

중1 영어 NE능률 김기택 7과 내신대비 문제 30

Save Earth, Save Us

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

알거나 모름 표현하기

A: Do you know about global warming? B: Yes, I do.
/ No, I don't.

예시 들기

For example, we can carry our own water bottles.

언어 형식

They want to make the world clean.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

Also, make sure that you turn off the tap completely.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

to make something smaller in size or amount

- ① protect ② reduce ③ melt
④ carry ⑤ create

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Don't _____ your money on snacks.
Save it for a new bike.

- ① protect ② melt ③ recycle
④ waste ⑤ rise

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① melt – 녹다 ② rise – 오르다
③ protect – 보호하다 ④ useful – 유용한
⑤ correct – 틀린

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그 눈사람은 햇빛 아래에서 빠르게 녹았다.

→ The snowman m_____ quickly in the sun.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Please _____ off the radio. I want to sleep.
- It's your _____. Roll the dice.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: No, I don't. What are they?

A: They are gardens on the roofs of buildings.

People grow vegetables there.

- ① Where is the rooftop farm?
② Did you visit a rooftop farm?
③ Do you know about rooftop farms?
④ What do you know about farms?
⑤ Can you make a rooftop farm?

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은? (3점)

- ① A: Do you know about Hangeul Day? B: Yes, I do. What is it?
② A: How can we help our town? B: Many things. For example, we can pick up trash.
③ A: How can I stay healthy? B: Eat fresh vegetables. For example, carrots are good.
④ A: Do you know about the new library? B: Yes, I do. It opened last week.
⑤ A: Do you know about the Arctic? B: No, I don't. Is it a country?

08 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: Do you know about the Amazon rainforest?
B: _____ It's a huge forest in South America.

- ① No, I don't.
- ② Yes, I do.
- ③ No, I didn't.
- ④ Sure. I know about it.
- ⑤ Yes, it is.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Boy: Hi, Bora. What are you going to do this weekend?
Bora: I'm planning to go to a zero waste shop. Do you know about zero waste shops?
Boy: No, I don't. Please tell me about them.
Bora: They don't sell items in containers, so you can reduce waste. Why don't you come with me?
Boy: That sounds great! What can I buy there?
Bora: You can buy a lot of items. For example, they have bags, shampoo, and some snacks.
Boy: I see. I'm going to buy shampoo.
Bora: You should bring your own container, then. You can put the shampoo in it.
Boy: Okay.

09 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 보라는 이번 주말에 쇼핑몰에 갈 계획이다.
- ② 남자아이는 제로 웨이스트 가게에 대해 잘 알고 있다.
- ③ 제로 웨이스트 가게에서는 간식을 팔지 않는다.
- ④ 남자아이는 가방을 살 계획이다.
- ⑤ 제로 웨이스트 가게는 물건을 용기에 담아 팔지 않는다.

10 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What is Bora planning to do this weekend?

A: She is planning to go to _____

(2) Q: What should the boy bring to the shop?

A: He should bring _____

11 **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 담긴 의도로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 알고 있는지 묻기 ② 제안하기
- ③ 예시 들기 ④ 사과하기
- ⑤ 거절하기

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Tom wants _____ the piano at the school festival.

- ① play ② playing ③ to play
- ④ plays ⑤ played

13 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Make sure _____ you wash your hands before lunch.

- ① that ② what ③ but
- ④ or ⑤ because

14 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (3점)

- ① I hope to visit Jeju-do this summer.
- ② Emma decided to learn the guitar.
- ③ Jun needs to clean his room today.
- ④ We want eat pizza for dinner.
- ⑤ Yuna likes to draw cartoons.

15 **중** 다음 중 밑줄 친 that의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① I think that Ben is kind.
- ② We hope that Grandma visits us this weekend.
- ③ Is that your new bag?
- ④ Do you know that Mia can speak Chinese?
- ⑤ I'm sure that Jun will win the race.

16 **중** 우리말과 같도록 want와 괄호 안의 동사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) 서연이는 새 운동화를 사고 싶어 한다.

(buy) → Seoyeon _____ new sneakers.

(2) 우리는 내일 캠핑하러 가고 싶다.

(go) → We _____ camping tomorrow.

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

다은이는 플라스틱 쓰레기가 심각한 문제라고 생각한다.

(a / problem / thinks / plastic waste / that / serious / Daeun / is)

→ _____

18 **상** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (4점)

<보기>

I want to join the art club.

- ① Mia visited the bakery to buy bread.
- ② Daeun hopes to travel to Canada.
- ③ Mia has no time to watch TV.
- ④ Jun ran fast to catch his school bus.
- ⑤ Ben was happy to see his grandma.

19 **중** 다음 두 문장을 접속사 **that**을 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

I know it. + Seoyeon grows tomatoes on her balcony.

→ I

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

You're an Environmental Superhero!

Pollution is a big problem. Luckily, three superheroes are working to protect the environment. They want to make the world clean. Will you join them?

Hi! I'm Recycle Wizard.

People waste too many resources. But recycling can save them. For example, recycling 1,000 kilograms of paper can save about 19 trees and 29,000 liters of water. Do you want

(A) _____ a wizard at recycling? Then you should recycle properly! Put plastic, paper, food waste, and glass in the correct bins.

20 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 글쓰이는 오염이 작은 문제라고 말한다.
- ② 슈퍼히어로 세 명이 환경을 보호하고 있다.
- ③ 사람들은 자원을 너무 적게 사용한다.
- ④ 종이 1,000kg을 재활용하면 나무 29그루를 살린다.
- ⑤ Recycle Wizard는 쓰레기를 한 통에 넣으라고 한다.

21 **하** 밑글의 빈칸 (A)에 **be**를 알맞은 형태로 바꾸어 쓰시오. (2점)

(A) _____

22 **중** 밑글의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것은? (4점)

- ① resources ② people ③ superheroes
- ④ wizards ⑤ bins

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Fashion Clever.

People ①throw away clothes too often. They become waste and ②hurt the environment. Did you know ③what some clothes take over 200 years to break down? Don't buy too many clothes. ④Wear your clothes for a long time. You can also create new items from your old clothes! Let's make old clothes ⑤useful.

23 **중** 밑글에서 Fashion Clever가 한 조언이 아닌 것은? (4점)

- ① 옷을 너무 많이 사지 마라.
- ② 옷을 오랫동안 입어라.
- ③ 헌 옷으로 새 물건을 만들어라.
- ④ 헌 옷을 깨끗이 빨아서 팔아라.
- ⑤ 헌 옷을 쓸모 있게 만들어라.

24 **상** 밑글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (4점)

- ① throw ② hurt ③ what
- ④ Wear ⑤ useful

25 **상** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (4점)

People throw away clothes too

(1) o_____. This is bad for the environment because some clothes need more than 200 years to (2) b_____ down.

Fashion Clever tells us to (3) w_____ our clothes for many years and

(4) c_____ new items from our old clothes.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi! I'm Water Saver!

Water is very important. We can't live without it. But people waste a lot of water. It makes me sad. How can we save water? Take quick showers. Turn off the water while you brush your teeth. Also, make sure that you turn off the tap completely.

26 **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Water Saver는 물이 매우 소중하다고 말한다.
- ② 우리는 물 없이 살 수 없다.
- ③ 사람들이 물을 많이 낭비하는 것이 Water Saver를 슬프게 한다.
- ④ Water Saver는 이를 닦는 동안 물을 잠그라고 말한다.
- ⑤ Water Saver는 샤워를 오래 하라고 말한다.

27 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: Why is Water Saver sad?

A: Because people _____.

(2) Q: What should we do while we brush our teeth?

A: We should _____ the water.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

이름	원하는 일
Jun	plant trees in the park
Emma	ride her bike to school

<조건>

- ① want를 사용하기
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 충고하는 문장을 쓰시오. (4점)

상황	해야 할 일
캠핑을 마친 후	take your trash home
샤워할 때	use less water

<조건>

- ① Make sure that으로 시작하기
- ② 주어는 you로 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 know, Energy Saving Day 사용하기
- ② (2)는 For example로 시작하기

A: Hi, Jiho. (1)

B: No, I don't. What's that?

A: It's a day for saving energy at our school.

B: What can we do on that day?

A: (2) (예를 들어, 우리는 교실 컴퓨터를 끌 수 있어.)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ①	08 ②④
09 ⑤	10 해설 참고	11 ①	12 ③	13 ①	14 ④	15 ③	16 해설 참고
17 해설 참고	18 ②	19 해설 참고	20 ②	21 해설 참고	22 ①	23 ④	24 ③
25 해설 참고	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

크기나 양을 더 작게 만드는 것은 reduce(줄이다)이다. protect는 '보호하다', melt는 '녹다', carry는 '가지고 다니다', create는 '만들어 내다'라는 뜻이다.

해석 어떤 것을 크기나 양에서 더 작게 만들다

02 ④

돈을 간식에 쓰지 말고 모아 두라는 내용이므로 waste(낭비하다)가 알맞다. waste A on B는 'A를 B에 낭비하다'라는 뜻이다. protect(보호하다), melt(녹다), recycle(재활용하다), rise(오르다)는 money와 어울리지 않는다.

해석 간식에 돈을 낭비하지 마. 새 자전거를 위해 그것을 모아 뒀.

03 ⑤

correct는 '올바른, 알맞은'이라는 뜻이다. 본문의 the correct bins는 '알맞은 통'을 뜻한다. 나머지는 모두 바르게 찍혀져 있다.

04 melted

'녹다'는 melt이다. 지난 일이므로 과거형 melted로 쓴다.

채점 포인트 melted 2점 · melt, melts처럼 시제가 틀리면 1점, 철자 오류는 0점

05 turn

첫 문장의 turn off는 '(전기·물 등을) 끄다, 잠그다'라는 뜻이고, 두 번째 문장의 turn은 '차례'라는 뜻이다. 첫 문장에는 switch도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 turn만 알맞다.

채점 포인트 turn 3점 · turns, turned는 0점

해석 • 라디오 좀 꺼 줘. 나는 자고 싶어. • 네 차례야. 주사위를 굴려.

06 ③

B가 No, I don't.라고 답한 뒤 그것이 무엇인지 묻고, A가 설명해 주므로 알고 있는지 묻는 Do you know about ~?이 알맞다. ②는 No, I didn't., ⑤는 No, I can't.로 답해야 하고, ①④는 Yes나 No로 답하는 질문이 아니다.

해석 A: 너 옥상 농장에 대해 알아? / B: 아니, 몰라. 그게 뭐야? / A: 건물 옥상에 있는 정원이야. 사람들이 거기서 채소를 길러.

07 ①

①은 한글날에 대해 안다고(Yes, I do.) 답하고서 그것이 무엇인지 묻기 때문에 어색하다. 모른다면 No, I don't.로 답해야 한다. ②③은 For example로 예시를 들고, ④⑤는 알거나 모름을 알맞게 표현한다. ⑤는 모르기 때문에 그것이 나라인지 되묻는다.

08 ②④

B가 그 숲에 대해 설명하므로 안다고 답하는 ②④가 알맞다. ①은 모른다는 말이라 뒤의 설명과 맞지 않고, ③은 과거시제, ⑤는 be동사로 답하여 Do you ~? 질문과 맞지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 너 아마존 열대 우림에 대해 알아? / B: 응, 알아. (물론이지. 그것에 대해 알아.) 남아메리카에 있는 거대한 숲이야.

[09~11] 지문 해석

남자아이: 안녕, 보라야. 이번 주말에 뭐 할 거야? / 보라: 제로 웨이스트 가게에 갈 계획이야. 너 제로 웨이스트 가게에 대해 알아? / 남자아이: 아니, 몰라. 그것에 대해 말해 줘. / 보라: 그 가게들은 물건을 용기에 담아 팔지 않아서 쓰레기를 줄일 수 있어. 나랑 같이 가는 게 어때? / 남자아이: 좋아! 거기서 뭘 살 수 있어? / 보라: 많은 물건을 살 수 있어. 예를 들어, 가방, 샴푸, 그리고 간식이 좀 있어. / 남자아이: 그렇구나. 나는 샴푸를 살 거야. / 보라: 그럼 네 용기를 가져와야 해. 샴푸를 거기에 담을 수 있어. / 남자아이: 알았어.

09 ⑤

sell items in containers 앞의 don't에서 ⑤를 확인할 수 있다. ① 보라는 제로 웨이스트 가게에 갈 계획이다. ② 남자아이는 No, I don't.라고 하며 모른다고 답한다. ③ some snacks도 판다. ④ 남자아이는 샴푸(shampoo)를 살 것이다.

10 (1) a zero waste shop (2) his own container (his container도 정답)

보라는 planning to go to ~를 써서 제로 웨이스트 가게에 갈 주말 계획을 말한다. 또 대화 끝에서 샴푸를 담을 수 있도록 자기 용기를 가져오라고(bring your own container) 말한다. 남자아이가 주어이므로 your를 his로 바꾼다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 a를 빠뜨리면 1점, (2)에서 your를 그대로 쓰면 1점

11 ①

Do you know about ~?은 '너 ~에 대해 알아?'라는 뜻으로 상대가 어떤 것을 알고 있는지 묻는 말이다. 남자아이는 No, I don't.라고 모른다고 답한다.

12 ③

want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 써서 '~하기를 원하다, ~하고 싶다'라는 뜻을 나타낸다. 따라서 to play가 알맞다. want는 동명사(playing)를 목적으로 쓰지 않고, 동사가 이미 있으므로 play, plays, played도 쓸 수 없다.

해석 Tom은 학교 축제에서 피아노를 연주하고 싶어 한다.

13 ①

make sure 뒤에 '주어 + 동사'(you wash ~)가 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. make sure that ~은 '반드시 ~하도록 하다'라는 뜻이다. but, or는 앞뒤를 대등하게 잇는 말이고, because는 이유를 나타내므로 알맞지 않다.

해석 점심 먹기 전에 반드시 손을 씻도록 해라.

14 ④

want 뒤에는 to부정사가 와야 하므로 ④는 want to eat으로 고쳐야 한다. hope, decide, need, like도 모두 to부정사를 목적으로 쓸 수 있으므로 나머지는 바르다.

15 ③

③의 that은 '저것'이라는 뜻의 지시대명사이다. 나머지는 모두 think, hope, know, be sure 뒤에서 '주어 + 동사'를 이끄는 접속사 that이다.

16 (1) wants to buy (2) want to go

'~하고 싶다'는 'want + to + 동사원형'으로 쓴다. (1)은 주어 Seoyeon이 3인칭 단수이므로 wants, (2)는 주어가 We이므로 want를 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · to를 빠뜨리거나 want의 형태 (wants/want)가 틀리면 해당 문장 1점

17 Daeun thinks that plastic waste is a serious problem.

'~라고 생각한다'는 think 뒤에 'that + 주어 + 동사'를 이어 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 thinks로 쓰고, that절은 plastic waste(주어) + is(동사) + a serious problem(보어)의 순서가 된다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · that절의 어순이 틀리면 1점

18 ②

<보기>의 to join은 want의 목적으로 '~하는 것(~하기)'을 뜻하는 명사적 용법이다. ②의 to travel도 hope의 목적어이다. ①④는 '~하기 위해'(목적), ⑤는 '~해서'(감정의 원인)를 나타내고, ③은 앞의 명사 time을 꾸민다.

해석 <보기> 나는 미술 동아리에 가입하고 싶다. ② 다은이는 캐나다로 여행 가기를 바란다.

19 (I) know that Seoyeon grows tomatoes on her balcony.

첫 문장의 it이 가리키는 내용이 두 번째 문장이므로, it 자리에 'that + 주어 + 동사'를 넣는다. that절의 주어 Seoyeon이 3인칭 단수이므로 grows를 그대로 쓴다.

채점 포인트 know that 2점 · 나머지 어법 1점 (it을 남기면 1점 감점)

해석 나는 서연이가 발코니에서 토마토를 기른다는 것을 안다.

[20~22] 지문 해석

너는 환경 슈퍼히어로야! / 오염은 큰 문제이다. 다행히도, 세 명의 슈퍼히어로가 환경을 보호하기 위해 일하고 있다. 그들은 세상을 깨끗하게 만들고 싶어 한다. 너도 그들과 함께하겠니? / 안녕! 나는 Recycle Wizard야. / 사람들은 너무 많은 자원을 낭비한다. 하지만 재활용은 그것들을 아낄 수 있다. 예를 들어, 종이 1,000킬로그램을 재활용하면 나무 약 19그루와 물 29,000리터를 아낄 수 있다. 너는 재활용의 마법사가 되고 싶니? 그렇다면 제대로 재활용해야 해! 플라스틱, 종이, 음식물 쓰레기, 그리고 유리를 알맞은 통에 넣어.

20 ②

working to protect the environment에서 ②를 확인할 수 있다. ① 오염은 큰 문제(a big problem)이다. ③ 사람들은 자원을 너무 많이 낭비한다. ④ 나무는 약 19그루이고, 29,000은 물의 양(리터)이다. ⑤ 종류별로 알맞은 통(the correct bins)에 넣으라고 했다.

21 to be

want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 Do you want to be ~?(~이 되고 싶니?)가 알맞다.

채점 포인트 to be 2점 · be, being은 0점

22 ①

바로 앞 문장 People waste too many resources.에 이어 '하지만 재활용은 그것들을 아낄 수 있다'라고 하므로 them은 resources(자원)를 가리킨다. 사람들(people)이나 통(bins)을 아낀다는 뜻은 어색하다.

[23~25] 지문 해석

나는 Fashion Clever야. / 사람들은 옷을 너무 자주 버린다. 그 옷들은 쓰레기가 되어 환경을 해친다. 어떤 옷들은 분해되는 데 200년 넘게 걸린다는 것을 알고 있었니? 옷을 너무 많이 사지 마. 네 옷을

오랫동안 입어. 너는 또한 헌 옷으로 새 물건을 만들 수도 있어! 헌 옷을 쓸모 있게 만들자.

23 ④

헌 옷을 빨아서 팔라는 말은 글에 없다. ①은 Don't buy ~, ②는 Wear your clothes ~, ③은 create new items ~, ⑤는 make old clothes useful에서 확인할 수 있다.

24 ③

know 뒤에 '주어 + 동사'(some clothes take ~)를 이끄는 접속사 that이 와야 하므로 what을 that으로 고친다. ① throw away(버리다) ② 주어 They에 맞는 hurt ④ 명령문의 동사원형 Wear ⑤ 'make + 목적어 + 형용사'의 useful은 모두 바르다.

25 (1) often (2) break (3) wear (4) create

too often에서 (1), break down(분해되다)에서 (2)를 찾는다. 옷을 오랫동안 입으라는 Wear your clothes에서 (3) wear, 헌 옷으로 새 물건을 만들라는 create new items에서 (4) create를 찾는다.

채점 포인트 빈칸 각 1점 · 철자 오류는 해당 빈칸 0점

해석 사람들은 옷을 너무 자주 버린다. 어떤 옷들은 분해되는 데 200년 넘게 걸리기 때문에 이것은 환경에 나쁘다. Fashion Clever는 우리에게 옷을 여러 해 동안 입고 헌 옷으로 새 물건을 만들라고 말한다.

[26~27] 지문 해석

안녕! 나는 Water Saver야! / 물은 매우 중요하다. 우리는 물 없이 살 수 없다. 하지만 사람들은 많은 물을 낭비한다. 그것이 나를 슬프게 한다. 어떻게 물을 아낄 수 있을까? 샤워를 빨리 해. 이를 닦는 동안 물을 잠가. 또한, 수도꼭지를 완전히 잠그도록 해.

26 ⑤

Take quick showers.라고 했으므로 샤워를 빨리 하라는 것이다. 따라서 ⑤가 일치하지 않는다. ①은 very important, ②는 can't live without it, ③은 It makes me sad, ④는 Turn off the water while ~에서 확인할 수 있다.

27 (1) waste a lot of water (waste water도 정답) (2) turn off

It makes me sad.의 It은 바로 앞 문장, 즉 사람들이 물을 많이 낭비하는 것을 가리킨다. 또 Turn off the water while ~ 문장에서 이를 닦는 동안 물을 잠가야 함을 알 수 있다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 wastes처럼 동사 형태가 틀리면 1점, (2)에서 off를 빠뜨리면 0점

28 (1) Jun wants to plant trees in the park. (2) Emma wants to ride her bike to school.

'~하고 싶다'는 'want + to + 동사원형'으로 쓴다. 주어 Jun과 Emma가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: wants 1점 + to부정사 1점

29 (1) Make sure that you take your trash home. (2) Make sure that you use less water.

'반드시 ~하도록 해라'는 'Make sure + that + 주어 + 동사'로 쓴다. that 뒤에 주어 you와 표의 동사구를 그대로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: Make sure that 1점 + that절(you + 동사구) 1점

30 (1) Do you know about Energy Saving Day? (2) For example, we can turn off the computers in the classroom. (we can turn off the classroom computers도 정답)

알고 있는지 물을 때는 Do you know about ~?을 쓰고, B가 No, I don't.로 답하는 것과도 맞는다. 예시를 들 때는 For example, ~로 시작하고, '~할 수 있다'는 can + 동사원형, '끄다'는 turn off로 쓴다.

채점 포인트 (1) 2점: Do you know 1점 + about Energy Saving Day 1점 · (2) 2점: For example 1점 + we can turn off the computers 1점