

중2 영어 천재 소영순 8과 내신대비 문제 30

The Magic of Giving

객관식 17문항 59점 · 서술형 13문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

도움 제안하기

Can I give you a hand?

감사 표현하기

I really appreciate your help.

언어 형식

The sparrows were wearing something warm.

→ 중2 영문법 Unit 11 to부정사의 형용사적 용법

These are the socks that I want.

→ 중2 영문법 Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person who buys things or services from a shop

- ① villager ② customer ③ sparrow
- ④ stripe ⑤ staff

02 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Jiho _____ all the milk, so there's none left.

- ① set up ② took off
- ③ gave up ④ used up
- ⑤ looked for

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① village – 마을
- ② tiny – 아주 작은
- ③ silently – 시끄럽게
- ④ stripe – 줄무늬
- ⑤ realize – 깨닫다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

그는 헌 옷을 지역 센터에 기부했다.

→ He d_____ his old clothes to the local center.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)

- Let's take a short _____ and drink some water.
- Be careful not to _____ the glass.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: Oh no, I dropped all my coins.

B: _____

A: Thanks. You're so helpful.

- ① Let me help you pick them up.
- ② You should be more careful.
- ③ Can you help me find them?
- ④ No, thanks. I'm fine.
- ⑤ I can't find my coins.

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히지 않은 것은? (3점)

- ① A: Do you need help? B: Yes, please.
- ② A: Thanks for your help. B: My pleasure.
- ③ A: Let me carry it. B: Thanks a lot.
- ④ A: Thanks so much. B: Don't mention it.
- ⑤ A: Can I help you? B: You're welcome.

08 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (4점)

A: I fixed the chain on your bike.

B: _____ Now I can ride it again.

- ① I'm grateful for your help.
- ② I'm sorry to hear that.
- ③ Thank you so much for your help.
- ④ Can I help you with that?
- ⑤ You're welcome.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mr. Kim: Hello, I'm here to sing at the concert today.
 Staff: Oh, you must be Mr. Kim. Nice to meet you.
 Mr. Kim: Nice to meet you, too.
 Staff: The concert starts in an hour. You can get ready in the waiting room before your turn.
 Mr. Kim: Where is the waiting room?
 Staff: Just go through that door and go straight.
 Mr. Kim: Alright. Oops, the ground is very slippery.
 Staff: Can I give you a hand? I can push your wheelchair to the waiting room.
 Mr. Kim: I really appreciate your help.
 Staff: You're welcome.

09 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① 김 씨는 콘서트를 보러 왔다.
- ② 콘서트는 두 시간 뒤에 시작한다.
- ③ 대기실은 무대 바로 옆에 있다.
- ④ 직원이 휠체어를 밀어 주겠다고 한다.
- ⑤ 김 씨는 직원의 도움을 거절한다.

10 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

- (1) Q: Why is Mr. Kim here?
 A: He is here to _____ at the concert.
 (2) Q: When does the concert start?
 A: It starts _____.

11 [하] 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 도움 제안하기 ② 감사 표현하기
- ③ 길 묻기 ④ 사과하기
- ⑤ 허락 구하기

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

I want to eat _____ for dinner tonight.

- ① spicy something ② something spicy
- ③ spicy anything ④ something spicily
- ⑤ spicily something

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

This is the cake _____ my uncle made for my birthday.

- ① who ② whom ③ which
- ④ what ⑤ whose

14 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)

- ① Is there anything fun to do here?
- ② I saw something strange in the sky.
- ③ I ate nothing sweet today.
- ④ Did you hear anything new about Jun?
- ⑤ Mia needs warm something for camp.

15 [상] 다음 중 밑줄 친 관계대명사를 생략할 수 있는 것을 모두 고르시오. (4점)

- ① The boy who sits behind me is Jun.
- ② The shoes that I bought are too big.
- ③ The man who helped me was kind.
- ④ Tom is the boy whom Yuna likes.
- ⑤ Jiho has a bird which can talk.

16 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

서연이는 저녁으로 특별한 것을 요리했다.
 (cooked / special / Seoyeon / something / for dinner)

→ _____

17 [중] 다음 두 문장을 관계대명사 which를 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Ben lost the umbrella. His grandma gave it to him.

→ _____

18 [상] 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) Mia likes the pen which Dad bought it for her.
- (2) The movie who we watched was boring.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

19 [중] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2단어) (2점)

나는 너에게 말해 줄 새로운 것이 있다.
 → I have _____ to tell you.

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Years ago, there lived a boy in a small village in Scotland. His name was Angus. A sparrow, Bruce, was his close friend. When they played together, Bruce flew into Angus's pocket. Angus's father owned a small store that made socks, and Angus sometimes helped him. The store used to have many customers, but recently it lost a lot of them. Villagers started buying socks from a big department store. One cold winter morning, Bruce and the other sparrows were in a tree. The tree was covered with snow. Angus saw Bruce raising his feet one by one. "Your feet are cold! Maybe I can help you," said Angus.

20 [중] 읽글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① Angus는 스코틀랜드의 큰 도시에 살았다.
- ② Bruce는 Angus의 주머니로 날아 들어갔다.
- ③ Angus의 아버지는 큰 백화점을 운영했다.
- ④ 최근 가게의 손님이 많이 늘었다.
- ⑤ Bruce는 혼자 나무 위에 있었다.

21 [상] 읽글의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은? (4점)

- ① I think that Jun is sick.
- ② That bike is my brother's.
- ③ The girl that sings well is Mia.
- ④ Jun said that the cap was red.
- ⑤ Jun woke up so late that he missed the bus.

22 [하] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

- (1) Q: Where did villagers start buying socks?
A: From _____.
- (2) Q: What was the tree covered with?
A: It was covered with _____.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The next day, the sparrows were wearing something warm. They were wearing cute socks with red stripes! As soon as people saw the socks, they hurried to the department store. They asked, "We want the socks that the sparrows are wearing. Where can we buy them?" But they couldn't find the same socks anywhere. At the same time in the sock store, Angus's father called Angus. "Son, something strange happened. Someone took all of our wool." Angus honestly said, "Sorry, I made socks for sparrows. They were shaking in the cold weather." Bruce was listening silently in Angus's pocket.

23 [중] 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① What were the sparrows wearing?
- ② Where did people hurry to?
- ③ Who took all the wool from the store?
- ④ How much did the socks cost?
- ⑤ Why did Angus make socks for sparrows?

24 [중] 읽글의 밑줄 친 them이 가리키는 것을 읽글에서 찾아 쓰시오. (2단어) (2점)

→ _____

25 [하] 읽글에서 알 수 있는 Angus의 성격으로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 정직한 ② 게으른 ③ 무례한
- ④ 겁이 많은 ⑤ 이기적인

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

After a while, Bruce brought the other sparrows together and said, "We need to return the socks." "Do we have to? We like these socks," said the other sparrows. Bruce added, "Angus is in trouble because of our socks. We should help him." The sparrows agreed, "Alright then." The sparrows flew into the sock store and piled their socks on the table. Knock, knock, knock. Just then, people rushed into the store. Someone said, "Finally! These are the socks that I want!" The store was crowded with customers. "Angus, your kind heart has come back to us as a great gift!" said his father.

26 중 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Bruce는 다른 참새들을 불러 모았다.
- ② 참새들은 처음에 양말을 돌려주기 싫어했다.
- ③ 참새들은 양말을 탁자 위에 쌓았다.
- ④ 사람들이 가게로 몰려 들어왔다.
- ⑤ 아버지는 Angus를 꾸짖었다.

27 상 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오. (3점)

- (1) Bruce said the sparrows had to _____ the socks.
- (2) Angus was _____ because of the socks.

서술형 실전

28 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Minji가 받은 선물을 소개하시오. (4점)

	물건	누가 / 무엇을 했나
(1)	scarf	my aunt / give me
(2)	card	my friend / make

<조건>

- ① This is the로 시작하기
- ② that이나 which 쓰기
- ③ 과거시제로 쓰기

(1)

(2)

29 중 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

- (1) 나는 차가운 마실 것을 원한다.
- (2) 그 영화에는 무서운 것이 아무것도 없었다.

<조건>

- ① (1)은 something 쓰기
- ② (2)는 There was nothing 쓰기

(1)

(2)

30 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 Can I로 시작하고 help 쓰기
- ② (2)는 thank, for, carry 쓰기

A: Grandma, your bags look heavy. (1)

B: Yes, please. They're full of apples.

A: Here we are. Let's leave them on the table.

B: (2)

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ⑤	08 ①③
09 ④	10 해설 참고	11 ①	12 ②	13 ③	14 ⑤	15 ②④	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 ③	22 해설 참고	23 ④	24 해설 참고
25 ①	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

가게에서 물건을 사는 사람은 customer(손님)이다. villager는 '마을 사람', staff는 '직원'이다.

02 ④

우유가 남지 않았으므로 '다 써 버렸다'는 used up이 알맞다. gave up은 '포기했다'이다.

해석 지호가 우유를 다 마셔 버려서 남은 것이 없다.

03 ③

silently는 '조용히'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 donated

'기부하다'는 donate이고, 과거의 일이므로 donated로 쓴다.

채점 포인트 donated 2점 · donate(시제 오류)는 1점, 철자 오류는 0점

05 break

break는 명사 '휴식'과 동사 '깨다'의 뜻이 있다. take a break는 '잠시 쉬다'이다.

채점 포인트 break 2점 · breaks, broke 등 형태 오류는 1점

해석 • 잠깐 쉬면서 물 좀 마시자. • 유리잔을 깨지 않게 조심해.

06 ①

A가 고맙다고 하므로 B는 도움을 제안해야 한다. ③은 도움을 요청하는 말이다.

07 ⑤

⑤는 도움 제안에 '천만에요'로 답해 어색하다. Yes, please.나 No, thanks.로 답해야 한다.

08 ①③

자전거를 고쳐 준 것에 감사하는 ①③이 알맞다. ④는 도움 제안, ⑤는 감사에 대한 답이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석

김 씨: 안녕하세요, 오늘 콘서트에서 노래하러 왔어요. / 직원: 아, 김 선생님이지군요. 만나서 반가워요. / 김 씨: 저도 반가워요. / 직원: 콘서트는 한 시간 후에 시작해요. 차례 전까지 대기실에서 준비하시면 돼요. / 김 씨: 대기실이 어디예요? / 직원: 저 문을 지나서 쪽 가세요. / 김 씨: 알겠어요. 이런, 바닥이 무척 미끄럽네요. / 직원: 도와드릴까요? 대기실까지 휠체어를 밀어 드릴게요. / 김 씨: 도와주셔서 정말 감사해요. / 직원: 천만에요.

09 ④

I can push your wheelchair ~에서 확인한다. ①은 노래하러 왔고, ②는 한 시간 뒤이다.

10 (1) sing (2) in an hour (in one hour도 정답)

(1) I'm here to sing at the concert에서, (2) The concert starts in an hour.에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2) in 누락은 1점

11 ①

미끄러운 바닥에서 휠체어를 밀어 주겠다는 말이므로 도움을 제안하는 말이다.

12 ②

-thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸민다. 부사 spicily는 쓸 수 없다.

해석 나는 오늘 저녁으로 매운 것을 먹고 싶다.

13 ③

선행사 the cake가 사물이고 made의 목적어 역할이므로 which가 알맞다. who, whom은 사람에 쓴다.

해석 이것은 삼촌이 내 생일을 위해 만들어 준 케이크이다.

14 ⑤

⑤는 형용사가 -thing 앞에 와서 틀리다. something warm으로 고쳐야 한다.

15 ②④

목적격 관계대명사(②④)만 생략할 수 있다. ①③⑤는 주격이다. 둘 다 골라야 정답이다.

16 Seoyeon cooked something special for dinner.

'특별한 것'은 something special 순서로 쓴다. 형용사가 -thing 뒤에 온다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · special something 어순만 틀리면 1점

17 Ben lost the umbrella which his grandma gave to him. (gave him도 정답)

두 번째 문장의 it이 the umbrella이므로 it을 빼고 which로 연결한다.

채점 포인트 which his grandma gave 2점 + 나머지 1점 · it을 남기면 1점 감점

18 (1) bought it → bought (it 삭제도 정답) (2) who → which (that 또는 who 삭제도 정답)

(1) 관계대명사가 목적어이므로 it을 또 쓰지 않는다. (2) 선행사가 사물이므로 which를 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

19 something new

'새로운 것'은 something new로 쓰고, to부정사는 그 뒤에 온다.

채점 포인트 something new 2점 · new something(어순 오류)은 0점

[20~22] 지문 해석

오래전 스코틀랜드의 작은 마을에 한 소년이 살았다. 이름은 Angus였다. 참새 Bruce는 그의 친한 친구였다. 함께 놀 때 Bruce는 Angus의 주머니 속으로 날아 들어갔다. / Angus의 아버지는 양말을 만드는 작은 가게를 가지고 있었고, Angus는 가끔 아버지를 도왔다. 가게에는 예전에 손님이 많았지만 최근에 많이 잃었다. 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했다. / 어느 추운 겨울 아침, Bruce와 다른 참새들이 나무 위에 있었다. 나무는 눈으로 덮여 있었다. Angus는 Bruce가 발을 하나씩 들어 올리는 것을 보았다. “네 발이 차갑구나! 내가 도와줄 수 있을지도 몰라.”라고 Angus가 말했다.

20 ②

Bruce flew into Angus's pocket에서 확인한다. ①은 작은 마을, ④는 손님을 잃었다.

21 ③

밑줄의 that은 뒤에 주어가 없는 주격 관계대명사이다. ①④⑤는 접속사, ②는 지시형용사이다.

22 (1) a big department store (the department store, a department store도 정답) (2) snow

(1) buying socks from a big department store에서, (2) covered with snow에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) store 누락은 1점

[23~25] 지문 해석

다음 날, 참새들은 따뜻한 무언가를 신고 있었다. 빨간 줄무늬가 있는 귀여운 양말이었다! 사람들은 그 양말을 보자마자 백화점으로 서둘러 갔다. 그들은 “참새들이 신고 있는 양말을 원해요. 어디에서 살 수 있나요?”라고 물었다. 하지만 어디에서도 같은 양말을 찾을 수 없었다. / 같은 시각 양말 가게에서 Angus의 아버지가 Angus를 불렀다. “아들아, 이상한 일이 생겼어. 누가 우리 털실을 전부 가져갔단다.” Angus는 정직하게 말했다. “죄송해요, 제가 참새들에게 양말을 만들어 줬어요. 참새들이 추운 날씨에 떨고 있었거든요.” Bruce는 Angus의 주머니 속에서 조용히 들고 있었다.

23 ④

양말 가격은 나오지 않는다. ③은 Angus가 양말을 만들었다는 말로, ⑤는 추위에 떨었다는 말로 답한다.

24 the socks

사람들이 참새들이 신은 양말을 어디서 살 수 있는지 묻는 말이므로 them은 the socks이다.

채점 포인트 the socks 2점 · socks만 쓰면 1점

25 ①

Angus는 털실을 쓴 일을 숨기지 않고 정직하게(honestly) 말했다.

[26~27] 지문 해석

잠시 후 Bruce는 다른 참새들을 불러 모아 “우리는 양말을 돌려줘야 해.”라고 말했다. “꼭 그래야 해? 우리는 이 양말이 좋아.”라고 다른 참새들이 말했다. Bruce는 “Angus가 우리 양말 때문에 곤경에 처했어. 우리가 그를 도와야 해.”라고 덧붙였다. 참새들은 “그럼 좋아.”라고 동의했다. 참새들은 양말 가게로 날아 들어가 양말을 탁자 위에 쌓았다. / 똑, 똑, 똑. 바로 그때 사람들이 가게로 몰려 들어왔다. 누군가 “드디어! 이게 내가 원하는 양말이야!”라고 말했다. 가게는 손님들로 붐볐다. / “Angus, 너의 친절함 마음이 우리에게 큰 선물로 돌아왔구나!”라고 아버지가 말했다.

26 ⑤

아버지는 Angus의 친절함 마음이 큰 선물로 돌아왔다고 칭찬했다.

27 (1) return (2) in trouble

We need to return the socks.와 Angus is in trouble because of our socks.에서 찾는다.

채점 포인트 (1) 1점 + (2) 2점 · (2) in 누락은 1점

28 (1) This is the scarf that my aunt gave me.

(which, gave to me도 정답) (2) This is the card that my friend made. (which도 정답)

This is the + 물건 뒤에 목적격 관계대명사 + 주어 + 동사를 쓴다. made, gave의 목적어가 앞의 물건이다.

채점 포인트 문장 각 2점: 관계대명사 1점 + 주어·과거 동사 1점

29 (1) I want something cold to drink. (2) There was nothing scary in the movie. (scary 대신 frightening도 정답)

-thing + 형용사 + to부정사 순서로 쓴다. '무서운 것이 없다'는 nothing scary이다.

채점 포인트 문장 각 2점 · 형용사 어순 오류는 해당 문장 0점

30 (1) Can I help you (with the bags)? (Can I help you carry them?도 정답) (2) Thank you for carrying my bags. (the bags, them, Thanks for도 정답)

도움 제안은 Can I help you?로, 감사는 Thank you for + 동명사로 쓴다.

채점 포인트 (1) 2점: Can I help 1점 + you 1점 · (2) 2점: Thank you for 1점 + carrying 1점