

중1 영어 YBM(박준언) 1학기 중간고사 실전문제 100

Lesson 1 All about Me · Lesson 2 Have Fun at School

Lesson 1~2 · 100문항 (객관식 54 · 서술형 46)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 1 All about Me

의사소통 기능

개인 정보 묻고 답하기

A: What is your name? B: My name is Jenny.

좋아하는 것 묻고 답하기

A: What subject do you like? B: I like art.

Lesson 2 Have Fun at School

의사소통 기능

행동 묘사하기

He is making a sandwich.

능력 유무 묻고 답하기

A: Is she good at math? B: Yes, she is. / No, she's not.

언어 형식

I am an active person.

→ 중1 영문법 Unit 04 인칭대명사와 be동사

I love running.

→ 중1 영문법 Unit 06 일반동사의 현재형

언어 형식

We are waiting at the starting line.

→ 중1 영문법 Unit 12 현재진행형

I will play the violin.

→ 중1 영문법 Unit 16 미래 표현 will, be going to

We can finish the race.

→ 중1 영문법 Unit 17 can, may

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 1

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person who reads or watches someone's posts on social media

- ① follower ② comment ③ diary
④ fashion ⑤ speed

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jiho is very _____. He plays soccer, swims, and rides his bike every day.

- ① nervous ② active ③ helpful
④ quiet ⑤ sleepy

03 **중** 다음 중 밑줄 친 post의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Mia posts pictures of her cat online.
② Don't post your phone number on the internet.
③ Your post has many nice comments.
④ I post my drawings on my blog.
⑤ Ben posted a video of his dog.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리 축구팀은 방과 후에 연습한다.

→ Our soccer team p_____ after school.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• Let's _____ a song together and post it online.

• Kevin broke the school _____ in the 100m race.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① uniform: special clothes that all the students of a school wear
② snack: a small amount of food between meals
③ helpful: useful and making things easier
④ subject: something you study at school, like math or music
⑤ fresh: old and dirty

07 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I love your new video. Can I _____ a comment under it?

- ① leave ② take ③ mark
④ visit ⑤ enjoy

08 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

유나는 동물에 관심이 아주 많다. 그녀는 여가 시간에 동물 책을 읽는다.

→ Yuna is very i_____ animals. She reads animal books in her f_____ t_____.

Lesson 2

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a group of people who sing together

- ① orchestra ② chorus ③ band
④ contest ⑤ poem

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

I have a big test tomorrow, and I didn't study much. I feel really _____.

- ① proud ② famous ③ full
④ nervous ⑤ lucky

11 **중** 다음 중 밑줄 친 post의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Please post your photos on the class board.
② I post my drawings online every week.
③ Daeun posted a funny video yesterday.
④ The post office is next to the bank.
⑤ Don't post rude comments on the site.

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 우리 반 축구팀이 자랑스럽다.

→ I'm p_____ of my class soccer team.

13 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 달리기 시합에서 형을 이길 수 있다.

→ I can b_____ my brother in a race.

14 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a large area of land with a lot of trees

- ① hill ② course ③ woods
④ garden ⑤ campus

15 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① hard – easy ② start – finish
③ early – late ④ nervous – calm
⑤ big – large

16 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Can you _____ a picture of us?
• Minji will _____ a math test tomorrow.

대화문

Lesson 1

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: I'm in Class 5. How about you?

A: I'm in Class 2.

- ① How are you?
② Where are you from?
③ What sport do you like?
④ What class are you in?
⑤ Who is your teacher?

18 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: What food do you like?

B: _____

- ① I like pizza.
② I love tteokbokki.
③ My favorite food is curry.
④ I like noodles a lot.
⑤ Yes, I do.

19 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: Hi, I'm Minji. I'm new here.

(A) Nice to meet you, too. Are you in Class 2?

(B) Hi, Minji. I'm Ben. Nice to meet you.

(C) Great! Then we are classmates.

(D) Yes, I am.

- ① (B) - (A) - (D) - (C) ② (B) - (D) - (A) - (C)
③ (A) - (B) - (D) - (C) ④ (B) - (A) - (C) - (D)
⑤ (D) - (B) - (A) - (C)

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Arin: Max, Siwoo! How are you?
 Max: Hi, Arin. I'm good.
 Siwoo: I am great.
 Linda: Hi, Arin.
 Arin: Hi, Linda. Siwoo, Max! This is my friend,
 Linda.
 Linda: Nice to meet you.
 Max, Siwoo: Nice to meet you, too.
 Arin: It's our first day of middle school.
 Max: Everything is new!
 Linda: We wear school uniforms.
 Siwoo: We don't stay with our homeroom teacher
 all day.
 Arin: I'm nervous.
 Max: That's okay. We have each other.
 Arin, Siwoo, Linda: Yes. Let's go!

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Max feels nervous.
- ② Linda is Arin's friend.
- ③ It is the last day of middle school.
- ④ The students don't wear school uniforms.
- ⑤ They stay with their homeroom teacher all day.

21 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How does Arin feel on her first day of middle school?

A: She _____

22 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 like를 써서 좋아하는 운동을 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 When으로 시작하여 언제 연습하는지 묻는 말을 쓸 것

A: Hi, Jun. (1)

B: I like soccer. I'm on the school team.

A: Cool. (2)

B: I practice on Mondays and Fridays.

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: I got a good grade in science.
 B: Is science your favorite subject?
 G: (A) _____
 B: What subject do you like?
 G: I like art.

23 **하** 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 알맞은 대답을 세 단어로 쓰시오. (it's는 한 단어로 센다)
 (A) _____

24 **중** 위 대화를 읽고 알 수 있는 것은?

- ① 소녀는 과학에서 좋은 성적을 받았다.
- ② 소년은 미술을 가장 좋아한다.
- ③ 소녀는 수학을 좋아한다.
- ④ 소년은 과학 성적이 좋다.
- ⑤ 소녀는 미술 성적이 좋지 않다.

25 **하** 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: How are you? B: I'm great, thanks.
- ② A: Do you like pop music? B: Yes, I am.
- ③ A: What's your favorite color? B: It's blue.
- ④ A: Are you in Class 3? B: No, I'm not. I'm in Class 1.
- ⑤ A: Nice to meet you. B: Nice to meet you, too.

26 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 Where를 써서 출신을 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 Who와 favorite를 써서 가장 좋아하는 가수를 묻는 말을 쓸 것

A: Hi, Emma. (1)

B: I'm from Canada.

A: Cool. (2)

B: My favorite singer is Sunny Kim. She sings really well.

Lesson 2

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: What is Minji doing in her room?

B: _____

- ① She is reading a comic book.
- ② Yes, she is.
- ③ She's good at it.
- ④ She will go to bed early.
- ⑤ She was at the library yesterday.

28 [중] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Is Jiho good at swimming?

B: _____

- ① Yes, he is.
- ② No, he's not.
- ③ Not really.
- ④ Yes, he swims very fast.
- ⑤ Yes, he does.

29 [중] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: Where is Seoyeon?

(A) What is she doing there?

(B) She's in the music room.

(C) Yes, she is. She can play many songs.

(D) She's practicing the piano.

(E) Is she good at it?

- ① (B) - (A) - (C) - (E) - (D)
- ② (B) - (E) - (D) - (A) - (C)
- ③ (B) - (A) - (D) - (E) - (C)
- ④ (A) - (B) - (D) - (E) - (C)
- ⑤ (D) - (A) - (B) - (E) - (C)

30 [하] 다음 대화의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오.

A: Is Ben g_____ a_____ cooking?

B: Yes, he is. He makes great pasta.

[31~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Linda: Max, we are almost there!

Max: Well, I'm running really hard! How can you run so well?

Linda: I run with my club mates every weekend.

Max: Are you in a club?

Linda: Yes. I'm in the running club. Will you join the club?

Max: Sure! I need some practice for the cross country race.

Linda: Good! We meet at Green Park every Sunday.

Max: All right. I can beat you the next time!

Linda: Ha-ha. It won't be easy.

31 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Linda runs alone every weekend.
- ② Max is already in the running club.
- ③ Linda is a member of the running club.
- ④ Max doesn't want to join the club.
- ⑤ Linda thinks Max can beat her easily.

32 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Where and when does the running club meet?

A: It meets at _____ every _____.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Jimin: Hi, Bomi. What's up?

Bomi: Hi, Jimin. Yerim and I will watch a movie at my house. Will you come?

Jimin: Well, I'm cleaning my room now, but I can be there by 4:00 p.m.

Bomi: Okay. We will start the movie then.

33 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Bomi and Yerim will watch a movie at Jimin's house.
- ② Jimin is cleaning his room now.
- ③ Jimin can't go to Bomi's house today.
- ④ The movie will start at 3:00 p.m.
- ⑤ Yerim is cleaning her room now.

34 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What time will they start the movie?

A: They will start it at _____.

35 [중] 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: What are Mia and Ben doing?
 B: They (A) _____ badminton.
 A: (B) _____ Mia good at it?
 B: (C) _____, she is. She can beat everyone.

- ① are playing – Is – Yes
- ② is playing – Is – Yes
- ③ are playing – Does – Yes
- ④ are playing – Is – No
- ⑤ play – Does – No

36 [중] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

	swimming	skiing
Jun	○	×

<조건>

- ① (1)은 세 단어의 짧은 대답으로 쓸 것
- ② (2)는 good at을 써서 완전한 부정문으로 쓸 것

A: Is Jun good at swimming?
 B: (1) _____

A: What about skiing?
 B: (2) _____

문법

Lesson 1

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My cousins _____ from Busan.

- ① am ② is ③ are
- ④ be ⑤ does

38 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Seoyeon _____ her homework after dinner.

- ① do ② doing ③ dos
- ④ does ⑤ to do

39 [중] 다음 중 줄임말이 바르지 않은 것은?

- ① I am → I'm ② You are → You're
- ③ He is → He's ④ They are → They're
- ⑤ It is → Its

40 [중] 다음 중 동사원형과 3인칭 단수 현재형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① wash – washes ② cry – cries
- ③ say – says ④ play – plaies
- ⑤ teach – teaches

41 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Ben don't eat fish.
- ② Are you and Mia in Class 3?
- ③ My sister watchs TV every night.
- ④ Does your dad cook on weekends?
- ⑤ Yuna and Tom is good friends.

42 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (have) Yuna _____ two cats.
- (2) (study) Minji _____ English every day.

43 [상] 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오.

Jun is good at math.

- (1) (부정문)

- (2) (의문문)

44 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

너의 형은 매일 운동하니?

(exercise / your brother / does / every day)

→ _____

45 [중] 다음 빈칸에 들어갈 be동사가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Minji and I _____ in the same club.
- ② The cookies on the table _____ for you.
- ③ My brother's friend _____ very funny.
- ④ Tom and his sister _____ from London.
- ⑤ You and Ben _____ good dancers.

46 [상] 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 모두 고르시오.

- ① Jun doesn't likes carrots.
- ② My mom teaches English at a middle school.
- ③ Do your sister play the piano?
- ④ Yuna and Ben watches movies on Fridays.
- ⑤ The bird flies over the river every morning.

47 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) Minji is like art.
 (b) Do you exercise every day?
 (c) My dad isn't cook on Sundays.
 (d) Mia posts photos online.
 (e) Is your friends from Busan?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

48 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A: _____ Minji and Daeun in Class 2?
 B: No, _____. They're in Class 4.

49 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

My sister Yuna loves music. She play the guitar every evening. She don't watch TV much, but she listens to the radio a lot.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

50 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 그 도넛 가게는 우리 학교 근처에 있지 않다.
 (the donut shop, near, our school)
 (2) 너의 부모님은 지금 집에 계시니?
 (your parents, at home, now)

<조건>

- ① be동사를 쓸 것
 ② 주어진 말을 모두 쓸 것
 ③ (1)은 줄임말을 쓰지 말 것

- (1) _____
 (2) _____

Lesson 2

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Look! The children _____ in the pool now.

- ① swim ② swims
 ③ is swimming ④ are swimming
 ⑤ are swiming

52 중 다음 중 동사원형과 -ing형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① make – making ② sit – siting
 ③ lie – lying ④ run – running
 ⑤ write – writing

53 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jun can _____ the guitar very well.

- ① plays ② play ③ playing
 ④ to play ⑤ played

54 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Will you join our soccer team?
 ② You can to use my pen.
 ③ I will am busy tomorrow.
 ④ My sister can't swim.
 ⑤ They will goes to the museum.

55 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Mia is washing the dishes.
 ② Are they playing soccer now?
 ③ He is not sleeping in his room.
 ④ We are eating lunch together.
 ⑤ My dad is cook dinner now.

56 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) Daeun can make cookies.
 = Daeun is _____ make cookies.
 (2) Tom will visit his uncle.
 = Tom is _____ visit his uncle.

57 중 주어진 문장을 지시에 맞게 바꿔 쓰시오.

Ben plays the drums.

- (1) 현재진행형 문장으로

→ _____

- (2) (1)의 문장을 의문문으로

→ _____

58 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Jiho cans swim well, and he will joins the swim team next month.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

59 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Ben is lying on the grass.
 ② Mia is sitting next to me.
 ③ I am knowing the answer.
 ④ The boys are dancing in the hall.
 ⑤ The baby is crying now.

[70~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello! My name is Mike. I'm very interested in fashion. I take pictures of my clothes. Then, I post them on social media. These pictures are my fashion diary. I have many followers. They love my posts. They leave nice comments, too.

70 **중** 읽글의 밑줄 친 **They**가 가리키는 것은?

- ① Mike's clothes ② the pictures
- ③ Mike's followers ④ nice comments
- ⑤ social media

71 **상** 읽글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오.

(1) Q: What is Mike interested in?

A:

(2) Q: What does Mike do with the pictures of his clothes?

A:

[72~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My name is Elena. I'm into donuts these days. I visit donut shops in my free time. I mark good shops on my map app. Then, I visit them again with my friends. Donuts are not just a snack for me. They are my happiness!

72 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 엘레나는 좋은 가게를 지도 앱에 표시한다.
- ② 엘레나는 도넛을 직접 만든다.
- ③ 엘레나는 주말에만 도넛 가게에 간다.
- ④ 엘레나는 혼자서만 가게를 다시 방문한다.
- ⑤ 엘레나에게 도넛은 간식일 뿐이다.

73 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (읽글에서 찾아 알맞은 형태로 바꿀 것)

Elena _____ donut shops in her free time. She _____ good shops on her map app.

74 **하** 읽글의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것은?

- ① donuts ② good donut shops
- ③ Elena's friends ④ map apps
- ⑤ snacks

75 **중** 읽글의 마지막 두 문장에 담긴 엘레나의 생각으로 가장 알맞은 것은?

- ① 엘레나는 도넛을 간식으로 먹지 않는다.
- ② 엘레나는 도넛보다 다른 간식을 더 좋아한다.
- ③ 도넛은 엘레나에게 큰 기쁨을 주는 특별한 것이다.
- ④ 엘레나는 언젠가 도넛 가게를 열고 싶어 한다.
- ⑤ 엘레나는 도넛을 먹어도 행복하지 않다.

76 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 한 단어씩 쓰시오.

Elena is (A) i_____ donuts these days. To her, donuts are more than a (B) s_____. They make her very (C) h_____

77 **중** 다음 중 교과서 본문 **My Lifelogging**의 세 사람에게 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?

- ① 하린은 자신을 활동적인 사람이라고 소개한다.
- ② 하린은 달리기를 아주 좋아한다.
- ③ 마이크는 자기 옷 사진을 찍는다.
- ④ 엘레나는 도넛을 아주 좋아한다.
- ⑤ 마이크는 패션 일기를 공책에 직접 쓴다.

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Digital Writing Contest, Korea

We have a digital writing contest today. We write stories and take pictures with our smartphones. Then, we post our work on the school's online board. The topic is our school campus in the spring. (A) _____ the school garden and post pictures of the beautiful flowers. It will be fun!

87 [중] 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 글쓰기 대회는 다음 주에 열린다.
- ② 학생들은 시만 쓸 수 있다.
- ③ 학생들은 작품을 학교 온라인 게시판에 올린다.
- ④ 대회의 주제는 학교 도서관이다.
- ⑤ 글쓰기는 나무 사진을 올릴 것이다.

88 [중] 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 쓰시오.

(write / I / about / will)

→

89 [상] 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. ((B)는 주어진 철자로 시작할 것)

Today, the students have a writing contest. They take pictures with their (A) _____ and post their work (B) o_____. Their topic is the school campus in spring.

90 [상] 읽글의 대회 주제에 맞는 글의 제목으로 알맞지 않은 것은?

- ① The Cherry Trees Near Our Gym in April
- ② Spring Flowers in the School Garden
- ③ Our Classroom Window in Spring
- ④ My Summer Trip to Jeju Island
- ⑤ The Green Playground in March

서술형 실전

Lesson 1

91 [중] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Tom을 소개하는 문장을 쓰시오.

	Tom
출신	Canada
성격	friendly (shy ×)

<조건>

- ① 모두 He로 시작할 것
- ② (1)은 출신을 쓸 것
- ③ (2)는 표의 성격을 긍정문 한 문장과 be동사의 부정문 한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

92 [중] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 지호가 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것을 쓰시오.

	soccer	carrots
Jiho	○	×

<조건>

- ① Jiho를 주어로 하고, like를 사용하여 현재시제로 쓸 것
- ② (1)은 긍정문, (2)는 부정문으로 쓸 것

(1)

(2)

93 [상] <조건>에 맞게 자신을 소개하는 문장을 쓰시오.

<조건>

- ① (1)은 be동사와 성격·특징을 나타내는 형용사를 써서 자신이 어떤 사람인지 쓸 것
- ② (2)는 like나 love를 써서 좋아하는 것을 쓸 것
- ③ 각각 4단어 이상의 완전한 문장으로 쓸 것 (I'm은 두 단어로 센다)

(1)

(2)

94 **중** 다음 글을 서연이를 소개하는 글로 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Hi, I'm Seoyeon. I am a quiet person. I have a lot of comic books. I don't like loud music. I watch movies on weekends.

- Seoyeon (1) _____ a quiet person. She
(2) _____ a lot of comic books. She
(3) _____ loud music. She
(4) _____ movies on weekends.

95 **상** <조건>에 맞게 친구를 소개하는 글을 완성하시오.

<조건>

- ① 첫 문장의 빈칸에는 친구의 이름을 쓸 것
② (1)은 be동사와 성격을 나타내는 형용사를 써서 쓸 것
③ (2)는 친구가 좋아하거나 자주 하는 일을 일반동사의 3인칭 단수 현재형으로 쓸 것
④ (1), (2)는 He 또는 She로 시작하는 4단어 이상의 문장으로 쓸 것

This is my friend, _____.
(1)

(2)

Lesson 2

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 지금 하고 있는 일을 묘사하는 문장을 쓰시오.

	누가	어디에서	하고 있는 일
(1)	Mia	the library	read a book
(2)	Jun and Ben	the gym	play basketball

<조건>

- ① 현재진행형으로 쓸 것
② 장소를 넣어 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 나는 이번 주말에 조부모님을 방문할 것이다.
(visit, my grandparents, this weekend)
(2) 내 남동생은 자전거를 탈 수 없다.
(my little brother, ride a bike)

<조건>

- ① (1)은 will을, (2)는 can을 쓸 것
② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

98 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 Jiho의 이름을 넣어 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말을 쓸 것
② (2)는 그가 체스를 잘하는지 묻는 말을 쓰되, good at을 쓸 것

A: (1)

B: He is playing chess with his dad.

A: (2)

B: Yes, he is. He always wins.

99 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 민지에 대한 문장을 쓰시오.

	민지
학교 축제에서 할 일	sing in the school musical
할 수 있는 것	play the drums
할 수 없는 것	dance

<조건>

- ① 모두 Minji를 주어로 쓸 것
② (1)은 will을, (2)와 (3)은 can을 쓸 것
③ (3)은 부정문으로 쓸 것

(1)

(2)

(3)

100 **중** 다음 글의 밑줄 친 동사를 현재진행형으로 바꿔 쓰시오.

Right now, my dad (1) washes the car, my sister (2) cuts paper, and I (3) study math.

(1) _____ (2) _____

(3) _____

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ②	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ①	08 해설 참고
09 ②	10 ④	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ③	15 ⑤	16 해설 참고
17 ④	18 ⑤	19 ①	20 ②	21 해설 참고	22 해설 참고	23 해설 참고	24 ①
25 ②	26 해설 참고	27 ①	28 ⑤	29 ③	30 해설 참고	31 ③	32 해설 참고
33 ②	34 해설 참고	35 ①	36 해설 참고	37 ③	38 ④	39 ⑤	40 ④
41 ②④	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ③	46 ②⑤	47 ②	48 해설 참고
49 해설 참고	50 해설 참고	51 ④	52 ②	53 ②	54 ①④	55 ⑤	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ③	60 해설 참고	61 해설 참고	62 ①	63 ①②⑤	64 해설 참고
65 ②	66 ⑤	67 해설 참고	68 ④	69 ④	70 ③	71 해설 참고	72 ①
73 해설 참고	74 ②	75 ③	76 해설 참고	77 ⑤	78 ①	79 ⑤	80 해설 참고
81 ④	82 해설 참고	83 ①	84 해설 참고	85 ⑤	86 해설 참고	87 ③	88 해설 참고
89 해설 참고	90 ④	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ①

소셜 미디어에서 다른 사람의 게시물을 보는 사람은 follower(팔로워)이다. comment는 '댓글', diary는 '일기'이다.

02 ②

매일 축구, 수영, 자전거 타기를 하므로 '활동적인(active)'이 알맞다. nervous는 '긴장한', quiet는 '조용한'이다.

해석 지호는 아주 활동적이다. 그는 매일 축구를 하고, 수영을 하고, 자전거를 탄다.

03 ③

③의 post는 명사로 '게시물'이고, 나머지는 동사로 '(인터넷에) 올린다, 게시하다'이다.

04 practices

'연습하다'는 practice이다. 주어 Our soccer team이 3인칭 단수이므로 practices로 쓴다.

05 record

record는 동사로 '녹음하다, 기록하다', 명사로 '기록'이라는 뜻이다. 노래를 녹음하다, 학교 기록을 깨다 모두 record로 나타낸다.

06 ⑤

fresh는 '신선한, 상쾌한'이라는 뜻이다(the fresh air 신선한 공기). '오래되고 더러운'은 반대 의미이다. 나머지는 uniform(교복, 유니폼), snack(간식), helpful(도움이 되는), subject(과목)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 ①

leave a comment는 '댓글을 남기다'라는 뜻이다. take는 '(사진을) 찍다', mark는 '표시하다', visit는 '방문하다'이다.

해석 네 새 영상 정말 좋다. 그 아래에 댓글을 남겨도 될까?

08 interested / in / free / time

be interested in ~은 '~에 관심이 있다', free time은 '여가 시간'이다. interested 뒤에는 전치사 in을 쓴다.

09 ②

함께 노래하는 사람들의 무리는 chorus(합창단)이다. orchestra와 band는 악기를 연주하는 무리이다.

10 ④

내일 큰 시험이 있는데 공부를 많이 하지 못했으므로 '긴장한, 불안한(nervous)'이 알맞다. proud는 '자랑스러운', lucky는 '운이 좋은'이다.

해석 내일 큰 시험이 있는데 공부를 많이 못 했어. 정말 긴장돼.

11 ④

④의 post는 명사로 '우편'이고(post office: 우체국), 나머지는 동사로 '(글, 사진 등을) 게시하다, 올린다'이다.

12 proud

be proud of ~는 '~이 자랑스럽다'라는 뜻이다.

13 beat

'(경기에서 상대를) 이기다'는 beat이다. can 뒤에는 동사원형을 쓴다.

14 ③

나무가 많은 넓은 땅은 woods(숲)이다. hill은 '언덕', course는 '(경주) 코스', campus는 '교정, 캠퍼스'이다.

15 ⑤

big과 large는 뜻이 비슷한 말(유의어)이다. 나머지는 모두 뜻이 반대인 말(반의어)이다.

16 take

take a picture는 '사진을 찍다', take a test는 '시험을 보다'이다. can과 will 뒤이므로 동사원형 take를 쓴다.

해석 우리 사진 좀 찍어 줄 수 있니? / 민지는 내일 수학 시험을 볼 것이다.

17 ④

B가 I'm in Class 5.라고 몇 반인지 답하므로, 반을 묻는 What class are you in?이 알맞다.

해석 A: 너는 몇 반이니? / B: 나는 5반이야. 너는? / A: 나는 2반이야.

18 ⑤

What으로 묻는 의문사 의문문에는 Yes나 No로 답하지 않고, 좋아하는 음식을 구체적으로 말해야 한다.

19 ①

인사하며 자기 이름을 말하고(B) → 반가움을 표현하며 2반인지 묻고(A) → 그렇다고 답하고(D) → 같은 반이라고 기뻐한다(C).

[20~21] 지문 해석

아린: 맥스, 시우! 잘 지내? / 맥스: 안녕, 아린. 난 잘 지내. / 시우: 난 아주 좋아. / 린다: 안녕, 아린. / 아린: 안녕, 린다. 시우, 맥스! 이쪽은 내 친구 린다야. / 린다: 만나서 반가워. / 맥스, 시우: 우리도 만나서 반가워. / 아린: 오늘은 우리 중학교 첫날이야. / 맥스: 모든 게 새로워. / 린다: 우리는 교복을 입어. / 시우: 우리는 하루 종일 담임 선생님과 함께 있지 않아. / 아린: 나 긴장돼. / 맥스: 괜찮아. 우리에게겐 서로가 있잖아. / 아린, 시우, 린다: 맞아. 가자.

20 ②

아린이 This is my friend, Linda.라고 소개한다. ① 긴장한 사람은 아린이다. ③ 중학교 첫날이다. ④ 교복을 입는다. ⑤ 하루 종일 담임 선생님과 있지 않는다.

21 is nervous (feels nervous도 정답)

아린이 I'm nervous.라고 말한다. 주어 She에 맞게 is(또는 feels)를 쓴다.

22 (1) What sport do you like? (Which sport / What sports / What kind of sport do you like?도 정답) (2) When do you practice?

(뒤에 soccer, with the team을 덧붙여도 정답)

좋아하는 것은 What + 명사 + do you like?로 묻는다. 일반동사의 의문문은 When do you + 동사원형 ~?의 순서로 쓴다.

[23~24] 지문 해석

소녀: 나 과학에서 좋은 성적을 받았어. / 소년: 과학이 네가 가장 좋아하는 과목이니? / 소녀: 아니, 그렇지 않아. / 소년: 너는 무슨 과목을 좋아해? / 소녀: 나는 미술을 좋아해.

23 No, it's not. (No, it isn't.도 정답)

소녀가 이어서 I like art.라고 하므로 과학은 가장 좋아하는 과목이 아니다. Is ~?로 물었으므로 No, it's not. 또는 No, it isn't.로 답한다. do로 답하지 않는다.

24 ①

소녀가 I got a good grade in science.라고 말한다. ② 미술을 좋아하는 사람은 소녀이다. ③ 수학 이야기는 없다. ④ 소년의 성적은 나오지 않는다. ⑤ 미술 성적은 대화에 나오지 않는다.

25 ②

Do you ~?로 물으면 do로 답한다. Yes, I do.가 알맞다. ④는 be동사(Are)로 물었으므로 be동사로 바르게 답했다.

해석 ① 잘 지내? / 아주 좋아, 고마워. ② 너는 팝 음악을 좋아하니? ③ 네가 가장 좋아하는 색은 뭐야? / 파란색이야. ④ 너 3반이니? / 아니. 나는 1반이야. ⑤ 만나서 반가워. / 나도 만나서 반가워.

26 (1) Where are you from? (2) Who is your favorite singer? (Who's your favorite singer?도 정답)

출신은 Where are you from?으로 묻는다. 가장 좋아하는 사람은 Who is your favorite ~?으로 묻는다. Where do you from?처럼 do를 쓰면 틀린다.

해석 A: 안녕, 엠마. 너는 어디 출신이니? / B: 나는 캐나다 출신이야. / A: 멋지다. 네가 가장 좋아하는 가수는 누구야? / B: 내가 가장 좋아하는 가수는 써니 김이야. 그녀는 노래를 정말 잘해.

27 ①

지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말에는 현재진행형(be + -ing)으로 하고 있는 행동을 묘사한다. ②는 Yes/No 질문에 대한 답이고, ④⑤는 지금 하는 일이 아니다.

해석 A: 민지는 방에서 뭐 하고 있어? / B: 만화책을 읽고 있어.

28 ⑤

Is ~ good at ...?은 be동사로 묻는 말이므로 Yes, he is. / No, he's not.으로 답한다. do로 답한 ⑤는 알맞지 않다. Not really.(별로 그렇지 않아.)도 능력이 없다는 답이다.

29 ③

어디 있는지 답하고(B) → 거기서 무엇을 하는지 묻고(A) → 피아노 연습 중이라고 하고(D) → 잘하는지 묻고(E) → 잘한다고 답한다(C).

30 good at

be good at ~은 '~을 잘하다'라는 뜻으로, 능력이 있는지 물을 때 Is ~ good at ...?을 쓴다.

해석 A: 벤은 요리를 잘하니? / B: 응, 잘해. 파스타를 아주 잘 만들어.

[31~32] 지문 해석

린다: 맥스, 거의 다 왔어! / 맥스: 음, 나 정말 열심히 달리고 있어! 너는 어떻게 그렇게 잘 달려? / 린다: 나는 주말마다 클럽 친구들과 달려. / 맥스: 너 클럽에 들어 있어? / 린다: 응. 나는 달리기 클럽에 있어. 클럽에 가입할래? / 맥스: 물론이지! 크로스컨트리 경주를 위해 연습이 좀 필요해. / 린다: 좋아! 우리는 일요일마다 그린 파크에서 만나. / 맥스: 알았어. 다음번엔 내가 너를 이길 수 있어! / 린다: 하하. 쉽지 않을 거야.

31 ③

린다가 I'm in the running club.이라고 한다. ① 클럽 친구들과 달린다. ② 맥스는 이제 가입하려 한다. ④ Sure!라고 답한다. ⑤ It won't be easy.라고 한다.

32 Green Park / Sunday

We meet at Green Park every Sunday.에서 답을 찾는다.

[33~34] 지문 해석

(전화벨이 울린다.) / 지민: 안녕, 보미. 무슨 일이야? / 보미: 안녕, 지민. 예림이랑 내가 우리 집에서 영화를 볼 거야. 너도 올래? / 지민: 음, 나 지금 방을 청소하고 있는데, 오후 4시까지의 거기 갈 수 있어. / 보미: 좋아. 그럼 그때 영화를 시작할게.

33 ②

지민이 I'm cleaning my room now라고 말한다. ① 영화는 보미의 집(my house)에서 본다. ③ 4시까지 갈 수 있다. ④ 지민이 오는 시간에 맞춰 시작한다. ⑤ 방을 청소하는 사람은 지민이다.

34 4:00 p.m. (4 p.m., four o'clock, 4:00도 정답)

지민이 I can be there by 4:00 p.m.이라고 하자 보미가 We will start the movie then.이라고 한다. then은 오후 4시를 가리킨다.

35 ①

(A) 지금 하는 일을 묻고 답하므로 현재진행형이고, 주어 They가 복수이므로 are playing이다. (B) 능력은 Is ~ good at ...?으로 묻는다. (C) she is로 답하고 모두를 이길 수 있다고 하므로 Yes이다.
해석 A: 미아와 벤은 무엇을 하고 있니? / B: 그들은 배드민턴을 치고 있어. / A: 미아는 배드민턴을 잘하니? / B: 응, 잘해. 그녀는 모두를 이길 수 있어.

36 (1) Yes, he is. (2) He is not good at skiing. (He isn't / He's not good at skiing.도 정답, He 대신 Jun도 정답)

Is ~ good at ...?에는 be동사로 답한다(Yes, he is.). good at은 be동사와 함께 쓰므로 부정문은 is not(isn't)으로 만든다. He doesn't good at skiing.은 틀린다.

37 ③

주어 My cousins가 복수이므로 be동사 are를 쓴다. am은 I, is는 3인칭 단수 주어와 쓴다.

38 ④

주어 Seoyeon이 3인칭 단수이고 현재형이므로 does를 쓴다. do는 -o로 끝나서 -es를 붙인다.

39 ⑤

It is의 줄임말은 It's이다. Its는 '그것의'라는 뜻의 소유격이다.

40 ④

'모음 + y'로 끝나는 play는 그대로 -s를 붙인다: plays. '자음 + y'로 끝나는 cry만 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

41 ②④

① don't → doesn't ③ watchs → watches ⑤ is → are. ②는 복수 주어 you and Mia에 맞는 Are 의문문이고, ④는 3인칭 단수 주어의 Does 의문문으로 동사원형 cook을 바르게 썼다.

42 (1) has (2) studies

주어가 3인칭 단수일 때 have는 has로, '자음 + y'로 끝나는 study는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 studies로 쓴다.

43 (1) Jun is not good at math. (Jun isn't good at math.도 정답) (2) Is Jun good at math?

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. do/does를 쓰지 않는다.

해석 준은 수학을 잘한다.

44 Does your brother exercise every day?

3인칭 단수 주어의 일반동사 의문문은 'Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 순서이다.

45 ③

③의 주어는 friend(단수)이므로 is를 쓴다. brother's는 '형의'라는 뜻일 뿐 주어가 아니다. 나머지는 모두 복수 주어이므로 are를 쓴다. ②의 주어는 The cookies이고, on the table은 꾸며 주는 말이다.

46 ②⑤

② teach는 -ch로 끝나 -es를 붙인다. ⑤ '자음 + y'로 끝나는 fly는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. ① doesn't 뒤에는 동사원형 like ③ 주어가 3인칭 단수이므로 Does ④ 복수 주어이므로 watch로 고친다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

47 ②

옳은 문장은 (b), (d) 두 개이다. (a) be동사와 일반동사를 함께 쓸 수 없다(Minji likes art.). (c) 일반동사의 부정문은 doesn't + 동사원형 (doesn't cook)이다. (e) 복수 주어이므로 Are your friends ~?로 쓴다.

48 Are / they aren't (they're not도 정답)

주어 Minji and Daeun이 복수이므로 Are로 묻는다. 부정의 대답은 No, they aren't. 또는 No, they're not.이다.

해석 A: 민지와 다은이는 2반이니? / B: 아니. 그들은 4반이야.

49 (1) play → plays (2) don't → doesn't (does not도 정답)

주어 She가 3인칭 단수이므로 현재형은 plays, 부정문은 doesn't + 동사원형이다. loves, listens는 바르게 썼다.

해석 내 여동생 유나는 음악을 아주 좋아한다. 그녀는 매일 저녁 기타를 친다. 그녀는 TV를 많이 보지 않지만, 라디오는 많이 듣는다.

50 (1) The donut shop is not near our school. (2) Are your parents at home now?

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. 주어 your parents가 복수이므로 Are를 쓴다. '~에 있다'라는 뜻의 be동사에는 do/does를 쓰지 않는다.

51 ④

Look과 now가 있으므로 지금 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형 (be + -ing)을 쓴다. 주어 The children이 복수이므로 are이고, swim은 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

52 ②

'단모음 + 단자음'으로 끝나는 sit은 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다: sitting. make, write는 e를 빼고, lie는 ie를 y로 바꾼다.

53 ②

조동사 can 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형이 온다.

54 ①④

② can to use → can use ③ will am → will be ⑤ will goes → will go. 조동사 will, can 뒤에는 동사원형이 온다. ①은 will 의문문, ④는 can의 부정형이다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

55 ⑤

현재진행형은 be동사 + 동사원형-ing이므로 is cook을 is cooking으로 고친다.

56 (1) able to (2) going to

능력을 나타내는 can은 be able to로, 미래를 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.

57 (1) Ben is playing the drums. (2) Is Ben playing the drums?

현재진행형은 be동사 + -ing이고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.

58 (1) cans → can (2) joins → join (will joins → will join도 정답)

조동사 can은 주어가 3인칭 단수여도 -s를 붙이지 않고, will 뒤에는 동사원형이 온다.

해석 지호는 수영을 잘할 수 있고, 다음 달에 수영팀에 들어갈 것이다.

59 ③

know(알다)처럼 상태를 나타내는 동사는 보통 현재진행형으로 쓰지 않는다. I know the answer.로 고친다. ① lie → lying ② sit → sitting은 -ing형을 바르게 썼다.

60 he isn't (he's not도 정답) / is watching

현재진행형 의문문 Is ~ -ing?에는 No, he isn't.로 답한다. 지금 하고 있는 일은 is watching(be동사 + -ing)으로 쓴다.

해석 A: 지호는 자기 방에서 공부하고 있니? / B: 아니. 그는 거실에서 TV를 보고 있어.

61 Are your friends playing soccer on the playground now?

현재진행형의 의문문은 'Be동사 + 주어 + -ing ~?'의 순서이다.
play를 playing으로 바꾼다.

62 ①

①의 Can I ~?는 '~해도 될까?'라는 허가의 뜻이다. 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 능력의 뜻이다.

해석 ① 네 지우개를 써도 될까? ② 준은 아주 빨리 달릴 수 있다. ③ 너는 중국어를 할 수 있니? ④ 우리 개는 공을 잡을 수 있다. ⑤ 서연이는 드럼을 칠 수 있다.

63 ①②⑤

will로 물으면 will(won't)로, can으로 물으면 can(can't)으로 답한다. ③ Yes, it will. ④ Yes, I can.이 알맞다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

64 (1) Daeun won't play the guitar at the concert. (will not도 정답) (2) Will Daeun play the guitar at the concert?

will의 부정문은 will 뒤에 not을 쓰고(won't), 의문문은 Will을 주어 앞으로 보낸다. 뒤의 동사는 그대로 동사원형 play이다.

해석 다은이는 음악회에서 기타를 연주할 것이다.

[65~69] 지문 해석

여러분, 안녕. 나는 하린이다. 나는 활동적인 사람이다. 나는 운동을 많이 한다. 나는 달리기를 아주 좋아한다. 나는 자주 공원에서 달리고, 그곳의 신선한 공기를 즐긴다. 나는 달리기 앱을 사용한다. 그것은 내 속도, 시간, 걸음 수를 기록한다. 그것은 아주 도움이 된다.

65 ②

주어 It(the running app)이 3인칭 단수이고 현재의 습관을 말하므로 records를 쓴다. be동사와 일반동사를 함께 쓰지 않는다(is record ×).

66 ⑤

앱은 속도, 시간, 걸음 수(my speed, time, and steps)를 기록한다. 심장 박동은 글에 나오지 않는다.

67 She often runs in the park. (He / Harin often runs ~, often 없이 She runs in the park.도 정답)

I often run in the park에서 답을 찾는다. 주어를 She로 바꾸면 3인칭 단수이므로 runs로 쓴다.

68 ④

앱이 걸음 수를 기록한다는 내용은 있지만, 하루에 몇 걸음을 걷는지는 나오지 않는다. ① active person ② the fresh air ③ I use a running app. ⑤ I exercise a lot.에서 답을 알 수 있다.

해석 ① 하린은 어떤 사람인가? ② 하린은 공원에서 무엇을 즐기는가? ③ 하린은 달리기 앱을 사용하는가? ④ 하린은 하루에 몇 걸음을 걷는가? ⑤ 하린은 운동을 많이 하는가?

69 ④

주어 Harin이 3인칭 단수이므로 use에 -s를 붙인 uses가 맞다. ① are → is ② exercise → exercises ③ be동사와 일반동사를 함께 쓰지 않는다(likes) ⑤ don't → doesn't이며, 내용도 윗글과 다르다.

[70~71] 지문 해석

안녕. 내 이름은 마이크이다. 나는 패션에 관심이 아주 많다. 나는 내 옷 사진을 찍는다. 그런 다음, 그것들을 소셜 미디어에 올린다. 이 사진들은 나의 패션 일기이다. 나는 팔로워가 많다. 그들은 내 게시물을 아주 좋아한다. 그들은 좋은 댓글도 남긴다.

70 ③

바로 앞 문장 I have many followers.의 followers를 가리킨다. 마이크의 게시물을 좋아하고 댓글을 남기는 것은 팔로워들이다.

71 (1) He is (very) interested in fashion.

(He's, Mike is도 정답) (2) He posts them on social media. (them 대신 the pictures도 정답)

I'm very interested in fashion. / Then, I post them on social media. 주어를 He로 바꾸므로 be동사는 is, 일반동사는 posts로 쓴다.

[72~76] 지문 해석

내 이름은 엘레나이다. 나는 요즘 도넛에 빠져 있다. 나는 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다. 나는 지도 앱에 좋은 가게를 표시한다. 그런 다음, 친구들과 그곳들을 다시 방문한다. 도넛은 나에게 그냥 간식이 아니다. 도넛은 나의 행복이다.

72 ①

I mark good shops on my map app. ② 직접 만든다는 내용은 없다. ③ 여가 시간에 간다. ④ 친구들과 다시 간다. ⑤ 도넛은 그냥 간식이 아니라 행복이다.

73 visits / marks

I visit donut shops ~ / I mark good shops ~. 주어가 Elena, She(3인칭 단수)이므로 visits, marks로 쓴다.

74 ②

지도 앱에 표시해 둔 좋은 가게들(good shops)을 친구들과 다시 방문한다는 뜻이다.

75 ③

Donuts are not just a snack for me. They are my happiness! 는 도넛이 그냥 간식이 아니라 행복 그 자체라는 뜻이다. ①은 not just(단지 ~만이 아닌)를 '~이 아니다'로 잘못 읽은 것이고, ②④⑤는 글에 없거나 반대되는 내용이다.

76 (A) into (B) snack (C) happy

be into ~는 '~에 빠져 있다'이다. not just a snack은 '단지 간식이 아닌', 즉 간식 이상(more than a snack)이라는 뜻이다. They are my happiness!는 도넛이 그녀를 행복하게(happy) 한다는 뜻이다. make her 뒤에는 명사 happiness가 아니라 형용사 happy를 쓴다.

해석 엘레나는 요즘 도넛에 빠져 있다. 그녀에게 도넛은 간식 그 이상이다. 도넛은 그녀를 아주 행복하게 한다.

77 ⑤

마이크의 패션 일기는 공책이 아니라 소셜 미디어에 올리는 옷 사진들이다(These pictures are my fashion diary.). ① I am an active person. ② I love running. ③ I take pictures of my clothes. ④ 도넛 가게를 찾다니고 도넛을 행복이라고 말한다.

78 ①

<보기>는 '우리는 100개가 넘는 언어가 있다.'로, 바로 앞의 질문 How many languages do you have in your country?에 대한 답이므로 ①에 들어간다.

[79~82] 지문 해석

크로스컨트리 경주의 날, 뉴질랜드: 오늘은 크로스컨트리 경주의 날이다. 우리 학교의 큰 스포츠 행사이다. 우리는 숲속에서 4킬로미터를 달린다. 코스에는 작은 언덕들과 나무가 많다. 힘든 경주이지만 우리는 끝까지 달릴 수 있다. 지금 우리는 출발선에서 기다리고 있다!

79 ⑤

We run 4 kilometers in the woods. 학생들은 운동장이 아니라 숲속에서 4킬로미터를 달린다. ④는 It is a hard race에서 알 수 있다.

80 4 kilometers (four kilometers, 4 km도 정답) / woods

We run 4 kilometers in the woods.에서 답을 찾는다.

81 ④

경주가 몇 시에 시작하는지는 나오지 않는다. ① Cross Country Race Day ② small hills and lots of trees ③ It is a hard race ⑤ at the starting line에서 답을 알 수 있다.

해석 ① 오늘의 학교 행사는 무엇인가? ② 코스에는 무엇이 있는가? ③ 경주는 쉬운가? ④ 경주는 몇 시에 시작하는가? ⑤ 학생들은 지금 어디에 있는가?

82 (A) sport (B) hills (C) hard

It's a big sport event at our school. / The course has small hills and lots of trees. / It is a hard race. 코스에 언덕과 나무가 많아서 경주가 힘들다는 흐름이다. (B)는 small 뒤의 복수형 hills로 쓴다.

해석 크로스컨트리 경주의 날은 글썽이 학교의 큰 스포츠 행사이다. 코스에 작은 언덕들과 나무가 많아서 경주가 힘들다.

[83~86] 지문 해석

음악회, 미국: 우리 학교에서는 모든 학생이 오케스트라, 합창단, 또는 밴드에 참여한다. 곧 우리는 음악당에서 음악회를 열 것이다. 나는 오케스트라에서 바이올린을 연주할 것이다. 톰은 합창단에서 노래할 것이고, 애니는 밴드에서 기타를 연주할 것이다. 부모님은 음악회를 기다리고 계신다. 나는 긴장되지만 신이 난다!

83 ①

앞으로 있을 음악회에서 할 일이므로 will + 동사원형을 쓴다. will은 -s를 붙이지 않고, 뒤에 -s형이나 -ing형을 쓰지 않는다.

84 are waiting

현재진행형은 be동사 + -ing이다. 주어 My parents가 복수이므로 are waiting으로 쓴다.

85 ⑤

톰은 합창단(the chorus)에서 활동한다. 드럼 이야기는 글에 없다. ④는 I'm nervous but excited!에서 알 수 있다.

86 She will play the guitar (in the band).

(She'll, Annie will도 정답)

Annie will play the guitar in the band.에서 답을 찾는다. 미래의 일이므로 will + 동사원형으로 쓴다(will plays ×).

해석 Q: 애니는 음악회에서 무엇을 할 것인가? / A: 그녀는 밴드에서 기타를 연주할 것이다.

[87~90] 지문 해석

디지털 글쓰기 대회, 한국: 오늘 우리는 디지털 글쓰기 대회를 한다. 우리는 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍는다. 그런 다음 학교 온라인 게시판에 작품을 올린다. 주제는 봄의 우리 학교 교정이다. 나는 학교 정원에 대해 쓰고 아름다운 꽃 사진을 올릴 것이다. 재미있을 것이다!

87 ③

Then, we post our work on the school's online board. ① 대회는 오늘이다. ② 이야기를 쓴다. ④ 주제는 봄의 학교 교정이다. ⑤ 꽃 사진을 올린다.

88 I will write about

'나는 ~에 대해 쓸 것이다'는 주어 + will + 동사원형 순서로 쓴다. 뒤의 and post도 will에 이어지는 동사원형이다.

89 (A) smartphones (B) online

We write stories and take pictures with our smartphones. / we post our work on the school's online board.

해석 오늘 학생들은 글쓰기 대회를 한다. 그들은 스마트폰으로 사진을 찍고 작품을 온라인에 올린다. 그들의 주제는 봄의 학교 교정이다.

90 ④

대회 주제는 봄의 우리 학교 교정(our school campus in the spring)이다. ④는 여름에 학교 밖으로 간 여행 이야기이므로 주제와 맞지 않는다. 나머지는 모두 봄의 학교 안 장소에 대한 글이다.

해석 ① 4월 우리 체육관 옆 벚나무 ② 학교 정원의 봄꽃 ③ 봄의 우리 교실 창문 ④ 나의 여름 제주도 여행 ⑤ 3월의 푸른 운동장

91 (1) He is from Canada. (He's도 정답) (2) He is friendly. He is not shy. (He's, He isn't, He's not도 정답)

주어 He는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다. '~ 출신이다'는 be from, be동사의 부정문은 is 뒤에 not을 쓴다.

92 (1) Jiho likes soccer. (Jiho likes playing soccer.도 정답) (2) Jiho doesn't like carrots. (does not도 정답)

3인칭 단수 주어 Jiho이므로 긍정문은 likes, 부정문은 'doesn't + 동사원형'으로 쓴다.

93 (예시) (1) I am a kind student. (2) I like playing basketball with my friends. (조건을 지킨 문장 모두 정답)

주어 I에는 be동사 am을 쓴다(I'm도 가능). 일반동사 like, love는 be동사 없이 쓴다(I am like ×).

94 (1) is (2) has (3) doesn't like (4) watches

주어가 3인칭 단수(Seoyeon, She)이므로 am → is, have → has, don't like → doesn't like, watch → watches로 바꾼다. doesn't 뒤에는 동사원형 like를 쓴다.

해석 안녕, 나는 서연이야. 나는 조용한 사람이야. 나는 만화책이 많아. 나는 시끄러운 음악을 좋아하지 않아. 나는 주말마다 영화를 봐.

95 (예시) Jun / (1) He is very friendly. (2) He plays basketball after school. (조건을 지킨 문장 모두 정답)

He, She는 3인칭 단수이므로 be동사는 is, 일반동사는 -s나 -es를 붙인다. He is play ~처럼 be동사와 일반동사를 함께 쓰면 틀린다.

96 (1) Mia is reading a book in the library. (2) Jun and Ben are playing basketball in the gym. (at the library, at the gym도 정답) (축약형 Mia's reading ...도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. Mia는 단수이므로 is, Jun and Ben은 복수이므로 are를 쓴다.

97 (1) I will visit my grandparents this weekend. (I'll ~, This weekend를 문장 앞에 쓴 것도 정답) (2) My little brother can't ride a bike. (cannot도 정답)

미래의 일은 will + 동사원형, 할 수 없음은 can't(cannot) + 동사원형으로 나타낸다.

98 (1) What is Jiho doing (now)? (What's Jiho doing?도 정답) (2) Is he good at chess? (Is he good at it?, Is Jiho good at chess?도 정답) (Is he good at playing chess?도 정답)

하고 있는 행동은 What is ~ doing?으로, 능력이 있는지는 Is ~ good at ...?으로 묻는다.

99 (1) Minji will sing in the school musical. (at the school festival을 덧붙여도 정답) (2) Minji can play the drums. (3) Minji can't dance. (cannot도 정답)

will과 can 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형을 쓴다 (will sings ×, can plays ×). can의 부정문은 can't 또는 cannot이다.

100 (1) is washing (2) is cutting (3) am studying

현재진행형은 be동사 + -ing이다. 주어에 맞게 is, is, am을 쓴다.

cut은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 써서 cutting이 된다.

해석 지금 아빠는 세차를 하고 있고, 여동생은 종이를 자르고 있고, 나는 수학 공부를 하고 있다.