

중1 영어 YBM(박준언) Lesson 2 실전문제 30

Have Fun at School

객관식 16문항 52점 · 서술형 14문항 48점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

행동 묘사하기

He is making a sandwich.

능력 유무 묻고 답하기

A: Is she good at math? B: Yes, she is. / No, she's not.

언어 형식

We are waiting at the starting line.

→ 중1 영문법 Unit 12 현재진행형

I will play the violin.

→ 중1 영문법 Unit 16 미래 표현 will, be going to

We can finish the race.

→ 중1 영문법 Unit 17 can, may

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a group of people who sing together

- ① orchestra ② chorus ③ band
④ contest ⑤ poem

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

I have a big test tomorrow, and I didn't study much. I feel really _____.

- ① proud ② famous ③ full
④ nervous ⑤ lucky

03 **중** 다음 중 밑줄 친 post의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Please post your photos on the class board.
② I post my drawings online every week.
③ Daeun posted a funny video yesterday.
④ The post office is next to the bank.
⑤ Don't post rude comments on the site.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

나는 우리 반 축구팀이 자랑스럽다.

→ I'm p_____ of my class soccer team.

05 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (3점)

나는 달리기 시합에서 형을 이길 수 있다.

→ I can b_____ my brother in a race.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: What is Minji doing in her room?

B: _____

- ① She is reading a comic book.
② Yes, she is.
③ She's good at it.
④ She will go to bed early.
⑤ She was at the library yesterday.

07 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: Is Jiho good at swimming?

B: _____

- ① Yes, he is.
② No, he's not.
③ Not really.
④ Yes, he swims very fast.
⑤ Yes, he does.

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: Where is Seoyeon?
(A) What is she doing there?
(B) She's in the music room.
(C) Yes, she is. She can play many songs.
(D) She's practicing the piano.
(E) Is she good at it?

- ① (B) - (A) - (C) - (E) - (D)
- ② (B) - (E) - (D) - (A) - (C)
- ③ (B) - (A) - (D) - (E) - (C)
- ④ (A) - (B) - (D) - (E) - (C)
- ⑤ (D) - (A) - (B) - (E) - (C)

09 **하** 다음 대화의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

A: Is Ben g_____ a_____ cooking?
B: Yes, he is. He makes great pasta.

[10~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Linda: Max, we are almost there!

Max: Well, I'm running really hard! How can you run so well?

Linda: I run with my club mates every weekend.

Max: Are you in a club?

Linda: Yes. I'm in the running club. Will you join the club?

Max: Sure! I need some practice for the cross country race.

Linda: Good! We meet at Green Park every Sunday.

Max: All right. I can beat you the next time!

Linda: Ha-ha. It won't be easy.

10 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Linda runs alone every weekend.
- ② Max is already in the running club.
- ③ Linda is a member of the running club.
- ④ Max doesn't want to join the club.
- ⑤ Linda thinks Max can beat her easily.

11 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

Q: Where and when does the running club meet?

A: It meets at _____ every

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Look! The children _____ in the pool now.

- ① swim ② swims
③ is swimming ④ are swimming
⑤ are swiming

13 **중** 다음 중 동사원형과 -ing형이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① make – making ② sit – sitting
③ lie – lying ④ run – running
⑤ write – writing

14 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Jun can _____ the guitar very well.

- ① plays ② play ③ playing
④ to play ⑤ played

15 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Will you join our soccer team?
- ② You can to use my pen.
- ③ I will am busy tomorrow.
- ④ My sister can't swim.
- ⑤ They will goes to the museum.

16 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① Mia is washing the dishes.
- ② Are they playing soccer now?
- ③ He is not sleeping in his room.
- ④ We are eating lunch together.
- ⑤ My dad is cook dinner now.

17 **중** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) Daeun can make cookies.
= Daeun is _____ make cookies.

(2) Tom will visit his uncle.
= Tom is _____ visit his uncle.

18 **중** 주어진 문장을 지시에 맞게 바꿔 쓰시오. (4점)

Ben plays the drums.

- (1) 현재진행형 문장으로
→

- (2) (1)의 문장을 의문문으로
→

19 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Jiho cans swim well, and he will joins the swim team next month.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

본문

20 중 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은? (4점)

<보기>

We have over 100 languages.

National Language Month, The Philippines

How many languages do you have in your country? (①) August is National Language Month. (②) There are many events at schools. (③) We have speech contests. (④) We read poems and act in our languages. I'm proud of our languages! (⑤)

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Cross Country Race Day, New Zealand

Today is Cross Country Race Day. It's a big sport event at our school. We run 4 kilometers in the woods. The course has small hills and lots of trees. It is a hard race, but we can finish it. Now, we're waiting at the starting line!

21 하 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 크로스컨트리 경주는 학교의 큰 스포츠 행사이다.
② 학생들은 숲속에서 4킬로미터를 달린다.
③ 코스에는 작은 언덕과 나무가 많다.
④ 글쓴이는 경주가 힘들다고 생각한다.
⑤ 학생들은 학교 운동장을 네 바퀴 달린다.

22 중 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

Q: How far do the students run, and where do they run?

A: They run _____ in the _____

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Concert, The USA

At my school, every student joins the orchestra, the chorus, or the music band. Soon, we will have a concert in the music hall. I will play the violin in the orchestra. Tom (A) _____ in the chorus, and Annie will play the guitar in the band. My parents (B) _____ for the concert. I'm nervous but excited!

23 하 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- ① will sing ② will sings
③ wills sing ④ will singing
⑤ is will sing

24 중 밑글의 빈칸 (B)에 괄호 안의 단어를 이용하여 현재진행형으로 쓰시오. (2점)

(wait) → _____

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Digital Writing Contest, Korea

We have a digital writing contest today. We write stories and take pictures with our smartphones. Then, we post our work on the school's online board. The topic is our school campus in the spring. (A) _____ the school garden and post pictures of the beautiful flowers. It will be fun!

25 중 밑글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① 글쓰기 대회는 다음 주에 열린다.
② 학생들은 시간 쓸 수 있다.
③ 학생들은 작품을 학교 온라인 게시판에 올린다.
④ 대회의 주제는 학교 도서관이다.
⑤ 글쓴이는 나무 사진을 올릴 것이다.

26 중 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 쓰시오. (3점)

(write / I / about / will)

→ _____

27 상 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. ((B)는 주어진 철자로 시작할 것) (4점)

Today, the students have a writing contest. They take pictures with their (A) _____ and post their work (B) o_____. Their topic is the school campus in spring.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 지금 하고 있는 일을 묘사하는 문장을 쓰시오. (4점)

	누가	어디에서	하고 있는 일
(1)	Mia	the library	read a book
(2)	Jun and Ben	the gym	play basketball

<조건>

- ① 현재진행형으로 쓸 것
- ② 장소를 넣어 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

- (1) 나는 이번 주말에 조부모님을 방문할 것이다.
(visit, my grandparents, this weekend)
- (2) 내 남동생은 자전거를 탈 수 없다.
(my little brother, ride a bike)

<조건>

- ① (1)은 will을, (2)는 can을 쓸 것
- ② 주어진 말을 모두 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 Jiho의 이름을 넣어 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말을 쓸 것
- ② (2)는 그가 체스를 잘하는지 묻는 말을 쓰되, good at을 쓸 것

A: (1)

B: He is playing chess with his dad.

A: (2)

B: Yes, he is. He always wins.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ⑤	08 ③
09 해설 참고	10 ③	11 해설 참고	12 ④	13 ②	14 ②	15 ①④	16 ⑤
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ①	21 ⑤	22 해설 참고	23 ①	24 해설 참고
25 ③	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

함께 노래하는 사람들의 무리는 chorus(합창단)이다. orchestra와 band는 악기를 연주하는 무리이다.

02 ④

내일 큰 시험이 있는데 공부를 많이 하지 못했으므로 '긴장한, 불안한(nervous)'이 알맞다. proud는 '자랑스러운', lucky는 '운이 좋은'이다.

해석 내일 큰 시험이 있는데 공부를 많이 못 했어. 정말 긴장돼.

03 ④

④의 post는 명사로 '우편'이고(post office: 우체국), 나머지는 동사로 '(글, 사진 등을) 게시하다, 올리다'이다.

04 proud

be proud of ~는 '~이 자랑스럽다'라는 뜻이다.

채점 포인트 proud 2점 · 철자 오류 0점

05 beat

'(경기에서 상대를) 이기다'는 beat이다. can 뒤에는 동사원형을 쓴다.

채점 포인트 beat 3점 · beats(can 뒤 동사원형 오류) 1점

06 ①

지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말에는 현재진행형(be + -ing)으로 하고 있는 행동을 묘사한다. ②는 Yes/No 질문에 대한 답이고, ④⑤는 지금 하는 일이 아니다.

해석 A: 민지는 방에서 뭐 하고 있어? / B: 만화책을 읽고 있어.

07 ⑤

Is ~ good at ...?은 be동사로 묻는 말이므로 Yes, he is. / No, he's not.으로 답한다. do로 답한 ⑤는 알맞지 않다. Not really.(별로 그렇지 않아.)도 능력이 없다는 답이다.

08 ③

어디 있는지 답하고(B) → 거기서 무엇을 하는지 묻고(A) → 피아노 연습 중이라고 하고(D) → 잘하는지 묻고(E) → 잘한다고 답한다(C).

09 good at

be good at ~은 '~을 잘하다'라는 뜻으로, 능력이 있는지 물을 때 Is ~ good at ...?을 쓴다.

채점 포인트 good 1점, at 1점

해석 A: 벤은 요리를 잘하니? / B: 응, 잘해. 파스타를 아주 잘 만들어.

[10~11] 지문 해석

린다: 맥스, 거의 다 왔어! / 맥스: 음, 나 정말 열심히 달리고 있어! 너는 어떻게 그렇게 잘 달려? / 린다: 나는 주말마다 클럽 친구들과 달려. / 맥스: 너 클럽에 들어 있어? / 린다: 응. 나는 달리기 클럽에 있어. 클럽에 가입할래? / 맥스: 물론이지! 크로스컨트리 경주를 위해 연습이 좀 필요해. / 린다: 좋아! 우리는 일요일마다 그린 파크에서 만나. / 맥스: 알았어. 다음번엔 내가 너를 이길 수 있어! / 린다: 하하. 쉽지 않을 거야.

10 ③

린다가 I'm in the running club.이라고 한다. ① 클럽 친구들과 달린다. ② 맥스는 이제 가입하려 한다. ④ Sure!라고 답한다. ⑤ It won't be easy.라고 한다.

11 Green Park / Sunday

We meet at Green Park every Sunday.에서 답을 찾는다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · 대문자 누락(green park, sunday)은 각 1점 감점 · every 뒤에는 단수 명사가 오므로 Sundays는 1점 감점

12 ④

Look과 now가 있으므로 지금 하고 있는 일을 나타내는 현재진행형(be + -ing)을 쓴다. 주어 The children이 복수이므로 are이고, swim은 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

13 ②

'단모음 + 단자음'으로 끝나는 sit은 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다: sitting. make, write는 e를 빼고, lie는 ie를 y로 바꾼다.

14 ②

조동사 can 뒤에는 주어와 상관없이 동사원형이 온다.

15 ①④

② can to use → can use ③ will am → will be ⑤ will goes → will go. 조동사 will, can 뒤에는 동사원형이 온다. ①은 will 의문문, ④는 can의 부정형이다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

16 ⑤

현재진행형은 be동사 + 동사원형-ing이므로 is cook을 is cooking으로 고친다.

17 (1) able to (2) going to

능력을 나타내는 can은 be able to로, 미래를 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.

채점 포인트 각 2점

18 (1) Ben is playing the drums. (2) Is Ben playing the drums?

현재진행형은 be동사 + -ing이고, 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.

채점 포인트 각 2점 · (2) 물음표 누락 1점 감점

19 (1) cans → can (2) joins → join (will joins → will join도 정답)

조동사 can은 주어가 3인칭 단수여도 -s를 붙이지 않고, will 뒤에는 동사원형이 온다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 지호는 수영을 잘할 수 있고, 다음 달에 수영팀에 들어갈 것이다.

20 ①

<보기>는 '우리는 100개가 넘는 언어가 있다.'로, 바로 앞의 질문 How many languages do you have in your country?에 대한 답이므로 ①에 들어간다.

[21~22] 지문 해석

크로스컨트리 경주의 날, 뉴질랜드: 오늘은 크로스컨트리 경주의 날이다. 우리 학교의 큰 스포츠 행사이다. 우리는 숲속에서 4킬로미터를 달린다. 코스에는 작은 언덕들과 나무가 많다. 힘든 경주이지만 우리는 끝까지 달릴 수 있다. 지금 우리는 출발선에서 기다리고 있다!

21 ⑤

We run 4 kilometers in the woods. 학생들은 운동장이 아니라 숲속에서 4킬로미터를 달린다. ④는 It is a hard race에서 알 수 있다.

22 4 kilometers (four kilometers, 4 km도 정답) / woods

We run 4 kilometers in the woods.에서 답을 찾는다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · kilometer(복수 -s 누락) 1점

[23~24] 지문 해석

음악회, 미국: 우리 학교에서는 모든 학생이 오케스트라, 합창단, 또는 밴드에 참여한다. 곧 우리는 음악당에서 음악회를 열 것이다. 나는 오케스트라에서 바이올린을 연주할 것이다. 톰은 합창단에서 노래할 것이고, 애니는 밴드에서 기타를 연주할 것이다. 부모님은 음악회를 기다리고 계신다. 나는 긴장되지만 신이 난다!

23 ①

앞으로 있을 음악회에서 할 일이므로 will + 동사원형을 쓴다. will은 -s를 붙이지 않고, 뒤에 -s형이나 -ing형을 쓰지 않는다.

24 are waiting

현재진행형은 be동사 + -ing이다. 주어 My parents가 복수이므로 are waiting으로 쓴다.

채점 포인트 are waiting 2점 · is waiting 1점 · waiting만 쓰면 0점

[25~27] 지문 해석

디지털 글쓰기 대회, 한국: 오늘 우리는 디지털 글쓰기 대회를 한다. 우리는 스마트폰으로 이야기를 쓰고 사진을 찍는다. 그런 다음 학교 온라인 게시판에 작품을 올린다. 주제는 봄의 우리 학교 교정이다. 나는 학교 정원에 대해 쓰고 아름다운 꽃 사진을 올릴 것이다. 재미있을 것이다!

25 ③

Then, we post our work on the school's online board. ① 대회는 오늘이다. ② 이야기를 쓴다. ④ 주제는 봄의 학교 교정이다. ⑤ 꽃 사진을 올린다.

26 I will write about

'나는 ~에 대해 쓸 것이다'는 주어 + will + 동사원형 순서로 쓴다. 뒤의 and post도 will에 이어지는 동사원형이다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

27 (A) smartphones (B) online

We write stories and take pictures with our smartphones. / we post our work on the school's online board.

채점 포인트 (A) 2점 (smartphone은 1점) · (B) 2점

해석 오늘 학생들은 글쓰기 대회를 한다. 그들은 스마트폰으로 사진을 찍고 작품을 온라인에 올린다. 그들의 주제는 봄의 학교 교정이다.

28 (1) Mia is reading a book in the library. (2) Jun and Ben are playing basketball in the gym. (at the library, at the gym도 정답) (축약형 Mia's reading ...도 정답)

현재진행형은 be동사 + -ing이다. Mia는 단수이므로 is, Jun and Ben은 복수이므로 are를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: be동사 1점 + -ing형과 장소 1점

29 (1) I will visit my grandparents this weekend. (I'll ~, This weekend를 문장 앞에 쓴 것도 정답) (2) My little brother can't ride a bike. (cannot도 정답)

미래의 일은 will + 동사원형, 할 수 없음은 can't(cannot) + 동사원형으로 나타낸다.

채점 포인트 문장 각 2점: 조동사 1점 + 나머지 어법 1점

30 (1) What is Jiho doing (now)? (What's Jiho doing?도 정답) (2) Is he good at chess? (Is he good at it?, Is Jiho good at chess?도 정답) (Is he good at playing chess?도 정답)

하고 있는 행동은 What is ~ doing?으로, 능력이 있는지는 Is ~ good at ...?으로 묻는다.

채점 포인트 각 2점: 조건 1점 + 어법 1점