

중1 영어 YBM(박준언) Lesson 3 실전문제 30

The Magic of Manners

객관식 18문항 61점 · 서술형 12문항 39점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

허가 여부 묻고 답하기

A: May I see your ticket? B: Yes, you may.

금지하기

Don't leave your trash.

언어 형식

It was bright and sunny.

→ 중1 영문법 Unit 13 be동사의 과거형

Jimin woke up.

→ 중1 영문법 Unit 14 일반동사의 과거형

Have fun at the amusement park!

→ 중1 영문법 Unit 19 명령문과 제안문

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

to make a loud noise through your nose while you are sleeping

- ① scream ② snore ③ shout
- ④ chat ⑤ laugh

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

There were ten people in front of us, but a man _____. That was rude.

- ① held the door ② took off
- ③ stood up ④ cut in line
- ⑤ headed toward

03 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① We headed toward the bus stop.
- ② He hit his head on the door.
- ③ She shook her head.
- ④ Put the hat on your head.
- ⑤ My head hurts a lot.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

다른 사람들에게 무례하게 굴지 마라.

→ Don't be r_____ to other people.

05 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (3점)

아빠가 창문의 블라인드를 내렸다.

→ Dad p_____ d_____ the window blind.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: Yes, you may. Here it is.

- ① Where is your eraser?
- ② Do you like my eraser?
- ③ May I use your eraser?
- ④ Don't use my eraser.
- ⑤ What's wrong with your eraser?

07 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: May I open the window? It's hot in here.

B: _____

- ① Sure. ② Of course.
- ③ Go ahead. ④ No, you may not.
- ⑤ Yes, I may.

08 **중** 다음 중 말하는 의도가 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Don't run in the hallway.
- ② May I run in the hallway?
- ③ You must not run in the hallway.
- ④ Please don't run in the hallway.
- ⑤ You shouldn't run in the hallway.

09 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

Jun: Mom, may I play computer games now?
 (A) Thanks, Mom. I'll stop at nine.
 (B) Okay. Then may I play after dinner?
 (C) No, you may not. Finish your homework first.
 (D) Yes, you may. But don't play too long.

- ① (C) - (B) - (D) - (A) ② (C) - (D) - (B) - (A)
 ③ (B) - (C) - (D) - (A) ④ (D) - (B) - (C) - (A)
 ⑤ (C) - (A) - (B) - (D)

[10~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Arin: How was the movie yesterday?
 Siwoo: It was good, but I was very upset.
 Arin: Why?
 Siwoo: There was a noisy boy. He talked to his friend all the time.
 Arin: That's rude.
 Siwoo: He slept and snored.
 Arin: Really?
 Siwoo: He answered his phone, too.
 Arin: Oh, my!
 Siwoo: So I said, "Don't talk on the phone, please."
 Arin: Good job!
 Siwoo: Good manners make a good person.
 Arin: You're right.

10 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① Arin was very upset at the movie.
 ② Siwoo didn't like the movie.
 ③ The noisy boy talked to Siwoo all the time.
 ④ The noisy boy slept and snored.
 ⑤ Arin talked on the phone during the movie.

11 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: What did Siwoo say to the noisy boy?
 A: He said, "_____"

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My brother _____ sick in bed yesterday.

- ① is ② are ③ was
 ④ were ⑤ be

13 **중** 다음 중 동사의 원형과 과거형이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (4점)

- ① buy – bought ② come – came
 ③ stand – stood ④ eat – ate
 ⑤ run – runned

14 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ quiet in the library.

- ① Be ② Is ③ Are
 ④ Being ⑤ To be

15 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① Mia didn't went to school.
 ② They were at the library this morning.
 ③ I seed Jun at the bus stop.
 ④ Was you at home last night?
 ⑤ Ben found his key under the bed.

16 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① Don't be noisy in class.
 ② Please close the window.
 ③ Not open the door, please.
 ④ Be kind to your friends.
 ⑤ Don't eat in the classroom.

17 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (lose) Yuna _____ her umbrella yesterday.
 (2) (write) Ben _____ a letter to his grandma last week.

18 **상** 주어진 지시대로 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Seoyeon was at the library. (부정문으로)
 (2) Emma cleaned her room. (의문문으로)

(1)

(2)

19 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

도서관에서 큰 소리로 말하지 마라.
 (loudly / don't / in the library / speak)

→

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jimin woke up. It was bright and sunny. "It's already 7:30. Oops! I'm late." Mom said, "Have fun at the amusement park! Don't be too late." Jimin (A) _____ her friend, Sora, at the subway station. They were very excited! On the subway train, the two girls stood and chatted. Then, something hit Jimin's back. "Ouch!" She turned around. It was a large backpack! At that time, a voice came out of the speaker, "Wear your backpack on the front, please."

20 **하** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- ① meets ② met ③ meet
④ metted ⑤ meeting

21 **중** 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 지민이는 일어나서 늦었다고 생각했다.
② 엄마는 지민이에게 너무 늦지 말라고 했다.
③ 지민이와 소라는 아주 신이 났다.
④ 두 소녀는 지하철에서 자리에 앉아 이야기했다.
⑤ 스피커에서 배낭을 앞으로 메 달라는 안내가 나왔다.

22 **중** 뒷글을 읽고 질문에 영어 문장으로 답하십시오. (3점)

Q: What hit Jimin's back on the subway train?
A: _____

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Finally, they went to the roller coaster and stood in a long line. There was a boy in front of the two girls. He shouted, "I'm here!" and suddenly, his friends joined him. Oh, no! What's happening? "(A) _____ cut in line," Jimin said to them. In a gift shop, Jimin and Sora bought hairbands with long rabbit ears. They headed toward the door. Then, a man held the door for them. He was very nice. "Thank you!" the girls said.

23 **하** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- ① Doesn't ② Not ③ No
④ Didn't ⑤ Don't

24 **중** 뒷글에서 소녀들이 "Thank you!"라고 말한 이유로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 남자가 머리띠를 사 주어서
② 남자가 문을 잡아 주어서
③ 남자가 줄을 양보해 주어서
④ 남자아이가 새치기를 멈추어서
⑤ 남자가 롤러코스터로 가는 길을 알려 주어서

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Then, they went to a magic show. They sat down in their seats. Two boys sat down in front of Jimin and Sora. The boys (A) _____ long rabbit ears, too. Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage. At that time, the show started, and the boys kindly took off their hairbands. "Let's take off our hairbands, too." Sora said to Jimin. They smiled at each other. On the subway ride back home, Jimin thought, "Small acts have real power. Because of them, we can be happy or unhappy."

25 **중** 뒷글의 밑줄 친 them이 가리키는 것으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① the two boys ② the hairbands
③ small acts ④ Jimin and Sora
⑤ their seats

26 **중** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 한 단어로 쓰시오. (2점)
(wear) → _____

27 **상** 뒷글에서 지민이와 소라가 처음에 무대를 볼 수 없었던 이유를 우리말로 쓰시오. (3점)
→ _____

서술형 실전

28 **[중]** 다음 표는 민지가 지난 주말에 한 일이다. <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

	Saturday	Sunday
Minji	take a piano lesson	make cookies with Dad

<조건>

- ① Minji를 주어로 하여 과거시제로 쓸 것
- ② (1)은 Saturday, (2)는 Sunday에 한 일을 쓰고, 문장 끝에 on Saturday / on Sunday를 쓸 것

(1)

(2)

29 **[중]** 다음은 수영장 규칙이다. 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 쓰시오. (4점)

- (1) 수영하기 전에 준비 운동을 해라.
(warm up, before you swim)
- (2) 수영장 주변에서 뛰지 마라. (run, around the pool)

<조건>

- ① 명령문으로 쓸 것
- ② (2)는 Don't로 시작할 것

(1)

(2)

30 **[상]** 다음은 미술관에서 나눈 대화이다. <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 May I로 시작하여 사진을 찍어도 되는지 허가를 구할 것
(take pictures를 쓸 것)
- ② (2)는 그림을 만지지 말라고 금지할 것
(don't, touch, the paintings를 쓸 것)

A: (1)

B: Yes, you may. But (2)

A: Okay, I won't.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ①	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ⑤	08 ②
09 ①	10 ④	11 해설 참고	12 ③	13 ⑤	14 ①	15 ②⑤	16 ③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 ④	22 해설 참고	23 ⑤	24 ②
25 ③	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

잠을 자면서 시끄럽게 숨 쉬는 것은 snore(코를 골다)이다. scream은 '비명을 지르다', shout은 '외치다'이다.

02 ④

앞에 열 명이 서 있었는데 한 남자가 무례한 행동을 했으므로 '새치기했다(cut in line)'가 알맞다. cut의 과거형은 cut이다. held the door는 친절한 행동이다.

해석 우리 앞에 열 명이 있었는데, 한 남자가 새치기를 했다. 그건 무례했다.

03 ①

①의 headed는 동사 head(~ 쪽으로 향하다)의 과거형이고, 나머지는 명사 '머리'이다.

04 rude

'무례한'은 rude이다. Don't be + 형용사는 '~하게 굴지 마라'라는 뜻이다.

채점 포인트 rude 2점 · 철자 오류 0점

05 pulled down

pull down은 '~을 내리다'라는 뜻이다. 과거의 일이므로 pull을 pulled로 쓴다.

채점 포인트 pulled down 3점 · pull down(과거형 아님) 1점 · 두 단어 중 하나만 맞으면 1점

06 ③

B가 Yes, you may.(응, 그래도 돼.)라고 허락하고 지우개를 건네므로, 허가를 묻는 May I ~?가 알맞다.

해석 A: 네 지우개 써도 될까? / B: 응, 그래도 돼. 여기 있어.

07 ⑤

May I ~?에 대한 답은 상대를 주어로 하여 Yes, you may. / No, you may not.으로 한다. ①②③은 허락, ④는 거절하는 말이다. Yes, I may.는 알맞지 않다.

해석 A: 창문 열어도 될까? 여기 답다.

08 ②

①③④⑤는 복도에서 뛰지 말라고 금지하는 말이고, ②는 복도에서 뛰어도 되는지 허가를 묻는 말이다.

09 ①

지금은 안 된다며 숙제를 먼저 하라고 하고(C) → 그럼 저녁 먹고는 되는지 다시 묻고(B) → 허락하면서 너무 오래 하지 말라고 하고(D) → 고맙다고 한다(A).

[10~11] 지문 해석

아린: 어제 영화 어땠어? / 시우: 좋았는데, 나 너무 속상했어. / 아린: 왜? / 시우: 시끄러운 남자아이가 있었어. 내내 자기 친구에게 말을 했어. / 아린: 무례하다. / 시우: 잠을 자면서 코도 골았어. / 아린: 정말? / 시우: 전화도 받았어. / 아린: 세상에. / 시우: 그래서 내가 "전화 통화하지 마세요."라고 말했어. / 아린: 잘했어. / 시우: 좋은 예절이 좋은 사람을 만들어. / 아린: 네 말이 맞아.

10 ④

시우가 He slept and snored.라고 말한다. ① 속상했던 사람은 시우이다. ② 영화는 좋았다(It was good). ③ 남자아이는 자기 친구에게 말을 했다. ⑤ 전화를 받은 사람은 그 남자아이이다.

11 Don't talk on the phone, please. (please를 빼고 Don't talk on the phone.이라고 써도 정답)

So I said, "Don't talk on the phone, please."에서 답을 찾는다. 금지할 때는 Don't + 동사원형을 쓴다.

채점 포인트 Don't talk on the phone 3점 · Don't를 빠뜨리거나 Not, Doesn't로 쓰면 0점 · 철자 오류 1점 감점

12 ③

yesterday가 있으므로 과거형을 쓰고, 주어 My brother가 3인칭 단수이므로 was가 알맞다. were는 복수 주어나 you와 함께 쓴다.

13 ⑤

run은 불규칙 동사로 과거형이 ran이다. 나머지는 모두 바른 불규칙 과거형이다.

14 ①

명령문은 주어 없이 동사원형으로 시작한다. be동사의 원형은 Be이다.

해석 도서관에서는 조용히 해라.

15 ②⑤

① didn't 뒤에는 동사원형: didn't go ③ see의 과거형은 saw ④ 주어 you에는 Were를 쓴다: Were you ~? ②는 복수 주어 They + were, ⑤는 find의 과거형 found로 바르다.

16 ③

부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 쓴다. Not open을 Don't open으로 고친다.

17 (1) lost (2) wrote

yesterday, last week는 과거를 나타낸다. lose와 write는 불규칙 동사로 과거형이 각각 lost, wrote이다.

채점 포인트 각 2점 · lost, wrote 0점

18 (1) Seoyeon was not at the library. (wasn't도 정답) (2) Did Emma clean her room?

be동사 과거형의 부정문은 was 뒤에 not을 쓴다. 일반동사 과거형의 의문문은 Did + 주어 + 동사원형 ~?으로 쓰므로 cleaned를 clean으로 바꾼다.

채점 포인트 문장 각 2점 · (2)에서 Did Emma cleaned ~?처럼 과거형을 그대로 쓰면 1점

19 Don't speak loudly in the library. (Don't speak in the library loudly.도 정답)

부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 시작하고, 부사 loudly는 동사 뒤에 온다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

[20~22] 지문 해석

지민이는 잠에서 깼다. 날씨가 밝고 화창했다. "벌써 7시 30분이네. 이런, 늦었다." 엄마가 말했다. "놀이공원에서 즐겁게 놀다 오렴. 너무 늦지는 말고." 지민이는 지하철역에서 친구 소라를 만났다. 둘은 아주 신이 났다. 지하철에서 두 소녀는 서서 수다를 떨었다. 그때 무언가가 지민이의 등을 쳤다. "아야!" 지민이는 뒤를 돌아보았다. 커다란 배낭이었다. 그때 스피커에서 목소리가 흘러나왔다. "배낭은 앞으로 메 주세요."

20 ②

글 전체가 과거의 일이므로 과거형이 와야 한다. meet는 불규칙 동사로 과거형이 met이다. meeted라는 형태는 없다.

21 ④

the two girls stood and chatted. 두 소녀는 지하철에서 서서 이야기했다.

22 A large backpack hit her back. (A backpack hit her back., A large backpack hit Jimin's back., It was a large backpack.도 정답)

something hit Jimin's back ... It was a large backpack!에서 답을 찾는다. hit은 과거형도 hit이다.

채점 포인트 완전한 문장 3점 · A large backpack.처럼 명사구만 쓰면 2점

[23~24] 지문 해석

마침내 그들은 롤러코스터에 가서 긴 줄에 섰다. 두 소녀 앞에 한 남자아이가 있었다. 그 아이가 "나 여기 있어!"라고 외치자 갑자기 그의 친구들이 그에게 합류했다. 이런, 무슨 일이지? "새치기하지 마." 지민이가 그들에게 말했다. 기념품 가게에서 지민이와 소라는 긴 토끼 귀가 달린 머리띠를 샀다. 그들은 문 쪽으로 향했다. 그때 한 남자가 그들을 위해 문을 잡아 주었다. 그는 매우 친절했다. "감사합니다!" 소녀들이 말했다.

23 ⑤

새치기하는 아이들에게 하지 말라고 금지하는 말이므로 부정 명령문 Don't + 동사원형이 알맞다.

24 ②

a man held the door for them. He was very nice. 한 남자가 문을 잡아 주어서 고맙다고 말했다. 머리띠는 소녀들이 직접 샀다.

[25~27] 지문 해석

그다음 그들은 마술 쇼에 갔다. 그들은 자리에 앉았다. 두 남자아이가 지민이와 소라 앞에 앉았다. 그 남자아이들도 긴 토끼 귀 머리띠를

하고 있었다. 안타깝게도 지민이와 소라는 무대를 볼 수 없었다. 그때 쇼가 시작되었고, 남자아이들은 친절하게도 머리띠를 벗었다. "우리도 머리띠 벗자." 소라가 지민이에게 말했다. 그들은 서로를 보며 미소 지었다. 지하철을 타고 집에 돌아오는 길에 지민이는 생각했다. "작은 행동에는 진짜 힘이 있어. 그것 때문에 우리는 행복할 수도, 불행할 수도 있어."

25 ③

바로 앞 문장 Small acts have real power.를 받아, 작은 행동 때문에 행복할 수도 불행할 수도 있다는 뜻이다.

26 wore

과거의 일이므로 과거형을 쓴다. wear는 불규칙 동사로 과거형이 wore이다.

채점 포인트 wore 2점 · weared, wears 0점

27 앞에 앉은 두 남자아이가 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있어서 (앞자리 남자아이들의 토끼 귀 머리띠가 가려서 등 같은 뜻이면 정답)

Two boys sat down in front of Jimin and Sora. The boys wore long rabbit ears, too. Sadly, Jimin and Sora couldn't see the stage.

채점 포인트 두 남자아이가 앞에 앉았다는 내용 1점 · 긴 토끼 귀 머리띠를 하고 있었다는 내용 2점

28 (1) Minji took a piano lesson on Saturday. (2) Minji made cookies with Dad on Sunday. (with her dad도 정답)

take와 make는 불규칙 동사로 과거형이 각각 took, made이다.

채점 포인트 문장 각 2점: 동사의 과거형 1점 + 나머지 어법·조건 1점

29 (1) Warm up before you swim. (2) Don't run around the pool. (끝에 please를 붙여도 정답)

긍정 명령문은 동사원형으로, 부정 명령문은 Don't + 동사원형으로 시작한다.

채점 포인트 문장 각 2점: 명령문 형태 1점 + 나머지 어법 1점

30 (1) May I take pictures here? (here 없이, 또는 of the paintings, in the museum 등을 붙여도 정답) (2) don't touch the paintings.

허가를 구할 때는 May I + 동사원형 ~?, 금지할 때는 Don't + 동사원형을 쓴다.

채점 포인트 (1) May I take pictures ~? 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) don't touch ~ 2점(조건 1점 + 어법 1점)