

중1 영어 NE능력 김기택 2학기 중간고사 기출 유형 예상문제 100

5과 Enjoying Art · 6과 Amazing Korea

5~6과 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

5과 Enjoying Art

의사소통 기능

의견 묻고 답하기

A: What do you think of it? B: I think it's beautiful.

동의·이의 제기하기

I agree. / I don't agree.

언어 형식

They painted pictures of themselves.

→ 중1 영문법 Unit 10 재귀대명사와 부정대명사

We take selfies to remember happy moments.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

6과 Amazing Korea

의사소통 기능

설명 요청하고 답하기

A: What is nongak? B: It is traditional Korean music.

제안·권유하기

A: Why don't we go and watch them? B: That sounds great!

언어 형식

They look happy and excited.

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

I like Hangeul because it is easy to learn.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

5과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a photo of yourself that you take, usually with a phone

- ① diary ② mirror ③ selfie
④ model ⑤ puzzle

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Mia's drawing style is very _____.
Nobody else draws like her.

- ① boring ② unique ③ similar
④ tired ⑤ certain

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① capture – (모습을) 담아내다
② similar – 비슷한
③ bright – 밝은
④ youth – 노년
⑤ express – 표현하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

공원에 있는 그 조각상은 돌로 만들어졌다.

→ The statue in the park is made of
s_____.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• Our art teacher needs a _____.

Who will sit still for us?

• Jiho made a _____ of a ship with paper.

06 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

- ① Jiho has enough money, so he can buy the new comic book.
② The twin sisters look similar, so their teacher often calls them by the wrong names.
③ The birthday party was joyful, so all the guests looked sad and quiet.
④ Our drama club meets at a certain time every Thursday.
⑤ Please choose one color for the cover of your notebook.

07 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- (1) a public show of paintings, photos, or other works of art → e. _____
 (2) the look on a person's face that shows a feeling → e. _____

08 **상** 다음 (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) This old song always brings _____ my first summer in Jeju.
 (B) Before the race, Ben _____ sunscreen to his arms and neck.
 (C) The bus was full, and there weren't _____ seats for our whole class.

- ① back – applied – enough
 ② back – chose – enough
 ③ down – applied – enough
 ④ back – applied – special
 ⑤ off – captured – enough

6과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a set of letters that people use to write a language

- ① festival ② alphabet ③ pattern
 ④ soldier ⑤ tongue

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Kimchi is a _____ Korean food.
 Koreans have eaten it for hundreds of years.

- ① traditional ② hungry ③ careful
 ④ scientific ⑤ excited

11 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① unique – 독특한
 ② create – 만들어 내다
 ③ simple – 간단한
 ④ performer – 관객
 ⑤ interview – 인터뷰하다

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리 형은 기타와 드럼 같은 많은 악기를 연주할 수 있다.
 → My brother can play many i_____, like the guitar and the drums.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- I want to _____ on this jacket.
 • This jar is hard to open. Let me _____ again.

14 **중** 다음 밑줄 친 단어의 의미가 <보기>와 같은 것은?

<보기> The word “moon” has four letters.

- ① I wrote a letter to my grandpa in Busan.
 ② Mia got a thank-you letter from her teacher.
 ③ Please drop this letter in the red mailbox.
 ④ Jiho's name starts with the letter J.
 ⑤ Dad keeps Mom's old letters in a tin box.

15 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

- (1) 이 보드게임의 규칙은 아주 간단하다.
 → The r_____ of this board game are very simple.
 (2) 오늘 저녁 메뉴는 네가 결정해도 된다.
 → You can d_____ our dinner menu tonight.

16 **상** 다음 (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Boseong is famous _____ its green tea fields.
 (B) Seoyeon is interested _____ old Korean songs.
 (C) Our class is going to learn _____ King Sejong next week.

- ① for – in – about ② for – on – about
 ③ of – in – about ④ for – in – with
 ⑤ with – at – about

대화문

5과

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: I think it's very cute. I like the little cat in it.

- ① What do you think of Jun's painting?
 ② Where did Jun buy the painting?
 ③ When will you finish your painting?
 ④ Who is the girl in the painting?
 ⑤ How many paintings do you have?

18 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: What do you think of Yuna's new cap?

B: I think it looks nice.

A: _____ I think it's too big.

- ① I agree.
- ② I don't agree.
- ③ You're right.
- ④ I disagree.
- ⑤ Me, too.

19 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: What do you think of Mia's cake? B: I think it's delicious.
- ② A: I think this puzzle is fun. B: I agree. Let's do another one.
- ③ A: What do you think of these sunglasses? B: I think they look great on you.
- ④ A: I think math is easy. B: I don't agree. It's hard for me.
- ⑤ A: What do you think of Jiho's drawing? B: I drew it last Friday.

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Hana: Hey, Seojun. There's a photo exhibition in the school library. (A) _____

Seojun: That sounds interesting. Let's go together.

Hana: There are so many photos of our school life here.

Seojun: Yes. Look at this photo. It's from our class picnic! What do you think of it?

Hana: I think it is great.

Seojun: Yes! We had so much fun.

Hana: I agree. That was a really fun day.

20 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 사진 전시회는 학교 강당에서 열린다.
- ② 사진 전시회에는 학교생활 사진이 많이 있다.
- ③ 서준은 전시회에 함께 가자는 말을 거절했다.
- ④ 두 사람이 함께 본 사진은 졸업식 사진이다.
- ⑤ 하나는 그 사진이 지루하다고 생각한다.

21 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Where is the photo exhibition?

A: It is in _____.

(2) Q: What does Hana think of the photo?

A: She thinks _____.

22 **KQ** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① Where did you take the photo?
- ② Did you go there last week?
- ③ Do you want to come with me?
- ④ Why do you like the library?
- ⑤ How was the class picnic?

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: I'm so excited to see all these paintings.
 B: Me too. What is your favorite painting here?
 G: I like this painting of a woman.
 B: Oh, that is a very famous painting. What do you think of it?
 G: I think the woman is happy. She is with her monkeys.
 B: Hmm, I don't agree. I think she is sad.
 G: Why do you think so?
 B: She has sad eyes. Look, she is not smiling.

23 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Which painting does the girl like?
- ② Who is with the woman in the painting?
- ③ How does the boy feel about seeing the paintings?
- ④ Who painted the picture of the woman?
- ⑤ Is the woman in the painting smiling?

24 **상** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 대화에서 찾아 한 단어씩 쓰시오.

The girl and the boy have different ideas about a famous painting. The girl thinks the woman in it is (1) _____ because she is with her (2) _____. The boy doesn't (3) _____. He thinks the woman is sad because she has sad eyes and she isn't (4) _____.

25 **하** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Yuna: Jun, what do you think of Grandma's blue vase?
 (A) Oh, why do you say that?
 (B) I think it looks too plain.
 (C) Hmm, I don't agree. I like its simple shape.
 (D) It has only one color, and there are no pictures on it.

- ① (A) - (B) - (D) - (C)
- ② (B) - (A) - (D) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A) - (D)
- ④ (C) - (A) - (D) - (B)
- ⑤ (B) - (D) - (A) - (C)

26 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Seoyeon: ① Look at Mia's poster for the school festival.
 Ben: ② Wow, it's really colorful. What do you think of her design?
 Seoyeon: ③ I think it's great. I love the big yellow sun in the corner.
 Ben: ④ Hmm, I don't agree. The letters on it are too small.
 Seoyeon: ⑤ You're right. I can read the letters very easily.

6과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: It is a Korean rice cake. People make it for Chuseok.

- ① Do you like songpyeon?
- ② Where can I buy songpyeon?
- ③ Who made this songpyeon?
- ④ How many songpyeon did you eat?
- ⑤ What is songpyeon?

28 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____
 B: Good idea. I want to see the old palace.

- ① Why don't we visit Gyeongbokgung?
- ② Shall we visit Gyeongbokgung?
- ③ Why did you visit Gyeongbokgung?
- ④ Let's visit Gyeongbokgung.
- ⑤ Did you visit Gyeongbokgung?

29 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: What is hanji? B: It is traditional Korean paper.
- ② A: Why don't we play yut after lunch? B: Sounds fun. I'll bring the sticks.
- ③ A: What is gimhap? B: Yes, I enjoy it a lot.
- ④ A: Why don't we walk around the hanok village this Saturday? B: Okay. Let's meet at ten.
- ⑤ A: What is a gayageum? B: It's a Korean instrument with twelve strings.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Yuna: Hi, Yejun! How was your trip to Andong?
 Yejun: It was great! I watched a Hahoe talchum performance.
 Yuna: What is Hahoe talchum?
 Yejun: It is a traditional Korean dance drama. The dancers wear masks and dance to exciting music.
 Yuna: Sounds interesting! What else did you do?
 Yejun: I ate jjimdak. Andong is famous for jjimdak! It is a chicken dish, and it's delicious.
 Yuna: Wow, I really want to try it.
 Yejun: Why don't we eat jjimdak together sometime?
 Yuna: I'd love to!

30 [하] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 예준은 안동에서 탈춤을 직접 배웠다.
- ② 하회탈춤의 춤꾼들은 조용한 음악에 맞춰 춤춘다.
- ③ 안동은 불고기로 유명하다.
- ④ 예준은 안동 여행이 아주 좋았다고 말했다.
- ⑤ 유나는 찜닭을 먹고 싶지 않다고 했다.

31 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What did Yejun eat in Andong?
 A: He ate _____.
 (2) Q: What do the dancers wear in Hahoe talchum?
 A: They wear _____.

32 [상] 위 대화의 밑줄 친 문장을 How about을 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오.

→ _____

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: Hey, Tate. That man is wearing a unique hat. What is it?
 B: It is a gat. It's a traditional Korean hat.
 G: I see. It looks nice.
 B: Yes. In the past, men wore a gat when they went out.
 G: Interesting. It goes well with hanbok.
 B: Right. And it's light and cool. Why don't we try on a gat?
 G: Sure. Where can we do that?
 B: There's a hanbok shop over there. Let's go.

33 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 소녀는 한 남자가 쓴 모자가 무엇인지 물었다.
- ② 갓은 한국의 전통 모자이다.
- ③ 옛날에 남자들은 외출할 때 갓을 썼다.
- ④ 두 사람은 한복 가게에 갈 것이다.
- ⑤ 소녀는 갓이 한복과 어울리지 않는다고 생각한다.

34 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What does Tate say about the gat?
 A: He says it is _____ and _____.
 (2) Q: Where can they try on a gat?
 A: They can try it on at _____.

35 [하] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Ben: Look at those dancers with big fans.
 (A) It's a traditional Korean fan dance. Their fans open and close like flowers.
 (B) Wow, that sounds beautiful. Why don't we watch them from the front?
 (C) They are performing buchaeuchum.
 (D) What is buchaeuchum?

- ① (D) - (A) - (C) - (B) ② (C) - (A) - (D) - (B)
- ③ (C) - (D) - (A) - (B) ④ (C) - (D) - (B) - (A)
- ⑤ (D) - (C) - (A) - (B)

36 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: My favorite summer dessert is patbingsu.
 B: (A) _____
 A: It's a Korean dessert. It's shaved ice with sweet red beans on top.
 B: That sounds delicious.
 A: (B) _____ There's a popular patbingsu café near our school.
 B: Great idea.

- ① (A) Do you like patbingsu? – (B) Why don't we go there after school?
- ② (A) What is patbingsu? – (B) Why don't we try some after school?
- ③ (A) What is patbingsu? – (B) Why did you eat some after school?
- ④ (A) Where is patbingsu? – (B) Why don't we try some after school?
- ⑤ (A) What is patbingsu? – (B) I don't want to eat it after school.

문법

5과

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Be careful with the scissors, Jun. Don't cut _____.

- ① you ② your ③ yourself
- ④ yourselves ⑤ himself

38 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Minji went to the bakery _____ some bread.

- ① buy ② buys ③ bought
- ④ to buy ⑤ buying

39 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Ben burned himself on the hot pan.
- ② We took a photo of ourselves at the beach.
- ③ My sister made this cake herself.
- ④ Yuna, please help yourself to the cookies.
- ⑤ I hurt me during the soccer game.

40 [중] 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① She studied hard to passes the test.
- ② I went to the gym to exercising.
- ③ Jun saved money to get a new guitar.
- ④ We met at the café for talk.
- ⑤ They ran fast to caught the bus.

41 [중] 다음 빈칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오.

- (1) You did a great job, Jun. You should be proud of _____.
- (2) The kids built the sandcastle _____ . Nobody helped them.

42 [중] 다음 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

Seoyeon turned on the computer. + She wanted to check her email.

→ Seoyeon _____

43 [상] 다음 중 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 것은?

- ① Emma saw herself in the shop window.
- ② Dad himself fixed my bike.
- ③ The boys hurt themselves on the playground.
- ④ The cat is washing itself.
- ⑤ Jun was talking to himself.

44 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

우리는 할머니의 생신을 축하하기 위해 케이크를 샀다.
 (to / Grandma's birthday / bought / celebrate / We / a cake)

→ _____

45 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Jiho cut _____ on a piece of broken glass.
- ② My grandfather built this wooden bench _____.
- ③ Ben taught _____ to play the ukulele.
- ④ The little prince always talked about _____.
- ⑤ Grandma knitted this warm scarf _____.

46 상 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

- ① We had a great time and enjoyed ourself at the camp.
- ② Did you paint this picture yourself, Daeun?
- ③ This smart oven can clean itself.
- ④ Minho and Jisu wrote the short play themselves.
- ⑤ I sometimes talk to myself before a big test.

47 중 다음 문장에서 어법상 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) Daniel, please take care of you during the trip.

→ _____ → _____

(2) The cat licked itselfs clean after dinner.

→ _____ → _____

48 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Why did Mina visit the art museum yesterday?

B: _____

- ① To see Kim Hongdo's paintings.
- ② See Kim Hongdo's paintings.
- ③ To saw Kim Hongdo's paintings.
- ④ Because see Kim Hongdo's paintings.
- ⑤ By bus with my older sister.

49 중 <보기>에서 알맞은 말을 골라 to부정사를 사용하여 문장을 완성하십시오. (단, 한 번씩만 쓸 것)

<보기> borrow / catch / protect

- (1) Mina wore a wide hat
_____ her face from the sun.
- (2) Jun went to the library
_____ some books about Picasso.
- (3) Dad left home early _____
the first train.

50 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

Minji는 자기 자신을 그리기 위해 거울을 하나 샀다.

<조건>

- ① 재귀대명사 쓰기
- ② to부정사로 목적 나타내기
- ③ buy, mirror, draw를 쓸 것

→ _____

6과

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

This soup smells _____

- ① good ② well ③ nicely
- ④ greatly ⑤ deliciously

52 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I went to bed early _____. I was very tired.

- ① but ② because ③ or
- ④ so ⑤ that

53 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Your new bag looks nice.
- ② This towel feels warm.
- ③ Emma looks like her mom.
- ④ Your idea sounds great.
- ⑤ The cookies taste sweetly.

54 중 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

It rained a lot. + We didn't play soccer.

- ① It rained a lot because we didn't play soccer.
- ② We didn't play soccer because it rained a lot.
- ③ Because we didn't play soccer, it rained a lot.
- ④ We didn't play soccer because of it rained a lot.
- ⑤ Because it rained a lot, so we didn't play soccer.

55 중 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) (sound) 그 노래는 슬프게 들린다.

→ The song _____

(2) (taste) 이 레모네이드는 시큼한 맛이 난다.

→ This lemonade _____

56 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

나는 배가 고파서 샌드위치 두 개를 먹었다.

(because / hungry / ate / I / two sandwiches / was / I)

→ _____

57 상 다음 <보기> 중 어법상 올바른 문장의 개수는?

- a. The flowers smell sweet.
- b. Mia looks like happy.
- c. This sofa feels comfortable.
- d. The music sounds greatly.
- e. Ben looks like a movie star.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

58 중 다음 두 문장을 **because**를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

Seoyeon ran to the bus stop. + She woke up late.

→ Seoyeon

59 중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 학생들은 공연 동안 지루해 보였다.

- ① The students looked bored during the show.
- ② The students looked boring during the show.
- ③ The students looked like bored during the show.
- ④ The students looked boredly during the show.
- ⑤ The students were looked bored during the show.

60 상 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 모두 고르시오.

Your idea for the class trip sounds

- ① perfect ② wonderfully
- ③ like interesting ④ exciting
- ⑤ like a good plan

61 중 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 두 군데 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Last Sunday, I visited my grandma in Jeonju. Her small hanok felt warm and cozy. She cooked bibimbap for lunch, and it smelled greatly. After lunch, Grandma looked sleepily, so I washed the dishes for her.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

62 하 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Jun was late for school _____ he missed the bus.
- ② It was very cold outside, _____ I wore my thick coat.
- ③ I took a short nap _____ I felt sleepy.
- ④ Daeun is happy _____ she got a new puppy.
- ⑤ Mia likes Hangeul _____ its letters look pretty.

63 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

비가 와서 우리는 실내에서 윷놀이를 했다.

<조건>

- ① Because로 시작하기
- ② play, yunnori, inside를 쓸 것

→

64 상 다음 중 나머지 넷과 의미가 다른 문장은?

- ① Yuna missed the school bus, so she took a taxi.
- ② Because Yuna missed the school bus, she took a taxi.
- ③ Yuna took a taxi because she missed the school bus.
- ④ Yuna missed the school bus because she took a taxi.
- ⑤ Yuna missed the school bus. So she took a taxi.

본문

5과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

From the Self-Portrait to the Selfie

Today, people enjoy ①taking selfies. We can capture ②special moments with them. Long ago, people captured their own image in a ③different way. They painted pictures of themselves. These pictures are self-portraits. Selfies and self-portraits are ④similar. Both show our image at a certain time. When we look at them, we can remember ⑤us from that time. They are like a diary.

65 **하** **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

- ① 옛날 사람들은 지금과 다른 방식으로 자신의 모습을 담았다.
- ② 셀피와 자화상은 공통점이 전혀 없다.
- ③ 자화상은 미래의 모습을 상상해서 그린 그림이다.
- ④ 오늘날 셀피를 찍는 사람은 거의 없다.
- ⑤ 자화상은 화가의 친구 모습을 그린 그림이다.

66 **상** **윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?**

- ① taking ② special ③ different
- ④ similar ⑤ us

67 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

- (1) Q: What can we capture with selfies?
A: We can capture _____.
- (2) Q: What are selfies and self-portraits like?
A: They are like _____.

68 **상** **윗글의 바로 뒤에 이어질 내용으로 가장 알맞은 것은?**

- ① 셀피를 멋지게 찍는 방법
- ② 셀피와 자화상이 그때의 모습을 담는다는 공통점의 예
- ③ 일기를 매일 쓰면 좋은 점
- ④ 자화상을 그릴 때 쓰는 미술 도구
- ⑤ 카메라가 처음 만들어진 역사

69 **하** **윗글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오. (단, 단수형으로 쓸 것)**

- (1) a picture in which a painter shows his or her own face → _____
- (2) a short point in time, like a second or a minute → _____

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

We take selfies to remember happy moments. Selfies capture the expressions on our faces at those times. We often look at selfies with our family and friends to bring back those joyful feelings.

Similarly, some painters made self-portraits to capture different times in their lives. Rembrandt looked in the mirror and painted himself many times. He painted around 90 self-portraits in his life. They show his face from youth to old age.

70 **상** **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

- ① 셀피는 그 순간 우리 얼굴의 표정을 담아낸다.
- ② 우리는 셀피를 주로 혼자서만 본다.
- ③ 모든 화가는 자화상을 많이 그렸다.
- ④ 렘브란트는 평생 자화상을 한 점만 그렸다.
- ⑤ 렘브란트의 자화상에는 젊은 시절의 얼굴만 담겨 있다.

71 **상** **윗글의 밑줄 친 to bring back과 쓰임이 같은 것은?**

- ① I want to learn the guitar.
- ② It's time to go to bed.
- ③ To read comics is fun.
- ④ Mia called Jun to ask about the homework.
- ⑤ My plan is to visit Busan.

72 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

- (1) Q: What did Rembrandt look in when he painted himself?
A: He looked in _____.
- (2) Q: About how many self-portraits did Rembrandt paint in his life?
A: He painted about _____ self-portraits.

73 **중** **윗글의 Similarly가 나타내는 셀피와 몇몇 자화상의 공통점으로 가장 알맞은 것은?**

- ① 거울을 보면서 만든다.
- ② 가족과 함께 만든다.
- ③ 삶의 특정한 순간이나 시기를 담으려고 만든다.
- ④ 만드는 데 오랜 시간이 걸린다.
- ⑤ 얼굴 표정을 우스꽝스럽게 표현한다.

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Selfies and self-portraits also have differences. Taking a selfie is easy. We can do it quickly with our camera at any time. (A) _____, painting a self-portrait takes some time. Also, a self-portrait shows a painter's personal painting style.

To paint a person, a painter needs a model. Vincent van Gogh didn't have enough money for a model. So he painted himself! When he painted his self-portraits, he chose bright colors and applied a lot of paint. This became his unique style. We can see it in his other paintings too.

74 **중** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① Also ② However
③ So ④ Similarly
⑤ For example

75 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Why did Vincent van Gogh paint himself?
A: Because he _____ for a model.

(2) Q: What colors did he choose for his self-portraits?

A: He chose _____ colors.

76 **중** 윗글을 읽고 답할 수 있는 질문은?

- ① How much money does a model get?
- ② How many hours does a self-portrait take?
- ③ Which painting of van Gogh is the most famous?
- ④ What does a painter need to paint a person?
- ⑤ Where did van Gogh buy his paint?

77 **중** 윗글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

Taking a selfie is (1) e_____ and quick. But a self-portrait takes some (2) t_____ to paint. It also shows the painter's (3) pe_____ way of painting. Van Gogh's style came from bright colors and a lot of (4) p_____.

6과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Happy Hangeul Day

Reporter: Today is October 9, a special day for Hangeul, the Korean alphabet. I'm at a Hangeul festival now. People ①are enjoying fun activities here. They look happy and excited. I'm going to

interview three Hangeul lovers.

Reporter: Here is my first question. Why do you like Hangeul?

Pueng: I like Hangeul because it is easy to learn. I ②learned the 24 letters of Hangeul, and I am able to read any Korean word now.

Anna: The shapes of Hangeul look ③uniquely and beautiful. I like the Korean word for Switzerland, “스위스[seu-wi-seu].” It looks ④like a soldier between two mountains. It looks great!

William: I like Hangeul because its history is amazing. A long time ago, most Koreans couldn't read or write. King Sejong felt bad about this, so he ⑤created a new alphabet for his people.

78 **하** 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 오늘은 한글을 위한 특별한 날인 10월 9일이다.
- ② 기자는 한글 애호가 다섯 명을 인터뷰할 것이다.
- ③ Pueng은 아직 한국어 단어를 읽지 못한다.
- ④ Anna는 '스위스'가 바다 위의 배처럼 보인다고 했다.
- ⑤ William은 한글의 모양이 가장 좋다고 했다.

79 **하** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: How many letters of Hangeul did Pueng learn?

A: Pueng learned _____ letters.

(2) Q: What couldn't most Koreans do a long time ago?

A: They couldn't _____

80 **상** 윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① are ② learned ③ uniquely
④ like ⑤ created

81 **하** 뒷글에서 인물과 그 인물이 한글을 좋아하는 이유가
바르게 연결된 것은?

- ① Pueng - 글자의 소리가 아름다워서
- ② Anna - 배우기 쉬워서
- ③ William - 역사가 놀라워서
- ④ Anna - 세종대왕을 존경해서
- ⑤ Pueng - 모양이 독특해서

82 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Where is the reporter now?

A: The reporter is at _____

(2) Q: What does the Korean word for Switzerland look like to Anna?

A: It looks like _____

83 **상** 다음 본문 문장을 **because**를 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오.

King Sejong felt bad about this, so he created a new alphabet for his people.

→ King Sejong created

[84~89] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Reporter: You all really love Hangeul! How did you start learning it?
 Pueng: I'm a big fan of K-pop songs. Because I wanted to sing Korean songs, I started learning Hangeul. Now I can sing many K-pop songs!
 Anna: I was interested in using Hangeul in my designs. So I studied the shapes of Hangeul. I can make unique patterns for clothes with Hangeul.
 William: I wanted to teach the science of Hangeul to my students. Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds. King Sejong made it that way. It's very scientific.
 Reporter: Thank you for sharing your stories. Enjoy this festival!

84 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Pueng은 이제 많은 K-pop 노래를 부를 수 있다.
- ② Anna는 자신의 디자인에 한글을 사용하는 데 관심이 있었다.
- ③ William은 학생들을 가르치는 사람이다.
- ④ 기자는 세 사람에게 이야기를 나눠 준 것에 감사했다.
- ⑤ Anna는 한글의 소리를 공부했다.

85 **중** 밑글의 밑줄 친 **that way**가 가리키는 내용으로 가장 알맞은 것은?

- ① K-pop 노래를 쉽게 부를 수 있게 만든 것
- ② 글자 수를 아주 적게 만든 것
- ③ 산과 군인의 모양을 본떠 만든 것
- ④ 몇몇 글자를 소리 낼 때의 입과 혀 모양을 본떠 만든 것
- ⑤ 누구나 쓰기 쉽도록 획을 줄여 만든 것

86 **상** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

Pueng is a big (1) f_____ of K-pop songs.
 Anna studied the (2) sh_____ of Hangeul for her designs. William thinks that Hangeul is very (3) sc_____.

87 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What can Anna make with Hangeul?
 A: She can make _____ for clothes.
 (2) Q: What did William want to teach to his students?
 A: He wanted to teach _____.

88 **중** 밑글의 내용으로 보아 다음 질문에 대한 대답으로 가장 알맞은 것은?

Q: Why did Pueng start learning Hangeul?

- ① To make patterns for clothes.
- ② To read books about King Sejong.
- ③ To teach science to students.
- ④ To visit a Hangeul festival.
- ⑤ To sing Korean songs.

89 **상** 밑글에서 Anna가 한 다음 두 문장을 **because**를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

I was interested in using Hangeul in my designs. So I studied the shapes of Hangeul.

→

90 **중** 다음 본문 문장의 밑줄 친 **like**와 쓰임이 같은 것은?

Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds.

- ① I like spicy tteokbokki a lot.
- ② Would you like some barley tea?
- ③ That rock looks like a sleeping turtle.
- ④ My brothers like playing yut on holidays.
- ⑤ Do your cousins like winter sports?

서술형 실전

5과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

누가	한 일	어디서/누구에게
Jiho	introduce	to the new classmates
The children	enjoy	at the festival

<조건>

- ① 재귀대명사를 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

누가	간 곳	목적
Daeun	the post office	send a package
Ben and Tom	the gym	play basketball

<조건>

- ① to부정사로 목적을 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

93 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 think, Minji's poster로 의견 묻기
- ② (2)는 think, so로 이의 제기하기

A: Look! The festival posters are on the wall. (1)

B: I think it's great. The colors are really bright.

A: (2)

It has too many words on it.

94 **중** 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 질문에 답하십시오.

Last Saturday, Hana visited the city art museum. She wanted to see a special exhibition of old Korean maps. After that, she went to an art shop near the museum. She needed new brushes for her painting class.

<조건>

- ① to부정사로 목적 나타내기
- ② 완전한 문장으로 쓸 것

(1) Q: Why did Hana visit the art museum?

A:

(2) Q: Why did Hana go to the art shop?

A:

95 **중** 다음 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

G: What do you think of this painting?
B: I think it's strange.
G: I agree. The woman's face looks like a puzzle.
B: Yes. But I like it. It's very colorful.

(1) Q: What does the boy think of the painting?

A: He thinks _____

(2) Q: Why does the boy like the painting?

A: Because _____

6과

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

대상	동사	모습/느낌
this pillow	feel	soft
Jun	look	a soccer player

<조건>

- ① 현재시제로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 다음은 Jiho가 어제 한 일과 그 이유이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

한 일	이유
opened the window	felt hot
went to the library	needed a book about birds

<조건>

- ① because 사용하기
- ② Jiho로 시작하기

(1)

(2)

98 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 What, yagwa로 설명 묻기
- ② (2)는 Why don't we, make로 제안하기

A: Grandma made yagwa for us.

B: (1)

A: It is a traditional Korean cookie. People make it with honey.

B: Sounds tasty. (2)

A: Great idea! Let's ask Grandma for help.

99 상 다음은 Daeun이 민속촌 체험 후에 쓴 메모이다.
메모를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

체험	느낌	이유
(1) the hanbok	편안했다 (comfortable)	가벼웠다 (it, light)
(2) the songpyeon	아주 맛있었다 (delicious)	할머니가 꿀을 넣으셨다 (Grandma, put honey in it)

<조건>

- ① (1)은 feel, (2)는 taste 쓰기
- ② because 쓰기
- ③ 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 중 다음 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

B: Mom, what are you reading?
 W: I'm reading a book about beautiful places in Korea.
 B: Sounds interesting.
 W: Jungnongwon looks so amazing!
 B: What is Jungnongwon?
 W: It is a bamboo forest in Damyang.
 B: It looks wonderful! Why don't we go there this Sunday?
 W: That's a fantastic idea.

(1) Q: What is Jungnongwon?

A: It is _____

(2) Q: When are they going to visit Jungnongwon?

A: They are going to visit it

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 해설 참고	08 ①
09 ②	10 ①	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ④	15 해설 참고	16 ①
17 ①	18 ②④	19 ⑤	20 ②	21 해설 참고	22 ③	23 ④	24 해설 참고
25 ②	26 ⑤	27 ⑤	28 ①②④	29 ③	30 ④	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ⑤	34 해설 참고	35 ③	36 ②	37 ③	38 ④	39 ⑤	40 ③
41 해설 참고	42 해설 참고	43 ②	44 해설 참고	45 ⑤	46 ①④	47 해설 참고	48 ①
49 해설 참고	50 해설 참고	51 ①	52 ②	53 ⑤	54 ②	55 해설 참고	56 해설 참고
57 ③	58 해설 참고	59 ①	60 ①④⑤	61 해설 참고	62 ②	63 해설 참고	64 ④
65 ①	66 ⑤	67 해설 참고	68 ②	69 해설 참고	70 ①	71 ④	72 해설 참고
73 ③	74 ②	75 해설 참고	76 ④	77 해설 참고	78 ①	79 해설 참고	80 ③
81 ③	82 해설 참고	83 해설 참고	84 ⑤	85 ④	86 해설 참고	87 해설 참고	88 ⑤
89 해설 참고	90 ③	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ③

보통 휴대 전화로 자기 자신을 찍은 사진은 selfie(셀피, 셀카)이다. diary는 '일기', mirror는 '거울', model은 '모델', puzzle은 '퍼즐'로 사진이 아니다.

해석 보통 휴대 전화로 찍는, 자기 자신의 사진

02 ②

아무도 Mia처럼 그리지 않는다고 했으므로 unique(독특한)가 알맞다. similar(비슷한)는 뒤 문장과 반대되는 뜻이고, boring, tired, certain은 '아무도 그렇게 그리지 않는다'는 내용과 이어지지 않는다.

해석 Mia의 그림 스타일은 매우 독특하다. 다른 누구도 그녀처럼 그리지 않는다.

03 ④

youth는 '젊은 시절, 청춘'이라는 뜻이다. 본문의 from youth to old age는 '젊은 시절부터 노년까지'를 뜻하며, '노년'은 old age이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 stone

'돌'은 stone이다. 재료를 나타내는 말이므로 앞에 a를 쓰지 않는다.

05 model

첫 문장의 model은 그림을 그릴 때 앞에 앉아 있는 '모델', 두 번째 문장의 model은 실물을 작게 본뜬 '모형'이라는 뜻이다. 첫 문장에는 helper 같은 말도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 model만 알맞다.

해석 • 우리 미술 선생님께 모델이 필요하다. 누가 우리를 위해 가만히 앉아 있을래? • 지호는 종이로 배 모형을 만들었다.

06 ③

joyful은 '즐거워, 기쁜'이라는 뜻이므로, 파티가 즐거워서 손님들이 모두 슬프고 조용해 보였다는 것은 앞뒤가 맞지 않는다.

enough(충분한), similar(비슷한), certain(정해진, 특정한), choose(고르다)는 문맥에 맞게 쓰였다.

해석 ① 지호는 돈이 충분해서 새 만화책을 살 수 있다. ② 그 쌍둥이 자매는 비슷하게 생겨서 선생님이 자주 이름을 잘못 부르신다. ③ 생일 파티가 즐거워서 손님들이 모두 슬프고 조용해 보였다. ④ 우리 연극 동아리는 매주 목요일 정해진 시간에 모인다. ⑤ 공책 표지에 색을 하나 고르세요.

07 (1) exhibition (2) expression

(1) 그림, 사진 같은 작품을 사람들에게 보여 주는 행사는 exhibition(전시회)이다. (2) 감정을 드러내는 얼굴의 모습은 expression(표정)이다. 두 단어 모두 e로 시작하므로 철자에 주의한다.

해석 (1) 그림, 사진 또는 다른 미술 작품을 사람들에게 보여 주는 것 (2) 감정을 보여 주는 사람 얼굴의 모습

08 ①

(A) bring back은 '(기억을) 되살리다, 떠올리게 하다'이다. (B) 선크림을 팔과 목에 '발랐다'는 뜻이므로 apply의 과거형 applied가 알맞다. (C) 버스가 꽉 차서 반 전체가 앉을 '충분한' 자리가 없었다는 뜻이므로 enough가 알맞다. chose(골랐다), captured(담아냈다)는 선크림과 어울리지 않고, special(특별한)은 버스가 꽉 찼다는 내용과 이어지지 않는다.

해석 (A) 이 옛 노래는 언제나 제주에서의 첫 여름을 떠올리게 한다. (B) 경주 전에 Ben은 팔과 목에 선크림을 발랐다. (C) 버스가 꽉 차서 우리 반 전체가 앉을 만큼 충분한 자리가 없었다.

09 ②

한 언어를 쓰는 데 사용하는 글자들의 묶음은 alphabet(문자, 알파벳)이다. festival은 '축제', pattern은 '무늬', soldier는 '군인', tongue은 '혀'이다.

해석 사람들이 한 언어를 쓰는 데 사용하는 글자들의 묶음

10 ①

한국 사람들이 수백 년 동안 먹어 온 음식이므로 traditional(전통적인)이 알맞다. hungry, careful, excited는 사람의 상태를 나타내는 말이고, scientific(과학적인)은 뒤 문장과 어울리지 않는다.

해석 김치는 한국의 전통 음식이다. 한국 사람들은 수백 년 동안 그것을 먹어 왔다.

11 ④

performer는 '공연자, 연주자'라는 뜻이다. '관객'은 audience이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 instruments

'악기'는 instrument이다. many 뒤에 오므로 복수형 instruments로 쓴다.

13 try

첫 문장의 try on은 '(옷 등을) 입어 보다', 두 번째 문장의 try는 '시도하다, 해 보다'라는 뜻이다.

해석 • 나는 이 재킷을 입어 보고 싶다. • 이 병은 열기가 어렵다. 내가 다시 해 볼게.

14 ④

<보기>의 letters는 '글자, 문자'라는 뜻이다. ④의 letter도 이름이 시작하는 '글자' J를 가리킨다. ①②③⑤의 letter는 모두 '편지'라는 뜻이다.

해석 <보기> moon이라는 단어는 네 글자이다. ① 나는 부산에 계신 할아버지께 편지를 썼다. ② Mia는 선생님께 감사 편지를 받았다. ③ 이 편지를 빨간 우체통에 넣어 줘. ④ 지호의 이름은 J라는 글자로 시작한다. ⑤ 아빠는 엄마의 옛 편지들을 양철 상자에 보관하신다.

15 (1) rules (2) decide

(1) '규칙'은 rule이다. 뒤에 are가 오므로 복수형 rules로 쓴다. (2) '결정하다'는 decide이다. 조동사 can 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

16 ①

(A) be famous for는 '~로 유명하다', (B) be interested in은 '~에 관심이 있다', (C) learn about은 '~에 대해 배우다'이다. 따라서 for - in - about이 알맞다.

해석 (A) 보성은 녹차밭으로 유명하다. (B) 서연이는 옛 한국 노래에 관심이 있다. (C) 우리 반은 다음 주에 세종대왕에 대해 배울 것이다.

17 ①

B가 I think ~로 그림에 대한 의견을 말하므로, 의견을 묻는 What do you think of ~?가 알맞다. ②는 산 장소, ③은 끝낼 때, ④는 그림 속 인물, ⑤는 그림의 개수를 묻는 말이라 B의 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 준의 그림을 어떻게 생각해? / B: 아주 귀여운 것 같아. 그 안에 있는 작은 고양이와 마음에 들어.

18 ②④

B는 유나의 새 모자가 멋지다고 했는데 A는 너무 크다고 하므로, 빈칸에는 상대의 의견에 반대하는 말이 와야 한다. I don't agree와 I disagree가 이의를 제기하는 말이다. ①③⑤는 모두 동의하는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 유나의 새 모자 어떻게 생각해? / B: 멋져 보이는 것 같아. / A: 나는 그렇게 생각하지 않아. 너무 큰 것 같아.

19 ⑤

⑤는 지호의 그림에 대한 의견을 묻는데, B가 자기가 지난 금요일에 그렸다고 답하므로 어색하다. I think it's beautiful.처럼 의견을 말해야 한다. ②는 동의, ④는 이의를 제기하는 자연스러운 대화이다.

[20~22] 지문 해석

하나: 안녕, 서준아. 학교 도서관에서 사진 전시회가 열리고 있어. 나랑 같이 갈래? / 서준: 재미있겠다. 같이 가자. / 하나: 여기 우리 학교생활 사진이 정말 많다. / 서준: 응. 이 사진 좀 봐. 우리 반 소풍 때 사진이야! 이거 어떻게 생각해? / 하나: 멋진 것 같아. / 서준: 맞아! 우리 정말 재미있었지. / 하나: 동의해. 정말 즐거운 날이었어.

20 ②

하나가 There are so many photos of our school life here.라고 말하므로 ②가 맞다. ① 전시회는 학교 도서관(school library)에서 열린다. ③ 서준은 Let's go together.라고 하며 함께 간다. ④ 반 소풍(class picnic) 때 사진이다. ⑤ 하나는 그 사진이 멋지다(great)고 생각한다.

21 (1) the school library (2) it is great (it's great도 정답)

하나의 첫 말 There's a photo exhibition in the school library.에서 장소를 알 수 있다. 서준이 사진에 대한 의견을 묻자 하나는 I think it is great.라고 답한다.

22 ③

서준이 That sounds interesting. Let's go together.라고 답하므로, (A)에는 전시회에 함께 가자고 권하는 Do you want to come with me?가 알맞다(교과서 원문). ①②④⑤는 질문에 대한 대답으로 '같이 가자'가 어울리지 않는다.

[23~24] 지문 해석

소녀: 이 그림들을 모두 보게 되어 정말 신나. / 소년: 나도. 여기서 네가 가장 좋아하는 그림은 뭐야? / 소녀: 나는 한 여자를 그린 이 그림이 좋아. / 소년: 아, 그건 아주 유명한 그림이야. 그 그림을 어떻게 생각해? / 소녀: 나는 그 여자가 행복하다고 생각해. 그녀는 자기 원숭이들과 함께 있잖아. / 소년: 음, 나는 동의하지 않아. 나는 그녀가 슬프다고 생각해. / 소녀: 왜 그렇게 생각해? / 소년: 그녀는 슬픈 눈을 하고 있어. 봐, 그녀는 웃고 있지 않아.

23 ④

그 그림을 누가 그렸는지는 대화에 나오지 않는다. ① 소녀는 한 여자를 그린 그림(this painting of a woman)을 좋아한다. ② 그림 속 여자는 원숭이들(her monkeys)과 함께 있다. ③ 소녀가 신난다고 하자 소년도 Me too.라고 한다. ⑤ 소년이 she is not smiling이라고 한다.

해석 ① 소녀는 어느 그림을 좋아하는가? ② 그림 속 여자와 함께 있는 것은 누구인가? ③ 소년은 그림들을 보는 것에 대해 어떤 기분인가? ④ 그 여자의 그림은 누가 그렸는가? ⑤ 그림 속 여자는 웃고 있는가?

24 (1) happy (2) monkeys (3) agree (4) smiling

(1)(2) 소녀는 I think the woman is happy. She is with her monkeys.라고 한다. (3) 소년은 I don't agree.라고 하며 이의를 제기한다. (4) 소년은 그녀가 슬픈 눈을 하고 웃고 있지 않다(she is not smiling)는 이유를 든다. isn't 뒤이므로 smiling 형태로 쓴다.

해석 소녀와 소년은 한 유명한 그림에 대해 서로 다르게 생각한다. 소녀는 그림 속 여자가 원숭이들과 함께 있어서 행복하다고 생각한다. 소년은 동의하지 않는다. 그는 그 여자가 슬픈 눈을 하고 있고 웃고 있지 않아서 슬프다고 생각한다.

25 ②

꽃병을 어떻게 생각하는지 묻자 너무 멋있게 보인다고 의견을 말하고 (B) → 왜 그렇게 말하는지 묻고(A) → 색이 하나뿐이고 그림이 없다고 이유를 말한 뒤(D) → 유나가 동의하지 않으며 단순한 모양이 좋다고 말한다(C).

해석 유나: 준아, 할머니의 파란 꽃병 어떻게 생각해? / (B) 너무 멋있게 보이는 것 같아. / (A) 아, 왜 그렇게 말해? / (D) 색이 하나뿐이고, 그림이 하나도 없잖아. / (C) 음, 나는 동의하지 않아. 나는 그 단순한 모양이 좋아.

26 ⑤

Ben이 포스터의 글자가 너무 작다고 하자 서연이가 You're right. 라고 동의하면서 글자를 아주 쉽게 읽을 수 있다고 말하는 ⑤는 앞뒤가 맞지 않는다. You're right. They're hard to read.처럼 동의하는 내용이 이어지거나, I don't agree.로 이의를 제기해야 한다.

해석 서연: 학교 축제를 위한 Mia의 포스터를 봐. / Ben: 와, 정말 화려하다. 너는 그녀의 디자인을 어떻게 생각해? / 서연: 멋진 것 같아. 구석에 있는 커다란 노란 해가 정말 좋아. / Ben: 음, 나는 동의하지 않아. 포스터의 글자가 너무 작아. / 서연: 네 말이 맞아. 나는 그 글자를 아주 쉽게 읽을 수 있어.

27 ⑤

B가 It is ~로 그것이 무엇인지 설명하므로, 설명을 묻는 What is songpyeon?이 알맞다. ①은 좋아하는지, ②는 파는 곳, ③은 만든 사람, ④는 먹은 개수를 묻는 말이다.

해석 A: 송편이 뭐니? / B: 한국의 떡이야. 사람들은 추석에 그것을 만들어.

28 ①②④

B가 Good idea.라고 답하므로 빈칸에는 제안하는 말이 와야 한다. Why don't we ~?, Shall we ~?, Let's ~.는 모두 제안하는 표현이다. ③은 방문한 이유를, ⑤는 방문했는지를 묻는 말이다. 정답 세 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 경복궁에 가 보는 게 어때? / B: 좋은 생각이야. 나는 그 오래된 궁궐을 보고 싶어.

29 ③

③은 김밥이 무엇인지 묻는데 Yes로 좋아한다고 답하므로 어색하다. It is ~로 김밥이 어떤 음식인지 설명해야 한다.

[30~32] 지문 해석

유나: 안녕, 예준아! 안동 여행은 어땠어? / 예준: 아주 좋았어! 나는 하회탈춤 공연을 봤어. / 유나: 하회탈춤이 뭐야? / 예준: 그건 한국의 전통 무용극이야. 춤꾼들이 탈을 쓰고 신나는 음악에 맞춰 춤을 춰. / 유나: 재미있겠다! 또 뭐 했어? / 예준: 찜닭을 먹었어. 안동은 찜닭으로 유명하거든! 그건 닭고기 요리인데, 맛있어. / 유나: 와, 나도 정말 먹어 보고 싶어. / 예준: 언제 같이 찜닭 먹으러 가는 게 어때? / 유나: 좋아!

30 ④

유나가 여행이 어땠는지 묻자 예준은 It was great!라고 답하므로 ④가 맞다. ① 예준은 공연을 보았다(watched). ② 신나는(exciting) 음악에 맞춰 춤춘다. ③ 안동은 찜닭으로 유명하다. ⑤ 유나는 정말 먹어 보고 싶다(really want to try it)고 했다.

31 (1) jjimdak (2) masks

예준은 I ate jjimdak.이라고 하며 안동에서 찜닭을 먹었다고 말한다. 또 하회탈춤을 설명하면서 The dancers wear masks라고 하므로 춤꾼들은 탈(masks)을 쓴다.

32 How about eating jjimdak together sometime?

Why don't we ~?와 How about -ing?는 모두 '~하는 게 어때?'라는 제안의 표현이다. How about 뒤에는 동사원형이 아니라 동명사(-ing)를 쓰므로 eat을 eating으로 바꾼다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 안녕, Tate. 저 남자는 독특한 모자를 쓰고 있어. 저게 뭐야? / 소년: 그건 갓이야. 한국의 전통 모자야. / 소녀: 그렇구나. 멋져 보인다. / 소년: 응. 옛날에 남자들은 밖에 나갈 때 갓을 썼어. / 소녀: 흥미롭다. 한복과 잘 어울려. / 소년: 맞아. 그리고 가볍고 시원해. 우리 갓을 써 보는 게 어때? / 소녀: 좋아. 어디서 써 볼 수 있어? / 소년: 저기에 한복 가게가 있어. 가자.

33 ⑤

소녀는 It goes well with hanbok.이라고 하며 갓이 한복과 잘 어울린다고 말하므로 ⑤가 일치하지 않는다. ①은 That man is wearing a unique hat. What is it?, ②는 It's a traditional Korean hat., ③은 men wore a gat when they went out, ④는 There's a hanbok shop over there. Let's go.에서 확인할 수 있다.

34 (1) light, cool (2) a hanbok shop (the hanbok shop, the hanbok shop over there도 정답)

(1) Tate는 And it's light and cool.이라고 하며 갓이 가볍고 시원하다고 말한다. (2) 어디서 써 볼 수 있는지 묻자 Tate는 There's a hanbok shop over there.라고 답하므로 한복 가게에서 써 볼 수 있다.

해석 (1) Q: Tate는 갓에 대해 뭐라고 말하는가? A: 그는 갓이 가볍고 시원하다고 말한다. (2) Q: 그들은 어디에서 갓을 써 볼 수 있는가? A: 그들은 한복 가게에서 갓을 써 볼 수 있다.

35 ③

부채를 든 춤꾼들을 보라는 말에 부채춤을 공연하고 있다고 답하고(C) → 부채춤이 무엇인지 묻고(D) → 한국의 전통 부채춤이라고 설명한 뒤(A) → 앞에서 보자고 제안한다(B).

해석 Ben: 큰 부채를 든 저 춤꾼들을 봐. / (C) 부채춤을 공연하고 있어. / (D) 부채춤이 뭐야? / (A) 한국의 전통 부채 춤이야. 부채가 꽃처럼 펼쳐졌다 접혀. / (B) 와, 아름답겠다. 앞에서 보는 게 어때?

36 ②

(A) A가 It's a Korean dessert.라고 설명하므로 설명을 묻는 What is patbingsu?가 알맞다. (B) B가 Great idea.라고 답하므로 함께 먹어 보자고 제안하는 Why don't we ~?가 알맞다. ③은 이유를 묻는 말, ⑤는 거절하는 말이라 Great idea.와 이어지지 않는다.

해석 A: 내가 가장 좋아하는 여름 디저트는 팔빙수야. / B: 팔빙수가 뭐야? / A: 한국의 디저트야. 위에 달콤한 팔을 올린 빙수야. / B: 맛있겠다. / A: 방과 후에 좀 먹어 보는 게 어때? 우리 학교 근처에 인기 있는 팔빙수 카페가 있어. / B: 좋은 생각이야.

37 ③

명령문의 주어는 듣는 사람(you)이고, 그 사람이 자기 자신을 베는 것이므로 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 한 사람(Jun)에게 하는 말이므로 yourself가 알맞다. yourselves는 여러 사람에게 말할 때 쓴다.

해석 가위 조심해, 준. 손 베지 마.

38 ④

'빵을 사기 위해' 빵집에 갔다는 뜻이므로 목적을 나타내는 to부정사 to buy가 알맞다. 한 문장에 동사 went가 이미 있으므로 buy, buys, bought는 쓸 수 없다.

해석 민지는 빵을 좀 사기 위해 빵집에 갔다.

39 ⑤

주어와 목적어가 같은 사람이면 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 따라서 ⑤의 me를 myself로 고쳐야 한다. ③의 herself는 '직접'이라는 뜻의 강조 용법이고, ④ help yourself (to ~)는 '(~을) 마음껏 먹다'라는 표현이다.

40 ③

목적어를 나타내는 to부정사는 'to + 동사원형'이다. ③ to buy가 바르다. ① to pass ② to exercise ④ to talk ⑤ to catch로 고쳐야 한다.

41 (1) yourself (2) themselves

(1) 주어 You(준 한 사람)가 자기 자신을 자랑스러워하는 것이므로 yourself를 쓴다. (2) 아무도 돕지 않았으므로 아이들이 '직접' 지었다는 강조의 뜻이고, 주어 The kids가 복수이므로 themselves를 쓴다.

해석 (1) 잘했어, 준. 너는 네 자신을 자랑스러워해야 해. (2) 아이들이 직접 모래성을 지었다. 아무도 그들을 돕지 않았다.

42 (Seoyeon) turned on the computer to check her email.

두 번째 문장은 컴퓨터를 켜 목적어를 나타내므로, 첫 문장 뒤에 목적어를 나타내는 to부정사 to check her email을 붙인다.

해석 서연이는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켜다.

43 ②

②의 himself는 주어 Dad를 강조하여 '아빠가 직접'이라는 뜻을 더하는 강조 용법이므로 빼도 문장이 성립한다. 나머지는 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법이라 생략할 수 없다.

44 We bought a cake to celebrate Grandma's birthday.

'~하기 위해'는 목적어를 나타내는 to부정사로 쓴다. '주어 + 동사 + 목적어'(We bought a cake) 뒤에 to celebrate Grandma's birthday를 쓴다.

45 ⑤

⑤의 주어 Grandma는 여자 한 명이므로 herself가 들어간다. ①②③④의 주어 Jiho, My grandfather, Ben, The little prince는 모두 남자 한 명이므로 himself가 들어간다. ①③④는 목적어 자리에 쓰인 재귀 용법, ②⑤는 '직접'이라는 뜻을 더하는 강조 용법이다. 해석 ① 지호는 깨진 유리 조각에 베였다. ② 우리 할아버지께서 이 나무 벤치를 직접 만드셨다. ③ Ben은 우쿨렐레 치는 법을 독학했다. ④ 그 어린 왕자는 늘 자기 자신에 대해 이야기했다. ⑤ 할머니께서 이 따뜻한 목도리를 직접 뜨셨다.

46 ①④

① 주어 We는 복수이므로 ourselves를 ourselves로 고친다. ④ they의 재귀대명사는 themselves이므로 themselves를 themselves로 고친다. ② yourself는 '직접'이라는 뜻의 강조 용법, ③ itself는 주어 This smart oven이 자기 자신을 청소한다는 재귀 용법, ⑤ talk to myself는 '혼잣말하다'로 모두 바르다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 ① 우리는 캠프에서 아주 즐거운 시간을 보냈다. ② 다은아, 이 그림을 네가 직접 그렸니? ③ 이 스마트 오븐은 스스로 청소할 수 있다. ④ 민호와 지수는 그 짧은 연극 대본을 직접 썼다. ⑤ 나는 큰 시험 전에 가끔 혼잣말을 한다.

47 (1) you → yourself (2) it → itself

(1) 여행 동안 Daniel이 자기 자신을 돌보라는 말이므로, 목적어 자리에 재귀대명사 yourself를 쓴다. 한 사람에게 하는 말이므로 yourselves가 아니다. (2) it의 재귀대명사는 itself이다. it → itself라는 형태는 없다.

해석 (1) Daniel, 여행 동안 네 몸 잘 챙겨. (2) 그 고양이는 저녁을 먹은 뒤 몸을 핥아 깨끗하게 했다.

48 ①

Why로 이유나 목적을 물었으므로 목적어를 나타내는 to부정사(To + 동사원형)로 답할 수 있다. ② to가 없다. ③ to 뒤에는 동사원형이 와야 한다. ④ because 뒤에는 '주어 + 동사'가 와야 한다. ⑤는 교통수단을 묻는 How에 대한 대답이다.

해석 A: 미나는 어제 왜 미술관을 방문했니? / B: 김홍도의 그림을 보려고.

49 (1) to protect (2) to borrow (3) to catch

'~하기 위해'라는 목적은 'to + 동사원형'으로 나타낸다. (1) 햇빛으로부터 얼굴을 보호하기 위해(to protect), (2) 책을 빌리기 위해(to borrow), (3) 첫 기차를 타기 위해(to catch) 한 일이다.

해석 (1) 미나는 햇빛으로부터 얼굴을 보호하기 위해 챙이 넓은 모자를 썼다. (2) 준은 피카소에 관한 책을 빌리기 위해 도서관에 갔다. (3) 아빠는 첫 기차를 타기 위해 일찍 집을 나섰다.

50 Minji bought a mirror to draw herself.

'거울을 하나 샀다'는 bought a mirror이고, '자기 자신을 그리기 위해'는 목적어를 나타내는 to draw 뒤에 재귀대명사를 붙여 쓴다. 주어 Minji가 여자 한 명이므로 herself를 쓴다. buy의 과거형은 bought이다.

51 ①

smell, look, sound, taste, feel 같은 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. good은 형용사이다. well, nicely, greatly, deliciously는 부사이므로 감각동사 뒤에 쓸 수 없다.

해석 이 수프는 좋은 냄새가 난다.

52 ②

아주 피곤했던 것이 일찍 잔 이유이므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다. so를 쓰면 '일찍 자서 피곤했다'가 되어 의미가 맞지 않고, but과 or는 앞뒤 내용과 어울리지 않는다.

해석 나는 아주 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.

53 ⑤

감각동사 taste 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 sweetly를 형용사 sweet로 고쳐야 한다. ③처럼 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 'look like + 명사'로 쓴다.

54 ②

비가 많이 온 것이 이유이므로 because 바로 뒤에 it rained a lot이 와야 한다. ①③은 원인과 결과가 뒤바뀌었다. ④ because of 뒤에는 '주어 + 동사'가 올 수 없다. ⑤ because와 so를 함께 쓰지 않는다.

해석 비가 많이 와서 우리는 축구를 하지 않았다.

55 (1) sounds sad (2) tastes sour

'~하게 들리다'는 'sound + 형용사', '~한 맛이나다'는 'taste + 형용사'로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 sounds, tastes이고, 뒤에는 부사(sadly)가 아니라 형용사(sad, sour)를 쓴다.

56 I ate two sandwiches because I was hungry.

(Because I was hungry, I ate two sandwiches.도 정답)

배가 고팠던 것이 이유이므로 because 뒤에 I was hungry를 쓴다. 결과인 I ate two sandwiches를 앞에 쓰거나, Because절을 문장 앞에 쓰고 쉼표를 찍을 수 있다.

57 ③

a, c, e가 올바르다. b는 형용사 happy 앞에 like를 쓸 수 없으므로 Mia looks happy.로 고쳐야 한다. d는 부사 greatly를 형용사 great로 고쳐야 한다. e처럼 명사(a movie star)가 올 때는 look like를 쓴다.

58 (Seoyeon) ran to the bus stop because she woke up late.

늦게 일어난 것이 버스 정류장까지 뛰어간 이유이므로, because 뒤에 she woke up late를 쓴다.

해석 서연이는 늦게 일어나서 버스 정류장까지 뛰어갔다.

59 ①

'~해 보인다'는 'look + 형용사'로 쓰고, 사람이 '지루함을 느끼는' 것이므로 bored를 쓴다. ② boring은 '지루하게 만드는'이라는 뜻이라 학생들이 지루한 사람처럼 보였다는 뜻이 된다. ③ 형용사 앞에는 like를 쓰지 않는다. ④ 감각동사 뒤에 부사는 올 수 없다. ⑤ were looked는 쓸 수 없다.

60 ①④⑤

감각동사 sound 뒤에는 형용사(perfect, exciting)가 오고, 명사가 올 때는 'sound like + 명사'(like a good plan)로 쓴다. ② wonderfully는 부사라서 쓸 수 없고, ③ 형용사 interesting 앞에는 like를 쓰지 않는다. 정답 세 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 학급 여행에 대한 네 생각은 완벽하게(신나게, 좋은 계획처럼) 들린다.

61 (1) greatly → great (2) sleepily → sleepy (순서는 바뀌어도 정답)

감각동사 smell, look 뒤에는 형용사가 와야 한다. 따라서 부사 greatly를 형용사 great로, 부사 sleepily를 형용사 sleepy로 고친다. felt warm and cozy는 감각동사 feel 뒤에 형용사가 온 바른 문장이다.

해석 지난 일요일에 나는 전주에 계신 할머니 댁을 방문했다. 할머니의 작은 한옥은 따뜻하고 아늑하게 느껴졌다. 할머니는 점심으로 비빔밥을 만드셨는데, 아주 좋은 냄새가 났다. 점심 후에 할머니가 졸려 보이셔서 내가 할머니 대신 설거지를 했다.

62 ②

②는 '아주 추워서 두꺼운 코트를 입었다'는 뜻으로, 앞이 원인이고 뒤가 결과이므로 so가 들어간다. ①③④⑤는 뒤의 내용이 앞 내용의 이유이므로 because가 들어간다.

해석 ① 준은 버스를 놓쳐서 학교에 늦었다. ② 밖이 아주 추워서 나는 두꺼운 코트를 입었다. ③ 나는 졸려서 잠깐 낮잠을 잤다. ④ 다은이는 새 강아지가 생겨서 기쁘다. ⑤ Mia는 글자가 예뻐 보여서 한글을 좋아한다.

63 Because it rained, we played yunnori inside. (Because it was raining, Because it was rainy, 주절을 앞에 쓴 문장도 정답)

이유인 '비가 와서'를 Because it rained로 쓰고, 심표(.) 뒤에 결과인 we played yunnori inside를 쓴다. 날씨를 나타내는 주어는 it이고, 과거의 일이므로 rained, played로 쓴다. because 뒤에는 반드시 '주어 + 동사'가 와야 한다.

64 ④

①②③⑤는 모두 '유나는 스쿨버스를 놓쳐서 택시를 탔다'는 뜻이다. ④는 '유나는 택시를 타서 스쿨버스를 놓쳤다'는 뜻으로 원인과 결과가 뒤바뀌었다. because는 이유 앞에, so는 결과 앞에 쓴다.

[65~69] 지문 해석

자화상에서 셀피까지 / 오늘날 사람들은 셀피 찍는 것을 즐긴다. 우리는 셀피로 특별한 순간을 담아낼 수 있다. / 오래전에 사람들은 다른 방식으로 자신의 모습을 담았다. 그들은 자기 자신의 그림을 그렸다. 이 그림들이 자화상이다. / 셀피와 자화상은 비슷하다. 둘 다 특정한 시기의 우리 모습을 보여 준다. 그것들을 보면 우리는 그때의 우리 자신을 기억할 수 있다. 그것들은 일기와 같다.

65 ①

Long ago, people captured their own image in a different way.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 둘은 비슷하다(similar). ③ 자화상은 특정한 시기의 자기 모습을 보여 준다. ④ 오늘날 사람들은 셀피 찍기를 즐긴다. ⑤ 자화상은 자기 자신을 그린 그림이다.

66 ⑤

주어 we가 기억하는 대상이 우리 자신이므로 목적어 자리에 재귀대명사 ourselves를 써야 한다. ① enjoy 뒤의 동명사 taking ② 명사 moments를 꾸미는 special ③ 명사 way를 꾸미는 different ④ be동사 뒤의 형용사 similar는 모두 바르다.

67 (1) special moments (2) a diary

We can capture special moments with them.에서 (1)의 답을, 마지막 문장 They are like a diary.에서 (2)의 답을 찾을 수 있다. 둘 다 특정한 시기의 모습을 남겨 그때를 기억하게 해 주므로 일기와 같다고 한 것이다.

68 ②

글은 셀피와 자화상이 비슷하며, 둘 다 특정한 시기의 모습을 보여 주어 일기처럼 그때를 기억하게 한다는 내용으로 끝난다. 따라서 그 공통점을 구체적인 예로 설명하는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 나머지는 글의 흐름에서 벗어난다.

69 (1) self-portrait (2) moment

(1) 화가가 자기 얼굴을 그려 보여 주는 그림은 self-portrait(자화상)이다. 글의 self-portraits를 단수형으로 쓰며 하이픈(-)을 빠뜨리지 않는다. (2) 아주 짧은 시간은 moment(순간)이다. 글의 special moments를 단수형으로 쓴다.

해석 (1) 화가가 자기 자신의 얼굴을 보여 주는 그림 (2) 1초나 1분처럼 짧은 시점

[70~73] 지문 해석

우리는 행복한 순간을 기억하기 위해 셀피를 찍는다. 셀피는 그때 우리 얼굴의 표정을 담아낸다. 우리는 그 즐거웠던 기분을 되살리기 위해 가족, 친구들과 함께 셀피를 자주 본다. / 마찬가지로 몇몇 화가들은 삶의 여러 시기를 담기 위해 자화상을 그렸다. 렘브란트는 거울을 보며 자기 자신을 여러 번 그렸다. 그는 평생 약 90점의 자화상을 그렸다. 그것들은 젊은 시절부터 노년까지의 그의 얼굴을 보여 준다.

70 ①

Selfies capture the expressions on our faces at those times.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 가족, 친구들과 함께 본다. ③ 모든 화가가 아니라 몇몇 화가(some painters)이다. ④ 여러 번(many times) 그렸다. ⑤ 젊은 시절부터 노년까지(from youth to old age)의 얼굴을 보여 준다.

71 ④

to bring back은 '되살리기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ④의 to ask도 '묻기 위해'라는 목적을 나타낸다. ①은 want의 목적어, ③은 주어, ⑤는 보어로 쓰인 명사적 용법이고, ②는 time을 꾸미는 형용사적 용법이다.

72 (1) the mirror (2) 90 (ninety도 정답)

Rembrandt looked in the mirror and painted himself에서 (1)의 답을, He painted around 90 self-portraits in his life.에서 (2)의 답을 찾을 수 있다. around와 about은 모두 '약'이라는 뜻이다.

73 ③

사람들은 행복한 순간을 기억하기 위해 셀피를 찍고(to remember happy moments), 마찬가지로(Similarly) 몇몇 화가들은 삶의 여러 시기를 담기 위해 자화상을 그렸다(to capture different times in their lives). 따라서 ③이 공통점이다. ①은 렘브란트에 대한 내용일 뿐이고, ②④⑤는 글에 나오지 않는 공통점이다.

[74~77] 지문 해석

셀피와 자화상에는 차이점도 있다. / 셀피를 찍는 것은 쉽다. 우리는 언제나 카메라로 빠르게 셀피를 찍을 수 있다. 하지만 자화상을 그리는 것은 시간이 좀 걸린다. 또한 자화상은 화가의 개인적인 그림 스타일을 보여 준다. / 사람을 그리기 위해 화가에게는 모델이 필요하다. 빈센트 반 고흐는 모델을 쓸 돈이 충분하지 않았다. 그래서 그는 자기 자신을 그렸다! 자화상을 그릴 때 그는 밝은 색을 고르고 물감을 두껍게 많이 칠했다. 이것이 그의 독특한 스타일이 되었다. 우리는 그의 다른 그림에서도 그것을 볼 수 있다.

74 ②

셀피는 쉽고 빠르게 찍을 수 있지만 자화상은 시간이 걸린다는 서로 반대되는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 알맞다. Also(또한), Similarly(마찬가지로)는 비슷한 내용을, So(그래서)는 결과를, For example(예를 들어)는 예시를 이끈다.

75 (1) didn't have enough money (did not have enough money도 정답) (2) bright

반 고흐는 모델을 쓸 돈이 충분하지 않아서(didn't have enough money for a model) 자기 자신을 그렸다. 또 자화상을 그릴 때 밝은 색(bright colors)을 골랐다.

76 ④

To paint a person, a painter needs a model.에서 화가에게는 모델이 있어야 한다는 답을 찾을 수 있다. 모델이 받는 돈, 자화상에 걸리는 정확한 시간(some time이라고만 함), 가장 유명한 반 고흐 그림, 물감을 산 곳은 글에 나오지 않는다.

해석 ① 모델은 돈을 얼마나 받는가? ② 자화상은 몇 시간이 걸리는가? ③ 반 고흐의 어느 그림이 가장 유명한가? ④ 화가는 사람을 그리기 위해 무엇이 필요한가? ⑤ 반 고흐는 물감을 어디서 샀는가?

77 (1) easy (2) time (3) personal (4) paint

(1) Taking a selfie is easy.에서 easy를 찾는다. (2) painting a self-portrait takes some time에서 time을 찾는다. (3) 자화상은 화가의 개인적인(personal) 그림 스타일을 보여 준다. (4) 반 고흐는 밝은 색을 고르고 물감(paint)을 많이 칠했다(applied a lot of paint).

해석 셀피를 찍는 것은 쉽고 빠르다. 하지만 자화상은 그리는 데 시간이 좀 걸린다. 자화상은 또한 화가의 개인적인 그림 방식을 보여 준다. 반 고흐의 스타일은 밝은 색과 많은 물감에서 나왔다.

[78~82] 지문 해석

행복한 한글날 / 기자: 오늘은 한국의 문자인 한글을 위한 특별한 날, 10월 9일입니다. 저는 지금 한글 축제에 와 있습니다. 사람들이 이곳에서 재미있는 활동을 즐기고 있습니다. 그들은 행복하고 신나 보입니다. 저는 한글을 사랑하는 세 사람을 인터뷰하려고 합니다. / 기자: 첫 번째 질문입니다. 여러분은 왜 한글을 좋아하나요? / 프영: 저는 한글이 배우기 쉬워서 좋아요. 저는 한글 24자를 배웠고, 이제 어떤 한국어 단어든 읽을 수 있어요. / 안나: 한글의 모양은 독특하고 아름다워 보여요. 저는 스위스를 뜻하는 한국어 단어 '스위스'를 좋아해요. 그것은 두 산 사이에 있는 군인처럼 보여요. 멋져 보여요! / 윌리엄: 저는 한글의 역사가 놀라워서 좋아요. 오래전에는 대부분의 한국 사람들이 읽거나 쓰지 못했어요. 세종대왕은 이것을 안타깝게 여겨서 백성을 위해 새로운 문자를 만들었어요.

78 ①

첫 문장 Today is October 9, a special day for Hangeul에서 ①을 확인할 수 있다. ② 세 명(three)을 인터뷰한다. ③ Pueng은 이제 어떤 한국어 단어든 읽을 수 있다. ④ 두 산 사이의 군인처럼 보인다고 했다. ⑤ William은 한글의 역사(history)가 놀라워서 좋다고 했다.

79 (1) 24 (twenty-four도 정답) (2) read or write

Pueng은 the 24 letters of Hangeul을 배웠다고 말한다. William은 오래전에 대부분의 한국 사람들이 읽거나 쓰지 못했다(couldn't read or write)고 말한다.

80 ③

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 uniquely를 형용사 unique로 고쳐야 한다. ① 현재진행형 are enjoying ② 과거형 learned ④ 명사 a soldier 앞의 look like ⑤ 과거형 created는 모두 바르다.

81 ③

William은 I like Hangeul because its history is amazing.이라고 말한다. Pueng은 배우기 쉬워서(easy to learn), Anna는 모양이 독특하고 아름다워 보여서 한글을 좋아한다. 소리가 아름답다거나 세종대왕을 존경한다는 말은 나오지 않는다.

82 (1) a Hangeul festival (2) a soldier between two mountains

(1) 기자는 I'm at a Hangeul festival now.라고 말한다. (2) Anna는 '스위스'라는 단어가 It looks like a soldier between two mountains.라고 말한다. look like 뒤에는 명사가 온다.

해석 (1) Q: 기자는 지금 어디에 있는가? A: 기자는 한글 축제에 있다. (2) Q: Anna에게 스위스를 뜻하는 한국어 단어는 무엇처럼 보이는가? A: 그것은 두 산 사이에 있는 군인처럼 보인다.

83 (King Sejong created) a new alphabet for his people because he felt bad about this.

so 앞의 내용(felt bad about this)이 이유, 뒤의 내용(created a new alphabet)이 결과이다. because는 이유 앞에 쓰므로 결과를 먼저 쓰고 because he felt bad about this를 뒤에 붙인다.

해석 세종대왕은 이것을 안타깝게 여겨서 백성을 위해 새로운 문자를 만들었다.

[84~89] 지문 해석

기자: 여러분 모두 정말 한글을 사랑하시네요! 한글은 어떻게 배우기 시작했나요? / 프영: 저는 K-pop 노래의 열렬한 팬이에요. 한국 노래를 부르려고 싶어서 한글을 배우기 시작했어요. 이제 저는 많은 K-pop 노래를 부를 수 있어요! / 안나: 저는 제 디자인에 한글을 사용하는 데 관심이 있었어요. 그래서 한글의 모양을 공부했어요. 저는 한글로 옷에 쓸 독특한 무늬를 만들 수 있어요. / 윌리엄: 저는 제 학생들에게 한글의 과학을 가르치고 싶었어요. 어떤 글자들은 그 소리를 낼 때의 입과 혀의 모양처럼 생겼어요. 세종대왕이 그렇게 만들었죠. 그것은 매우 과학적이에요. / 기자: 이야기를 나눠 주셔서 감사합니다. 이 축제를 즐기세요!

84 ⑤

Anna는 한글의 모양(the shapes of Hangeul)을 공부했다고 말하므로 ⑤가 틀렸다. ①은 Now I can sing many K-pop songs, ③은 my students, ④는 Thank you for sharing your stories에서 확인할 수 있다.

85 ④

바로 앞 문장 Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds.의 내용을 that way(그렇게)가 가리킨다. 그래서 William은 한글이 매우 과학적이라고 말한다. 나머지는 that way 앞에 나오지 않는 내용이다.

86 (1) fan (2) shapes (3) scientific

Pueng은 I'm a big fan of K-pop songs.라고 말한다. Anna는 디자인을 위해 the shapes of Hangeul을 공부했다. William은 It's very scientific.이라고 하며 한글이 과학적이라고 말한다.

해석 프영은 K-pop 노래의 열렬한 팬이다. 안나는 디자인을 위해 한글의 모양을 공부했다. 윌리엄은 한글이 매우 과학적이라고 생각한다.

87 (1) unique patterns (patterns만 써도 정답) (2) the science of Hangeul

Anna는 한글로 옷에 쓸 독특한 무늬(unique patterns)를 만들 수 있다고 말한다. William은 학생들에게 한글의 과학(the science of Hangeul)을 가르치고 싶었다고 말한다.

88 ⑤

Pueng은 Because I wanted to sing Korean songs, I started learning Hangeul.이라고 말하므로 한국 노래를 부르기 위해서 한글을 배우기 시작했다. ①은 Anna, ③은 William과 관련된 내용이고, ②④는 글에 나오지 않는다.

해석 Q: Pueng은 왜 한글을 배우기 시작했는가? ① 옷에 쓸 무늬를 만들기 위해서 ② 세종대왕에 관한 책을 읽기 위해서 ③ 학생들에게 과학을 가르치기 위해서 ④ 한글 축제를 방문하기 위해서 ⑤ 한국 노래를 부르기 위해서

89 I studied the shapes of Hangeul because I was interested in using Hangeul in my designs. (Because I was interested in using Hangeul in my designs, I studied the shapes of Hangeul.도 정답)

첫 문장(디자인에 한글을 쓰는 데 관심이 있었다)이 이유, So 뒤의 문장(한글의 모양을 공부했다)이 결과이다. because는 이유 앞에 쓰므로 결과를 먼저 쓰고 because 뒤에 이유를 쓴다. Because절을 앞에 쓸 때는 쉼표를 찍고 so는 쓰지 않는다.

해석 나는 디자인에 한글을 사용하는 데 관심이 있었다. 그래서 한글의 모양을 공부했다.

90 ③

본문의 like는 look like(~처럼 보이다)에 쓰인 전치사로 '~처럼, ~와 같은'이라는 뜻이며 뒤에 명사가 온다. ③도 looks like a sleeping turtle(잠자는 거북처럼 보이다)로 같은 쓰임이다. ①②④⑤의 like는 '좋아하다, 원하다'라는 뜻의 동사이다.

해석 어떤 글자들은 그 소리를 낼 때의 입과 혀의 모양처럼 생겼다. ① 나는 매운 떡볶이를 아주 좋아한다. ② 보리차 좀 마실래? ③ 저 바위는 잠자는 거북처럼 보인다. ④ 우리 형들은 명절에 윷놀이하는 것을 좋아한다. ⑤ 너의 사촌들은 겨울 스포츠를 좋아하니?

91 (1) Jiho introduced himself to the new classmates. (2) The children enjoyed themselves at the festival.

주어 자신이 동사의 목적어가 되므로 재귀대명사를 쓴다. Jiho는 남자인 명이므로 himself, The children은 복수이므로 themselves이다. introduce와 enjoy의 과거형은 introduced, enjoyed이다.

92 (1) Daeun went to the post office to send a package. (2) Ben and Tom went to the gym to play basketball.

'~에 갔다'는 went to + 장소로 쓰고, 그 뒤에 목적을 나타내는 'to + 동사원형'을 붙인다. to부정사의 동사는 과거형으로 바꾸지 않는다.

93 (1) What do you think of Minji's poster? (What do you think about Minji's poster?도 정답) (2) I don't think so.

의견은 What do you think of ~?로 묻는다. B는 포스터가 멋지다고 했지만 A는 글자가 너무 많다고 하므로, (2)에는 이의를 제기하는 I don't think so.가 알맞다.

94 (1) She visited it to see a special exhibition of old Korean maps. (She visited the art museum to see ~, She visited it to see old Korean maps.도 정답) (2) She went there to buy new brushes. (She went to the art shop to buy ~, to get new brushes, for her painting class를 덧붙여도 정답)

'~하기 위해'는 목적을 나타내는 'to + 동사원형'으로 쓴다. (1) 하나는 옛 한국 지도 특별 전시회를 보고 싶어서 미술관에 갔으므로 to see ~로 쓴다. (2) 그림 수업에 쓸 새 붓을 사려고 미술용품 가게에 갔으므로 to buy (to get) new brushes로 쓴다. 과거의 일이므로 visited, went를 쓰고, to 뒤의 동사는 원형으로 쓴다.

해석 지난 토요일에 하나는 시립 미술관을 방문했다. 그녀는 옛 한국 지도 특별 전시회를 보고 싶었다. 그 후에 그녀는 미술관 근처의 미술용품 가게에 갔다. 그녀는 그림 수업에 쓸 새 붓이 필요했다.

95 (1) it is strange (it's strange도 정답) (2) it is very colorful (it's very colorful, very를 빼도 정답)

(1) 소녀가 의견을 묻자 소년은 I think it's strange.라고 답한다. 주어가 He로 바뀌므로 He thinks 뒤에 it is strange를 쓴다. (2) 소년은 But I like it. It's very colorful.이라고 하므로 그림이 아주 화려하기 때문에 좋아한다.

해석 소년: 이 그림을 어떻게 생각해? / 소년: 이상한 것 같아. / 소년: 동의해. 여자의 얼굴이 퍼즐처럼 보여. / 소년: 맞아. 하지만 나는 그 그림이 좋아. 아주 화려하잖아.

96 (1) This pillow feels soft. (2) Jun looks like a soccer player.

감각동사 뒤에 형용사가 올 때는 '감각동사 + 형용사'(feels soft)로 쓰고, 명사가 올 때는 '감각동사 + like + 명사'(looks like a soccer player)로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 feels, looks로 쓴다.

97 (1) Jiho opened the window because he felt hot. (2) Jiho went to the library because he needed a book about birds.

'결과 + because + 이유'의 순서로 쓴다. 이유를 나타내는 because 뒤에는 '주어 + 동사'가 와야 하므로 주어 he를 넣어 he felt hot, he needed a book about birds로 쓴다.

98 (1) What is yakgwa? (2) Why don't we make yakgwa (together)? (Why don't we make it (together)?도 정답)

무엇인지 설명을 부탁할 때는 What is ~?로 묻는다. 함께 하자고 제안할 때는 'Why don't we + 동사원형 ~?'으로 말한다. A가 Great idea!라고 답하므로 (2)는 제안하는 말이어야 한다.

99 (1) The hanbok felt comfortable because it was light. (2) The songpyeon tasted delicious because Grandma put honey in it. (very delicious도 정답, Because절을 앞에 쓰고 쉼표를 찍어도 정답)

'~하게 느껴졌다'는 felt + 형용사, '~한 맛이 났다'는 tasted + 형용사로 쓴다. 이유는 because 뒤에 '주어 + 동사'로 쓴다. 과거의 일이므로 felt, tasted, was, put을 쓴다. put의 과거형은 put이다.

100 (1) a bamboo forest in Damyang (2) this Sunday (on Sunday도 정답)

(1) 엄마가 It is a bamboo forest in Damyang.이라고 설명한다. (2) 소년이 Why don't we go there this Sunday?라고 제안하고 엄마가 That's a fantastic idea.라고 받아들이므로 두 사람은 this Sunday에 갈 것이다.

해석 소년: 엄마, 뭐 읽고 계세요? / 여자: 한국의 아름다운 장소들에 관한 책을 읽고 있어. / 소년: 재미있겠네요. / 여자: 죽녹원은 정말 멋져 보인다! / 소년: 죽녹원이 뭐예요? / 여자: 담양에 있는 대나무 숲이야. / 소년: 멋져 보여요! 이번 일요일에 거기 가는 게 어때요? / 여자: 아주 좋은 생각이야.