

중1 영어 동아(윤정미) Lesson 2 실전문제 30

Eat, Play, and Live Well!

객관식 17문항 55점 · 서술형 13문항 45점 · 총 100점

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

빈도 묻고 답하기

A: How often do you exercise? B: I exercise once a month.

제안하기

Why don't you exercise more often?

언어 형식

I'm making caprese skewers.

→ 중1 영문법 Unit 12 현재진행형

Anyone can make these.

→ 중1 영문법 Unit 17 can, may

They'll become healthy snacks.

→ 중1 영문법 Unit 16 미래 표현 will, be going to

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person whose job is cooking food, especially in a restaurant

- ① member ② chef ③ beginner
④ host ⑤ guest

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

This snack is _____ in calories, so you can eat it often.

- ① thick ② busy ③ perfect
④ enough ⑤ low

03 **중** 다음 중 밑줄 친 meet의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Nice to meet you, Tom.
② Let's meet at the bus stop.
③ I'll meet Minji after school.
④ Our book club meets every Friday.
⑤ I want to meet your parents.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그의 형과 달리, 준은 단 음식을 좋아하지 않는다.
→ U _____ his brother, Jun doesn't like sweet food.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- I'm not very hungry. Let's have a _____ lunch.
• It's dark here. Please turn on the _____.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____
B: I go swimming twice a week.

- ① How often do you go swimming?
② Where do you go swimming?
③ Who do you swim with?
④ When did you go swimming?
⑤ Why don't you go swimming?

07 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Minji: How often do you eat breakfast, Jun?
(A) Why? Are you busy in the morning?
(B) I eat it only twice a week.
(C) Then why don't you go to bed earlier?
(D) Yes. I always get up late.

- ① (B) - (D) - (A) - (C) ② (A) - (B) - (D) - (C)
③ (B) - (A) - (D) - (C) ④ (B) - (C) - (A) - (D)
⑤ (D) - (A) - (B) - (C)

08 [중] 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은? (3점)

- ① A: How often do you visit your grandma? B: Every weekend.
- ② A: How often does Mia go to the library? B: Twice a month.
- ③ A: How often do you walk your dog? B: I walk it in the park.
- ④ A: I'm always tired these days. B: Why don't you get more sleep?
- ⑤ A: Why don't you join our soccer club? B: Sorry, I can't. I have piano lessons.

[9~10] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Man: Can I help you?
 Girl: Yes, I'd like to take some badminton lessons.
 Man: Are you a beginner?
 Girl: Yes, I am.
 Man: OK. How often do you want to take lessons?
 Girl: Two times a week, but I can only come after 5 p.m.
 Man: Then why don't you take Mr. Kim's class? His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.
 Girl: That sounds perfect!

09 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① The girl is good at badminton.
- ② The girl wants to take lessons three times a week.
- ③ The girl can come only before 5 p.m.
- ④ Mr. Kim's class meets on Mondays and Thursdays.
- ⑤ The girl doesn't like Mr. Kim's class.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

- (1) Q: How often does the girl want to take badminton lessons?
 A: She wants to take them _____ a week.
- (2) Q: What time does Mr. Kim's class meet?
 A: It meets at _____

11 [상] 다음 상황에서 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

친구가 요즘 너무 피곤하다고 한다. 친구에게 오늘 밤에는 일찍 자라고 제안하려고 한다.

<조건>

- ① Why don't you로 시작할 것
- ② go to bed와 tonight을 쓸 것
- ③ 8단어로 쓸 것 (don't는 한 단어로 센다)

→

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

The children _____ in the pool right now.

- ① swims
- ② are swimming
- ③ is swimming
- ④ swim
- ⑤ are swiming

13 [중] 다음 중 동사원형과 -ing형이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① make – making
- ② swim – swimming
- ③ lie – lying
- ④ bake – baking
- ⑤ run – runing

14 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Mina can bakes cookies.
- ② Will you join our picnic?
- ③ He wills help you.
- ④ They can't play soccer today.
- ⑤ I will am busy tomorrow.

15 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Jiho _____ play the piano very well. He practices every day.

- ① can
- ② is
- ③ are
- ④ has
- ⑤ am

16 [중] 다음 중 밑줄 친 can의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① I can swim very fast.
- ② She can speak Chinese.
- ③ Can I use your pen?
- ④ My dad can cook Italian food.
- ⑤ Tom can ride a horse.

17 **중** 괄호 안의 말을 이용하여 현재진행형 문장을

완성하십시오. (4점)

(1) (sit) My cat _____ on the sofa now.

(2) (not, watch) We _____ TV now.

18 **중** 주어진 지시대로 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) I will go to the gym tomorrow. (부정문으로)

(2) Seoyeon can make pasta. (의문문으로)

(1)

(2)

19 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

준은 공원에서 자전거를 타고 있니?
(riding / is / in the park / Jun / a bike)

→

본문

20 **상** 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은? (4점)

<보기>

Today, we have three teen chefs on the show.

Show Host: Hello everyone! (①) Welcome to Teens' Kitchen. (②) They're making healthy and delicious snacks, and they will tell us about them. (③)

Bella: Ciao, I'm Bella from Italy. (④) I'm making caprese skewers. (⑤)

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Bella: Ciao, I'm Bella from Italy. I'm making caprese skewers. Anyone can make these. You just need mozzarella cheese, cherry tomatoes, and basil leaves. Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks. Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.

21 **하** 밑글의 밑줄 친 **these**가 가리키는 것은? (3점)

- ① caprese skewers ② cherry tomatoes
③ basil leaves ④ teen chefs
⑤ calories

22 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Bella는 브라질 출신이다.
② 카프레제 꼬치에는 치즈가 들어가지 않는다.
③ 카프레제 꼬치를 만드는 데 바질 잎은 필요 없다.
④ 재료를 꼬치에 꽂기만 하면 카프레제 꼬치가 된다.
⑤ Bella는 카프레제 꼬치를 저녁 식사로 먹는다.

23 **중** 밑글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오. (3점)

Q: Why does Bella often eat caprese skewers as a light snack?

A: Because

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Mina: Hi, I'm Mina from Korea, and I'm ①**bake** tofu chips. Unlike other chips, my tofu chips ②**are** healthy. Why? I don't fry my chips but ③**bake** them. I don't use any flour, either. I ④**use** only tofu. Eat the tofu chips with honey or garlic powder. They'll ⑤**taste** good.

24 **중** 밑글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은? (4점)

- ① bake ② are ③ bake
④ use ⑤ taste

25 **상** 밑글에서 Mina가 자신의 두부 칩이 다른 칩과 달리 건강하다고 말한 이유 두 가지를 우리말로 쓰시오. (4점)

(1)

(2)

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Miguel: Hello, everyone. I'm Miguel from Brazil. I'm making an acai bowl right now. It's a thick acai berry smoothie in a bowl. You can add other healthy foods like nuts and bananas, and it'll taste really good. Acai berries are a superfood, and people all over the world enjoy them.

26 **중** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Where is Miguel from?
- ② What is Miguel making?
- ③ What is an acai bowl?
- ④ What can you add to an acai bowl?
- ⑤ How much does an acai bowl cost?

27 **하** 다음은 밑글의 내용을 정리한 것이다. 빈칸에 알맞은 말을 밑글에서 찾아 한 단어씩 쓰시오. (2점)

An acai bowl is a kind of (1) _____.
Nuts and (2) _____ are good things to add to it.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 지금 하고 있는 일을 쓰시오. (4점)

이름	지금 하고 있는 일
Jiho	swim in the pool
Yuna and Daeun	make sandwiches

<조건>

- ① 현재진행형으로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 사용하여 완전한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

- (1) 우리는 내일 쿠키를 구울 것이다.
(bake, cookies, tomorrow)
- (2) 내 남동생은 젓가락을 사용할 수 없다.
(my brother, use, chopsticks)

<조건>

- ① (1)은 will, (2)는 can을 쓸 것
- ② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 How often을 써서 축구를 하는 횟수를 물을 것
- ② (2)는 Why don't you로 시작하여 친구들과 함께 축구를 하라고 제안할 것

A: Do you play soccer often, Ben?

B: Not really.

A: (1)

B: Once a month. My friends play every Saturday, but I usually stay home.

A: (2)

B: Okay. I'll ask them this week.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ⑤	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ③	08 ③
09 ④	10 해설 참고	11 해설 참고	12 ②	13 ⑤	14 ②④	15 ①	16 ③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 ①	22 ④	23 해설 참고	24 ①
25 해설 참고	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

식당 등에서 음식을 요리하는 것이 직업인 사람은 chef(요리사)이다. host는 '(방송의) 진행자', beginner는 '초보자'이다.

02 ⑤

자주 먹어도 된다고 하므로 '칼로리가 낮은'이 알맞다. be low in calories는 '칼로리가 낮다'라는 뜻이다.

해석 이 간식은 칼로리가 낮아서 자주 먹어도 된다.

03 ④

④의 meet은 '(모임이나 수업이) 열리다, 모이다'이고, 나머지는 '(사람을) 만나다'이다.

04 Unlike

'~와 달리'는 전치사 unlike이다. 문장 맨 앞이므로 Unlike로 쓴다.

채점 포인트 Unlike 2점 · 철자 오류 0점

05 light

light는 형용사로 '(음식이) 가벼운', 명사로 '불, 전등'이라는 뜻이다.

채점 포인트 light 3점 · 철자 오류 0점

06 ①

B가 일주일에 두 번(twice a week)이라고 횟수로 답하므로, 빈도를 묻는 How often ~?이 알맞다. ②는 장소, ③은 함께하는 사람, ④는 과거의 때를 묻는 말이고, ⑤는 제안하는 말이다.

해석 A: 너는 얼마나 자주 수영하러 가니? / B: 일주일에 두 번 수영하러 가.

07 ③

아침을 일주일에 두 번만 먹는다고 답하고(B) → 이유를 묻고(A) → 늘 늦게 일어난다고 말하고(D) → 더 일찍 자라고 제안한다(C).

해석 민지: 준, 너는 얼마나 자주 아침을 먹니? / 준: 일주일에 두 번만 먹어. / 민지: 왜? 아침에 바쁘니? / 준: 응. 나는 늘 늦게 일어나. / 민지: 그럼 더 일찍 자는 게 어때?

08 ③

③은 얼마나 자주 개를 산책시키는지 물었는데 장소(in the park)로 답하므로 어색하다. ①②는 빈도로 알맞게 답했고, ④는 제안하는 말, ⑤는 제안을 거절하는 말로 자연스럽다.

[09~10] 지문 해석

남자: 도와드릴까요? / 소녀: 네, 배드민턴 강습을 좀 받고 싶어요. / 남자: 초보자인가요? / 소녀: 네. / 남자: 좋아요. 강습을 얼마나 자주 받고 싶나요? / 소녀: 일주일에 두 번이요, 그런데 오후 5시 이후에만 올 수 있어요. / 남자: 그럼 김 선생님 반을 듣는 게 어때요? 그 반은 월요일과 목요일 오후 6시에 수업해요. / 소녀: 딱 좋네요!

09 ④

His class meets at 6 p.m. on Mondays and Thursdays.라고 했다. 소녀는 초보자이고(①), 일주일에 두 번 강습을 원하며(②), 오후 5시 이후에만 올 수 있고(③), That sounds perfect!라고 했다(⑤).

10 (1) two times (twice도 정답) (2) 6 p.m. (six p.m.도 정답)

소녀는 Two times a week라고 했고, 김 선생님 반은 at 6 p.m.에 수업한다. 5 p.m.은 소녀가 올 수 있는 시간의 기준이다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · (2)에 5 p.m.을 쓰면 0점

11 Why don't you go to bed early tonight? (early 대신 earlier도 정답)

제안하는 표현 Why don't you + 동사원형 ~?을 쓴다. Why / don't / you / go / to / bed / early / tonight으로 8단어이다.

채점 포인트 조건 ①②③을 모두 지키면 2점 (하나라도 어기면 조건 점수 0점) · 어법·철자가 모두 맞으면 2점 (조건 점수와 따로 채점)

12 ②

right now(지금)가 있으므로 현재진행형 be동사 + -ing를 쓴다. 주어 The children이 복수이므로 are이고, swim은 '단모음 + 단자음'으로 끝나 m을 한 번 더 써서 swimming이 된다.

해석 아이들은 지금 수영장에서 수영하고 있다.

13 ⑤

run은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 n을 한 번 더 써서 running이 된다. make, bake는 e를 빼고 -ing, lie는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

14 ②④

① can 뒤에는 동사원형이 오므로 bake ③ will은 주어에 따라 형태가 변하지 않으므로 will help ⑤ will 뒤에는 동사원형 be가 온다. ②는 will의 의문문, ④는 can의 부정문으로 옳다. 정답을 모두 골라야 점수를 준다.

15 ①

빈칸 뒤에 동사원형 play가 있으므로 조동사 can(~할 수 있다)이 알맞다. be동사나 has 뒤에는 동사원형이 올 수 없다.

해석 지호는 피아노를 아주 잘 칠 수 있다. 그는 매일 연습한다.

16 ③

③의 Can I ~?는 '~해도 될까?'라는 허가를 구하는 말이고, 나머지는 '~할 수 있다'라는 능력을 나타낸다.

17 (1) is sitting (2) are not watching (aren't watching도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. My cat은 단수라 is, We는 복수라 are를 쓴다. sit은 t를 한 번 더 써서 sitting이 되고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · siting처럼 -ing형 철자가 틀리면 1점 감점

18 (1) I will not go to the gym tomorrow. (I won't go to the gym tomorrow.도 정답) (2) Can Seoyeon make pasta?

조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰고(will not = won't), 의문문은 조동사를 주어 앞으로 보낸다. do/does는 쓰지 않는다.
채점 포인트 각 2점 · I don't will go ~, Does Seoyeon can make ~?처럼 do/does를 쓰면 0점
해석 (1) 나는 내일 체육관에 갈 것이다. (2) 서연이는 파스타를 만들 수 있다.

19 Is Jun riding a bike in the park?

현재진행형의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보내 'Be동사 + 주어 + -ing ~?'로 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 또는 물음표 누락 1점 감점

20 ②

They're making ~의 They가 가리킬 대상이 앞에 있어야 한다. 프로그램에 온 것을 환영한 뒤 세 명의 십대 요리사(three teen chefs)를 소개하고, 그들이 간식을 만든다고 이어지는 ②가 알맞다.
해석 진행자: 안녕하세요, 여러분! Teens' Kitchen에 오신 것을 환영한다. (오늘은 세 명의 십대 요리사가 출연한다.) 그들은 건강하고 맛있는 간식을 만들고 있고, 그것에 대해 우리에게 말해 줄 것이다. / Bella: 안녕, 나는 이탈리아에서 온 Bella이다. 나는 카프레제 꼬치를 만들고 있다.

[21~23] 지문 해석

Bella: 안녕, 나는 이탈리아에서 온 Bella이다. 나는 카프레제 꼬치를 만들고 있다. 누구나 이것을 만들 수 있다. 모차렐라 치즈, 방울토마토, 바질 잎만 있으면 된다. 그것들을 꼬치에 꽂기만 하면 건강한 간식이 될 것이다. 카프레제 꼬치는 칼로리가 낮아서 나는 가벼운 간식으로 자주 먹는다.

21 ①

바로 앞 문장에서 Bella가 만들고 있다고 한 caprese skewers(카프레제 꼬치)를 가리킨다. 방울토마토와 바질 잎은 꼬치를 만드는 재료이다.

22 ④

Just put them on skewers, and they'll become healthy snacks.라고 했다. Bella는 이탈리아 출신이고(①), 모차렐라 치즈와 바질 잎이 필요하며(②③), 가벼운 간식으로 먹는다(⑤).

23 they are low in calories. (caprese skewers are low in calories.도 정답)

Caprese skewers are low in calories, so I often eat them as a light snack.에서 이유를 찾는다. 주어는 they로 바꿔 쓸 수 있다.
채점 포인트 완전한 문장 3점 · low in calories처럼 어구만 쓰면 1점

[24~25] 지문 해석

미나: 안녕, 나는 한국에서 온 미나이고, 두부 칩을 굽고 있다. 다른 칩과 달리 내 두부 칩은 건강하다. 왜일까? 나는 칩을 튀기지 않고 굽는다. 밀가루도 전혀 쓰지 않는다. 두부만 쓴다. 두부 칩을 꿀이나 마늘 가루와 함께 먹어 보라. 맛있을 것이다.

24 ①

be동사 am 뒤에서 '~하고 있다'를 나타내려면 현재진행형 -ing가 필요하므로 bake를 baking으로 고친다. ③은 don't에 이어지는 동사원형, ④는 일반동사 현재형, ⑤는 'll(will) 뒤의 동사원형으로 옳다.

25 (1) 칩을 기름에 튀기지 않고 굽는다. (2) 밀가루를 전혀 쓰지 않고 두부만 쓴다.

I don't fry my chips but bake them. / I don't use any flour, either. I use only tofu.에서 이유를 찾는다.

채점 포인트 이유 각 2점 · '꿀이나 마늘 가루와 함께 먹는다'는 건강한 이유가 아니므로 인정하지 않음 · '밀가루를 쓰지 않는다'와 '두부만 쓴다'는 같은 이유로 보아 하나로만 인정

[26~27] 지문 해석

Miguel: 안녕하세요, 여러분. 나는 브라질에서 온 Miguel이다. 나는 지금 아사이 볼을 만들고 있다. 그것은 그릇에 담긴 걸쭉한 아사이 베리 스무디이다. 견과류와 바나나 같은 다른 건강한 음식을 더할 수 있고, 그러면 정말 맛있을 것이다. 아사이 베리는 슈퍼푸드이고, 전 세계 사람들이 그것을 즐긴다.

26 ⑤

아사이 볼의 가격은 나오지 않는다. Miguel은 브라질 출신이고(①), 아사이 볼을 만들고 있으며(②), 아사이 볼은 그릇에 담긴 걸쭉한 아사이 베리 스무디이고(③), 견과류와 바나나 같은 음식을 더할 수 있다(④).

해석 ① Miguel은 어디 출신인가? ② Miguel은 무엇을 만들고 있는가? ③ 아사이 볼은 무엇인가? ④ 아사이 볼에 무엇을 더할 수 있는가? ⑤ 아사이 볼은 얼마인가?

27 (1) smoothie (2) bananas

It's a thick acai berry smoothie in a bowl.과 You can add other healthy foods like nuts and bananas에서 찾는다.

채점 포인트 각 1점 · (2) banana(복수형 누락)는 0점

해석 아사이 볼은 스무디의 한 종류이다. 견과류와 바나나는 거기에 더하기 좋은 것들이다.

28 (1) Jiho is swimming in the pool. (2) Yuna and Daeun are making sandwiches. (문장 끝에 now를 덧붙여도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. Jiho는 단수라 is, Yuna and Daeun은 복수라 are를 쓴다. swim은 m을 한 번 더 써서 swimming, make는 e를 빼고 making이 된다.

채점 포인트 문장 각 2점: be동사 1점 + -ing형 1점

29 (1) We will bake cookies tomorrow. (We'll도 정답) (2) My brother can't use chopsticks. (cannot, can not도 정답)

'~할 것이다'는 will + 동사원형, '~할 수 없다'는 can't(cannot) + 동사원형이다. 조동사 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형이 온다.

채점 포인트 문장 각 2점: 조동사 1점 + 나머지 어법 1점 · My brother can't uses ~처럼 동사원형이 아니면 1점 감점

30 (1) How often do you play soccer? (2) Why don't you play soccer with your friends? (on Saturdays, this Saturday 등을 덧붙여도 정답)

빈도는 How often + do you + 동사원형 ~?으로 묻고, 제안은 Why don't you + 동사원형 ~?으로 한다. B가 Once a month.라고 답한 것과 친구들이 토요일마다 축구를 한다는 말이 단서이다.

채점 포인트 (1) How often으로 축구 횟수를 물으면 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) Why don't you + 동사원형으로 친구들과 축구하기를 제안하면 2점(조건 1점 + 어법 1점)