

중2 영어 천재 소영순 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Natural Wonders · 8과 The Magic of Giving

7~8과 · 100문항 (객관식 59 · 서술형 41)

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Natural Wonders

의사소통 기능

놀람 표현하기

A: This is a painting, not a photo. B: What a surprise!

알거나 모름 표현하기

A: Have you heard about a national park passport?

8과 The Magic of Giving

의사소통 기능

도움 제안하기

Can I give you a hand?

감사 표현하기

I really appreciate your help.

언어 형식

National parks let people enjoy the beauty of nature.

→ 중2 영문법 Unit 04 사역동사

It is exciting to walk on the glacier.

→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

언어 형식

The sparrows were wearing something warm.

→ 중2 영문법 Unit 11 to부정사의 형용사적 용법

These are the socks that I want.

→ 중2 영문법 Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to keep something in its natural state and protect it from harm

- ① record ② preserve ③ control
④ collect ⑤ explore

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Sea turtles are _____ because people throw plastic into the ocean.

- ① on time ② for free ③ at first
④ in danger ⑤ in fact

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① species – 종
② glacier – 빙하
③ illegal – 합법적인
④ generation – 세대
⑤ trap – 덫

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

다은이는 셔츠의 얼룩을 지웠다.

→ Daeun r_____ the stain from her shirt.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- We need to _____ a room at the hotel.
• Mia lent me a _____ about birds.

06 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

to watch and check something carefully over a period of time

- ① remove ② monitor ③ explore
④ record ⑤ preserve

07 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- My aunt and uncle _____ a small cafe in Jeju.
• I _____ in the park every morning before school.

- ① book ② own ③ walk
④ run ⑤ visit

- 08** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
 그 학교는 에너지를 절약하기 위해 노력하고 있다.
 → The school is making e_____ to save energy.

8과

- 09** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a person who buys things or services from a shop

- ① villager ② customer ③ sparrow
 ④ stripe ⑤ staff

- 10** **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jiho _____ all the milk, so there's none left.

- ① set up ② took off
 ③ gave up ④ used up
 ⑤ looked for

- 11** **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① village – 마을
 ② tiny – 아주 작은
 ③ silently – 시끄럽게
 ④ stripe – 줄무늬
 ⑤ realize – 깨닫다

- 12** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그는 헌 옷을 지역 센터에 기부했다.
 → He d_____ his old clothes to the local center.

- 13** **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)

- Let's take a short _____ and drink some water.
 • Be careful not to _____ the glass.

- 14** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

to put many things on top of one another

- ① pile ② rush ③ return
 ④ shake ⑤ own

- 15** **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① honest – honestly ② silent – silently
 ③ quick – quickly ④ careful – carefully
 ⑤ friend – friendly

- 16** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

방과 후에 그 버스는 학생들로 붐볐다.
 → After school, the bus was c_____ with students.

대화문

7과

- 17** **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Look! My little brother made this cake by himself.

B: _____ He's only eight.

- ① That's too bad.
 ② No, I haven't.
 ③ Me neither.
 ④ I don't think so.
 ⑤ I can't believe it.

- 18** **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: I saw a whale. B: That's too bad.
 ② A: Do you know Mr. Lee? B: No, I don't.
 ③ A: Jun won the race. B: What a surprise!
 ④ A: Have you heard of Dokdo? B: Yes, I have.
 ⑤ A: It snowed in May. B: I can't believe it.

- 19** **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____

B: No, I haven't. Is it a sport?

A: No, it's a hobby of watching wild birds.

- ① Do you know about bird watching?
 ② Have you heard about bird watching?
 ③ Did you go bird watching?
 ④ Have you ever heard of bird watching?
 ⑤ Why do you like bird watching?

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Junho: Sophie, have you heard about a national park passport?
 Sophie: No, I haven't. What is it, Junho?
 Junho: It's a passport to record your visits to national parks.
 Sophie: That sounds interesting! Can you tell me more about it?
 Junho: Sure. When you visit a national park, you can get a stamp at the visitor center.
 Sophie: What can I do with the stamps?
 Junho: If you collect all the stamps in your park passport, you can get a gift.
 Sophie: What a surprise! Can I get a park passport here?
 Junho: Of course. Let's go into the visitor center together.
 Sophie: Sounds good.

20 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Sophie는 공원 여권에 대해 알고 있었다.
- ② 도장은 공원 입구 매표소에서 받는다.
- ③ 도장을 모두 모으면 입장료가 무료이다.
- ④ 공원 여권은 국립공원 방문을 기록한다.
- ⑤ 두 사람은 각자 집으로 돌아간다.

21 [하] 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 놀람 표현하기 ② 모름 표현하기
- ③ 설명 요청하기 ④ 제안 수락하기
- ⑤ 허락 구하기

22 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Where can you get a stamp?
 A: You can get one at the _____
- (2) Q: What can you get with all the stamps?
 A: You can get a _____

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

W: Hi! Welcome to Naejangsan National Park.
 How can I help you?
 M: Good morning! Can I get a map of the park?
 W: Sure. Here you are.
 M: Hmm, can you tell me the best hiking trail for this season?
 W: Yes. Have you heard about our Nature Walk hiking trail?
 M: No, I haven't. It's my first time here.
 W: Then go this way. It's really beautiful.
 M: Thank you so much.

23 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 남자는 내장산 국립공원에 와 있다.
- ② 남자는 공원 지도를 달라고 했다.
- ③ 남자는 이 공원에 여러 번 와 본 적이 있다.
- ④ 여자는 Nature Walk 등산로를 소개했다.
- ⑤ 여자는 그 등산로가 아름답다고 말했다.

24 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- Q: Why doesn't the man know about the Nature Walk hiking trail?
 A: Because it is his _____
 _____ here.

25 [상] 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jiho: Yuna, have you heard about the Northern Lights?
 (A) Yuna: What a surprise! Where can I see them?
 (B) Yuna: No, I haven't. Are they a kind of light show?
 (C) Jiho: They're colorful lights in the night sky. They can be green or even pink.
 (D) Jiho: You can see them in cold places like Iceland.

- ① (B)-(C)-(A)-(D) ② (B)-(A)-(C)-(D)
- ③ (C)-(B)-(A)-(D) ④ (B)-(D)-(C)-(A)
- ⑤ (A)-(B)-(D)-(C)

26 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: My grandma is 80, but she finished a full marathon last month.

B: _____

- ① What a surprise!
- ② That's surprising.
- ③ I can't believe it.
- ④ That's a good idea.
- ⑤ Wow, that's amazing.

8과

27 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Oh no, I dropped all my coins.

B: _____

A: Thanks. You're so helpful.

- ① Let me help you pick them up.
- ② You should be more careful.
- ③ Can you help me find them?
- ④ No, thanks. I'm fine.
- ⑤ I can't find my coins.

28 [중] 다음 중 대화의 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Do you need help? B: Yes, please.
- ② A: Thanks for your help. B: My pleasure.
- ③ A: Let me carry it. B: Thanks a lot.
- ④ A: Thanks so much. B: Don't mention it.
- ⑤ A: Can I help you? B: You're welcome.

29 [중] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: I fixed the chain on your bike.

B: _____ Now I can ride it again.

- ① I'm grateful for your help.
- ② I'm sorry to hear that.
- ③ Thank you so much for your help.
- ④ Can I help you with that?
- ⑤ You're welcome.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mr. Kim: Hello, I'm here to sing at the concert today.

Staff: Oh, you must be Mr. Kim. Nice to meet you.

Mr. Kim: Nice to meet you, too.

Staff: The concert starts in an hour. You can get ready in the waiting room before your turn.

Mr. Kim: Where is the waiting room?

Staff: Just go through that door and go straight.

Mr. Kim: Alright. Oops, the ground is very slippery.

Staff: Can I give you a hand? I can push your wheelchair to the waiting room.

Mr. Kim: I really appreciate your help.

Staff: You're welcome.

30 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 김 씨는 콘서트를 보러 왔다.
- ② 콘서트는 두 시간 뒤에 시작한다.
- ③ 대기실은 무대 바로 옆에 있다.
- ④ 직원이 휠체어를 밀어 주겠다고 한다.
- ⑤ 김 씨는 직원의 도움을 거절한다.

31 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: Why is Mr. Kim here?

A: He is here to _____ at the concert.

(2) Q: When does the concert start?

A: It starts _____.

32 [하] 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 도움 제안하기 ② 감사 표현하기
- ③ 길 묻기 ④ 사과하기
- ⑤ 허락 구하기

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Lucy: Hey, Minjun, those books look so heavy. Can I give you a hand?
 Minjun: Thank you, Lucy. You're so kind!
 Lucy: No problem. Why are you carrying so many books?
 Minjun: I'm going to sell them in a flea market and donate the money.
 Lucy: Wow, I want to join you.
 Minjun: Great. It starts this Saturday afternoon.
 Lucy: Okay, I'll think about what to sell.

33 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Why is Minjun carrying the books?
- ② What will Minjun do with the money?
- ③ When does the flea market start?
- ④ How much money does Minjun want to make?
- ⑤ What will Lucy think about?

34 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 대화에서 찾아 쓰시오.

Minjun's books looked heavy, so Lucy offered to
 (1) _____ him a hand. Minjun will
 sell the books at a flea market and
 (2) _____ the money. Lucy wants to
 (3) _____ him.

35 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Your bag looks heavy. Let me carry it for you.
 B: _____

- ① You're welcome.
- ② I really appreciate your help.
- ③ That's too bad.
- ④ No, I'm not busy.
- ⑤ I don't think so.

36 **상** 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Mia: Jun, you look busy. What are you doing?
 (A) Jun: Sure. Can you put these cans into the box?
 (B) Mia: That sounds great. Do you need some help?
 (C) Jun: I'm collecting cans for the school recycling event.
 (D) Mia: Okay. Let's work together.

- ① (C)-(A)-(B)-(D)
- ② (B)-(C)-(A)-(D)
- ③ (C)-(B)-(A)-(D)
- ④ (A)-(C)-(B)-(D)
- ⑤ (C)-(B)-(D)-(A)

문법

7과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mom made me _____ my room before dinner.

- ① to clean ② cleaning ③ clean
- ④ cleaned ⑤ cleans

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

It is important _____ water often in summer.

- ① drink ② to drink ③ drank
- ④ drinks ⑤ to drinking

39 **중** 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

- ① Ms. Han had us sing the song again.
- ② My dad let me use his new camera.
- ③ The sad movie made Yuna cry.
- ④ Jun helped me carry the heavy box.
- ⑤ Mr. Kim made Ben to wash the dishes.

40 **상** 다음 문장의 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것을 모두 고르시오.

It is fun to swim in the lake.

- ① It is hard to wake up early.
- ② It is cold and windy today.
- ③ It is my brother's new bike.
- ④ It was great to see your family.
- ⑤ It is ten o'clock now.

41 **중** 다음 중 빈칸에 to가 들어가야 하는 것은?

- ① The coach made us _____ run more.
- ② Dad let me _____ play games.
- ③ Ms. Oh asked us _____ sit down.
- ④ Mia had Jun _____ carry the bag.
- ⑤ The song made me _____ feel happy.

42 **중** 다음 문장을 가주어 It을 사용하여 바꿔 쓰시오.

To hike up the mountain in winter is tiring.

→ _____

43 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

선생님은 오늘 우리를 일찍 집에 가게 해 주셨다.
(us / home / go / let)

→ Our teacher _____ early today.

44 [상] 다음 문장이 가주어 It과 진주어(to부정사)를 쓴 문장이 되도록 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고치시오.

That is not easy learn a new language.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

45 [하] 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말이 바르게 찍혀진 것은?

아빠는 내가 아빠의 노트북을 쓰게 해 주셨다.

→ Dad _____ me _____ his laptop.

- ① let – to use ② made – using
③ had – used ④ let – using
⑤ let – use

46 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- Ⓐ The teacher had us write a short poem.
Ⓑ My mom made me to wear a helmet.
Ⓒ Mr. Lee let his students leave early.
Ⓓ The movie made me feeling sad.
Ⓔ Please let me know your answer.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

47 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

My sister _____ me carry her bags.

- ① made ② had ③ wanted
④ let ⑤ asked

48 [중] 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

- ① It is dangerous to ride a bike without a light.
② It is not easy to keep a diary every day.
③ It is good to eating vegetables at every meal.
④ It was fun to watch the stars last night.
⑤ Is it possible to finish the work by noon?

49 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하십시오. (단, 쓰지 않는 단어 하나가 있음)

해변에서 해돋이를 보는 것은 놀라웠다.

(was / it / amazing / to / watch / that / the sunrise)

(1) → _____

at the beach.

(2) 쓰지 않는 단어: _____

50 [중] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Last weekend, my parents let me to go camping with my friends. At the campsite, our leader made us setting up the tents by ourselves. It was hard work, but everyone enjoyed it.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

8과

51 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I want to eat _____ for dinner tonight.

- ① spicy something ② something spicy
③ spicy anything ④ something spicily
⑤ spicily something

52 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

This is the cake _____ my uncle made for my birthday.

- ① who ② whom ③ which
④ what ⑤ whose

53 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① Is there anything fun to do here?
② I saw something strange in the sky.
③ I ate nothing sweet today.
④ Did you hear anything new about Jun?
⑤ Mia needs warm something for camp.

54 [상] 다음 중 밑줄 친 관계대명사를 생략할 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① The boy who sits behind me is Jun.
② The shoes that I bought are too big.
③ The man who helped me was kind.
④ Tom is the boy whom Yuna likes.
⑤ Jiho has a bird which can talk.

55 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

서연이는 저녁으로 특별한 것을 요리했다.
(cooked / special / Seoyeon / something / for dinner)

→

56 **중** 다음 두 문장을 관계대명사 which를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

Ben lost the umbrella. His grandma gave it to him.

→

57 **상** 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) Mia likes the pen which Dad bought it for her.
(2) The movie who we watched was boring.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

58 **중** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2단어)

나는 너에게 말해 줄 새로운 것이 있다.
→ I have _____ to tell you.

59 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The teacher _____ we met at the museum was very kind.

- ① which ② whom ③ what
④ whose ⑤ where

60 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 상자 안에 특별한 것이 있니?

- ① Is there special anything in the box?
② Is there anything special in the box?
③ Is there something specially in the box?
④ Is there special something in the box?
⑤ Is there anything specially in the box?

61 **상** 다음 <보기>의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것을 모두 고르시오.

<보기> This is the bike that my uncle fixed.

- ① I know that you are right.
② The cookies that Mom baked were sweet.
③ That girl is my sister.
④ The song that we sang was famous.
⑤ The room was so dark that I turned on the lamp.

62 **중** 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① I need cold something to drink.
② Did you see anything strangely?
③ There's nothing interesting on TV.
④ She told me new something.
⑤ Let's eat delicious something.

63 **중** 다음 두 문장을 관계대명사 that을 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

The movie was really exciting. We watched it last night.

→

64 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 세 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Yesterday was my birthday. My best friend gave me special something. It was a scarf whom she made herself. I want to give her nice something, too.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____
(3) _____ → _____

본문

7과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Wild Wonderlands

National parks are special places for preserving nature. They keep many animal and plant species safe. At the same time, they let people enjoy the beauty of nature. Let's take a look at two famous national parks in South America and Africa.

Exploring the Dynamic Nature – Torres del Paine National Park

Can you believe you can experience four seasons in one day? Torres del Paine National Park in Chile is the perfect place for this. It is famous for its dynamic weather. It can be sunny, rainy, or snowy in a single day! Also, you can see mountains, lakes, and even a big ice field in this park. _____, Grey Glacier, one of the most wonderful glaciers in Chile, welcomes you in the park. It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.

65 **중** **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

- ① 국립공원은 많은 동식물 종을 지킨다.
- ② Grey 빙하는 칠레에서 가장 작은 빙하이다.
- ③ Torres del Paine 국립공원은 칠레에 있다.
- ④ 이 공원은 하루에도 날씨가 바뀐다.
- ⑤ 이 공원에서는 산과 호수를 볼 수 있다.

66 **하** **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를**
윗글에서 찾아 쓰시오.

The weather in the park changes a lot. The park is known for its _____ weather.

67 **중** **윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

- ① For example ② However
- ③ Instead ④ As a result
- ⑤ In contrast

68 **중** **윗글의 내용으로 보아, Torres del Paine**
국립공원에 가는 사람에게 해 줄 조언으로 가장 알맞은
것은?

- ① 날씨가 하루에도 바뀔 수 있으니 우비와 따뜻한 옷을
함께 챙긴다.
- ② 공원 안에는 산이 없으니 등산화는 두고 간다.
- ③ 이 공원에는 빙하가 없으니 다른 공원에서 본다.
- ④ 이 공원은 늘 맑으니 우산은 가져가지 않는다.
- ⑤ 이 공원은 호수로 유명하니 수영복만 챙긴다.

69 **상** **윗글의 내용과 일치하도록 할 때, 다음 빈칸 (A), (B)**
에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

National parks protect animals and plants and keep them (A) _____. They also let visitors (B) _____ beautiful nature.

- ① safe – enjoying ② busy – enjoy
- ③ dangerous – enjoy ④ safe – to enjoy
- ⑤ safe – enjoy

70 **중** **다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

The park is making efforts to preserve its natural beauty. First, it controls the number of visitors, so they should book to enter the park. Second, only some park trails are open to visitors for hiking. Third, the park makes visitors take their trash with them when they leave. There's one more thing: the hotels in the park do not use plastic and only use eco-friendly products.

- ① 공원은 방문객 수를 조절한다.
- ② 방문객은 미리 예약해야 한다.
- ③ 방문객은 쓰레기를 가지고 나가야 한다.
- ④ 모든 등산로가 방문객에게 열려 있다.
- ⑤ 공원 안 호텔은 플라스틱을 쓰지 않는다.

[71~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Discovering the Big Five – Kruger National Park

Have you heard about the Big Five? They are lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes. You can see them all in Kruger National Park in South Africa. Many wild animals move around this park freely. If you are lucky, you can see rhinos which are sleeping under baobab trees. However, the Big Five are in danger because of too much hunting. To protect the Big Five, the park has been a “no-hunting” area from the start. These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.

71 **하** 읽글의 Big Five에 해당하지 않는 동물은?

- ① lions ② leopards ③ tigers
④ rhinos ⑤ buffaloes

72 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where is Kruger National Park?
② What animals are the Big Five?
③ Why are the Big Five in danger?
④ What are drones used for in the park?
⑤ How many rhinos live in the park?

73 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

The park never allowed hunting. It is a
(1) _____ area, and people use
drones to (2) _____ hunting.

74 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Big Five는 다섯 종류의 새를 가리킨다.
② 크루거 국립공원은 남아메리카에 있다.
③ 이 공원은 최근에 사냥 금지 구역이 되었다.
④ 최근에는 드론과 헬리콥터로 사냥 활동을 감시한다.
⑤ 코뿔소는 바오바브나무 위에서 잠을 잔다.

75 **하** 읽글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.

to keep someone or something safe from harm or danger

→ _____

76 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

The Big Five live in Kruger National Park. In the park, wild animals can go anywhere
(1) _____. But these five animals are
(2) _____ because people hunt them too much.

77 **중** 다음 글의 밑줄 친 **them**이 가리키는 것을 글에서 찾아 두 단어로 쓰시오.

Also, the park runs many nature volunteer programs. Volunteers monitor signs of illegal hunting activities and remove animal traps. National parks preserve the Earth’s past, present, and future. Thanks to them, future generations will also be able to experience many natural wonders.

→ _____

8과

[78~81] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Years ago, there lived a boy in a small village in Scotland. His name was Angus. A sparrow, Bruce, was his close friend. When they played together, Bruce flew into Angus's pocket.

Angus's father owned a small store that made socks, and Angus sometimes helped him. The store used to have many customers, but recently it lost a lot of them. Villagers started buying socks from a big department store.

One cold winter morning, Bruce and the other sparrows were in a tree. The tree was covered with snow. Angus saw Bruce raising his feet one by one. "Your feet are cold! Maybe I can help you," said Angus.

78 [중] 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Angus는 스코틀랜드의 큰 도시에 살았다.
- ② Bruce는 Angus의 주머니로 날아 들어갔다.
- ③ Angus의 아버지는 큰 백화점을 운영했다.
- ④ 최근 가게의 손님이 많이 늘었다.
- ⑤ Bruce는 혼자 나무 위에 있었다.

79 [상] 읽글의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은?

- ① I think that Jun is sick.
- ② That bike is my brother's.
- ③ The girl that sings well is Mia.
- ④ Jun said that the cap was red.
- ⑤ Jun woke up so late that he missed the bus.

80 [하] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

- (1) Q: Where did villagers start buying socks?
A: From _____.
- (2) Q: What was the tree covered with?
A: It was covered with _____.

81 [하] 읽글의 마지막 부분에 드러난 Angus의 심경으로 가장 알맞은 것은?

- ① bored ② angry ③ jealous
- ④ proud ⑤ worried

[82~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The next day, the sparrows were wearing something warm. They were wearing cute socks with red stripes! As soon as people saw the socks, they hurried to the department store. They asked, "We want the socks that the sparrows are wearing. Where can we buy them?" But they couldn't find the same socks anywhere.

At the same time in the sock store, Angus's father called Angus. "Son, something strange happened. Someone took all of our wool." Angus honestly said, "Sorry, I made socks for sparrows. They were shaking in the cold weather." Bruce was listening silently in Angus's pocket.

82 [중] 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What were the sparrows wearing?
- ② Where did people hurry to?
- ③ Who took all the wool from the store?
- ④ How much did the socks cost?
- ⑤ Why did Angus make socks for sparrows?

83 [중] 읽글의 밑줄 친 them이 가리키는 것을 읽글에서 찾아 쓰시오. (2단어)

→ _____

84 [하] 읽글에서 알 수 있는 Angus의 성격으로 가장 알맞은 것은?

- ① 정직한 ② 게으른 ③ 무례한
- ④ 겁이 많은 ⑤ 이기적인

85 [중] 읽글의 내용을 바르게 이해한 사람은?

- ① 준: Bruce는 Angus의 주머니 속에서 대화를 듣고 있었어.
- ② 민지: 사람들은 양말을 사러 Angus의 가게로 먼저 갔어.
- ③ 지호: 사람들은 백화점에서 같은 양말을 쉽게 찾았어.
- ④ 서연: Angus는 털실을 쓴 일을 아버지에게 숨겼어.
- ⑤ 다은: 아버지는 털실이 없어진 이유를 이미 알고 있었어.

[86~88] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After a while, Bruce brought the other sparrows together and said, "We need to return the socks." "Do we have to? We like these socks," said the other sparrows. Bruce added, "Angus is in trouble because of our socks. We should help him." The sparrows agreed, "Alright then." The sparrows flew into the sock store and piled their socks on the table.

Knock, knock, knock. Just then, people rushed into the store. Someone said, "Finally! These are the socks that I want!" The store was crowded with customers.

"Angus, your kind heart has come back to us as a great gift!" said his father.

86 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Bruce는 다른 참새들을 불러 모았다.
- ② 참새들은 처음에 양말을 돌려주기 싫어했다.
- ③ 참새들은 양말을 탁자 위에 쌓았다.
- ④ 사람들이 가게로 몰려 들어왔다.
- ⑤ 아버지는 Angus를 꾸짖었다.

87 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

- (1) Bruce said the sparrows had to _____ the socks.
- (2) Angus was _____ because of the socks.

88 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오.

- Bruce told the other sparrows that they should
- (1) _____ Angus. The sparrows
- (2) _____ the socks on the table.
- Soon after that, many people
- (3) _____ into the shop.

[89~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After the store closed for the night, Angus sat in front of the sock machine. Soon, a tiny pair of socks popped out. Warm and soft winter socks with red stripes! Angus made more and more socks because he knew other sparrows were shaking in the cold weather, too. But he didn't realize that he used up all the wool in the machine.

89 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Angus는 가게 문을 닫은 뒤 양말 기계 앞에 앉았다.
- ② 처음 나온 양말은 아주 작았다.
- ③ 양말은 따뜻하고 부드러웠다.
- ④ 양말에는 빨간 줄무늬가 있었다.
- ⑤ Angus는 Bruce 한 마리만을 위해 양말을 만들었다.

90 **상** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 영어로 완성하십시오.

(1) Q: Why did Angus make more and more socks?

A: Because he knew that

(2) Q: What didn't Angus realize?

A: He didn't realize that he

서술형 실전

7과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	누가	동사	누구에게	한 일
(1)	Ms. Park	make	Jiho	clean the board
(2)	My parents	let	me	stay up late

<조건>

- ① 표의 말을 모두 쓰기
- ② 과거시제로 쓰기

(1)

(2)

92 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	할 일	느낌
(1)	watch the stars at night	wonderful
(2)	swim in a cold river	dangerous

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작하기
- ② 현재시제로 쓰기

(1)

(2)

93 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 hear와 the baobab tree를 쓰기
- ② (2)는 surprise를 써서 놀람을 나타내는 3단어로 쓰기

A: Yuna, (1)

B: No, I haven't. Tell me about it.

A: It's a big tree in Africa. Some live over 1,000 years.

B: (2)

That's a long time.

94 상 다음 글의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

My grandpa lives on a farm, and I visit him every summer. (1) 그는 내가 그의 트랙터를 운전하게 해주신다. (2) 그는 또한 내가 닭들에게 먹이를 주게 하신다. I always have a great time there.

<조건>

- ① 사역동사를 쓸 것
- ② (1)은 drive, (2)는 feed를 쓸 것

(1)

(2)

95 상 다음 일기의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

Today I went to Seoraksan with my family. (1) 정상까지 걸어 올라가는 것은 힘들었다. But I loved the view from the top. (2) 단풍을 보는 것은 정말 멋졌다.

<조건>

- ① 가주어 It과 to부정사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) (hard, walk up)

(2) (wonderful, the autumn leaves)

8과

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Minji가 받은 선물을 소개하시오.

	물건	누가 / 무엇을 했나
(1)	scarf	my aunt / give me
(2)	card	my friend / make

<조건>

- ① This is the로 시작하기
- ② that이나 which 쓰기
- ③ 과거시제로 쓰기

(1)

(2)

97 중 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 나는 차가운 마실 것을 원한다.
- (2) 그 영화에는 무서운 것이 아무것도 없었다.

<조건>

- ① (1)은 something 쓰기
- ② (2)는 There was nothing 쓰기

(1)

(2)

98 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 Can I로 시작하고 help 쓰기
- ② (2)는 thank, for, carry 쓰기

A: Grandma, your bags look heavy. (1)

B: Yes, please. They're full of apples.

A: Here we are. Let's leave them on the table.

B: (2)

99 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 목적격 관계대명사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 내가 가장 존경하는 사람은 우리 할머니이다.
(respect)

(2) 할머니가 나에게 만들어 주신 양말은 정말 따뜻하다.
(make)

100 **상** 다음 상황을 읽고, 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

On a cold day, Yuna sees some sparrows shaking in a tree. She wants to help them. In the evening, her dad comes home and talks with her.

<조건>

- ① -thing + 형용사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) Yuna: 나는 그 새들에게 따뜻한 무언가를 만들어 주고 싶어. (want, make, warm)

(2) Dad: 오늘 학교에서 재미있는 일이 있었니?
(anything, fun, happen)

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ④	08 해설 참고
09 ②	10 ④	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ①	15 ⑤	16 해설 참고
17 ⑤	18 ①	19 ②④	20 ④	21 ①	22 해설 참고	23 ③	24 해설 참고
25 ①	26 ④	27 ①	28 ⑤	29 ①③	30 ④	31 해설 참고	32 ①
33 ④	34 해설 참고	35 ②	36 ③	37 ③	38 ②	39 ⑤	40 ①④
41 ③	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ⑤	46 ③	47 ①②④	48 ③
49 해설 참고	50 해설 참고	51 ②	52 ③	53 ⑤	54 ②④	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ②	60 ②	61 ②④	62 ③	63 해설 참고	64 해설 참고
65 ②	66 해설 참고	67 ①	68 ①	69 ⑤	70 ④	71 ③	72 ⑤
73 해설 참고	74 ④	75 해설 참고	76 해설 참고	77 해설 참고	78 ②	79 ③	80 해설 참고
81 ⑤	82 ④	83 해설 참고	84 ①	85 ①	86 ⑤	87 해설 참고	88 해설 참고
89 ⑤	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

무언가를 자연 그대로의 상태로 지키고 해로부터 보호하는 것은 preserve(보존하다)이다. control은 '조절하다', collect는 '모으다'이다.

02 ④

사람들이 바다에 플라스틱을 버려서 바다거북이 '위험에 처해 있다'는 흐름이므로 in danger가 알맞다.

해석 사람들이 바다에 플라스틱을 버려서 바다거북은 위험에 처해 있다.

03 ③

illegal은 '불법적'이라는 뜻이다. '합법적인'은 legal이다. 나머지는 바르게 짝지어져 있다.

04 removed

'제거하다, 지우다'는 remove이다. 과거의 일이므로 removed로 쓴다.

05 book

book은 동사로 '예약하다', 명사로 '책'이라는 뜻이다.

해석 • 우리는 호텔에 방을 예약해야 한다. • Mia는 나에게 새에 관한 책을 빌려주었다.

06 ②

어떤 것을 일정 기간 동안 주의 깊게 지켜보고 확인하는 것은 monitor(감시하다)이다. remove는 '제거하다', explore는 '탐험하다', record는 '기록하다', preserve는 '보존하다'라는 뜻이다.

해석 일정 기간 동안 무언가를 주의 깊게 지켜보고 확인하다

07 ④

run은 '(가게 등을) 운영하다'와 '달리다'의 뜻이 있어 두 문장에 모두 알맞다. own과 visit은 첫 문장에만, walk는 두 번째 문장에만 어울리고, book은 두 문장 모두 어색하다.

해석 • 이모와 이모부는 제주에서 작은 카페를 운영하십니다. / • 나는 매일 아침 등교 전에 공원에서 달린다.

08 efforts (effort도 정답)

'~하기 위해 노력하다'는 make efforts to + 동사원형으로 쓴다. 현재진행형이므로 is making efforts가 된다.

09 ②

가게에서 물건을 사는 사람은 customer(손님)이다. villager는 '마을 사람', staff는 '직원'이다.

10 ④

우유가 남지 않았으므로 '다 써 버렸다'는 used up이 알맞다. gave up은 '포기했다'이다.

해석 지호가 우유를 다 마셔 버려서 남은 것이 없다.

11 ③

silently는 '조용히'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 donated

'기부하다'는 donate이고, 과거의 일이므로 donated로 쓴다.

13 break

break는 명사 '휴식'과 동사 '깨다'의 뜻이 있다. take a break는 '잠시 쉬다'이다.

해석 • 잠깐 쉬면서 물 좀 마시자. • 유리잔을 깨지 않게 조심해.

14 ①

여러 물건을 서로 위에 겹쳐 놓는 것은 pile(쌓다)이다. rush는 '서두르다, 몰려가다', return은 '돌려주다', shake는 '떨다', own은 '소유하다'라는 뜻이다.

해석 많은 물건을 서로의 위에 올려놓다

15 ⑤

①~④는 형용사와 부사의 관계이다. ⑤는 명사 friend(친구)와 형용사 friendly(친절한)의 관계이다. friendly는 -ly로 끝나지만 부사가 아니다.

16 crowded

'~로 붐비다'는 be crowded with로 쓴다.

17 ⑤

여덟 살 동생이 혼자 케이크를 만든 것에 놀라는 말이 와야 하므로 ⑤가 알맞다. ①은 유감, ②는 모름을 나타낸다.

18 ①

고래를 봤다는 놀라운 소식에 유감을 나타내는 That's too bad.로 답해 어색하다. 놀람을 표현해야 한다.

19 ②④

No, I haven't.는 현재완료 질문에 대한 답이므로 ②④가 알맞다. ①은 No, I don't., ③은 No, I didn't.로 답한다. 모두 맞혀야 정답이다.

[20~22] 지문 해석

준호: 소피, 국립공원 여권에 대해 들어 봤니? / 소피: 아니, 못 들어 봤어. 그게 뭐야, 준호야? / 준호: 국립공원 방문을 기록하는 여권이야. / 소피: 재미있겠다! 그것에 대해 더 말해 줄 수 있어? / 준호: 물론. 국립공원을 방문하면 방문자 센터에서 도장을 받을 수 있어. / 소피: 도장으로 뭘 할 수 있어? / 준호: 공원 여권에 도장을 모두 모으면 선물을 받을 수 있어. / 소피: 놀랍다! 여기서 공원 여권을 받을 수 있어? / 준호: 물론이지. 같이 방문자 센터에 들어가자. / 소피: 좋아.

20 ④

It's a passport to record your visits to national parks.에서 확인한다. ① Sophie는 몰랐고, ⑤ 함께 센터에 들어간다.

21 ①

도장을 다 모으면 선물을 받는다는 말을 듣고 놀라움을 나타내는 말이다.

22 (1) visitor center (2) gift

(1) you can get a stamp at the visitor center에서, (2) you can get a gift에서 찾는다.

[23~24] 지문 해석

여자: 안녕하세요! 내장산 국립공원에 오신 것을 환영해요. 무엇을 도와드릴까요? / 남자: 안녕하세요! 공원 지도를 한 장 받을 수 있을까요? / 여자: 물론이죠. 여기 있어요. / 남자: 음, 이 계절에 가장 좋은 등산로를 알려 주실 수 있나요? / 여자: 네. 저희 Nature Walk 등산로에 대해 들어 보셨나요? / 남자: 아니요, 못 들어 봤어요. 여기 처음 왔거든요. / 여자: 그럼 이쪽으로 가세요. 정말 아름다워요. / 남자: 정말 감사합니다.

23 ③

남자는 It's my first time here.라고 했으므로 이 공원에 처음 왔다. ①은 Welcome to Naejangsan National Park, ②는 Can I get a map of the park?, ④는 Have you heard about our Nature Walk hiking trail?, ⑤는 It's really beautiful.에서 확인한다.

24 first time

남자가 No, I haven't.라고 답한 뒤 It's my first time here.라고 이유를 말했다. 그래서 first time이 알맞다.

해석 Q: 남자는 왜 Nature Walk 등산로에 대해 모르는가? A: 그가 여기에 처음 왔기 때문이다.

25 ①

들어 왔다는 물음에 유나가 모른다면 무엇인지 묻고(B), 지호가 설명한다(C). 유나가 놀라며 어디서 볼 수 있는지 묻고(A), 지호가 장소를 알려 준다(D).

해석 지호: 유나야, 오로라에 대해 들어 봤어? / (B) 유나: 아니, 못 들어 봤어. 일종의 빛 쇼야? / (C) 지호: 밤하늘에 보이는 알록달록한 빛이야. 초록색이나 분홍색일 수도 있어. / (A) 유나: 놀랍다! 어디서 볼 수 있어? / (D) 지호: 아이슬란드 같은 추운 곳에서 볼 수 있어.

26 ④

여든 살 할머니가 마라톤을 완주했다는 말에는 놀람을 나타내는 말이 와야 한다. ④는 제안에 동의하는 말이라 어색하다.

해석 A: 우리 할머니는 80세이신데 지난달에 마라톤 풀코스를 완주하셨어. / B: (빈칸)

27 ①

A가 고맙다고 하므로 B는 도움을 제안해야 한다. ③은 도움을 요청하는 말이다.

28 ⑤

⑤는 도움 제안에 '천만에요'로 답해 어색하다. Yes, please.나 No, thanks.로 답해야 한다.

29 ①③

자전거를 고쳐 준 것에 감사하는 ①③이 알맞다. ④는 도움 제안, ⑤는 감사에 대한 답이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[30~32] 지문 해석

김 씨: 안녕하세요, 오늘 콘서트에서 노래하러 왔어요. / 직원: 아, 김 선생님이지군요. 만나서 반가워요. / 김 씨: 저도 반가워요. / 직원: 콘서트는 한 시간 후에 시작해요. 차례 전까지 대기실에서 준비하시면 돼요. / 김 씨: 대기실이 어디예요? / 직원: 저 문을 지나서 쭉 가세요. / 김 씨: 알겠어요. 이런, 바닥이 무척 미끄럽네요. / 직원: 도와드릴까요? 대기실까지 휠체어를 밀어 드릴게요. / 김 씨: 도와주셔서 정말 감사해요. / 직원: 천만에요.

30 ④

I can push your wheelchair ~에서 확인한다. ①은 노래하러 왔고, ②는 한 시간 뒤이다.

31 (1) sing (2) in an hour (in one hour도 정답)

(1) I'm here to sing at the concert에서, (2) The concert starts in an hour.에서 찾는다.

32 ①

미끄러운 바닥에서 휠체어를 밀어 주겠다는 말이므로 도움을 제안하는 말이다.

[33~34] 지문 해석

Lucy: 민준아, 그 책들 정말 무거워 보인다. 도와줄까? / 민준: 고마워, Lucy. 너 정말 친절하구나! / Lucy: 별거 아니야. 왜 그렇게 많은 책을 들고 가? / 민준: 벼룩시장에서 팔고 그 돈을 기부하려고. / Lucy: 와, 나도 함께하고 싶어. / 민준: 좋아. 이번 토요일 오후에 시작해. / Lucy: 알았어, 뭘 팔지 생각해 볼게.

33 ④

민준이가 얼마를 벌고 싶은지는 나오지 않는다. ①은 벼룩시장에서 팔려고, ②는 기부한다(donate the money), ③은 this Saturday afternoon, ⑤는 무엇을 팔지(what to sell)로 답할 수 있다.

해석 ① 민준이는 왜 책을 들고 가는가? ② 민준이는 그 돈으로 무엇을 할 것인가? ③ 벼룩시장은 언제 시작하는가? ④ 민준이는 얼마를 벌고 싶어 하는가? ⑤ Lucy는 무엇에 대해 생각해 볼 것인가?

34 (1) give (2) donate (3) join

(1)은 Can I give you a hand?에서, (2)는 sell them in a flea market and donate the money에서, (3)은 I want to join you.에서 찾는다. 모두 to 뒤 또는 will에 이어지므로 동사원형으로 쓴다.

해석 민준이의 책이 무거워 보여서 Lucy가 도와주겠다고 했다. 민준이는 벼룩시장에서 책을 팔고 그 돈을 기부할 것이다. Lucy는 그와 함께하고 싶어 한다.

35 ②

가방을 들어 주겠다는 도움 제안에 감사하는 말이 와야 하므로 ②가 알맞다. ①은 감사의 말에 대한 대답이고, ③은 유감을 나타내는 말이다.

해석 A: 네 가방 무거워 보여. 내가 들어 줄게. / B: (빈칸)

36 ③

무엇을 하나는 물음에 준이 캔을 모은다고 답하고(C), Mia가 도움을 제안한다(B). 준이 수락하며 부탁을 하고(A), Mia가 함께하자고 답한다(D).

해석 Mia: 준아, 바빠 보이네. 뭐 하고 있어? / (C) 준: 학교 재활동 행사를 위해 캔을 모으고 있어. / (B) Mia: 멋지다. 도움이 필요하니? / (A) 준: 물론이지. 이 캔들을 상자에 넣어 줄 수 있어? / (D) Mia: 좋아. 같이 하자.

37 ③

사역동사 make는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. 그래서 clean이 알맞다.

해석 엄마는 저녁 식사 전에 내가 방을 청소하게 하셨다.

38 ②

가주어 It 뒤의 진주어는 to + 동사원형으로 쓴다. to 뒤에 -ing나 과거형은 쓰지 않는다.

해석 여름에는 물을 자주 마시는 것이 중요하다.

39 ⑤

사역동사 make 뒤에는 동사원형을 쓰므로 to wash를 wash로 고쳐야 한다. ④ help는 동사원형도 쓸 수 있다.

40 ①④

주어진 It은 to부정사를 대신하는 가주어이고 ①④도 같다. ②⑤는 날씨·시간의 비인칭 주어, ③은 대명사이다. 모두 맞혀야 정답이다.

41 ③

ask는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다. 사역동사 make, let, have 뒤에는 동사원형이 옳으므로 to가 필요 없다.

42 It is tiring to hike up the mountain in winter. (It's tiring ~도 정답)

to부정사 주어를 문장 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다.

43 let us go home

'~가 ...하게 해 주다'는 let + 목적어 + 동사원형으로 쓴다. let의 과거형은 let이다.

44 (1) That → It (2) learn → to learn

진주어 to부정사를 대신하는 가주어는 It이다. 진주어는 to + 동사원형으로 쓴다.

해석 새로운 언어를 배우는 것은 쉽지 않다.

45 ⑤

'~가 ...하게 해 주다(허락)'는 let + 목적어 + 동사원형으로 쓴다. let의 과거형은 let이므로 let - use가 알맞다. 사역동사 뒤에는 to부정사나 -ing를 쓰지 않는다.

46 ③

옳은 문장은 a(c)e로 3개이다. 사역동사 make, have, let은 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. ⑥는 to wear를 wear로, ④는 feeling을 feel로 고쳐야 한다.

해석 ① 선생님은 우리에게 짧은 시를 쓰게 하셨다. ② 엄마는 내가 헬멧을 쓰게 하셨다. ③ 이 선생님은 학생들이 일찍 떠나게 해 주셨다. ④ 그 영화는 나를 슬프게 했다. ⑤ 네 대답을 나에게 알려 줘.

47 ①②④

목적어 me 뒤에 동사원형 carry가 왔으므로 사역동사 made, had, let이 알맞다. want와 ask는 목적어 뒤에 to부정사를 쓰므로 wanted me to carry, asked me to carry가 되어야 한다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 언니는 나에게 자기 가방을 듣게 했다(듣게 해 주었다).

48 ③

가주어 It 뒤의 진주어는 to + 동사원형으로 쓰므로 ③의 to eating을 to eat으로 고쳐야 한다. ⑤는 가주어 it을 쓴 의문문으로 옳다.

해석 ① 불빛 없이 자전거를 타는 것은 위험하다. ② 매일 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다. ③ 매 끼니 채소를 먹는 것은 좋다. ④ 어젯밤 별을 보는 것은 재미있었다. ⑤ 정오까지 그 일을 끝내는 것이 가능한가?

49 (1) It was amazing to watch the sunrise (2) that

가주어 It을 주어 자리에 쓰고, 진주어 to watch the sunrise를 뒤에 쓴다. 가주어 It ~ to부정사 구문이므로 that은 쓰지 않는다.

50 (1) to go → go (2) setting up → set up

사역동사 let, make는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. 그래서 to go는 go로, setting up은 set up으로 고친다.

해석 지난 주말 부모님은 내가 친구들과 캠핑을 가게 해 주셨다. 캠핑장에서 우리 대장은 우리가 직접 텐트를 치게 했다. 힘든 일이었지만 모두가 즐거워했다.

51 ②

-thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸민다. 부사 spicily는 쓸 수 없다.

해석 나는 오늘 저녁으로 매운 것을 먹고 싶다.

52 ③

선행사 the cake가 사물이고 made의 목적어 역할이므로 which가 알맞다. who, whom은 사람에 쓴다.

해석 이것은 삼촌이 내 생일을 위해 만들어 준 케이크이다.

53 ⑤

⑤는 형용사가 -thing 앞에 와서 틀리다. something warm으로 고쳐야 한다.

54 ②④

목적격 관계대명사(②④)만 생략할 수 있다. ①③⑤는 주격이다. 둘 다 골라야 정답이다.

55 Seoyeon cooked something special for dinner.

'특별한 것'은 something special 순서로 쓴다. 형용사가 -thing 뒤에 온다.

56 Ben lost the umbrella which his grandma gave to him. (gave him도 정답)

두 번째 문장의 it이 the umbrella이므로 it을 빼고 which로 연결한다.

57 (1) bought it → bought (it 삭제도 정답) (2) who → which (that 또는 who 삭제도 정답)

(1) 관계대명사가 목적어이므로 it을 또 쓰지 않는다. (2) 선행사가 사물이므로 which를 쓴다.

58 something new

'새로운 것'은 something new로 쓰고, to부정사는 그 뒤에 온다.

59 ②

선행사 The teacher가 사람이고 met의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom이 알맞다. which는 사물에 쓰고, what은 선행사를 포함한다.

해석 우리가 박물관에서 만난 선생님은 매우 친절했다.

60 ②

-thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸미므로 anything special로 쓴다. 부사 specially는 명사를 꾸밀 수 없다.

61 ②④

<보기>의 that은 fixed의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이다. ②④도 baked, sang의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이다. ①은 접속사, ③은 지시형용사, ⑤는 so ~ that 구문의 접속사이다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 <보기> 이것은 삼촌이 고쳐 준 자전거이다. ① 나는 네가 옳다는 것을 안다. ② 엄마가 구운 쿠키는 달았다. ③ 저 소녀는 내 여동생이다. ④ 우리가 부른 노래는 유명했다. ⑤ 방이 너무 어두워서 나는 전등을 켰다.

62 ③

-thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸민다. ③은 nothing interesting으로 옳다. ①④⑤는 something cold, something new, something delicious로 고치고, ②는 부사가 아닌 형용사 strange를 써야 한다.

해석 ① 나는 마실 차가운 것이 필요하다. ② 너는 이상한 것을 봤니? ③ TV에 재미있는 것이 아무것도 없다. ④ 그녀는 나에게 새로운 것을 말해 주었다. ⑤ 맛있는 것을 먹자.

63 The movie that we watched last night was really exciting. (that 대신 which도 정답)

두 번째 문장의 it이 The movie이므로 it을 빼고 that으로 연결한다. 관계절 that we watched last night가 주어 The movie를 꾸미고, 그 뒤에 본동사 was가 온다.

해석 우리가 어젯밤 본 영화는 정말 흥미진진했다.

64 (1) special something → something special (2) whom → which (that도 정답, whom을 빼도 정답) (3) nice something → something nice

(1)(3) -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸민다. (2) 선행사 a scarf는 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.

해석 어제는 내 생일이었다. 가장 친한 친구가 나에게 특별한 것을 주었다. 그것은 그녀가 직접 만든 목도리였다. 나도 그녀에게 멋진 것을 주고 싶다.

[65~69] 지문 해석

야생의 경이로운 땅 / 국립공원은 자연을 보존하기 위한 특별한 장소이다. 국립공원은 많은 동식물 종을 안전하게 지킨다. 동시에 사람들이 자연의 아름다움을 즐기게 해 준다. 남아메리카와 아프리카의 유명한 국립공원 두 곳을 살펴보자. / 역동적인 자연 탐험하기: 토레스 델 파이네 국립공원 / 하루에 사계절을 경험할 수 있다는 것이 믿기는가? 칠레의 토레스 델 파이네 국립공원은 이것을 위한 완벽한 장소이다. 그곳은 역동적인 날씨로 유명하다. 하루 동안 맑거나, 비가 오거나, 눈이 올 수 있다! 또한 이 공원에서는 산, 호수, 그리고 거대한 빙원까지 볼 수 있다. 예를 들어, 칠레에서 가장 멋진 빙하 중 하나인 그레이 빙하가 공원에서 여러분을 맞이한다. 빙하 위를 걸으며 얼음으로 덮인 경치를 즐기는 것은 신난다.

65 ②

Grey 빙하는 칠레에서 가장 멋진 빙하 중 하나(one of the most wonderful glaciers)라고 했다.

66 dynamic

It is famous for its dynamic weather.에서 찾는다. dynamic은 '역동적인, 변화가 많은'이라는 뜻이다.

67 ①

앞에서 말한 거대한 빙원의 예로 Grey 빙하를 소개하므로 For example(예를 들어)이 알맞다.

68 ①

It can be sunny, rainy, or snowy in a single day라고 했으므로 날씨 변화에 대비하는 ①이 알맞다. 공원에는 산과 호수, 빙하(Grey Glacier)가 있고, 날씨가 늘 맑은 것이 아니다. 이 공원은 역동적인 날씨로 유명하다.

69 ⑤

윗글에서 국립공원은 동식물 종을 안전하게 지킨다(keep ~ safe)고 했으므로 (A)는 safe이다. (B)는 사역동사 let 뒤이므로 동사원형 enjoy를 쓴다. enjoying, to enjoy는 let 뒤에 쓸 수 없다.

해석 국립공원은 동물과 식물을 보호하고 안전하게 지킨다. 또한 방문객들이 아름다운 자연을 즐기게 해 준다.

70 ④

only some park trails are open이라고 했으므로 일부 등산로만 열려 있다.

해석 그 공원은 자연의 아름다움을 보존하기 위해 노력하고 있다. 첫째, 방문객 수를 조절해서 방문객은 공원에 들어가려면 예약해야 한다. 둘째, 일부 등산로만 방문객에게 열려 있다. 셋째, 공원은 방문객이 떠날 때 쓰레기를 가지고 가게 한다. 한 가지 더 있다. 공원 안의 호텔은 플라스틱을 쓰지 않고 친환경 제품만 사용한다.

[71~76] 지문 해석

빅 파이브 발견하기: 크루거 국립공원 / 빅 파이브에 대해 들어 본 적이 있는가? 그들은 사자, 표범, 코끼리, 코뿔소, 그리고 물소이다. 남아프리카 공화국의 크루거 국립공원에서 그들을 모두 볼 수 있다. 많은 야생 동물이 이 공원에서 자유롭게 돌아다닌다. 운이 좋으면 바오바브나무 아래에서 자고 있는 코뿔소를 볼 수 있다. / 하지만 빅 파이브는 지나친 사냥 때문에 위험에 처해 있다. 빅 파이브를 보호하기 위해 이 공원은 처음부터 '사냥 금지' 구역이었다. 요즘에는 사냥 활동을 감시하기 위해 드론과 헬리콥터가 사용된다.

71 ③

Big Five는 사자, 표범, 코끼리, 코뿔소, 물소이다. 호랑이(tigers)는 들어 있지 않다.

72 ⑤

코뿔소의 수는 나오지 않는다. ①은 South Africa, ③은 too much hunting, ④는 사냥 감시로 답한다.

73 (1) no-hunting (no hunting도 정답) (2) monitor

(1) a "no-hunting" area from the start, (2) used to monitor hunting activities에서 찾는다.

74 ④

These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.에서 확인한다. ① Big Five는 사자, 표범, 코끼리, 코뿔소, 물소이다. ② 공원은 남아프리카 공화국에 있다. ③ 처음부터(from the start) 사냥 금지 구역이었다. ⑤ 코뿔소는 나무 아래(under)에서 잔다.

75 protect

누군가나 무언가를 해나 위험으로부터 안전하게 지키는 것은 protect(보호하다)이다. 윗글의 To protect the Big Five에 쓰였다.

해석 누군가나 무언가를 해나 위험으로부터 안전하게 지키다

76 (1) freely (2) in danger

(1)은 Many wild animals move around this park freely.에서,
(2)는 the Big Five are in danger because of too much hunting에서 찾는다.

해석 빅 파이브는 크루거 국립공원에 산다. 공원에서 야생 동물들은 어디든 자유롭게 다닐 수 있다. 하지만 이 다섯 동물은 사람들이 너무 많이 사냥해서 위험에 처해 있다.

77 national parks (National parks도 정답)

미래 세대가 자연의 경이를 경험할 수 있게 해 주는 것은 앞 문장의 주어 National parks이다.

해석 또한 그 공원은 많은 자연 자원봉사 프로그램을 운영한다. 자원봉사자들은 불법 사냥 활동의 흔적을 감시하고 동물 덫을 제거한다. 국립공원은 지구의 과거, 현재, 미래를 보존한다. 국립공원 덕분에 미래 세대로 많은 자연의 경이를 경험할 수 있을 것이다.

[78~81] 지문 해석

오래전 스코틀랜드의 작은 마을에 한 소년이 살았다. 이름은 Angus였다. 참새 Bruce는 그의 친한 친구였다. 함께 놀 때 Bruce는 Angus의 주머니 속으로 날아 들어갔다. / Angus의 아버지는 양말을 만드는 작은 가게를 가지고 있었고, Angus는 가끔 아버지를 도왔다. 가게에는 예전에 손님이 많았지만 최근에 많이 잃었다. 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했다. / 어느 추운 겨울 아침, Bruce와 다른 참새들이 나무 위에 있었다. 나무는 눈으로 덮여 있었다. Angus는 Bruce가 발을 하나씩 들어 올리는 것을 보았다. “네 발이 차갑구나! 내가 도와줄 수 있을지도 몰라.”라고 Angus가 말했다.

78 ②

Bruce flew into Angus's pocket에서 확인한다. ①은 작은 마을, ④는 손님을 잃었다.

79 ③

밑줄의 that은 뒤에 주어가 없는 주격 관계대명사이다. ①④⑤는 접속사, ②는 지시형용사이다.

80 (1) a big department store (the department store, a department store도 정답) (2) snow

(1) buying socks from a big department store에서, (2) covered with snow에서 찾는다.

81 ⑤

Angus는 Bruce가 발을 하나씩 들어 올리는 것을 보고 Your feet are cold와 Maybe I can help you라고 말했다. 친구의 언 발을 걱정하는 마음(worried)이 드러난다.

[82~85] 지문 해석

다음 날, 참새들은 따뜻한 무언가를 신고 있었다. 빨간 줄무늬가 있는 귀여운 양말이었다! 사람들은 그 양말을 보자마자 백화점으로 서둘러 갔다. 그들은 “참새들이 신고 있는 양말을 원해요. 어디에서 살 수 있나요?”라고 물었다. 하지만 어디에서도 같은 양말을 찾을 수 없었다. / 같은 시각 양말 가게에서 Angus의 아버지가 Angus를 불렀다. “아들아, 이상한 일이 생겼어. 누가 우리 털실을 전부 가져갔단다.” Angus는 정직하게 말했다. “죄송해요, 제가 참새들에게 양말을 만들어 줬어요. 참새들이 추운 날씨에 떨고 있었거든요.” Bruce는 Angus의 주머니 속에서 조용히 듣고 있었다.

82 ④

양말 가격은 나오지 않는다. ③은 Angus가 양말을 만들었다는 말로, ⑤는 추위에 떨었다는 말로 답한다.

83 the socks

사람들이 참새들이 신은 양말을 어디서 살 수 있는지 묻는 말이므로 them은 the socks이다.

84 ①

Angus는 털실을 쓴 일을 숨기지 않고 정직하게(honestly) 말했다.

85 ①

Bruce was listening silently in Angus's pocket.에서 확인한다. ② 사람들은 백화점으로 서둘러 갔고, ③ 같은 양말을 어디에서도 찾지 못했다. ④ Angus는 정직하게(honestly) 말했다고, ⑤ 아버지는 이상한 일이 생겼다고 이유를 물었다.

[86~88] 지문 해석

잠시 후 Bruce는 다른 참새들을 불러 모아 “우리는 양말을 돌려줘야 해.”라고 말했다. “꼭 그래야 해? 우리는 이 양말이 좋아.”라고 다른 참새들이 말했다. Bruce는 “Angus가 우리 양말 때문에 곤경에 처했어. 우리가 그를 도와야 해.”라고 덧붙혔다. 참새들은 “그럼 좋아.”라고 동의했다. 참새들은 양말 가게로 날아 들어가 양말을 탁자 위에 쌓았다. / 똑, 똑, 똑. 바로 그때 사람들이 가게로 몰려 들어왔다. 누군가 “드디어! 이게 내가 원하는 양말이야!”라고 말했다. 가게는 손님들로 붐볐다. / “Angus, 너의 친절함 마음이 우리에게 큰 선물로 돌아왔구나!”라고 아버지가 말했다.

86 ⑤

아버지는 Angus의 친절함 마음이 큰 선물로 돌아왔다고 칭찬했다.

87 (1) return (2) in trouble

We need to return the socks.와 Angus is in trouble because of our socks.에서 찾는다.

88 (1) help (2) piled (3) rushed

(1)은 We should help him.에서, (2)는 piled their socks on the table에서, (3)은 people rushed into the store에서 찾는다. (2)(3)은 지난 일이므로 과거형으로 쓴다.

해석 Bruce는 다른 참새들에게 Angus를 도와야 한다고 말했다. 참새들은 양말을 탁자 위에 쌓았다. 그 직후 많은 사람들이 가게로 몰려 들어왔다.

[89~90] 지문 해석

밤이 되어 가게 문을 닫은 뒤, Angus는 양말 기계 앞에 앉았다. 곧 아주 작은 양말 한 켤레가 툭 튀어나왔다. 빨간 줄무늬가 있는 따뜻하고 부드러운 겨울 양말! Angus는 다른 참새들도 추운 날씨에 떨고 있다는 것을 알았기 때문에 양말을 점점 더 많이 만들었다. 하지만 그는 기계 안의 털실을 모두 다 써 버렸다는 것을 깨닫지 못했다.

89 ⑤

Angus는 다른 참새들도 추위에 떨고 있다는 것을 알고 양말을 점점 더 많이 만들었다. ①은 After the store closed for the night, ②는 a tiny pair of socks, ③④는 Warm and soft winter socks with red stripes에서 확인한다.

90 (1) other sparrows were shaking in the cold weather, too. (too를 빼도 정답 / in the cold도 정답) (2) used up all the wool in the machine. (in the machine을 빼도 정답)

(1)은 because he knew other sparrows were shaking in the cold weather, too에서, (2)는 he didn't realize that he used up all the wool in the machine에서 찾는다.

해석 (1) Q: Angus는 왜 양말을 점점 더 많이 만들었는가? A: 다른 참새들도 추운 날씨에 떨고 있다는 것을 알았기 때문이다. (2) Q: Angus는 무엇을 깨닫지 못했는가? A: 그는 기계 안의 털실을 다 써 버렸다는 것을 깨닫지 못했다.

91 (1) Ms. Park made Jiho clean the board. (2) My parents let me stay up late.

사역동사 + 목적어 + 동사원형으로 쓴다. make의 과거형은 made, let의 과거형은 let이다.

92 (1) It is wonderful to watch the stars at night. (2) It is dangerous to swim in a cold river. (It's도 정답)

It is + 형용사 뒤에 진주어 to + 동사원형을 쓴다.

93 (1) have you heard about the baobab tree? (have you (ever) heard of ~?도 정답) (2) What a surprise!

B가 No, I haven't.로 답하므로 (1)은 현재완료로 아는지 묻는다. (2)는 놀람을 나타내는 말이다.

94 (1) He lets me drive his tractor. (2) He also makes me feed the chickens. (has me feed도 정답 / also 없이 써도 정답)

(1) '~가 ...하게 해 주다(허락)'는 let + 목적어 + 동사원형이고, 주어가 He이므로 lets로 쓴다. (2) '~가 ...하게 하다'는 make(have) + 목적어 + 동사원형으로 쓴다.

해석 할아버지는 농장에 사시고, 나는 매년 여름 할아버지를 찾아간다. 할아버지는 내가 트랙터를 운전하게 해 주신다. 또한 내가 닭들에게 먹이를 주게 하신다. 나는 그곳에서 늘 즐거운 시간을 보낸다.

95 (1) It was hard to walk up to the top. (to the top of the mountain도 정답) (2) It was really wonderful to see the autumn leaves.

(really 대신 so, very도 정답 / look at도 정답)

가주어 It을 주어 자리에 쓰고 진주어 to부정사를 뒤에 쓴다. 지난 일이므로 It was ~로 쓴다.

해석 오늘 나는 가족과 설악산에 갔다. 정상까지 걸어 올라가는 것은 힘들었다. 하지만 정상에서 본 경치가 정말 좋았다. 단풍을 보는 것은 정말 멋졌다.

96 (1) This is the scarf that my aunt gave me. (which, gave to me도 정답) (2) This is the card that my friend made. (which도 정답)

This is the + 물건 뒤에 목적격 관계대명사 + 주어 + 동사를 쓴다. made, gave의 목적어가 앞의 물건이다.

97 (1) I want something cold to drink. (2) There was nothing scary in the movie. (scary 대신 frightening도 정답)

-thing + 형용사 + to부정사 순서로 쓴다. '무서운 것이 없다'는 nothing scary이다.

98 (1) Can I help you (with the bags)? (Can I help you carry them?도 정답) (2) Thank you for carrying my bags. (the bags, them, Thanks for도 정답)

도움 제안은 Can I help you?로, 감사는 Thank you for + 동명사로 쓴다.

99 (1) The person whom I respect most is my grandmother. (who, that도 정답 / the most, my grandma도 정답) (2) The socks which my grandmother made for me are really warm. (that도 정답 / made me, my grandma도 정답 / really 대신 so, very도 정답)

선행사(The person, The socks) 뒤에 목적격 관계대명사 + 주어 + 동사를 쓰고, 그 뒤에 본동사(is, are)를 쓴다. (1)은 사람이므로 whom(who, that), (2)는 사물이므로 which(that)를 쓴다. (2)의 주어 The socks는 복수이므로 are를 쓴다.

100 (1) I want to make something warm for the birds. (for them / I want to make the birds something warm.도 정답) (2) Did anything fun happen at school today? (Today를 앞에 써도 정답)

-thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸미므로 something warm, anything fun으로 쓴다. (2)는 과거의 일을 묻는 의문문이고 anything이 주어이므로 Did anything fun happen ~?으로 쓴다.

해석 추운 날, 유나는 참새 몇 마리가 나무 위에서 떨고 있는 것을 본다. 유나는 그들을 돕고 싶어 한다. 저녁에 아빠가 집에 오셔서 유나와 이야기를 나눈다.