

중1 영어 YBM(박준언) 2학기 중간고사 실전문제 100

Lesson 5 Food Around the World · Lesson 6 Click, Connect, and Communicate

Lesson 5~6 · 100문항 (객관식 55 · 서술형 45)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

Lesson 5 Food Around the World

의사소통 기능

제안·권유하고 답하기

A: Why don't you try som tam? B: Sounds good.

의도 표현하기

I'm going to have a taco.

Lesson 6 Click, Connect, and Communicate

의사소통 기능

기분·상태 표현하기

I feel great.

기쁨·유감 표현하기

I'm sorry to hear that.

언어 형식

It's tastier than a hamburger!

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

They all look delicious.

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

언어 형식

She enjoys sleeping under trees.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

I bought her a ribbon.

→ 중1 영문법 Unit 26 수여동사 (4형식)

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

Lesson 5

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

able to become longer when you pull it

- ① stretchy ② sticky ③ creamy
④ crispy ⑤ spicy

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Sorry, the cheese pizza is _____. We only have potato pizza now.

- ① half price ② popular ③ traditional
④ sold out ⑤ natural

03 **중** 다음 중 밑줄 친 hold의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The restaurant will hold a cooking class.
② Our school holds a festival every fall.
③ Please hold my bag for a minute.
④ The town held a food event last week.
⑤ They are going to hold a contest.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

눈사람이 햇빛 아래에서 천천히 녹는다.

→ The snowman m_____ slowly in the sun.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- What _____ of ice cream do you like best?
• This candy has a lemon _____.

06 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

following the ways of the past in a country or culture

- ① traditional ② international ③ popular
④ natural ⑤ different

07 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① crispy: hard and making a sound when you bite it
② appear: to start to be seen or to exist
③ creamy: thick and smooth like cream
④ bottom: the highest part of something
⑤ comment: something you say or write about something

08 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

- (1) 소금 좀 건네줄 수 있니?
→ Can you h_____ me the salt?
- (2) 이 두 셔츠 중에서 고르기가 어렵다.
→ It's hard to c_____ between these two shirts.

Lesson 6

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a short written message that you send with a mobile phone

- ① text ② post ③ comment
④ account ⑤ gesture

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Please don't be _____. It's only a game, and we can play again tomorrow.

- ① careless ② upset ③ honest
④ strange ⑤ simple

11 **중** 다음 중 밑줄 친 face의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Wash your face before bed.
② She has a round face.
③ Many students face problems online.
④ He made a funny face at me.
⑤ Her face turned red.

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그는 내 메시지에 바로 답장했다.
→ He rep_____ to my message right away.

13 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 반 친구들과 잘 지낸다.
→ I g_____ a_____ well with my classmates.

14 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

not polite; saying or doing things that hurt other people's feelings

- ① careless ② honest ③ strange
④ digital ⑤ rude

15 **중** 다음 중 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① happy – unhappy ② honest – honestly
③ careful – careless ④ kind – unkind
⑤ like – dislike

16 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Please don't _____ that photo online. Sia won't like it.
• I liked your new _____ on social media.

대화문

Lesson 5

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I'm hungry. What should I eat?
B: _____ The kimbap here is really good.

- ① I'm not hungry.
② Why don't you try the kimbap?
③ Do you want some water?
④ I don't like kimbap.
⑤ Thank you for the food.

18 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jun: What are you going to have for lunch?
(A) Sounds great. Then I'm going to have it, too.
(B) It's a Japanese rice bowl with fried pork.
(C) I'm going to have katsudon.
(D) Katsudon? What's that?

- ① (C) - (D) - (B) - (A) ② (C) - (B) - (D) - (A)
③ (D) - (C) - (B) - (A) ④ (B) - (C) - (D) - (A)
⑤ (C) - (A) - (D) - (B)

19 **중** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Why don't you try this soup?
② How about trying this soup?
③ You should try this soup.
④ I'm going to try this soup.
⑤ Let's try this soup together.

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Siwoo: Mom, I'm home. I'm hungry.
 Mom: Hi. Dinner will be ready soon.
 Siwoo: It smells good. What are you making?
 Mom: I'm making banh mi.
 Siwoo: Do you mean the Vietnamese sandwich?
 Mom: That's right. Do you want beef or chicken in it?
 Siwoo: Beef, please! It looks delicious.
 Mom: Here you are.
 Siwoo: Thanks, Mom! Wow! It's tastier than a hamburger!

20 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Siwoo is not hungry.
- ② Mom is making a hamburger.
- ③ Banh mi is a Vietnamese sandwich.
- ④ Siwoo wants chicken in his banh mi.
- ⑤ Siwoo doesn't like the banh mi.

21 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is Mom making, and what does Siwoo want in it?
 A: She is making _____, and Siwoo wants _____ in it.

22 [상] 다음 상황에서 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

음식 축제에서 친구에게 멕시코 음식인 타코를 먹어 보라고 권하려고 한다.

<조건>

- ① Why don't you로 시작할 것
- ② try와 Mexican을 쓸 것
- ③ 7단어로 쓸 것 (don't는 한 단어로 센다)

→

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: Excuse me. What's that at the top?
 M: It's a taco. There are beef and vegetables in it.
 G: Then what's that at the bottom?
 M: It's a Mexican corn dessert. We bake corn with butter and cheese.
 G: I see. I'm going to have a taco.

23 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The girl asks the man about two foods.
- ② There is chicken in the taco.
- ③ The taco has vegetables in it.
- ④ The man explains each food to the girl.
- ⑤ The girl decides to have a taco.

24 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What is the food at the bottom, and what do they bake it with?
 A: It's a Mexican corn _____. They bake the corn with _____ and _____.

25 [상] 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Emma: What are you doing after school, Ben?
 Ben: ① I'm going to try the new noodle shop near our school.
 Emma: ② Oh, I know that place. What's good there?
 Ben: ③ Their spicy noodles are really popular. Why don't you join me?
 Emma: ④ Sounds good. I don't like spicy food at all.
 Ben: ⑤ Okay. Let's meet at the school gate at four.

26 [중] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(빈칸 하나에 한 단어, don't는 한 단어로 센다)

(1) 나는 내일 이 책들을 반납할 것이다.

→ I _____ return these books tomorrow.

(2) 매운 음식을 좀 먹어 보는 게 어때?

→ _____ try some spicy food?

Lesson 6

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I won first prize at the singing contest.

B: _____

- ① I'm sorry to hear that.
- ② That's too bad.
- ③ Don't be upset.
- ④ I'm happy to hear that.
- ⑤ I feel blue.

28 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: I lost my phone on the bus this morning.

B: _____

- ① I'm sorry to hear that.
- ② That's too bad.
- ③ Oh, no. That's terrible.
- ④ Oh, I'm sorry.
- ⑤ I'm happy to hear that.

29 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

A: You look sad, Mina. What's wrong?

(A) I'm sorry to hear that. Ask the school office about it.

(B) I already did, but they didn't find it.

(C) I lost my bike key at school. I feel bad.

(D) Don't worry. I can help you look for it.

- ① (C) - (A) - (B) - (D)
- ② (C) - (B) - (A) - (D)
- ③ (A) - (C) - (B) - (D)
- ④ (C) - (D) - (A) - (B)
- ⑤ (B) - (C) - (A) - (D)

30 **하** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

나는 오늘 기분이 정말 좋다. (주어진 철자로 시작할 것)

→ I f_____ g_____ today.

[31~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Linda: What's wrong?

Arin: Snowball is missing. Will you post a photo of Snowball on your social media account?

Linda: Sure. Send me her photo. Tell me about her.

Arin: I bought her a ribbon. She likes wearing it.

She enjoys sleeping under trees.

Linda: I'll write that, too. Now my followers will see my post and look for her.

Arin: Thanks.

Linda: Max sent me a message. He found Snowball!

Arin: She's in Max's garden. Let's go and get her.

31 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Snowball is Linda's pet.
- ② Arin wants Linda to post a photo of Snowball.
- ③ Snowball doesn't like wearing a ribbon.
- ④ Linda found Snowball in the park.
- ⑤ Snowball is in Arin's garden.

32 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Who found Snowball, and where was she?

A: _____ found her, and she was in _____.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Boy: Hey, Keri.

Keri: Hello. I'm your AI friend, Keri. How are you doing today?

Boy: I don't feel good.

Keri: How come?

Boy: My baseball team lost the game. I feel blue.

Keri: Oh, I'm sorry to hear that.

Boy: Can you cheer me up, Keri?

Keri: Sure. I'll play some happy songs for you.

33 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Keri is the boy's best friend from school.
- ② The boy feels great today.
- ③ The boy's baseball team won the game.
- ④ Keri is going to play some music for the boy.
- ⑤ The boy doesn't want Keri's help.

34 **하** 위 대화에서 소년이 자신의 기분을 나타낸 문장 두 개를 찾아 그대로 쓰시오.

(1)

(2)

35 하 다음 중 두 사람의 대화가 어색한 것은?

- ① A: I lost my umbrella on the bus. B: I'm so sorry to hear that.
- ② A: How are you today? B: Not bad. I feel good.
- ③ A: I got a new puppy yesterday. B: That's too bad.
- ④ A: You look tired. What's wrong? B: I stayed up late last night.
- ⑤ A: My brother broke his arm. B: Oh, no. I'm sorry to hear that.

36 중 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

A: You look so happy, Daeun. What's going on?
 B: My poem is in the school newspaper.
 (A) _____
 A: Wow! (B) _____

<조건>

- ① (A)는 feel을 써서 자신의 기분을 3단어로 쓸 것
- ② (B)는 hear를 써서 기쁨을 표현할 것

(A) _____

(B) _____

문법

Lesson 5

37 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My bag is _____ than your bag.

- ① heavy ② heavier ③ heaviest
- ④ more heavy ⑤ heavyer

38 중 다음 중 형용사와 비교급이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① big – bigger
- ② easy – easier
- ③ popular – more popular
- ④ good – better
- ⑤ hot – hotter

39 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① This box is more heavy than the bag.
- ② Jiho runs faster than his brother.
- ③ The game was more exciting than the show.
- ④ My room is cleaner then your room.
- ⑤ Seoul is bigger than our town.

40 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The music sounds _____.

- ① beautifully ② beauty
- ③ to beautiful ④ beautiful
- ⑤ more beautifully

41 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The milk smells bad.
- ② You look happy today.
- ③ The lemon tastes sour.
- ④ Her voice sounds sweet.
- ⑤ This pillow feels softly.

42 중 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (fast) A cheetah is _____ than a horse.

(2) (difficult) This question is _____ than that one.

43 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

The noodles taste spicily, and they are more hot than the kimchi.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

44 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

이 영화는 그 책보다 더 재미있었다.

(was / interesting / more / this movie / the book / than)

→ _____

45 상 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

	Minji	Jiho	Yuna
height	155 cm	160 cm	150 cm
age	14	13	15

- ① Jiho is taller than Minji.
- ② Yuna is older than Jiho.
- ③ Minji is shorter than Yuna.
- ④ Jiho is younger than Minji.
- ⑤ Yuna is shorter than Jiho.

46 **중** 우리말과 같도록 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- 오늘은 어제보다 더 덥다.
Today is (A) _____ than yesterday.
- 내 수학 점수는 지난번보다 더 나쁘다.
My math score is (B) _____ than last time.

- ① hotter – worse ② hotter – badder
③ hotter – worse ④ more hot – worse
⑤ hotter – more bad

47 **중** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
(빈칸 하나에 한 단어)

- (1) My bag is lighter than yours.
= Your bag is _____ mine.
(2) This puzzle is easier than that one.
= That puzzle is _____ this one.

48 **하** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Your new jacket looks _____.
 - This blanket feels _____.
- ① nicely ② softly ③ well
④ happily ⑤ nice

49 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① The bread smells like butter.
② The clouds look cotton candy.
③ She looks like tired today.
④ This tea tastes like sweet.
⑤ Your idea sounds like great.

50 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.
(단, 필요 없는 한 단어는 빼고 쓸 것)

너의 계획은 아주 좋은 생각처럼 들린다.
(sounds / a / like / great / greatly / your plan / idea)

→

Lesson 6

51 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ English songs is fun.

- ① Sing ② Sings ③ Singing
④ Sang ⑤ To singing

52 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

I _____ playing badminton after school.

- ① like ② enjoy ③ finish
④ want ⑤ love

53 **중** 다음 중 어법상 바른 문장은?

- ① My dad bought a new bag me.
② She gave to me a cookie.
③ He sent a letter his grandma.
④ Please tell the story us.
⑤ Our coach found us a good place.

54 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mina sent me a birthday card.
② I enjoy to swim in the lake.
③ Grandpa built us a small treehouse.
④ We finished clean the room.
⑤ Ms. Kim gave a test us.

55 **중** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Jiho gave me a pencil.
= Jiho gave a pencil _____

56 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (work) Mom enjoys _____ in the garden.
(2) (read) Did you finish _____ the book?

57 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

할머니께서 나에게 따뜻한 스웨터를 만들어 주셨다.
(made / a warm sweater / my grandma / me)

→

58 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

Yuna enjoys take photos, and she often sends her photos her friends.

(1)

(2)

59 상 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① My hobby is drawing cartoons.
- ② Look! Minji is drawing a cat.
- ③ Drawing faces is not easy.
- ④ He enjoys drawing animals.
- ⑤ Thank you for drawing this map.

60 중 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Jun finished (A) _____ his homework.
- Mia wants (B) _____ a movie tonight.

- ① doing – to watch ② doing – watching
- ③ do – to watch ④ to do – watching
- ⑤ to do – to watch

61 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.

<조건>

- ① 동명사로 문장을 시작할 것
- ② get up, early, easy를 쓸 것

→

62 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① He gave his old bike _____ his cousin.
- ② She sent a postcard _____ her uncle.
- ③ Mom made pancakes _____ us this morning.
- ④ I showed my drawings _____ Jiho.
- ⑤ Ms. Kim teaches science _____ us.

63 상 다음 문장을 같은 뜻의 3형식 문장으로 바꿔 쓰시오.

- (1) Grandma told us a funny story.
- (2) Jiho bought his sister a cap.

(1)

(2)

64 하 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Seoyeon _____ me her notebook.

- ① showed ② gave ③ sent
- ④ brought ⑤ said

본문

Lesson 5

65 상 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

<보기>

How about you?

Hi, everyone! (①) Welcome to my vlog. (②) I'm at an international ice cream festival. (③) I love ice cream. (④) Different countries have different types of ice cream. (⑤) A gelato truck is over there.

[66~67] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A gelato truck is over there. There is a long line. Let's go there first. There are many flavors of gelato. They all (A) _____. Hmm This time, I want to try strawberry gelato. Yummy! It is very creamy. Italy is the home of gelato. Gelato is a very popular dessert there. It first appeared there in the 16th century, and some gelato shops have a long history.

66 중 밑줄 친 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① look deliciously ② look delicious
- ③ looks delicious ④ look like delicious
- ⑤ looking delicious

67 하 밑줄 친 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 젤라토 트럭 앞에 줄이 길다.
- ② 젤라토는 맛의 종류가 많다.
- ③ 글쓴이는 딸기 젤라토를 먹어 본다.
- ④ 젤라토는 이탈리아에서 인기 있는 디저트이다.
- ⑤ 젤라토는 18세기에 처음 등장했다.

[68~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Here is a dondurma truck. I choose chocolate dondurma. Surprise! It's sticky and stretchy. Look at the man. He is stretching some dondurma. It is (A) _____ than his arm. Now he is handing the dondurma to a boy, but then he is taking it back. Huh? The man is doing the same thing again and again. Can the boy get it? Dondurma is Turkish ice cream. It melts very slowly. Turkish people eat dondurma in many ways. Some use a knife and fork, and others eat it like a sandwich.

68 **하** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① long ② more long
③ longer ④ longest
⑤ more longer

69 **상** 윗글에서 설명한 돈두르마의 특징 두 가지를 우리말로 쓰시오.

(1)

(2)

70 상 윗글의 내용과 일치하는 것을 모두 고르시오.

- ① The writer chooses strawberry dondurma.
- ② The man hands the dondurma to the boy and lets him have it right away.
- ③ The man does the same thing many times.
- ④ Some Turkish people eat dondurma like a sandwich.
- ⑤ Dondurma first came from Italy.

71 **☞** 뒷글의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (주어진 철자로 시작할 것)

Dondurma is ice cream from (a) T_____. At the truck, a man hands a boy some dondurma, but he quickly takes it (b) b_____. People in that country eat dondurma in many (c) w_____.

(a) _____ (b) _____ (c)

[72~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

This is a truck for Mexican ice cream, paleta. Paleta looks like a popsicle. Most paletas have natural fruits in them. I want this kiwi paleta. Oh, no! It tastes spicy! Mexicans love spicy food. They sometimes add chili peppers to paletas. Most paletas are sweet, but some are spicy. Some Mexicans make them at home. Today, I had a lot of ice cream. Gelato was my favorite. It was (A) _____ than dondurma and paleta. What kind of ice cream do you want to try? Please leave a comment. Bye, bye.

72 **중** 글쓴이가 먹은 키위 팔레타가 매웠던 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 키위가 덜 익어서
- ② 멕시코 사람들은 가끔 팔레타에 고추를 넣어서
- ③ 글쓰기가 매운 소스를 뿌려서
- ④ 모든 팔레타는 매운맛이 나서
- ⑤ 팔레타를 집에서 만들어서

73 **중** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

(delicious) → _____

74 **하** 윗글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오.

Q: What was the writer's favorite ice cream at the festival?

A:

75 **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Paleta is ice cream from Mexico.
- ② Many paletas have fruits in them.
- ③ The writer tried a kiwi paleta.
- ④ Some people make paletas at home.
- ⑤ Every paleta tastes sweet.

76 **하** 윗글의 마지막 부분에서 글쓴이가 시청자에게 부탁하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 아이스크림 축제에 와 달라
- ② 먹어 보고 싶은 아이스크림을 댓글로 남겨 달라
- ③ 맛있는 젤라토 가게를 추천해 달라
- ④ 팔레타를 집에서 만들어 보라
- ⑤ 영상을 친구들에게 공유해 달라

77 **중** 윗글의 내용과 일치하도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

(1) (look) Paletas _____ popsicles.

(2) (taste, spicy) The writer's kiwi paleta

Lesson 6

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

These days, we spend a lot of time in the digital world. We like (A) _____ and posting photos online. We also enjoy watching videos. But we sometimes face unhappy situations. Three students share their stories here. Please give them advice.

Dohun's Story

My friend, Jian, sends me too many texts. He even texts in the middle of the night. When I don't reply, he (B) _____. Jian is my good friend, and I want to be kind to him. What should I do?

- It sounds stressful.
- Only text him short, simple messages.
- Say honestly, "Can you text me less?"

78 **하** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① chatting ② chat ③ chats
- ④ to chatting ⑤ chatted

79 **중** 밑글의 빈칸 (B)에 들어갈 말을 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 쓰시오.

(angry emojis / me / sends)

→

80 **하** 도훈의 고민으로 가장 알맞은 것은?

- ① 지안이 답장을 하지 않는다.
- ② 지안이 문자를 너무 많이 보낸다.
- ③ 지안이 사진을 허락 없이 올린다.
- ④ 단체 채팅방에 모르는 사람이 들어왔다.
- ⑤ 지안이 무례한 댓글을 단다.

81 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① People spend much time online these days.
- ② We sometimes have unhappy situations online.
- ③ Jian sends Dohun messages even late at night.
- ④ Dohun wants to stop being friends with Jian.
- ⑤ One piece of advice is to talk to Jian honestly.

82 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (주어진 철자로 시작할 것)

Jian sends Dohun too many (a) t_____, even late at night. Dohun feels stressed, but he wants to be (b) k_____ to Jian because they are good (c) f_____.

(a) _____ (b) _____ (c) _____

[83~87] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dami's Story

Yumin, Sia, and I are good friends. Yumin's hobby is posting photos online. Yesterday, when I saw photos on her social media account, I was surprised. In one photo, Sia has a strange face and makes a funny gesture. It had a lot of likes and rude comments about her. Sia knows nothing about this. Should I tell her?

- Of course! You should tell her. Hurry!

- Ask Yumin first. Maybe she doesn't understand the problem.

83 **중** 다미가 놀란 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 유민이 사진을 모두 지워서
- ② 사진에 좋아요가 하나도 없어서
- ③ 시아의 이상한 표정 사진에 무려한 댓글이 많아서
- ④ 시아가 다미의 사진을 올려서
- ⑤ 유민의 계정이 사라져서

84 **하** 윗글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오.

Q: What is Yumin's hobby?

A:

85 **상** 윗글의 내용과 일치하는 것을 모두 고르시오.

- ① Dami, Yumin, and Sia are good friends.
- ② Sia posted a funny photo of herself.
- ③ The photo of Sia got many likes.
- ④ Sia already knows about the photo.
- ⑤ Dami found the photo on Sia's account.

86 **중** 윗글에서 다미에게 해 준 조언 두 가지를 우리말로 쓰시오.

(1)

(2)

87 상 윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Why did Yumin post the photo of Sia?
- ② Where did Dami see the photos?
- ③ What does Sia do in the photo?
- ④ Does Sia know about the photo?
- ⑤ Who are Dami's good friends?

[88~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Seoha's Story

I was in a group chat with four friends. We enjoyed talking about many topics: sports, music, teachers, and classmates. I sometimes shared my problems with these friends. One day, one of them invited his friend to our group chat. Later, he invited another new person. Now I don't feel good in the new group chat.

- I understand. Your friend was careless.

- Why don't you try to get along with the new people?

88 **중** 서하가 새 단체 채팅방에서 기분이 좋지 않은 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 친구들이 고민을 들어주지 않아서
- ② 채팅방이 갑자기 사라져서
- ③ 선생님이 채팅방에 들어와서
- ④ 채팅방에 모르는 사람들이 들어와서
- ⑤ 친구가 이상한 사진을 올려서

89 **중** 윗글의 밑줄 친 them이 가리키는 것은?

- ① sports ② teachers
③ classmates ④ the new people
⑤ Seoha's four friends

90 상 밑글의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. ((A)는 주어진 철자로 시작할 것)

Seoha shared her problems with her friends in a group chat. But a friend (A) i_____ new people to the chat, so now Seoha (B) _____ good in it.

서술형 실전

Lesson 5

91 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 두 음식을 비교하는 문장을 쓰시오.

	kimbap	sandwich
price	3,000 won	5,000 won

<조건>

- ① 비교급과 than을 쓸 것
② (1)은 cheap, (2)는 expensive를 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 우리말과 같도록 주어진 말과 알맞은 감각동사를 사용하여 문장을 쓰시오.

- (1) 나의 새 운동화는 편하게 느껴진다.
(my new sneakers, comfortable)
(2) 그 노래는 슬프게 들린다. (the song, sad)

<조건>

- ① 현재시제로 쓸 것
② 감각동사 뒤에 형용사를 쓸 것

(1)

(2)

93 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

A: Which ice cream are you going to try at the festival?

B: (1)

A: Hmm, I tried that last year. (2)

B: Okay, I'll try it.

<조건>

- ① (1)은 be going to를 써서 먹을 아이스크림을 말할 것
② (2)는 Why don't you로 시작하여 다른 아이스크림을 권할 것

94 **중** 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 질문에 답하십시오.

Minji has two dogs, Coco and Max. Coco is three years old, and she weighs 5 kg. Max is seven years old, and he weighs 12 kg.

<조건>

- ① 비교급과 than을 쓸 것
② 두 개의 개 이름을 모두 넣어 완전한 문장으로 쓸 것

(1) Q: Which dog is older?

A:

(2) Q: Which dog is lighter?

A:

95 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	보기에	맛은
(1) the pizza	delicious	salty
(2) the lemonade	fresh	sour

<조건>

- ① look과 taste를 알맞은 형태로 모두 쓸 것
② but을 써서 한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

Lesson 6

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	누가	누구에게	무엇을
(1)	Mina	her mom	a card
(2)	Jun	his sister	a doll

<조건>

- ① 4형식 문장으로 쓸 것
② (1)은 give, (2)는 buy를 쓰되 둘 다 과거형으로 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** <조건>에 맞게 자신이 즐기는 것과 좋아하는 것을 쓰시오.

<조건>

- ① (1)은 enjoy, (2)는 like를 쓸 것
② 동사 뒤에 동명사를 쓸 것
③ 각각 4단어 이상의 완전한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

98 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오.

A: I lost my cat yesterday. I feel sad.

B: (1)

A: But my neighbor found her this morning.

B: (2)

<조건>

- ① (1)에는 유감을, (2)에는 기쁨을 표현할 것
② 각각 to hear that을 쓸 것

99 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 지호에 대한 문장을 쓰시오.

	Jiho
(1) 즐기는 일	기타 치기 (play the guitar)
(2) 지난주에 한 일	남동생에게 노래 한 곡을 가르쳐 줌 (teach, his brother, a song)

<조건>

- ① (1)은 enjoy 뒤에 동명사를 쓸 것
- ② (2)는 teach를 과거형으로 써서 4형식 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

100 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분을 세 곳 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오.

Last Sunday, my family went to the park. My brother and I enjoyed ride bikes there. After that, Mom gave some sandwiches us. Then Dad showed us his old photos. Taking photos are his hobby.

(1)

(2)

(3)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ④	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ④	08 해설 참고
09 ①	10 ②	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ⑤	15 ②	16 해설 참고
17 ②	18 ①	19 ④	20 ③	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ②	24 해설 참고
25 ④	26 해설 참고	27 ④	28 ⑤	29 ①	30 해설 참고	31 ②	32 해설 참고
33 ④	34 해설 참고	35 ③	36 해설 참고	37 ②	38 ⑤	39 ②③	40 ④
41 ⑤	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ③	46 ③	47 해설 참고	48 ⑤
49 ①	50 해설 참고	51 ③	52 ④	53 ⑤	54 ①③	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ②	60 ①	61 해설 참고	62 ③	63 해설 참고	64 ⑤
65 ④	66 ②	67 ⑤	68 ③	69 해설 참고	70 ③④	71 해설 참고	72 ②
73 해설 참고	74 해설 참고	75 ⑤	76 ②	77 해설 참고	78 ①	79 해설 참고	80 ②
81 ④	82 해설 참고	83 ③	84 해설 참고	85 ①③	86 해설 참고	87 ①	88 ④
89 ⑤	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ①

잡아당기면 길게 늘어나는 성질은 stretchy(잘 늘어나는)이다. sticky는 '끈적끈적한'이다.

02 ④

치즈 피자가 없어서 감자 피자만 있다고 하므로 '다 팔린(sold out)'이 알맞다.

해석 죄송합니다, 치즈 피자는 다 팔렸어요. 지금은 감자 피자만 있어요.

03 ③

③의 hold는 '(손에) 들고 있다, 잡다'이고, 나머지는 '(행사를) 열다, 개최하다'이다.

04 melts

'녹다'는 melt이다. 주어 The snowman이 3인치 단수이므로 melts로 쓴다.

05 flavor

flavor는 '맛, 풍미'라는 뜻이다. 아이스크림의 맛, 사탕의 레몬 맛 모두 flavor로 나타낸다.

06 ①

한 나라나 문화에서 옛날부터 내려오는 방식을 따르는 것은 traditional(전통적인)이다. international은 '국제적인', natural은 '천연의, 자연스러운'이다.

07 ④

bottom은 '맨 아래, 바닥'이므로 the lowest part of something이 맞다. the highest part는 top의 뜻이다.

08 (1) hand (2) choose

'건네주다'는 hand, '고르다, 선택하다'는 choose이다. 둘 다 조동사 can, to 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

09 ①

휴대전화로 보내는 짧은 글 메시지는 text(문자 메시지)이다. 동사로 쓰면 '문자를 보내다'라는 뜻이다.

10 ②

게임일 뿐이니 내일 또 하자고 위로하는 말이므로 '속상한(upset)'이 알맞다.

해석 속상해하지 마. 그냥 게임일 뿐이고, 내일 또 할 수 있어.

11 ③

③의 face는 동사로 '(어려움 등을) 마주하다, 직면하다'이고, 나머지는 명사 '얼굴, 표정'이다.

12 replied

'답장하다'는 reply이고, 과거이므로 y를 i로 바꾸어 replied로 쓴다.

13 get along

get along with ~는 '~와 잘 지내다'라는 뜻이다.

14 ⑤

예의 없이 다른 사람의 감정을 상하게 하는 말이나 행동을 하는 것은 rude(무례한)이다. careless는 '부주의한', honest는 '정직한'이다.

15 ②

①③④⑤는 반대말 관계이고, ②는 형용사(정직한)와 부사(정직하게)의 관계이다.

16 post

post는 동사로 '(글, 사진을) 올리다', 명사로 '게시물'이라는 뜻이다.

해석 • 그 사진을 온라인에 올리지 마. 시아가 싫어할 거야. • 소셜 미디어에 올린 네 새 게시물에 좋아요를 눌렀어.

17 ②

무엇을 먹을지 묻는 말에 김밥이 맛있다고 덧붙이므로, 김밥을 권하는 Why don't you try ~?가 알맞다.

해석 A: 배고파. 뭘 먹을까? / B: 김밥 먹어 보는 게 어때? 여기 김밥 정말 맛있어.

18 ①

먹을 것을 말하고(C) → 그게 뭔지 묻고(D) → 설명하고(B) → 나도 먹겠다고 한다(A).

19 ④

①②③⑤는 상대방에게 제안·권유하는 말이고, ④는 내가 할 일을 말하는 의도 표현이다.

[20~21] 지문 해석

시우: 엄마, 다녀왔어요. 배고파요. / 엄마: 그래. 저녁 곧 준비될 거야. / 시우: 냄새 좋네요. 뭐 만드세요? / 엄마: 반미를 만들고 있어. / 시우: 베트남 샌드위치 말씀이세요? / 엄마: 맞아. 안에 소고기를 넣을까, 닭고기를 넣을까? / 시우: 소고기요! 맛있어 보여요. / 엄마: 여기 있어. / 시우: 고마워요, 엄마! 와! 햄버거보다 더 맛있어요!

20 ③

시우가 Do you mean the Vietnamese sandwich?라고 묻고 엄마가 That's right.라고 답한다.

21 banh mi / beef

엄마는 반미(banh mi)를 만들고 있고, 시우는 소고기(Beef, please!)를 원한다.

22 Why don't you try the Mexican taco? (the 대신 this, a도 정답. Why don't you try Mexican tacos here? 등 조건을 지킨 7단어 문장 모두 정답)

제안·권유하는 표현 Why don't you + 동사원형 ~?을 쓴다.

[23~24] 지문 해석

G: 실례합니다. 위에 있는 건 뭐예요? / M: 타코예요. 안에 소고기와 채소가 들어 있어요. / G: 그럼 아래에 있는 건 뭐예요? / M: 멕시코의 옥수수 디저트예요. 옥수수를 버터와 치즈와 함께 구워요. / G: 그렇군요. 저는 타코를 먹을게요.

23 ②

남자가 타코 안에 소고기(beef)와 채소가 들어 있다고 했으므로 닭고기가 들어 있다는 ②는 일치하지 않는다. 소녀는 마지막에 타코를 먹겠다고 한다.

24 dessert / butter / cheese (butter와 cheese는 순서가 바뀌어도 정답)

아래에 있는 음식은 멕시코의 옥수수 디저트이고, 옥수수를 버터와 치즈와 함께 굽는다고 했다.

25 ④

매운 국수가 인기 있다며 같이 가자는 제안에 Sounds good.(좋아.) 이라고 수락하면서 매운 음식을 전혀 좋아하지 않는다고 하는 것은 앞뒤가 맞지 않는다. 거절하려면 No, thank you.로 답하는 것이 자연스럽다.

해석 Emma: 방과 후에 뭐 해, Ben? / Ben: 학교 근처 새 국숫집에 가 볼 거야. / Emma: 아, 거기 알아. 뭐가 맛있어? / Ben: 매운 국수가 정말 인기 있어. 나랑 같이 가는 게 어때? / Emma: 좋아. 나는 매운 음식을 전혀 안 좋아해. / Ben: 그래. 4시에 학교 정문에서 만나자.

26 (1) am going to (2) Why don't you

앞으로 할 일(의도)은 be going to + 동사원형으로, 제안·권유는 Why don't you + 동사원형 ~?으로 나타낸다. 주어가 I이므로 am을 쓴다.

27 ④

좋은 소식을 들었을 때는 기쁨을 표현하는 I'm happy to hear that. 이 알맞다.

해석 A: 나 노래 대회에서 1등 했어. / B: 그 말을 들으니 기뻐.

28 ⑤

나쁜 소식에는 유감을 표현해야 하므로, 기쁨을 나타내는 ⑤는 알맞지 않다.

29 ①

무슨 일인지 말하고(C) → 유감을 표현하며 학교 사무실에 물어보라고 하고(A) → 이미 물어봤지만 찾지 못했다고 답하고(B) → 도와주겠다고 한다(D).

30 feel great (feel good도 정답)

기분이나 상태는 I feel + 형용사로 나타낸다.

[31~32] 지문 해석

린다: 무슨 일이야? / 아린: 스노볼이 없어졌어. 네 소셜 미디어 계정에 스노볼 사진을 올려 줄래? / 린다: 그럼. 사진을 나에게 보내 줘. 스노볼에 대해 말해 줘. / 아린: 내가 리본을 사 줬어. 그 리본 하는 걸 좋아해. 나무 아래에서 자는 걸 즐겨. / 린다: 그것도 쓸게. 이제 내 팔로워들이 게시물을 보고 찾아볼 거야. / 아린: 고마워. / 린다: 맥스가 메시지를 보냈어. 스노볼을 찾았대! / 아린: 맥스네 정원에 있대. 가서 데려오자.

31 ②

아린이 Will you post a photo of Snowball on your social media account?라고 부탁한다.

32 Max / Max's garden (his garden도 정답)

Max sent me a message. He found Snowball! / She's in Max's garden.

[33~34] 지문 해석

소년: 안녕, 케리. / 케리: 안녕. 나는 너의 AI 친구 케리야. 오늘 기분 어때? / 소년: 기분이 안 좋아. / 케리: 왜? / 소년: 우리 야구팀이 경기에서 졌어. 우울해. / 케리: 아, 그 말을 들으니 유감이야. / 소년: 기운 좀 북돋아 줄 수 있어, 케리? / 케리: 물론이지. 신나는 노래를 틀어 줄게.

33 ④

케리는 기운을 북돋아 달라는 부탁에 신나는 노래를 틀어 주겠다고 한다. ① 케리는 AI 친구이다. ② 소년은 기분이 좋지 않다. ③ 야구팀이 졌다. ⑤ 소년이 먼저 도움을 부탁한다.

34 (1) I don't feel good. (2) I feel blue. (순서는 바뀌어도 정답)

기분이나 상태는 I feel + 형용사로 나타낸다. feel blue는 '우울하다'라는 뜻이다.

35 ③

새 강아지가 생겼다는 좋은 소식에 That's too bad.(안됐다.)라고 유감을 표현하는 것은 어색하다. I'm happy to hear that. 등으로 기쁨을 표현해야 한다.

36 (A) I feel great. (happy, good, wonderful 등 기쁜 기분을 나타내는 형용사도 정답) (B) I'm happy to hear that. (happy 대신 glad도 정답. so, really를 넣어도 정답)

기분은 I feel + 형용사로 나타내고, 좋은 소식을 들었을 때는 happy나 glad를 써서 to hear that으로 기쁨을 표현한다.

해석 A: 아주 기분 좋아 보인다, 다은아. 무슨 일이야? / B: 내 시가 학교 신문에 실렸어. 기분이 아주 좋아. / A: 와! 그 말을 들으니 기뻐다.

37 ②

than 앞에는 비교급이 온다. '자음 + y'로 끝나는 heavy는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다: heavier.

38 ⑤

'단모음 + 단자음'으로 끝나는 hot은 자음을 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다: hotter.

39 ②③

① more heavy → heavier ④ then → than ⑤ bigger → bigger.
②는 부사 fast의 비교급, ③은 긴 형용사의 비교급(more + 원급)이다.

40 ④

sound(~하게 들리다) 같은 감각동사 뒤에는 부사가 아니라 형용사가 온다.

41 ⑤

감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 하므로 softly를 soft로 고친다.

42 (1) faster (2) more difficult

짧은 단어는 -er을 붙이고, difficult처럼 긴 단어는 앞에 more를 쓴다.

43 (1) spicily → spicy (2) more hot → hotter

taste 뒤에는 형용사 spicy가 오고, hot의 비교급은 hotter이다.

해석 그 국수는 매운맛이 나고, 김치보다 더 맵다.

44 This movie was more interesting than the book.

긴 형용사 interesting의 비교급은 more interesting이고, 비교 대상 앞에 than을 쓴다.

45 ③

민지는 155cm, 유나는 150cm이므로 민지가 유나보다 더 크다 (Minji is taller than Yuna.). 나머지는 표의 내용과 일치한다.

46 ③

hot은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다(hotter). bad의 비교급은 불규칙 변화로 worse이다.

47 (1) heavier than (2) more difficult than

비교의 대상을 바꾸면 반대말의 비교급을 쓴다. light ↔ heavy(heavier), easy ↔ difficult(more difficult). (2)는 빈칸이 세 개이므로 harder than은 답이 될 수 없다.

48 ⑤

look, feel 같은 감각동사 뒤에는 형용사가 온다. nicely, softly, happily는 부사이고, well은 이 자리에 알맞지 않다.

해석 • 네 새 재킷은 멋져 보인다. • 이 담요는 감촉이 좋다.

49 ①

감각동사 뒤에 명사가 오면 like를 쓰고(smell like butter), 형용사가 오면 like 없이 쓴다. ② look like cotton candy ③ looks tired ④ tastes sweet ⑤ sounds great로 고친다.

50 Your plan sounds like a great idea.

감각동사 sound 뒤에 명사(a great idea)가 오므로 sound like + 명사로 쓴다. 명사 idea를 꾸미는 말은 형용사 great이므로 부사 greatly는 필요 없다.

51 ③

동명사(-ing)는 문장의 주어가 될 수 있다: Singing English songs(영어 노래를 부르는 것)는 재미있다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 is를 쓴다.

52 ④

want는 to부정사를 목적어로 쓴다(want to play). like, love는 동명사와 to부정사를 모두 쓰고, enjoy, finish는 동명사만 쓴다.

53 ⑤

4형식은 '동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)' 순서이다.

① bought me a new bag ② gave me a cookie ③ sent his grandma a letter ④ tell us the story. ⑤는 find(찾아 주다)의 4형식이다.

54 ①③

② to swim → swimming ④ clean → cleaning ⑤ gave us a test. ①③은 4형식 어순이 바르다(built us a small treehouse: 우리에게 작은 나무 위 집을 지어 주었다).

55 to me

4형식을 3형식으로 바꿀 때 give는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

56 (1) working (2) reading

enjoy와 finish는 동명사만 목적어로 쓴다.

57 My grandma made me a warm sweater.

'누구에게 + 무엇을'의 4형식 어순: made + me + a warm sweater.

58 (1) take → taking (2) sends her photos her friends → sends her friends her photos (sends her photos to her friends, her friends → to her friends도 정답)

enjoy 뒤에는 동명사가 오고, 4형식은 '~에게'를 먼저 쓴다. '...을'을 먼저 쓰면 3형식이 되어 to가 필요하다.

해석 유나는 사진 찍는 것을 즐기고, 자주 친구들에게 사진을 보낸다.

59 ②

②는 be동사 + -ing의 현재진행형(그리고 있다)이다. 나머지는 '그리는 것'이라는 뜻의 동명사로, ① 보어 ③ 주어 ④ enjoy의 목적어 ⑤ 전치사 for의 목적어로 쓰였다.

60 ①

finish는 동명사만 목적어로 쓰므로 doing, want는 to부정사만 목적어로 쓰므로 to watch가 알맞다.

61 Getting up early is not easy. (isn't easy도 정답)

'일찍 일어나는 것'은 동명사 주어 Getting up early로 쓴다. 동명사 주어는 단수 취급하므로 is를 쓴다.

62 ③

4형식을 3형식으로 바꿀 때 give, send, show, teach는 to를 쓰고, make는 for를 쓴다.

63 (1) Grandma told a funny story to us. (2) Jiho bought a cap for his sister.

3형식으로 바꾸면 '...을'을 먼저 쓰고 '~에게' 앞에 전치사를 쓴다. tell은 to, buy는 for를 쓴다.

해석 (1) 할머니가 우리에게 재미있는 이야기를 해 주셨다. (2) 지호는 여동생에게 모자를 사 주었다.

64 ⑤

'동사 + 사람 + 물건'의 4형식에는 show, give, send, bring 같은 수여동사를 쓴다. say는 4형식으로 쓰지 않는다.

65 ④

How about you?(너는 어때?)는 바로 앞의 I love ice cream.을 받아 시청자에게 되묻는 말이므로 ④에 들어간다.

[66~67] 지문 해석

저기 젤라토 트럭이 있다. 줄이 길다. 먼저 저기로 가 보자. 젤라토는 맛이 아주 많다. 모두 맛있어 보인다. 음... 이번에는 딸기 젤라토를 먹어 보고 싶다. 맛있다! 아주 부드럽다. 이탈리아는 젤라토의 고향이다. 젤라토는 그곳에서 매우 인기 있는 디저트이다. 16세기에 그곳에서 처음 등장했고, 어떤 젤라토 가게들은 역사가 길다.

66 ②

주어 They가 복수이므로 look이고, 감각동사 look 뒤에는 형용사 delicious가 온다. look like 뒤에는 명사가 온다.

67 ⑤

It first appeared there in the 16th century. 젤라토는 16세기에 처음 등장했다.

[68~71] 지문 해석

여기 돈두르마 트럭이 있다. 나는 초콜릿 돈두르마를 고른다. 놀랍다! 끈적끈적하고 짭짤 늘어난다. 저 남자를 봐. 그는 돈두르마를 늘이고 있다. 그것은 그의 팔보다 더 길다. 이제 그는 돈두르마를 한 소년에게 건네주다가 다시 가져간다. 어? 그 남자는 같은 행동을 계속 반복한다. 소년은 그것을 받을 수 있을까? 돈두르마는 튀르키예 아이스크림이다. 아주 천천히 녹는다. 튀르키예 사람들은 돈두르마를 여러 방법으로 먹는다. 어떤 사람들은 나이프와 포크를 쓰고, 다른 사람들은 샌드위치처럼 먹는다.

68 ③

than 앞이므로 비교급 longer가 온다. more와 -er을 함께 쓰지 않는다.

69 다음 중 두 가지: 끈적끈적하다 / 잘 늘어난다 / 아주 천천히 녹는다

It's sticky and stretchy. / It melts very slowly.

70 ③④

① 글쓴이는 초콜릿 돈두르마를 고른다. ② 남자는 소년에게 건네주다가 다시 가져간다. ⑤ 돈두르마는 튀르키예 아이스크림이다. ③은 남자가 같은 행동을 계속 반복한다는 내용, ④는 샌드위치처럼 먹는 사람들도 있다는 내용과 일치한다. 정답을 모두 골라야 맞는 것으로 한다.

71 (a) Turkey (Türkiye도 정답) (b) back (c) ways

Dondurma is Turkish ice cream.에서 나라 이름 Turkey(Türkiye)를 쓴다. taking it back(다시 가져가다), in many ways(여러 방법으로)에서 답을 찾는다.

해석 돈두르마는 튀르키예에서 온 아이스크림이다. 트럭에서 한 남자가 소년에게 돈두르마를 건네지만 재빨리 다시 가져간다. 그 나라 사람들은 돈두르마를 여러 방법으로 먹는다.

[72~77] 지문 해석

이것은 멕시코 아이스크림 팔레타 트럭이다. 팔레타는 막대 아이스크림처럼 생겼다. 대부분의 팔레타에는 천연 과일이 들어 있다. 나는 이 키위 팔레타를 먹고 싶다. 이런! 매운맛이 난다! 멕시코 사람들은 매운 음식을 아주 좋아한다. 그들은 가끔 팔레타에 고추를 넣는다. 대부분의 팔레타는 달지만 어떤 것은 맵다. 어떤 멕시코 사람들은 집에서 그것을 만든다. 오늘 나는 아이스크림을 많이 먹었다. 젤라토가 가장 좋았다. 그것은 돈두르마와 팔레타보다 더 맛있었다. 여러분은 어떤 아이스크림을 먹어 보고 싶은가? 댓글을 남겨 달라. 안녕.

72 ②

They sometimes add chili peppers to paletas. 대부분은 달지만 고추를 넣은 것은 맵다.

73 more delicious

than 앞이므로 비교급이 필요하다. delicious는 긴 단어라서 more delicious로 쓴다.

74 Gelato was the writer's favorite. (It was gelato.도 정답)

Gelato was my favorite.에서 답을 찾는다. my를 the writer's로 바꾼다.

75 ⑤

대부분의 팔레타는 달지만 매운 것(some are spicy)도 있다고 했으므로 모든 팔레타가 단맛이 나는 것은 아니다.

76 ②

글의 마지막에서 어떤 아이스크림을 먹어 보고 싶은지 묻은 뒤 댓글을 남겨 달라(leave a comment)고 한다.

77 (1) look like (2) tasted spicy (tastes spicy도 정답)

(1) 감각동사 뒤에 명사(popsicles)가 오므로 look like를 쓰고, 주어가 복수이므로 look이다. (2) 감각동사 taste 뒤에 형용사 spicy를 쓴다. 글쓴이가 이미 먹어 본 일이므로 tasted가 자연스럽지만, 글처럼 현재형 tastes도 인정한다.

[78~82] 지문 해석

요즘 우리는 디지털 세상에서 많은 시간을 보낸다. 우리는 온라인에서 채팅하고 사진 올리는 것을 좋아한다. 영상 보는 것도 즐겁다. 하지만 때때로 불편한 상황을 마주한다. 세 학생이 여기에서 이야기를 나눈다. 조연을 해 주길 바란다. / 도훈의 이야기: 내 친구 지안은 나에게 문자를 너무 많이 보낸다. 한밤중에도 문자를 보낸다. 내가 답장을 안 하면 화난 이모티콘을 보낸다. 지안은 좋은 친구이고 나는 그에게 친절하고 싶다. 어떻게 해야 할까? / - 스트레스 받겠다. / - 짧고 간단한 메시지만 보내. / - 솔직하게 "문자 좀 덜 보내 줄래?"라고 말해.

78 ①

like는 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있지만, 선택지 중 맞는 것은 chatting이다. and 뒤의 posting과 형태도 맞는다.

79 sends me angry emojis

4형식 어순: sends + me(~에게) + angry emojis(…을).

80 ②

My friend, Jian, sends me too many texts. 한밤중에도 문자를 보낸다.

81 ④

도훈은 지안이 좋은 친구이고 그에게 친절하게 대하고 싶다고 했으므로 친구 관계를 끊고 싶어 하는 것이 아니다.

82 (a) texts (b) kind (c) friends

too many texts, be kind to him, my good friend에서 답을 찾는다. (c)는 they가 주어이므로 복수형 friends로 쓴다.

해석 지안은 도훈에게 한밤중에도 문자를 너무 많이 보낸다. 도훈은 스트레스를 받지만, 둘은 좋은 친구이기 때문에 지안에게 친절하게 대하고 싶어 한다.

[83~87] 지문 해석

다미의 이야기: 유민, 시아, 그리고 나는 좋은 친구다. 유민의 취미는 온라인에 사진을 올리는 것이다. 어제 유민의 소셜 미디어 계정에서 사진을 보고 나는 놀랐다. 한 사진에서 시아가 이상한 표정을 짓고 우스꽝스러운 동작을 하고 있다. 그 사진에는 좋아요와 시아에 대한 무례한 댓글이 많았다. 시아는 이 일을 전혀 모른다. 시아에게 말해야 할까? / - 당연히! 말해야 해. 서둘러! / - 유민에게 먼저 물어봐. 유민이 문제를 모르는 걸 수도 있어.

83 ③

In one photo, Sia has a strange face ... It had a lot of likes and rude comments about her.

84 Her hobby is posting photos online. (Yumin's hobby is ~, It is ~도 정답)

Yumin's hobby is posting photos online.에서 답을 찾는다. 동명사 posting이 보어로 쓰였다.

85 ①③

② 사진을 올린 사람은 유민이다. ④ Sia knows nothing about this. ⑤ 다미는 유민의 계정에서 사진을 보았다. ①③은 글의 내용과 일치한다. 정답을 모두 골라야 맞는 것으로 한다.

86 (1) 시아에게 (서둘러) 말해야 한다. (2) 유민에게 먼저 물어봐라. (유민이 문제를 모를 수도 있다는 내용을 덧붙여도 정답, 순서는 바뀌어도 정답)

글 끝의 두 조언은 시아에게 서둘러 말해야 한다는 것(You should tell her.)과, 유민이 문제를 모를 수도 있으니 유민에게 먼저 물어보라는 것(Ask Yumin first.)이다.

87 ①

유민이 왜 시아의 사진을 올렸는지는 글에 나오지 않는다. ② 유민의 소셜 미디어 계정 ③ 이상한 표정을 짓고 우스꽝스러운 동작을 한다 ④ 모른다 ⑤ 유민과 시아이다.

[88~90] 지문 해석

서하의 이야기: 나는 친구 네 명과 단체 채팅방에 있었다. 우리는 운동, 음악, 선생님, 반 친구 등 많은 주제로 이야기하는 것을 즐겼다. 나는 가끔 이 친구들과 내 고민을 나누었다. 어느 날, 그들 중 한 명이 자기 친구를 채팅방에 초대했다. 나중에 그는 또 다른 새로운 사람을 초대했다. 이제 나는 새 단체 채팅방이 편하지 않다. / - 이해해. 네 친구가 부주의했어. / - 새로운 사람들과 잘 지내려고 노력해 보는 게 어때?

88 ④

one of them invited his friend ... Later, he invited another new person. 고민까지 나누던 방에 모르는 사람들이 들어왔다.

89 ⑤

one of them은 서하와 단체 채팅방에 있던 친구 네 명 중 한 명이다.

90 (A) invited (B) doesn't feel

one of them invited his friend ... / Now I don't feel good in the new group chat. 주어가 Seoha(3인칭 단수)이므로 doesn't feel로 쓴다.

해석 서하는 단체 채팅방에서 친구들과 고민을 나누었다. 하지만 한 친구가 새로운 사람들을 초대해서 이제 서하는 그 방이 편하지 않다.

91 (1) Kimbap is cheaper than the sandwich. (2) The sandwich is more expensive than kimbap. (the/a의 유무, 주어 순서를 바꾼 문장도 정답: e.g. The sandwich is more expensive than the kimbap.)

짧은 cheap은 cheaper, 긴 expensive는 more expensive로 비교급을 만든다.

92 (1) My new sneakers feel comfortable. (2) The song sounds sad.

'~하게 느껴지다'는 feel, '~하게 들리다'는 sound이다. sneakers는 복수이므로 feel, the song은 단수이므로 sounds로 쓴다.

93 (예시) (1) I'm going to eat chocolate gelato. (2) Why don't you try kiwi paleta?

의도는 be going to + 동사원형, 제안·권유는 Why don't you + 동사원형 ~?으로 나타낸다.

94 (1) Max is older than Coco. (2) Coco is lighter than Max.

Max가 일곱 살로 더 나이가 많고(older), Coco가 5kg으로 더 가볍다(lighter). old, light처럼 짧은 형용사는 -er을 붙인다.

해석 민지는 Coco와 Max라는 개 두 마리를 키운다. Coco는 세 살이고 몸무게가 5kg이다. Max는 일곱 살이고 몸무게가 12kg이다.

95 (1) The pizza looks delicious, but it tastes salty. (2) The lemonade looks fresh, but it tastes sour. (but 뒤의 it을 생략한 문장도 정답)

'~해 보인다'는 look + 형용사, '~한 맛이 나다'는 taste + 형용사이다. 주어가 3인칭 단수이므로 looks, tastes로 쓴다.

96 (1) Mina gave her mom a card. (2) Jun bought his sister a doll.

4형식은 '동사 + ~에게 + ...을'의 순서이다. give의 과거형은 gave, buy의 과거형은 bought이다.

97 (예시) (1) I enjoy playing soccer with my friends. (2) I like listening to music.

enjoy와 like 뒤에 동명사(-ing)를 쓴다.

98 (1) I'm sorry to hear that. (2) I'm happy to hear that. (glad도 정답. so, really를 넣어도 정답)

나쁜 소식에는 I'm sorry to hear that., 좋은 소식에는 I'm happy(glad) to hear that.으로 답한다.

99 (1) Jiho enjoys playing the guitar. (2) Jiho taught his brother a song. (주어를 He로 써도 정답)

enjoy는 동명사를 목적으로 쓴다. teach의 과거형은 taught이고, 4형식은 '동사 + ~에게 + ...을' 순서이다.

100 (1) ride → riding (2) gave some sandwiches us → gave us some sandwiches (gave some sandwiches to us도 정답) (3) are → is (순서는 바뀌어도 정답)

enjoy 뒤에는 동명사가 온다. 4형식은 '~에게'를 먼저 쓰고, '~을'을 먼저 쓰면 to가 필요하다. 동명사 주어 Taking photos는 단수 취급하므로 is를 쓴다. showed us his old photos는 바른 4형식이다.

해석 지난 일요일, 우리 가족은 공원에 갔다. 형과 나는 거기서 자전거 타는 것을 즐겼다. 그 후 엄마가 우리에게 샌드위치를 주셨다. 그다음 아빠가 우리에게 옛날 사진을 보여 주셨다. 사진 찍는 것은 아빠의 취미이다.