중2 영어 천재 이상기 6과 내신대비 문제 30

Discovering Heroes

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

관심 말하기

I'm interested in space travel.

기원하기

I hope your dream comes true.

언어 형식

A leather pilot jacket and goggles were displayed.

→ 중2 영문법 Unit 09 수동태의 기본

It was so detailed that the honeybee looked alive.

→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

someone who is admired for being brave or great

① thief ② guest ③ hero
④ artist ⑤ farmer

02 중 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

to succeed in doing something by working hard

① achieve ② invite ③ display
④ celebrate ⑤ attend

03 중 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

① invitation – 초대(장)
② ordinary – 평범한
③ brave – 용감한
④ independence – 독립
⑤ insect – 식물

04 하 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그는 비행기 조종사가 되고 싶어 한다.

→ He wants to be an airplane p_____.

05 중 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)

• Can you _____ a picture of a honeybee?

• We _____ water from the well every morning.

대화문

06 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: What are you interested in?
B: _____

① I'm late for school.
② I'm interested in dinosaurs.
③ It's on the desk.
④ I went there last year.
⑤ Yes, I am hungry.

07 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: I'm going to join the piano contest next week.
B: _____

① Thank you for the gift.
② I'm sorry to hear that.
③ It's too expensive.
④ I hope you play really well!
⑤ Here you are.

08 중 다음 중 관심을 나타내는 표현을 모두 고르시오. (3점)

① I'm sorry to hear that.
② I'm interested in painting.
③ I'm very interested in robots.
④ I hope you feel better.
⑤ Let's go to the museum.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Junho: Minji, what are you reading?
Minji: I'm reading this book My Life with the Chimpanzees.
Junho: Are you interested in chimpanzees?
Minji: Yes, I am. This book is about the life of Jane Goodall and her love for chimpanzees.
Alex: I read the book, too. She's an animal scientist who studied chimpanzees for many years.
Minji: You're right. She's the first person to study chimpanzees in the wild. She's my role model.
Junho: Wow, that's great!
Minji: Like Jane Goodall, I'm very interested in animal behavior. And I want to study animals in the wild and help them, too.
Alex: I hope your dream comes true.

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 알렉스는 그 책을 읽은 적이 없다.
② 제인 구달은 야생 침팬지를 연구한 최초의 사람이다.
③ 민지는 제인 구달을 싫어한다.
④ 준호는 침팬지에 관심이 없다고 말했다.
⑤ 민지는 동물원에서 일하고 싶어 한다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What is Minji reading?
A: She is reading My Life with the _____.

(2) Q: What does Minji want to study?
A: She wants to study animals in the _____.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 능력 표현하기 ② 감사하기
③ 사과하기 ④ 기원하기
⑤ 거절하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

The window _____ by Tom yesterday.

① was broken ② broke ③ was breaking
④ has broken ⑤ is broken

13 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

The movie was so sad _____ I cried.

① so ② what ③ that
④ if ⑤ because

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① The cake was made by my mom.
② These photos were taken in Paris.
③ The room was cleaned by Jim.
④ The letter was written by her.
⑤ Many books was written by him.

15 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)**

① Mia was so nervous that she forgot her lines.
② The quiz was so simple that all of us finished early.
③ She is so kind that everyone likes her.
④ It was such cold that we stayed inside.
⑤ The suitcase was so large that it didn't fit in the car.

16 상 **다음 중 어법상 알맞은 문장은? (4점)**

① The cake was ate by Tom.
② The picture was painted by my aunt.
③ The song is sing by many people.
④ The window was break yesterday.
⑤ This room cleaned every day.

17 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

그 상자는 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
(was / the box / so / that / heavy / I couldn't lift it)

→ _____

18 중 **다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 수동태로 바꿔 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)**

(1) Tom wrote this letter.
(2) My uncle painted the wall.

(1) This letter _____ _____ by Tom.
(2) The wall _____ _____ by my uncle.

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)**

(1) The window was break by Jane.
(2) The tea was so sweet what I couldn't drink it.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

One day, Emily received an invitation from a museum. This museum wasn't any ordinary museum. It had rooms that celebrated great people. She was excited to begin her exploration. Her first stop was a room that looked like an old airplane garage. Model airplanes were hanging from the ceiling. A leather pilot jacket and goggles were displayed. When Emily put them on, she could hear the sounds of airplane engines. She looked around the room in surprise.

20 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 에밀리는 박물관에서 초대장을 받지 못했다.
② 그 박물관은 평범한 박물관이었다.
③ 첫 번째 방은 오래된 비행기 격납고처럼 보였다.
④ 모형 비행기들이 바닥에 놓여 있었다.
⑤ 에밀리는 조종사 재킷을 입었지만 아무 소리도 듣지 못했다.

21 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What was hanging from the ceiling?
A: _____ airplanes were hanging from the ceiling.
(2) Q: What could Emily hear when she put on the jacket and goggles?
A: She could hear the sounds of airplane _____.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

On the wall, there was a picture of a woman. She looked brave and strong. Her name was Kwon Ki-ok. She was the first female pilot in Korea. Emily also found an old newspaper on the desk. It read, "At that time, women couldn't enter flight schools. However, Kwon Ki-ok didn't give up and worked hard to achieve her dream." Kwon Ki-ok did not just fly airplanes. She also fought against Japan for Korea's independence. Emily was moved by the great life story of Kwon Ki-ok.

22 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 권기옥은 한국 최초의 여성 조종사였다.
② 당시 여성도 비행 학교에 입학할 수 있었다.
③ 권기옥은 어려워서 꿈을 포기했다.
④ 에밀리는 신문을 책상 아래에서 발견했다.
⑤ 권기옥은 일본을 위해 싸웠다.

23 중 **윗글의 밑줄 친 문장과 문장의 형태가 같은 것은? (4점)**

① Tom is a kind boy.
② She was reading a book.
③ He has finished his homework.
④ They are going to the park.
⑤ The book was written by a famous author.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (2점)**

(1) Kwon Ki-ok was the first _____ pilot in Korea.
(2) She also fought for Korea's _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Emily stepped into the next room. The room was filled with many books and drawings of insects and plants. It looked like a small forest. When she closed the door, drawings on the desk suddenly started to fly around the room. She caught one of them. It was a drawing of a honeybee. It was so detailed that the honeybee looked alive.
From one of the bookshelves, Emily found a shining book. She picked it up. She saw the name Jean-Henri Fabre on its cover. When she opened the book, she found an old letter from Charles Darwin. It said, "Thank you for sending me your book. I truly love your work about insects." Emily learned that Fabre wrote many books about insects for more than thirty years. His true love for nature was shown clearly in every corner of the room.

25 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 두 번째 방에는 비행기 모형만 있었다.
② 에밀리가 문을 열자 그림들이 날아다녔다.
③ 에밀리는 꿀벌 그림을 찾지 못했다.
④ 에밀리는 파브르의 책에서 다윈의 편지를 발견했다.
⑤ 파브르는 식물에 대한 책만 썼다.

26 중 **윗글의 밑줄 친 문장과 쓰임이 같은 that이 들어 있는 것은? (4점)**

① I think that he is kind.
② The movie was so funny that we laughed a lot.
③ This is the cake that she made.
④ We learned that water boils at 100 degrees.
⑤ He said that he was hungry.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

(1) The room was filled with many books and drawings of _____ and plants.
(2) Emily caught a drawing of a _____.
(3) Fabre wrote many books about insects for more than _____ years.

서술형 실전

28 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 이 그림은 피카소에 의해 그려졌다. (paint, Picasso)
(2) 그 편지는 어제 보내졌다. (send, yesterday)

<조건>
① 수동태(be동사 + 과거분사)로 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

29 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 그는 너무 피곤해서 일찍 잠들었다.
(tired, fall asleep early)
(2) 그 책은 너무 재미있어서 나는 밤새 읽었다.
(interesting, read it all night)

<조건>
① so ~ that 구문 사용하기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

30 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)**

<조건>
① (1)은 interested in, music 사용하기
② (2)는 hope, dream 사용하기

A: What are you interested in?
B: (1) _____

A: That sounds great! I want to be a singer.
B: (2) _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ④	08 ②③
09 ②	10 해설 참고	11 ④	12 ①	13 ③	14 ⑤	15 ④	16 ②
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ③	21 해설 참고	22 ①	23 ⑤	24 해설 참고
25 ④	26 ②	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③
용감하거나 위대해서 존경받는 사람은 hero(영웅)이다.

02 ①
열심히 노력해서 무언가를 해내는 것은 achieve(이루다, 달성하다)이다. invite는 '초대하다', display는 '전시하다', celebrate는 '기념하다'이다.

03 ⑤
insect는 '곤충'이라는 뜻이다. '식물'은 plant이다.

04 pilot
'조종사'는 pilot이다. 첫 글자 p로 시작한다.
채점 포인트 pilot 2점 · 철자 오류는 0점

05 draw
draw는 '(그림을) 그리다', '(물을) 긷다, 끌어당기다'라는 뜻이 있다. 두 문장 모두 draw가 알맞다.
채점 포인트 draw 2점 · drew 등 형태 오류는 1점
해석 • 꿀벌 그림을 그려 줄 수 있니? • 우리는 매일 아침 우물에서 물을 긷는다.

06 ②
관심 있는 것을 묻는 말에는 I'm interested in ~으로 답하는 ②가 알맞다.
해석 A: 너는 무엇에 관심이 있니? B: 나는 공룡에 관심이 있어.

07 ④
대회를 앞둔 친구에게 잘되기를 바라는 기원의 말을 한 ④가 알맞다.
해석 A: 나는 다음 주에 피아노 대회에 나가. B: 네가 아주 잘 연주하기를 바랄게!

08 ②③
I'm interested in ~은 관심을 나타내는 표현이다. ①은 유감, ④는 기원, ⑤는 제안이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
준호: 민지야, 뭘 읽고 있니? / 민지: 이 책 『침팬지와 함께한 내 삶』을 읽고 있어. / 준호: 너 침팬지에 관심 있니? / 민지: 응, 맞아. 이 책은 제인 구달의 삶과 침팬지에 대한 그녀의 사랑에 관한 거야. / 알렉스: 나도 그 책 읽었어. 그녀는 오랜 세월 침팬지를 연구한 동물 과학자지. / 민지: 맞아. 그녀는 야생 침팬지를 연구한 최초의 사람이야. 그녀는 나의 롤 모델이야. / 준호: 와, 멋지다! / 민지: 제인 구달처럼 나는 동물의 행동에 매우 관심이 있어. 그리고 나도 야생 동물을 연구하고 그들을 돕고 싶어. / 알렉스: 네 꿈이 이루어지기를 바랄게.

09 ②
She's the first person to study chimpanzees in the wild.라고 했다. 알렉스도 그 책을 읽었고, 제인 구달은 민지의 롤 모델이며, 민지는 야생 동물을 연구하고 싶어 한다.

10 (1) Chimpanzees (2) wild
(1) My Life with the Chimpanzees에서, (2) study animals in the wild에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) 대소문자 차이는 허용

11 ④
I hope ~은 어떤 일이 잘되기를 바라는 기원의 표현이다. 알렉스는 민지의 꿈이 이루어지기를 기원했다.

12 ①
창문이 깨진 것이므로 수동태(be동사 + 과거분사)이고, yesterday가 있으므로 과거형 was broken이 알맞다.
해석 그 창문은 어제 톰에 의해 깨졌다.

13 ③
'너무 ~해서 …하다'는 so ~ that … 구문이다. 따라서 that이 알맞다.
해석 그 영화는 너무 슬퍼서 나는 울었다.

14 ⑤
주어 Many books가 복수이므로 was가 아니라 were를 써야 한다.

15 ④
형용사 cold 앞에는 such가 아니라 so를 써야 한다. ④는 It was so cold that we stayed inside.로 고쳐야 한다.

16 ②
수동태는 'be동사 + 과거분사' 형태이다. ②만 알맞다. ①은 eaten, ③은 sung, ④는 broken, ⑤는 is cleaned로 고쳐야 한다.

17 The box was so heavy that I couldn't lift it.
'주어 + be동사 + so + 형용사 + that + 주어 + 동사' 순서로 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · The box was so heavy까지만 맞으면 2점

18 (1) was, written (2) was, painted
능동태의 목적어를 주어로 하고 동사를 'be동사 + 과거분사'로 바꾼다. 시제는 과거이므로 was를 쓴다.
채점 포인트 각 빈칸 1점

19 (1) break → broken (2) what → that
(1) 수동태는 be동사 뒤에 과거분사를 쓴다. (2) so ~ that 구문이므로 that으로 고친다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석
어느 날 에밀리는 한 박물관으로부터 초대장을 받았다. 이 박물관은 평범한 박물관이 아니었다. 그곳에는 위대한 사람들을 기리는 방들이 있었다. 그녀는 탐험을 시작하는 것이 신났다.
그녀의 첫 번째 정거장은 오래된 비행기 격납고처럼 보이는 방이었다. 모형 비행기들이 천장에 매달려 있었다. 가죽 조종사 재킷과 고글이 전시되어 있었다. 에밀리가 그것들을 착용하자 비행기 엔진 소리가 들렸다. 그녀는 놀라서 방을 둘러보았다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

20 ③

Her first stop was a room that looked like an old airplane garage.라고 했다. 에밀리는 초대장을 받았고, 박물관은 평범하지 않았으며, 모형 비행기는 천장에 매달려 있었고, 엔진 소리가 들렸다.

21 (1) Model (2) engines

(1) Model airplanes were hanging from the ceiling.에서, (2) the sounds of airplane engines에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) 대소문자 차이는 허용

[22~24] 지문 해석

벽에는 한 여성의 사진이 있었다. 그녀는 용감하고 강해 보였다. 그녀의 이름은 권기옥이었다. 그녀는 한국 최초의 여성 조종사였다. 에밀리는 책상 위에서 오래된 신문도 발견했다. 거기에는 이렇게 쓰여 있었다. "그 당시 여성은 비행 학교에 입학할 수 없었다. 그러나 권기옥은 포기하지 않고 꿈을 이루기 위해 열심히 노력했다." 권기옥은 비행기를 조종하기만 한 것이 아니었다. 그녀는 한국의 독립을 위해 일본에 맞서 싸우기도 했다. 에밀리는 권기옥의 위대한 삶의 이야기에 감동받았다.

22 ①

She was the first female pilot in Korea.라고 했다. 당시 여성은 비행 학교에 들어갈 수 없었고, 권기옥은 포기하지 않았으며, 신문은 책상 위에 있었고, 일본에 맞서 싸웠다.

23 ⑤

밑줄 친 문장은 'be동사 + 과거분사 + by 행위자' 형태의 수동태이다. ⑤가 같다. ②는 과거진행형, ③은 현재완료, ④는 현재진행형이다.

24 (1) female (2) independence

(1) the first female pilot in Korea에서, (2) for Korea's independence에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

에밀리는 다음 방으로 들어갔다. 그 방은 곤충과 식물에 관한 많은 책과 그림으로 가득 차 있었다. 그곳은 작은 숲처럼 보였다. 그녀가 문을 닫자 책상 위의 그림들이 갑자기 방 안을 날아다니기 시작했다. 그녀는 그중 하나를 잡았다. 그것은 꿀벌 그림이었다. 그것은 너무 세밀해서 꿀벌이 살아 있는 것처럼 보였다.
책장 중 하나에서 에밀리는 빛나는 책 한 권을 발견했다. 그녀는 그것을 집어 들었다. 표지에서 장앙리 파브르라는 이름을 보았다. 책을 펼치자 찰스 다윈의 오래된 편지가 있었다. 거기에는 이렇게 쓰여 있었다. "책을 보내 주셔서 감사합니다. 저는 곤충에 관한 당신의 작품을 진심으로 좋아합니다." 에밀리는 파브르가 30년이 넘는 세월 동안 곤충에 관한 많은 책을 썼다는 것을 알게 되었다. 자연에 대한 그의 진정한 사랑이 방의 구석구석에서 분명히 드러났다.

25 ④

When she opened the book, she found an old letter from Charles Darwin.이라고 했다. 방에는 곤충과 식물 책이 있었고, 문을 닫았을 때 그림이 날아다녔으며, 꿀벌 그림을 잡았고, 파브르는 곤충에 관한 책을 썼다.

26 ②

밑줄 친 문장의 that은 so ~ that 구문에서 결과를 이끄는 접속사이다. ②가 같다. ①④⑤는 목적어절을 이끄는 접속사, ③은 관계대명사이다.

27 (1) insects (2) honeybee (3) thirty

(1) drawings of insects and plants에서, (2) a drawing of a honeybee에서, (3) for more than thirty years에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) This picture was painted by Picasso. (2) The letter was sent yesterday.

'be동사 + 과거분사' 형태로 쓰고, 행위자는 by 뒤에 쓴다. send의 과거분사는 sent이다.

채점 포인트 문장 각 2점: be동사 1점 + 과거분사 1점 · by Picasso가 빠지면 1점 감점

29 (1) He was so tired that he fell asleep early. (2) The book was so interesting that I read it all night.

'너무 ~해서 …하다'는 so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. 시제는 과거이다.

채점 포인트 문장 각 2점: so ~ that 1점 + 시제 1점

30 (1) I'm interested in music. (2) I hope your dream comes true.

관심은 I'm interested in ~으로, 기원은 I hope ~으로 표현한다.

채점 포인트 (1) 2점: interested in 1점 + music 1점 · (2) 2점: I hope 1점 + your dream comes true 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지