

# 중1 영어 NE능률 김기택 8과 내신대비 문제 30

## Dive into Stories

객관식 17문항 54점 · 서술형 13문항 46점 · 총 100점

학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번 \_\_\_\_ 이름 \_\_\_\_\_ 점수 \_\_\_\_\_ / 100

### 이 단원 한눈에 보기

#### 의사소통 기능

##### 요청하기

Can you help me, please?

##### 궁금증 표현하기

I'm curious about the story.

#### 언어 형식

How wonderful she was! / What a good start!

→ 중1 영문법 Unit 21 감탄문과 부가의문문

When she turned around, she stepped on something slippery.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

### 어휘

#### 01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a long flat board on a wall or in a bookcase for putting things on

- ① stage                      ② gym                      ③ balloon  
④ shelf                      ⑤ planet

#### 02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

I left my pencil case at home. Can I \_\_\_\_\_ your pen for a minute?

- ① borrow                      ② lend                      ③ choose  
④ miss                      ⑤ add

#### 03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① be about to - 막 ~하려고 하다  
② mess up - 망치다, 실수하다  
③ no longer - 더 이상 ~않다  
④ for the first time - 처음으로  
⑤ be full of - ~이 부족하다

#### 04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

너는 이 책을 내일까지 반납해야 한다.

→ You should r. \_\_\_\_\_ this book by tomorrow.

#### 05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Ben is very \_\_\_\_\_. He always helps his friends.
- What \_\_\_\_\_ of music do you like?

### 대화문

#### 06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: \_\_\_\_\_

B: Sure. What do you need?

A: Can you carry these boxes with me? They're very heavy.

- ① How was your weekend?  
② Could you help me for a minute?  
③ What are you doing now?  
④ Did you open the box?  
⑤ Where did you buy them?

#### 07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은? (3점)

- ① A: Can you close the window, please? B: Sure. No problem.  
② A: I'm curious about the new student. B: Me, too. I heard she is from Canada.  
③ A: Can you show me the way to the gym? B: Of course. Follow me.  
④ A: I'm curious about this robot. B: Yes, I'm good at cooking.  
⑤ A: Can you pass me that ruler? B: Here you are.

**08** **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: Look at this old map.

B: Me, too. Let's ask Ms. Kim about it.

- ① I'm curious about it.
- ② I want to know about it.
- ③ I'm not interested in it.
- ④ I know everything about it.
- ⑤ I'm tired of it.

**[9~11]** 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Tony: Hi, everyone! Welcome to our channel! I'm Tony.

Ivy: And I'm Ivy. Today, we're going to talk about a good book.

Tony: Right. The book is Charlotte's Web by E.B. White.

Ivy: Can you tell our viewers about the story?

Tony: Sure. It's about Charlotte, a wise spider, and Wilbur, a little pig. Charlotte saves Wilbur from danger, and they become close friends.

Ivy: We can learn about true friendship from this story.

Tony: Yes. Also, there is a movie version of the story.

Ivy: How did you like the movie? I'm curious about your opinion.

Tony: I loved it. I think our viewers will enjoy both the book and the movie.

**09** **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Tony와 Ivy는 영화 한 편을 소개하고 있다.
- ② Charlotte는 작은 돼지이다.
- ③ 그 이야기는 영화로도 만들어졌다.
- ④ Wilbur가 Charlotte를 위험에서 구해 준다.
- ⑤ Tony는 그 영화를 좋아하지 않았다.

**10** **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: Who wrote Charlotte's Web?

A: \_\_\_\_\_ wrote it.

(2) Q: What does the story teach us?

A: It teaches us about \_\_\_\_\_

**11** **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 담긴 의도로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 부탁하기                      ② 궁금증 표현하기
- ③ 거절하기                      ④ 사과하기
- ⑤ 칭찬하기

**문법**

**12** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

\_\_\_\_\_ a cute puppy it is!

- ① What                      ② How                      ③ Which
- ④ Who                      ⑤ Why

**13** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My dad was cooking dinner \_\_\_\_\_ I came home.

- ① what                      ② who                      ③ when
- ④ which                      ⑤ how

**14** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (3점)

- ① How fast Jun runs!
- ② What a big house!
- ③ What delicious cookies they are!
- ④ How tall your brother is!
- ⑤ How an honest boy he is!

**15** **중** 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① When Yuna is hungry, she eats a banana.
- ② When does the movie start?
- ③ Text me when the bus arrives.
- ④ When it snows, Tom wears his red boots.
- ⑤ I always wash my hands when I come home.

**16** **중** 다음 문장을 감탄문으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) The movie is very exciting.

→ \_\_\_\_\_ the movie is!

(2) It is a very old castle.

→ \_\_\_\_\_ it is!

**17** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

우리 엄마는 운전하실 때 라디오를 들으신다.

(the radio / when / drives / my mom / she / to / listens)

→ \_\_\_\_\_

**18** **상** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은? (4점)

- ① \_\_\_\_\_ delicious the soup is!
- ② \_\_\_\_\_ well Mia sings!
- ③ \_\_\_\_\_ cold it is today!
- ④ \_\_\_\_\_ beautiful music it is!
- ⑤ \_\_\_\_\_ hard Daeun studies!

**19** **중** 다음 두 문장을 접속사 **when**을 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Seoyeon was ten. + She moved to Jeju.

→

**본문**

**[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

**The Story of a Perfect Girl**

For Beatrice, Friday began like any other day. She wore the same white socks on both of her feet. Then she made a sandwich. She put exactly the same amount of peanut butter on each piece of bread.

On her way to school, her neighbor said, "Good morning, Perfect Girl." People called Beatrice "Perfect Girl" because she never made mistakes. "Are you ready for tonight's talent show?" her neighbor asked. Beatrice just smiled. She was a juggling champion. She won the talent show every year. How wonderful she was!

**20** **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Beatrice는 양쪽 발에 서로 다른 색 양말을 신었다.
- ② Beatrice는 땅콩버터를 빵 한쪽에만 발랐다.
- ③ 사람들은 Beatrice가 실수를 하지 않아서 Perfect Girl이라고 불렀다.
- ④ 이웃은 Beatrice에게 장기 자랑에 나가지 말라고 했다.
- ⑤ Beatrice는 장기 자랑에서 한 번도 우승하지 못했다.

**21** **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: Beatrice was a champion. What was she good at?  
A: She was good at \_\_\_\_\_
- (2) Q: What did Beatrice do after her neighbor's question?  
A: She just \_\_\_\_\_

**22** **중** 다음 본문 문장을 **What**으로 시작하는 감탄문으로 바꿔 쓰시오. (3점)

That night, Beatrice had a deep sleep.

→

**[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

At school, Beatrice had a cooking class. To make a cake, she carefully took some eggs out of the refrigerator. When she turned around, she stepped on something slippery. She was about to fall! But she didn't. "That was close!" she thought. She almost made a mistake. Because of this, she began to feel nervous. It was time for the talent show. The school gym was full of people. They said, "Look! That's Perfect Girl!" Beatrice (A) had butterflies in her stomach. "Will I mess up? I'm worried," she thought.

**23** **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Beatrice는 미끄러운 것을 밟고 넘어져서 다쳤다.
- ② Beatrice는 케이크를 만들려고 냉장고에서 달걀을 꺼냈다.
- ③ Beatrice는 실수할 뻔한 일 때문에 초조해지기 시작했다.
- ④ 장기 자랑이 열린 학교 체육관은 사람들로 가득했다.
- ⑤ Beatrice는 장기 자랑에서 실수할까 봐 걱정했다.

**24** **하** 밑글의 밑줄 친 (A)가 나타내는 Beatrice의 기분으로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 배가 고팠다                      ② 몸이 아팠다
- ③ 졸렸다                          ④ 화가 났다
- ⑤ 몹시 긴장했다

**25** **상** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (4점)

In the cooking class, Beatrice stepped on something (1) sl\_\_\_\_\_, but she did not fall. She almost made a (2) m\_\_\_\_\_, so she felt nervous. At the talent show, the gym was (3) f\_\_\_\_\_ of people. Beatrice was (4) w\_\_\_\_\_ about messing up.

**[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

Beatrice ①threw an egg into the air. Next, she added a salt shaker. Finally, she added a water balloon. What a good start! But then she felt something ②strange... Uh-oh! Beatrice's nose started ③to itch. The salt shaker was full of... pepper! "ACHOO!" Beatrice missed the water balloon, and it fell to the floor. Then... OOPS! The egg broke on top of her head.

For the first time ever, Beatrice made a mistake.

④How a surprise! She thought, "What should I do? Cry? Run off the stage?" Suddenly, she began to laugh ⑤loudly. The people looked at each other. Then everyone started to laugh together.

**26** **상** 윗글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (4점)

- ① threw                      ② strange  
③ to itch                  ④ How a surprise  
⑤ loudly

**27** **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What was in the salt shaker?  
A: \_\_\_\_\_ was in it.
- (2) Q: What happened after Beatrice began to laugh?  
A: Everyone \_\_\_\_\_.

## 서술형 실전

**28** **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 감탄문을 쓰시오. (4점)

| 시작 말 | 대상                     | 형용사     |
|------|------------------------|---------|
| How  | the view from the hill | amazing |
| What | Minji / a girl         | brave   |

### <조건>

- ① 표의 시작 말로 시작하기
- ② 현재시제로 쓸 것

- (1)

- (2)

**29** **중** 다음 표는 Daeun이 하는 일을 정리한 것이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

| 언제               | Daeun이 하는 일   |
|------------------|---------------|
| Daeun / be bored | draw pictures |
| it / be rainy    | bake cookies  |

### <조건>

- ① When으로 시작하기
- ② 현재시제로 쓸 것

- (1)

- (2)

**30 상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

### <조건>

- ① (1)은 Can you, my science project로 부탁하기  
② (2)는 curious, black holes로 궁금증 말하기

A: Jiho, (1)

B: Of course. What is your project about?

A: It's about space. (2)

B: Me, too. Let's look for some books about them.

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |      |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|
| 01 ④     | 02 ①     | 03 ⑤     | 04 해설 참고 | 05 해설 참고 | 06 ②     | 07 ④ | 08 ①②    |
| 09 ③     | 10 해설 참고 | 11 ②     | 12 ①     | 13 ③     | 14 ⑤     | 15 ② | 16 해설 참고 |
| 17 해설 참고 | 18 ④     | 19 해설 참고 | 20 ③     | 21 해설 참고 | 22 해설 참고 | 23 ① | 24 ⑤     |
| 25 해설 참고 | 26 ④     | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 |      |          |

#### 01 ④

벽이나 책장에 붙여 물건을 올려 두는 길고 평평한 판은 shelf(선반)이다. stage는 '무대', gym은 '체육관', balloon은 '풍선', planet은 '행성'이다.

**해석** 물건을 올려 두기 위해 벽이나 책장에 있는 길고 평평한 판

#### 02 ①

필통을 두고 와서 상대의 펜을 잠깐 쓰겠다는 말이므로 borrow(빌리다)가 알맞다. lend는 '빌려주다'라서 Can I lend your pen?은 뜻이 맞지 않는다. choose(고르다), miss(놓치다), add(더하다)도 어울리지 않는다.

**해석** 나는 필통을 집에 두고 왔어. 네 펜을 잠깐 빌려도 될까?

#### 03 ⑤

be full of는 '~으로 가득 차다'라는 뜻이다. 본문의 The school gym was full of people.은 체육관이 사람들로 가득 찼다는 말이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

#### 04 return

'(빌린 것을) 반납하다, 돌려주다'는 return이다. should 뒤에는 동사원형을 쓰므로 return 그대로 쓴다.

**채점 포인트** return 2점 · returns, returned처럼 형태가 틀리면 1점, 철자 오류는 0점

#### 05 kind

첫 문장의 kind는 '친절한', 두 번째 문장의 What kind of ~?는 '어떤 종류의 ~?'라는 뜻이다. 첫 문장에는 nice도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 kind만 알맞다.

**채점 포인트** kind 3점 · kinds, kindly는 0점

**해석** • 벤은 매우 친절하다. 그는 항상 친구들을 돕는다. • 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?

#### 06 ②

B가 Sure. What do you need?라고 하며 무엇이 필요한지 묻고, A가 상자를 함께 옮겨 달라고 부탁하므로 도움을 청하는 Could you help me for a minute?가 알맞다. ①은 주말 감상, ③은 지금 하는 일, ④는 지난 일을 묻는 말이고, ⑤의 them은 가리키는 대상이 없다.

**해석** A: 부탁 하나 들어줄 수 있니? / B: 물론이지. 뭐가 필요해? / A: 이 상자들을 나와 함께 옮겨 줄 수 있니? 아주 무거워.

#### 07 ④

④에서 A는 로봇이 궁금하다고 말하는데, B는 자신이 음식을 잘 만든다고 답하므로 어색하다. 로봇에 대해 설명하거나 함께 알아보자고 답해야 한다. 나머지는 부탁과 궁금증에 알맞게 답하고 있다.

#### 08 ①②

B가 Me, too.라고 맞장구친 뒤 김 선생님께 지도에 대해 여쭙보자고 하므로, 지도가 궁금하다는 말인 ①②가 알맞다. ③은 관심이 없다는 말, ④는 다 안다는 말, ⑤는 싫증이 났다는 말이라 뒤의 대답과 맞지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

**해석** A: 이 오래된 지도 좀 봐. 나는 그게 궁금해. (그것에 대해 알고 싶어.) / B: 나도 그래. 김 선생님께 그것에 대해 여쭙보자.

#### [09~11] 지문 해석

토니: 안녕하세요, 여러분! 저희 채널에 오신 것을 환영합니다! 저는 토니예요. / 아이비: 그리고 저는 아이비예요. 오늘 우리는 좋은 책 한 권에 대해 이야기할 거예요. / 토니: 맞아요. 그 책은 E.B. 화이트의 '살롯의 거미줄'이에요. / 아이비: 시청자분들께 이야기에 대해 말해 줄 수 있나요? / 토니: 물론이죠. 그것은 지혜로운 거미 살롯과 작은 돼지 윌버에 관한 이야기예요. 살롯은 윌버를 위험에서 구해 주고, 그들은 친한 친구가 돼요. / 아이비: 우리는 이 이야기에서 진정한 우정에 대해 배울 수 있어요. / 토니: 네. 또, 이 이야기는 영화로도 나와 있어요. / 아이비: 그 영화는 어땠어요? 당신의 의견이 궁금해요. / 토니: 정말 좋았어요. 시청자분들이 책과 영화를 둘 다 즐길 거라고 생각해요.

#### 09 ③

there is a movie version of the story에서 이야기가 영화로도 나왔음을 알 수 있으므로 ③이 맞다. ① 두 사람은 책(a good book)을 소개한다. ② Charlotte는 지혜로운 거미이고, 작은 돼지는 Wilbur이다. ④ Charlotte가 Wilbur를 구한다. ⑤ Tony는 I loved it.이라고 했다.

#### 10 (1) E.B. White (2) true friendship

Tony가 The book is Charlotte's Web by E.B. White.라고 했으므로 책을 쓴 사람은 E.B. White이다. Ivy는 이 이야기에서 true friendship(진정한 우정)에 대해 배울 수 있다고 말한다.

**채점 포인트** (1)(2) 각 2점 · (1)에서 White만 쓰면 1점, (2)에서 true를 빠뜨리고 friendship만 쓰면 1점

#### 11 ②

I'm curious about ~.은 '나는 ~이 궁금하다'라는 뜻으로 궁금증을 표현하는 말이다. Ivy는 영화에 대한 Tony의 의견이 궁금하다고 말하고, Tony는 I loved it.이라고 자기 생각을 답한다.

#### 12 ①

빈칸 뒤에 'a + 형용사 + 명사(a cute puppy) + 주어 + 동사'가 오므로 What으로 시작하는 감탄문이다. How 감탄문은 'How + 형용사/부사 + 주어 + 동사'로 쓰므로 뒤에 a와 명사가 올 수 없다. Which, Who, Why는 감탄문을 이끌지 않는다.

**해석** 그것은 정말 귀여운 강아지구나!

13 ③

'내가 집에 왔을 때'라는 시간의 뜻으로 두 문장을 이어야 하므로 접속사 when(~할 때)이 알맞다. what, who, which, how는 이 자리에서 '주어 + 동사'를 시간의 뜻으로 이어 주지 못한다.

**해석** 내가 집에 왔을 때 아빠는 저녁을 요리하고 계셨다.

14 ⑤

'a/an + 형용사 + 명사'가 오면 What 감탄문을 써야 하므로 ⑤는 What an honest boy he is!로 고쳐야 한다. ①④는 'How + 부사/형용사 + 주어 + 동사', ②는 '주어 + 동사'를 생략한 What 감탄문, ③은 복수 명사라 a 없이 쓴 What 감탄문으로 모두 바르다.

15 ②

②의 When은 '언제'라는 뜻으로 시간을 묻는 의문사이다. 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻으로 '주어 + 동사'를 이끌어 시간을 나타내는 접속사이다.

16 (1) How exciting (2) What an old castle

(1) 형용사 exciting만 강조하므로 'How + 형용사 + 주어 + 동사'로 쓴다. (2) 'a + 형용사 + 명사'를 강조하므로 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'로 쓴다. old는 모음 소리로 시작하므로 a가 아니라 an을 쓴다. 두 문장 모두 very는 쓰지 않는다.

**채점 포인트** (1)(2) 각 2점 · (2)에서 an 대신 a를 쓰거나 very를 남기면 1점

17 My mom listens to the radio when she drives. (When she drives, my mom listens to the radio.도 정답)

'~할 때'는 'when + 주어 + 동사'로 쓰므로 when she drives로 묶는다. 주어 my mom이 3인칭 단수이므로 listens, drives로 쓰고, '~을 듣다'는 listen to이다. when절이 문장 앞에 오면 절 끝에 쉼표를 찍는다.

**채점 포인트** 배열이 모두 맞으면 3점 · when절(when she drives)은 맞고 나머지 어순이 틀리면 1점

18 ④

④는 형용사 뒤에 명사 music이 오므로 What이 들어간다. music은 셀 수 없는 명사라 a 없이 'What + 형용사 + 명사'로 쓴다. 나머지는 형용사나 부사(delicious, well, cold, hard) 바로 뒤에 '주어 + 동사'가 오므로 How가 들어간다.

19 When Seoyeon was ten, she moved to Jeju. (Seoyeon moved to Jeju when she was ten.도 정답)

때를 나타내는 첫 문장 앞에 when을 붙여 when절로 만든다. when절이 앞에 오면 쉼표를 찍고, 이름은 먼저 나오는 쪽에 쓰고 뒤에서는 she로 받는다.

**채점 포인트** when을 알맞은 문장 앞에 쓰면 2점 · 나머지 어법(쉼표, 과거시제) 1점

**해석** 서연이는 열 살 때 제주로 이사했다.

[20~21] 지문 해석

완벽한 소녀 이야기 / 베아트리에에게 금요일은 여느 날과 다름없이 시작되었다. 그녀는 양쪽 발에 똑같은 흰 양말을 신었다. 그리고 나서 그녀는 샌드위치를 만들었다. 그녀는 빵 한 쪽 한 쪽에 정확히 같은 양의 땅콩버터를 발랐다. / 학교 가는 길에 그녀의 이웃이 "좋은 아침이야, 완벽한 소녀야."라고 말했다. 사람들은 베아트리에가 실수를 절대 하지 않았기 때문에 그녀를 '완벽한 소녀'라고 불렀다. "오늘 밤 장기 자랑 준비는 됐니?"라고 이웃이 물었다. 베아트리에네는 그저 미소 지었다. 그녀는 저글링 챔피언이었다. 그녀는 매년 장기 자랑에서 우승했다. 그녀는 얼마나 멋졌던가!

20 ③

because she never made mistakes에서 사람들이 Beatrice를 Perfect Girl이라고 부른 이유를 알 수 있으므로 ③이 맞다. ① 같은 흰 양말을 신었다. ② 빵 한 쪽 한 쪽에 같은 양을 발랐다. ④ 이웃은 장기 자랑 준비가 되었는지 물었다. ⑤ 매년(every year) 우승했다.

21 (1) juggling (2) smiled

She was a juggling champion.에서 Beatrice가 저글링을 잘했음을 알 수 있다. 이웃이 장기 자랑 준비가 되었는지 묻자 Beatrice just smiled라고 했으므로 (2)는 과거형 smiled로 쓴다.

**채점 포인트** (1)(2) 각 2점 · (2)에서 smile, smiles처럼 시제가 틀리면 1점

22 What a deep sleep Beatrice had (that night)!

'a + 형용사 + 명사'인 a deep sleep을 강조하므로 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. 동사 had는 주어 Beatrice 뒤로 보낸다. That night는 문장 끝에 써도 되고 생략해도 된다.

**채점 포인트** What a deep sleep 2점 · Beatrice had의 어순 1점 (had Beatrice로 쓰면 0점)

**해석** 그날 밤 베아트리에네는 깊은 잠을 잤다.

[23~25] 지문 해석

학교에서 베아트리에네는 조리 수업이 있었다. 케이크를 만들기 위해 그녀는 냉장고에서 달걀 몇 개를 조심스럽게 꺼냈다. 돌아섰을 때 그녀는 미끄러운 무언가를 밟았다. 그녀는 막 넘어지려 했다. 하지만 넘어지지 않았다. '아슬아슬했어.'라고 그녀는 생각했다. 그녀는 거의 실수를 할 뻔했다. 이것 때문에 그녀는 초조해지기 시작했다. / 장기 자랑 시간이 되었다. 학교 체육관은 사람들로 가득 찼다. 그들은 "봐! 저 애가 완벽한 소녀야!"라고 말했다. 베아트리에네는 몹시 긴장되었다. '내가 실수하면 어쩌지? 걱정돼.'라고 그녀는 생각했다.

23 ①

She was about to fall! But she didn't.에서 Beatrice는 넘어질 뻔했지만 넘어지지 않았으므로 ①이 틀렸다. ②는 To make a cake 문장, ③은 Because of this 문장, ④는 full of people, ⑤는 Will I mess up? I'm worried에서 확인할 수 있다.

24 ⑤

have butterflies in one's stomach는 '(속이 울렁거릴 만큼) 몹시 긴장하다'라는 뜻이다. 바로 뒤에서 Beatrice가 실수할까 봐 걱정된다고 생각하므로 ⑤가 알맞다. 실제로 배가 고프거나 아프다는 뜻이 아니다.

25 (1) slippery (2) mistake (3) full (4) worried

stepped on something slippery에서 (1), She almost made a mistake에서 (2), The school gym was full of people에서 (3)을 찾는다. Beatrice는 I'm worried라고 생각했으므로 (4)는 worried가 알맞다.

**채점 포인트** 빈칸 각 1점 · 철자 오류는 해당 빈칸 0점

**해석** 조리 수업에서 베아트리에네는 미끄러운 무언가를 밟았지만 넘어지지 않았다. 그녀는 거의 실수를 할 뻔해서 초조해졌다. 장기 자랑에서 체육관은 사람들로 가득했다. 베아트리에네는 실수할까 봐 걱정했다.

[26~27] 지문 해석

베아트리에네는 달걀 하나를 공중으로 던졌다. 다음으로 그녀는 소금통을 더했다. 마지막으로 그녀는 물풍선을 더했다. 정말 좋은 출발이었다! 그런데 그때 그녀는 뭔가 이상한 것을 느꼈다. 어어! 베아트리에네의 코가 간지럽기 시작했다. 소금통에는 후추가 가득 들어 있었다! "에취!" 베아트리에네는 물풍선을 놓쳤고, 그것은 바닥에 떨어졌다. 그러고는 이런! 달걀이 그녀의 머리 위에서 깨졌다. / 난생 처음으로 베아트리에네는 실수를 했다. 정말 놀라운 일이었다! 그녀는 '어떻게 해야 하지? 울까? 무대에서 도망칠까?'라고 생각했다. 갑자기 그녀는 큰 소리로 웃기 시작했다. 사람들은 서로를 쳐다보았다. 그러고는 모두가 함께 웃기 시작했다.

26 ④

a surprise는 'a + 명사'이므로 How가 아니라 What으로 시작하는 감탄문을 써야 한다(What a surprise!). ① throw의 과거형 threw ② something을 뒤에서 꾸미는 형용사 strange ③ start 뒤의 to부정사 to itch ⑤ 동사 laugh를 꾸미는 부사 loudly는 모두 바르다.

27 (1) Pepper (2) started to laugh together (laughed together, started laughing together도 정답)

The salt shaker was full of... pepper!에서 소금통에 후추가 들어 있었음을 알 수 있다. Beatrice가 웃기 시작하자 사람들은 서로를 쳐다본 뒤 모두 함께 웃기 시작했다(everyone started to laugh together).

**채점 포인트** (1) 2점 (salt는 0점) · (2) 2점: together를 빠뜨리면 1점

28 (1) How amazing the view from the hill is! (2) What a brave girl Minji is!

How 감탄문은 'How + 형용사 + 주어 + 동사', What 감탄문은 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. 주어가 단수이고 현재시제이므로 동사는 is이다.

**채점 포인트** 문장 각 2점: 감탄문 어순 1점 + 주어와 is 1점 · (2)에서 a를 빠뜨리면 1점 감점

29 (1) When Daeun is bored, she draws pictures. (2) When it is rainy, Daeun bakes cookies. (she bakes도 정답)

'~할 때'는 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'로 쓴다. 현재시제이고 주어 Daeun(she), it이 3인칭 단수이므로 is, draws, bakes로 쓴다. when절 뒤에는 쉼표를 찍는다.

**채점 포인트** 문장 각 2점: when절 1점 + 주절(3인칭 단수 동사) 1점

30 (1) Can you help me with my science project?

(please를 붙여도 정답) (2) I'm curious about black holes.

도움을 부탁할 때는 Can you help me with ~?로 말한다. 궁금증은 I'm curious about ~.으로 표현한다. B가 Me, too.라고 하고 them(black holes)에 관한 책을 찾자고 하므로 (2)는 블랙홀이 궁금하다는 말이 알맞다.

**채점 포인트** (1) 2점: Can you help me 1점 + with my science project 1점 · (2) 2점: I'm curious about 1점 + black holes 1점