중2 영어 천재 이상기 5과 내신대비 문제 30

Be a Detective

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

묘사하기

What does your dog look like?

유감 표현하기

I'm sorry to hear that.

언어 형식

Ms. Jones was a wise old lady who lived next door.

→ 중2 영문법 Unit 19 주격 관계대명사

I saw Tom coming out of the kitchen.

→ 중2 영문법 Unit 05 지각동사

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

someone who works to discover the truth about a crime

① thief ② detective ③ teacher
④ painter ⑤ guest

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• When did you see the bag _____?
• Today is the _____ day of school.

① lost ② first ③ next
④ last ⑤ late

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① lose – 잃어버리다
② thief – 도둑
③ clue – 단서
④ missing – 실종된, 없어진
⑤ crumb – 접시

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

그는 공원에서 잃어버린 고양이를 찾고 있다.
→ He is l_____ for his lost cat in the park.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• This is a _____ message. Don't show it to anyone.
• Can you keep a _____?

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: What does your bag look like?
B: _____

① It's red, and it has a small pocket.
② I'm looking for it now.
③ It's near the gym.
④ At three o'clock.
⑤ Yes, I do.

07 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: I lost my wallet on the bus.
B: _____

① That's a good idea.
② You're welcome.
③ I'm sorry to hear that.
④ Congratulations!
⑤ I don't mind.

08 중 **다음 중 생김새를 묘사하는 표현을 모두 고르시오. (3점)**

① She has long straight hair.
② I'm sorry to hear that.
③ It's a round box with a red ribbon.
④ Let's go to the park.
⑤ I found it under the sofa.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Junho: I can't find my new smartphone. Can you help me?
Kate: I'm sorry to hear that. I'll call you.
Junho: Actually, I turned it off.
Alex: What does it look like?
Junho: It's black, and there's a brown bear character on the cover.
Alex: When did you use it last?
Junho: I turned it off before class. Then I think I put it in my backpack.
Kate: Let's look around the classroom.
(a few minutes later)
Kate: I found it! It was inside your textbook.
Junho: Oh, thank you for helping me!

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 준호는 스마트폰을 체육관에 두고 왔다.
② 준호의 스마트폰은 흰색이다.
③ 알렉스가 스마트폰을 찾았다.
④ 케이트가 교과서 안에서 스마트폰을 찾았다.
⑤ 준호는 수업이 끝난 뒤에 스마트폰을 껐다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What does Junho's smartphone look like?
A: It's black, and there's a brown _____ character on the cover.
(2) Q: Where did Kate find the smartphone?
A: It was inside his _____.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 능력 표현하기 ② 유감 표현하기
③ 감사하기 ④ 칭찬하기
⑤ 거절하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

I know a girl _____ plays the cello well.

① which ② whom ③ who
④ whose ⑤ what

13 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

We saw the thief _____ through the window.

① to run ② ran ③ runs
④ running ⑤ to running

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① The woman who lives next door is kind.
② I met a boy who can speak three languages.
③ This is the dog which barks at night.
④ She is the girl who won the prize.
⑤ He is the man which helped me yesterday.

15 중 **다음 중 어법상 알맞은 문장은? (4점)**

① I heard someone to call my name.
② I saw a cat sleeping on the sofa.
③ She watched the kids to play.
④ We felt the house to shake.
⑤ He noticed her to cry.

16 상 **다음 중 빈칸에 who를 쓸 수 없는 것은? (4점)**

① The pencil ( ) lies near the lamp is mine.
② I know a man ( ) is a doctor.
③ She is the teacher ( ) teaches us music.
④ The boy ( ) sits next to me is Tom.
⑤ I met a girl ( ) likes drawing.

17 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

나는 옆집에 사는 소녀를 안다.
(I / a girl / know / who / lives next door)

→ _____

18 중 **다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 관계대명사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)**

(1) I have a friend. He plays the guitar.
(2) The woman is my aunt. She works at the library.

(1) I have a friend _____ _____ the guitar.
(2) The woman _____ _____ at the library is my aunt.

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)**

(1) I heard her to sing on the stage.
(2) She is the girl which lives next door.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Today was Dad's birthday. As a secret gift, Mom baked him a cake. She wrapped the cake in a box and put it on the table in the kitchen. Then she went out to buy candles at 11. When she came back home one hour later, she found that the box was empty. Someone ate the whole cake!
Mom called Ms. Jones to find the person who ate the cake. Ms. Jones was a wise old lady who lived next door. Everyone in town came to her when they were in trouble.

20 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (3점)

① 엄마는 아빠의 생일에 케이크를 사 왔다.
② 케이크는 거실 탁자 위에 있었다.
③ 엄마는 오전 9시에 집을 나섰다.
④ 존스 부인은 젊은 소녀였다.
⑤ 엄마가 돌아왔을 때 상자는 비어 있었다.

21 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.** (4점)

(1) Q: What did Mom wrap the cake in?
A: She wrapped it in a _____.
(2) Q: Who was Ms. Jones?
A: She was a _____ old lady who lived next door.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Ms. Jones came with her sweet smile. "Don't worry! Let's find out the big eater!"
She asked Mom, "Who was in the house this morning?"
"My children, Harry, Carol, and Tom."
First, Ms. Jones spoke with Harry, the oldest son, "Someone ate your mom's cake. What did you do this morning?"
"I played soccer, and I came back home around 11. I saw the box on the table and opened it. There was a cake inside, but I didn't eat it."
"Hmm.... Then why do you have crumbs around your mouth?"
"Oh, I ate some chocolate cookies because I was hungry."
Next, Ms. Jones talked to Carol, the daughter. She stayed home all morning. She asked, "What were you doing between 11 and 12?"
"I was reading a detective novel in the living room. I went to the kitchen to drink some water and found the box on the table. But I couldn't see the cake inside the box. You know, I'm trying to lose weight these days. So, I don't eat any dessert."
"When did you go to the kitchen?"
"I don't know the exact time, but I saw Tom coming out of the kitchen."

22 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (4점)

① 해리는 아침 내내 집에 있었다.
② 해리는 케이크를 먹었다고 인정했다.
③ 캐럴은 초콜릿 케이크를 매우 좋아한다.
④ 캐럴은 살을 빼려고 노력 중이라 디저트를 먹지 않는다.
⑤ 캐럴은 거실에서 요리책을 읽고 있었다.

23 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?** (4점)

① I want to meet him.
② She told me to wait.
③ I watched the boys kicking a ball.
④ He decided to stay.
⑤ I hope that she is kind.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)** (2점)

(1) Harry played _____ in the morning.
(2) Carol was reading a _____ novel in the living room.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Finally, Ms. Jones met Tom, the youngest son.
"Tom, you like your mom's cake, right?"
"Yeah, I like it. Actually, I smelled Mom baking a cake in the morning. But I had a stomachache, so I stayed in bed."
"Did you go to the kitchen?"
"Yes, I went to the kitchen to take some medicine at about 11:30. The box was open, so I could see the cake in it. Then I closed the box."
Ms. Jones smiled and said, "The person who lied ate the cake."

25 중 윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

① 톰은 엄마가 케이크를 굽는 냄새를 맡지 못했다.
② 톰은 배가 아파서 침대에 있었다.
③ 톰은 부엌에 간 적이 없다고 말했다.
④ 톰은 상자 안의 케이크를 먹었다고 말했다.
⑤ 톰은 엄마의 케이크를 싫어한다.

26 중 윗글의 밑줄 친 who와 쓰임이 같은 것은? (4점)

① We hired a guide who speaks French.
② Who made this cake?
③ I don't know who he is.
④ She asked who was there.
⑤ Guess who called me.

27 상 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)

(1) Tom had a _____, so he stayed in bed.
(2) Tom went to the kitchen to take some _____.
(3) Ms. Jones said, "The person who _____ ate the cake."

서술형 실전

28 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

(1) 나는 그 소녀가 노래하는 소리를 들었다. (hear, sing)
(2) 우리는 그 개가 정원에서 뛰어다니는 것을 보았다. (see, run)

<조건>
① 지각동사 + 목적어 + 목적격 보어 형태로 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

29 상 다음 두 문장을 관계대명사 who를 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) I have a friend. He lives in Jeju.
(2) The man is a detective. He found the thief.

<조건>
① 주격 관계대명사 who 사용하기
② 대명사(He)는 쓰지 않기

(1) _____

(2) _____

30 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>
① (1)은 sorry, hear 사용하기
② (2)는 what, look like 사용하기

A: I lost my umbrella at the library.
B: (1) _____
A: Thanks.
B: (2) _____
A: It's blue, and it has a white handle.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ③	08 ①③
09 ④	10 해설 참고	11 ②	12 ③	13 ④	14 ⑤	15 ②	16 ①
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 해설 참고	22 ④	23 ③	24 해설 참고
25 ②	26 ①	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②
범죄의 진실을 밝히는 것이 직업인 사람은 detective(탐정, 형사)이다. thief는 '도둑', painter는 '화가'이다.

02 ④
last는 부사로 '마지막으로', 형용사로 '마지막의'라는 뜻이다. 두 문장 모두 last가 알맞다.
해석 • 그 가방을 마지막으로 본 게 언제니? • 오늘은 학교 마지막 날이다.

03 ⑤
crumb는 '부스러기'라는 뜻이다. '접시'는 plate이다.

04 looking
'~을 찾다'는 look for이고, 현재진행형이므로 looking이다. 첫 글자 l로 시작한다.
채점 포인트 looking 2점 · 철자 오류는 0점

05 secret
secret은 형용사로 '비밀의', 명사로 '비밀'이라는 뜻이다. 두 문장 모두 secret이 알맞다.
채점 포인트 secret 2점 · 철자 오류는 0점
해석 • 이것은 비밀 메시지이다. 아무에게도 보여 주지 마라. • 너는 비밀을 지킬 수 있니?

06 ①
What does ~ look like?는 생김새를 묻는 말이므로 색과 특징을 설명한 ①이 알맞다.
해석 A: 네 가방은 어떻게 생겼니? B: 빨간색이고 작은 주머니가 있어.

07 ③
물건을 잃어버렸다는 말에는 유감을 표현하는 I'm sorry to hear that.이 알맞다.
해석 A: 나는 버스에서 지갑을 잃어버렸어. B: 그것참 안됐구나.

08 ①③
사람이나 물건의 모양, 색, 특징을 말하는 ①③이 묘사하는 표현이다. ②는 유감, ④는 제안, ⑤는 물건을 찾은 곳을 말하는 문장이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
준호: 내 새 스마트폰을 못 찾겠어. 도와줄래? / 케이트: 그것참 안됐다. 내가 전화해 볼게. / 준호: 사실 꺼 놨어. / 알렉스: 그건 어떻게 생겼어? / 준호: 검은색이고 커버에 갈색 곰 캐릭터가 있어. / 알렉스: 마지막으로 언제 썼어? / 준호: 수업 전에 껐어. 그러고 나서 가방에 넣은 것 같아. / 케이트: 교실을 둘러보자. / (몇 분 뒤) / 케이트: 찾았어! 네 교과서 안에 있었어. / 준호: 오, 도와줘서 고마워!

09 ④
Kate: I found it! It was inside your textbook.이라고 했다. 스마트폰은 검은색이고, 준호는 수업 전에 껐다.

10 (1) bear (2) textbook
(1) a brown bear character on the cover에서, (2) inside your textbook에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점

11 ②
I'm sorry to hear that.은 안 좋은 일을 들었을 때 유감을 나타내는 표현이다. 케이트는 준호가 스마트폰을 잃어버린 것에 유감을 표현했다.

12 ③
선행사 a girl(사람)이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.
해석 나는 첼로를 잘 연주하는 소녀를 안다.

13 ④
지각동사 saw의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 온다. 선택지 중에서는 running이 알맞다.
해석 우리는 도둑이 창문을 통해 달려가는 것을 보았다.

14 ⑤
선행사 the man이 사람이므로 which가 아니라 who(또는 that)를 써야 한다.

15 ②
지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다. ②만 알맞다. 나머지는 to부정사를 써서 틀렸다.

16 ①
선행사가 사물(the pencil)이므로 which나 that을 써야 한다. 나머지는 선행사가 사람이어서 who를 쓸 수 있다.

17 I know a girl who lives next door.
선행사 a girl 바로 뒤에 주격 관계대명사 who를 쓰고, 그 뒤에 동사 lives가 온다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · I know a girl까지만 맞으면 2점

18 (1) who, plays (2) who, works
두 번째 문장의 주어(He, She)를 주격 관계대명사 who로 바꾸어 앞의 명사를 꾸미게 한다. 동사는 선행사에 맞게 3인칭 단수 현재형으로 쓴다.
채점 포인트 각 빈칸 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 (1) to sing → sing (singing도 정답) (2) which → who (that도 정답)

(1) 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다. (2) 선행사가 사람이므로 who나 that을 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석

오늘은 아빠의 생일이었다. 비밀 선물로 엄마는 아빠에게 케이크를 구워 주었다. 엄마는 케이크를 상자에 포장해서 부엌 탁자 위에 놓았다. 그러고 나서 11시에 양초를 사러 나갔다. 한 시간 뒤 집에 돌아왔을 때 엄마는 상자가 비어 있는 것을 발견했다. 누군가 케이크를 통째로 먹어 버렸다!

엄마는 케이크를 먹은 사람을 찾기 위해 존스 부인을 불렀다. 존스 부인은 옆집에 사는 현명한 노부인이었다. 마을 사람들은 모두 어려움에 처했을 때 그녀를 찾아왔다.

20 ⑤

she found that the box was empty라고 했다. 엄마는 케이크를 직접 구웠고, 케이크는 부엌 탁자 위에 있었으며, 11시에 나갔고, 존스 부인은 현명한 노부인이었다.

21 (1) box (2) wise

(1) wrapped the cake in a box에서, (2) a wise old lady who lived next door에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점

[22~24] 지문 해석

존스 부인은 상냥한 미소를 지으며 왔다. "걱정 마세요! 대식가를 찾아봅시다!"

그녀는 엄마에게 물었다. "오늘 아침에 누가 집에 있었나요?"

"제 아이들 해리, 캐럴, 톰이요."

먼저 존스 부인은 큰아들 해리와 이야기했다. "누군가 네 엄마의 케이크를 먹었단다. 오늘 아침에 뭘 했니?"

"저는 축구를 하고 11시쯤 집에 돌아왔어요. 탁자 위에 있는 상자를 보고 열어 보았어요. 안에 케이크가 있었지만 저는 먹지 않았어요."

"음.... 그럼 왜 입 주변에 부스러기가 있니?"

"아, 배가 고파서 초콜릿 쿠키를 좀 먹었어요."

다음으로 존스 부인은 딸 캐럴과 이야기했다. 그녀는 아침 내내 집에 있었다. 그녀가 물었다. "11시와 12시 사이에 뭘 하고 있었니?"

"거실에서 탐정 소설을 읽고 있었어요. 물을 마시러 부엌에 갔다가 탁자 위의 상자를 발견했어요. 하지만 상자 안에 케이크는 보이지 않았어요. 아시다시피 저는 요즘 살을 빼려고 노력 중이에요. 그래서 디저트를 먹지 않아요."

"언제 부엌에 갔니?"

"정확한 시간은 모르지만 톰이 부엌에서 나오는 것을 봤어요."

22 ④

I'm trying to lose weight these days. So, I don't eat any dessert.라고 했다. 해리는 축구를 했고 쿠키를 먹었으며, 캐럴은 탐정 소설을 읽고 있었다.

23 ③

밑줄 친 saw Tom coming은 '지각동사 + 목적어 + 현재분사'이다. ③의 watched the boys kicking이 같다.

24 (1) soccer (2) detective

(1) I played soccer에서, (2) I was reading a detective novel에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

마지막으로 존스 부인은 막내아들 톰을 만났다.

"톰, 너는 엄마의 케이크를 좋아하지, 그렇지?"

"네, 좋아해요. 사실 아침에 엄마가 케이크를 굽는 냄새를 맡았어요. 하지만 배가 아파서 침대에 있었어요."

"부엌에 갔니?"

"네, 약을 먹으러 11시 30분쯤 부엌에 갔어요. 상자가 열려 있어서 안에 있는 케이크를 볼 수 있었어요. 그러고 나서 상자를 닫았어요."

존스 부인은 미소 지으며 말했다. "거짓말을 한 사람이 케이크를 먹었구나."

25 ②

I had a stomachache, so I stayed in bed.라고 했다. 톰은 냄새를 맡았고, 약을 먹으러 부엌에 갔으며, 케이크를 좋아한다고 했다.

26 ①

밑줄 친 who는 앞의 the person을 꾸미는 주격 관계대명사이다. ①이 같다. ②는 의문사, ③④⑤는 간접의문문의 의문사이다.

27 (1) stomachache (2) medicine (3) lied

(1) I had a stomachache에서, (2) to take some medicine에서, (3) The person who lied ate the cake에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) I heard the girl sing. (singing도 정답) (2) We saw the dog running in the garden. (run도 정답)

hear/see + 목적어 + 동사원형(현재분사) 구조로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 지각동사 1점 + 목적어와 목적격 보어 1점 · to부정사를 쓰면 각 1점 감점

29 (1) I have a friend who lives in Jeju. (2) The man who found the thief is a detective.

두 번째 문장의 주어를 who로 바꾸어 선행사 바로 뒤에 붙인다.

채점 포인트 문장 각 2점: who 사용 1점 + 어순 1점 · 대명사(He)를 남기면 각 1점 감점

30 (1) I'm sorry to hear that. (2) What does it look like?

유감은 I'm sorry to hear that.으로, 생김새는 What does it look like?로 묻는다.

채점 포인트 (1) 2점: sorry 1점 + hear that 1점 · (2) 2점: What does 1점 + look like 1점