

중1 영어 YBM(박준언) Lesson 8 실전문제 30

A Journey with Arts

객관식 17문항 60점 · 서술형 13문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

의견 말하기·동의하기

A: I think this album is better than the first album.

B: I agree.

이유 묻고 답하기

A: Why do you like it? B: Because it has a good message.

언어 형식

She was very happy with herself.

→ 중1 영문법 Unit 10 재귀대명사와 부정대명사

Vashti painted and painted more to create dots.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

the part of a song that is sung again after each verse

- ① chorus ② album ③ message
④ cover ⑤ bridge

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

The movie was very _____. Many people cried at the end.

- ① empty ② straight ③ touching
④ boring ⑤ famous

03 **중** 다음 중 밑줄 친 sign의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① Please sign your name here.
② The artist signed the painting.
③ Can you sign this birthday card?
④ Look at the stop sign on the corner.
⑤ Mom signed the letter from my school.

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

우정은 정말 중요하다.

→ F_____ is really important.

05 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그녀의 목소리는 아름답다.

→ Her v_____ is beautiful.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: This is my favorite movie.

B: Why is it your favorite?

A: _____

- ① I agree with you.
② Because the actors are great.
③ Yes, I watched it yesterday.
④ I don't like movies.
⑤ No, it isn't.

07 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: I think the school band is great.

B: _____ The drummer is amazing.

- ① I agree. ② Me, too.
③ You're right. ④ I think so, too.
⑤ I don't think so.

08 **중** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: How do you like this painting?

(A) Because I like the bright colors.

(B) I think it's really beautiful.

(C) Really? Why?

(D) I agree. The colors are great.

- ① (B) - (C) - (A) - (D) ② (B) - (A) - (C) - (D)
③ (C) - (B) - (A) - (D) ④ (B) - (D) - (C) - (A)
⑤ (A) - (B) - (C) - (D)

09 **하** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

너는 왜 그 책을 좋아하니?

→ _____ you like the book?

[10~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Siwoo: Everybody! The contest is next week.

Max: Oh, we don't have much time.

Arin: Don't worry. We can do it.

Max: Right. We're practicing hard to show a great dance.

Siwoo: Linda, are you okay?

Linda: No. I'm unhappy with myself. I don't like my dancing.

Siwoo: What do you mean? You're a great dancer.

Arin: You look fantastic on stage!

Max: Yes. You should believe in yourself!

Linda: Thank you. I'll cheer up.

Siwoo, Arin, Max: Good. Let's do it again.

10 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① The contest is next month.
- ② Max thinks they have a lot of time.
- ③ Linda is happy with her dancing.
- ④ Arin thinks Linda looks fantastic on stage.
- ⑤ Siwoo doesn't want to practice again.

11 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

Q: Why is Linda unhappy?

A: Because she _____ like
_____ dancing.

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

The cat is looking at _____ in the mirror.

- ① it ② its ③ it's
- ④ itself ⑤ itself

13 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Mia got up early _____ breakfast for her family.

- ① cook ② cooks ③ to cook
- ④ cooked ⑤ cooking

14 **중** 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 것은? (4점)

- ① Tom hurt himself in the game.
- ② I made this cake myself.
- ③ Seoyeon talked to herself.
- ④ Look at yourself in the mirror.
- ⑤ Take care of yourself.

15 **중** 다음 밑줄 친 to부정사의 쓰임이 <보기>와 같은 것은? (4점)

<보기>

Daeun saved money to buy a new phone.

- ① I want to visit Jeju this summer.
- ② To ride a horse is exciting.
- ③ She has a lot of homework to do.
- ④ Jun went to the gym to play basketball.
- ⑤ My dream is to be a singer.

16 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. (4점)

- ① I can see me in the window.
- ② Emma looked at herself in the photo.
- ③ Jun cut hisself with a knife.
- ④ Ben fixed the chair himself.
- ⑤ You can do it yourselves.

17 **중** 빈칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오. (4점)

(1) Daeun and I made the pizza _____.

(2) The kids enjoyed _____ at the zoo.

18 **중** 다음 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

Seoyeon went to the park. She rode her bike there.

→ Seoyeon went to the park _____.

19 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 '틀린 부분 → 고친 부분'의 형태로 쓰시오. (4점)

I went to the pool swim, and I was proud of me.

(1)

(2)

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Art class was over. Vashti did not leave the classroom. Her paper was empty. Vashti's teacher looked at the empty paper.

"Ah! It's a polar bear in a snowstorm," she said.

"Very funny!" said Vashti. "I just can't draw."

Her teacher smiled and shook her head. "Just make a mark. It will take you somewhere."

Vashti picked up a pen and poked the paper.

"There!"

Her teacher picked up the paper and looked at it carefully. She returned the paper to Vashti and said, "Now sign it."

Vashti thought for a moment. "Well, maybe I can't draw, but I can sign my name."

20 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Vashti는 미술 수업이 끝나도 교실에 남아 있었다.
- ② Vashti는 자신이 그림을 못 그린다고 말했다.
- ③ 선생님은 일단 표시를 하나 해 보라고 했다.
- ④ 선생님은 종이를 Vashti에게 돌려주며 서명하라고 했다.
- ⑤ Vashti는 펜으로 종이에 북극곰을 그렸다.

21 **중** 읽글의 밑줄 친 말을 선생님이 한 이유로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 종이에 아무것도 그려져 있지 않아 하얗기만 해서
- ② Vashti가 북극곰을 좋아해서
- ③ 밖에 눈보라가 치고 있어서
- ④ Vashti가 북극곰을 잘 그려서
- ⑤ 미술 수업의 주제가 동물이어서

22 **하** 읽글을 읽고 질문에 완전한 영어 문장으로 답하십시오. (과거시제로 쓸 것) (3점)

Q: What did Vashti do with the pen?

A:

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Next week, Vashti walked into art class. She was surprised. There was a picture above the teacher's desk. It was her dot in a gold frame!

"Hmm! I can make a better dot than that!"

She opened her set of watercolors and started to work. Vashti painted and painted more to create dots.

A red dot. A yellow dot. A blue dot. She mixed the blue with the yellow. She could make a green dot!

She was very happy with herself.

"I made lots of little dots. I guess I can make big ones, too."

Vashti used a bigger brush and bigger paper

(A) _____ bigger dots. Vashti even

made a dot without painting one. She painted the whole paper except the round center. There was a white dot!

23 **중** 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (2점)

(make) → _____

24 **상** 읽글에서 Vashti가 하얀 점을 만든 방법을 우리말로 쓰시오. (3점)

→ _____

25 **중** 읽글의 밑줄 친 ones가 가리키는 것은? (4점)

- ① dots ② brushes ③ colors
- ④ frames ⑤ pens

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A few weeks later, the school art show took place. Vashti's many dots were a big success! Vashti saw a little boy. He was standing beside her. "You're a great artist. I want to paint like you," he said. "I'm sure you can. Trust yourself," said Vashti. "No, I can't even draw a straight line." Vashti smiled. She handed the boy a piece of paper. "Show me." The boy's pencil shook while he drew a line. The line was not straight. Vashti looked at it carefully and said, "Please ... sign it."

26 **중** 윗글의 밑줄 친 yourself와 쓰임이 같은 것은? (4점)

- ① I myself cleaned the room.
- ② Mia introduced herself to the class.
- ③ He fixed the bike himself.
- ④ The singer herself wrote the song.
- ⑤ You can open the box yourself.

27 **상** 윗글의 마지막에서 Vashti가 소년에게 "Please ... sign it."이라고 말한 의도로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 선이 곧지 않다고 꾸짖으려고
- ② 소년의 그림을 사려고
- ③ 선생님이 자신에게 해 준 것처럼 소년이 자신을 믿도록 격려하려고
- ④ 그림을 미술 대회에 내려고
- ⑤ 소년에게 직선 긋는 법을 처음부터 가르치려고

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

	누가	간 곳	간 목적
(1)	Jiho	the library	study for the test
(2)	Emma	the bakery	buy some bread

<조건>

- ① 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

지호는 그 모형 비행기를 직접 만들었다.
(himself / the model plane / made / Jiho)

→

30 **중** <조건>에 맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 I think로 시작하여 노래에 대한 의견을 말할 것
- ② (2)는 Because로 시작하여 이유를 말할 것
- ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

A: How do you like this song?

B: (1)

A: Really? Why?

B: (2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ③	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ⑤	08 ①
09 해설 참고	10 ④	11 해설 참고	12 ⑤	13 ③	14 ②	15 ④	16 ②④
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 ①	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 ①	26 ②	27 ③	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ①

노래에서 각 절이 끝날 때마다 반복해서 부르는 부분은 chorus(후렴)이다. message는 '메시지', cover는 '표지'이다.

02 ③

마지막에 많은 사람들이 울었다고 하므로 '감동적인(touching)'이 알맞다. boring(지루한)이면 울 이유가 없다.

해석 그 영화는 정말 감동적이었다. 많은 사람들이 마지막에 울었다.

03 ④

④의 sign은 명사 '표지판'이고, 나머지는 동사 '서명하다'이다.

04 Friendship

'우정'은 friendship이다. friend(친구)에 -ship이 붙은 말이다.

채점 포인트 Friendship 2점 · 철자 오류 1점 감점

05 voice

'목소리'는 voice이다.

채점 포인트 voice 2점 · 철자 오류 1점 감점

06 ②

이유를 묻는 Why ~? 질문에는 Because ~로 이유를 말한다. ①은 동의하는 말이고, ③⑤는 Yes/No로 답할 질문이 아니다.

해석 A: 이걸 내가 가장 좋아하는 영화야. / B: 왜 가장 좋아해? / A: 배우들이 훌륭하거든.

07 ⑤

B가 이어서 드러머가 멋지다고 칭찬하므로 동의하는 말이 와야 한다. ⑤는 동의하지 않는 말이다.

해석 A: 나는 학교 밴드가 멋지다고 생각해. / B: 나도 그렇게 생각해. 드러머가 정말 대단해.

08 ①

의견을 말하고(B) → 이유를 묻고(C) → Because로 이유를 말하고(A) → 동의한다(D).

09 Why do

이유를 물을 때는 Why로 시작하고, 일반동사 like가 있으므로 do를 쓴다.

채점 포인트 Why 1점, do 1점

[10~11] 지문 해석

시우: 애들아! 대회가 다음 주야. / 맥스: 아, 시간이 많지 않네. / 아린: 걱정 마. 우리는 할 수 있어. / 맥스: 맞아. 멋진 춤을 보여 주려고 열심히 연습하고 있잖아. / 시우: 린다, 괜찮아? / 린다: 아니. 나 자신이 마음에 안 들어. 내 춤이 별로야. / 시우: 무슨 말이야? 너는 춤을 정말 잘 춰. / 아린: 무대에서 정말 멋져 보여! / 맥스: 맞아. 너 자신을 믿어야 해! / 린다: 고마워. 힘낼게. / 시우, 아린, 맥스: 좋아. 다시 해 보자.

10 ④

아린이 You look fantastic on stage!라고 말한다. ① 대회는 다음 주 ② 시간이 많지 않다 ③ 린다는 자기 춤이 마음에 들지 않는다 ⑤ 다 같이 다시 해 보자고 한다.

11 doesn't / her (does not도 정답)

린다가 I don't like my dancing.이라고 말한다. 주어가 she이므로 doesn't, my는 her로 바꾼다.

채점 포인트 doesn't 2점 (don't는 1점) · her 2점

12 ⑤

주어 The cat이 자기 자신을 보는 것이므로 재귀대명사 itself가 온다. it은 주어와 다른 대상이 된다.

해석 고양이가 거울 속 자기 모습을 보고 있다.

13 ③

'가족을 위해 아침을 만들기 위해' 일찍 일어났다는 목적의 뜻이므로 to부정사 to cook이 온다.

해석 미아는 가족을 위해 아침을 요리하려고 일찍 일어났다.

14 ②

②의 myself는 '내가 직접'이라는 뜻을 더하는 강조 용법이라 빼도 문장이 된다. 나머지는 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법이라 뺄 수 없다.

15 ④

<보기>와 ④는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ①은 want의 목적어, ②는 주어, ⑤는 보어(명사적 용법)이고, ③은 homework를 꾸미는 형용사적 용법이다.

해석 <보기> 다은이는 새 휴대전화를 사기 위해 돈을 모았다.

16 ②④

① 주어와 목적어가 같으므로 me → myself ③ himself라는 말은 없다 → himself ⑤ yourselves → yourself(한 명) 또는 yourselves(여러 명). ②는 재귀 용법, ④는 강조 용법으로 바르게 쓰였다.

17 (1) ourselves (2) themselves

(1) 주어 Daeun and I는 '우리'이므로 ourselves (2) 주어 The kids는 '그들'이므로 themselves. enjoy oneself는 '즐거운 시간을 보내다'라는 뜻이다.

채점 포인트 각 2점 · ourself, themself 등 복수형 오류는 0점

해석 (1) 다은이와 나는 피자를 직접 만들었다. (2) 아이들은 동물원에서 즐거운 시간을 보냈다.

18 to ride her bike (in order to ride her bike도 정답)

공원에 간 목적이 자전거를 타는 것이므로 '~하기 위해'를 뜻하는 to + 동사원형(to ride)을 쓴다. 과거형 rode를 쓰지 않는다.

채점 포인트 to ride her bike 3점 · to rode / to riding은 1점 · to ride her bike there도 정답, to ride a bike는 1점 감점

해석 서연이는 자전거를 타려고 공원에 갔다.

19 (1) swim → to swim (2) me → myself

수영하기 위해 간 것이므로 목적의 to부정사 to swim을 쓴다. 주어 I와 목적어가 같은 사람이므로 me가 아니라 myself를 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점 · swimming 등 to swim 이외의 형태로 고치면 고치기 0점

해석 나는 수영하려고 수영장에 갔고, 나 자신이 자랑스러웠다.

[20~22] 지문 해석

미술 수업이 끝났다. Vashti는 교실을 떠나지 않았다. 그녀의 종이는 비어 있었다. Vashti의 선생님이 빈 종이를 보았다. "아! 눈보라 속의 북극곰이구나." 선생님이 말했다. "정말 재미있네요!" Vashti가 말했다. "저는 그냥 그림을 못 그려요." 선생님은 미소 짓고 고개를 저었다. "그냥 표시를 하나 해 보렴. 그게 너를 어딘가로 데려다줄 거야." Vashti는 펜을 집어 종이를 콕 찍었다. "됐어요!" 선생님은 종이를 집어 들고 주의 깊게 보았다. 선생님은 종이를 Vashti에게 돌려주며 말했다. "이제 여기에 서명하렴." Vashti는 잠시 생각했다. "음, 그림은 못 그릴지 몰라도 내 이름은 쓸 수 있어."

20 ⑤

Vashti는 펜으로 종이를 콕 찍었음(poked the paper) 뿐이다. 북극곰은 선생님이 빈 종이를 보고 한 농담이다.

21 ①

Her paper was empty. 하얀 빈 종이를 눈보라 속 북극곰(온통 하얀 장면)에 빗대어 농담한 것이다.

22 She poked the paper (with it). (Vashti poked the paper., She picked up a pen and poked the paper.도 정답)

Vashti picked up a pen and poked the paper.에서 답을 찾는다.

채점 포인트 완전한 문장 3점 · poked the paper만 쓰면 2점 · poke(시제 오류)는 1점 감점

[23~25] 지문 해석

다음 주에 Vashti는 미술 수업에 들어갔다. 그녀는 깜짝 놀랐다. 선생님 책상 위에 그림이 하나 걸려 있었다. 금색 액자에 든 그녀의 점이였다! "흠! 나는 저것보다 더 나은 점을 만들 수 있어!" 그녀는 수채 물감 세트를 열고 작업을 시작했다. Vashti는 점을 만들기 위해 그리고 또 그렸다. 빨간 점. 노란 점. 파란 점. 그녀는 파란색과 노란색을 섞었다. 초록 점을 만들 수 있었다! 그녀는 자신이 무척 만족스러웠다. "나는 작은 점을 많이 만들었어. 큰 점도 만들 수 있을 것 같아." Vashti는 더 큰 점을 만들기 위해 더 큰 붓과 더 큰 종이를 썼다. Vashti는 점을 칠하지 않고 점을 만들기도 했다. 가운데 둥근 부분만 빼고 종이 전체를 칠했다. 하얀 점이 생겼다!

23 to make

더 큰 점을 '만들기 위해' 더 큰 붓과 종이를 썼다는 목적의 뜻이므로 to부정사 to make를 쓴다.

채점 포인트 to make 2점 · make, made, making은 0점

24 종이의 가운데 둥근 부분만 빼고 종이 전체를 칠했다.

She painted the whole paper except the round center. except는 '~을 제외하고'라는 뜻이다.

채점 포인트 '가운데 둥근 부분을 남겼다(빼고)' 2점 · '종이 전체를 칠했다' 1점

25 ①

I made lots of little dots. I guess I can make big ones, too. 앞에 나온 dots를 되풀이하지 않으려고 ones를 썼다.

[26~27] 지문 해석

몇 주 뒤, 학교 미술 전시회가 열렸다. Vashti의 많은 점들은 큰 성공을 거두었다! Vashti는 한 어린 소년을 보았다. 그는 그녀 옆에 서 있었다. "누나는 훌륭한 화가예요. 저도 누나처럼 그리고 싶어요." 소년이 말했다. "분명히 할 수 있어. 너 자신을 믿어." Vashti가 말했다. "아니예요, 저는 직선 하나도 못 그려요." Vashti는 미소 지었다. 그녀는 소년에게 종이 한 장을 건넸다. "보여 줘." 소년이 선을 긋는 동안 연필이 떨어졌다. 선은 곧지 않았다. Vashti는 그것을 주의 깊게 보고 말했다. "제발... 서명해 줘."

26 ②

Trust yourself의 yourself는 동사 trust의 목적어(재귀 용법)이다. ②도 introduced의 목적어이다. 나머지는 '직접'의 뜻을 더하는 강조 용법이라 생략할 수 있다.

27 ③

Vashti는 곧지 않은 선을 주의 깊게 보고 서명하라고 한다. 예전에 선생님이 Vashti의 점 하나에 서명하라고 하며 용기를 준 것과 같다. 바로 앞에서 Trust yourself라고 말한 것과도 이어진다.

28 (1) Jiho went to the library to study for the test. (2) Emma went to the bakery to buy some bread.

'~에 갔다'는 went to ~, 목적은 to + 동사원형으로 나타낸다.

채점 포인트 문장 각 2점: went(과거시제) 1점 + to부정사 1점

29 Jiho made the model plane himself. (Jiho himself made the model plane.도 정답)

'직접'은 강조 용법의 재귀대명사 himself로 나타낸다. 강조 용법은 문장 끝이나 주어 바로 뒤에 온다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 끝 마침표 누락은 감점하지 않음

30 (예시) (1) I think it's a great song. (2) Because it has a happy melody. / (1) I think it's really exciting. (2) Because the singer has a great voice.

의견은 I think (that) + 주어 + 동사, 이유는 Because + 주어 + 동사로 말한다.

채점 포인트 문장 각 2점: 조건 1점 + 어법 1점 · I think so.처럼 노래에 대한 의견이 없으면 (1) 조건 0점