

중1 영어 동아(윤정미) Lesson 3 실전문제 30

Let's Be Positive

객관식 17문항 57점 · 서술형 13문항 43점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

감정이나 상태 말하기

I got a new bike. I'm excited.

공감·위로하기

I'm happy for you.

언어 형식

I saw him last night, and he was all right.

→ 중1 영문법 Unit 14 일반동사의 과거형

Don't worry.

→ 중1 영문법 Unit 19 명령문과 제안문

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

the way you think and feel about something

- ① attitude ② result ③ support
- ④ situation ⑤ mistake

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Our school basketball team won the _____. We got a big trophy.

- ① practice ② fault ③ tournament
- ④ support ⑤ mistake

03 **중** 다음 중 밑줄 친 over의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① The class is over, so we can go home.
- ② The movie was over at nine.
- ③ Summer vacation is almost over.
- ④ The game is over now.
- ⑤ A bird flew over the house.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그는 휴대전화가 고장 나서 속상하다.

→ He is up _____ because his phone is broken.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오. (3점)

- My dog is m _____. I can't find him anywhere.
- One piece of the puzzle is m _____

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: What's up, Daeun? You look excited.

B: _____ I'm so excited.

- ① My bike is broken.
- ② I lost my wallet.
- ③ I failed the math test.
- ④ I got a puppy for my birthday.
- ⑤ My best friend moved away.

07 **중** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은? (3점)

- ① A: My drawing won a prize at school. B: Wow, good for you!
- ② A: My little sister is sick. B: Oh, no. Is she okay?
- ③ A: I lost my favorite cap. B: I'm glad to hear that.
- ④ A: What's wrong? You look tired. B: I went to bed very late.
- ⑤ A: I passed the swimming test. B: That's great!

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Mia: You don't look well, Ben. What's wrong?

- (A) Oh, no! Is he okay?
- (B) He's getting better, but I'm still worried.
- (C) My grandfather is in the hospital.
- (D) Cheer up. He'll be fine soon.

- ① (A) - (C) - (B) - (D) ② (C) - (A) - (B) - (D)
- ③ (C) - (B) - (A) - (D) ④ (B) - (C) - (A) - (D)
- ⑤ (C) - (D) - (A) - (B)

[9~10] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mom: You don't look well, Alex. What's wrong?
 Alex: Sumin and I worked on a project for the science fair.
 Mom: I know. It was about green energy. Right?
 Alex: Yes. The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.
 Mom: Oh, (A) _____
 Alex: I'm so sad, Mom. We worked really hard for it.
 Mom: Cheer up, Alex. You did your best.
 Alex: Yeah, and we learned a lot about green energy, too. Thanks, Mom.

09 [중] 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① That's great. ② Congratulations.
 ③ Good for you. ④ You're welcome.
 ⑤ I'm sorry to hear that.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: Why is Alex so sad?
 A: Because he and Sumin _____ at the science fair.

11 [중] <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1) _____ What's wrong?
 B: I lost my new phone at the park.
 A: (2) _____

<조건>

- ① (1)은 look과 sad를 써서 상대의 상태를 말할 것
 ② (2)는 too와 bad를 써서 유감을 표현할 것

(1)

(2)

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Jiho _____ a letter to his grandma yesterday.

- ① write ② writes ③ wrote
 ④ writed ⑤ is writing

13 [중] 다음 중 동사원형과 과거형이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① make – made ② see – saw
 ③ win – won ④ stop – stoped
 ⑤ feel – felt

14 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Not be late for school.
 ② Be careful on the stairs.
 ③ Doesn't eat snacks in class.
 ④ Please open the window.
 ⑤ Don't noisy in the library.

15 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ be afraid. You can do it.

- ① Don't ② Doesn't ③ Not
 ④ Aren't ⑤ No

16 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① We watched a movie last Sunday.
 ② She didn't went to school yesterday.
 ③ Did you clean your room this morning?
 ④ They were at the park an hour ago.
 ⑤ I bought a new bag last week.

17 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (go) Mia _____ to the library last Saturday.
 (2) (study) Jun _____ for the test last night.

18 [중] 주어진 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오. (4점)

Tom played soccer after school.

(1) 부정문으로

→ _____

(2) 의문문으로

→ _____

19 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Doesn't be sad about the test. Tries again next time.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Situation 1

D-14

Yuna and her teammates are in the practice room, but no one looks happy.

Suho: We're making too many mistakes.

Bora: Yeah. We're hopeless.

Suho: By the way, where's Minsu?

Yuna: Well, he's sick. He (A) _____ me.

Bora: Really? I saw him last night, and he was all right.

20 [중] 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 유나와 팀원들은 연습실에 있다.
- ② 팀원들은 연습 중에 실수를 많이 하고 있다.
- ③ 수호는 민수가 어디 있는지 물었다.
- ④ 민수는 보라에게 문자를 보냈다.
- ⑤ 연습실에 있는 사람들은 아무도 행복해 보이지 않는다.

21 [중] 읽글의 밑줄 친 We're hopeless.에 나타난 보라의 심정으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 자랑스러운 ② 낙담한 ③ 신이 난
- ④ 감사하는 ⑤ 안심한

22 [하] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (2점)
(text) → _____

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

D-1

The contest is tomorrow, but Yuna and her teammates are not practicing.

Suho: I'm so tired.

Minsu: Me, too. We're not getting anywhere.

Bora: Yeah. We're just wasting our time.

Yuna: The dance contest was not a good idea.

Suho: I agree, but it's not your fault.

Yuna: Why don't we just quit?

After weeks of unhappy practices, they finally (A) _____. They felt hopeless.

23 [중] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (4점)

- ① quit ② quitted ③ quits
- ④ quitting ⑤ quitten

24 [상] 읽글의 밑줄 친 We're not getting anywhere.가 의미하는 것으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 우리는 아무 데도 가지 않을 것이다.
- ② 우리는 연습실을 찾지 못했다.
- ③ 우리는 대회장에 늦게 도착했다.
- ④ 우리는 연습을 아주 열심히 하고 있다.
- ⑤ 우리는 연습을 해도 나아지지 않고 있다.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Suho: I made a mistake again. I'm sorry.

Yuna: Cheer up! You can do it.

Bora: Come on. (A) _____ it one more time! We're almost there.

The contest is over now. Yuna's team didn't win any prizes, but they all look happy.

Minsu: Yeah! We finished the dance without a big mistake. I feel great!

25 [하] 읽글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 수호는 연습 중에 실수를 하지 않았다.
- ② 유나는 실수한 수호에게 화를 냈다.
- ③ 유나의 팀은 대회에서 상을 받았다.
- ④ 유나의 팀은 큰 실수 없이 춤을 마쳤다.
- ⑤ 민수는 대회가 끝난 뒤 기분이 좋지 않았다.

26 [중] 읽글의 빈칸 (A)에 '(우리) 한 번 더 해 보자'라는 제안의 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 포함하여 두 단어로 쓰시오. (2점)
(do) → _____

27 [하] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: Why did Suho say "I'm sorry" to his teammates?

A: Because he _____ again.

서술형 실전

28 **상** 다음 표는 민지의 지난 주말 일을 정리한 것이다.
<조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

	Minji's last weekend
Saturday	visit her grandparents
Sunday	bake cookies with her mom

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
- ② Minji를 주어로 하고, on Saturday / on Sunday를 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음은 학교 규칙이다. 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 문장을 쓰시오. (4점)

- (1) 복도에서 뛰지 마라. (run, in the hall)
- (2) 친구들에게 친절하게 대해라. (kind, to your friends)

<조건>

- ① 명령문으로 쓸 것
- ② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

A: You don't look happy, Jun. What's wrong?

B: (1) _____

A: (2) _____

<조건>

- ① (1)은 일반동사의 과거형을 써서 속상한 일을 말할 것 (5단어 이상)
- ② (2)는 명령문을 써서 위로하는 말을 할 것

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ③	08 ②
09 ⑤	10 해설 참고	11 해설 참고	12 ③	13 ④	14 ②④	15 ①	16 ②
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ④	21 ②	22 해설 참고	23 ①	24 ⑤
25 ④	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ①

어떤 일에 대해 생각하고 느끼는 방식은 attitude(태도)이다. result는 '결과', situation은 '상황'이다.

02 ③

우승해서 큰 트로피를 받았으므로 '(경기) 대회, 토너먼트 (tournament)'가 알맞다. practice(연습), fault(잘못)는 win의 목적으로 어색하다.

해석 우리 학교 농구팀이 대회에서 우승했다. 우리는 큰 트로피를 받았다.

03 ⑤

⑤의 over는 전치사로 '~ 위로, ~ 너머로'이고, 나머지는 '끝난'이라는 뜻이다.

04 upset

'속상한, 기분이 상한'은 upset이다. unhappy가 아니라 up으로 시작하는 단어를 쓴다.

채점 포인트 upset 2점 · 철자 오류 0점

05 missing

missing은 '없어진, 실종된'이라는 뜻이다. 찾을 수 없는 개, 빠진 퍼즐 조각 모두 missing으로 나타낸다.

채점 포인트 missing 3점 · 철자 오류 1점 감점

06 ④

들떠 보인다는 말에 신난다고 답하므로 좋은 일인 ④가 알맞다. 나머지는 속상하거나 슬픈 일이다.

해석 A: 무슨 일이야, 다운야? 신나 보여. / B: 생일 선물로 강아지를 받았어. 정말 신나.

07 ③

모자를 잃어버렸다는 속상한 말에 '그 말을 들으니 기쁘다(I'm glad to hear that.)'라고 답하는 것은 어색하다. 유감이나 위로의 말이 와야 한다.

08 ②

무슨 일인지 묻자 할아버지가 입원하셨다고 답하고(C) → 괜찮으신지 묻고(A) → 나아지고 있지만 아직 걱정된다고 하고(B) → 기운 내라고 위로한다(D).

해석 미야: 몸이 안 좋아 보여, 벤. 무슨 일이야? / (C) 할아버지가 병원에 입원하셨어. / (A) 오, 저런! 괜찮으세요? / (B) 나아지고 계시지만, 아직 걱정돼. / (D) 기운 내. 곧 괜찮아지실 거야.

[09~10] 지문 해석

엄마: 몸이 안 좋아 보이는구나, 알렉스. 무슨 일 있니? / 알렉스: 수민이랑 제가 과학 박람회 프로젝트를 했잖아요. / 엄마: 알지. 친환경 에너지에 관한 거였지. 맞지? / 알렉스: 네. 박람회가 어제였는데, 저희는 아무 상도 못 받았어요. / 엄마: 오, 그 말을 들으니 유감이구나. / 알렉스: 너무 슬퍼요, 엄마. 저희 정말 열심히 했거든요. / 엄마: 기운 내, 알렉스. 너는 최선을 다했어. / 알렉스: 네, 그리고 친환경 에너지에 대해서도 많이 배웠어요. 고마워요, 엄마.

09 ⑤

상을 하나도 받지 못했다는 속상한 소식에는 유감을 나타내는 I'm sorry to hear that.이 알맞다. ①②③은 좋은 소식에 기뻐하는 말이고, ④는 감사 인사에 대한 답이다.

10 didn't win any prizes (did not win any prizes, didn't win a prize도 정답)

The fair was yesterday, and we didn't win any prizes.에서 답을 찾는다. 알렉스와 수민은 과학 박람회에서 상을 받지 못해서 슬프다.

채점 포인트 didn't win any prizes 3점 · didn't won처럼 동사 형태가 틀리면 1점

11 (1) You look sad. (2) That's too bad. (That is too bad. 도 정답)

상대의 상태는 You look + 형용사로 말하고, 안 좋은 일에 대한 유감은 That's too bad.로 나타낸다.

채점 포인트 문장 각 2점 · 조건의 단어를 쓰지 않으면 해당 문장 0점 · 어법·철자 오류는 문장마다 1점 감점

12 ③

yesterday가 있으므로 과거형을 쓴다. write는 불규칙 동사로 과거형이 wrote이다. writed라는 형태는 없다.

13 ④

'단모음 + 단자음'으로 끝나는 stop은 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다: stopped. 나머지는 불규칙 동사로 바르게 짝지어졌다.

14 ②④

① Not be → Don't be ③ Doesn't → Don't ⑤ Don't noisy → Don't be noisy. 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 주어와 상관없이 Don't + 동사원형이다. ②는 be동사 명령문, ④는 Please를 붙인 명령문이다. 옳은 것을 모두 골라야 정답으로 인정한다.

15 ①

'~하지 마라'는 부정 명령문으로 Don't + 동사원형으로 쓴다. Doesn't, Aren't는 명령문에 쓰지 않는다.

해석 두려워하지 마. 너는 할 수 있어.

16 ②

과거 부정문은 didn't + 동사원형이므로 went를 go로 고친다. ④는 be동사의 과거형 were, ⑤는 buy의 과거형 bought이다.

17 (1) went (2) studied

go는 불규칙 동사로 과거형이 went이다. study는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

채점 포인트 각 2점 · goed, studied는 0점

18 (1) Tom didn't play soccer after school. (Tom did not play soccer after school.도 정답) (2) Did Tom play soccer after school?

일반동사 과거 문장의 부정문은 didn't + 동사원형, 의문문은 Did + 주어 + 동사원형 ~?이다. played를 play로 바꾸어야 한다.

채점 포인트 각 2점 · didn't played, Did Tom played처럼 과거형을 그대로 쓰면 해당 문장 0점 · (2) 물음표 누락 1점 감점

해석 톰은 방과 후에 축구를 했다.

19 (1) Doesn't → Don't (2) Tries → Try

부정 명령문은 Don't + 동사원형이고, 명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작하므로 Tries를 Try로 고친다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 시험 때문에 슬퍼하지 마. 다음에 다시 해 봐.

[20~22] 지문 해석

상황 1 / D-14 / 유나와 팀원들은 연습실에 있지만, 아무도 행복해 보이지 않는다. / 수호: 우리 실수를 너무 많이 하고 있어. / 보라: 맞아. 우리는 가망이 없어. / 수호: 그런데, 민수는 어디 있어? / 유나: 음, 아프대. 나한테 문자를 보냈어. / 보라: 정말? 어젯밤에 민수를 봤는데, 괜찮았어.

20 ④

Yuna: Well, he's sick. He ... me.는 유나가 한 말이므로, 민수가 문자를 보낸 사람은 보라가 아니라 유나이다.

21 ②

실수를 너무 많이 한다는 말에 '우리는 가망이 없어'라고 답하므로 보라는 낙담한 상태이다.

22 texted

민수가 아프다는 문자를 이미 보낸 것이므로 과거형을 쓴다. text는 규칙 동사로 -ed를 붙여 texted로 쓴다.

채점 포인트 texted 2점 · text, texts는 0점

[23~24] 지문 해석

D-1 / 대회는 내일이지만, 유나와 팀원들은 연습을 하고 있지 않다. / 수호: 너무 피곤해. / 민수: 나도. 우리는 전혀 나아지지 않고 있어. / 보라: 그래. 우리는 그냥 시간을 낭비하고 있어. / 유나: 댄스 대회는 좋은 생각이 아니었어. / 수호: 동의해, 하지만 네 잘못은 아니야. / 유나: 그냥 그만두는 게 어때? / 몇 주 동안의 즐겁지 않은 연습 끝에, 그들은 결국 그만두었다. 그들은 절망적인 기분이었다.

23 ①

뒤 문장의 felt처럼 이미 일어난 일이므로 과거형을 쓴다. quit은 원형과 과거형이 같은 불규칙 동사이다(quit - quit - quit). quitted, quitting, quitted는 틀린 형태이다.

24 ⑤

not get anywhere는 '아무 진전이 없다'는 뜻이다. 바로 뒤에서 보라가 시간을 낭비하고 있다고 맞장구치므로 연습해도 나아지지 않는다는 뜻이다. ①은 글자 그대로의 뜻이라 문맥에 맞지 않는다.

[25~27] 지문 해석

수호: 또 실수했어. 미안해. / 유나: 기운 내! 넌 할 수 있어. / 보라: 자. 한 번 더 해 보자! 거의 다 왔어. / 이제 대회가 끝났다. 유나의 팀은 아무 상도 받지 못했지만, 모두 행복해 보인다. / 민수: 그래! 우리 큰 실수 없이 춤을 끝냈어. 기분 최고야!

25 ④

We finished the dance without a big mistake.에서 확인할 수 있다. 수호는 실수를 했고, 유나는 격려했으며, 팀은 상을 받지 못했고, 민수는 기분이 최고라고 했다(I feel great!).

26 Let's do

'(우리) ~하자'는 Let's + 동사원형으로 나타낸다.

채점 포인트 Let's do 2점 · Lets do(아포스트로피 누락), Let's doing은 0점

27 made a mistake

수호가 I made a mistake again. I'm sorry.라고 말한다. 실수를 또 해서 사과한 것이다.

채점 포인트 made a mistake 3점 · make a mistake처럼 시제가 틀리면 1점

28 (1) Minji visited her grandparents on Saturday. (2) Minji baked cookies with her mom on Sunday. (On Saturday, Minji visited ...처럼 on Saturday / on Sunday를 문장 앞에 쓴 것도 정답)

visit는 -ed를 붙여 visited, bake는 e로 끝나므로 -d만 붙여 baked로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 과거형 1점 + 나머지 어법 1점 · baked를 bakeed로 쓰면 과거형 점수 0점

29 (1) Don't run in the hall. (Do not run in the hall.도 정답) (2) Be kind to your friends.

'~하지 마라'는 Don't + 동사원형이다. kind는 형용사이므로 be동사의 원형 Be를 앞에 써서 명령문을 만든다.

채점 포인트 문장 각 2점 · (2) Be를 빠뜨리거나 Are kind로 쓰면 0점

30 (예시) (1) I lost my new umbrella on the bus. (2) Don't be sad. (Cheer up. / Don't worry too much. 등 위로하는 명령문 모두 정답)

속상한 일은 과거형 일반동사로 말하고, 위로는 Don't be sad. / Cheer up.처럼 명령문으로 할 수 있다.

채점 포인트 (1) 과거형 일반동사로 5단어 이상 속상한 일을 말하면 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) 위로하는 명령문을 쓰면 2점(조건 1점 + 어법 1점)