

중1 영어 NE능력 김기택 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Save Earth, Save Us · 8과 Dive into Stories

7~8과 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Save Earth, Save Us

의사소통 기능

알거나 모름 표현하기

A: Do you know about global warming? B: Yes, I do.
/ No, I don't.

예시 들기

For example, we can carry our own water bottles.

언어 형식

They want to make the world clean.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

Also, make sure that you turn off the tap completely.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

8과 Dive into Stories

의사소통 기능

요청하기

Can you help me, please?

궁금증 표현하기

I'm curious about the story.

언어 형식

How wonderful she was! / What a good start!

→ 중1 영문법 Unit 21 감탄문과 부가의문문

When she turned around, she stepped on something slippery.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to make something smaller in size or amount

- ① protect ② reduce ③ melt
④ carry ⑤ create

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Don't _____ your money on snacks.
Save it for a new bike.

- ① protect ② melt ③ recycle
④ waste ⑤ rise

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① melt – 녹다 ② rise – 오르다
③ protect – 보호하다 ④ useful – 유용한
⑤ correct – 틀린

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그 눈사람은 햇빛 아래에서 빠르게 녹았다.

→ The snowman m_____ quickly in the sun.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Please _____ off the radio. I want to sleep.
• It's your _____. Roll the dice.

06 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a box, bottle, or jar that you can keep things in

- ① resource ② container ③ poster
④ temperature ⑤ energy

07 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

- ① We must protect the forests for wild animals.
② Please put the empty cans in the correct bin.
③ Old phones have useful metals, so recycle them.
④ Paper and glass are valuable resources.
⑤ Ice melts quickly in very cold weather.

08 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

- (1) 갑자기 내린 비에 내 운동화가 완전히 젖었다.
→ My sneakers got c_____ wet in the sudden rain.
- (2) 다행히도, 우리는 마지막 기차를 놓치지 않았다.
→ L_____, we didn't miss the last train.

8과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a long flat board on a wall or in a bookcase for putting things on

- ① stage ② gym ③ balloon
④ shelf ⑤ planet

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I left my pencil case at home. Can I _____ your pen for a minute?

- ① borrow ② lend ③ choose
④ miss ⑤ add

11 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① be about to - 막 ~하려고 하다
② mess up - 망치다, 실수하다
③ no longer - 더 이상 ~않다
④ for the first time - 처음으로
⑤ be full of - ~이 부족하다

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

너는 이 책을 내일까지 반납해야 한다.
→ You should r_____ this book by tomorrow.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Ben is very _____. He always helps his friends.
• What _____ of music do you like?

14 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to have a feeling on your skin that makes you want to scratch it

- ① slip ② juggle ③ itch
④ sneeze ⑤ borrow

15 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① careful - carefully ② loud - loudly
③ sudden - suddenly ④ exact - exactly
⑤ friend - friendly

16 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

미아는 도서관에서 만화책 세 권을 대출했다.
→ Mia c_____ o_____ three comic books from the library.

대화문

7과

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
B: No, I don't. What are they?
A: They are gardens on the roofs of buildings. People grow vegetables there.

- ① Where is the rooftop farm?
② Did you visit a rooftop farm?
③ Do you know about rooftop farms?
④ What do you know about farms?
⑤ Can you make a rooftop farm?

18 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Do you know about Hangeul Day? B: Yes, I do. What is it?
② A: How can we help our town? B: Many things. For example, we can pick up trash.
③ A: How can I stay healthy? B: Eat fresh vegetables. For example, carrots are good.
④ A: Do you know about the new library? B: Yes, I do. It opened last week.
⑤ A: Do you know about the Arctic? B: No, I don't. Is it a country?

19 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: Do you know about the Amazon rainforest?
B: _____ It's a huge forest in South America.

- ① No, I don't.
② Yes, I do.
③ No, I didn't.
④ Sure. I know about it.
⑤ Yes, it is.

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Boy: Hi, Bora. What are you going to do this weekend?
 Bora: I'm planning to go to a zero waste shop. Do you know about zero waste shops?
 Boy: No, I don't. Please tell me about them.
 Bora: They don't sell items in containers, so you can reduce waste. Why don't you come with me?
 Boy: That sounds great! What can I buy there?
 Bora: You can buy a lot of items. For example, they have bags, shampoo, and some snacks.
 Boy: I see. I'm going to buy shampoo.
 Bora: You should bring your own container, then. You can put the shampoo in it.
 Boy: Okay.

20 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 보라는 이번 주말에 쇼핑몰에 갈 계획이다.
- ② 남자아이는 제로 웨이스트 가게에 대해 잘 알고 있다.
- ③ 제로 웨이스트 가게에서는 간식을 팔지 않는다.
- ④ 남자아이는 가방을 살 계획이다.
- ⑤ 제로 웨이스트 가게는 물건을 용기에 담아 팔지 않는다.

21 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What is Bora planning to do this weekend?

A: She is planning to go to _____.

(2) Q: What should the boy bring to the shop?

A: He should bring _____.

22 **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 담긴 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 알고 있는지 묻기 ② 제안하기
- ③ 예시 들기 ④ 사과하기
- ⑤ 거절하기

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Girl: Hey, Tom! Do you know about Earth Day?
 Tom: No, I don't. What is it?
 Girl: It's a special day on April 22. People take part in a global event.
 Tom: I see. What do they do?
 Girl: They do many things. For example, some people turn off the lights for ten minutes.
 Tom: Wow! But how can that help the environment?
 Girl: It can save a lot of energy. Also, it can reduce greenhouse gases. Why don't we take part in the event?
 Tom: That's a great idea. Let's do it.

23 **중** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Tom은 지구의 날에 대해 알지 못했다.
- ② 지구의 날에는 전 세계적인 행사가 열린다.
- ③ 지구의 날에는 사람들이 하루 종일 불을 끈다.
- ④ Tom은 불을 끄는 것이 환경에 어떻게 도움이 되는지 몰았다.
- ⑤ 두 사람은 행사에 함께 참여하기로 했다.

24 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: When is Earth Day?

A: It is on _____.

(2) Q: What can turning off the lights reduce?

A: It can reduce _____.

25 **상** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: Do you know about our school's Green Market?
 (a) It's a market for used things. For example, you can get old comic books and board games there.
 (b) No, I don't. What kind of market is it?
 (c) Sounds fun. When does it open?
 (d) Every Saturday morning. Let's go together.

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (b) - (c) - (a) - (d)
- ③ (c) - (b) - (a) - (d) ④ (b) - (a) - (c) - (d)
- ⑤ (b) - (a) - (d) - (c)

26 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 쓰시오.

(예를 들어, 우리는 종이의 양면을 사용할 수 있어.)
(use, both sides of the paper)

<조건>

- ① 예시를 드는 표현으로 시작하기
- ② can을 쓸 것

A: What can we do to use less paper?
B: We can do many things.

8과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: Sure. What do you need?

A: Can you carry these boxes with me? They're very heavy.

- ① How was your weekend?
- ② Could you help me for a minute?
- ③ What are you doing now?
- ④ Did you open the box?
- ⑤ Where did you buy them?

28 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Can you close the window, please? B: Sure.
No problem.
- ② A: I'm curious about the new student. B: Me,
too. I heard she is from Canada.
- ③ A: Can you show me the way to the gym? B:
Of course. Follow me.
- ④ A: I'm curious about this robot. B: Yes, I'm
good at cooking.
- ⑤ A: Can you pass me that ruler? B: Here you
are.

29 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: Look at this old map.

B: Me, too. Let's ask Ms. Kim about it.

- ① I'm curious about it.
- ② I want to know about it.
- ③ I'm not interested in it.
- ④ I know everything about it.
- ⑤ I'm tired of it.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Tony: Hi, everyone! Welcome to our channel! I'm Tony.

Ivy: And I'm Ivy. Today, we're going to talk about a good book.

Tony: Right. The book is Charlotte's Web by E.B. White.

Ivy: Can you tell our viewers about the story?

Tony: Sure. It's about Charlotte, a wise spider, and Wilbur, a little pig. Charlotte saves Wilbur from danger, and they become close friends.

Ivy: We can learn about true friendship from this story.

Tony: Yes. Also, there is a movie version of the story.

Ivy: How did you like the movie? I'm curious about your opinion.

Tony: I loved it. I think our viewers will enjoy both the book and the movie.

30 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Tony와 Ivy는 영화 한 편을 소개하고 있다.
- ② Charlotte는 작은 돼지이다.
- ③ 그 이야기는 영화로도 만들어졌다.
- ④ Wilbur가 Charlotte를 위험에서 구해 준다.
- ⑤ Tony는 그 영화를 좋아하지 않았다.

31 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Who wrote Charlotte's Web?
A: _____ wrote it.

(2) Q: What does the story teach us?
A: It teaches us about _____

32 **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 담긴 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 부탁하기 ② 궁금증 표현하기
③ 거절하기 ④ 사과하기
⑤ 칭찬하기

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Girl: Excuse me. I'm trying to choose a book. Can you help me?
 Man: Sure. What kind of book are you looking for?
 Girl: Well, I want to read about animals.
 Man: Okay. Books about animals are on this shelf. What kind of animals are you interested in?
 Girl: I'm curious about sea life.
 Man: Then what about this book, The Blue Planet?
 It's about animals in the deep sea.
 Girl: That sounds perfect. Thank you.
 Man: You're welcome.

33 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 여자아이는 빌린 책을 반납하러 왔다.
- ② 여자아이는 동물에 관한 책을 읽고 싶어 한다.
- ③ 동물에 관한 책은 다른 층에 있다.
- ④ The Blue Planet은 우주에 관한 책이다.
- ⑤ 여자아이는 남자가 추천한 책을 마음에 들어 하지 않는다.

34 [중] 위 대화의 밑줄 친 문장과 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 한 단어씩 쓰시오.

→ I want _____
 about sea life.

35 [중] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: This soup tastes a little plain.

B: Sure. Here you are.

- ① Can you pass me the pepper, please?
- ② Could you hand me the pepper?
- ③ Did you buy the pepper?
- ④ Is this pepper from India?
- ⑤ Are you curious about the pepper?

36 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 쓰시오.

(나에게 네 노트를 보여 줄 수 있니?)

<조건>

- ① Can you로 시작하기
- ② show, your notebook 쓰기

A: Jiho, I missed the science class yesterday.

B: Sure. Here it is.

문법

7과

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Tom wants _____ the piano at the school festival.

- ① play ② playing ③ to play
- ④ plays ⑤ played

38 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Make sure _____ you wash your hands before lunch.

- ① that ② what ③ but
- ④ or ⑤ because

39 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I hope to visit Jeju-do this summer.
- ② Emma decided to learn the guitar.
- ③ Jun needs to clean his room today.
- ④ We want eat pizza for dinner.
- ⑤ Yuna likes to draw cartoons.

40 [중] 다음 중 밑줄 친 that의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I think that Ben is kind.
- ② We hope that Grandma visits us this weekend.
- ③ Is that your new bag?
- ④ Do you know that Mia can speak Chinese?
- ⑤ I'm sure that Jun will win the race.

41 [중] 우리말과 같도록 want와 괄호 안의 동사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 서연이는 새 운동화를 사고 싶어 한다.

(buy) → Seoyeon _____ new sneakers.

(2) 우리는 내일 캠핑하러 가고 싶다.

(go) → We _____ camping tomorrow.

42 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

다은이는 플라스틱 쓰레기가 심각한 문제라고 생각한다.

(a / problem / thinks / plastic waste / that / serious / Daeun / is)

→ _____

43 상 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

I want to join the art club.

- ① Mia visited the bakery to buy bread.
- ② Daeun hopes to travel to Canada.
- ③ Mia has no time to watch TV.
- ④ Jun ran fast to catch his school bus.
- ⑤ Ben was happy to see his grandma.

44 중 다음 두 문장을 접속사 that을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

I know it. + Seoyeon grows tomatoes on her balcony.

→ I

45 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mina decided join the drama club.
- ② Yuna's goal is to swim across the lake.
- ③ We hope seeing the northern lights someday.
- ④ To grow vegetables at home is not difficult.
- ⑤ Jun planned to visiting his uncle in Busan.

46 중 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Seoyeon _____ to learn Chinese this year.

- ① wants ② hopes ③ plans
- ④ enjoys ⑤ needs

47 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 지호의 꿈은 자신의 식당을 여는 것이다.
(dream, open, his own restaurant)
- (2) Emma는 스노보드 타는 법을 배우기로 결심했다.
(decide, learn, snowboard)

<조건>

- ① to부정사 쓰기
- ② 괄호 안의 말 모두 쓰기

(1)

(2)

48 중 다음 문장에서 접속사 that이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

Grandpa (①) believes (②) old trees (③) keep (④) our village (⑤) cool in summer.

49 중 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) We hope that Grandma get well soon.
- (2) Do you think that is the movie scary?

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

50 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

나는 네가 그 대회에서 상을 탈 거라고 확신해.
(sure, win, a prize, the contest)

<조건>

- ① 접속사 that 쓰기
- ② will을 쓸 것

→

8과

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ a cute puppy it is!

- ① What ② How ③ Which
- ④ Who ⑤ Why

52 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My dad was cooking dinner _____ I came home.

- ① what ② who ③ when
- ④ which ⑤ how

53 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① How fast Jun runs!
- ② What a big house!
- ③ What delicious cookies they are!
- ④ How tall your brother is!
- ⑤ How an honest boy he is!

54 중 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① When Yuna is hungry, she eats a banana.
- ② When does the movie start?
- ③ Text me when the bus arrives.
- ④ When it snows, Tom wears his red boots.
- ⑤ I always wash my hands when I come home.

55 **중** 다음 문장을 감탄문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) The movie is very exciting.
→ _____ the movie is!
(2) It is a very old castle.
→ _____ it is!

56 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

우리 엄마는 운전하실 때 라디오를 들으신다.
(the radio / when / drives / my mom / she / to / listens)

→ _____

57 **상** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① _____ delicious the soup is!
② _____ well Mia sings!
③ _____ cold it is today!
④ _____ beautiful music it is!
⑤ _____ hard Daeun studies!

58 **중** 다음 두 문장을 접속사 **when**을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

Seoyeon was ten. + She moved to Jeju.

→ _____

59 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그것은 정말 신나는 경기였구나!

- ① What an exciting game it was!
② How an exciting game it was!
③ What exciting game it was!
④ What an exciting game was it!
⑤ How exciting game it was!

60 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) What a kind people they are!
(b) How quickly the snow melted!
(c) What tall trees they are!
(d) How a smart dog it is!
(e) What a heavy bag this is!

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

61 **상** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) How beautiful the flowers are!
= What _____ they are!
(2) What a fast runner Ben is!
= How _____ Ben _____!

62 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 긴장될 때 손톱을 깨문다.

- ① When I bite my nails, I am nervous.
② I bite my nails when I am nervous.
③ When am I nervous, I bite my nails.
④ I am nervous when I bite my nails.
⑤ When I nervous, I bite my nails.

63 **중** 다음 Ben의 메모 내용과 일치하지 않는 문장은?

<Ben's Note>

- sad → call my grandma
- hungry → make toast
- bored → play chess with my dad
- tired → take a short nap
- cold → drink hot cocoa

- ① When Ben is sad, he calls his grandma.
② When Ben is hungry, he makes toast.
③ When Ben is bored, he plays chess with his dad.
④ When Ben takes a short nap, he is tired.
⑤ When Ben is cold, he drinks hot cocoa.

64 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 내 남동생은 천둥소리를 들으면 내 방으로 달려온다.
(hear, thunder, run to my room)
(2) 그 가게가 문을 열었을 때 많은 사람들이 줄을 서서 기다렸다. (open, wait in line)

<조건>

- ① 접속사 when 쓰기
② 시제에 맞게 동사 쓰기

(1)

(2)

본문

7과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

You're an Environmental Superhero!

Pollution is a big problem. Luckily, three superheroes are working to protect the environment. They want to make the world clean. Will you join them?

Hi! I'm Recycle Wizard.

People waste too many resources. But recycling can save them. For example, recycling 1,000 kilograms of paper can save about 19 trees and 29,000 liters of water. Do you want

(A) _____ a wizard at recycling? Then you should recycle properly! Put plastic, paper, food waste, and glass in the correct bins.

65 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 글쓰이는 오염이 작은 문제라고 말한다.
- ② 슈퍼히어로 세 명이 환경을 보호하고 있다.
- ③ 사람들은 자원을 너무 적게 사용한다.
- ④ 종이 1,000kg을 재활용하면 나무 29그루를 살린다.
- ⑤ Recycle Wizard는 쓰레기를 한 통에 넣으라고 한다.

66 **하** 읽글의 빈칸 (A)에 be를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오.

(A) _____

67 **중** 읽글의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것은?

- ① resources ② people ③ superheroes
- ④ wizards ⑤ bins

68 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What does the writer call a big problem?
- ② How many superheroes are working for the environment?
- ③ In the example, how much water can paper recycling save?
- ④ What should we put in the correct bins?
- ⑤ When did Recycle Wizard become a superhero?

69 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (단, (1)은 to부정사를 쓸 것)

(1) Q: What is the three superheroes' wish?

A: Their wish is _____

(2) Q: Where should we put each kind of waste?

A: We should put it in _____

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'm Fashion Clever.

People ①throw away clothes too often. They become waste and ②hurt the environment. Did you know ③what some clothes take over 200 years to break down? Don't buy too many clothes. ④Wear your clothes for a long time. You can also create new items from your old clothes! Let's make old clothes ⑤useful.

70 **중** 읽글에서 Fashion Clever가 한 조언이 아닌 것은?

- ① 옷을 너무 많이 사지 마라.
- ② 옷을 오랫동안 입어라.
- ③ 헌 옷으로 새 물건을 만들어라.
- ④ 헌 옷을 깨끗이 빨아서 팔아라.
- ⑤ 헌 옷을 쓸모 있게 만들어라.

71 **상** 읽글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① throw ② hurt ③ what
- ④ Wear ⑤ useful

72 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

People throw away clothes too

(1) o_____. This is bad for the environment because some clothes need more than 200 years to (2) b_____ down.

Fashion Clever tells us to (3) w_____ our clothes for many years and

(4) c_____ new items from our old clothes.

73 **중** 읽글의 Fashion Clever가 가장 칭찬할 만한 학생은?

- ① 민지 - 작아진 청바지로 필통을 만들었다.
- ② 지호 - 매달 새 옷을 다섯 벌씩 산다.
- ③ 서연 - 한 번 입은 티셔츠를 바로 버린다.
- ④ 준 - 유행이 지난 옷을 모두 쓰레기통에 넣는다.
- ⑤ 다은 - 할인 행사가 있을 때마다 옷을 많이 산다.

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi! I'm Water Saver!
Water is very important. We can't live without it.
But people waste a lot of water. It makes me sad.
How can we save water? Take quick showers.
Turn off the water while you brush your teeth.
Also, make sure that you turn off the tap completely.

74 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Water Saver는 물이 매우 소중하다고 말한다.
- ② 우리는 물 없이 살 수 없다.
- ③ 사람들이 물을 많이 낭비하는 것이 Water Saver를 슬프게 한다.
- ④ Water Saver는 이를 닦는 동안 물을 잠그라고 말한다.
- ⑤ Water Saver는 샤워를 오래 하라고 말한다.

75 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Why is Water Saver sad?
A: Because people _____.
- (2) Q: What should we do while we brush our teeth?
A: We should _____ the water.

76 **중** 읽글을 바르게 이해한 학생은?

- ① 민지 - 사람은 물 없이도 꽤 오래 살 수 있구나.
- ② 지호 - 샤워는 천천히 오래 하는 게 좋겠어.
- ③ 서연 - 수도꼭지를 끝까지 꼭 잠갔는지 확인해야겠어.
- ④ 준 - Water Saver는 사람들이 물을 아껴서 슬퍼하는구나.
- ⑤ 다은 - 이를 닦는 동안에는 물을 계속 틀어 두어도 되는구나.

77 **하** 읽글에서 Water Saver가 말하는 목적으로 가장 알맞은 것은?

- ① 물을 아끼는 방법을 알려 주려고
- ② 새로 나온 샤워기를 광고하려고
- ③ 이를 닦는 올바른 순서를 가르치려고
- ④ 물값이 오른 것을 알리려고
- ⑤ 물 축제에 친구들을 초대하려고

8과

[78~80] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The Story of a Perfect Girl

For Beatrice, Friday began like any other day. She wore the same white socks on both of her feet. Then she made a sandwich. She put exactly the same amount of peanut butter on each piece of bread.

On her way to school, her neighbor said, "Good morning, Perfect Girl." People called Beatrice "Perfect Girl" because she never made mistakes. "Are you ready for tonight's talent show?" her neighbor asked. Beatrice just smiled. She was a juggling champion. She won the talent show every year. How wonderful she was!

78 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Beatrice는 양쪽 발에 서로 다른 색 양말을 신었다.
- ② Beatrice는 땅콩버터를 빵 한쪽에만 발랐다.
- ③ 사람들은 Beatrice가 실수를 하지 않아서 Perfect Girl이라고 불렀다.
- ④ 이웃은 Beatrice에게 장기 자랑에 나가지 말라고 했다.
- ⑤ Beatrice는 장기 자랑에서 한 번도 우승하지 못했다.

79 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Beatrice was a champion. What was she good at?
A: She was good at _____.
- (2) Q: What did Beatrice do after her neighbor's question?
A: She just _____.

80 **중** 읽글을 읽고 알 수 없는 것은?

- ① Beatrice가 그날 아침 신은 양말의 색
- ② Beatrice가 아침에 만든 음식
- ③ 이웃이 Beatrice를 부른 이름
- ④ Beatrice가 매년 우승한 대회
- ⑤ Beatrice가 사는 동네의 이름

81 **중** 다음 본문 문장을 What으로 시작하는 감탄문으로 바꿔 쓰시오.

That night, Beatrice had a deep sleep.

→

[82~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

At school, Beatrice had a cooking class. To make a cake, she carefully took some eggs out of the refrigerator. When she turned around, she stepped on something slippery. She was about to fall! But she didn't. "That was close!" she thought. She almost made a mistake. Because of this, she began to feel nervous.

It was time for the talent show. The school gym was full of people. They said, "Look! That's Perfect Girl!" Beatrice (A) had butterflies in her stomach. "Will I mess up? I'm worried," she thought.

82 [중] 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Beatrice는 미끄러운 것을 밟고 넘어져서 다쳤다.
- ② Beatrice는 케이크를 만들려고 냉장고에서 달걀을 꺼냈다.
- ③ Beatrice는 실수할 뻔한 일 때문에 초조해지기 시작했다.
- ④ 장기 자랑이 열린 학교 체육관은 사람들로 가득했다.
- ⑤ Beatrice는 장기 자랑에서 실수할까 봐 걱정했다.

83 [하] 읽글의 밑줄 친 (A)가 나타내는 Beatrice의 기분으로 가장 알맞은 것은?

- ① 배가 고팠다 ② 몸이 아팠다
- ③ 졸렸다 ④ 화가 났다
- ⑤ 몹시 긴장했다

84 [상] 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

In the cooking class, Beatrice stepped on something (1) s_____, but she did not fall. She almost made a (2) m_____, so she felt nervous. At the talent show, the gym was (3) f_____ of people. Beatrice was (4) w_____ about messing up.

85 [상] 읽글의 "That was close!"에 담긴 Beatrice의 심정으로 가장 알맞은 것은?

- ① 안도함 ② 자랑스러움 ③ 지루함
- ④ 화가 남 ⑤ 졸림

86 [중] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why did Beatrice need some eggs in the cooking class?
A: She needed them _____

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Beatrice ① threw an egg into the air. Next, she added a salt shaker. Finally, she added a water balloon. What a good start! But then she felt something ② strange... Uh-oh! Beatrice's nose started ③ to itch. The salt shaker was full of... pepper! "ACHOO!" Beatrice missed the water balloon, and it fell to the floor. Then... OOPS! The egg broke on top of her head.

For the first time ever, Beatrice made a mistake. ④ How a surprise! She thought, "What should I do? Cry? Run off the stage?" Suddenly, she began to laugh ⑤ loudly. The people looked at each other. Then everyone started to laugh together.

87 [상] 읽글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① threw ② strange
- ③ to itch ④ How a surprise
- ⑤ loudly

88 [중] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What was in the salt shaker?
A: _____ was in it.

(2) Q: What happened after Beatrice began to laugh?
A: Everyone _____

89 [상] 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) When Beatrice sneezed, she _____.

(2) When Beatrice made a mistake for the first time, she _____.

90 [중] 읽글에서 일어난 일을 순서대로 바르게 나열한 것은?

- (a) 물풍선이 바닥에 떨어졌다.
- (b) Beatrice가 소금통을 더했다.
- (c) Beatrice의 코가 간지럽기 시작했다.
- (d) 달걀이 Beatrice의 머리 위에서 깨졌다.

- ① (b) - (a) - (c) - (d) ② (c) - (b) - (a) - (d)
- ③ (b) - (c) - (d) - (a) ④ (b) - (c) - (a) - (d)
- ⑤ (c) - (a) - (b) - (d)

서술형 실전

7과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

이름	원하는 일
Jun	plant trees in the park
Emma	ride her bike to school

<조건>

- ① want를 사용하기
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 충고하는 문장을 쓰시오.

상황	해야 할 일
캠핑을 마친 후	take your trash home
샤워할 때	use less water

<조건>

- ① Make sure that으로 시작하기
- ② 주어는 you로 쓸 것

(1)

(2)

93 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 know, Energy Saving Day 사용하기
- ② (2)는 For example로 시작하기

A: Hi, Jiho. (1)

B: No, I don't. What's that?

A: It's a day for saving energy at our school.

B: What can we do on that day?

A: (2) (예를 들어, 우리는 교실 컴퓨터를 끌 수 있어.)

94 **상** 다음 글을 읽고, 글의 내용과 일치하도록 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오.

Hi, I'm Minji. I made three green goals for this month. First, I will bring a cloth bag to the market. Second, I will unplug my phone charger at night. Third, I will walk to the library, not take the bus.

<조건>

- ① to부정사 쓰기
- ② 글의 표현 이용하기

(1) Minji's first goal is _____.

(2) _____ is her third goal.

95 **상** 다음 대화를 읽고, 두 학생의 생각을 <조건>에 맞게 쓰시오.

Ms. Han: Tell me your ideas about our school garden.

Yuna: It is too small.

Ben: It needs more flowers.

<조건>

- ① 접속사 that 쓰기
- ② 동사 think 쓰기
- ③ 학생의 이름으로 시작하기

(1)

(2)

8과

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 감탄문을 쓰시오.

시작 말	대상	형용사
How	the view from the hill	amazing
What	Minji / a girl	brave

<조건>

- ① 표의 시작 말로 시작하기
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 다음 표는 Daeun이 하는 일을 정리한 것이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

언제	Daeun이 하는 일
Daeun / be bored	draw pictures
it / be rainy	bake cookies

<조건>

- ① When으로 시작하기
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

98 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 Can you, my science project로 부탁하기
- ② (2)는 curious, black holes로 궁금증 말하기

A: Jiho, (1)

B: Of course. What is your project about?

A: It's about space. (2)

B: Me, too. Let's look for some books about them.

99 **상** 다음 글의 밑줄 친 두 문장을 <조건>에 맞게 감탄문으로 바꿔 쓰시오.

Last weekend, Daeun visited Jeonju with her family. They had bibimbap for lunch. (1) The bibimbap was very delicious. After lunch, they went to a small museum. There, Daeun saw an old bell. (2) It was a very large bell.

<조건>

- ① (1)은 How, (2)는 What으로 시작하기
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 **중** 다음 글을 읽고, 서연이가 점원에게 할 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

Seoyeon is at a bookstore. She wants a book about Korean history, but she can't find one. She asks a clerk for help. The clerk gives her a book with the title Time Travel to Joseon. Seoyeon wants to know more about the book.

<조건>

- ① (1)은 Can you로 도움 부탁하기
- ② (2)는 curious로 궁금증 말하기

(1) 도움을 부탁할 때:

(2) 책에 대한 궁금증을 말할 때:

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ⑤	08 해설 참고
09 ④	10 ①	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ③	15 ⑤	16 해설 참고
17 ③	18 ①	19 ②④	20 ⑤	21 해설 참고	22 ①	23 ③	24 해설 참고
25 ④	26 해설 참고	27 ②	28 ④	29 ①②	30 ③	31 해설 참고	32 ②
33 ②	34 해설 참고	35 ①②	36 해설 참고	37 ③	38 ①	39 ④	40 ③
41 해설 참고	42 해설 참고	43 ②	44 해설 참고	45 ②④	46 ④	47 해설 참고	48 ②
49 해설 참고	50 해설 참고	51 ①	52 ③	53 ⑤	54 ②	55 해설 참고	56 해설 참고
57 ④	58 해설 참고	59 ①	60 ③	61 해설 참고	62 ②	63 ④	64 해설 참고
65 ②	66 해설 참고	67 ①	68 ⑤	69 해설 참고	70 ④	71 ③	72 해설 참고
73 ①	74 ⑤	75 해설 참고	76 ③	77 ①	78 ③	79 해설 참고	80 ⑤
81 해설 참고	82 ①	83 ⑤	84 해설 참고	85 ①	86 해설 참고	87 ④	88 해설 참고
89 해설 참고	90 ④	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

크기나 양을 더 작게 만드는 것은 reduce(줄이다)이다. protect는 '보호하다', melt는 '녹다', carry는 '가지고 다니다', create는 '만들어 내다'라는 뜻이다.

해석 어떤 것을 크기나 양에서 더 작게 만들다

02 ④

돈을 간식에 쓰지 말고 모아 두라는 내용이므로 waste(낭비하다)가 알맞다. waste A on B는 'A를 B에 낭비하다'라는 뜻이다. protect(보호하다), melt(녹다), recycle(재활용하다), rise(오르다)는 money와 어울리지 않는다.

해석 간식에 돈을 낭비하지 마. 새 자전거를 위해 그것을 모아 뒀.

03 ⑤

correct는 '올바른, 알맞은'이라는 뜻이다. 본문의 the correct bins는 '알맞은 통'을 뜻한다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 melted

'녹다'는 melt이다. 지난 일이므로 과거형 melted로 쓴다.

05 turn

첫 문장의 turn off는 '(전기·물 등을) 끄다, 잠그다'라는 뜻이고, 두 번째 문장의 turn은 '차례'라는 뜻이다. 첫 문장에는 switch도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 turn만 알맞다.

해석 • 라디오 좀 꺼 줘. 나는 자고 싶어. • 네 차례야. 주사위를 굴려.

06 ②

물건을 넣어 보관할 수 있는 상자, 병, 단지는 container(용기, 그릇)이다. resource는 '자원', poster는 '포스터', temperature는 '온도', energy는 '에너지'이다.

해석 물건을 넣어 둘 수 있는 상자, 병, 또는 단지

07 ⑤

melt는 '녹다'라는 뜻이므로 아주 추운 날씨에 얼음이 빨리 녹는다는 ⑤는 어색하다. hot weather처럼 바뀌어야 자연스럽다. ① protect(보호하다) ② correct(알맞은) ③ useful(유용한) ④ resources(자원)는 문맥에 맞게 쓰였다.

해석 ① 우리는 야생 동물을 위해 숲을 보호해야 한다. ② 빈 캔은 알맞은 통에 넣어 주세요. ③ 오래된 휴대폰에는 유용한 금속이 있으니 재활용해라. ④ 종이와 유리는 귀한 자원이다. ⑤ 얼음은 아주 추운 날씨에 빨리 녹는다.

08 (1) completely (2) Luckily

(1) '완전히'는 completely이고, 본문의 turn off the tap completely(수도꼭지를 완전히 잠그다)에도 쓰였다. (2) '다행히도'는 Luckily이며 문장 맨 앞에 오므로 대문자로 시작한다. 본문 첫 부분의 Luckily, three superheroes ~에도 쓰였다.

09 ④

벽이나 책장에 붙여 물건을 올려 두는 길고 평평한 판은 shelf(선반)이다. stage는 '무대', gym은 '체육관', balloon은 '풍선', planet은 '행성'이다.

해석 물건을 올려 두기 위해 벽이나 책장에 있는 길고 평평한 판

10 ①

필통을 두고 와서 상대의 펜을 잠깐 쓰겠다는 말이므로 borrow(빌리다)가 알맞다. lend는 '빌려주다'라서 Can I lend your pen?은 뜻이 맞지 않는다. choose(고르다), miss(놓치다), add(더하다)도 어울리지 않는다.

해석 나는 필통을 집에 두고 왔어. 네 펜을 잠깐 빌려도 될까?

11 ⑤

be full of는 '~으로 가득 차다'라는 뜻이다. 본문의 The school gym was full of people.은 체육관이 사람들로 가득 찼다는 말이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 return

'(빌린 것을) 반납하다, 돌려주다'는 return이다. should 뒤에는 동사원형을 쓰므로 return 그대로 쓴다.

13 kind

첫 문장의 kind는 '친절한', 두 번째 문장의 What kind of ~?는 '어떤 종류의 ~?'라는 뜻이다. 첫 문장에는 nice도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 kind만 알맞다.

해석 • 벤은 매우 친절하다. 그는 항상 친구들을 돕는다. • 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?

14 ③

피부를 긁고 싶게 만드는 느낌이 드는 것은 itch(가렵다, 간지럽다)이다. slip은 '미끄러지다', juggle은 '저글링하다', sneeze는 '재채기하다', borrow는 '빌리다'이다.

해석 피부에 긁고 싶게 만드는 느낌이 들다

15 ⑤

①~④는 '형용사 - 부사'의 관계이다. 본문에도 carefully(조심스럽게), loudly(큰 소리로), suddenly(갑자기), exactly(정확히)가 쓰였다. ⑤의 friend는 명사(친구)이고 friendly는 형용사(친절한, 다정한)이므로 관계가 다르다.

16 checked / out

'(도서관에서 책을) 대출하다'는 check out이다. 지난 일이므로 check의 과거형 checked를 쓴다.

17 ③

B가 No, I don't.라고 답한 뒤 그것이 무엇인지 묻고, A가 설명해 주므로 알고 있는지 묻는 Do you know about ~?이 알맞다. ②는 No, I didn't., ⑤는 No, I can't.로 답해야 하고, ①④는 Yes나 No로 답하는 질문이 아니다.

해석 A: 너 옥상 농장에 대해 알아? / B: 아니, 몰라. 그게 뭐야? / A: 건물 옥상에 있는 정원이야. 사람들이 거기서 채소를 길러.

18 ①

①은 한글날에 대해 안다고(Yes, I do.) 답하고서 그것이 무엇인지 묻기 때문에 어색하다. 모른다면 No, I don't.로 답해야 한다. ②③은 For example로 예시를 들고, ④⑤는 알거나 모름을 알맞게 표현한다. ⑤는 모르기 때문에 그것이 나라인지 되묻는다.

19 ②④

B가 그 숲에 대해 설명하므로 안다고 답하는 ②④가 알맞다. ①은 모른다는 말이라 뒤의 설명과 맞지 않고, ③은 과거시제, ⑤는 be동사로 답하여 Do you ~? 질문과 맞지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 너 아마존 열대 우림에 대해 알아? / B: 응, 알아. (물론이지. 그것에 대해 알아.) 남아메리카에 있는 거대한 숲이야.

[20~22] 지문 해석

남자아이: 안녕, 보라야. 이번 주말에 뭐 할 거야? / 보라: 제로 웨이스트 가게에 갈 계획이야. 너 제로 웨이스트 가게에 대해 알아? / 남자아이: 아니, 몰라. 그것에 대해 말해 줘. / 보라: 그 가게들은 물건을 용기에 담아 팔지 않아서 쓰레기를 줄일 수 있어. 나랑 같이 가는 게 어때? / 남자아이: 좋아! 거기서 뭘 살 수 있어? / 보라: 많은 물건을 살 수 있어. 예를 들어, 가방, 샴푸, 그리고 간식이 좀 있어. / 남자아이: 그렇구나. 나는 샴푸를 살 거야. / 보라: 그럼 네 용기를 가져와야 해. 샴푸를 거기에 담을 수 있어. / 남자아이: 알았어.

20 ⑤

sell items in containers 앞의 don't에서 ⑤를 확인할 수 있다. ① 보라는 제로 웨이스트 가게에 갈 계획이다. ② 남자아이는 No, I don't.라고 하며 모른다고 답한다. ③ some snacks도 판다. ④ 남자아이는 샴푸(shampoo)를 살 것이다.

21 (1) a zero waste shop (2) his own container (his container도 정답)

보라는 planning to go to ~를 써서 제로 웨이스트 가게에 갈 주말 계획을 말한다. 또 대화 끝에서 샴푸를 담을 수 있도록 자기 용기를 가져오라고(bring your own container) 말한다. 남자아이가 주어이므로 your를 his로 바꾼다.

22 ①

Do you know about ~?은 '너 ~에 대해 알아?'라는 뜻으로 상대가 어떤 것을 알고 있는지 묻는 말이다. 남자아이가 No, I don't.라고 모른다고 답한다.

[23~24] 지문 해석

여자아이: 안녕, 톰! 너 지구의 날에 대해 알아? / 톰: 아니, 몰라. 그게 뭐야? / 여자아이: 4월 22일에 있는 특별한 날이야. 사람들이 전 세계적인 행사에 참여해. / 톰: 그렇구나. 사람들은 뭘 해? / 여자아이: 많은 것을 해. 예를 들어, 어떤 사람들은 10분 동안 불을 꺼. / 톰: 와! 그런데 그게 어떻게 환경에 도움이 될 수 있어? / 여자아이: 많은 에너지를 아낄 수 있어. 또, 온실가스를 줄일 수 있어. 우리도 그 행사에 참여하는 게 어때? / 톰: 좋은 생각이야. 그렇게 하자.

23 ③

어떤 사람들은 10분 동안(for ten minutes) 불을 끈다고 했으므로 하루 종일 불을 끈다는 ③이 대화와 다르다. ①은 No, I don't., ②는 a global event, ④는 how can that help the environment?, ⑤는 Why don't we ~?에 대한 Let's do it.에서 확인할 수 있다.

24 (1) April 22 (April 22nd도 정답) (2) greenhouse gases

여자아이는 지구의 날이 It's a special day on April 22.라고 날짜를 말한다. 또 불을 끄면 에너지를 아끼고 온실가스(greenhouse gases)를 줄일 수 있다고 말한다.

해석 (1) Q: 지구의 날은 언제인가? A: 4월 22일이다. (2) Q: 불을 끄는 것은 무엇을 줄일 수 있는가? A: 온실가스를 줄일 수 있다.

25 ④

알고 있는지 묻는 말에 B가 모른다고 하며 어떤 시장인지 묻고(b), A가 For example을 들어 설명한다(a). B가 언제 여는지 묻고(c), A가 Every Saturday morning으로 여는 때를 답한다(d). ⑤처럼 (d)가 (c)보다 먼저 오면 묻지도 않은 때를 먼저 말하게 되어 어색하다.

해석 A: 너 우리 학교 그린 마켓에 대해 알아? / (b) 아니, 몰라. 어떤 시장이야? / (a) 중고 물건을 파는 시장이야. 예를 들어, 거기서 오래된 만화책과 보드게임을 구할 수 있어. / (c) 재미있겠다. 언제 열어? / (d) 매주 토요일 아침에. 같이 가자.

26 For example, we can use both sides of the paper.

예시를 들 때는 For example, ~로 말한다. '~할 수 있다'는 'can + 동사원형'으로 쓰므로 we can use both sides of the paper가 된다.

해석 A: 종이를 덜 쓰려면 우리는 무엇을 할 수 있을까? / B: 많은 것을 할 수 있어. 예를 들어, 우리는 종이의 양면을 사용할 수 있어.

27 ②

B가 Sure. What do you need?라고 하며 무엇이 필요한지 묻고, A가 상자를 함께 옮겨 달라고 부탁하므로 도움을 청하는 Could you help me for a minute?가 알맞다. ①은 주말 감상, ③은 지금 하는 일, ④는 지난 일을 묻는 말이고, ⑤의 them은 가리키는 대상이 없다.

해석 A: 부탁 하나 들어줄 수 있니? / B: 물론이지. 뭐가 필요해? / A: 이 상자들을 나와 함께 옮겨 줄 수 있니? 아주 무거워.

28 ④

④에서 A는 로봇이 궁금하다고 말하는데, B는 자신이 음식을 잘 만든다고 답하므로 어색하다. 로봇에 대해 설명하거나 함께 알아보자고 답해야 한다. 나머지는 부탁과 궁금증에 알맞게 답하고 있다.

29 ①②

B가 Me, too.라고 맞장구친 뒤 김 선생님께 지도에 대해 여쭙보자고 하므로, 지도가 궁금하다는 말인 ①②가 알맞다. ③은 관심이 없다는 말, ④는 다 안다는 말, ⑤는 싫증이 났다는 말이라 뒤의 대답과 맞지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 이 오래된 지도 좀 봐. 나는 그게 궁금해. (그것에 대해 알고 싶어.) / B: 나도 그래. 김 선생님께 그것에 대해 여쭙보자.

[30~32] 지문 해석

토니: 안녕하세요, 여러분! 저희 채널에 오신 것을 환영합니다! 저는 토니예요. / 아이비: 그리고 저는 아이비예요. 오늘 우리는 좋은 책 한 권에 대해 이야기할 거예요. / 토니: 맞아요. 그 책은 E.B. 화이트의 '살롯의 거미줄'이에요. / 아이비: 시청자분들께 이야기에 대해 말해 줄 수 있나요? / 토니: 물론이죠. 그것은 지혜로운 거미 살롯과 작은 돼지 월버에 관한 이야기예요. 살롯은 월버를 위험에서 구해 주고, 그들은 친한 친구가 돼요. / 아이비: 우리는 이 이야기에서 진정한 우정에 대해 배울 수 있어요. / 토니: 네. 또, 이 이야기는 영화로도 나와 있어요. / 아이비: 그 영화는 어땠어요? 당신의 의견이 궁금해요. / 토니: 정말 좋았어요. 시청자분들이 책과 영화를 둘 다 즐길 거라고 생각해요.

30 ③

there is a movie version of the story에서 이야기가 영화로도 나왔음을 알 수 있으므로 ③이 맞다. ① 두 사람은 책(a good book)을 소개한다. ② Charlotte는 지혜로운 거미이고, 작은 돼지는 Wilbur이다. ④ Charlotte가 Wilbur를 구한다. ⑤ Tony는 I loved it.이라고 했다.

31 (1) E.B. White (2) true friendship

Tony가 The book is Charlotte's Web by E.B. White.라고 했으므로 책을 쓴 사람은 E.B. White이다. Ivy는 이 이야기에서 true friendship(진정한 우정)에 대해 배울 수 있다고 말한다.

32 ②

I'm curious about ~.은 '나는 ~이 궁금하다'라는 뜻으로 궁금증을 표현하는 말이다. Ivy는 영화에 대한 Tony의 의견이 궁금하다고 말하고, Tony는 I loved it.이라고 자기 생각을 답한다.

[33~34] 지문 해석

여자아이: 실례합니다. 책을 고르려고 하는데요. 도와주실 수 있나요? / 남자: 물론이죠. 어떤 종류의 책을 찾고 있나요? / 여자아이: 음, 동물에 대해 읽고 싶어요. / 남자: 알겠어요. 동물에 관한 책은 이 선반에 있어요. 어떤 종류의 동물에 관심이 있나요? / 여자아이: 바다 생물이 궁금해요. / 남자: 그럼 이 책, '푸른 행성'은 어때요? 깊은 바다에 사는 동물들에 관한 책이에요. / 여자아이: 딱 좋을 것 같아요. 고맙습니다. / 남자: 천만에요.

33 ②

I want to read about animals.에서 ②를 확인할 수 있다. ① 여자아이는 책을 고르려고(trying to choose a book) 한다. ③ 동물 책은 이 선반(this shelf)에 있다. ④ 깊은 바다의 동물에 관한 책이다. ⑤ That sounds perfect.라고 했다.

34 to / know (to / learn도 정답)

I'm curious about ~.(~이 궁금하다)은 궁금증을 나타내는 말로, I want to know about ~.(~에 대해 알고 싶다)로 바꿔 쓸 수 있다. want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to를 빠뜨리지 않는다.

해석 나는 바다 생물에 대해 알고 싶다.

35 ①②

B가 Sure. Here you are.라고 하며 물건을 건네주므로 무언가를 건네 달라고 부탁하는 ①②가 알맞다. ③은 산 적이 있는지 묻는 말, ④는 후추의 원산지를 묻는 말, ⑤는 궁금한지 묻는 말이라 물건을 건네는 대답과 어울리지 않는다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 A: 이 수프는 맛이 좀 싱거워. 후추 좀 건네줄 수 있니? / B: 물론이지. 여기 있어.

36 Can you show me your notebook? (Can you show your notebook to me?, please를 붙여도 정답)

상대에게 무언가를 해 달라고 부탁할 때는 Can you ~?로 말한다. '나에게 ~을 보여 주다'는 show me your notebook 또는 show your notebook to me로 쓴다.

해석 A: 지호야, 나 어제 과학 수업을 빠졌어. 나에게 네 노트를 보여 줄 수 있니? / B: 물론이지. 여기 있어.

37 ③

want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 써서 '~하기를 원하다, ~하고 싶다'라는 뜻을 나타낸다. 따라서 to play가 알맞다. want는 동명사(playing)를 목적으로 쓰지 않고, 동사가 이미 있으므로 play, plays, played도 쓸 수 없다.

해석 Tom은 학교 축제에서 피아노를 연주하고 싶어 한다.

38 ①

make sure 뒤에 '주어 + 동사'(you wash ~)가 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. make sure that ~은 '반드시 ~하도록 하다'라는 뜻이다. but, or는 앞뒤를 대등하게 잇는 말이고, because는 이유를 나타내므로 알맞지 않다.

해석 점심 먹기 전에 반드시 손을 씻도록 해라.

39 ④

want 뒤에는 to부정사가 와야 하므로 ④는 want to eat으로 고쳐야 한다. hope, decide, need, like도 모두 to부정사를 목적으로 쓸 수 있으므로 나머지는 바르다.

40 ③

③의 that은 '저것'이라는 뜻의 지시대명사이다. 나머지는 모두 think, hope, know, be sure 뒤에서 '주어 + 동사'를 이끄는 접속사 that이다.

41 (1) wants to buy (2) want to go

'~하고 싶다'는 'want + to + 동사원형'으로 쓴다. (1)은 주어 Seoyeon이 3인칭 단수이므로 wants, (2)는 주어가 We이므로 want를 쓴다.

42 Daeun thinks that plastic waste is a serious problem.

'~라고 생각한다'는 think 뒤에 'that + 주어 + 동사'를 이어 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 thinks로 쓰고, that절은 plastic waste(주어) + is(동사) + a serious problem(보어)의 순서가 된다.

43 ②

<보기>의 to join은 want의 목적으로 '~하는 것(~하기)'을 뜻하는 명사적 용법이다. ②의 to travel도 hope의 목적어이다. ①④는 '~하기 위해'(목적), ⑤는 '~해서'(감정의 원인)를 나타내고, ③은 앞의 명사 time을 꾸민다.

해석 <보기> 나는 미술 동아리에 가입하고 싶다. ② 다은이는 캐나다로 여행 가기를 바란다.

44 (I) I know that Seoyeon grows tomatoes on her balcony.

첫 문장의 it이 가리키는 내용이 두 번째 문장이므로, it 자리에 'that + 주어 + 동사'를 넣는다. that절의 주어 Seoyeon이 3인칭 단수이므로 grows를 그대로 쓴다.

해석 나는 서연이가 발코니에서 토마토를 기른다는 것을 안다.

45 ②④

②는 to부정사가 보어로, ④는 주어로 쓰여 바르다. to부정사 주어는 단수 취급하므로 is를 쓴다. ①은 decided to join, ③은 hope to see, ⑤는 planned to visit로 고쳐야 한다. hope는 동명사를 목적으로 쓰지 않고, to 뒤에는 동사원형을 쓴다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 미나는 연극부에 들어가기로 결심했다. ② 유나의 목표는 호수를 헤엄쳐 건너는 것이다. ③ 우리는 언젠가 북극광을 보기를 바란다. ④ 집에서 채소를 기르는 것은 어렵지 않다. ⑤ 준은 부산에 계신 삼촌을 방문할 계획을 세웠다.

46 ④

want, hope, plan, need는 to부정사를 목적으로 쓰므로 빈칸에 들어갈 수 있다. enjoy는 동명사(-ing)만 목적으로 쓰므로 enjoys to learn은 틀리고 enjoys learning으로 써야 한다.

해석 서연이는 올해 중국어를 배우고 싶어 한다 (배우기를 바란다, 배울 계획이다, 배울 필요가 있다).

47 (1) Jiho's dream is to open his own restaurant. (2) Emma decided to learn to snowboard. (learn how to snowboard도 정답)

(1) '~하는 것이다'는 be동사 뒤에 to부정사를 보어로 써서 is to open으로 쓴다. (2) decide는 to부정사를 목적으로 쓰므로 decided to learn이 되고, '스노보드 타는 법'은 to snowboard(how to snowboard)로 쓴다. 지난 일이므로 decided를 쓴다.

48 ②

believes 뒤에 '주어(old trees) + 동사(keep)'로 된 문장이 목적으로 오므로 그 앞에 접속사 that을 쓴다. Grandpa believes that old trees keep our village cool in summer.가 된다.

해석 할아버지는 오래된 나무들이 여름에 우리 마을을 시원하게 해 준다고 믿으신다.

49 (1) get → gets (get → will get도 정답) (2) is the movie → the movie is

(1) that절의 주어 Grandma가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 get을 gets로 고친다. (2) 문장 전체가 의문문이어도 that절 안은 '주어 + 동사'의 순서로 쓰므로 that the movie is scary가 되어야 한다.

해석 (1) 우리는 할머니께서 곧 나오시기를 바란다. (2) 너는 그 영화가 무섭다고 생각하니?

50 I'm sure that you will win a prize in the contest. (I am sure, at the contest도 정답)

'~라고 확신하다'는 'be sure that + 주어 + 동사'로 쓴다. 앞으로의 일이므로 that절에 will win을 쓴다.

51 ①

빈칸 뒤에 'a + 형용사 + 명사(a cute puppy) + 주어 + 동사'가 오므로 What으로 시작하는 감탄문이다. How 감탄문은 'How + 형용사/부사 + 주어 + 동사'로 쓰므로 뒤에 a와 명사가 올 수 없다. Which, Who, Why는 감탄문을 이끌어 주지 않는다.

해석 그것은 정말 귀여운 강아지구나!

52 ③

'내가 집에 왔을 때'라는 시간의 뜻으로 두 문장을 이어야 하므로 접속사 when(~할 때)이 알맞다. what, who, which, how는 이 자리에서 '주어 + 동사'를 시간의 뜻으로 이어 주지 못한다.

해석 내가 집에 왔을 때 아빠는 저녁을 요리하고 계셨다.

53 ⑤

'a/an + 형용사 + 명사'가 오면 What 감탄문을 써야 하므로 ⑤는 What an honest boy he is!로 고쳐야 한다. ①④는 'How + 부사/형용사 + 주어 + 동사', ②는 '주어 + 동사'를 생각한 What 감탄문, ③은 복수 명사라 a 없이 쓴 What 감탄문으로 모두 바르다.

54 ②

②의 When은 '언제'라는 뜻으로 시간을 묻는 의문사이다. 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻으로 '주어 + 동사'를 이끌어 시간을 나타내는 접속사이다.

55 (1) How exciting (2) What an old castle

(1) 형용사 exciting만 강조하므로 'How + 형용사 + 주어 + 동사'로 쓴다. (2) 'a + 형용사 + 명사'를 강조하므로 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'로 쓴다. old는 모음 소리로 시작하므로 a가 아니라 an을 쓴다. 두 문장 모두 very는 쓰지 않는다.

56 My mom listens to the radio when she drives. (When she drives, my mom listens to the radio.도 정답)

'~할 때'는 'when + 주어 + 동사'로 쓰므로 when she drives로 묶는다. 주어 my mom이 3인칭 단수이므로 listens, drives로 쓰고, '~을 듣다'는 listen to이다. when절이 문장 앞에 오면 절 끝에 쉼표를 찍는다.

57 ④

④는 형용사 뒤에 명사 music이 오므로 What이 들어간다. music은 셀 수 없는 명사라 a 없이 'What + 형용사 + 명사'로 쓴다. 나머지는 형용사나 부사(delicious, well, cold, hard) 바로 뒤에 '주어 + 동사'가 오므로 How가 들어간다.

58 When Seoyeon was ten, she moved to Jeju. (Seoyeon moved to Jeju when she was ten.도 정답)

때를 나타내는 첫 문장 앞에 when을 붙여 when절로 만든다. when절이 앞에 오면 쉼표를 찍고, 이름은 먼저 나오는 쪽에 쓰고 뒤에서는 she로 받는다.

해석 서연이는 열 살 때 제주로 이사했다.

59 ①

'an + 형용사 + 명사'(an exciting game)를 강조하므로 'What + an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'로 쓴다. ②⑤는 How를 써서 틀렸고, ③은 an이 빠졌다. ④는 감탄문의 끝을 '동사 + 주어' 순서로 써서 틀렸다.

60 ③

옳은 문장은 (b), (c), (e) 세 개이다. (a)는 people이 복수 명사이므로 a를 빼고 What kind people they are!로, (d)는 'a + 형용사 + 명사'가 오므로 What a smart dog it is!로 고쳐야 한다. (c)는 복수 명사 trees 앞에 a를 쓰지 않아 바르다.

해석 (a) 그들은 정말 친절한 사람들이구나! (b) 눈이 정말 빨리 녹았구나! (c) 정말 키가 큰 나무들이구나! (d) 정말 영리한 개구나! (e) 이건 정말 무거운 가방이구나!

61 (1) beautiful / flowers (2) fast / runs

(1) flowers가 복수 명사이므로 a 없이 'What + 형용사 + 복수 명사 + 주어 + 동사'로 쓴다. (2) a fast runner(빠른 주자)는 '빨리 달린다'는 뜻이므로 How 뒤에 부사 fast를 쓰고, 주어 Ben 뒤에 3인칭 단수 동사 runs를 쓴다.

해석 (1) 꽃들이 정말 아름답구나! (2) 벤은 정말 빨리 달리는구나!

62 ②

'긴장될 때'가 때를 나타내므로 when I am nervous로 쓰고, 주절은 I bite my nails이다. ①④는 when절과 주절이 바뀌어 뜻이 달라졌다. ③은 when 뒤를 의문문 어순으로 썼고, ⑤는 동사 am이 빠졌다.

63 ④

메모에서는 피곤할 때(tired) 낮잠을 자므로 When Ben is tired, he takes a short nap.이 되어야 한다. ④는 when절과 주절이 바뀌어 '낮잠을 잘 때 피곤하다'라는 뜻이 되므로 메모와 다르다.

해석 ① 벤은 슬플 때 할머니께 전화한다. ② 벤은 배고플 때 토스트를 만든다. ③ 벤은 심심할 때 아빠와 체스를 둔다. ④ 벤은 짧은 낮잠을 잘 때 피곤하다. ⑤ 벤은 추울 때 따뜻한 코코아를 마신다.

64 (1) My little brother runs to my room when he hears thunder. (When my little brother hears thunder, he runs to my room.도 정답) (2) Many people waited in line when the store opened. (When the store opened, many people waited in line.도 정답, shop도 정답)

'~할 때'는 'when + 주어 + 동사'로 쓰고, when절이 앞에 오면 쉼표를 찍는다. (1)은 늘 있는 일이고 주어가 3인칭 단수이므로 runs, hears로 쓴다. (2)는 지난 일이므로 opened, waited로 쓴다.

[65~69] 지문 해석

너는 환경 슈퍼히어로야! / 오염은 큰 문제이다. 다행히도, 세 명의 슈퍼히어로가 환경을 보호하기 위해 일하고 있다. 그들은 세상을 깨끗하게 만들고 싶어 한다. 너도 그들과 함께하겠니? / 안녕! 나는 Recycle Wizard야. / 사람들은 너무 많은 자원을 낭비한다. 하지만 재활용은 그것들을 아낄 수 있다. 예를 들어, 종이 1,000킬로그램을 재활용하면 나무 약 19그루와 물 29,000리터를 아낄 수 있다. 너는 재활용의 마법사가 되고 싶니? 그렇다면 제대로 재활용해야 해! 플라스틱, 종이, 음식물 쓰레기, 그리고 유리를 알맞은 통에 넣어.

65 ②

working to protect the environment에서 ②를 확인할 수 있다. ① 오염은 큰 문제(a big problem)이다. ③ 사람들은 자원을 너무 많이 낭비한다. ④ 나무는 약 19그루이고, 29,000은 물의 양(리터)이다. ⑤ 종류별로 알맞은 통(the correct bins)에 넣으라고 했다.

66 to be

want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 Do you want to be ~(~이 되고 싶니?)가 알맞다.

67 ①

바로 앞 문장 People waste too many resources.에 이어 '하지만 재활용은 그것들을 아낄 수 있다'라고 하므로 them은 resources(자원)를 가리킨다. 사람들(people)이나 통(bins)을 아낀다는 뜻은 어색하다.

68 ⑤

Recycle Wizard가 언제 슈퍼히어로가 되었는지는 뒷글에 나오지 않는다. ① 오염(Pollution) ② 세 명(three superheroes) ③ 약 29,000리터 ④ 플라스틱, 종이, 음식물 쓰레기, 유리는 뒷글에서 답을 찾을 수 있다.

해석 ① 글쓴이는 무엇을 큰 문제라고 하는가? ② 몇 명의 슈퍼히어로가 환경을 위해 일하고 있는가? ③ 예시에서 종이를 재활용하면 물을 얼마나 아낄 수 있는가? ④ 우리는 알맞은 통에 무엇을 넣어야 하는가? ⑤ Recycle Wizard는 언제 슈퍼히어로가 되었는가?

69 (1) to make the world clean (2) the correct bins

(1) They want to make the world clean.에서 세 슈퍼히어로가 바라는 것은 세상을 깨끗하게 만드는 것이다. be동사 뒤에 보어로 to부정사를 써서 to make the world clean으로 답한다. (2) Put plastic, paper, food waste, and glass in the correct bins.에서 알맞은 통(the correct bins)에 넣어야 함을 알 수 있다.

해석 (1) Q: 세 슈퍼히어로의 바라는 무엇인가? A: 그들의 바라는 세상을 깨끗하게 만드는 것이다. (2) Q: 우리는 각 종류의 쓰레기를 어디에 넣어야 하는가? A: 그것을 알맞은 통에 넣어야 한다.

[70~73] 지문 해석

나는 Fashion Clever야. / 사람들은 옷을 너무 자주 버린다. 그 옷들은 쓰레기가 되어 환경을 해친다. 어떤 옷들은 분해되는 데 200년 넘게 걸린다는 것을 알고 있었니? 옷을 너무 많이 사지 마. 네 옷을 오랫동안 입어. 너는 또한 헌 옷으로 새 물건을 만들 수도 있어! 헌 옷을 쓸모 있게 만들자.

70 ④

헌 옷을 빨아서 팔라는 말은 글에 없다. ①은 Don't buy ~, ②는 Wear your clothes ~, ③은 create new items ~, ⑤는 make old clothes useful에서 확인할 수 있다.

71 ③

know 뒤에 '주어 + 동사'(some clothes take ~)를 이끄는 접속사 that이 와야 하므로 what을 that으로 고친다. ① throw away(버리다) ② 주어 They에 맞는 hurt ④ 명령문의 동사원형 Wear ⑤ 'make + 목적어 + 형용사'의 useful은 모두 바르다.

72 (1) often (2) break (3) wear (4) create

too often에서 (1), break down(분해되다)에서 (2)를 찾는다. 옷을 오랫동안 입으라는 Wear your clothes에서 (3) wear, 헌 옷으로 새 물건을 만들라는 create new items에서 (4) create를 찾는다.

해석 사람들은 옷을 너무 자주 버린다. 어떤 옷들은 분해되는 데 200년 넘게 걸리기 때문에 이것은 환경에 나쁘다. Fashion Clever는 우리에게 옷을 여러 해 동안 입고 헌 옷으로 새 물건을 만들라고 말한다.

73 ①

Fashion Clever는 옷을 너무 많이 사지 말고, 오래 입고, 헌 옷으로 새 물건을 만들라고(create new items from your old clothes) 말한다. 헌 청바지로 필통을 만든 민지가 이 조언을 따른 것이다. ②⑤는 옷을 너무 많이 사고, ③④는 옷을 너무 자주 버린다.

[74~77] 지문 해석

안녕! 나는 Water Saver야! / 물은 매우 중요하다. 우리는 물 없이 살 수 없다. 하지만 사람들은 많은 물을 낭비한다. 그것이 나를 슬프게 한다. 어떻게 물을 아낄 수 있을까? 샤워를 빨리 해. 이를 닦는 동안 물을 잠가. 또한, 수도꼭지를 완전히 잠그도록 해.

74 ⑤

Take quick showers.라고 했으므로 샤워를 빨리 하라는 것이다. 따라서 ⑤가 일치하지 않는다. ①은 very important, ②는 can't live without it, ③은 It makes me sad, ④는 Turn off the water while ~에서 확인할 수 있다.

75 (1) waste a lot of water (waste water도 정답) (2) turn off

It makes me sad.의 It은 바로 앞 문장, 즉 사람들이 물을 많이 낭비하는 것을 가리킨다. 또 Turn off the water while ~ 문장에서 이를 닦는 동안 물을 잠가야 함을 알 수 있다.

76 ③

make sure that you turn off the tap completely는 수도꼭지를 완전히 잠그도록 하라는 말이므로 ③이 바르게 이해한 것이다. ① 물 없이는 살 수 없다. ② 샤워를 빨리 하라고 했다. ④ 사람들이 물을 낭비해서 슬프다. ⑤ 이를 닦는 동안 물을 잠그라고 했다.

77 ①

Water Saver는 How can we save water?라고 물은 뒤 샤워를 빨리 하기, 이를 닦는 동안 물 잠그기, 수도꼭지 완전히 잠그기를 알려 준다. 따라서 물을 아끼는 방법을 알려 주려는 것이다. 이 닦기는 물을 아끼는 예로 나왔을 뿐이다.

[78~80] 지문 해석

완벽한 소녀 이야기 / 베아트릭체에게 금요일은 여느 날과 다름없이 시작되었다. 그녀는 양쪽 발에 똑같은 흰 양말을 신었다. 그리고 나서 그녀는 샌드위치를 만들었다. 그녀는 빵 한 쪽 한 쪽에 정확히 같은

양의 땅콩버터를 발랐다. / 학교 가는 길에 그녀의 이웃이 "좋은 아침이야, 완벽한 소녀야."라고 말했다. 사람들은 베아트리에가 실수를 절대 하지 않았기 때문에 그녀를 '완벽한 소녀'라고 불렀다. "오늘 밤 장기 자랑 준비는 됐니?"라고 이웃이 물었다. 베아트리에가 그제 미소 지었다. 그녀는 저글링 챔피언이었다. 그녀는 매년 장기 자랑에서 우승했다. 그녀는 얼마나 멋졌던가!

78 ③

because she never made mistakes에서 사람들이 Beatrice를 Perfect Girl이라고 부른 이유를 알 수 있으므로 ③이 맞다. ① 같은 흰 양말을 신었다. ② 빵 한 쪽 한 쪽에 같은 양을 발랐다. ④ 이웃은 장기 자랑 준비가 되었는지 물었다. ⑤ 매년(every year) 우승했다.

79 (1) juggling (2) smiled

She was a juggling champion.에서 Beatrice가 저글링을 잘했음을 알 수 있다. 이웃이 장기 자랑 준비가 되었는지 묻자 Beatrice just smiled라고 했으므로 (2)는 과거형 smiled로 쓴다.

80 ⑤

Beatrice가 사는 동네의 이름은 윗글에 나오지 않는다. ① 흰색(white socks) ② 샌드위치(a sandwich) ③ Perfect Girl ④ 장기 자랑(the talent show)은 윗글에서 알 수 있다.

81 What a deep sleep Beatrice had (that night)!

'a + 형용사 + 명사'인 a deep sleep을 강조하므로 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. 동사 had는 주어 Beatrice 뒤로 보낸다. That night는 문장 끝에 써도 되고 생략해도 된다.

해석 그날 밤 베아트리에체는 깊은 잠을 잤다.

[82~86] 지문 해석

학교에서 베아트리에체는 조리 수업이 있었다. 케이크를 만들기 위해 그녀는 냉장고에서 달걀 몇 개를 조심스럽게 꺼냈다. 돌아섰을 때 그녀는 미끄러운 무언가를 밟았다. 그녀는 막 넘어지려 했다. 하지만 넘어지지 않았다. '아슬아슬했어.'라고 그녀는 생각했다. 그녀는 거의 실수를 할 뻔했다. 이것 때문에 그녀는 초조해지기 시작했다. / 장기 자랑 시간이 되었다. 학교 체육관은 사람들로 가득 찼다. 그들은 "봐! 저 애가 완벽한 소녀야!"라고 말했다. 베아트리에체는 몹시 긴장되었다. '내가 실수하면 어쩌지? 걱정돼.'라고 그녀는 생각했다.

82 ①

She was about to fall! But she didn't.에서 Beatrice는 넘어질 뻔했지만 넘어지지 않았으므로 ①이 틀렸다. ②는 To make a cake 문장, ③은 Because of this 문장, ④는 full of people, ⑤는 Will I mess up? I'm worried에서 확인할 수 있다.

83 ⑤

have butterflies in one's stomach은 '(속이) 울렁거릴 만큼) 몹시 긴장하다'라는 뜻이다. 바로 뒤에서 Beatrice가 실수할까 봐 걱정된다고 생각하므로 ⑤가 알맞다. 실제로 배가 고프거나 아프다는 뜻이 아니다.

84 (1) slippery (2) mistake (3) full (4) worried

stepped on something slippery에서 (1), She almost made a mistake에서 (2), The school gym was full of people에서 (3)을 찾는다. Beatrice는 I'm worried라고 생각했으므로 (4)는 worried가 알맞다.

해석 조리 수업에서 베아트리에체는 미끄러운 무언가를 밟았지만 넘어지지 않았다. 그녀는 거의 실수를 할 뻔해서 초조해졌다. 장기 자랑에서 체육관은 사람들로 가득했다. 베아트리에체는 실수할까 봐 걱정했다.

85 ①

Beatrice는 미끄러운 것을 밟고 넘어질 뻔했지만 넘어지지 않았다. That was close!는 '아슬아슬했어(큰일 날 뻔했어)!'라는 뜻으로, 위험을 겨우 피하고 안도하는 마음을 나타낸다. 그 뒤에 초조해지기 시작하지만, 이 말을 한 순간의 심정은 안도이다.

86 to make a cake (in order to make a cake도 정답)

To make a cake, she carefully took some eggs out of the refrigerator.에서 Beatrice가 케이크를 만들기 위해 달걀을 꺼냈음을 알 수 있다. '~하기 위해'는 to부정사로 쓴다.

해석 Q: Beatrice는 조리 수업에서 왜 달걀이 있어야 했는가? A: 그녀는 케이크를 만들기 위해 그것들이 있어야 했다.

[87~90] 지문 해석

베아트리에체는 달걀 하나를 공중으로 던졌다. 다음으로 그녀는 소금통을 더했다. 마지막으로 그녀는 물풍선을 더했다. 정말 좋은 출발이었다! 그런데 그때 그녀는 뭔가 이상한 것을 느꼈다. 어어! 베아트리에체의 코가 간지럽기 시작했다. 소금통에는 후추가 가득 들어 있었다! "에취!" 베아트리에체는 물풍선을 놓쳤고, 그것은 바닥에 떨어졌다. 그러고는 이런! 달걀이 그녀의 머리 위에서 깨졌다. / 난생 처음으로 베아트리에체는 실수를 했다. 정말 놀라운 일이었다! 그녀는 '어떻게 해야 하지? 윽까? 무대에서 도망칠까?'라고 생각했다. 갑자기 그녀는 큰 소리로 웃기 시작했다. 사람들은 서로를 쳐다보았다. 그러고는 모두가 함께 웃기 시작했다.

87 ④

a surprise는 'a + 명사'이므로 How가 아니라 What으로 시작하는 감탄문을 써야 한다(What a surprise!). ① throw의 과거형 threw ② something을 뒤에서 꾸미는 형용사 strange ③ start 뒤의 to부정사 to itch ⑤ 동사 laugh를 꾸미는 부사 loudly는 모두 바르다.

88 (1) Pepper (2) started to laugh together (laughed together, started laughing together도 정답)

The salt shaker was full of... pepper!에서 소금통에 후추가 들어 있었음을 알 수 있다. Beatrice가 웃기 시작하자 사람들은 서로를 쳐다본 뒤 모두 함께 웃기 시작했다(everyone started to laugh together).

89 (1) missed the water balloon (2) began to laugh loudly (began to laugh, laughed loudly, started to laugh도 정답)

(1) "ACHOO!" 하고 재채기를 한 뒤 Beatrice missed the water balloon이라고 했으므로 물풍선을 놓쳤다. (2) 처음으로 실수를 한 Beatrice는 울거나 무대에서 도망칠까 생각했지만, 갑자기 큰 소리로 웃기 시작했다(began to laugh loudly). 지난 일이므로 과거형으로 쓴다.

해석 (1) Beatrice는 재채기를 했을 때 물풍선을 놓쳤다. (2) Beatrice는 처음으로 실수를 했을 때 큰 소리로 웃기 시작했다.

90 ④

Beatrice는 달걀 다음에 소금통을 더했고(b), 물풍선을 더한 뒤 코가 간지럽기 시작했다(c). 재채기를 하면서 물풍선을 놓쳐 바닥에 떨어졌고(a), 그다음 달걀이 머리 위에서 깨졌다(d).

91 (1) Jun wants to plant trees in the park. (2) Emma wants to ride her bike to school.

'~하고 싶다'는 'want + to + 동사원형'으로 쓴다. 주어 Jun과 Emma가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants를 쓴다.

92 (1) Make sure that you take your trash home. (2) Make sure that you use less water.

'반드시 ~하도록 해라'는 'Make sure + that + 주어 + 동사'로 쓴다. that 뒤에 주어 you와 표의 동사구를 그대로 쓴다.

93 (1) Do you know about Energy Saving Day? (2) For example, we can turn off the computers in the classroom. (we can turn off the classroom computers도 정답)

알고 있는지 물을 때는 Do you know about ~?을 쓰고, B가 No, I don't.로 답하는 것과도 맞는다. 예를 들 때는 For example, ~로 시작하고, '~할 수 있다'는 can + 동사원형, '끄다'는 turn off로 쓴다.

94 (1) to bring a cloth bag to the market (2) To walk to the library (, not take the bus를 덧붙여도 정답)

(1) be동사 뒤에 보어로 to부정사를 써서 '~하는 것이다'를 나타낸다.
(2) 문장 맨 앞에 주어로 to부정사를 써서 '~하는 것은'을 나타내며, 문장 처음이므로 To를 대문자로 쓴다. to부정사 주어는 단수 취급하므로 뒤에 is가 온다.

해석 안녕, 나는 민지야. 나는 이번 달의 환경 목표 세 가지를 세웠다. 첫째, 시장에 천 가방을 가져갈 거야. 둘째, 밤에는 휴대폰 충전기를 뽑아 둘 거야. 셋째, 버스를 타지 않고 도서관까지 걸어갈 거야. / (1) 민지의 첫 번째 목표는 시장에 천 가방을 가져가는 것이다. (2) 도서관까지 걸어가는 것이 그녀의 세 번째 목표이다.

95 (1) Yuna thinks that the school garden is too small. (2) Ben thinks that the school garden needs more flowers. (the garden, their school garden도 정답)

다른 사람의 생각은 'think that + 주어 + 동사'로 쓴다. 주어 Yuna, Ben이 3인칭 단수이므로 thinks로 쓰고, that절의 It은 무엇을 가리키는지 알 수 있도록 the school garden으로 바꾼다. (2)의 needs도 3인칭 단수 형태를 그대로 쓴다.

해석 한 선생님: 우리 학교 정원에 대한 너희 생각을 말해 보렴. / 유나: 너무 작아요. / 벤: 꽃이 더 있어야 해요. / (1) 유나는 학교 정원이 너무 작다고 생각한다. (2) 벤은 학교 정원에 꽃이 더 있어야 한다고 생각한다.

96 (1) How amazing the view from the hill is! (2) What a brave girl Minji is!

How 감탄문은 'How + 형용사 + 주어 + 동사', What 감탄문은 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. 주어가 단수이고 현재시제이므로 동사는 is이다.

97 (1) When Daeun is bored, she draws pictures. (2) When it is rainy, Daeun bakes cookies. (she bakes도 정답)

'~할 때'는 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'로 쓴다. 현재시제이고 주어 Daeun(she), it이 3인칭 단수이므로 is, draws, bakes로 쓴다. when절 뒤에는 쉼표를 찍는다.

98 (1) Can you help me with my science project? (please를 붙여도 정답) (2) I'm curious about black holes.

도움을 부탁할 때는 Can you help me with ~?로 말한다. 궁금증은 I'm curious about ~.으로 표현한다. B가 Me, too.라고 하고 them(black holes)에 관한 책을 찾자고 하므로 (2)는 블랙홀이 궁금하다는 말이 알맞다.

99 (1) How delicious the bibimbap was! (2) What a large bell it was!

(1) 형용사 delicious를 강조하므로 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'로 쓰고 very는 뺀다. (2) 'a + 형용사 + 명사'인 a large bell을 강조하므로 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'로 쓴다. 두 문장 모두 지난 일이므로 was를 쓴다.

해석 지난 주말, 다은이는 가족과 함께 전주를 방문했다. 그들은 점심으로 비빔밥을 먹었다. 비빔밥은 아주 맛있었다. 점심 식사 후, 그들은 작은 박물관에 갔다. 그곳에서 다은이는 오래된 종을 보았다. 그것은 아주 큰 종이었다.

100 (1) Can you help me (, please)? (Can you help me find a book about Korean history?도 정답) (2) I'm curious about the book. (this book, Time Travel to Joseon도 정답)

(1) 도움을 부탁할 때는 Can you help me?처럼 Can you ~?로 말하고, please를 붙이면 더 공손하다. (2) 궁금증은 I'm curious about ~.으로 표현한다.

해석 서연이는 서점에 있다. 그녀는 한국사에 관한 책을 원하지만 찾을 수가 없다. 그녀는 점원에게 도움을 청한다. 점원은 그녀에게 '조선으로의 시간 여행'이라는 제목의 책을 준다. 서연이는 그 책에 대해 더 알고 싶다.