

중1 영어 YBM(박준언) 1학기 기말고사 실전문제 100

Lesson 3 The Magic of Manners · Lesson 4 Home Sweet Home

Lesson 3~4 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 3 The Magic of Manners

의사소통 기능

허가 여부 묻고 답하기

A: May I see your ticket? B: Yes, you may.

금지하기

Don't leave your trash.

언어 형식

It was bright and sunny.

→ 중1 영문법 Unit 13 be동사의 과거형

Jimin woke up.

→ 중1 영문법 Unit 14 일반동사의 과거형

Have fun at the amusement park!

→ 중1 영문법 Unit 19 명령문과 제안문

Lesson 4 Home Sweet Home

의사소통 기능

도움 요청하기

A: Can you cut the potatoes? B: Sure.

감사 표현하기

Thank you for the card.

언어 형식

I want to win the game this year.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

My mother fell in love with my father when she worked in India.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 3

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to make a loud noise through your nose while you are sleeping

- ① scream ② snore ③ shout
- ④ chat ⑤ laugh

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

There were ten people in front of us, but a man _____ . That was rude.

- ① held the door ② took off
- ③ stood up ④ cut in line
- ⑤ headed toward

03 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① We headed toward the bus stop.
- ② He hit his head on the door.
- ③ She shook her head.
- ④ Put the hat on your head.
- ⑤ My head hurts a lot.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

다른 사람들에게 무례하게 굴지 마라.

→ Don't be r_____ to other people.

05 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

아빠가 창문의 블라인드를 내렸다.

→ Dad p_____ d_____ the window blind.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① chat: to talk with someone in a friendly way
- ② noisy: making a lot of loud sounds
- ③ upset: feeling very happy and excited
- ④ scream: to cry out loudly in a high voice
- ⑤ feed: to give food to a person or an animal

07 **중** 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Please take _____ your shoes here.
- This is our stop. Let's get _____ the bus.

- ① on ② off ③ out
- ④ up ⑤ down

- 08** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.
- (1) 갑자기 하늘이 어두워졌다.
→ S_____, the sky got dark.
- (2) 민지와 서연이는 서로를 보며 웃었다.
→ Minji and Seoyeon smiled at
e_____ o_____.

Lesson 4

- 09** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a custom that a family or a group keeps for a long time

- ① tradition ② memory ③ uniform
④ engineer ⑤ gate

- 10** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Our team scored a goal! The fans
_____ loudly for the players.

- ① lost ② visited ③ cheered
④ created ⑤ kept

- 11** **중** 다음 중 밑줄 친 dish의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Bibimbap is my favorite dish.
② Japchae is a popular Korean dish.
③ My dad cooked a new dish for us.
④ Pasta is a famous Italian dish.
⑤ Please put the cookies on that big dish.

- 12** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

내 휴대전화가 고장 났다. 나는 그것을 수리점에 가져갈 것이다.

→ My phone isn't working. I'll take it to the r_____ shop.

- 13** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 내일 시험 때문에 긴장된다.

→ I'm n_____ about the test tomorrow.

- 14** **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① engineer: a person who designs or builds machines
② tasty: having a bad smell
③ wet: covered with water
④ memory: something that you remember from the past
⑤ uniform: special clothes for a team or a school

- 15** **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- My parents fell (A) _____ love at a concert.
• Let's cheer (B) _____ our team.

- ① in – for ② on – for
③ in – to ④ at – with
⑤ to – for

- 16** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

(1) 그는 우산이 없어서 비에 젖었다.

→ He didn't have an umbrella, so he got w_____.

(2) 그 파스타는 진짜 이탈리아의 맛이 났다.

→ The pasta had the real t_____ of Italy.

대화문

Lesson 3

- 17** **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: Yes, you may. Here it is.

- ① Where is your eraser?
② Do you like my eraser?
③ May I use your eraser?
④ Don't use my eraser.
⑤ What's wrong with your eraser?

- 18** **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: May I open the window? It's hot in here.

B: _____

- ① Sure. ② Of course.
③ Go ahead. ④ No, you may not.
⑤ Yes, I may.

19 **중** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Don't run in the hallway.
- ② May I run in the hallway?
- ③ You must not run in the hallway.
- ④ Please don't run in the hallway.
- ⑤ You shouldn't run in the hallway.

20 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jun: Mom, may I play computer games now?
 (A) Thanks, Mom. I'll stop at nine.
 (B) Okay. Then may I play after dinner?
 (C) No, you may not. Finish your homework first.
 (D) Yes, you may. But don't play too long.

- ① (C) - (B) - (D) - (A) ② (C) - (D) - (B) - (A)
- ③ (B) - (C) - (D) - (A) ④ (D) - (B) - (C) - (A)
- ⑤ (C) - (A) - (B) - (D)

[21~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Arin: How was the movie yesterday?
 Siwoo: It was good, but I was very upset.
 Arin: Why?
 Siwoo: There was a noisy boy. He talked to his friend all the time.
 Arin: That's rude.
 Siwoo: He slept and snored.
 Arin: Really?
 Siwoo: He answered his phone, too.
 Arin: Oh, my!
 Siwoo: So I said, "Don't talk on the phone, please."
 Arin: Good job!
 Siwoo: Good manners make a good person.
 Arin: You're right.

21 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Arin was very upset at the movie.
- ② Siwoo didn't like the movie.
- ③ The noisy boy talked to Siwoo all the time.
- ④ The noisy boy slept and snored.
- ⑤ Arin talked on the phone during the movie.

22 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What did Siwoo say to the noisy boy?
 A: He said, "_____"

23 **하** 다음 중 두 사람의 대화가 어색한 것은?

- ① A: May I use your phone? B: Sure. Go ahead.
- ② A: May I sit here? B: I'm sorry, but this seat is taken.
- ③ A: Don't feed the ducks, please. B: Oh, okay. I won't.
- ④ A: May I turn on the TV? B: Yes, you may. Don't turn it on.
- ⑤ A: Don't leave your umbrella here. B: Sorry. I'll take it with me.

24 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: May I bring my dog into this restaurant?
 B: _____ Dogs are not allowed here.

- ① Yes, you may. ② No, you may not.
- ③ Sure, go ahead. ④ I'm sorry, but you can't.
- ⑤ No, I may not.

[25~26] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Boy: Excuse me. Is this your seat?
 Girl: Yes. What's wrong?
 Boy: Um.... May I see your ticket?
 Girl: Sure. Here it is.
 Boy: This is not your seat. This is 4B. Your seat is 4C.
 Girl: Oh, I'm sorry.
 Boy: No problem.

25 **중** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 소년이 먼저 소녀에게 말을 걸었다.
- ② 소년은 소녀의 표를 보고 싶어 했다.
- ③ 소년은 소녀의 사과에 괜찮다고 답했다.
- ④ 소녀는 소년에게 사과했다.
- ⑤ 소녀는 표를 보여 달라는 부탁을 거절했다.

26 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (단, (1)은 주어진 철자로 시작할 것)
 The girl was in the (1) w_____ seat.
 Her seat was (2) _____, not 4B.

Lesson 4

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Jiho, can you move these chairs for me?
B: _____ My arm hurts today.

- ① Sure, no problem.
- ② I'm sorry, but I can't.
- ③ You're welcome.
- ④ Thank you for the box.
- ⑤ Yes, here you are.

28 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Thank you for the birthday gift, Mia.
B: _____

- ① You're welcome.
- ② No problem.
- ③ My pleasure.
- ④ Don't mention it.
- ⑤ I'm sorry, but I can't.

29 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: Dad, can you help me?
(A) I'm making a birthday card for Grandma. Can you draw some flowers on it?
(B) Sure. What is it?
(C) Thank you for the help, Dad.
(D) Of course. Let's draw them together.

- ① (B) - (A) - (D) - (C) ② (A) - (B) - (D) - (C)
- ③ (B) - (D) - (A) - (C) ④ (D) - (A) - (B) - (C)
- ⑤ (B) - (A) - (C) - (D)

30 **상** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Can you open the window?
- ② Can you water the plants for me?
- ③ Can you pass me the salt?
- ④ Can you speak Chinese?
- ⑤ Can you wash the dishes, please?

[31~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Arin: Please come in.
Linda: It's so cute!
Arin: Her name is Snowball.
Linda: I want to touch her.
Arin: She always sits on my knees when I watch TV.
Linda: She's so sweet. How did you meet Snowball?
Arin: On a rainy day, I found her in front of my house. She was wet and I decided to take her home. She's part of my family now. When she is sick, I'm really sad.
Linda: I want to have a pet, too.
Arin: Think about it carefully. Pets need a lot of love.
Linda: I see.

31 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Snowball is Linda's cat.
- ② Arin found Snowball on a sunny day.
- ③ Snowball always sits on Arin's knees when Arin watches TV.
- ④ Linda doesn't want to have a pet.
- ⑤ Arin feels happy when Snowball is sick.

32 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (첫 번째 빈칸은 3단어)

Q: Where did Arin find Snowball, and what was the weather like?
A: Arin found Snowball _____ her house. It was a _____ day.

33 **하** 다음 중 두 사람의 대화가 어색한 것은?

- ① A: Can you close the door, please? B: Sure.
- ② A: Thank you for the flowers. B: My pleasure.
- ③ A: Thanks for your help. B: Yes, I can.
- ④ A: Can you move this desk with me? B: Sorry, but I can't. My back hurts.
- ⑤ A: Can I borrow your ruler? B: Of course. Here you are.

34 [중] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____

B: You're welcome.

- ① Thank you for the nice letter.
- ② Could you check my science report?
- ③ Thanks for helping me.
- ④ I'm sorry, but I can't.
- ⑤ Do you need any help?

[35~36] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Lucy: Uncle John, what are you doing in the garden?

John: Hey, Lucy. I'm picking some chilies.

Lucy: Oh, do you need any help?

John: Yes, I do. Can you pick some tomatoes?

Lucy: Sure.

John: Thanks for the help.

Lucy: No problem. I'll get a basket.

35 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 존 삼촌은 정원에서 고추를 따고 있었다.
- ② 루시가 먼저 삼촌을 도와드릴지 물었다.
- ③ 존 삼촌은 루시에게 토마토를 따 달라고 부탁했다.
- ④ 루시는 바빠서 삼촌의 부탁을 거절했다.
- ⑤ 루시는 바구니를 가져올 것이다.

36 [중] 위 대화의 내용과 일치하도록 루시의 일기를 완성하십시오. (각 빈칸은 두 단어)

Uncle John asked me,

"(1) _____ pick some tomatoes?" I helped him, and he said,

"(2) _____ the help."

문법

Lesson 3

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My brother _____ sick in bed yesterday.

- ① is ② are ③ was
- ④ were ⑤ be

38 [중] 다음 중 동사의 원형과 과거형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① buy – bought ② come – came
- ③ stand – stood ④ eat – ate
- ⑤ run – runned

39 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ quiet in the library.

- ① Be ② Is ③ Are
- ④ Being ⑤ To be

40 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mia didn't went to school.
- ② They were at the library this morning.
- ③ I seed Jun at the bus stop.
- ④ Was you at home last night?
- ⑤ Ben found his key under the bed.

41 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Don't be noisy in class.
- ② Please close the window.
- ③ Not open the door, please.
- ④ Be kind to your friends.
- ⑤ Don't eat in the classroom.

42 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (lose) Yuna _____ her umbrella yesterday.

(2) (write) Ben _____ a letter to his grandma last week.

43 [상] 주어진 지시대로 문장을 바꿔 쓰시오.

(1) Seoyeon was at the library. (부정문으로)

(2) Emma cleaned her room. (의문문으로)

(1)

(2)

44 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

도서관에서 큰 소리로 말하지 마라.

(loudly / don't / in the library / speak)

→

45 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ you at the library yesterday?

B: No, I (B) _____. I was at home.

- ① Were – wasn't ② Was – wasn't
- ③ Were – weren't ④ Did – didn't
- ⑤ Are – am not

46 상 다음 중 어법상 틀린 문장의 개수는?

- (a) Jun didn't come to school yesterday.
 (b) Were Mia and Ben at the gym last night?
 (c) Seoyeon caught the ball with one hand.
 (d) Did you made this cake by yourself?
 (e) My dad was very tired after work.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

47 상 다음 대화의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

A: What did you do last Saturday?
 B: 나는 공원에 가서 자전거를 탔어.

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
 ② go, the park, ride, my bike를 쓰고, 동사는 알맞은 형태로 바꿀 것
 ③ and를 써서 9단어로 쓸 것

B:

48 하 우리말과 같도록 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

늦지 마라. 그리고 네 우산을 가져가라.
 → (A) _____ late. And
 (B) _____ your umbrella.

- ① Don't be – take ② Don't – take
 ③ Not be – takes ④ Don't be – taking
 ⑤ Be not – to take

49 상 다음 중 주어진 문장을 같은 뜻의 명령문으로 바르게 바꾸지 않은 것은?

- ① You should be careful. → Be careful.
 ② You should not eat on the bus. → Don't eat on the bus.
 ③ You should wash your hands first. → Wash your hands first.
 ④ You should not be shy. → Don't be shy.
 ⑤ You should not be noisy here. → Don't noisy here.

50 중 다음 대화의 밑줄 친 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 명령문으로 쓰시오.

A: I have a bad cold.
 B: That's too bad. (1) 따뜻한 물을 마셔라.
 (drink, warm water) (2) 오늘은 밖에 나가지 마라.
 (go out, today)

(1)

(2)

Lesson 4

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I hope _____ you again soon.

- ① see ② to see ③ seeing
 ④ sees ⑤ saw

52 중 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

My brother _____ to learn Chinese.

- ① wants ② plans ③ decided
 ④ enjoys ⑤ needs

53 하 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 피곤할 때 일찍 잔다.

- ① I go to bed early when I am tired.
 ② I am tired when I go to bed early.
 ③ When I go to bed early, I am tired.
 ④ When am I tired, I go to bed early.
 ⑤ I go to bed early, I am tired when.

54 상 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 <보기>와 같은 것을 모두 고르시오.

<보기>

My dog barks when the doorbell rings.

- ① When is your birthday?
 ② I was happy when I saw the snow.
 ③ When did you get home?
 ④ When Jun called me, I was in the shower.
 ⑤ When will the bus come?

55 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I feel happy when I eat ice cream.
 ② When my dad came home, we had dinner.
 ③ Daeun was surprised when she hear the news.
 ④ Jiho was sleeping when I called him.
 ⑤ We stay home when it is very cold.

56 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (visit) We plan _____ Jeju next summer.

(2) (become) Seoyeon wants _____ a doctor.

57 **중** 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

Tom lost his cap. He was very sad.

<조건>

- ① 접속사 when을 쓸 것
- ② When으로 문장을 시작할 것

→

58 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 단어 두 개를 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Minji decided join the club when she meet the coach last year.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

59 **중** 다음 중 () 안에 to가 들어갈 수 없는 것은?

- ① We hope () win the race.
- ② Mia decided () learn the guitar.
- ③ He wants () be a soccer player.
- ④ They need () buy some milk.
- ⑤ Can you () cut the onions?

60 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① We planned visit the museum.
- ② She wants to is a nurse.
- ③ I need to finished my homework.
- ④ Tom decided going to the library.
- ⑤ They hope to travel to Jeju.

61 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

나는 어렸을 때 가수가 되고 싶었다.

<조건>

- ① when절로 문장을 시작할 것
- ② want와 to부정사를 쓸 것
- ③ 과거시제로 10단어로 쓸 것

→

62 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I always wear a warm coat

- ① when I swim
- ② when it is cold
- ③ when it is hot
- ④ when I am thirsty
- ⑤ when I sleep

63 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 유나에 대한 문장을 쓰시오.

	기분	하는 일
(1)	sad	listen to music
(2)	bored	read comic books

<조건>

- ① Yuna를 주어로 하여 현재시제로 쓸 것
- ② when절을 문장 뒤에 쓸 것

(1)

(2)

64 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (단, 쓰지 않는 단어가 하나 있음)

우리 할머니는 젊으셨을 때 선생님이셨다.

(when / young / was / my grandma / she / a teacher / was / what)

→

본문

Lesson 3

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late." Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late." Jimin (A) _____ her friend, Sora, at the subway station. They were very excited! On the subway train, the two girls stood and chatted. Then, something hit Jimin's back. "Ouch!" She turned around. It was a large backpack! At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."

65 **하** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① meets ② met ③ meet
④ metted ⑤ meeting

66 **중** 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 지민이는 일어나서 늦었다고 생각했다.
② 엄마는 지민이에게 너무 늦지 말라고 했다.
③ 지민이와 소라는 아주 신이 났다.
④ 두 소녀는 지하철에서 자리에 앉아 이야기했다.
⑤ 스피커에서 배낭을 앞으로 메 달라는 안내가 나왔다.

67 **중** 뒷글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오.

Q: What hit Jimin's back on the subway train?
A: _____

68 **중** 뒷글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What did Mom tell Jimin?
② Who was Jimin with on the subway train?
③ How many stops did the girls ride on the subway?
④ What did the voice from the speaker say?
⑤ What time was it when Jimin woke up?

69 **하** 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why did Jimin say "Oops!" in the morning?
A: Because it was already _____, and she was _____.

[70~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line. There was a boy in front of the two girls. He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him. Oh, no! What's happening? "(A) _____ cut in line," Jimin said to them. In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears. They headed toward the door. Then, a man held the door for them. He was very nice. "Thank you!" the girls said.

70 **하** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Doesn't ② Not ③ No
④ Didn't ⑤ Don't

71 **중** 뒷글에서 소녀들이 "Thank you!"라고 말한 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 남자가 머리띠를 사 주어서
② 남자가 문을 잡아 주어서
③ 남자가 줄을 양보해 주어서
④ 남자아이가 새치기를 멈추어서
⑤ 남자가 롤러코스터로 가는 길을 알려 주어서

[72~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Then, they went to a magic show. They sat down in their seats. Two boys sat down in front of Jimin and Sora. The boys (A) _____ long rabbit ears, too. Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage. At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands. "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other. On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

72 **중** 밑줄의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① the two boys ② the hairbands
③ small acts ④ Jimin and Sora
⑤ their seats

73 **중** 밑줄의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 한 단어로 쓰시오.
(wear) → _____

74 **상** 밑글에서 지민이와 소라가 처음에 무대를 볼 수 없었던 이유를 우리말로 쓰시오.
→ _____

75 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jimin and Sora went to a magic show.
② Two boys sat in front of the girls.
③ The boys took off their hairbands when the show started.
④ Jimin and Sora went back home by bus.
⑤ Jimin and Sora smiled at each other.

76 **상** 밑글의 내용을 정리한 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 한 단어씩 쓰시오.
When the show started, the boys
(1) k_____ took off their hairbands.
Then Jimin and Sora (2) c_____ see the stage. Jimin learned one thing: small acts have real (3) p_____.

77 **하** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

At the amusement park, Jimin and Sora
(A) _____ many rides. They
(B) _____ and laughed a lot.

(A) (enjoy) → _____

(B) (scream) → _____

Lesson 4

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My Family Tradition

My name is Yubin. My father and mother are computer engineers. My mother fell in love with him when she worked in India. Yes, my father is Indian. We're a family of three. We have two family traditions. Every spring, we visit the city's baseball park on the KBO's opening day. It's an exciting day. We wear our team's uniform and cheer for them loudly. We like to take pictures at the gates. (A) _____ we visited the park for the first time, I was four years old.

78 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 유빈의 부모님은 컴퓨터 엔지니어이다.
② 유빈의 아버지는 인도 사람이다.
③ 유빈의 가족은 세 명이다.
④ 유빈의 가족은 매년 가을에 야구장에 간다.
⑤ 유빈의 가족은 응원하는 팀의 유니폼을 입는다.

79 **하** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Because ② When ③ But
④ What ⑤ Where

80 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What does Yubin's family like to do at the gates of the park?
A: They like to _____ at the gates.

81 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 유빈의 어머니는 한국에서 일할 때 아버지를 만났다.
② 유빈에게는 형제가 한 명 있다.
③ 유빈의 가족은 KBO 개막일에 집에서 경기를 본다.
④ 유빈의 가족에게는 두 가지 가족 전통이 있다.
⑤ 유빈의 부모님은 야구 선수이다.

82 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What kind of day is the KBO's opening day for Yubin's family?
A: It's an _____ day.
(2) Q: How do they cheer for their team?
A: They cheer for them _____.

[83~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My father's birthday is in the fall. We do special things on his birthday. In the evening, we cook Indian chicken curry together. It's his favorite dish. We get special curry powder from my grandmother in India. It has the real taste of India. We all love a warm and tasty bowl of curry.

83 [중] 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① When is Yubin's father's birthday?
- ② What do they cook on his birthday?
- ③ What is the father's favorite dish?
- ④ Where do they get the special curry powder?
- ⑤ How long do they cook the curry?

84 [상] 읽글의 밑줄 친 It이 가리키는 것을 읽글에서 찾아 세 단어로 쓰시오.

→ _____

85 [중] 읽글의 내용을 한 문장으로 정리할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Yubin's family (A) _____ the father's birthday by cooking his (B) _____ dish together.

- ① celebrates – favorite ② forgets – favorite
- ③ celebrates – new ④ misses – Korean
- ⑤ forgets – new

[86~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After dinner, we play pachisi. It's a traditional board game in India. My father played it when he was young. Last year, I lost the game and did the dishes. I really want to win this year! Family traditions create wonderful memories. I love my family traditions and hope (A) _____ them for a long time.

86 [중] 읽글의 pachisi에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- ① 한국의 전통 보드게임이다.
- ② 유빈의 아버지가 직접 만든 게임이다.
- ③ 저녁 식사 전에 한다.
- ④ 작년에 유빈이 이겼다.
- ⑤ 유빈의 아버지는 어렸을 때 이 게임을 했다.

87 [중] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

(keep) → _____

88 [중] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Yubin lost the game last year. What did Yubin do then?

A: Yubin _____

89 [상] 읽글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 보드게임을 잘하는 방법 ② 인도 음식의 특별한 맛
- ③ 가족 전통이 만드는 ④ 설거지를 해야 하는 이유
- 소중한 추억
- ⑤ 아버지의 어린 시절 취미

90 [중] 읽글의 내용을 정리한 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

After dinner, Yubin's family plays a

(1) t_____ board game from India.

Yubin thinks family traditions

(2) c_____ wonderful memories.

서술형 실전

Lesson 3

91 **중** 다음 표는 민지가 지난 주말에 한 일이다. <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	Saturday	Sunday
Minji	take a piano lesson	make cookies with Dad

<조건>

- ① Minji를 주어로 하여 과거시제로 쓸 것
- ② (1)은 Saturday, (2)는 Sunday에 한 일을 쓰고, 문장 끝에 on Saturday / on Sunday를 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음은 수영장 규칙이다. 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 쓰시오.

- (1) 수영하기 전에 준비 운동을 해라.
(warm up, before you swim)
- (2) 수영장 주변에서 뛰지 마라. (run, around the pool)

<조건>

- ① 명령문으로 쓸 것
- ② (2)는 Don't로 시작할 것

(1)

(2)

93 **상** 다음은 미술관에서 나눈 대화이다. <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 May I로 시작하여 사진을 찍어도 되는지 허가를 구할 것
(take pictures를 쓸 것)
- ② (2)는 그림을 만지지 말라고 금지할 것
(don't, touch, the paintings를 쓸 것)

A: (1)

B: Yes, you may. But (2)

A: Okay, I won't.

94 **상** 다음 캠프 규칙에서 어법상 틀린 부분 두 군데를 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Camp Rules

1. Gets up at 7 a.m. every day.
2. Don't late for breakfast.
3. Clean your tent after lunch.
4. Don't swim in the lake at night.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

95 **상** 다음 글의 Today를 Yesterday로 바꿀 때, 밑줄 친 부분을 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

Today Yuna (1) gets up late. She (2) doesn't have breakfast. She (3) is late for school.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

Lesson 4

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 민지에 대한 문장을 쓰시오.

	this weekend (계획)	next year (바람)
Minji	visit her grandparents	join the soccer team

<조건>

- ① (1)은 plan, (2)는 hope를 쓸 것
- ② 동사 뒤에 to부정사를 쓸 것
- ③ 현재시제로 쓰고 표의 시간 표현을 넣을 것

(1)

(2)

97 **중** 우리말과 같도록 주어진 말과 when을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

- (1) 내 남동생은 배가 고플 때 화를 낸다.
(my brother, hungry, get angry)
- (2) 비가 올 때 우리는 집에서 영화를 본다.
(rain, watch movies, at home)

<조건>

- ① (1)은 when절을 문장 뒤에 쓸 것
- ② (2)는 when절을 문장 앞에 쓸 것
- ③ 현재시제로 쓰고, 필요하면 주어를 넣고 동사의 형태를 바꿀 것

(1)

(2)

98 상 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

A: Jun, I need to take these books to the library.
 ((1))
 B: Sure. I'll carry half of them.
 (A few minutes later)
 A: We're done. ((2))
 B: You're welcome.

<조건>

- ① (1)은 Can you로 시작하여 도움을 부탁할 것
- ② (2)는 Thank you for를 써서 감사를 표현할 것

(1)

(2)

99 상 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 쓰시오.

(1) 다은이는 여덟 살이었을 때 공원에서 다친 새 한 마리를 발견했다. (find, a hurt bird, in the park)
 (2) 다은이는 수의사가 되기를 희망한다.
 (hope, become, a vet)

<조건>

- ① Daeun을 주어로 하여 쓸 것
- ② (1)은 when절을 문장 뒤에 쓸 것
- ③ (2)는 to부정사를 쓰고 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 상 다음 감사 카드를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

Dear Grandma,
 ((1)) It is soft and warm. ((2))
 Love, Minji

<조건>

- ① (1)은 Thank you for를 써서 스웨터(the sweater)에 대해 감사할 것
- ② (2)는 when을 써서 '나는 추울 때 그것을 입을 것이다.'를 영어로 쓸 것 (wear, cold를 쓸 것)

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ①	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ②	08 해설 참고
09 ①	10 ③	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ②	15 ①	16 해설 참고
17 ③	18 ⑤	19 ②	20 ①	21 ④	22 해설 참고	23 ④	24 ②④
25 ⑤	26 해설 참고	27 ②	28 ⑤	29 ①	30 ④	31 ③	32 해설 참고
33 ③	34 ①③	35 ④	36 해설 참고	37 ③	38 ⑤	39 ①	40 ②⑤
41 ③	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ①	46 ②	47 해설 참고	48 ①
49 ⑤	50 해설 참고	51 ②	52 ④	53 ①	54 ②④	55 ③	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ⑤	60 ⑤	61 해설 참고	62 ②	63 해설 참고	64 해설 참고
65 ②	66 ④	67 해설 참고	68 ③	69 해설 참고	70 ⑤	71 ②	72 ③
73 해설 참고	74 해설 참고	75 ④	76 해설 참고	77 해설 참고	78 ④	79 ②	80 해설 참고
81 ④	82 해설 참고	83 ⑤	84 해설 참고	85 ①	86 ⑤	87 해설 참고	88 해설 참고
89 ③	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

잠을 자면서 시끄럽게 숨 쉬는 것은 snore(코를 골다)이다. scream은 '비명을 지르다', shout은 '외치다'이다.

02 ④

앞에 열 명이 서 있었는데 한 남자가 무례한 행동을 했으므로 '새치기했다(cut in line)'가 알맞다. cut의 과거형은 cut이다. held the door는 친절한 행동이다.

해석 우리 앞에 열 명이 있었는데, 한 남자가 새치기를 했다. 그건 무례했다.

03 ①

①의 headed는 동사 head(~ 쪽으로 향하다)의 과거형이고, 나머지는 명사 '머리'이다.

04 rude

'무례한'은 rude이다. Don't be + 형용사는 '~하게 굴지 마라'라는 뜻이다.

05 pulled down

pull down은 '~을 내리다'라는 뜻이다. 과거의 일이므로 pull을 pulled로 쓴다.

06 ③

upset은 '속상한, 화가 난'이라는 뜻이다. 매우 행복하고 신이 난 기분은 excited에 가깝다. 나머지는 모두 바른 영영풀이다.

07 ②

take off는 '(옷·신발 등을) 벗다', get off는 '(탈것에서) 내리다'이다. 두 문장 모두 off가 들어간다. get on은 '타다'라서 '우리가 내릴 정류장'이라는 앞 문장과 맞지 않는다.

해석 • 여기서는 신발을 벗어 주세요. • 여기가 우리 정류장이야. 버스에서 내리자.

08 (1) Suddenly (2) each other

'갑자기'는 suddenly이고 문장 맨 앞이므로 대문자로 시작한다. '서로'는 each other이며 smile at each other는 '서로를 보며 웃다'라는 뜻이다.

09 ①

한 가족이나 집단이 오랫동안 지켜 온 관습이나 방식은 tradition(전통)이다. memory는 '추억, 기억'이다.

10 ③

골을 넣은 선수들을 위해 팬들이 큰 소리로 한 일이므로 '응원했다(cheered)'가 알맞다. cheer for ~는 '~를 응원하다'이다.

해석 우리 팀이 골을 넣었다! 팬들은 선수들을 위해 큰 소리로 응원했다.

11 ⑤

⑤의 dish는 '접시'이고, 나머지는 '(하나의) 음식'이다. do the dishes(설거지하다)의 dish도 '접시'라는 뜻이다.

12 repair

'수리, 수리하다'는 repair이다. repair shop은 '수리점'이다.

13 nervous

'긴장한, 불안해하는'은 nervous이다. be nervous about ~는 '~때문에 긴장하다'라는 뜻이다.

14 ②

tasty는 '맛있는'이라는 뜻이다. 나쁜 냄새가 나는 것과는 관계가 없다. 나머지는 모두 바른 영영풀이다.

15 ①

fall in love는 '사랑에 빠지다', cheer for ~는 '~를 응원하다'라는 뜻이다.

해석 • 우리 부모님은 콘서트에서 사랑에 빠지셨다. • 우리 팀을 응원하자!

16 (1) wet (2) taste

'젖은'은 wet이고 get wet은 '젖다'라는 뜻이다. '맛'은 taste이다.

17 ③

B가 Yes, you may.(응, 그래도 돼.)라고 허락하고 지우개를 건네므로, 허가를 묻는 May I ~?가 알맞다.

해석 A: 네 지우개 써도 될까? / B: 응, 그래도 돼. 여기 있어.

18 ⑤

May I ~?에 대한 답은 상대를 주어로 하여 Yes, you may. / No, you may not.으로 한다. ①②③은 허락, ④는 거절하는 말이다. Yes, I may.는 알맞지 않다.

해석 A: 창문 열어도 될까? 여기 답다.

19 ②

①③④⑤는 복도에서 뛰지 말라고 금지하는 말이고, ②는 복도에서 뛰어도 되는지 허가를 묻는 말이다.

20 ①

지금은 안 된다며 숙제를 먼저 하라고 하고(C) → 그럼 저녁 먹고는 되는지 다시 묻고(B) → 허락하면서 너무 오래 하지 말라고 하고(D) → 고맙다고 한다(A).

[21~22] 지문 해석

아린: 어제 영화 어땠어? / 시우: 좋았는데, 나 너무 속상했어. / 아린: 왜? / 시우: 시끄러운 남자아이가 있었어. 내내 자기 친구에게 말을 했어. / 아린: 무례하다. / 시우: 잠을 자면서 코도 골았어. / 아린: 정말? / 시우: 전화도 받았어. / 아린: 세상에. / 시우: 그래서 내가 "전화 통화하지 마세요."라고 말했어. / 아린: 잘했어. / 시우: 좋은 예절이 좋은 사람을 만들어. / 아린: 네 말이 맞아.

21 ④

시우가 He slept and snored.라고 말한다. ① 속상했던 사람은 시우이다. ② 영화는 좋았다(it was good). ③ 남자아이는 자기 친구에게 말을 했다. ⑤ 전화를 받은 사람은 그 남자아이이다.

22 Don't talk on the phone, please. (please를 빼고 Don't talk on the phone.이라고 써도 정답)

So I said, "Don't talk on the phone, please."에서 답을 찾는다. 금지할 때는 Don't + 동사원형을 쓴다.

23 ④

④는 TV를 켜도 된다고 허락한 뒤 바로 켜지 말라고 금지하므로 앞뒤가 맞지 않는다. ②는 자리가 있다며 정중하게 거절하는 자연스러운 대화이다.

24 ②④

뒤에 개는 여기 들어올 수 없다는 말이 이어지므로 거절하는 말이 와야 한다. ②④가 거절하는 말이다. ①③은 허락하는 말이고, ⑤는 상대를 주어로 하지 않아 May I ~?에 대한 답이 될 수 없다. 정답을 모두 골라야 맞는 것으로 한다.

해석 A: 이 식당에 개를 데리고 들어가도 되나요? / B: 아니요, 안 됩니다. 여기에는 개가 들어올 수 없어요.

[25~26] 지문 해석

소년: 실례합니다. 여기가 당신 자리인가요? / 소녀: 네. 무슨 문제 있나요? / 소년: 음.... 표 좀 봐도 될까요? / 소녀: 물론이죠. 여기 있어요. / 소년: 여기는 당신 자리가 아니에요. 여기는 4B예요. 당신 자리는 4C예요. / 소녀: 아, 죄송해요. / 소년: 괜찮아요.

25 ⑤

May I see your ticket?이라는 말에 소녀는 Sure. Here it is.라고 하며 표를 보여 주었다. 소년은 Oh, I'm sorry.라고 사과했고, 소년은 No problem.이라고 답했다.

26 (1) wrong (2) 4C

소년이 This is not your seat. This is 4B. Your seat is 4C.라고 말하므로 소녀는 잘못된(wrong) 자리에 앉아 있었고, 소녀의 자리는 4C이다.

해석 소녀는 잘못된 자리에 앉아 있었다. 그녀의 자리는 4B가 아니라 4C였다.

27 ②

뒤에 팔이 아프다는 이유가 이어지므로, 도움 부탁을 거절하는 I'm sorry, but I can't.가 알맞다. ①⑤는 부탁을 들어주는 말이라 뒤 문장과 어울리지 않는다.

해석 A: 지호야, 이 의자들 좀 옮겨 줄 수 있니? / B: 미안하지만 못 해. 오늘 팔이 아파.

28 ⑤

감사 인사에는 You're welcome. / No problem. / My pleasure. / Don't mention it. 등으로 답한다. ⑤는 도움 부탁을 거절하는 말이다.

해석 A: 생일 선물 고마워, 미아. / B: 천만에.

29 ①

도와 달라는 말에 무슨 일인지 묻고(B) → 꽃을 그려 달라고 부탁하고(A) → 함께 그리자고 수락하고(D) → 감사한다(C). (D)의 them은 (A)의 flowers를 가리키므로 (D)는 (A) 뒤에 온다.

30 ④

①②③⑤는 상대방에게 무언가를 해 달라고 도움을 부탁하는 말이고, ④는 중국어를 할 줄 아는지 능력을 묻는 말이다.

[31~32] 지문 해석

아린: 들어와. / 린다: 정말 귀엽다! / 아린: 이름은 스노볼이야. / 린다: 만져 보고 싶어. / 아린: 내가 TV를 볼 때 항상 내 무릎 위에 앉아. / 린다: 정말 사랑스럽다. 스노볼을 어떻게 만났어? / 아린: 비 오는 날 우리 집 앞에서 발견했어. 젖어 있어서 집에 데려가기로 했지. 이제 우리 가족이야. 스노볼이 아플 때 나는 정말 슬퍼. / 린다: 나도 반려동물을 키우고 싶어. / 아린: 신중하게 생각해 봐. 반려동물에게는 많은 사랑이 있어야 해. / 린다: 알겠어.

31 ③

아린이 She always sits on my knees when I watch TV.라고 한다. ① 스노볼은 아린의 반려동물이다. ② 비 오는 날 발견했다. ④ 린다도 반려동물을 키우고 싶어 한다. ⑤ 스노볼이 아플 때 아린은 슬퍼다.

32 in front of / rainy

On a rainy day, I found her in front of my house.에서 장소(in front of my house)와 날씨(rainy)를 찾는다.

33 ③

감사 인사에는 You're welcome. / No problem. / My pleasure. 등으로 답한다. Yes, I can.은 Can you ~?로 부탁할 때 하는 대답이라 어색하다. ④는 이유를 들어 부탁을 거절하는 자연스러운 대화이다.

34 ①③

You're welcome.(천만에.)은 감사 인사에 대한 대답이므로 감사를 표현하는 ①③이 알맞다. ②는 도움을 부탁하는 말, ④는 거절하는 말, ⑤는 도움을 제안하는 말이다. 정답을 모두 골라야 맞는 것으로 한다.

[35~36] 지문 해석

루시: 존 삼촌, 정원에서 뭐 하세요? / 존: 안녕, 루시. 고추를 좀 따고 있어. / 루시: 아, 도움이 필요하세요? / 존: 응, 필요해. 토마토 좀 따 줄 수 있니? / 루시: 물론이죠. / 존: 도와줘서 고마워. / 루시: 천만에요. 바구니 가져올게요.

35 ④

Can you pick some tomatoes?라는 부탁에 루시는 Sure.라고 답하며 부탁을 들어주었다.

36 (1) Can you (Could you도 정답) (2) Thanks for (Thank you for는 세 단어이므로 오답)

도움을 부탁할 때는 Can you + 동사원형 ~?, 감사를 표현할 때는 Thanks for ~를 쓴다. 대화에서 존 삼촌이 Can you pick some tomatoes?, Thanks for the help.라고 말했다.

해석 존 삼촌이 나에게 "토마토 좀 따 줄 수 있니?"라고 물으셨다. 나는 삼촌을 도와드렸고, 삼촌은 "도와줘서 고마워."라고 말씀하셨다.

37 ③

yesterday가 있으므로 과거형을 쓰고, 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 was가 알맞다. were는 복수 주어나 you와 함께 쓴다.

38 ⑤

run은 불규칙 동사로 과거형이 ran이다. 나머지는 모두 바른 불규칙 과거형이다.

39 ①

명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다. be동사의 원형은 Be이다.

해석 도서관에서는 조용히 해라.

40 ②⑤

① didn't 뒤에는 동사원형: didn't go ③ see의 과거형은 saw ④ 주어 you에는 Were를 쓴다: Were you ~? ②는 복수 주어 They + were, ⑤는 find의 과거형 found로 바르다.

41 ③

부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 쓴다. Not open을 Don't open으로 고친다.

42 (1) lost (2) wrote

yesterday, last week는 과거를 나타낸다. lose와 write는 불규칙 동사로 과거형이 각각 lost, wrote이다.

43 (1) Seoyeon was not at the library. (wasn't도 정답) (2) Did Emma clean her room?

be동사 과거형의 부정문은 was 뒤에 not을 쓴다. 일반동사 과거형의 의문문은 Did + 주어 + 동사원형 ~?으로 쓰므로 cleaned를 clean으로 바꾼다.

44 Don't speak loudly in the library. (Don't speak in the library loudly.도 정답)

부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 시작하고, 부사 loudly는 동사 뒤에 온다.

45 ①

yesterday가 있으므로 be동사의 과거형을 쓴다. 주어 you에는 Were를 쓰고, 대답의 주어 I에는 was를 쓰므로 No, I wasn't.가 된다. Did는 일반동사의 의문문에 쓰므로 알맞지 않다.

해석 A: 너 어제 도서관에 있었니? / B: 아니, 없었어. 나는 집에 있었어.

46 ②

(c) catch는 불규칙 동사로 과거형이 caught이다. (d) Did 뒤에는 동사원형을 쓰므로 make로 고친다. (a)는 didn't + 동사원형, (b)는 복수 주어 + Were, (e)는 3인칭 단수 주어 + was로 모두 바르다. 틀린 문장은 2개이다.

47 I went to the park and rode my bike.

go와 ride는 불규칙 동사로 과거형이 각각 went, rode이다. and로 두 동사를 이으면 주어를 한 번만 쓰므로 9단어가 된다.

48 ①

late는 형용사이므로 부정 명령문은 Don't be late.로 쓴다. 긍정 명령문은 동사원형으로 시작하므로 take가 알맞다. Not be, Be not은 명령문의 형태가 아니다.

49 ⑤

noisy는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다. Don't noisy here.를 Don't be noisy here.로 고친다. ④처럼 형용사 앞에는 Don't be를 쓴다.

50 (1) Drink warm water. (Drink some warm water.도 정답) (2) Don't go out today. (Do not go out today.도 정답)

긍정 명령문은 주어 없이 동사원형 Drink로 시작하고, 부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 쓴다.

해석 A: 나 심한 감기에 걸렸어. / B: 안됐다. 따뜻한 물을 마셔. 오늘은 밖에 나가지 마.

51 ②

hope는 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 쓴다. 동명사(seeing)는 쓸 수 없다.

해석 곧 다시 만나기를 바란다.

52 ④

want, plan, decide, need는 목적어로 to부정사를 쓰지만, enjoy는 동명사만 목적어로 쓴다(enjoys learning).

53 ①

'피곤할 때'가 when절이므로 when 뒤에 I am tired를 쓴다. ②③은 뜻이 바뀌었고, ④는 when절의 어순(주어 + 동사)이 틀렸고, ⑤는 when의 위치가 틀렸다.

54 ②④

<보기>의 when은 '~할 때'라는 뜻의 접속사이다. ②④도 접속사이다. ①③⑤는 '언제'라는 뜻의 의문사로, 의문문을 만든다.

55 ③

주절이 과거(was surprised)이고 소식을 들은 것도 과거의 일이므로 hear를 heard로 고친다. 주어 Daeun(3인칭 단수)에 맞추어도 현재형은 hears가 되어야 한다.

56 (1) to visit (2) to become

plan과 want는 목적어로 to부정사를 쓰므로 to + 동사원형으로 쓴다.

57 When Tom lost his cap, he was very sad. (When he lost his cap, Tom was very sad.도 정답)

'모자를 잃어버렸을 때'가 when절이 된다. when절이 문장 앞에 오면 when절 끝에 침표(,)를 쓴다.

해석 톰은 모자를 잃어버렸다. 그는 매우 슬펐다.

58 (1) join → to join (2) meet → met (decided join → decided to join처럼 앞뒤 단어를 함께 써도 정답)

decide는 목적어로 to부정사를 쓰므로 to join이 된다. last year가 있으므로 when절의 동사도 과거형 met으로 쓴다.

해석 민지는 작년에 그 코치를 만났을 때 그 동아리에 가입하기로 결정했다.

59 ⑤

조동사 can 뒤에는 동사원형이 바로 오므로 to를 쓸 수 없다. hope, decide, want, need는 목적어로 to부정사를 쓴다.

60 ⑤

hope + to + 동사원형으로 바르다. ① planned to visit ② to be(to 뒤에는 동사원형) ③ to finish ④ decided to go로 고친다.

61 When I was young, I wanted to be a singer. (be 대신 become도 정답)

'어렸을 때'는 when I was young이다. when절이 앞에 오면 침표를 쓴다. '~하고 싶었다'는 wanted to + 동사원형으로 쓴다.

62 ②

따뜻한 코트를 입는 때는 추울 때이므로 when it is cold가 알맞다. 날씨를 말할 때는 주어 it을 쓴다.

해석 나는 추울 때 항상 따뜻한 코트를 입는다.

63 (1) Yuna listens to music when she is sad. (2) Yuna reads comic books when she is bored. (she is 대신 she's, is 대신 feels도 정답)

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓴다. 주어 Yuna가 3인칭 단수이므로 listens, reads로 쓰고, when절에서는 Yuna를 she로 받는다.

64 My grandma was a teacher when she was young. (When she was young, my grandma was a teacher.도 정답)

'~할 때'는 접속사 when을 쓰고, 의문사 what은 쓰지 않는다. when절은 when + 주어 + 동사 순서로 쓴다.

[65~69] 지문 해석

지민이는 잠에서 깬다. 날씨가 밝고 화창했다. "벌써 7시 30분이네. 이런, 늦었다." 엄마가 말했다. "놀이공원에서 즐겁게 놀다 오렴. 너무 늦지는 말고." 지민이는 지하철역에서 친구 소라를 만났다. 둘은 아주 신이 났다. 지하철에서 두 소녀는 서서 수다를 떨었다. 그때 무언가가 지민이의 등을 쳤다. "야야!" 지민이는 뒤를 돌아보았다. 커다란 배낭이었다. 그때 스피커에서 목소리가 흘러나왔다. "배낭은 앞으로 메 주세요."

65 ②

글 전체가 과거의 일이므로 과거형이 와야 한다. meet는 불규칙 동사로 과거형이 met이다. meted라는 형태는 없다.

66 ④

the two girls stood and chatted. 두 소녀는 지하철에서 서서 이야기했다.

67 A large backpack hit her back. (A backpack hit her back., A large backpack hit Jimin's back., It was a large backpack.도 정답)

something hit Jimin's back ... It was a large backpack!에서 답을 찾는다. hit은 과거형도 hit이다.

68 ③

지하철을 몇 정거장 탔는지는 나오지 않는다. ① 즐겁게 놀고 너무 늦지 말라고 했다. ② 소라와 함께 있었다. ④ 배낭을 앞으로 메 달라고 했다. ⑤ 7시 30분이었다.

해석 ① 엄마는 지민이에게 무엇이라고 말했는가? ② 지하철에서 지민이는 누구와 함께 있었는가? ③ 소녀들은 지하철을 몇 정거장 탔는가? ④ 스피커에서 나온 목소리는 무엇이라고 말했는가? ⑤ 지민이가 일어났을 때 몇 시였는가?

69 7:30 / late

"It's already 7:30. Oops! I'm late."에서 답을 찾는다. 이미 7시 30분이라 늦었기 때문에 Oops!라고 말했다.

[70~71] 지문 해석

마침내 그들은 롤러코스터에 가서 긴 줄에 섰다. 두 소녀 앞에 한 남자아이가 있었다. 그 아이가 "나 여기 있어!"라고 외치자 갑자기 그의 친구들이 그에게 합류했다. 이런, 무슨 일이지? "새치기하지 마." 지민이가 그들에게 말했다. 기념품 가게에서 지민이와 소라는 긴 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다. 그들은 문 쪽으로 향했다. 그때 한 남자가

그들을 위해 문을 잡아 주었다. 그는 매우 친절했다. "감사합니다!" 소녀들이 말했다.

70 ⑤

새치기하는 아이들에게 하지 말라고 금지하는 말이므로 부정 명령문 Don't + 동사원형이 알맞다.

71 ②

a man held the door for them. He was very nice. 한 남자가 문을 잡아 주어서 고맙다고 말했다. 머리띠는 소녀들이 직접 샀다.

[72~76] 지문 해석

그다음 그들은 마술 쇼에 갔다. 그들은 자리에 앉았다. 두 남자아이가 지민이와 소라 앞에 앉았다. 그 남자아이들도 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있었다. 안타깝게도 지민이와 소라는 무대를 볼 수 없었다. 그때 쇼가 시작되었고, 남자아이들은 친절하게도 머리띠를 벗었다. "우리도 머리띠 벗자." 소라가 지민이에게 말했다. 그들은 서로를 보며 미소 지었다. 지하철을 타고 집에 돌아오는 길에 지민이는 생각했다. "작은 행동에는 진짜 힘이 있어. 그것 때문에 우리는 행복할 수도, 불행할 수도 있어."

72 ③

바로 앞 문장 Small acts have real power.를 받아, 작은 행동 때문에 행복할 수도 불행할 수도 있다는 뜻이다.

73 wore

과거의 일이므로 과거형을 쓴다. wear는 불규칙 동사로 과거형이 wore이다.

74 앞에 앉은 두 남자아이가 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있어서 (앞자리 남자아이들의 토끼 귀 머리띠가 가려서 등 같은 뜻이면 정답)

Two boys sat down in front of Jimin and Sora. The boys wore long rabbit ears, too. Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.

75 ④

On the subway ride back home에서 두 소녀는 지하철을 타고 집에 돌아왔음을 알 수 있다. 버스를 탔다는 내용은 없다.

해석 ① 지민이와 소라는 마술 쇼에 갔다. ② 두 남자아이가 소녀들 앞에 앉았다. ③ 쇼가 시작되었을 때 남자아이들은 머리띠를 벗었다. ④ 지민이와 소라는 버스를 타고 집에 돌아갔다. ⑤ 지민이와 소라는 서로를 보며 미소 지었다.

76 (1) kindly (2) could (3) power

the boys kindly took off their hairbands에서 (1)을 찾는다. 앞에서는 무대를 볼 수 없었지만(couldn't see) 남자아이들이 머리띠를 벗은 뒤에는 볼 수 있었으므로 (2)는 could이다. Small acts have real power.에서 (3)을 찾는다.

해석 쇼가 시작되자 남자아이들은 친절하게도 머리띠를 벗었다. 그러자 지민이와 소라는 무대를 볼 수 있었다. 지민이는 한 가지를 배웠다. 작은 행동에는 진짜 힘이 있다는 것이다.

77 (A) enjoyed (B) screamed

놀이공원에서 있었던 지나간 일이고 뒤의 laughed도 과거형이므로 과거형을 쓴다. enjoy와 scream은 규칙 동사로 -ed를 붙인다.

해석 놀이공원에서 지민이와 소라는 많은 놀이 기구를 즐겼다. 그들은 소리를 지르고 많이 웃었다.

[78~82] 지문 해석

나의 가족 전통: 내 이름은 유빈이다. 우리 아버지와 어머니는 컴퓨터 엔지니어이다. 어머니는 인도에서 일할 때 아버지와 사랑에 빠졌다. 그렇다, 우리 아버지는 인도 사람이다. 우리는 세 식구이다. 우리에게는 두 가지 가족 전통이 있다. 매년 봄, 우리는 KBO 개막일에 이 도시의 야구장을 찾는다. 신나는 날이다. 우리는 우리 팀의 유니폼을 입고 큰 소리로 응원한다. 우리는 출입문에서 사진 찍는 것을 좋아한다. 처음 야구장에 갔을 때 나는 네 살이었다.

78 ④

Every spring, we visit the city's baseball park on the KBO's opening day. 야구장에 가는 것은 매년 봄, KBO 개막일이다.

79 ②

'처음 야구장에 갔을 때 나는 네 살이었다'라는 뜻이 되어야 하므로 시간을 나타내는 접속사 When이 알맞다. Because는 이유를 나타내어 뜻이 어색하다.

80 take pictures (take photos도 정답)

We like to take pictures at the gates.에서 답을 찾는다.

81 ④

We have two family traditions.에서 알 수 있다. ① 인도에서 일할 때 만났다. ② 세 식구이므로 형제가 없다. ③ 야구장에 간다. ⑤ 부모님은 컴퓨터 엔지니어이다.

82 (1) exciting (2) loudly

It's an exciting day.와 We wear our team's uniform and cheer for them loudly.에서 답을 찾는다.

[83~85] 지문 해석

아버지의 생신은 가을이다. 우리는 아버지 생신에 특별한 일을 한다. 저녁에 우리는 함께 인도식 치킨 카레를 만든다. 그것은 아버지가 가장 좋아하는 음식이다. 우리는 인도에 계신 할머니에게서 특별한 카레 가루를 받는다. 그것에는 인도의 진짜 맛이 담겨 있다. 우리는 모두 따뜻하고 맛있는 카레 한 그릇을 정말 좋아한다.

83 ⑤

카레를 얼마나 오래 만드느지는 나오지 않는다. ① 가을 ② 인도식 치킨 카레 ③ 치킨 카레 ④ 인도에 계신 할머니에게서 받는다.

84 special curry powder

바로 앞 문장의 할머니에게서 받는 special curry powder(특별한 카레 가루)가 인도의 진짜 맛을 지니고 있다는 뜻이다.

85 ①

아버지 생신에 특별한 일을 하고(We do special things on his birthday) 아버지가 가장 좋아하는 음식(his favorite dish)인 치킨 카레를 함께 만든다. 따라서 생신을 축하한다(celebrates)와 favorite가 알맞다.

해석 유빈이네 가족은 아버지가 가장 좋아하는 음식을 함께 만들어 아버지의 생신을 축하한다.

[86~90] 지문 해석

저녁 식사 후에 우리는 파치시를 한다. 그것은 인도의 전통 보드게임이다. 아버지는 어렸을 때 그 게임을 했다. 작년에 나는 게임에 져서 설거지를 했다. 올해는 꼭 이기고 싶다! / 가족 전통은 멋진 추억을 만든다. 나는 우리 가족 전통을 사랑하고 그것을 오랫동안 지키고 싶다.

86 ⑤

My father played it when he was young. ① 인도의 전통 보드게임이다. ③ 저녁 식사 후에 한다. ④ 작년에 유빈은 졌다.

87 to keep

hope는 목적으로 to부정사를 쓰므로 to keep(지키는 것)이 알맞다.

88 did the dishes (washed the dishes도 정답)

Last year, I lost the game and did the dishes.에서 답을 찾는다. 지난해의 일이므로 과거형 did를 쓴다.

89 ③

파치시를 하는 가족 전통을 소개한 뒤 Family traditions create wonderful memories.라고 정리하므로 가족 전통이 만드는 소중한 추억이 주제이다. ④⑤는 글의 일부 내용일 뿐이다.

90 (1) traditional (2) create

It's a traditional board game in India.와 Family traditions create wonderful memories.에서 찾는다. (1)은 명사 board game 앞이므로 형용사 traditional을 쓴다.

해석 저녁 식사 후 유빈이네 가족은 인도의 전통 보드게임을 한다. 유빈이네 가족 전통이 멋진 추억을 만든다고 생각한다.

91 (1) Minji took a piano lesson on Saturday. (2) Minji made cookies with Dad on Sunday. (with her dad도 정답)

take와 make는 불규칙 동사로 과거형이 각각 took, made이다.

92 (1) Warm up before you swim. (2) Don't run around the pool. (끝에 please를 붙여도 정답)

긍정 명령문은 동사원형으로, 부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 시작한다.

93 (1) May I take pictures here? (here 없이, 또는 of the paintings, in the museum 등을 붙여도 정답) (2) don't touch the paintings.

허가를 구할 때는 May I + 동사원형 ~?, 금지할 때는 Don't + 동사원형을 쓴다.

94 (1) Gets → Get (2) Don't late → Don't be late (Don't → Don't be도 정답)

명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작하므로 Gets를 Get으로 고친다. late는 형용사이므로 부정 명령문은 Don't be late로 쓴다. 3, 4는 바른 명령문이다.

해석 캠프 규칙: 1. 매일 오전 7시에 일어나라. 2. 아침 식사에 늦지 마라. 3. 점심 식사 후에 텐트를 청소해라. 4. 밤에 호수에서 수영하지 마라.

95 (1) got (2) didn't have (did not have도 정답) (3) was

get은 불규칙 동사로 과거형이 got이다. 일반동사 과거형의 부정문은 didn't + 동사원형이므로 didn't have로 쓴다. 주어 She에 맞는 be동사의 과거형은 was이다.

해석 오늘 유나는 늦게 일어난다. 그녀는 아침을 먹지 않는다. 그녀는 학교에 늦는다.

96 (1) Minji plans to visit her grandparents this weekend. (2) Minji hopes to join the soccer team next year. (Minji 대신 She도 정답)

plan과 hope는 목적어로 to부정사를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 plans, hopes로 쓴다.

97 (1) My brother gets angry when he is hungry. (2) When it rains, we watch movies at home.

'~할 때'는 when + 주어 + 동사로 쓴다. when절이 앞에 오면 끝에 쉼표를 쓴다. my brother는 3인칭 단수이므로 gets, 날씨를 말할 때는 주어 it을 써서 it rains로 쓴다.

98 (예시) (1) Can you help me? (Can you help me carry them? 등도 정답) (2) Thank you for the help. (Thank you for your help., Thank you for helping (me).도 정답)

도움 부탁은 Can you + 동사원형 ~?, 감사 표현은 Thank you for + 명사/동명사로 나타낸다.

99 (1) Daeun found a hurt bird in the park when she was eight. (eight years old도 정답) (2) Daeun hopes to become a vet.

(1) find의 과거형은 found이고, '여덟 살이었을 때'는 when she was eight로 쓴다. (2) hope는 목적어로 to부정사를 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 hopes로 쓴다.

100 (1) Thank you for the sweater. (Thank you for the nice sweater. 등도 정답) (2) I will wear it when it is cold. (When it is cold, I will wear it., when I am cold, I'll, it's도 정답)

감사할 때는 Thank you for + 명사를 쓴다. '추울 때'는 when it is cold이며, 날씨를 나타낼 때는 주어 it을 쓴다.

해석 할머니께, 스웨터 고맙습니다. 부드럽고 따뜻해요. 추울 때 입을게요. 사랑을 담아, 민지가