중2 영어 천재 소영순 6과 내신대비 문제 30

Use Smart, Live Safe

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점 학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

열거하기

A: Excuse me, how can I use this bike? B: First, sign up for our app. Then, add your credit card. Lastly, ...

상기시키기

A: Don't forget to prepare your bus card. B: Oh, I got it.

언어 형식

I saw my brother playing basketball.

→ 중2 영문법 Unit 05 지각동사

My brother wanted me to delete the picture.

→ 중2 영문법 Unit 03 5형식 ②: 목적어 + to부정사

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

to take something away so that it is no longer there

① spread ② apologize ③ remove
④ remain ⑤ prepare

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• Bad news can _____ quickly.
• She will _____ jam on the bread.

① delete ② remain ③ apologize
④ prepare ⑤ spread

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① delete – 삭제하다
② embarrassed – 신이 난
③ advertisement – 광고
④ remain – 남아 있다
⑤ copy – 복사본

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (과거형으로) (2점)**

나는 친구에게 사과했다.
→ I a_____ to my friend.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• Please _____ the table for dinner.
• I will _____ the timer for ten minutes.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: Excuse me, how can I use this vending machine?
B: _____

① First, put in your coins. Then, choose a drink.
② I like orange juice.
③ It is on the second floor.
④ Yes, I bought it.
⑤ At two o'clock.

07 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: Take your umbrella with you. Don't forget it, because it might rain.
B: _____

① Yes, I am a student.
② It was very big.
③ I like rainy days.
④ Okay, I got it. Thanks.
⑤ Please wait here.

08 중 **다음 중 순서대로 열거하는 표현을 모두 고르시오. (3점)**

① Don't forget to bring it.
② First, open the app.
③ Lastly, press the start button.
④ How long will it take?
⑤ I want to have fries.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Lily: Dad, I want to use the air fryer.
Dad: The air fryer? What do you want to do with it, Lily?
Lily: I'd like to bake sweet potatoes. How do I use the air fryer?
Dad: It's simple. First, put some sweet potatoes in the air fryer.
Lily: Okay, I did. What's next?
Dad: Then, turn the round button to set the temperature to 200°C.
Lily: 200°C, anything else?
Dad: Lastly, set the time to 20 minutes and press the start button.
Lily: Oh, it's easy.
Dad: Right. Don't forget to use oven gloves when you take them out.
Lily: I see. Thanks, Dad.

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은?** (3점)

① 릴리는 에어프라이어로 고구마를 구우려고 한다.
② 릴리는 가장 먼저 시간을 설정했다.
③ 아빠는 온도를 100°C로 맞추라고 했다.
④ 릴리는 어려워서 포기했다.
⑤ 아빠는 오븐 장갑이 필요 없다고 했다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.** (4점)

(1) Q: What does Lily want to bake?
A: She wants to bake sweet _____.
(2) Q: What should Lily use when she takes them out?
A: She should use oven _____.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은?** (3점)

① 사과하기 ② 거절하기
③ 상기시키기 ④ 감사하기
⑤ 열거하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?** (3점)

I heard someone _____ outside the door.

① to knock ② knocked ③ knocks
④ knocking ⑤ to knocking

13 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?** (3점)

My mom wanted me _____ the window.

① close ② to close ③ closing
④ closed ⑤ closes

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은?** (3점)

① I felt the ground shaking.
② She saw the baby smiling.
③ We heard a bird singing.
④ Tom saw his dog running in the park.
⑤ Mina felt something to crawl up her leg.

15 중 **다음 중 어법상 올바른 문장은?** (4점)

① My coach told us to stay calm.
② Dad asked me washing the car.
③ She wants me going home.
④ I told him close the door.
⑤ They asked her sing a song.

16 상 **다음 중 어법상 틀린 문장은?** (4점)

① I saw the kids playing in the yard.
② He asked me to wait here.
③ We want him join our team.
④ She felt her heart beating fast.
⑤ Mom told me to clean my room.

17 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것)** (3점)

나는 우리 아빠가 저녁을 요리하시는 것을 보았다.
(I / saw / my father / cooking / dinner)

→ _____

18 중 **우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.** (4점)

(1) 엄마는 나에게 내 방을 청소하라고 말씀하셨다.
(2) 선생님은 우리에게 조용히 해 달라고 부탁하셨다.

(1) Mom _____ me _____ clean my room.
(2) The teacher _____ us _____ be quiet.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.** (4점)

(1) I heard the baby to cry loudly.
(2) He wanted me deleting the file.

(1) _____ →
_____
(2) _____ →
_____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Are you worried about your digital footprint? Do you want to erase it? If you do, visit Happy Digital Laundry. We can clean your online history. Leave a message on our website, and we'll help you soon.
Hi, I'm Bella. Last Friday, I saw my brother playing basketball after school. He was playing really well, so I took a picture of him. Then I shared it on my social media. Over the weekend, something went wrong. Someone made a copy of the picture with bad comments. The copy was spread here and there, and I was so embarrassed. My brother wanted me to delete the picture of him. I apologized to him, and I deleted my post immediately. However, the copies still remain online. I want to remove them all. Please help me.

20 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (3점)

① 해피 디지털 세탁소는 사진을 찍어 주는 곳이다.
② 벨라는 방과 후에 농구하는 자신의 형제를 보았다.
③ 벨라는 사진을 끝까지 지우지 않았다.
④ 사진의 복사본은 온라인에 퍼지지 않았다.
⑤ 벨라의 형제는 사진을 더 올리라고 했다.

21 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.** (4점)

(1) Q: What did Bella do after she saw her brother playing basketball?
A: She took a _____ of him.
(2) Q: What did her brother want her to do?
A: He wanted her to _____ the picture.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

We removed all the copies online, but some copies may remain on personal devices. If you see the copies again, please contact us. When you share things online, be careful. Remember that sharing something online is easy, but removing it is hard.
Hi, I'm Jihun. Last month, I saw an interesting advertisement online. It said that I could get a new smartphone for free. I clicked on it without thinking much. Then, I filled out my information to receive the gift. However, instead of getting a new smartphone, I have received useless emails and phone calls from unknown numbers. Oh, my! I just heard my phone ringing again. It makes me very upset. I'm sure that someone is using my information in a bad way. I think that my personal information was shared. I want to delete it. Can you help me, please?

22 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (4점)

① 지훈은 새 스마트폰을 무료로 받았다.
② 지훈은 광고를 보고도 클릭하지 않았다.
③ 지훈은 지난주에 그 광고를 보았다.
④ 지훈은 모르는 번호로부터 쓸모없는 전화와 이메일을 받았다.
⑤ 지훈은 자신의 정보를 직접 삭제했다.

23 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?** (4점)

① I enjoy swimming in the lake.
② Her hobby is collecting stamps.
③ He is reading a book now.
④ Sleeping babies are cute.
⑤ We watched him crossing the bridge.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)** (2점)

(1) Sharing something online is _____, but removing it is hard.
(2) Jihun filled out his _____ to receive the gift.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

We checked your online records and found the ad. Then, we asked the ad company to delete your information, and they did. To protect your personal information, don't click on ads or links from unknown sources. It can be very dangerous.

25 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 해피 디지털 세탁소는 광고 회사에 정보를 삭제해 달라고 요청했다.
② 해피 디지털 세탁소는 지훈의 휴대폰을 직접 고쳐 주었다.
③ 광고 회사는 정보 삭제를 거부했다.
④ 해피 디지털 세탁소는 모르는 링크를 클릭하라고 권했다.
⑤ 해피 디지털 세탁소는 지훈의 기록을 찾지 못했다.

26 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (4점)**

① I want to eat pizza.
② She likes to read books.
③ He decided to go home.
④ My coach told us to run faster.
⑤ It is fun to play games.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

(1) The company checked Jihun's online _____ and found the ad.
(2) They asked the ad company to _____ his information.
(3) Don't click on ads or links from _____ sources.

서술형 실전

28 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 나는 아기가 울고 있는 소리를 들었다. (hear, the baby, cry)
(2) 그는 그녀가 노래하고 있는 것을 보았다. (see, her, sing)

<조건>
① 지각동사 + 목적어 + -ing 형태로 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기(과거 시제)

(1) _____

(2) _____

29 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 선생님은 우리에게 책을 펴라고 말씀하셨다. (the teacher, tell, open our books)
(2) 나는 그가 나를 도와주기를 원한다. (want, help)

<조건>
① 동사 + 목적어 + to부정사 형태로 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

30 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)**

<조건>
① (1)은 First, Then, Lastly 사용하기
② (2)는 Don't forget to 사용하기

A: Excuse me, how can I use this ticket machine?
B: (1) _____

A: Okay, I got it.
B: (2) _____

A: Thanks!

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ④	08 ②③
09 ①	10 해설 참고	11 ③	12 ④	13 ②	14 ⑤	15 ①	16 ③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 해설 참고	22 ④	23 ⑤	24 해설 참고
25 ①	26 ④	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③
무언가를 치워서 더 이상 없게 하는 것은 remove(제거하다)이다. spread는 '퍼지다', apologize는 '사과하다', remain은 '남아 있다', prepare는 '준비하다'이다.

02 ⑤
spread는 '퍼지다'와 '바르다'라는 뜻이 있다. 두 문장 모두 spread가 알맞다.
해석 • 나쁜 소식은 빠르게 퍼질 수 있다. • 그녀는 빵에 잼을 바를 것이다.

03 ②
embarrassed는 '당황한, 쑥스러운'이라는 뜻이다. '신이 난'은 excited이다.

04 apologized
'사과하다'는 apologize이고, 과거의 일이므로 apologized로 쓴다.
채점 포인트 apologized 2점 · apologize처럼 시제 오류는 1점

05 set
set the table은 '상을 차리다', set the timer는 '타이머를 맞추다'이다. 두 문장 모두 set이 알맞다.
채점 포인트 set 2점 · setting 등 형태 오류는 1점
해석 • 저녁 식사를 위해 상을 차려 주세요. • 나는 타이머를 10분으로 맞출 것이다.

06 ①
사용 방법을 묻는 말에 순서대로 설명한 ①이 알맞다. 나머지는 질문과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 실례합니다, 이 자판기는 어떻게 사용하나요? B: 먼저 동전을 넣으세요. 그다음에 음료를 고르세요.

07 ④
상기시켜 주는 말에는 알겠다고 답하고 고마움을 표현하는 ④가 알맞다. 나머지는 상황과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 우산을 가져가. 비가 올지도 모르니까 잊지 마. B: 알겠어. 고마워.

08 ②③
First, Then, Lastly 같은 말은 순서대로 열거할 때 쓴다. ①은 상기시키기, ④는 걸리는 시간 묻기, ⑤는 원하는 것 말하기이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
릴리: 아빠, 저 에어프라이어를 쓰고 싶어요. / 아빠: 에어프라이어? 그걸로 뭘 하고 싶니, 릴리? / 릴리: 고구마를 굽고 싶어요. 에어프라이어는 어떻게 쓰나요? / 아빠: 간단해. 먼저, 고구마를 에어프라이어에 넣어. / 릴리: 네, 했어요. 다음은요? / 아빠: 그다음에 둥근 버튼을 돌려서 온도를 200°C로 맞춰. / 릴리: 200°C, 또 있어요? / 아빠: 마지막으로 시간을 20분으로 맞추고 시작 버튼을 눌러. / 릴리: 아, 쉽네요. / 아빠: 맞아. 꺼낼 때 오븐 장갑 쓰는 것 잊지 마. / 릴리: 알겠어요. 고마워요, 아빠.

09 ①
I'd like to bake sweet potatoes.라고 했다. 처음에 한 일은 고구마를 넣는 것이고, 온도는 200°C이며, 아빠는 오븐 장갑을 쓰라고 했다.

10 (1) potatoes (2) gloves
(1) I'd like to bake sweet potatoes.에서, (2) Don't forget to use oven gloves에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) potato처럼 단수형은 1점

11 ③
Don't forget to ~는 해야 할 일을 잊지 않도록 상기시키는 표현이다. 아빠는 꺼낼 때 오븐 장갑을 쓰라고 일깨워 주었다.

12 ④
지각동사 heard의 목적격 보어 자리에는 동사원형이나 현재분사(-ing)가 온다. 보기 중에서는 knocking이 알맞다.
해석 나는 누군가 문 밖에서 두드리는 소리를 들었다.

13 ②
want + 목적어 + to부정사는 '~가 ...하기를 원하다'라는 뜻이다. 따라서 to close가 알맞다.
해석 엄마는 내가 창문을 닫기를 원하셨다.

14 ⑤
지각동사 felt의 목적격 보어는 동사원형이나 -ing로 쓴다. ⑤는 crawl 또는 crawling으로 고쳐야 한다.

15 ①
want/tell/ask + 목적어 뒤에는 to부정사가 온다. ②는 to wash, ③은 to go, ④는 to close, ⑤는 to sing으로 고쳐야 한다.

16 ③
want + 목적어 뒤에는 to부정사가 와야 하므로 ③은 want him to join으로 고쳐야 한다. ①④는 지각동사 + -ing가 바르게 쓰였다.

17 I saw my father cooking dinner.
지각동사 saw 뒤에 목적어 my father와 현재분사 cooking을 쓰고, 마지막에 dinner를 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · I saw my father까지만 맞으면 2점

18 (1) told, to (2) asked, to
tell/ask + 목적어 + to부정사 구조이다. (1)은 told ... to, (2)는 asked ... to이다.
채점 포인트 각 빈칸 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 (1) to cry → crying (cry도 정답) (2) deleting → to delete

(1) 지각동사 heard의 목적격 보어는 cry 또는 crying이다. (2) want + 목적어 뒤에는 to부정사 to delete를 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석

디지털 발자국이 걱정되나요? 그것을 지우고 싶나요? 그렇다면 해피 디지털 세탁소를 방문하세요. 저희가 여러분의 온라인 기록을 깨끗이 해 드립니다. 저희 웹사이트에 메시지를 남기시면 곧 도와드리겠습니다.

안녕하세요, 저는 벨라예요. 지난 금요일에 저는 방과 후에 오빠(형제)가 농구하는 것을 보았어요. 그가 정말 잘하고 있어서 사진을 찍었어요. 그러고 나서 소셜 미디어에 공유했어요. 주말 동안 문제가 생겼어요. 누군가 나쁜 댓글과 함께 그 사진의 복사본을 만들었어요. 복사본이 여기저기 퍼졌고 저는 너무 당황스러웠어요. 제 형제는 제가 자기 사진을 삭제하기를 원했어요. 저는 그에게 사과했고 제 게시물을 바로 삭제했어요. 하지만 복사본은 여전히 온라인에 남아 있어요. 저는 그것들을 모두 지우고 싶어요. 도와주세요.

20 ②

I saw my brother playing basketball after school.이라고 했다. 해피 디지털 세탁소는 온라인 기록을 지워 주는 곳이고, 벨라는 게시물을 바로 삭제했으며, 복사본이 퍼졌다.

21 (1) picture (2) delete

(1) I took a picture of him에서, (2) My brother wanted me to delete the picture of him.에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) photo도 정답

[22~24] 지문 해석

저희는 온라인의 모든 복사본을 지웠지만 일부 복사본은 개인 기기에 남아 있을 수 있습니다. 그 복사본을 다시 보시면 저희에게 연락해 주세요. 온라인에서 무언가를 공유할 때는 조심하세요. 온라인에서 무언가를 공유하는 것은 쉽지만 그것을 지우는 것은 어렵다는 것을 기억하세요.

안녕하세요, 저는 지훈이에요. 지난달에 저는 온라인에서 흥미로운 광고를 보았어요. 새 스마트폰을 무료로 받을 수 있다고 했어요. 저는 별 생각 없이 그것을 클릭했어요. 그러고 나서 선물을 받으려고 제 정보를 입력했어요. 하지만 새 스마트폰을 받는 대신 모르는 번호로 쓸모없는 이메일과 전화를 받았어요. 이런! 방금 또 제 휴대폰이 울리는 소리를 들었어요. 그것 때문에 저는 너무 속상해요. 누군가 제 정보를 나쁘게 쓰고 있다고 확신해요. 제 개인 정보가 공유된 것 같아요. 그것을 삭제하고 싶어요. 도와주실 수 있나요?

22 ④

I have received useless emails and phone calls from unknown numbers.라고 했다. 지훈은 광고를 클릭했고, 지난달에 광고를 보았으며, 정보를 지워 달라고 도움을 청했다.

23 ⑤

밑줄 친 heard my phone ringing은 지각동사 + 목적어 + 현재분사이다. ⑤의 watched him crossing이 같다. ①은 동명사 목적어, ②는 보어, ③은 진행형, ④는 명사를 꾸미는 분사이다.

24 (1) easy (2) information

(1) sharing something online is easy, but removing it is hard에서, (2) I filled out my information to receive the gift에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

저희는 귀하의 온라인 기록을 확인하고 그 광고를 찾았습니다. 그러고 나서 광고 회사에 귀하의 정보를 삭제해 달라고 요청했고, 그들은 그렇게 했습니다. 개인 정보를 보호하려면 모르는 출처의 광고나 링크를 클릭하지 마세요. 매우 위험할 수 있습니다.

25 ①

we asked the ad company to delete your information, and they did라고 했다. 광고 회사는 삭제 요청을 들어주었고, 모르는 출처의 링크는 클릭하지 말라고 했다.

26 ④

밑줄 친 asked the ad company to delete는 '동사 + 목적어 + to부정사'이다. ④의 told us to run이 같다. 나머지는 to부정사가 동사의 목적어나 진주어로 쓰였다.

27 (1) records (2) delete (3) unknown

(1) checked your online records에서, (2) to delete your information에서, (3) links from unknown sources에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) I heard the baby crying. (2) He saw her singing.

지각동사 뒤에 목적어와 현재분사를 쓴다. 과거의 일이므로 heard, saw를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 지각동사 과거형 1점 + 목적어와 -ing 1점

29 (1) The teacher told us to open our books. (2) I want him to help me.

tell/want + 목적어 + to부정사 구조로 쓴다. 목적어는 목적격(us, him)이어야 한다.

채점 포인트 문장 각 2점: 동사 1점 + 목적어와 to부정사 1점 · 목적격 오류(he 등)는 각 1점 감점

30 (1) First, select your ticket. Then, pay. Lastly, press the button. (내용은 자유, 순서 표현 사용) (2) Don't forget to take your ticket.

순서대로 설명할 때는 First, Then, Lastly를 쓰고, 상기시킬 때는 Don't forget to + 동사원형을 쓴다.

채점 포인트 (1) 2점: First, Then, Lastly 사용 2점(하나 빠지면 1점) · (2) 2점: Don't forget to 1점 + 동사원형 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지