

중1 영어 YBM(박준언) 2학기 기말고사 실전문제 100

Lesson 7 Think Green, Live Green · Lesson 8 A Journey with Arts

Lesson 7~8 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 7 Think Green, Live Green

의사소통 기능

바람 표현하기

I'd like to buy this shampoo.

동의하기

That's a good idea.

Lesson 8 A Journey with Arts

의사소통 기능

의견 말하기·동의하기

A: I think this album is better than the first album.

B: I agree.

이유 묻고 답하기

A: Why do you like it? B: Because it has a good message.

언어 형식

People think that the apple is tasteless.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

What a nice day!

→ 중1 영문법 Unit 21 감탄문과 부가의문문

언어 형식

She was very happy with herself.

→ 중1 영문법 Unit 10 재귀대명사와 부정대명사

Vashti painted and painted more to create dots.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 7

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

having little or no flavor

- ① harmful ② useless ③ tasteless
④ delicious ⑤ fresh

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Too much sugar is _____ to your teeth.
Don't eat too many candies.

- ① fresh ② harmful ③ healthy
④ round ⑤ special

03 **중** 다음 중 밑줄 친 like의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Do you like kiwi juice?
② We like playing soccer after school.
③ Jiho doesn't like carrots.
④ This cloud looks like a rabbit.
⑤ Mia and Ben like sweet apples.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 등갯길에 큰 물웅덩이를 피하려고 애썼다.

→ I tried to a_____ the big puddle
on my way to school.

05 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리 반 학생들은 아침마다 서로 인사한다.

→ Students in my class g_____
e_____ o_____ every
morning.

06 **중** 다음 중 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① useful – useless ② straight – bent
③ fantastic – ④ clean – dirty
wonderful
⑤ sweet – bitter

07 **상** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① choose: to pick one from two or more things
② round: shaped like a circle or a ball
③ ground: the surface of the Earth
④ spot: a small round mark on something
⑤ bent: perfectly straight, not curved

- 08** **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 한 단어를 쓰시오.
- We will _____ some flowers in the school garden.
 - Please water this _____ once a week.

Lesson 8

- 09** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

the part of a song that is sung again after each verse

- ① chorus ② album ③ message
④ cover ⑤ bridge

- 10** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The movie was very _____. Many people cried at the end.

- ① empty ② straight ③ touching
④ boring ⑤ famous

- 11** **중** 다음 중 밑줄 친 sign의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Please sign your name here.
② The artist signed the painting.
③ Can you sign this birthday card?
④ Look at the stop sign on the corner.
⑤ Mom signed the letter from my school.

- 12** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우정은 정말 중요하다.

→ F_____ is really important.

- 13** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그녀의 목소리는 아름답다.

→ Her v_____ is beautiful.

- 14** **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- The school festival will _____ place next Friday.
- Can you _____ care of my cat this weekend?

- ① take ② make ③ have
④ get ⑤ give

- 15** **상** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

- ① The little girl poked the balloon with her finger.
② I mixed red with yellow and got orange.
③ Everyone except Ben came to the party, so Ben was there, too.
④ My hands shook because I was very nervous.
⑤ I guess it will rain tomorrow.

- 16** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

(1) 이 책의 표지는 정말 아름답다.

→ The c_____ of this book is really beautiful.

(2) 그 노래는 사랑의 힘을 보여 준다.

→ The song shows the p_____ of love.

대화문

Lesson 7

- 17** **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Hello. Can I help you?

B: _____

A: Okay. This bamboo one is very popular.

- ① I'd like to go home now.
② I like brushing my teeth.
③ I agree with you.
④ I don't need a toothbrush.
⑤ I'd like to buy a toothbrush.

- 18** **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Let's walk to school instead of taking the bus.

B: _____

A: Great. Let's meet at eight.

- ① I don't think so.
② Good idea.
③ Sure, let's do that.
④ I'm with you.
⑤ That's a great idea.

19 [중] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: Mom, these jeans are too small for me now.
 (A) That's a good idea. That way we can reduce waste.
 (B) Thanks, Mom. Can you help me this weekend?
 (C) What are you going to do with them?
 (D) I'd like to make a bag with them.

- ① (C) - (A) - (D) - (B) ② (D) - (C) - (A) - (B)
 ③ (C) - (D) - (A) - (B) ④ (C) - (D) - (B) - (A)
 ⑤ (A) - (C) - (D) - (B)

20 [하] 다음 대화의 빈칸에 동의하는 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

A: Let's ride our bikes to the park this afternoon.
 B: S_____ g_____. I'll bring my helmet.

[21~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Max: What a nice jacket!
 Siwoo: Thanks. I bought it at the flea market.
 Max: Really? I can't believe that you found it there.
 Siwoo: Yeah, I was lucky.
 Max: Do you often go to flea markets?
 Siwoo: Yes. I like shopping at flea markets. I think that they're also good for our Earth.
 Max: Why is that?
 Siwoo: When we shop at flea markets, we can reduce waste.
 Max: How wonderful! I need a pair of shoes. Will you go to the flea market with me?
 Siwoo: Sure.

21 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Siwoo got his jacket at a flea market.
 ② Max found the jacket at the flea market.
 ③ Siwoo doesn't enjoy shopping at flea markets.
 ④ Max wants to buy a new jacket.
 ⑤ Siwoo won't visit the flea market.

22 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why does Siwoo think that flea markets are good for the Earth?
 A: Because people can _____
 _____ by shopping there.

23 [하] 다음 대화의 밑줄 친 말과 의미가 가장 가까운 것은?

A: What would you like to do this weekend?
 B: I'd like to visit the flea market.

- ① I visited the flea market.
 ② I want to visit the flea market.
 ③ I like visiting the flea market.
 ④ I don't want to visit the flea market.
 ⑤ I have to visit the flea market.

[24~25] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Annie: Hey, Brad. I'm thirsty. Let's get some juice.
 Brad: That's a good idea. I'm thirsty, too.
 Annie: What are you going to drink?
 Brad: I'm going to have the kiwi juice. How about you, Annie?
 Annie: I'd like to try the strawberry juice.
 Brad: Look at this! "Bring your own cup; get any juice for two dollars!"
 Annie: That's great! I brought my own cup.
 Brad: Me, too.

24 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Annie and Brad are both thirsty.
 ② Brad wants to drink kiwi juice.
 ③ Annie wants to try the strawberry juice.
 ④ Only Annie brought her own cup.
 ⑤ Annie suggests getting some juice.

25 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: How much will Annie pay for her juice?
 A: She will pay _____, because she _____ her own cup.

26 [중] 다음 중 두 사람의 대화가 어색한 것은?

- ① A: Let's pick up the trash in the park.
 B: That's a good idea. I don't want to do that.
 ② A: I'd like to borrow these comic books.
 B: Okay. You can keep them for two weeks.
 ③ A: What would you like to eat?
 B: I'd like to have some noodles.
 ④ A: Why don't we turn off the lights?
 B: I agree. We can save energy.
 ⑤ A: Let's take the stairs instead of the elevator.
 B: Good idea. It's good exercise.

Lesson 8

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: This is my favorite movie.

B: Why is it your favorite?

A: _____

- ① I agree with you.
- ② Because the actors are great.
- ③ Yes, I watched it yesterday.
- ④ I don't like movies.
- ⑤ No, it isn't.

28 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: I think the school band is great.

B: _____ The drummer is amazing.

- ① I agree.
- ② Me, too.
- ③ You're right.
- ④ I think so, too.
- ⑤ I don't think so.

29 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: How do you like this painting?

(A) Because I like the bright colors.

(B) I think it's really beautiful.

(C) Really? Why?

(D) I agree. The colors are great.

- ① (B) - (C) - (A) - (D)
- ② (B) - (A) - (C) - (D)
- ③ (C) - (B) - (A) - (D)
- ④ (B) - (D) - (C) - (A)
- ⑤ (A) - (B) - (C) - (D)

30 **하** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

너는 왜 그 책을 좋아하니?

→ _____ you like the book?

[31~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Siwoo: Everybody! The contest is next week.

Max: Oh, we don't have much time.

Arin: Don't worry. We can do it.

Max: Right. We're practicing hard to show a great dance.

Siwoo: Linda, are you okay?

Linda: No. I'm unhappy with myself. I don't like my dancing.

Siwoo: What do you mean? You're a great dancer.

Arin: You look fantastic on stage!

Max: Yes. You should believe in yourself!

Linda: Thank you. I'll cheer up.

Siwoo, Arin, Max: Good. Let's do it again.

31 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① The contest is next month.
- ② Max thinks they have a lot of time.
- ③ Linda is happy with her dancing.
- ④ Arin thinks Linda looks fantastic on stage.
- ⑤ Siwoo doesn't want to practice again.

32 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why is Linda unhappy?

A: Because she _____ like _____ dancing.

33 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I don't like this song.

B: _____

A: Because it's too loud.

- ① What do you like?
- ② Why don't you like it?
- ③ When did you hear it?
- ④ How about you?
- ⑤ Do you agree with me?

[34~35] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Alex: Wow, Steve looks so cool!
 Ella: Yes. I think this movie is going to be a big hit.
 Alex: Why do you think so, Ella?
 Ella: Because Steve is playing a brave hero for the first time.
 Alex: You're right. I'm so excited about his acting.
 Ella: When does the movie start?
 Alex: It starts at 3:30.
 Ella: Let's buy some drinks, Alex!

34 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who looks cool?
- ② Why does Ella think the movie will be a big hit?
- ③ What time does the movie start?
- ④ What is Alex excited about?
- ⑤ How much are the drinks?

35 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 대화에서 찾아 한 단어씩 쓰시오.

Ella expects the movie to be a big
 (A) _____. In this movie, Steve plays
 a brave (B) _____. He has never
 played this kind of role before. Alex is excited
 about his (C) _____.

36 **중** 다음 대화의 (a)~(e) 중 흐름상 어색한 것은?

A: (a) I watched the movie *Blue Sky* yesterday.
 B: (b) How was it?
 A: (c) I think it was really touching.
 B: (d) Why do you think so?
 A: (e) Because it was too short and boring.

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (d) ⑤ (e)

문법

Lesson 7

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ a smart dog you have!

- ① How ② What ③ Who
- ④ Which ⑤ Why

38 **중** 다음 문장을 감탄문으로 바르게 바꾼 것은?

The movie is very exciting.

- ① What exciting the movie is!
- ② How the movie is exciting!
- ③ How exciting the movie is!
- ④ What an exciting the movie is!
- ⑤ How exciting is the movie!

39 **중** 다음 중 밑줄 친 **that**의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I think that Jun is funny.
- ② Mia hopes that it will snow.
- ③ Emma believes that she can win.
- ④ Do you know that girl?
- ⑤ I heard that Ben moved to Busan.

40 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① What big house!
- ② How tall your brother is!
- ③ I think what Mia is good at math.
- ④ Ben knows that Emma likes cats.
- ⑤ What a fast he swims!

41 **상** 다음 문장을 주어진 말로 시작하는 감탄문으로 바꿔 쓰시오.

- (1) It is a very old tree.
 → What _____
- (2) Your dog is very smart.
 → How _____

42 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

우리는 지구가 우리의 집이라는 것을 안다.
 (that / the Earth / know / we / is / our home)

→ _____

43 **중** 다음 두 문장을 접속사 **that**을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

- (1) It will be sunny tomorrow. + I hope so.
 → _____

- (2) Seoyeon is very kind. + I think so.
 → _____

44 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 단어를 하나씩 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

- (1) What delicious the cookies are!
(2) How a big box it is!

(1)

(2)

45 하 다음 빈칸에 How가 들어갈 수 없는 것은?

- ① _____ cute the puppy is!
② _____ fast Ben runs!
③ _____ a long bridge it is!
④ _____ beautiful the flowers are!
⑤ _____ kind your sister is!

46 상 다음 중 주어진 문장을 감탄문으로 바르게 바꾼 것을 모두 고르시오.

- ① They are very tall trees. → What tall trees they are!
② She is a very good cook. → How a good cook she is!
③ This soup is very hot. → How hot this soup is!
④ It was a very exciting game. → What exciting game it was!
⑤ He speaks English very well. → How well he speaks English!

47 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하시오.
(단, 한 단어는 빼고 쓸 것)

그것들은 정말 신선한 당근들이구나!
(fresh / how / what / carrots / they / are)

→

48 하 다음 빈칸에 that이 들어갈 수 없는 것은?

- ① I think _____ Mia is right.
② _____ do you want for lunch?
③ Jun heard _____ the new teacher is from Canada.
④ Do you believe _____ the story is true?
⑤ My parents hope _____ I will be a doctor.

49 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Do you think that Jun will come to the party?
② I hope that you feel better soon.
③ We know that Minji likes cats.
④ Jun believes that can he pass the test.
⑤ I heard that Emma is moving to Daegu next month.

50 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

나는 플라스틱 빨대가 바다 동물들에게 해롭다고 생각한다.

<조건>

- ① think와 harmful을 사용할 것
② 접속사 that을 쓸 것
③ 10단어로 쓸 것

→

Lesson 8

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The cat is looking at _____ in the mirror.

- ① it ② its ③ it's
④ themselves ⑤ itself

52 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mia got up early _____ breakfast for her family.

- ① cook ② cooks ③ to cook
④ cooked ⑤ cooking

53 중 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 것은?

- ① Tom hurt himself in the game.
② I made this cake myself.
③ Seoyeon talked to herself.
④ Look at yourself in the mirror.
⑤ Take care of yourself.

54 중 다음 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

Daeun saved money to buy a new phone.

- ① I want to visit Jeju this summer.
② To ride a horse is exciting.
③ She has a lot of homework to do.
④ Jun went to the gym to play basketball.
⑤ My dream is to be a singer.

55 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① I can see me in the window.
- ② Emma looked at herself in the photo.
- ③ Jun cut hisself with a knife.
- ④ Ben fixed the chair himself.
- ⑤ You can do it yourselfs.

56 중 빈칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오.

- (1) Daeun and I made the pizza _____.
- (2) The kids enjoyed _____ at the zoo.

57 중 다음 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

Seoyeon went to the park. She rode her bike there.
→ Seoyeon went to the park _____.

58 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

I went to the pool swim, and I was proud of me.

(1)

(2)

59 하 우리말과 같도록 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 찍지어진 것은?

• 민지야, 이 카드 네가 직접 만들었니?
→ Minji, did you make this card
(A) _____?

• 그 소년들은 새 선생님께 자기소개를 했다.
→ The boys introduced (B) _____ to the new teacher.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ① you – them | ② yourself – them |
| ③ yours – themselves | ④ yourself – themselves |
| ⑤ yourselves – | |
| themselves | |

60 하 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

Jun visited the bakery. He wanted to get some bread.

- ① Jun visited the bakery get some bread.
- ② Jun visited the bakery to getting some bread.
- ③ Jun visited the bakery to get some bread.
- ④ Jun visited the bakery to got some bread.
- ⑤ Jun visited to get the bakery some bread.

61 중 다음 중 우리말 해석이 바른 것을 모두 고르시오.

- ① She ran to the market to buy eggs. → 그녀는 달걀을 사기 위해 시장에 달려갔다.
- ② I want to visit Paris. → 나는 파리를 방문하기 위해 원한다.
- ③ Ben practiced every day to win the contest. → 벤은 대회에서 우승하기 위해 매일 연습했다.
- ④ Mia left home early to take the first train. → 미아는 첫 기차를 탔기 때문에 집을 일찍 나섰다.
- ⑤ To learn Chinese is fun. → 중국어를 배우기 위해 재미있다.

62 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

Ella는 영화표를 사려고 극장(theater)에 일찍 갔다.

<조건>

- ① 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것
- ② go, early, buy, movie tickets를 사용할 것(동사는 알맞은 형태로 바꿀 것)
- ③ 10단어로 쓸 것

→ _____

63 중 다음 대화의 빈칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오.

(1) A: Who helped you with this painting?

B: Nobody. I painted it _____.

(2) A: Mia and Jun, please help _____ to the snacks.

B: Thank you.

64 상 다음 글의 밑줄 친 (a)~(e) 중 어법상 틀린 것은?

Yesterday Jiho and I went to the park (a) to fly a kite. Jiho made the kite (b) himself. We enjoyed (c) ourselves a lot. On the way home, I fell and hurt (d) me. Jiho helped me (e) to stand up.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) |
| ④ (d) | ⑤ (e) | |

본문

Lesson 7

[65~70] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

We Look Funny but Taste Great!

This is a special market for funny-looking fruits and vegetables. They greet each other and start to talk.

Apple: What a nice day! I'm here because I have many spots on my skin. People think

(A) _____ I'm tasteless. They are wrong! My spots are not harmful. I taste great. Kiwi: I'm round but very small. Farmers don't want to sell me because of my size. Who cares about size? I'm sweet and delicious.

Carrot: Do you see that I have three legs? I look funny because my roots are like a fork. I just tried to avoid stones in the ground and grew three legs. I'm fresh and make healthy juice.

65 **하** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① what ② how ③ because
④ but ⑤ that

66 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 사과는 껍질에 반점이 많다.
② 사과의 반점은 해롭지 않다.
③ 키위는 둥글지만 크기가 아주 작다.
④ 농부들은 키위의 맛 때문에 키위를 팔고 싶어 하지 않는다.
⑤ 당근은 땅속의 돌을 피하다가 다리가 세 개가 되었다.

67 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why does Carrot look funny?

A: Because its _____ are like a

68 **중** 밑글의 밑줄 친 They가 가리키는 것은?

- ① funny-looking fruits and vegetables
② farmers
③ people
④ stones
⑤ supermarkets

69 **중** 밑글을 읽고 바르게 이해한 사람은?

- ① 준: 사과는 사람들의 생각이 틀렸다고 말했어.
② 민지: 사과는 반점 때문에 실제로 맛이 없대.
③ 지호: 키위는 크기가 너무 커서 농부들이 팔고 싶어 하지 않아.
④ 서연: 당근은 일부러 다리를 세 개로 키웠대.
⑤ 다은: 당근은 자기가 건강에 좋지 않은 주스가 된다고 말했어.

70 **상** 밑글에서 Kiwi가 한 말 Who cares about size?의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 누가 크기를 재는지 궁금하다.
② 크기가 큰 과일이 더 맛있다.
③ 농부들이 크기를 더 신경 써야 한다.
④ 자신의 크기를 더 키우고 싶다.
⑤ 크기는 상관없고 맛이 더 소중하다.

[71~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Apple: I'm glad to see you all! I want to meet more fruits and vegetables like us. Do you know any?
Kiwi: How about eggplants? Some eggplants are bent too much. Supermarkets don't sell them because people like straight eggplants.
Carrot: There are funny-looking potatoes, too. Their shapes are unusual, and their sizes are all different. People believe that they are useless.
Kiwi: I know, but I heard that funny-looking potatoes make fantastic chips.
Carrot: Is it true? How wonderful!
(A) _____
Apple: I hope so, too. Look, friends! People are coming. Let's welcome them.

71 **중** 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 쓰시오.
(learn / I / that / people / hope / more about us)
→ _____

72 **중** 읽글에서 슈퍼마켓이 일부 가지를 팔지 않는 이유로 가장 알맞은 것은?
① 가지가 너무 작아서
② 사람들이 곧은 가지를 좋아해서
③ 가지에 반점이 많아서
④ 가지가 맛이 없어서
⑤ 농부들이 가지를 팔고 싶어 하지 않아서

73 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 한 단어로 쓰시오.
Some people think that funny-looking potatoes are (A) _____. But Kiwi heard that people can make great (B) _____ with them.

74 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?
① How does Apple feel about seeing the others?
② Which vegetable does Kiwi talk about first?
③ Who is coming to the market at the end?
④ Who does Apple want to meet?
⑤ How much are the potato chips?

75 **하** 읽글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.

not common; different from what people usually see

→ _____

76 **중** 읽글을 포함한 본문 전체가 전하려는 메시지로 가장 알맞은 것은?

- ① 슈퍼마켓은 곧은 채소만 팔아야 한다.
- ② 감자칩은 건강에 해롭다.
- ③ 과일보다 채소가 더 맛있다.
- ④ 생김새가 우스꽝스러워도 맛과 쓸모는 훌륭할 수 있다.
- ⑤ 농부들은 크기가 큰 과일을 더 많이 길러야 한다.

77 **중** 다음은 본문 전체의 내용을 정리한 글이다. 빈칸에 알맞은 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

At a special market, funny-looking fruits and vegetables talk about themselves. Apple has many spots, Kiwi is very (A) s_____ in size, and Carrot has three legs. Some eggplants are not sold because they are too (B) b_____. People don't buy them because of the way they look, but they are sweet, fresh and (C) d_____.

Lesson 8

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Art class was over. Vashti did not leave the classroom. Her paper was empty. Vashti's teacher looked at the empty paper.

"Ah! It's a polar bear in a snowstorm," she said.

"Very funny!" said Vashti. "I just can't draw."

Her teacher smiled and shook her head. "Just make a mark. It will take you somewhere."

Vashti picked up a pen and poked the paper.

"There!"

Her teacher picked up the paper and looked at it carefully. She returned the paper to Vashti and said, "Now sign it."

Vashti thought for a moment. "Well, maybe I can't draw, but I can sign my name."

78 **중** **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

- ① Vashti는 미술 수업이 끝나도 교실에 남아 있었다.
- ② Vashti는 자신이 그림을 못 그린다고 말했다.
- ③ 선생님은 일단 표시를 하나 해 보라고 했다.
- ④ 선생님은 종이를 Vashti에게 돌려주며 서명하라고 했다.
- ⑤ Vashti는 펜으로 종이에 북극곰을 그렸다.

79 **중** **윗글의 밑줄 친 말을 선생님이 한 이유로 가장 알맞은 것은?**

- ① 종이에 아무것도 그려져 있지 않아 하얗기만 해서
- ② Vashti가 북극곰을 좋아해서
- ③ 밖에 눈보라가 치고 있어서
- ④ Vashti가 북극곰을 잘 그려서
- ⑤ 미술 수업의 주제가 동물이어서

80 **하** **윗글을 읽고 질문에 완전한 영어 문장으로 답하십시오. (과거시제로 쓸 것)**

Q: What did Vashti do with the pen?

A:

81 **상** **윗글에서 선생님이 한 말 It will take you somewhere.의 의미로 가장 알맞은 것은?**

- ① 일단 작게라도 시작하면 그것이 너를 앞으로 나아가게 해 줄 것이다.
- ② 종이에 표시를 하면 교실 밖으로 나가도 된다.
- ③ 표시를 하면 선생님이 다른 장소로 데려다줄 것이다.
- ④ 그림을 못 그리면 표시만 해도 점수를 받을 수 있다.
- ⑤ 종이를 가지고 어딘가로 가야 한다.

82 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (윗글에 쓰인 단어를 쓸 것)**

Q: What did the teacher do after she looked at the paper carefully?

A: She _____ the paper to Vashti and told her to _____ it.

[83~87] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Next week, Vashti walked into art class. She was surprised. There was a picture above the teacher's desk. It was her dot in a gold frame!

"Hmm! I can make a better dot than that!"

She opened her set of watercolors and started to work. Vashti painted and painted more to create dots.

A red dot. A yellow dot. A blue dot. She mixed the blue with the yellow. She could make a green dot! She was very happy with herself.

"I made lots of little dots. I guess I can make big ones, too."

Vashti used a bigger brush and bigger paper

(A) _____ bigger dots. Vashti even made a dot without painting one. She painted the whole paper except the round center. There was a white dot!

83 **중** **윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.**

(make) → _____

84 **상** **윗글에서 Vashti가 하얀 점을 만든 방법을 우리말로 쓰시오.**

→ _____

85 **중** **윗글의 밑줄 친 ones가 가리키는 것은?**

- ① dots ② brushes ③ colors
- ④ frames ⑤ pens

86 **중** **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

- ① Vashti made only one dot.
- ② Vashti made a green dot by mixing blue and yellow.
- ③ Vashti used a smaller brush for her big dots.
- ④ Vashti's teacher gave her a set of watercolors.
- ⑤ Vashti didn't like her new dots.

87 **하** **윗글에 드러난 Vashti의 심경 변화로 가장 알맞은 것은?**

- ① 지루함 → 화남 ② 슬픔 → 두려움
- ③ 기쁨 → 실망 ④ 화남 → 놀람
- ⑤ 놀람 → 만족함

[88~89] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A few weeks later, the school art show took place. Vashti's many dots were a big success! Vashti saw a little boy. He was standing beside her. "You're a great artist. I want to paint like you," he said. "I'm sure you can. Trust yourself," said Vashti. "No, I can't even draw a straight line." Vashti smiled. She handed the boy a piece of paper. "Show me." The boy's pencil shook while he drew a line. The line was not straight. Vashti looked at it carefully and said, "Please ... sign it."

88 **중** 밑줄의 밑줄 친 yourself와 쓰임이 같은 것은?

- ① I myself cleaned the room.
- ② Mia introduced herself to the class.
- ③ He fixed the bike himself.
- ④ The singer herself wrote the song.
- ⑤ You can open the box yourself.

89 **상** 밑줄의 마지막에서 Vashti가 소년에게 "Please ... sign it."이라고 말한 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 선이 곧지 않다고 꾸짖으려고
- ② 소년의 그림을 사려고
- ③ 선생님이 자신에게 해 준 것처럼 소년이 자신을 믿도록 격려하려고
- ④ 그림을 미술 대회에 내려고
- ⑤ 소년에게 직선 긋는 법을 처음부터 가르치려고

90 **상** 다음은 본문 전체의 내용을 정리한 글이다. 빈칸에 알맞은 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

Vashti thought that she couldn't draw, so her paper was (A) e_____ at first. The next week, she saw her dot over her teacher's desk. It was in a gold (B) f_____. After that, Vashti made many dots, and they were a big (C) s_____ at the school art show.

서술형 실전

Lesson 7

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 감탄문을 쓰시오.

	대상	내용	시작하는 말
(1)	Minji's bag	아주 예쁜 가방이다	What
(2)	Jiho	아주 빨리 달린다	How

<조건>

- ① 표의 '시작하는 말'로 시작할 것
- ② 주어와 동사를 갖춘 감탄문으로 쓸 것
- ③ (1)은 pretty, (2)는 fast를 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** <조건>에 맞게 지구를 위한 자신의 생각과 바람을 쓰시오.

<조건>

- ① (1)은 I think that, (2)는 I hope that으로 시작할 것
- ② that 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장을 쓸 것
- ③ I think that / I hope that을 포함하여 각각 7단어 이상으로 쓸 것

(1)

(2)

93 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)에는 like를 사용하여 공원을 청소하고 싶다는 바람을 표현할 것
- ② (2)에는 agree를 사용하여 동의하는 말을 쓸 것

A: What can we do for the Earth this Saturday?

B: (1)

It's full of trash.

A: (2)

Let's go together.

B: Sure.

94 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

Today our class went to a flea market. How a nice market it was! I bought a used book for only one dollar. My teacher said what we can reduce waste by using old things. I believe that flea markets are helpful for everyone.

(1)

(2)

95 중 다음 대화를 읽고, <조건>에 맞게 Jiho의 생각을 나타내는 문장을 완성하십시오.

Jiho: Minji, what is your plan for Saturday?
Minji: I'm going to sell my old books at the flea market.
Jiho: Great. Other students will love your books. I'm sure.

<조건>

- ① 대화의 내용을 이용할 것
- ② that 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장을 쓸 것
- ③ your를 알맞은 말로 바꿀 것

→ Jiho thinks that _____.

Lesson 8

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	누가	간 곳	간 목적
(1)	Jiho	the library	study for the test
(2)	Emma	the bakery	buy some bread

<조건>

- ① 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

97 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

지호는 그 모형 비행기를 직접 만들었다.
(himself / the model plane / made / Jiho)

→

98 중 <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 I think로 시작하여 노래에 대한 의견을 말할 것
- ② (2)는 Because로 시작하여 이유를 말할 것
- ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

A: How do you like this song?

B: (1)

A: Really? Why?

B: (2)

99 상 다음 상황을 읽고, <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오.

Jun went to the kitchen. He wanted to make sandwiches. Nobody helped him.

<조건>

- ① Jun went to the kitchen으로 시작할 것
- ② 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것
- ③ 재귀대명사를 쓸 것

→

100 중 다음 글을 읽고 질문에 Because로 시작하는 완전한 영어 문장으로 답하십시오.

Yuna's Book Review

My favorite book is *The Little Painter*. The book has very colorful pictures, but that's not the main reason. I love this book because the story teaches me to try new things.

Q: Why does Yuna love the book?

A:

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ⑤	08 해설 참고
09 ①	10 ③	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ①	15 ③	16 해설 참고
17 ⑤	18 ①	19 ③	20 해설 참고	21 ①	22 해설 참고	23 ②	24 ④
25 해설 참고	26 ①	27 ②	28 ⑤	29 ①	30 해설 참고	31 ④	32 해설 참고
33 ②	34 ⑤	35 해설 참고	36 ⑤	37 ②	38 ③	39 ④	40 ②④
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ③	46 ①③⑤	47 해설 참고	48 ②
49 ④	50 해설 참고	51 ⑤	52 ③	53 ②	54 ④	55 ②④	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ④	60 ③	61 ①③	62 해설 참고	63 해설 참고	64 ④
65 ⑤	66 ④	67 해설 참고	68 ①	69 ①	70 ⑤	71 해설 참고	72 ②
73 해설 참고	74 ⑤	75 해설 참고	76 ④	77 해설 참고	78 ⑤	79 ①	80 해설 참고
81 ①	82 해설 참고	83 해설 참고	84 해설 참고	85 ①	86 ②	87 ⑤	88 ②
89 ③	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ③

맛(flavor)이 거의 없다는 뜻이므로 tasteless(맛이 없는)이다.
harmful은 '해로운', useless은 '쓸모없는'이다.

02 ②

설탕을 너무 많이 먹으면 이에 해롭다는 내용이므로 harmful(해로운)이 알맞다. healthy는 '건강한'이라 뜻이 반대가 된다.

해석 설탕을 너무 많이 먹는 것은 이에 해롭다. 사탕을 너무 많이 먹지 마라.

03 ④

④의 like는 전치사로 '~ 같은, ~처럼'이라는 뜻이다(구름이 토끼처럼 보인다). 나머지는 동사 '좋아하다'이다.

04 avoid

'피하다'는 avoid이다. try to 뒤에는 동사원형을 쓰므로 avoid 그대로 쓴다.

05 greet each other

greet는 '인사하다, 맞이하다', each other는 '서로'라는 뜻이다.
주어가 복수이므로 greet에 -s를 붙이지 않는다.

06 ③

③은 '아주 멋진'이라는 비슷한 뜻의 단어끼리 짝지은 것이다.
나머지는 '유용한 - 쓸모없는', '곧은 - 구부러진', '깨끗한 - 더러운', '달콤한 - 쓴'처럼 반대 뜻끼리 짝지었다.

07 ⑤

bent는 '구부러진'이라는 뜻이므로 '완전히 곧고 휘지 않은'이라는 풀이는 반대이다. 나머지 풀이는 바르다(choose 고르다, round 둥근, ground 땅, spot 반점).

08 plant

plant는 동사로 '심다', 명사로 '식물'이라는 뜻이다. 첫 문장은 꽃을 심는다는 뜻, 둘째 문장은 이 식물에 물을 주라는 뜻이다.

해석 우리는 학교 정원에 꽃을 좀 심을 것이다. / 이 식물에 일주일 동안 물을 주어야 한다.

09 ①

노래에서 각 절이 끝날 때마다 반복해서 부르는 부분은 chorus(후렴)이다. message는 '메시지', cover는 '표지'이다.

10 ③

마지막에 많은 사람들이 울었다고 하므로 '감동적인(touching)'이 알맞다. boring(지루한)이면 울 이유가 없다.

해석 그 영화는 정말 감동적이었다. 많은 사람들이 마지막에 울었다.

11 ④

④의 sign은 명사 '표지판'이고, 나머지는 동사 '서명하다'이다.

12 Friendship

'우정'은 friendship이다. friend(친구)에 -ship이 붙은 말이다.

13 voice

'목소리'는 voice이다.

14 ①

take place는 '열리다, 개최되다', take care of는 '~을 돌보다'라는 뜻이다. 본문에서 학교 미술 전시회가 열렸다고 할 때도 took place를 썼다.

해석 학교 축제는 다음 주 금요일에 열릴 것이다. / 이번 주말에 내 고양이를 돌봐 줄 수 있니?

15 ③

except는 '~을 제외하고'라는 뜻이다. 벤을 빼고 모두 왔다면 벤은 파티에 없었으므로 so Ben was there, too와 맞지 않는다. 나머지는 poke(찌르다), mix(섞다), shake-shook(떨리다), guess(추측하다)가 알맞게 쓰였다.

16 (1) cover (2) power

(1) '책의' 표지'는 cover이다. (2) '힘'은 power이다. 대화문의 the power of friendship(우정의 힘)에도 쓰였다.

17 ⑤

가게 직원이 도와줄지 묻고 대나무 칫솔을 권하므로, 칫솔을 사고 싶다는 바람(I'd like to + 동사원형)이 알맞다. ②는 칫솔질을 좋아한다는 뜻이라 흐름에 맞지 않는다.

해석 A: 안녕하세요. 도와드릴까요? / B: 칫솔을 사고 싶어요. / A: 물론이죠. 이 대나무 칫솔이 아주 인기 있어요.

18 ①

A가 이어서 '좋아. 8시에 만나자.'라고 하므로 빈칸에는 동의하는 말이 와야 한다. ①은 반대하는 말이라 알맞지 않다.

해석 A: 버스 대신 걸어서 학교에 가자. / B: 좋은 생각이야. / A: 좋아. 8시에 만나자.

19 ③

청바지로 무엇을 할지 묻고(C) → 가방을 만들고 싶다고 답하고(D) → 엄마가 동의하며 쓰레기를 줄일 수 있다고 하고(A) → 고맙다며 도와달라고 한다(B).

20 Sounds good (Sounds great도 정답)

Sounds good.(좋아.)은 상대의 제안에 동의하는 표현이다.

해석 A: 오늘 오후에 공원까지 자전거 타고 가자. / B: 좋아. 내 헬멧 가져갈게.

[21~22] 지문 해석

맥스: 정말 멋진 재킷이다! / 시우: 고마워. 버룩시장에서 샀어. / 맥스: 정말? 네가 그걸 거기서 찾았다니 믿을 수가 없어. / 시우: 응, 운이 좋았어. / 맥스: 너 버룩시장에 자주 가? / 시우: 응. 나는 버룩시장에서 쇼핑하는 걸 좋아해. 버룩시장은 우리 지구에도 좋다고 생각해. / 맥스: 왜 그렇게 생각해? / 시우: 버룩시장에서 쇼핑하면 쓰레기를 줄일 수 있어. / 맥스: 정말 멋지다! 나 신발이 한 켤레 필요해. 나랑 같이 버룩시장에 갈래? / 시우: 물론이지.

21 ①

시우가 I bought it at the flea market.이라고 한다. ② 재킷을 산 사람은 시우이다. ④ 맥스는 신발을 사고 싶어 한다. ⑤ 시우는 Sure.라고 답한다.

22 reduce waste

When we shop at flea markets, we can reduce waste.에서 답을 찾는다.

23 ②

I'd like to + 동사원형은 '~하고 싶다'는 바람을 나타내므로 I want to와 뜻이 같다. ③ I like ~ing는 평소에 좋아한다는 뜻이고, ⑤는 '~해야 한다'는 의무이다.

해석 A: 이번 주말에 뭐 하고 싶어? / B: 버룩시장에 가 보고 싶어.

[24~25] 지문 해석

애니: 안녕, 브래드. 나 목말라. 주스 좀 사 먹자. / 브래드: 좋은 생각이야. 나도 목말라. / 애니: 너는 뭐 마실 거야? / 브래드: 나는 키위 주스를 마실 거야. 너는, 애니? / 애니: 나는 딸기 주스를 마셔 보고 싶어. / 브래드: 이것 봐! "개인 컵을 가져오면 어떤 주스든 2달러!" / 애니: 잘됐다! 나 내 컵 가져왔어. / 브래드: 나도.

24 ④

애니가 컵을 가져왔다고 하자 브래드도 Me, too.라고 하므로 두 사람 모두 개인 컵을 가져왔다. ①은 I'm thirsty, too. ⑤는 Let's get some juice.에서 확인할 수 있다.

25 two dollars / brought (2 dollars도 정답)

개인 컵을 가져오면 어떤 주스든 2달러라는 안내문이 있고, 애니가 컵을 가져왔다(I brought my own cup)고 말한다. 과거의 일이므로 brought로 쓴다.

26 ①

①에서 B는 좋은 생각이라고 동의해 놓고 바로 그것을 하고 싶지 않다고 말하므로 흐름이 어색하다. ②③은 바람을 말하고 알맞게 답했고, ④⑤는 제안에 동의하며 이유를 덧붙였다.

27 ②

이유를 묻는 Why ~? 질문에는 Because ~로 이유를 말한다. ①은 동의하는 말이고, ③⑤는 Yes/No로 답할 질문이 아니다.

해석 A: 이걸 내가 가장 좋아하는 영화야. / B: 왜 가장 좋아해? / A: 배우들이 훌륭하거든.

28 ⑤

B가 이어서 드러머가 멋지다고 칭찬하므로 동의하는 말이 와야 한다. ⑤는 동의하지 않는 말이다.

해석 A: 나는 학교 밴드가 멋지다고 생각해. / B: 나도 그렇게 생각해. 드러머가 정말 대단해.

29 ①

의견을 말하고(B) → 이유를 묻고(C) → Because로 이유를 말하고(A) → 동의한다(D).

30 Why do

이유를 물을 때는 Why로 시작하고, 일반동사 like가 있으므로 do를 쓴다.

[31~32] 지문 해석

시우: 애들아! 대회가 다음 주야. / 맥스: 아, 시간이 많지 않네. / 아린: 걱정 마. 우리는 할 수 있어. / 맥스: 맞아. 멋진 춤을 보여 주려고 열심히 연습하고 있잖아. / 시우: 린다, 괜찮아? / 린다: 아니. 나 자신이 마음에 안 들어. 내 춤이 별로야. / 시우: 무슨 말이야? 너는 춤을 정말 잘 춰. / 아린: 무대에서 정말 멋져 보여! / 맥스: 맞아. 너 자신을 믿어야 해! / 린다: 고마워. 힘낼게. / 시우, 아린, 맥스: 좋아. 다시 해 보자.

31 ④

아린이 You look fantastic on stage!라고 말한다. ① 대회는 다음 주 ② 시간이 많지 않다 ③ 린다는 자기 춤이 마음에 들지 않는다 ⑤ 다 같이 다시 해 보자고 한다.

32 doesn't / her (does not도 정답)

린다가 I don't like my dancing.이라고 말한다. 주어가 she이므로 doesn't, my는 her로 바꾼다.

33 ②

A가 Because로 이유를 말하므로 빈칸에는 이유를 묻는 Why ~?가 와야 한다. 노래를 좋아하지 않는 이유를 묻는 ②가 알맞다.

해석 A: 나는 이 노래가 마음에 안 들어. / B: 왜 마음에 안 들어? / A: 너무 시끄럽거든.

[34~35] 지문 해석

알렉스: 와, 스티브 정말 멋져 보인다! / 엘라: 응. 나는 이 영화가 크게 흥행할 거라고 생각해. / 알렉스: 왜 그렇게 생각해, 엘라? / 엘라: 스티브가 처음으로 웅감한 영웅 역할을 하거든. / 알렉스: 네 말이 맞아. 그의 연기가 정말 기대돼. / 엘라: 영화 언제 시작해? / 알렉스: 3시 30분에 시작해. / 엘라: 음료수 좀 사자, 알렉스!

34 ⑤

음료수를 사자는 말은 있지만 가격은 나오지 않는다. ① 스티브 ② 스티브가 처음으로 용감한 영웅 역할을 하기 때문 ③ 3시 30분 ④ 스티브의 연기

35 (A) hit (B) hero (C) acting

엘라는 영화가 크게 흥행할 것(a big hit)이라고 하고, 스티브가 처음으로 용감한 영웅(hero)을 연기한다고 한다. 알렉스는 그의 연기(acting)가 정말 기대된다고 한다.

해석 엘라는 그 영화가 크게 흥행할 거라고 기대한다. 이 영화에서 스티브는 용감한 영웅을 연기한다. 그는 전에 이런 역할을 해 본 적이 없다. 알렉스는 그의 연기를 기대하고 있다.

36 ⑤

(c)에서 영화가 감동적이었다고 했는데, (e)에서 너무 짧고 지루했다는 이유를 대므로 앞뒤가 맞지 않는다. 감동적인 이유(예: Because the story was about a warm family.)가 와야 한다.

해석 A: 나 어제 영화 Blue Sky를 봤어. / B: 어땠어? / A: 정말 감동적이었던 것 같아. / B: 왜 그렇게 생각해? / A: (어색함) 너무 짧고 지루했거든.

37 ②

'a + 형용사 + 명사'가 이어지므로 What으로 시작하는 감탄문이다: What a smart dog you have!(너는 정말 똑똑한 개를 가졌구나!)

38 ③

명사 없이 형용사를 강조할 때는 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'로 쓴다. ① What은 명사가 있을 때 쓴다. ②⑤ 어순이 틀렸다. ④ 명사가 없는데 an을 썼다.

39 ④

④의 that은 '저 ~'라는 뜻으로 명사 girl을 꾸민다. 나머지는 '~라는 것'을 이끄는 접속사로, 뒤에 주어와 동사가 온다.

40 ②④

① What a big house! ③ what → that ⑤ How fast he swims! ②는 'How + 형용사 + 주어 + 동사!', ④는 'know that + 주어 + 동사'로 바르다.

41 (1) What an old tree it is! (2) How smart your dog is!

What 감탄문은 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!', How 감탄문은 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'이다. old는 모음으로 시작하므로 an을 쓴다.

42 We know that the Earth is our home.

'~라는 것을 알다'는 know that + 주어 + 동사로 쓴다.

43 (1) I hope that it will be sunny tomorrow. (2) I think that Seoyeon is very kind.

so가 가리키는 내용을 that 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장으로 쓴다.

44 (1) What → How (2) How → What (What delicious cookies they are!, What a big box it is!처럼 문장 전체를 고쳐 써도 정답)

(1) 명사 없이 형용사 delicious만 강조하므로 How로 시작한다. (2) 'a + 형용사 + 명사'가 있으므로 What으로 시작한다.

해석 (1) 그 쿠키들은 정말 맛있구나! (2) 그것은 정말 큰 상자구나!

45 ③

③은 'a + 형용사 + 명사(a long bridge)'가 이어지므로 What으로 시작해야 한다. 나머지는 형용사나 부사 뒤에 바로 '주어 + 동사'가 오므로 How 감탄문이다.

46 ①③⑤

① 복수 명사(trees)에는 a를 쓰지 않는다. ③ How + 형용사 + 주어 + 동사. ⑤ How + 부사(well) + 주어 + 동사. ② 명사가 있으므로 What a good cook she is!로 써야 한다. ④ exciting이 모음으로 시작하므로 What an exciting game it was!로 써야 한다. 정답을 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

47 What fresh carrots they are!

명사(carrots)가 있으므로 What으로 시작하고, 복수 명사이므로 a/an 없이 'What + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!'로 쓴다. 빼야 하는 단어는 how이다.

48 ②

②는 '점심으로 무엇을 원하니?'라는 의문문이므로 What이 들어가야 한다. 나머지는 think, hear, believe, hope 뒤에서 '~라는 것'을 이끄는 접속사 that이 들어간다.

49 ④

접속사 that 뒤에는 '주어 + 동사'의 평서문 어순이 온다. ④는 Jun believes that he can pass the test.로 고쳐야 한다.

50 I think that plastic straws are harmful to sea animals. (harmful for sea animals도 정답)

'~라고 생각하다'는 think that + 주어 + 동사로 쓴다. '~에게 해롭다'는 be harmful to이다. 주어 plastic straws가 복수이므로 are를 쓴다.

51 ⑤

주어 The cat이 자기 자신을 보는 것이므로 재귀대명사 itself가 온다. it은 주어와 다른 대상이 된다.

해석 고양이가 거울 속 자기 모습을 보고 있다.

52 ③

'가족을 위해 아침을 만들기 위해' 일찍 일어났다는 목적의 뜻이므로 to부정사 to cook이 온다.

해석 미아는 가족을 위해 아침을 요리하려고 일찍 일어났다.

53 ②

②의 myself는 '내가 직접'이라는 뜻을 더하는 강조 용법이라 빼도 문장이 된다. 나머지는 동사나 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이라 뺄 수 없다.

54 ④

<보기>와 ④는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.

①은 want의 목적어, ②는 주어, ⑤는 보어(명사적 용법)이고, ③은 homework를 꾸미는 형용사적 용법이다.

해석 <보기> 다은이는 새 휴대전화를 사기 위해 돈을 모았다.

55 ②④

① 주어와 목적어가 같으므로 me → myself ③ himself라는 말은 없다 → himself ⑤ yourselves → yourself(한 명) 또는 yourselves(여러 명). ②는 재귀 용법, ④는 강조 용법으로 바르게 쓰였다.

56 (1) ourselves (2) themselves

(1) 주어 Daeun and I는 '우리'이므로 ourselves (2) 주어 The kids는 '그들'이므로 themselves. enjoy oneself는 '즐거운 시간을 보내다'라는 뜻이다.

해석 (1) 다은이와 나는 피자를 직접 만들었다. (2) 아이들은 동물원에서 즐거운 시간을 보냈다.

57 to ride her bike (in order to ride her bike도 정답)

공원에 간 목적이 자전거를 타는 것이므로 '~하기 위해'를 뜻하는 to + 동사원형(to ride)을 쓴다. 과거형 rode를 쓰지 않는다.

해석 서연이는 자전거를 타려고 공원에 갔다.

58 (1) swim → to swim (2) me → myself

수영하기 위해 간 것이므로 목적의 to부정사 to swim을 쓴다. 주어 I와 목적어가 같은 사람이므로 me가 아니라 myself를 쓴다.

해석 나는 수영하려고 수영장에 갔고, 나 자신이 자랑스러웠다.

59 ④

(A) 민지 한 명에게 '네가 직접'이라고 하므로 yourself(강조 용법)
(B) 주어 The boys가 자기 자신을 소개하므로 themselves(재귀 용법). themselves라는 형태는 쓰지 않는다.

60 ③

빵을 사기 위해 빵집에 간 것이므로 목적을 나타내는 to + 동사원형 (to get)을 쓴다. to 뒤에 -ing나 과거형은 쓸 수 없다.

해석 준은 빵을 사려고 빵집에 갔다.

61 ①③

①③의 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적을 나타낸다. ② want의 목적어로 '방문하고 싶다' ④ 목적이므로 '첫 기차를 타기 위해 집을 일찍 나섰다' ⑤ 주어로 '중국어 배우는 것은 재미있다'로 해석해야 한다. 정답을 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

62 Ella went to the theater early to buy movie tickets. (Ella went early to the theater to buy movie tickets.도 정답)

과거의 일이므로 go를 went로 바꾸고, '사려고'는 목적의 to부정사 to buy로 쓴다.

63 (1) myself (by myself도 정답) (2) yourselves

(1) 아무도 돕지 않고 내가 직접 그랬으므로 myself (2) help oneself to ~는 '~을 마음껏 먹다'라는 뜻이고, 상대가 Mia와 Jun 두 명이므로 yourselves를 쓴다.

해석 (1) A: 이 그림 누가 도와줬어? / B: 아무도. 내가 직접 그랬어.
(2) A: 미아랑 준, 간식 마음껏 먹어. / B: 감사합니다.

64 ④

(d) 넘어져서 다친 사람이 주어 I 자신이므로 me가 아니라 myself를 써야 한다. (a) 목적의 to부정사 (b) 강조 용법 (c) enjoy oneself (e) help + 목적어 + to부정사로 모두 바르다.

해석 어제 지호와 나는 연을 날리러 공원에 갔다. 지호가 직접 연을 만들었다. 우리는 아주 즐거운 시간을 보냈다. 집에 오는 길에 나는 넘어져서 다쳤다. 지호가 내가 일어서는 것을 도와주었다.

[65~70] 지문 해석

우리는 우스꽝스럽게 생겼지만 맛은 훌륭해! / 이곳은 우스꽝스럽게 생긴 과일과 채소를 위한 특별한 시장이다. 그들은 서로 인사하고 이야기를 시작한다. / 사과: 정말 좋은 날이야! 나는 껍질에 반점이 많아서 여기에 있어. 사람들은 내가 맛이 없다고 생각해. 그들이 틀렸어! 내 반점은 해롭지 않아. 나는 맛이 훌륭해. / 키위: 나는 동글지만 아주 작아. 농부들은 내 크기 때문에 나를 팔고 싶어 하지 않아. 크기가 무슨 상관이야? 나는 달고 맛있어. / 당근: 내 다리가 세 개인 게 보이니? 내 뿌리가 포크 같아서 우스꽝스러워 보여. 나는 그지 땅속의 돌을 피하려고 했을 뿐인데 다리가 세 개로 자랐어. 나는 신선하고 건강한 주스가 돼.

65 ⑤

think 뒤에 '~라고'의 내용(I'm tasteless)을 이끄는 접속사 that이 온다: People think that I'm tasteless.

66 ④

Farmers don't want to sell me because of my size.이므로 농부들이 팔고 싶어 하지 않는 이유는 맛이 아니라 크기이다.

67 roots / fork

I look funny because my roots are like a fork.에서 답을 찾는다. like는 여기서 '~ 같은'이라는 뜻이다.

68 ①

바로 앞 문장의 funny-looking fruits and vegetables가 서로 인사하고 이야기를 시작한다.

69 ①

사과는 사람들이 자신을 맛없다고 생각한다고 They are wrong! 이라고 말한다. ② 사과는 맛이 훌륭하다고 한다. ③ 키위는 아주 작다. ④ 당근은 돌을 피하려다 다리가 세 개가 되었다. ⑤ 당근은 건강한 주스가 된다고 한다.

70 ⑤

Who cares about ~?는 '누가 ~에 신경 쓰겠어?', 즉 '~은 상관없다'는 뜻이다. 바로 뒤에서 I'm sweet and delicious.라고 하므로 작아도 맛있다는 것을 강조한다. ①처럼 실제로 누구인지 묻는 질문이 아니다.

[71~76] 지문 해석

사과: 너희 모두를 만나서 기뻐! 나는 우리 같은 과일과 채소를 더 만나고 싶어. 아는 친구 있니? / 키위: 가지는 언제? 어떤 가지들은 너무 많이 구부러져 있어. 사람들이 곧은 가지를 좋아해서 슈퍼마켓은 그것들을 팔지 않아. / 당근: 우스꽝스럽게 생긴 감자도 있어. 모양이 특이하고 크기도 다 달라. 사람들은 그것들이 쓸모없다고 믿어. / 키위: 맞아, 그런데 우스꽝스럽게 생긴 감자로 아주 멋진 감자칩을 만든다고 들었어. / 당근: 정말이야? 정말 멋지다! 사람들이 우리에게 대해 더 알게 되면 좋겠어. / 사과: 나도 그러길 바라. 봐, 친구들! 사람들이 오고 있어. 그들을 맞이하자.

71 I hope that people learn more about us.

'~하기를 바란다'는 hope that + 주어 + 동사로 쓴다. 뒤에서 사과가 I hope so, too.라고 답하는 것도 단서이다.

72 ②

Supermarkets don't sell them because people like straight eggplants. 너무 많이 구부러진 가지는 사람들이 좋아하지 않는다.

73 (A) useless (B) chips

People believe that they are useless. / funny-looking potatoes make fantastic chips에서 찾는다.

해석 어떤 사람들은 우스꽝스럽게 생긴 감자가 쓸모없다고 생각한다. 하지만 키위는 그것으로 멋진 감자칩을 만들 수 있다고 들었다.

74 ⑤

감자칩의 가격은 나오지 않는다. ① 기쁘다(glad) ② 가지 (eggplants) ③ 사람들(People are coming.) ④ 자신들 같은 과일과 채소를 더 만나고 싶어 한다.

75 unusual

Their shapes are unusual에서 unusual(특이한, 흔하지 않은)을 찾을 수 있다. usual(보통의)에 un-이 붙어 반대 뜻이 되었다.

76 ④

우스꽝스럽게 생긴 과일과 채소들이 사람들의 생각과 달리 맛있고 쓸모 있다고 말하므로 ④가 알맞다. ①⑤는 본문의 생각과 반대이고, ②③은 본문에 나오지 않는다.

77 (A) small (B) bent (C) delicious

(A) 키위는 I'm round but very small.이라고 한다. (B) 어떤 가지들은 너무 많이 구부러져 있다(bent too much). (C) 키위가 I'm sweet and delicious.라고 한다.

해석 한 특별한 시장에서 우스꽝스럽게 생긴 과일과 채소들이 자신에 대해 이야기한다. 사과는 반점이 많고, 키위는 크기가 아주 작고, 당근은 다리가 세 개이다. 어떤 가지들은 너무 구부러져서 팔리지 않는다. 사람들은 생김새 때문에 그것들을 사지 않지만, 그것들은 달고 신선하고 맛있다.

[78~82] 지문 해석

미술 수업이 끝났다. Vashti는 교실을 떠나지 않았다. 그녀의 종이는 비어 있었다. Vashti의 선생님이 빈 종이를 보았다. "아! 눈보라 속의 북극곰이구나." 선생님이 말했다. "정말 재미있네요!" Vashti가 말했다. "저는 그냥 그림을 못 그려요." 선생님은 미소 짓고 고개를 저었다. "그냥 표시를 하나 해 보렴. 그게 너를 어딘가로 데려다줄 거야." Vashti는 펜을 집어 종이를 꼭 짚었다. "됐어요!" 선생님은 종이를 집어 들고 주의 깊게 보았다. 선생님은 종이를 Vashti에게 돌려주며 말했다. "이제 여기에 서명하렴." Vashti는 잠시 생각했다. "음, 그림은 못 그릴지 몰라도 내 이름은 쓸 수 있어."

78 ⑤

Vashti는 펜으로 종이를 꼭 짚었음(poked the paper) 뿐이다. 북극곰은 선생님이 빈 종이를 보고 한 농담이다.

79 ①

Her paper was empty. 하얀 빈 종이를 눈보라 속 북극곰(온통 하얀 장면)에 빔대어 농담한 것이다.

80 She poked the paper (with it). (Vashti poked the paper., She picked up a pen and poked the paper.도 정답)

Vashti picked up a pen and poked the paper.에서 답을 찾는다.

81 ①

그림을 못 그린다면 빈 종이만 둔 Vashti에게 '그냥 표시를 하나 해 봐. 그게 너를 어딘가로 데려다줄 거야.'라고 한 것은 일단 시작해 보라는 격려이다. take you somewhere를 실제 장소로 이동한다는 뜻으로 해석한 ②③⑤는 알맞지 않다.

82 returned / sign

선생님은 종이를 Vashti에게 돌려주고(returned) 이제 서명하라고(sign it) 말했다. 과거의 일이므로 returned로 쓰고, told her to 뒤에는 동사원형 sign을 쓴다.

[83~87] 지문 해석

다음 주에 Vashti는 미술 수업에 들어갔다. 그녀는 깜짝 놀랐다. 선생님 책상 위에 그림이 하나 걸려 있었다. 금색 액자에 든 그녀의 점이였다! "흠! 나는 저것보다 더 나은 점을 만들 수 있어!" 그녀는 수채 물감 세트를 열고 작업을 시작했다. Vashti는 점을 만들기 위해 그리고 또 그렸다. 빨간 점. 노란 점. 파란 점. 그녀는 파란색과 노란색을 섞었다. 초록 점을 만들 수 있었다! 그녀는 자신이 무척 만족스러웠다. "나는 작은 점을 많이 만들었어. 큰 점도 만들 수 있을 것 같아." Vashti는 더 큰 점을 만들기 위해 더 큰 붓과 더 큰 종이를 썼다. Vashti는 점을 칠하지 않고 점을 만들기도 했다. 가운데 둥근 부분만 빼고 종이 전체를 칠했다. 하얀 점이 생겼다!

83 to make

더 큰 점을 '만들기 위해' 더 큰 붓과 종이를 썼다는 목적의 뜻이므로 to부정사 to make를 쓴다.

84 종이의 가운데 둥근 부분만 빼고 종이 전체를 칠했다.

She painted the whole paper except the round center. except는 '~을 제외하고'라는 뜻이다.

85 ①

I made lots of little dots. I guess I can make big ones, too. 앞에 나온 dots를 되풀이하지 않으려고 ones를 썼다.

86 ②

파란색과 노란색을 섞어(mixed) 초록 점을 만들었다. ① 점을 많이 만들었다. ③ 더 큰 붓을 썼다. ④ 선생님이 물감을 주었다는 내용은 없다. ⑤ 자신에게 무척 만족했다.

87 ⑤

교실에 들어와 액자 속 자신의 점을 보고 놀랐다가(She was surprised.), 여러 색의 점을 만든 뒤 자신에게 무척 만족했다(happy with herself).

[88~89] 지문 해석

몇 주 뒤, 학교 미술 전시회가 열렸다. Vashti의 많은 점들은 큰 성공을 거두었다! Vashti는 한 어린 소년을 보았다. 그는 그녀 옆에 서 있었다. "누나는 훌륭한 화가예요. 저도 누나처럼 그리고 싶어요." 소년이 말했다. "분명히 할 수 있어. 너 자신을 믿어." Vashti가 말했다. "아니예요, 저는 직선 하나도 못 그려요." Vashti는 미소 지었다. 그녀는 소년에게 종이 한 장을 건넸다. "보여 줘." 소년이 선을 긋는 동안 연필이 떨렸다. 선은 곧지 않았다. Vashti는 그것을 주의 깊게 보고 말했다. "제발... 서명해 줘."

88 ②

Trust yourself의 yourself는 동사 trust의 목적어(재귀 용법)이다. ②도 introduced의 목적어이다. 나머지는 '직접'의 뜻을 더하는 강조 용법이라 생략할 수 있다.

89 ③

Vashti는 곧지 않은 선을 주의 깊게 보고 서명하라고 한다. 예전에 선생님이 Vashti의 점 하나에 서명하라고 하며 용기를 준 것과 같다. 바로 앞에서 Trust yourself라고 말한 것과도 이어진다.

90 (A) empty (B) frame (C) success

(A) 처음에 종이가 비어 있었다(empty). (B) 선생님 책상 위에 금색 액자(gold frame)에 든 점이 걸려 있었다. (C) 전시회에서 점 그림들이 큰 성공(a big success)을 거두었다.

해석 Vashti는 자신이 그림을 못 그린다고 생각해서 처음에 종이가 비어 있었다. 다음 주에 그녀는 선생님 책상 위에서 자신의 점을 발견했다. 그것은 금색 액자에 들어 있었다. 그 후 Vashti는 많은 점을 만들었고, 그것들은 학교 미술 전시회에서 큰 성공을 거두었다.

91 (1) What a pretty bag Minji has! (What a pretty bag it is!도 정답) (2) How fast Jiho runs!

What 감탄문은 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!', How 감탄문은 'How + 형용사(부사) + 주어 + 동사!'이다. Jiho는 3인칭 단수이므로 runs로 쓴다.

92 (예시) (1) I think that we should use less plastic. (2) I hope that people plant more trees.

think that, hope that 뒤에는 '주어 + 동사'를 갖춘 문장을 쓴다.

93 (1) I'd like to clean the park. (I would like to clean (up) the park.도 정답. I like to clean ...은 바람이 아니므로 0점) (2) I agree. (I agree with you.도 정답)

바람은 I'd like to + 동사원형으로, 동의는 I agree (with you).로 나타낸다.

94 (1) How → What (2) what → that (How nice the market was!처럼 감탄문 전체를 바르게 고쳐 써도 정답)

(1) 'a + 형용사 + 명사(a nice market)'가 있으므로 What으로 시작한다. (2) said 뒤에서 '~라고'의 내용을 이끄는 말은 접속사 that이다.

해석 오늘 우리 반은 벼룩시장에 갔다. 정말 멋진 시장이었다! 나는 중고 책 한 권을 단 1달러에 샀다. 선생님께서는 오래된 물건을 쓰면 쓰레기를 줄일 수 있다고 말씀하셨다. 나는 벼룩시장이 모두에게 도움이 된다고 믿는다.

95 other students will love Minji's books (other students will love her (old) books, Minji's old books도 정답)

지호는 다른 학생들이 민지의 책을 아주 좋아할 거라고 생각한다.
지호가 말한 your books는 민지의 책이므로 Minji's books 또는 her books로 바꾼다.

해석 지호: 민지야, 이번 토요일에 무슨 계획 있어? / 민지: 벼룩시장에서 내 헌 책들을 팔 거야. / 지호: 멋지다. 다른 학생들이 네 책을 아주 좋아할 거야. 분명해.

96 (1) Jiho went to the library to study for the test. (2) Emma went to the bakery to buy some bread.

'~에 갔다'는 went to ~, 목적은 to + 동사원형으로 나타낸다.

97 Jiho made the model plane himself. (Jiho himself made the model plane.도 정답)

'직접'은 강조 용법의 재귀대명사 himself로 나타낸다. 강조 용법은 문장 끝이나 주어 바로 뒤에 온다.

98 (예시) (1) I think it's a great song. (2) Because it has a happy melody. / (1) I think it's really exciting. (2) Because the singer has a great voice.

의견은 I think (that) + 주어 + 동사, 이유는 Because + 주어 + 동사로 말한다.

99 Jun went to the kitchen to make sandwiches himself. (by himself도 정답)

부엌에 간 목적은 to make sandwiches로, 아무도 돕지 않고 직접 만든 것은 강조 용법 himself(또는 by himself)로 나타낸다.

해석 준은 부엌에 갔다. 그는 샌드위치를 만들고 싶었다. 아무도 그를 돕지 않았다.

100 Because the story teaches her to try new things. (Because it teaches her to try new things.도 정답, me를 her로 바꾸지 않으면 오답)

유나가 책을 좋아하는 진짜 이유는 그림이 아니라 이야기가 새로운 것에 도전하라고 가르쳐 주기 때문이다. 질문의 주어가 Yuna이므로 me를 her로 바꾼다.

해석 유나의 책 후기: 내가 가장 좋아하는 책은 The Little Painter이다. 이 책에는 아주 화려한 그림이 있지만 그게 가장 큰 이유는 아니다. 나는 이 책의 이야기가 새로운 것에 도전하라고 가르쳐 주어서 이 책이 정말 좋다.