

중1 영어 NE능률 김기택 5과 내신대비 문제 30

Enjoying Art

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

의견 묻고 답하기

A: What do you think of it? B: I think it's beautiful.

동의·이의 제기하기

I agree. / I don't agree.

언어 형식

They painted pictures of themselves.

→ 중1 영문법 Unit 10 재귀대명사와 부정대명사

We take selfies to remember happy moments.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a photo of yourself that you take, usually with a phone

- ① diary ② mirror ③ selfie
④ model ⑤ puzzle

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Mia's drawing style is very _____.
Nobody else draws like her.

- ① boring ② unique ③ similar
④ tired ⑤ certain

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① capture – (모습을) 담아내다
② similar – 비슷한
③ bright – 밝은
④ youth – 노년
⑤ express – 표현하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

공원에 있는 그 조각상은 돌로 만들어졌다.
→ The statue in the park is made of s_____.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Our art teacher needs a _____
Who will sit still for us?
- Jiho made a _____ of a ship with paper.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____
B: I think it's very cute. I like the little cat in it.

- ① What do you think of Jun's painting?
② Where did Jun buy the painting?
③ When will you finish your painting?
④ Who is the girl in the painting?
⑤ How many paintings do you have?

07 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: What do you think of Yuna's new cap?
B: I think it looks nice.
A: _____ I think it's too big.

- ① I agree. ② I don't agree.
③ You're right. ④ I disagree.
⑤ Me, too.

08 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은? (3점)

- ① A: What do you think of Mia's cake? B: I think it's delicious.
② A: I think this puzzle is fun. B: I agree. Let's do another one.
③ A: What do you think of these sunglasses? B: I think they look great on you.
④ A: I think math is easy. B: I don't agree. It's hard for me.
⑤ A: What do you think of Jiho's drawing? B: I drew it last Friday.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Hana: Hey, Seojun. There's a photo exhibition in the school library. (A) _____
 Seojun: That sounds interesting. Let's go together.
 Hana: There are so many photos of our school life here.
 Seojun: Yes. Look at this photo. It's from our class picnic! What do you think of it?
 Hana: I think it is great.
 Seojun: Yes! We had so much fun.
 Hana: I agree. That was a really fun day.

09 [하] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 사진 전시회는 학교 강당에서 열린다.
- ② 사진 전시회에는 학교생활 사진이 많이 있다.
- ③ 서준은 전시회에 함께 가자는 말을 거절했다.
- ④ 두 사람이 함께 본 사진은 졸업식 사진이다.
- ⑤ 하나는 그 사진이 지루하다고 생각한다.

10 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: Where is the photo exhibition?
 A: It is in _____
 (2) Q: What does Hana think of the photo?
 A: She thinks _____

11 [중] 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① Where did you take the photo?
- ② Did you go there last week?
- ③ Do you want to come with me?
- ④ Why do you like the library?
- ⑤ How was the class picnic?

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Be careful with the scissors, Jun. Don't cut _____

- ① you ② your ③ yourself
- ④ yourselves ⑤ himself

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Minji went to the bakery _____ some bread.

- ① buy ② buys ③ bought
- ④ to buy ⑤ buying

14 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (3점)

- ① Ben burned himself on the hot pan.
- ② We took a photo of ourselves at the beach.
- ③ My sister made this cake herself.
- ④ Yuna, please help yourself to the cookies.
- ⑤ I hurt me during the soccer game.

15 [중] 다음 중 어법상 올바른 문장은? (3점)

- ① She studied hard to passes the test.
- ② I went to the gym to exercising.
- ③ Jun saved money to get a new guitar.
- ④ We met at the café for talk.
- ⑤ They ran fast to caught the bus.

16 [중] 다음 빈칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오. (4점)

- (1) You did a great job, Jun. You should be proud of _____
 (2) The kids built the sandcastle _____ Nobody helped them.

17 [중] 다음 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Seoyeon turned on the computer. + She wanted to check her email.

→ Seoyeon _____

18 [상] 다음 중 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 것은? (4점)

- ① Emma saw herself in the shop window.
- ② Dad himself fixed my bike.
- ③ The boys hurt themselves on the playground.
- ④ The cat is washing itself.
- ⑤ Jun was talking to himself.

19 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

우리는 할머니의 생신을 축하하기 위해 케이크를 샀다.
 (to / Grandma's birthday / bought / celebrate / We / a cake)

→ _____

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

From the Self-Portrait to the Selfie

Today, people enjoy ①taking selfies. We can capture ②special moments with them. Long ago, people captured their own image in a ③different way. They painted pictures of themselves. These pictures are self-portraits. Selfies and self-portraits are ④similar. Both show our image at a certain time. When we look at them, we can remember ⑤us from that time. They are like a diary.

20 **하** **윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

- ① 옛날 사람들은 지금과 다른 방식으로 자신의 모습을 담았다.
- ② 셀피와 자화상은 공통점이 전혀 없다.
- ③ 자화상은 미래의 모습을 상상해서 그린 그림이다.
- ④ 오늘날 셀피를 찍는 사람은 거의 없다.
- ⑤ 자화상은 화가의 친구 모습을 그린 그림이다.

21 **상** **윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (4점)**

- ① taking ② special ③ different
- ④ similar ⑤ us

22 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)**

- (1) Q: What can we capture with selfies?
A: We can capture _____.
- (2) Q: What are selfies and self-portraits like?
A: They are like _____.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

We take selfies to remember happy moments. Selfies capture the expressions on our faces at those times. We often look at selfies with our family and friends to bring back those joyful feelings.

Similarly, some painters made self-portraits to capture different times in their lives. Rembrandt looked in the mirror and painted himself many times. He painted around 90 self-portraits in his life. They show his face from youth to old age.

23 **상** **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

- ① 셀피는 그 순간 우리 얼굴의 표정을 담아낸다.
- ② 우리는 셀피를 주로 혼자서만 본다.
- ③ 모든 화가는 자화상을 많이 그렸다.
- ④ 렘브란트는 평생 자화상을 한 점만 그렸다.
- ⑤ 렘브란트의 자화상에는 젊은 시절의 얼굴만 담겨 있다.

24 **상** **윗글의 밑줄 친 to bring back과 쓰임이 같은 것은? (4점)**

- ① I want to learn the guitar.
- ② It's time to go to bed.
- ③ To read comics is fun.
- ④ Mia called Jun to ask about the homework.
- ⑤ My plan is to visit Busan.

25 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)**

- (1) Q: What did Rembrandt look in when he painted himself?
A: He looked in _____.
- (2) Q: About how many self-portraits did Rembrandt paint in his life?
A: He painted about _____ self-portraits.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Selfies and self-portraits also have differences. Taking a selfie is easy. We can do it quickly with our camera at any time. (A) _____, painting a self-portrait takes some time. Also, a self-portrait shows a painter's personal painting style.

To paint a person, a painter needs a model. Vincent van Gogh didn't have enough money for a model. So he painted himself! When he painted his self-portraits, he chose bright colors and applied a lot of paint. This became his unique style. We can see it in his other paintings too.

26 **중** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① Also ② However
③ So ④ Similarly
⑤ For example

27 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

(1) Q: Why did Vincent van Gogh paint himself?
A: Because he _____ for a model.

(2) Q: What colors did he choose for his self-portraits?

A: He chose _____ colors.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

누가	한 일	어디서/누구에게
Jiho	introduce	to the new classmates
The children	enjoy	at the festival

<조건>

- ① 재귀대명사를 쓸 것
② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

누가	간 곳	목적
Daeun	the post office	send a package
Ben and Tom	the gym	play basketball

<조건>

- ① to부정사로 목적을 쓸 것
② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 think, Minji's poster로 의견 묻기
② (2)는 think, so로 이의 제기하기

A: Look! The festival posters are on the wall. (1)

B: I think it's great. The colors are really bright.

A: (2)

It has too many words on it.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ②④	08 ⑤
09 ②	10 해설 참고	11 ③	12 ③	13 ④	14 ⑤	15 ③	16 해설 참고
17 해설 참고	18 ②	19 해설 참고	20 ①	21 ⑤	22 해설 참고	23 ①	24 ④
25 해설 참고	26 ②	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③

보통 휴대 전화로 자기 자신을 찍은 사진은 selfie(셀피, 셀카)이다. diary는 '일기', mirror는 '거울', model은 '모델', puzzle은 '퍼즐'로 사진이 아니다.

해석 보통 휴대 전화로 찍는, 자기 자신의 사진

02 ②

아무도 Mia처럼 그리지 않는다고 했으므로 unique(독특한)가 알맞다. similar(비슷한)는 뒤 문장과 반대되는 뜻이고, boring, tired, certain은 '아무도 그렇게 그리지 않는다'는 내용과 이어지지 않는다.

해석 Mia의 그림 스타일은 매우 독특하다. 다른 누구도 그녀처럼 그리지 않는다.

03 ④

youth는 '젊은 시절, 청춘'이라는 뜻이다. 본문의 from youth to old age는 '젊은 시절부터 노년까지'를 뜻하며, '노년'은 old age이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 stone

'돌'은 stone이다. 재료를 나타내는 말이므로 앞에 a를 쓰지 않는다.

채점 포인트 stone 2점 · a stone, stones는 1점, 철자 오류는 0점

05 model

첫 문장의 model은 그림을 그릴 때 앞에 앉아 있는 '모델', 두 번째 문장의 model은 실물을 작게 본뜬 '모형'이라는 뜻이다. 첫 문장에는 helper 같은 말도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 model만 알맞다.

채점 포인트 model 3점 · models, 철자 오류는 0점

해석 • 우리 미술 선생님께 모델이 필요하다. 누가 우리를 위해 가만히 앉아 있을래? • 지호는 종이로 배 모형을 만들었다.

06 ①

B가 I think ~로 그림에 대한 의견을 말하므로, 의견을 묻는 What do you think of ~?가 알맞다. ②는 산 장소, ③은 끝낼 때, ④는 그림 속 인물, ⑤는 그림의 개수를 묻는 말이라 B의 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 준의 그림을 어떻게 생각하니? / B: 아주 귀여운 것 같아. 그 안에 있는 작은 고양이가 마음에 들어.

07 ②④

B는 유나의 새 모자가 멋지다고 했는데 A는 너무 크다고 하므로, 빈칸에는 상대의 의견에 반대하는 말이 와야 한다. I don't agree.와 I disagree.가 이의를 제기하는 말이다. ①③⑤는 모두 동의하는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 유나의 새 모자 어떻게 생각해? / B: 멋져 보이는 것 같아. / A: 나는 그렇게 생각하지 않아. 너무 큰 것 같아.

08 ⑤

⑤는 지호의 그림에 대한 의견을 묻는데, B가 자기가 지난 금요일에 그렸다고 답하므로 어색하다. I think it's beautiful.처럼 의견을 말해야 한다. ②는 동의, ④는 이의를 제기하는 자연스러운 대화이다.

[09~11] 지문 해석

하나: 안녕, 서준아. 학교 도서관에서 사진 전시회가 열리고 있어. 나랑 같이 갈래? / 서준: 재미있겠다. 같이 가자. / 하나: 여기 우리 학교생활 사진이 정말 많다. / 서준: 응. 이 사진 좀 봐. 우리 반 소풍 때 사진이야! 이거 어떻게 생각해? / 하나: 멋진 것 같아. / 서준: 맞아! 우리 정말 재미있었지. / 하나: 동의해. 정말 즐거운 날이었어.

09 ②

하나가 There are so many photos of our school life here.라고 말하므로 ②가 맞다. ① 전시회는 학교 도서관(school library)에서 열린다. ③ 서준은 Let's go together.라고 하며 함께 간다. ④ 반 소풍(class picnic) 때 사진이다. ⑤ 하나는 그 사진이 멋지다(great)고 생각한다.

10 (1) the school library (2) it is great (it's great도 정답)

하나의 첫 말 There's a photo exhibition in the school library.에서 장소를 알 수 있다. 서준이 사진에 대한 의견을 묻자 하나는 I think it is great.라고 답한다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 the를 빠뜨리면 1점, (2)에서 is를 빠뜨리면 1점

11 ③

서준이 That sounds interesting. Let's go together.라고 답하므로, (A)에는 전시회에 함께 가자고 권하는 Do you want to come with me?가 알맞다(교과서 원문). ①②④⑤는 질문에 대한 대답으로 '같이 가자'가 어울리지 않는다.

12 ③

명령문의 주어는 듣는 사람(you)이고, 그 사람이 자기 자신을 베는 것이므로 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 한 사람(Jun)에게 하는 말이므로 yourself가 알맞다. yourselves는 여러 사람에게 말할 때 쓴다.

해석 가위 조심해, 준. 손 베지 마.

13 ④

'빵을 사기 위해' 빵집에 갔다는 뜻이므로 목적을 나타내는 to부정사 to buy가 알맞다. 한 문장에 동사 went가 이미 있으므로 buy, buys, bought는 쓸 수 없다.

해석 민지는 빵을 좀 사기 위해 빵집에 갔다.

14 ⑤

주어와 목적어가 같은 사람이면 목적어 자리에 재귀대명사를 쓴다. 따라서 ⑤의 me를 myself로 고쳐야 한다. ③의 herself는 '직접'이라는 뜻의 강조 용법이고, ④ help yourself (to ~)는 '(~을) 마음껏 먹다'라는 표현이다.

15 ③

목적어를 나타내는 to부정사는 'to + 동사원형'이다. ③ to buy가 바르다. ① to pass ② to exercise ④ to talk ⑤ to catch로 고쳐야 한다.

16 (1) yourself (2) themselves

(1) 주어 You(준 한 사람)가 자기 자신을 자랑스러워하는 것이므로 yourself를 쓴다. (2) 아무도 돕지 않았으므로 아이들이 '직접' 지었다는 강조의 뜻이고, 주어 The kids가 복수이므로 themselves를 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · 철자 오류(themselves 등)는 해당 빈칸 0점

해석 (1) 잘했어, 준. 너는 네 자신을 자랑스러워해야 해. (2) 아이들이 직접 모래성을 지었다. 아무도 그들을 돕지 않았다.

17 (Seoyeon) turned on the computer to check her email.

두 번째 문장은 컴퓨터를 켜 목적을 나타내므로, 첫 문장 뒤에 목적을 나타내는 to부정사 to check her email을 붙인다.

채점 포인트 to check 2점 · 나머지 어법 1점

해석 서연이는 이메일을 확인하기 위해 컴퓨터를 켜다.

18 ②

②의 himself는 주어 Dad를 강조하여 '아빠가 직접'이라는 뜻을 더하는 강조 용법이므로 빼도 문장이 성립한다. 나머지는 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법이라 생략할 수 없다.

19 We bought a cake to celebrate Grandma's birthday.

'~하기 위해'는 목적을 나타내는 to부정사로 쓴다. '주어 + 동사 + 목적어'(We bought a cake) 뒤에 to celebrate Grandma's birthday를 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · to celebrate 이하의 위치만 틀리면 1점

[20~22] 지문 해석

자화상에서 셀피까지 / 오늘날 사람들은 셀피 찍는 것을 즐긴다. 우리는 셀피로 특별한 순간을 담아낼 수 있다. / 오래전에 사람들은 다른 방식으로 자신의 모습을 담았다. 그들은 자기 자신의 그림을 그렸다. 이 그림들이 자화상이다. / 셀피와 자화상은 비슷하다. 둘 다 특정한 시기의 우리 모습을 보여 준다. 그것들을 보면 우리는 그때의 우리 자신을 기억할 수 있다. 그것들은 일기와 같다.

20 ①

Long ago, people captured their own image in a different way.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 둘은 비슷하다(similar). ③ 자화상은 특정한 시기의 자기 모습을 보여 준다. ④ 오늘날 사람들은 셀피 찍기를 즐긴다. ⑤ 자화상은 자기 자신을 그린 그림이다.

21 ⑤

주어 we가 기억하는 대상이 우리 자신이므로 목적어 자리에 재귀대명사 ourselves를 써야 한다. ① enjoy 뒤의 동명사 taking ② 명사 moments를 꾸미는 special ③ 명사 way를 꾸미는 different ④ be동사 뒤의 형용사 similar는 모두 바르다.

22 (1) special moments (2) a diary

We can capture special moments with them.에서 (1)의 답을, 마지막 문장 They are like a diary.에서 (2)의 답을 찾을 수 있다. 둘 다 특정한 시기의 모습을 남겨 그때를 기억하게 해 주므로 일기와 같다고 한 것이다.

채점 포인트 (1) 2점 (moments만 쓰면 1점) · (2) 1점 (a를 빼뜨려도 정답)

[23~25] 지문 해석

우리는 행복한 순간을 기억하기 위해 셀피를 찍는다. 셀피는 그때 우리 얼굴의 표정을 담아낸다. 우리는 그 즐거웠던 기분을 되살리기 위해 가족, 친구들과 함께 셀피를 자주 본다. / 마찬가지로 몇몇 화가들은 삶의 여러 시기를 담기 위해 자화상을 그렸다. 렘브란트는 거울을 보며 자기 자신을 여러 번 그렸다. 그는 평생 약 90점의 자화상을 그렸다. 그것들은 젊은 시절부터 노년까지의 그의 얼굴을 보여 준다.

23 ①

Selfies capture the expressions on our faces at those times.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 가족, 친구들과 함께 본다. ③ 모든 화가가 아니라 몇몇 화가(some painters)이다. ④ 여러 번(many times) 그렸다. ⑤ 젊은 시절부터 노년까지(from youth to old age)의 얼굴을 보여 준다.

24 ④

to bring back은 '되살리기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ④의 to ask도 '묻기 위해'라는 목적을 나타낸다. ①은 want의 목적어, ③은 주어, ⑤는 보어로 쓰인 명사적 용법이고, ②는 time을 꾸미는 형용사적 용법이다.

25 (1) the mirror (2) 90 (ninety도 정답)

Rembrandt looked in the mirror and painted himself에서 (1)의 답을, He painted around 90 self-portraits in his life.에서 (2)의 답을 찾을 수 있다. around와 about은 모두 '약'이라는 뜻이다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 the를 빼뜨리면 1점

[26~27] 지문 해석

셀피와 자화상에는 차이점도 있다. / 셀피를 찍는 것은 쉽다. 우리는 언제든지 카메라로 빠르게 셀피를 찍을 수 있다. 하지만 자화상을 그리는 것은 시간이 좀 걸린다. 또한 자화상은 화가의 개인적인 그림 스타일을 보여 준다. / 사람을 그리기 위해 화가에게는 모델이 필요하다. 빈센트 반 고흐는 모델을 쓸 돈이 충분하지 않았다. 그래서 그는 자기 자신을 그렸다! 자화상을 그릴 때 그는 밝은 색을 고르고 물감을 두껍게 많이 칠했다. 이것이 그의 독특한 스타일이 되었다. 우리는 그의 다른 그림에서도 그것을 볼 수 있다.

26 ②

셀피는 쉽고 빠르게 찍을 수 있지만 자화상은 시간이 걸린다는 서로 반대되는 내용이 이어지므로 However(하지만)가 알맞다. Also(또한), Similarly(마찬가지로)는 비슷한 내용을, So(그래서)는 결과를, For example(예를 들어)은 예시를 이끈다.

27 (1) didn't have enough money (did not have enough money도 정답) (2) bright

반 고흐는 모델을 쓸 돈이 충분하지 않아서(didn't have enough money for a model) 자기 자신을 그렸다. 또 자화상을 그릴 때 밝은 색(bright colors)을 골랐다.

채점 포인트 (1) 2점 (enough를 빼뜨리면 1점) · (2) 1점

28 (1) Jiho introduced himself to the new classmates. (2) The children enjoyed themselves at the festival.

주어 자신이 동사의 목적어가 되므로 재귀대명사를 쓴다. Jiho는 남자 한 명이므로 himself, The children은 복수이므로 themselves이다. introduce와 enjoy의 과거형은 introduced, enjoyed이다.

채점 포인트 문장 각 2점: 재귀대명사 1점 + 과거형 1점

29 (1) Daeun went to the post office to send a package. (2) Ben and Tom went to the gym to play basketball.

'~에 갔다'는 went to + 장소로 쓰고, 그 뒤에 목적을 나타내는 'to + 동사원형'을 붙인다. to부정사의 동사는 과거형으로 바꾸지 않는다.

채점 포인트 문장 각 2점: went to + 장소 1점 + to + 동사원형 1점

30 (1) What do you think of Minji's poster? (What do you think about Minji's poster?도 정답) (2) I don't think so.

의견은 What do you think of ~?로 묻는다. B는 포스터가 멋지다고 했지만 A는 글자가 너무 많다고 하므로, (2)에는 이의를 제기하는 I don't think so.가 알맞다.

채점 포인트 (1) 2점: What do you think of 1점 + Minji's poster 1점 · (2) 2점: don't를 빼뜨리거나 so를 빼뜨리면 0점