

중1 영어 YBM(박준언) Lesson 1 실전문제 30

All about Me

객관식 17문항 54점 · 서술형 13문항 46점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

개인 정보 묻고 답하기

A: What is your name? B: My name is Jenny.

좋아하는 것 묻고 답하기

A: What subject do you like? B: I like art.

언어 형식

I am an active person.

→ 중1 영문법 Unit 04 인칭대명사와 be동사

I love running.

→ 중1 영문법 Unit 06 일반동사의 현재형

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person who reads or watches someone's posts on social media

- ① follower ② comment ③ diary
④ fashion ⑤ speed

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Jiho is very _____. He plays soccer, swims, and rides his bike every day.

- ① nervous ② active ③ helpful
④ quiet ⑤ sleepy

03 **중** 다음 중 밑줄 친 post의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Mia posts pictures of her cat online.
② Don't post your phone number on the internet.
③ Your post has many nice comments.
④ I post my drawings on my blog.
⑤ Ben posted a video of his dog.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

우리 축구팀은 방과 후에 연습한다.

→ Our soccer team p_____ after school.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Let's _____ a song together and post it online.
- Kevin broke the school _____ in the 100m race.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: I'm in Class 5. How about you?

A: I'm in Class 2.

- ① How are you?
② Where are you from?
③ What sport do you like?
④ What class are you in?
⑤ Who is your teacher?

07 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: What food do you like?

B: _____

- ① I like pizza.
② I love tteokbokki.
③ My favorite food is curry.
④ I like noodles a lot.
⑤ Yes, I do.

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Minji: Hi, I'm Minji. I'm new here.

(A) Nice to meet you, too. Are you in Class 2?

(B) Hi, Minji. I'm Ben. Nice to meet you.

(C) Great! Then we are classmates.

(D) Yes, I am.

- ① (B) - (A) - (D) - (C) ② (B) - (D) - (A) - (C)
③ (A) - (B) - (D) - (C) ④ (B) - (A) - (C) - (D)
⑤ (D) - (B) - (A) - (C)

[9~10] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Arin: Max, Siwoo! How are you?
 Max: Hi, Arin. I'm good.
 Siwoo: I am great.
 Linda: Hi, Arin.
 Arin: Hi, Linda. Siwoo, Max! This is my friend,
 Linda.
 Linda: Nice to meet you.
 Max, Siwoo: Nice to meet you, too.
 Arin: It's our first day of middle school.
 Max: Everything is new!
 Linda: We wear school uniforms.
 Siwoo: We don't stay with our homeroom teacher
 all day.
 Arin: I'm nervous.
 Max: That's okay. We have each other.
 Arin, Siwoo, Linda: Yes. Let's go!

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Max feels nervous.
- ② Linda is Arin's friend.
- ③ It is the last day of middle school.
- ④ The students don't wear school uniforms.
- ⑤ They stay with their homeroom teacher all day.

10 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: How does Arin feel on her first day of middle school?

A: She _____

11 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 like를 써서 좋아하는 운동을 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 When으로 시작하여 언제 연습하는지 묻는 말을 쓸 것

A: Hi, Jun. (1)

B: I like soccer. I'm on the school team.

A: Cool. (2)

B: I practice on Mondays and Fridays.

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My cousins _____ from Busan.

- ① am ② is ③ are
- ④ be ⑤ does

13 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Seoyeon _____ her homework after dinner.

- ① do ② doing ③ dos
- ④ does ⑤ to do

14 **중** 다음 중 줄임말이 바르지 않은 것은? (3점)

- ① I am → I'm ② You are → You're
- ③ He is → He's ④ They are → They're
- ⑤ It is → Its

15 **중** 다음 중 동사원형과 3인칭 단수 현재형이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① wash – washes ② cry – cries
- ③ say – says ④ play – plaies
- ⑤ teach – teaches

16 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Ben don't eat fish.
- ② Are you and Mia in Class 3?
- ③ My sister watchs TV every night.
- ④ Does your dad cook on weekends?
- ⑤ Yuna and Tom is good friends.

17 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (have) Yuna _____ two cats.
- (2) (study) Minji _____ English every day.

18 **상** 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (4점)

Jun is good at math.

(1) (부정문)

(2) (의문문)

19 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

너의 형은 매일 운동하니?
 (exercise / your brother / does / every day)

→

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, everyone! I'm Harin. I am an active person. I exercise a lot. I love running. I often run in the park, and I enjoy the fresh air there. I use a running app. It (A) _____ my speed, time, and steps. It is very helpful.

20 **하** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- ① record ② records
③ recording ④ to record
⑤ is record

21 **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 하린은 운동을 많이 한다.
- ② 하린은 공원에서 자주 달린다.
- ③ 하린은 공원의 신선한 공기를 즐긴다.
- ④ 하린은 달리기 앱을 사용한다.
- ⑤ 하린의 앱은 심장 박동을 기록한다.

22 **중** 윗글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오. (3점)

Q: Where does Harin often run?

A:

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello! My name is Mike. I'm very interested in fashion. I take pictures of my clothes. Then, I post them on social media. These pictures are my fashion diary. I have many followers. They love my posts. They leave nice comments, too.

23 **중** 윗글의 밑줄 친 They가 가리키는 것은? (4점)

- ① Mike's clothes ② the pictures
③ Mike's followers ④ nice comments
⑤ social media

24 상 윗글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하시오. (4점)

(1) Q: What is Mike interested in?

A:

(2) Q: What does Mike do with the pictures of his clothes?

A:

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My name is Elena. I'm into donuts these days. I visit donut shops in my free time. I mark good shops on my map app. Then, I visit them again with my friends. Donuts are not just a snack for me. They are my happiness!

25 **중** 윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① 엘레나는 좋은 가게를 지도 앱에 표시한다.
- ② 엘레나는 도넛을 직접 만든다.
- ③ 엘레나는 주말에만 도넛 가게에 간다.
- ④ 엘레나는 혼자서만 가게를 다시 방문한다.
- ⑤ 엘레나에게 도넛은 간식일 뿐이다.

26 **중** 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (윗글에서 찾아 알맞은 형태로 바꿀 것) (4점)

Elena _____ donut shops in her free time. She _____ good shops on her map app.

27 **하** 윗글의 밑줄 친 them이 가리키는 것은? (3점)

- ① donuts ② good donut shops
③ Elena's friends ④ map apps
⑤ snacks

서술형 실전

28 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Tom을 소개하는 문장을 쓰시오. (4점)

	Tom
출신	Canada
성격	friendly (shy ×)

<조건>

- ① 모두 He로 시작할 것
- ② (1)은 출신을 쓸 것
- ③ (2)는 표의 성격을 긍정문 한 문장과 be동사의 부정문 한 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 지호가 좋아하는 것과 좋아하지 않는 것을 쓰시오. (4점)

	soccer	carrots
Jiho	○	×

<조건>

- ① Jiho를 주어로 하고, like를 사용하여 현재시제로 쓸 것
- ② (1)은 긍정문, (2)는 부정문으로 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** <조건>에 맞게 자신을 소개하는 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 be동사와 성격·특징을 나타내는 형용사를 써서 자신이 어떤 사람인지 쓸 것
- ② (2)는 like나 love를 써서 좋아하는 것을 쓸 것
- ③ 각각 4단어 이상의 완전한 문장으로 쓸 것 ('I'm은 두 단어로 센다)

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ②	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ⑤	08 ①
09 ②	10 해설 참고	11 해설 참고	12 ③	13 ④	14 ⑤	15 ④	16 ②④
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 ⑤	22 해설 참고	23 ③	24 해설 참고
25 ①	26 해설 참고	27 ②	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ①

소셜 미디어에서 다른 사람의 게시물을 보는 사람은 follower(팔로워)이다. comment는 '댓글', diary는 '일기'이다.

02 ②

매일 축구, 수영, 자전거 타기를 하므로 '활동적인(active)'이 알맞다. nervous는 '긴장한', quiet는 '조용한'이다.

해석 지호는 아주 활동적이다. 그는 매일 축구를 하고, 수영을 하고, 자전거를 탄다.

03 ③

③의 post는 명사로 '게시물'이고, 나머지는 동사로 '(인터넷에) 올리다, 게시하다'이다.

04 practices

'연습하다'는 practice이다. 주어 Our soccer team이 3인칭 단수이므로 practices로 쓴다.

채점 포인트 practices 2점 · practice(3인칭 단수 -s 누락) 1점

05 record

record는 동사로 '녹음하다, 기록하다', 명사로 '기록'이라는 뜻이다. 노래를 녹음하다, 학교 기록을 깨다 모두 record로 나타낸다.

채점 포인트 record 3점 · 철자 오류 1점 감점

06 ④

B가 I'm in Class 5.라고 몇 반인지 답하므로, 반을 묻는 What class are you in?이 알맞다.

해석 A: 너는 몇 반이니? / B: 나는 5반이야. 너는? / A: 나는 2반이야.

07 ⑤

What으로 묻는 의문사 의문문에는 Yes나 No로 답하지 않고, 좋아하는 음식을 구체적으로 말해야 한다.

08 ①

인사하며 자기 이름을 말하고(B) → 반가움을 표현하며 2반인지 묻고(A) → 그렇다고 답하고(D) → 같은 반이라고 기뻐한다(C).

[09~10] 지문 해석

아린: 맥스, 시우! 잘 지내? / 맥스: 안녕, 아린. 난 잘 지내. / 시우: 난 아주 좋아. / 린다: 안녕, 아린. / 아린: 안녕, 린다. 시우, 맥스! 이쪽은 내 친구 린다야. / 린다: 만나서 반가워. / 맥스, 시우: 우리도 만나서 반가워. / 아린: 오늘은 우리 중학교 첫날이야. / 맥스: 모든 게 새로워. / 린다: 우리는 교복을 입어. / 시우: 우리는 하루 종일 담임 선생님과 함께 있지 않아. / 아린: 나 긴장돼. / 맥스: 괜찮아. 우리에게 서로가 있잖아. / 아린, 시우, 린다: 맞아. 가자.

09 ②

아린이 This is my friend, Linda.라고 소개한다. ① 긴장한 사람은 아린이다. ③ 중학교 첫날이다. ④ 교복을 입는다. ⑤ 하루 종일 담임 선생님과 있지 않는다.

10 is nervous (feels nervous도 정답)

아린이 I'm nervous.라고 말한다. 주어 She에 맞게 is(또는 feels)를 쓴다.

채점 포인트 is(feels) 2점 · nervous 1점

11 (1) What sport do you like? (Which sport / What sports / What kind of sport do you like?도 정답) (2) When do you practice?

(뒤에 soccer, with the team을 덧붙여도 정답)

좋아하는 것은 What + 명사 + do you like?로 묻는다. 일반동사의 의문문은 When do you + 동사원형 ~?의 순서로 쓴다.

채점 포인트 (1) 2점: 조건 1점 + 어법 1점 · (2) 2점: 조건 1점 + 어법 1점 (do 누락, When you practice? 는 어법 0점)

12 ③

주어 My cousins가 복수이므로 be동사 are를 쓴다. am은 I, is는 3인칭 단수 주어와 쓴다.

13 ④

주어 Seoyeon이 3인칭 단수이고 현재형이므로 does를 쓴다. do는 -o로 끝나서 -es를 붙인다.

14 ⑤

It is의 줄임말은 It's이다. Its는 '그것의'라는 뜻의 소유격이다.

15 ④

'모음 + y'로 끝나는 play는 그대로 -s를 붙인다: plays. '자음 + y'로 끝나는 cry만 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

16 ②④

① don't → doesn't ③ watches → watches ⑤ is → are. ②는 복수 주어 you and Mia에 맞는 Are 의문문이고, ④는 3인칭 단수 주어의 Does 의문문으로 동사원형 cook을 바르게 썼다.

17 (1) has (2) studies

주어가 3인칭 단수일 때 have는 has로, '자음 + y'로 끝나는 study는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 studies로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · hases, studys는 0점

18 (1) Jun is not good at math. (Jun isn't good at math. 도 정답) (2) Is Jun good at math?

be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다. do/does를 쓰지 않는다.

채점 포인트 각 2점 · Jun doesn't good at math., Does Jun good at math?처럼 do/does를 쓰면 0점

해석 준은 수학을 잘한다.

19 Does your brother exercise every day?

3인칭 단수 주어의 일반동사 의문문은 'Does + 주어 + 동사원형 ~?'의 순서이다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 또는 물음표 누락 1점 감점

[20~22] 지문 해석

여러분, 안녕. 나는 하린이다. 나는 활동적인 사람이다. 나는 운동을 많이 한다. 나는 달리기를 아주 좋아한다. 나는 자주 공원에서 달리고, 그곳의 신선한 공기를 즐긴다. 나는 달리기 앱을 사용한다. 그것은 내 속도, 시간, 걸음 수를 기록한다. 그것은 아주 도움이 된다.

20 ②

주어 It(the running app)이 3인칭 단수이고 현재의 습관을 말하므로 records를 쓴다. be동사와 일반동사를 함께 쓰지 않는다(is record ×).

21 ⑤

앱은 속도, 시간, 걸음 수(my speed, time, and steps)를 기록한다. 심장 박동은 글에 나오지 않는다.

22 She often runs in the park. (He / Harin often runs ~, often 없이 She runs in the park.도 정답)

I often run in the park에서 답을 찾는다. 주어를 She로 바꾸면 3인칭 단수이므로 runs로 쓴다.

채점 포인트 완전한 문장 3점 · run(-s 누락)으로 쓰면 2점 · In the park.처럼 구만 쓰면 1점

[23~24] 지문 해석

안녕. 내 이름은 마이크이다. 나는 패션에 관심이 아주 많다. 나는 내 옷 사진을 찍는다. 그런 다음, 그것들을 소셜 미디어에 올린다. 이 사진들은 나의 패션 일기이다. 나는 팔로워가 많다. 그들은 내 게시물을 아주 좋아한다. 그들은 좋은 댓글도 남긴다.

23 ③

바로 앞 문장 I have many followers.의 followers를 가리킨다. 마이크의 게시물을 좋아하고 댓글을 남기는 것은 팔로워들이다.

24 (1) He is (very) interested in fashion. (He's, Mike is도 정답) (2) He posts them on social media. (them 대신 the pictures도 정답)

I'm very interested in fashion. / Then, I post them on social media. 주어를 He로 바꾸므로 be동사는 is, 일반동사는 posts로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · be동사나 3인칭 단수 -s를 틀리면 각 1점 감점 · Fashion.처럼 한 단어만 쓰면 1점

[25~27] 지문 해석

내 이름은 엘레나이다. 나는 요즘 도넛에 빠져 있다. 나는 여가 시간에 도넛 가게를 방문한다. 나는 지도 앱에 좋은 가게를 표시한다. 그런 다음, 친구들과 그곳들을 다시 방문한다. 도넛은 나에게 그냥 간식이 아니다. 도넛은 나의 행복이다.

25 ①

I mark good shops on my map app. ② 직접 만든다는 내용은 없다. ③ 여가 시간에 간다. ④ 친구들과 다시 간다. ⑤ 도넛은 그냥 간식이 아니라 행복이다.

26 visits / marks

I visit donut shops ~ / I mark good shops ~. 주어가 Elena, She(3인칭 단수)이므로 visits, marks로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · visit, mark(-s 누락)는 각 1점

27 ②

지도 앱에 표시해 둔 좋은 가게들(good shops)을 친구들과 다시 방문한다는 뜻이다.

28 (1) He is from Canada. (He's도 정답) (2) He is friendly. He is not shy. (He's, He isn't, He's not도 정답)

주어 He는 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓴다. '~ 출신이다'는 be from, be동사의 부정문은 is 뒤에 not을 쓴다.

채점 포인트 (1) 2점: 조건 1점 + 어법 1점 · (2) 2점: 긍정문 1점 + 부정문 1점 · He doesn't shy.처럼 do/does를 쓰면 부정문 0점

29 (1) Jiho likes soccer. (Jiho likes playing soccer.도 정답) (2) Jiho doesn't like carrots. (does not도 정답)

3인칭 단수 주어 Jiho이므로 긍정문은 likes, 부정문은 'doesn't + 동사원형'으로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점 · like(-s 누락), don't like, doesn't likes는 각 1점

30 (예시) (1) I am a kind student. (2) I like playing basketball with my friends. (조건을 지킨 문장 모두 정답)

주어 I에는 be동사 am을 쓴다(I'm도 가능). 일반동사 like, love는 be동사 없이 쓴다(I am like ×).

채점 포인트 문장 각 2점: 조건 1점 + 어법 1점 · I am like ~처럼 be동사와 일반동사를 함께 쓰면 (2) 어법 0점