

중1 영어 NE능률 김기택 6과 내신대비 문제 30

Amazing Korea

객관식 16문항 51점 · 서술형 14문항 49점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

설명 요청하고 답하기

A: What is nongak? B: It is traditional Korean music.

제안·권유하기

A: Why don't we go and watch them? B: That sounds great!

언어 형식

They look happy and excited.

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

I like Hangeul because it is easy to learn.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a set of letters that people use to write a language

- ① festival ② alphabet ③ pattern
④ soldier ⑤ tongue

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Kimchi is a _____ Korean food.
Koreans have eaten it for hundreds of years.

- ① traditional ② hungry ③ careful
④ scientific ⑤ excited

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① unique – 독특한
② create – 만들어 내다
③ simple – 간단한
④ performer – 관객
⑤ interview – 인터뷰하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

우리 형은 기타와 드럼 같은 많은 악기를 연주할 수 있다.
→ My brother can play many
i_____, like the guitar and the
drums.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- I want to _____ on this jacket.
- This jar is hard to open. Let me
_____ again.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____
B: It is a Korean rice cake. People make it for Chuseok.

- ① Do you like songpyeon?
② Where can I buy songpyeon?
③ Who made this songpyeon?
④ How many songpyeon did you eat?
⑤ What is songpyeon?

07 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: _____
B: Good idea. I want to see the old palace.

- ① Why don't we visit Gyeongbokgung?
② Shall we visit Gyeongbokgung?
③ Why did you visit Gyeongbokgung?
④ Let's visit Gyeongbokgung.
⑤ Did you visit Gyeongbokgung?

08 [중] 다음 중 대화가 자연스럽게지 않은 것은? (3점)

- ① A: What is hanji? B: It is traditional Korean paper.
- ② A: Why don't we play yut after lunch? B: Sounds fun. I'll bring the sticks.
- ③ A: What is gimhap? B: Yes, I enjoy it a lot.
- ④ A: Why don't we walk around the hanok village this Saturday? B: Okay. Let's meet at ten.
- ⑤ A: What is a gayageum? B: It's a Korean instrument with twelve strings.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Yuna: Hi, Yejun! How was your trip to Andong?
 Yejun: It was great! I watched a Hahoe talchum performance.
 Yuna: What is Hahoe talchum?
 Yejun: It is a traditional Korean dance drama. The dancers wear masks and dance to exciting music.
 Yuna: Sounds interesting! What else did you do?
 Yejun: I ate jjimdak. Andong is famous for jjimdak! It is a chicken dish, and it's delicious.
 Yuna: Wow, I really want to try it.
 Yejun: Why don't we eat jjimdak together sometime?
 Yuna: I'd love to!

09 [하] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 예준은 안동에서 탈춤을 직접 배웠다.
- ② 하회탈춤의 춤꾼들은 조용한 음악에 맞춰 춤춘다.
- ③ 안동은 불고기로 유명하다.
- ④ 예준은 안동 여행이 아주 좋았다고 말했다.
- ⑤ 유나는 찜닭을 먹고 싶지 않다고 했다.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What did Yejun eat in Andong?
 A: He ate _____
 (2) Q: What do the dancers wear in Hahoe talchum?
 A: They wear _____

11 [상] 위 대화의 밑줄 친 문장을 How about을 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

→ _____

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

This soup smells _____

- ① good ② well ③ nicely
- ④ greatly ⑤ deliciously

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

I went to bed early _____ I was very tired.

- ① but ② because ③ or
- ④ so ⑤ that

14 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (3점)

- ① Your new bag looks nice.
- ② This towel feels warm.
- ③ Emma looks like her mom.
- ④ Your idea sounds great.
- ⑤ The cookies taste sweetly.

15 [중] 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은? (3점)

It rained a lot. + We didn't play soccer.

- ① It rained a lot because we didn't play soccer.
- ② We didn't play soccer because it rained a lot.
- ③ Because we didn't play soccer, it rained a lot.
- ④ We didn't play soccer because of it rained a lot.
- ⑤ Because it rained a lot, so we didn't play soccer.

16 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) (sound) 그 노래는 슬프게 들린다.

→ The song _____

(2) (taste) 이 레모네이드는 시큼한 맛이 난다.

→ This lemonade _____

17 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

나는 배가 고파서 샌드위치 두 개를 먹었다.

(because / hungry / ate / I / two sandwiches / was / I)

→ _____

18 상 다음 <보기> 중 어법상 올바른 문장의 개수는? (4점)

- a. The flowers smell sweet.
- b. Mia looks like happy.
- c. This sofa feels comfortable.
- d. The music sounds greatly.
- e. Ben looks like a movie star.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

19 중 다음 두 문장을 because를 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Seoyeon ran to the bus stop. + She woke up late.

→ Seoyeon

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Happy Hangeul Day

Reporter: Today is October 9, a special day for Hangeul, the Korean alphabet. I'm at a Hangeul festival now. People ①are enjoying fun activities here. They look happy and excited. I'm going to interview three Hangeul lovers.

Reporter: Here is my first question. Why do you like Hangeul?

Pueng: I like Hangeul because it is easy to learn. I ②learned the 24 letters of Hangeul, and I am able to read any Korean word now.

Anna: The shapes of Hangeul look ③uniquely and beautiful. I like the Korean word for Switzerland, "스위스[seu-wi-seu]." It looks ④like a soldier between two mountains. It looks great!

William: I like Hangeul because its history is amazing. A long time ago, most Koreans couldn't read or write. King Sejong felt bad about this, so he ⑤created a new alphabet for his people.

20 하 윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 오늘은 한글을 위한 특별한 날인 10월 9일이다.
- ② 기자는 한글 애호가 다섯 명을 인터뷰할 것이다.
- ③ Pueng은 아직 한국어 단어를 읽지 못한다.
- ④ Anna는 '스위스'가 바다 위의 배처럼 보인다고 했다.
- ⑤ William은 한글의 모양이 가장 좋다고 했다.

21 하 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

(1) Q: How many letters of Hangeul did Pueng learn?

A: Pueng learned _____ letters.

(2) Q: What couldn't most Koreans do a long time ago?

A: They couldn't _____

22 상 윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (4점)

- ① are ② learned ③ uniquely
- ④ like ⑤ created

23 상 다음 본문 문장을 because를 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

King Sejong felt bad about this, so he created a new alphabet for his people.

→ King Sejong created

[24~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Reporter: You all really love Hangeul! How did you start learning it?
 Pueng: I'm a big fan of K-pop songs. Because I wanted to sing Korean songs, I started learning Hangeul. Now I can sing many K-pop songs!
 Anna: I was interested in using Hangeul in my designs. So I studied the shapes of Hangeul. I can make unique patterns for clothes with Hangeul.
 William: I wanted to teach the science of Hangeul to my students. Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds. King Sejong made it that way. It's very scientific.
 Reporter: Thank you for sharing your stories. Enjoy this festival!

24 [중] 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① Pueng은 이제 많은 K-pop 노래를 부를 수 있다.
- ② Anna는 자신의 디자인에 한글을 사용하는 데 관심이 있었다.
- ③ William은 학생들을 가르치는 사람이다.
- ④ 기자는 세 사람에게 이야기를 나눠 준 것에 감사했다.
- ⑤ Anna는 한글의 소리를 공부했다.

25 [중] 읽글의 밑줄 친 that way가 가리키는 내용으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① K-pop 노래를 쉽게 부를 수 있게 만든 것
- ② 글자 수를 아주 적게 만든 것
- ③ 산과 군인의 모양을 본떠 만든 것
- ④ 몇몇 글자를 소리 낼 때의 입과 혀 모양을 본떠 만든 것
- ⑤ 누구나 쓰기 쉽도록 획을 줄여 만든 것

26 [상] 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (3점)

Pueng is a big (1) f_____ of K-pop songs.
 Anna studied the (2) sh_____ of Hangeul for her designs. William thinks that Hangeul is very (3) sc_____.

27 [중] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

(1) Q: What can Anna make with Hangeul?
 A: She can make _____ for clothes.
 (2) Q: What did William want to teach to his students?
 A: He wanted to teach _____

서술형 실전

28 [상] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

대상	동사	모습/느낌
this pillow	feel	soft
Jun	look	a soccer player

<조건>

- ① 현재시제로 쓸 것
- ② 표의 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

29 [중] 다음은 Jiho가 어제 한 일과 그 이유이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

한 일	이유
opened the window	felt hot
went to the library	needed a book about birds

<조건>

- ① because 사용하기
- ② Jiho로 시작하기

(1)

(2)

30 [상] 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 What, yagwa로 설명 묻기
- ② (2)는 Why don't we, make로 제안하기

A: Grandma made yagwa for us.

B: (1)

A: It is a traditional Korean cookie. People make it with honey.

B: Sounds tasty. (2)

A: Great idea! Let's ask Grandma for help.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ①②④	08 ③
09 ④	10 해설 참고	11 해설 참고	12 ①	13 ②	14 ⑤	15 ②	16 해설 참고
17 해설 참고	18 ③	19 해설 참고	20 ①	21 해설 참고	22 ③	23 해설 참고	24 ⑤
25 ④	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

한 언어를 쓰는 데 사용하는 글자들의 묶음은 alphabet(문자, 알파벳)이다. festival은 '축제', pattern은 '무늬', soldier는 '군인', tongue은 '혀'이다.

해석 사람들이 한 언어를 쓰는 데 사용하는 글자들의 묶음

02 ①

한국 사람들이 수백 년 동안 먹어 온 음식이므로 traditional(전통적인)이 알맞다. hungry, careful, excited는 사람의 상태를 나타내는 말이고, scientific(과학적인)은 뒤 문장과 어울리지 않는다.

해석 김치는 한국의 전통 음식이다. 한국 사람들은 수백 년 동안 그것을 먹어 왔다.

03 ④

performer는 '공연자, 연주자'라는 뜻이다. '관객'은 audience이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 instruments

'악기'는 instrument이다. many 뒤에 오므로 복수형 instruments로 쓴다.

채점 포인트 instruments 2점 · instrument처럼 복수형이 아니면 1점, 철자 오류는 0점

05 try

첫 문장의 try on은 '(옷 등을) 입어 보다', 두 번째 문장의 try는 '시도하다, 해 보다'라는 뜻이다.

채점 포인트 try 3점 · tries, tried는 0점

해석 • 나는 이 재킷을 입어 보고 싶다. • 이 병은 열기가 어렵다. 내가 다시 해 볼게.

06 ⑤

B가 It is ~로 그것이 무엇인지 설명하므로, 설명을 묻는 What is songpyeon?이 알맞다. ①은 좋아하는지, ②는 파는 곳, ③은 만든 사람, ④는 먹은 개수를 묻는 말이다.

해석 A: 송편이 뭐니? / B: 한국의 떡이야. 사람들은 추석에 그것을 만들어.

07 ①②④

B가 Good idea.라고 답하므로 빈칸에는 제안하는 말이 와야 한다. Why don't we ~?, Shall we ~?, Let's ~.는 모두 제안하는 표현이다. ③은 방문한 이유를, ⑤는 방문했는지를 묻는 말이다. 정답 세 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 경복궁에 가 보는 게 어때? / B: 좋은 생각이야. 나는 그 오래된 궁궐을 보고 싶어.

08 ③

③은 김밥이 무엇인지 묻는데 Yes로 좋아한다고 답하므로 어색하다. It is ~로 김밥이 어떤 음식인지 설명해야 한다.

[09~11] 지문 해석

유나: 안녕, 예준아! 안동 여행은 어땠어? / 예준: 아주 좋았어! 나는 하회탈춤 공연을 봤어. / 유나: 하회탈춤이 뭐야? / 예준: 그건 한국의 전통 무용극이야. 춤꾼들이 탈을 쓰고 신나는 음악에 맞춰 춤을 춰. / 유나: 재미있겠다! 또 뭐 했어? / 예준: 찜닭을 먹었어. 안동은 찜닭으로 유명하거든! 그건 닭고기 요리인데, 맛있어. / 유나: 와, 나도 정말 먹어 보고 싶어. / 예준: 언제 같이 찜닭 먹으러 가는 게 어때? / 유나: 좋아!

09 ④

유나가 여행이 어땠는지 묻자 예준은 It was great!라고 답하므로 ④가 맞다. ① 예준은 공연을 보았다(watched). ② 신나는(exciting) 음악에 맞춰 춤춘다. ③ 안동은 찜닭으로 유명하다. ⑤ 유나는 정말 먹어 보고 싶다(really want to try it)고 했다.

10 (1) jjimdak (2) masks

예준은 I ate jjimdak.이라고 하며 안동에서 찜닭을 먹었다고 말한다. 또 하회탈춤을 설명하면서 The dancers wear masks라고 하므로 춤꾼들은 탈(masks)을 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2)에서 mask처럼 복수형이 아니면 1점

11 How about eating jjimdak together sometime?

Why don't we ~?와 How about -ing?는 모두 '~하는 게 어때?'라는 제안의 표현이다. How about 뒤에는 동사원형이 아니라 동명사(-ing)를 쓰므로 eat을 eating으로 바꾼다.

채점 포인트 How about eating 2점 (How about eat은 0점) · jjimdak together sometime 1점

12 ①

smell, look, sound, taste, feel 같은 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. good은 형용사이다. well, nicely, greatly, deliciously는 부사이므로 감각동사 뒤에 쓸 수 없다.

해석 이 수프는 좋은 냄새가 난다.

13 ②

아주 피곤했던 것이 일찍 잔 이유이므로 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다. so를 쓰면 '일찍 자서 피곤했다'가 되어 의미가 맞지 않고, but과 or는 앞뒤 내용과 어울리지 않는다.

해석 나는 아주 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.

14 ⑤

감각동사 taste 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 sweetly를 형용사 sweet로 고쳐야 한다. ③처럼 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 'look like + 명사'로 쓴다.

15 ②

비가 많이 온 것이 이유이므로 because 바로 뒤에 it rained a lot이 와야 한다. ①③은 원인과 결과가 뒤바뀌었다. ④ because of 뒤에는 '주어 + 동사'가 올 수 없다. ⑤ because와 so를 함께 쓰지 않는다.

해석 비가 많이 와서 우리는 축구를 하지 않았다.

16 (1) sounds sad (2) tastes sour

'~하게 들리다'는 'sound + 형용사', '~한 맛이나다'는 'taste + 형용사'로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 sounds, tastes이고, 뒤에는 부사(sadly)가 아니라 형용사(sad, sour)를 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점: 동사 형태 1점 + 형용사 1점 · sadly처럼 부사를 쓰면 형용사 점수 0점

17 I ate two sandwiches because I was hungry. (Because I was hungry, I ate two sandwiches.도 정답)

배가 고팠던 것이 이유이므로 because 뒤에 I was hungry를 쓴다. 결과인 I ate two sandwiches를 앞에 쓰거나, Because절을 문장 앞에 쓰고 심표를 찍을 수 있다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · because절의 내용이 바뀌면 (원인과 결과가 뒤바뀌면) 1점

18 ③

a, c, e가 올바르다. b는 형용사 happy 앞에 like를 쓸 수 없으므로 Mia looks happy.로 고쳐야 한다. d는 부사 greatly를 형용사 great로 고쳐야 한다. e처럼 명사(a movie star)가 올 때는 look like를 쓴다.

19 (Seoyeon) ran to the bus stop because she woke up late.

늦게 일어난 것이 버스 정류장까지 뛰어간 이유이므로, because 뒤에 she woke up late를 쓴다.

채점 포인트 because 뒤에 이유(she woke up late)를 바르게 쓰면 2점 · 나머지 어법 1점

해석 서연이는 늦게 일어나서 버스 정류장까지 뛰어갔다.

[20~22] 지문 해석

행복한 한글날 / 기자: 오늘은 한국의 문자인 한글을 위한 특별한 날, 10월 9일입니다. 저는 지금 한글 축제에 와 있습니다. 사람들이 이곳에서 재미있는 활동들을 즐기고 있습니다. 그들은 행복하고 신나 보입니다. 저는 한글을 사랑하는 세 사람을 인터뷰하려고 합니다. / 기자: 첫 번째 질문입니다. 여러분은 왜 한글을 좋아하나요? / 프영: 저는 한글이 배우기 쉬워서 좋아요. 저는 한글 24자를 배웠고, 이제 어떤 한국어 단어든 읽을 수 있어요. / 안나: 한글의 모양은 독특하고 아름다워 보여요. 저는 스위스를 뜻하는 한국어 단어 '스위스'를 좋아해요. 그것은 두 산 사이에 있는 군인처럼 보여요. 멋져 보여요! / 윌리엄: 저는 한글의 역사가 놀라워서 좋아요. 오래전에는 대부분의 한국 사람들이 읽거나 쓰지 못했어요. 세종대왕은 이것을 안타깝게 여겨서 백성을 위해 새로운 문자를 만들었어요.

20 ①

첫 문장 Today is October 9, a special day for Hangeul에서 ①을 확인할 수 있다. ② 세 명(three)을 인터뷰한다. ③ Pueng은 이제 어떤 한국어 단어든 읽을 수 있다. ④ 두 산 사이의 군인처럼 보인다고 했다. ⑤ William은 한글의 역사(history)가 놀라워서 좋다고 했다.

21 (1) 24 (twenty-four도 정답) (2) read or write

Pueng은 the 24 letters of Hangeul을 배웠다고 말한다. William은 오래전에 대부분의 한국 사람들이 읽거나 쓰지 못했다 (couldn't read or write)고 말한다.

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점 (read와 write 중 하나만 쓰면 1점)

22 ③

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 uniquely를 형용사 unique로 고쳐야 한다. ① 현재진행형 are enjoying ② 과거형 learned ④ 명사 a soldier 앞의 look like ⑤ 과거형 created는 모두 바르다.

23 (King Sejong created) a new alphabet for his people because he felt bad about this.

so 앞의 내용(felt bad about this)이 이유, 뒤의 내용(created a new alphabet)이 결과이다. because는 이유 앞에 쓰므로 결과를 먼저 쓰고 because he felt bad about this를 뒤에 붙인다.

채점 포인트 a new alphabet for his people 1점 · because he felt bad about this 3점 (원인과 결과가 뒤바뀌면 0점)

해석 세종대왕은 이것을 안타깝게 여겨서 백성을 위해 새로운 문자를 만들었다.

[24~27] 지문 해석

기자: 여러분 모두 정말 한글을 사랑하시네요! 한글은 어떻게 배우기 시작했나요? / 프영: 저는 K-pop 노래의 열렬한 팬이에요. 한국 노래를 부르고 싶어서 한글을 배우기 시작했어요. 이제 저는 많은 K-pop 노래를 부를 수 있어요! / 안나: 저는 제 디자인에 한글을 사용하는 데 관심이 있었어요. 그래서 한글의 모양을 공부했어요. 저는 한글로 옷에 쓸 독특한 무늬를 만들 수 있어요. / 윌리엄: 저는 제 학생들에게 한글의 과학을 가르치고 싶었어요. 어떤 글자들은 그 소리를 낼 때의 입과 혀의 모양처럼 생겼어요. 세종대왕이 그렇게 만들었죠. 그것은 매우 과학적이에요. / 기자: 이야기를 나눠 주셔서 감사합니다. 이 축제를 즐기세요!

24 ⑤

Anna는 한글의 모양(the shapes of Hangeul)을 공부했다고 말하므로 ⑤가 틀렸다. ①은 Now I can sing many K-pop songs, ③은 my students, ④는 Thank you for sharing your stories에서 확인할 수 있다.

25 ④

바로 앞 문장 Some letters look like the shape of the mouth and tongue for their sounds.의 내용을 that way(그렇게)가 가리킨다. 그래서 William은 한글이 매우 과학적이라고 말한다. 나머지는 that way 앞에 나오지 않는 내용이다.

26 (1) fan (2) shapes (3) scientific

Pueng은 I'm a big fan of K-pop songs.라고 말한다. Anna는 디자인을 위해 the shapes of Hangeul을 공부했다. William은 It's very scientific.이라고 하며 한글이 과학적이라고 말한다.

채점 포인트 빈칸 각 1점 · (2) shape처럼 복수형이 아니거나 철자가 틀리면 해당 빈칸 0점

해석 프영은 K-pop 노래의 열렬한 팬이다. 안나는 디자인을 위해 한글의 모양을 공부했다. 윌리엄은 한글이 매우 과학적이라고 생각한다.

27 (1) unique patterns (patterns만 써도 정답) (2) the science of Hangeul

Anna는 한글로 옷에 쓸 독특한 무늬(unique patterns)를 만들 수 있다고 말한다. William은 학생들에게 한글의 과학(the science of Hangeul)을 가르치고 싶었다고 말한다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2)에서 the나 of Hangeul을 빠뜨리면 1점

28 (1) This pillow feels soft. (2) Jun looks like a soccer player.

감각동사 뒤에 형용사가 올 때는 '감각동사 + 형용사'(feels soft)로 쓰고, 명사가 올 때는 '감각동사 + like + 명사'(looks like a soccer player)로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 feels, looks로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점 · -s를 빠뜨리면 해당 문장 1점, (2)에서 like를 빠뜨리면 1점

29 (1) Jiho opened the window because he felt hot. (2) Jiho went to the library because he needed a book about birds.

'결과 + because + 이유'의 순서로 쓴다. 이유를 나타내는 because 뒤에는 '주어 + 동사'가 와야 하므로 주어 he를 넣어 he felt hot, he needed a book about birds로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 한 일 1점 + because + he + 이유 1점 · because 뒤에 주어 he를 빠뜨리면 해당 문장 1점

30 (1) What is yakgwa? (2) Why don't we make yakgwa (together)? (Why don't we make it (together))?도 정답)

무엇인지 설명을 부탁할 때는 What is ~?로 묻는다. 함께 하자고 제안할 때는 'Why don't we + 동사원형 ~?'으로 말한다. A가 Great idea!라고 답하므로 (2)는 제안하는 말이어야 한다.

채점 포인트 (1) 2점: What is 1점 + yakgwa 1점 · (2) 2점: Why don't we 1점 + make 1점 (makes, making은 1점 감점)