

중1 영어 YBM(박준언) Lesson 7 실전문제 30

Think Green, Live Green

객관식 16문항 55점 · 서술형 14문항 45점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

바람 표현하기

I'd like to buy this shampoo.

동의하기

That's a good idea.

언어 형식

People think that the apple is tasteless.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

What a nice day!

→ 중1 영문법 Unit 21 감탄문과 부가의문문

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

having little or no flavor

- ① harmful ② useless ③ tasteless
④ delicious ⑤ fresh

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Too much sugar is _____ to your teeth.
Don't eat too many candies.

- ① fresh ② harmful ③ healthy
④ round ⑤ special

03 **중** 다음 중 밑줄 친 like의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Do you like kiwi juice?
② We like playing soccer after school.
③ Jiho doesn't like carrots.
④ This cloud looks like a rabbit.
⑤ Mia and Ben like sweet apples.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

나는 등갯길에 큰 물웅덩이를 피하려고 애썼다.
→ I tried to a _____ the big puddle
on my way to school.

05 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (3점)

우리 반 학생들은 아침마다 서로 인사한다.
→ Students in my class g _____
e _____ o _____ every
morning.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: Hello. Can I help you?

B: _____

A: Okay. This bamboo one is very popular.

- ① I'd like to go home now.
② I like brushing my teeth.
③ I agree with you.
④ I don't need a toothbrush.
⑤ I'd like to buy a toothbrush.

07 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: Let's walk to school instead of taking the bus.

B: _____

A: Great. Let's meet at eight.

- ① I don't think so.
② Good idea.
③ Sure, let's do that.
④ I'm with you.
⑤ That's a great idea.

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: Mom, these jeans are too small for me now.
 (A) That's a good idea. That way we can reduce waste.
 (B) Thanks, Mom. Can you help me this weekend?
 (C) What are you going to do with them?
 (D) I'd like to make a bag with them.

- ① (C) - (A) - (D) - (B) ② (D) - (C) - (A) - (B)
 ③ (C) - (D) - (A) - (B) ④ (C) - (D) - (B) - (A)
 ⑤ (A) - (C) - (D) - (B)

09 **하** 다음 대화의 빈칸에 동의하는 말을 주어진 철자로 시작하여 쓰시오. (2점)

A: Let's ride our bikes to the park this afternoon.
 B: S_____ g_____. I'll bring my helmet.

[10~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Max: What a nice jacket!
 Siwoo: Thanks. I bought it at the flea market.
 Max: Really? I can't believe that you found it there.
 Siwoo: Yeah, I was lucky.
 Max: Do you often go to flea markets?
 Siwoo: Yes. I like shopping at flea markets. I think that they're also good for our Earth.
 Max: Why is that?
 Siwoo: When we shop at flea markets, we can reduce waste.
 Max: How wonderful! I need a pair of shoes. Will you go to the flea market with me?
 Siwoo: Sure.

10 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Siwoo got his jacket at a flea market.
 ② Max found the jacket at the flea market.
 ③ Siwoo doesn't enjoy shopping at flea markets.
 ④ Max wants to buy a new jacket.
 ⑤ Siwoo won't visit the flea market.

11 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (2점)

Q: Why does Siwoo think that flea markets are good for the Earth?
 A: Because people can _____
 _____ by shopping there.

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ a smart dog you have!

- ① How ② What ③ Who
 ④ Which ⑤ Why

13 **중** 다음 문장을 감탄문으로 바르게 바꾼 것은? (4점)

The movie is very exciting.

- ① What exciting the movie is!
 ② How the movie is exciting!
 ③ How exciting the movie is!
 ④ What an exciting the movie is!
 ⑤ How exciting is the movie!

14 **중** 다음 중 밑줄 친 **that**의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (4점)

- ① I think that Jun is funny.
 ② Mia hopes that it will snow.
 ③ Emma believes that she can win.
 ④ Do you know that girl?
 ⑤ I heard that Ben moved to Busan.

15 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① What big house!
 ② How tall your brother is!
 ③ I think what Mia is good at math.
 ④ Ben knows that Emma likes cats.
 ⑤ What a fast he swims!

16 **상** 다음 문장을 주어진 말로 시작하는 감탄문으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) It is a very old tree.
 → What _____
 (2) Your dog is very smart.
 → How _____

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

우리는 지구가 우리의 집이라는 것을 안다.
 (that / the Earth / know / we / is / our home)

→ _____

18 **중** 다음 두 문장을 접속사 **that**을 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) It will be sunny tomorrow. + I hope so.
→ _____

(2) Seoyeon is very kind. + I think so.
→ _____

19 **상** 다음 각 문장에서 어법상 틀린 단어를 하나씩 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오. (4점)

- (1) What delicious the cookies are!
(2) How a big box it is!

(1) _____

(2) _____

본문

[20~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

We Look Funny but Taste Great!

This is a special market for funny-looking fruits and vegetables. They greet each other and start to talk.

Apple: What a nice day! I'm here because I have many spots on my skin. People think

(A) _____ I'm tasteless. They are wrong! My spots are not harmful. I taste great. Kiwi: I'm round but very small. Farmers don't want to sell me because of my size. Who cares about size? I'm sweet and delicious.

Carrot: Do you see that I have three legs? I look funny because my roots are like a fork. I just tried to avoid stones in the ground and grew three legs. I'm fresh and make healthy juice.

20 **하** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- ① what ② how ③ because
④ but ⑤ that

21 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 사과는 껍질에 반점이 많다.
② 사과의 반점은 해롭지 않다.
③ 키위는 둥글지만 크기가 아주 작다.
④ 농부들은 키위의 맛 때문에 키위를 팔고 싶어 하지 않는다.
⑤ 당근은 땅속의 돌을 피하다가 다리가 세 개가 되었다.

22 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (2점)

Q: Why does Carrot look funny?

A: Because its _____ are like a _____

23 **중** 밑글의 밑줄 친 **They**가 가리키는 것은? (4점)

- ① funny-looking fruits and vegetables
② farmers
③ people
④ stones
⑤ supermarkets

[24~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Apple: I'm glad to see you all! I want to meet more fruits and vegetables like us. Do you know any?
 Kiwi: How about eggplants? Some eggplants are bent too much. Supermarkets don't sell them because people like straight eggplants.
 Carrot: There are funny-looking potatoes, too. Their shapes are unusual, and their sizes are all different. People believe that they are useless.
 Kiwi: I know, but I heard that funny-looking potatoes make fantastic chips.
 Carrot: Is it true? How wonderful!
 (A) _____
 Apple: I hope so, too. Look, friends! People are coming. Let's welcome them.

24 **중** 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 말을 바르게 배열하여 쓰시오. (3점)
 (learn / I / that / people / hope / more about us)
 → _____

25 **중** 읽글에서 슈퍼마켓이 일부 가지를 팔지 않는 이유로 가장 알맞은 것은? (4점)
 ① 가지가 너무 작아서
 ② 사람들이 곧은 가지를 좋아해서
 ③ 가지에 반점이 많아서
 ④ 가지가 맛이 없어서
 ⑤ 농부들이 가지를 팔고 싶어 하지 않아서

26 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 한 단어로 쓰시오. (4점)
 Some people think that funny-looking potatoes are (A) _____. But Kiwi heard that people can make great (B) _____ with them.

27 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)
 ① How does Apple feel about seeing the others?
 ② Which vegetable does Kiwi talk about first?
 ③ Who is coming to the market at the end?
 ④ Who does Apple want to meet?
 ⑤ How much are the potato chips?

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 감탄문을 쓰시오. (4점)

	대상	내용	시작하는 말
(1)	Minji's bag	아주 예쁜 가방이다	What
(2)	Jiho	아주 빨리 달린다	How

<조건>

- ① 표의 '시작하는 말'로 시작할 것
- ② 주어와 동사를 갖춘 감탄문으로 쓸 것
- ③ (1)은 pretty, (2)는 fast를 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** <조건>에 맞게 지구를 위한 자신의 생각과 바람을 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 I think that, (2)는 I hope that으로 시작할 것
- ② that 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장을 쓸 것
- ③ I think that / I hope that을 포함하여 각각 7단어 이상으로 쓸 것

(1)

(2)

30 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)에는 like를 사용하여 공원을 청소하고 싶다는 바람을 표현할 것
- ② (2)에는 agree를 사용하여 동의하는 말을 쓸 것

A: What can we do for the Earth this Saturday?

B: (1)

It's full of trash.

A: (2)

Let's go together.

B: Sure.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ①	08 ③
09 해설 참고	10 ①	11 해설 참고	12 ②	13 ③	14 ④	15 ②④	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 ④	22 해설 참고	23 ①	24 해설 참고
25 ②	26 해설 참고	27 ⑤	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③

맛(flavor)이 거의 없다는 뜻이므로 tasteless(맛이 없는)이다. harmful은 '해로운', useless은 '쓸모없는'이다.

02 ②

설탕을 너무 많이 먹으면 이에 해롭다는 내용이므로 harmful(해로운)이 알맞다. healthy는 '건강한'이라 뜻이 반대가 된다.

해석 설탕을 너무 많이 먹는 것은 이에 해롭다. 사탕을 너무 많이 먹지 마라.

03 ④

④의 like는 전치사로 '~ 같은, ~처럼'이라는 뜻이다(구름이 토끼처럼 보인다). 나머지는 동사 '좋아하다'이다.

04 avoid

'피하다'는 avoid이다. try to 뒤에는 동사원형을 쓰므로 avoid 그대로 쓴다.

채점 포인트 avoid 2점 · avoided / avoids 0점

05 greet each other

greet는 '인사하다, 맞이하다', each other는 '서로'라는 뜻이다. 주어가 복수이므로 greet에 -s를 붙이지 않는다.

채점 포인트 greet 1점 · each other 2점 (한 단어만 맞으면 1점)

06 ⑤

가게 직원이 도와줄지 묻고 대나무 칫솔을 권하므로, 칫솔을 사고 싶다는 바람(I'd like to + 동사원형)이 알맞다. ②는 칫솔질을 좋아한다는 뜻이라 흐름에 맞지 않는다.

해석 A: 안녕하세요. 도와드릴까요? / B: 칫솔을 사고 싶어요. / A: 물론이죠. 이 대나무 칫솔이 아주 인기 있어요.

07 ①

A가 이어서 '좋아. 8시에 만나자.'라고 하므로 빈칸에는 동의하는 말이 와야 한다. ①은 반대하는 말이라 알맞지 않다.

해석 A: 버스 대신 걸어서 학교에 가자. / B: 좋은 생각이야. / A: 좋아. 8시에 만나자.

08 ③

청바지로 무엇을 할지 묻고(C) → 가방을 만들고 싶다고 답하고(D) → 엄마가 동의하며 쓰레기를 줄일 수 있다고 하고(A) → 고맙다며 도와 달라고 한다(B).

09 Sounds good (Sounds great도 정답)

Sounds good.(좋아.)은 상대의 제안에 동의하는 표현이다.

채점 포인트 Sounds 1점, good(great) 1점 · Sound는 0점

해석 A: 오늘 오후에 공원까지 자전거 타고 가자. / B: 좋아. 내 헬멧 가져갈게.

[10~11] 지문 해석

맥스: 정말 멋진 재킷이다! / 시우: 고마워. 벼룩시장에서 샀어. / 맥스: 정말? 네가 그걸 거기서 찾았다니 믿을 수가 없어. / 시우: 응, 운이 좋았어. / 맥스: 너 벼룩시장에 자주 가? / 시우: 응. 나는 벼룩시장에서 쇼핑하는 걸 좋아해. 벼룩시장은 우리 지구에도 좋다고 생각해. /

맥스: 왜 그렇게 생각해? / 시우: 벼룩시장에서 쇼핑하면 쓰레기를 줄일 수 있어. / 맥스: 정말 멋지다! 나 신발이 한 켤레 필요해. 나랑 같이 벼룩시장에 갈래? / 시우: 물론이지.

10 ①

시우가 I bought it at the flea market.이라고 한다. ② 재킷을 산 사람은 시우이다. ④ 맥스는 신발을 사고 싶어 한다. ⑤ 시우는 Sure.라고 답한다.

11 reduce waste

When we shop at flea markets, we can reduce waste.에서 답을 찾는다.

채점 포인트 reduce 1점, waste 1점

12 ②

'a + 형용사 + 명사'가 이어지므로 What으로 시작하는 감탄문이다: What a smart dog you have!(너는 정말 똑똑한 개를 가졌구나!)

13 ③

명사 없이 형용사를 강조할 때는 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'로 쓴다. ① What은 명사가 있을 때 쓴다. ②⑤ 어순이 틀렸다. ④ 명사가 없는데 an을 썼다.

14 ④

④의 that은 '저 ~'라는 뜻으로 명사 girl을 꾸민다. 나머지는 '~라는 것'을 이끄는 접속사로, 뒤에 주어와 동사가 온다.

15 ②④

① What a big house! ③ what → that ⑤ How fast he swims! ②는 'How + 형용사 + 주어 + 동사!', ④는 'know that + 주어 + 동사'로 바르다.

16 (1) What an old tree it is! (2) How smart your dog is!

What 감탄문은 'What + a/an + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!', How 감탄문은 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'이다. old는 모음으로 시작하므로 an을 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · (1)에서 a old로 쓰면 1점 감점 · (1)에서 it is를 빼고 What an old tree!로만 쓰면 1점 감점

17 We know that the Earth is our home.

'~라는 것을 알다'는 know that + 주어 + 동사로 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

18 (1) I hope that it will be sunny tomorrow. (2) I think that Seoyeon is very kind.

so가 가리키는 내용을 that 뒤에 주어와 동사를 갖춘 문장으로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · that을 빠뜨리면 각 1점 감점

19 (1) What → How (2) How → What (What delicious cookies they are!, What a big box it is!처럼 문장 전체를 고쳐 써도 정답)

(1) 명사 없이 형용사 delicious만 강조하므로 How로 시작한다. (2) 'a + 형용사 + 명사'가 있으므로 What으로 시작한다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 (1) 그 쿠키들은 정말 맛있구나! (2) 그것은 정말 큰 상자구나!

[20~23] 지문 해석

우리는 우스꽝스럽게 생겼지만 맛은 훌륭해! / 이곳은 우스꽝스럽게 생긴 과일과 채소를 위한 특별한 시장이다. 그들은 서로 인사하고 이야기를 시작한다. / 사과: 정말 좋은 날이야! 나는 껍질에 반점이 많아서 여기에 있어. 사람들은 내가 맛이 없다고 생각해. 그들이 틀렸어! 내 반점은 해롭지 않아. 나는 맛이 훌륭해. / 키위: 나는 둥글지만 아주 작아. 농부들은 내 크기 때문에 나를 팔고 싶어 하지 않아. 크기가 무슨 상관이야? 나는 달고 맛있어. / 당근: 내 다리가 세 개인 게 보이니? 내 뿌리가 포크 같아서 우스꽝스러워 보여. 나는 그저 땅속의 돌을 피하려고 했을 뿐인데 다리가 세 개로 자랐어. 나는 신선하고 건강한 주스가 돼.

20 ⑤

think 뒤에 '~라고'의 내용(I'm tasteless)을 이끄는 접속사 that이 온다: People think that I'm tasteless.

21 ④

Farmers don't want to sell me because of my size.이므로 농부들이 팔고 싶어 하지 않는 이유는 맛이 아니라 크기이다.

22 roots / fork

I look funny because my roots are like a fork.에서 답을 찾는다. like는 여기서 '~ 같은'이라는 뜻이다.

채점 포인트 roots 1점, fork 1점

23 ①

바로 앞 문장의 funny-looking fruits and vegetables가 서로 인사하고 이야기를 시작한다.

[24~27] 지문 해석

사과: 너희 모두를 만나서 기뻐! 나는 우리 같은 과일과 채소를 더 만나고 싶어. 아는 친구 있니? / 키위: 가지는 어때? 어떤 가지들은 너무 많이 구부러져 있어. 사람들이 곧은 가지를 좋아해서 슈퍼마켓은 그것들을 팔지 않아. / 당근: 우스꽝스럽게 생긴 감자도 있어. 모양이 특이하고 크기도 다 달라. 사람들은 그것들이 쓸모없다고 믿어. / 키위: 맞아, 그런데 우스꽝스럽게 생긴 감자로 아주 멋진 감자칩을

만든다고 들었어. / 당근: 정말이야? 정말 멋지다! 사람들이 우리에게 대해 더 알게 되면 좋겠어. / 사과: 나도 그러길 바라. 봐, 친구들! 사람들이 오고 있어. 그들을 맞이하자.

24 I hope that people learn more about us.

'~하기를 바란다'는 hope that + 주어 + 동사로 쓴다. 뒤에서 사과가 I hope so, too.라고 답하는 것도 단서이다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점

25 ②

Supermarkets don't sell them because people like straight eggplants. 너무 많이 구부러진 가지는 사람들이 좋아하지 않는다.

26 (A) useless (B) chips

People believe that they are useless. / funny-looking potatoes make fantastic chips에서 찾는다.

채점 포인트 (A) 2점 · (B) 2점

해석 어떤 사람들은 우스꽝스럽게 생긴 감자가 쓸모없다고 생각한다. 하지만 키위는 그것으로 멋진 감자칩을 만들 수 있다고 들었다.

27 ⑤

감자칩의 가격은 나오지 않는다. ① 기쁘다(glad) ② 가지(eggplants) ③ 사람들(People are coming.) ④ 자신들 같은 과일과 채소를 더 만나고 싶어 한다.

28 (1) What a pretty bag Minji has! (What a pretty bag it is!도 정답) (2) How fast Jiho runs!

What 감탄문은 'What + a + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!', How 감탄문은 'How + 형용사(부사) + 주어 + 동사!'이다. Jiho는 3인칭 단수이므로 runs로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 어순 1점 + 주어·동사 1점

29 (예시) (1) I think that we should use less plastic. (2) I hope that people plant more trees.

think that, hope that 뒤에는 '주어 + 동사'를 갖춘 문장을 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 조건 1점 + 어법 1점 · 지구를 위한 내용이 아니면 조건 점수 없음

30 (1) I'd like to clean the park. (I would like to clean (up) the park.도 정답. I like to clean ...은 바람이 아니므로 0점) (2) I agree. (I agree with you.도 정답)

바람은 I'd like to + 동사원형으로, 동의는 I agree (with you).로 나타낸다.

채점 포인트 각 2점