

중2 영어 동아 이병민 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Wonders in Words · 8과 Festival Fun

7~8과 · 100문항 (객관식 56 · 서술형 44)

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Wonders in Words

의사소통 기능

반복 요청하기

A: What did you say? B: I said “neck and neck.”

설명 요청하기

A: Can you tell me more about it? B: It means something is very close.

8과 Festival Fun

의사소통 기능

경험 묻기

Have you ever gone camping before?

기대 표현하기

I'm looking forward to it.

언어 형식

A rain check was a ticket that people got for a future game.

→ 중2 영문법 Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

Although Sarah was disappointed, she understood Emily's situation.

→ 중2 영문법 Unit 23 양보 접속사와 상관접속사

언어 형식

I can teach you how to dance like me.

→ 중2 영문법 Unit 14 의문사 + to부정사, too ~ to, enough to

The race is so exciting that you will forget about the cold.

→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to show or tell something that was secret or hidden

- ① reveal ② refuse ③ repeat
- ④ replace ⑤ reply

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jun felt very _____ before his speech, so his hands were shaking.

- ① proud ② nervous ③ polite
- ④ ancient ⑤ successful

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① perform – 공연하다
- ② refuse – 거절하다
- ③ reply – 반복하다
- ④ politely – 공손하게
- ⑤ situation – 상황

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

민지는 자신의 점수에 실망했다.

→ Minji was d_____ with her score.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- We _____ you good luck.
- Close your eyes and make a _____

06 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

to choose a person or an idea by marking a paper or raising your hand

- ① spill ② cancel ③ vote
- ④ offer ⑤ perform

07 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- Can you _____ a secret?
- You should _____ your promise to your little brother.

- ① keep ② make ③ break
- ④ tell ⑤ spill

- 08** **중** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
(단, 첫 빈칸은 주어진 철자로 시작할 것)
공연이 막 시작하려고 했을 때, 미아의 휴대 전화가 울렸다.
→ The show was a _____
_____ start when Mia's phone rang.

8과

- 09** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a large group of people who are together in one place

- ① sled ② crowd ③ castle
④ palace ⑤ mascot

- 10** **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Each team in the relay is _____
four members: two boys and two girls.

- ① good at ② proud of
③ made up of ④ tired of
⑤ different from

- 11** **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① festival – 축제
② narrow – 좁은
③ unforgettable – 잊을 수 없는
④ sculpture – 그림, 회화
⑤ pour – 붓다, 따르다

- 12** **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
그 새끼 고양이는 상자 안에 끼어 있었다.
→ The kitten was s_____ in the box.

- 13** **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)

- Hurry, or you'll _____ the bus.
• I will _____ you a lot after you move to Busan.

- 14** **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

a special food that is nice to eat, and is often sweet

- ① palace ② sled ③ memory
④ view ⑤ treat

- 15** **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ice – icy ② fast – slow
③ huge – tiny ④ narrow – wide
⑤ forget – remember

- 16** **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.
그 마을은 높은 산들로 둘러싸여 있다.
→ The village is s_____ by high mountains.

대화문

7과

- 17** **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I'm going to try paddleboarding this summer.

B: _____

A: I said, "paddleboarding."

- ① Why do you want to try it?
② Can you explain it more?
③ That sounds dangerous.
④ What did you say? Try what?
⑤ Where will you go?

- 18** **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히지 않은 것은?

- ① A: What did you say? B: I said, "Turn left."
② A: I didn't catch that. B: I said, "Saturday."
③ A: Can you explain it? B: It's a rice cake.
④ A: What's "yummy"? B: It means delicious.
⑤ A: What did you say? B: Yes, I can explain.

- 19** **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: My new hobby is geocaching.

B: Geocaching? _____

A: It's a game that uses GPS to find hidden boxes.

- ① What did you say?
② Can you explain it more?
③ When do you usually do it?
④ Where did you learn it?
⑤ Could you tell me what it is?

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Jake: Wow! Look at the big sculpture over there.
 Hana: It's beautiful. The word "love" is in big red letters.
 Jake: It's a great example of public art.
 Hana: What did you say?
 Jake: I said "public art." It's art for everyone.
 Hana: I like that idea. Can you tell me more about it?
 Jake: Sure. It's art in public spaces like parks and streets.
 Hana: Oh, I saw a piece of public art when I visited Jeju-do.
 Jake: Yeah, they're everywhere. Let's take a photo in front of the sculpture.
 Hana: Sounds good.

20 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 조형물에는 love가 빨간 글자로 쓰여 있다.
- ② Hana는 public art의 뜻을 알고 있었다.
- ③ Jake는 공공 미술이 박물관에만 있다고 한다.
- ④ Hana는 공공 미술을 본 적이 없다.
- ⑤ 두 사람은 조형물 앞에서 그림을 그린다.

21 [하] 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 설명 요청하기 ② 반복 요청하기
- ③ 제안하기 ④ 동의하기
- ⑤ 사과하기

22 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What does Jake want to do?
 A: He wants to _____ in front of the sculpture.
 (2) Q: Where can we find public art?
 A: In public spaces like _____ and _____.

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: Did you know that the first zipper was used on a shoe?
 B: What did you say?
 G: I said, "The first zipper was used on a shoe."
 B: That's interesting. Can you tell me more about it?
 G: Sure. A man wanted to put on his shoes quickly, so he made zippers for them.
 B: Wow! What a great idea!
 G: Yeah. Now, we use zippers on many things like jackets and bags.

23 [중] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 최초의 지퍼는 신발에 쓰였다.
- ② 소년은 소녀에게 한 말을 다시 해 달라고 했다.
- ③ 한 남자는 신발을 빨리 신고 싶어 했다.
- ④ 소년은 지퍼가 멋진 생각이라고 말한다.
- ⑤ 오늘날 지퍼는 신발에만 쓰인다.

24 [중] 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 대화에서 찾아 쓰시오.

People first used a zipper on a
 (1) _____. A man made it because he wanted to (2) _____
 _____ his shoes quickly. Today, people use zippers on things such as
 (3) _____ and bags.

25 [상] 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Seoyeon: Jun, I joined a flash mob in the park yesterday.
 (A) Jun: Oh, I see. Can you explain what it is?
 (B) Seoyeon: I said, "a flash mob."
 (C) Seoyeon: Many people gather in one place and dance together for a few minutes.
 (D) Jun: Sorry, what did you say?

- ① (A)-(B)-(D)-(C) ② (D)-(B)-(A)-(C)
- ③ (D)-(A)-(B)-(C) ④ (B)-(D)-(A)-(C)
- ⑤ (D)-(C)-(A)-(B)

26 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: My uncle is a big foodie.

B: _____

A: I said, "foodie."

- ① What did you say?
- ② Sorry, I didn't catch that.
- ③ Can you say that again?
- ④ Could you explain the word to me?
- ⑤ Pardon me?

8과

27 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Have you ever ridden a horse?

B: _____ I rode one on Jeju Island last summer.

- ① Yes, I have. ② No, I haven't.
- ③ Yes, I do. ④ No, I didn't.
- ⑤ Yes, I was.

28 [중] 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Have you ever eaten tteok? B: Yes, I have.
- ② A: Have you been to Busan? B: No, I haven't.
- ③ A: I'm going camping. B: Have a great time!
- ④ A: Have you tried ice fishing? B: Not yet.
- ⑤ A: Have you seen snow? B: No, I saw it once.

29 [중] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: Our class trip to Gyeongju is next Monday.

B: Really? _____

A: Me, too. I want to see Bulguksa.

- ① I'm really looking forward to the trip.
- ② I'm tired of school trips.
- ③ I can't wait for it.
- ④ I don't care about it.
- ⑤ I forgot all about it.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Lucy: My friend Emily is visiting Seoul this weekend. Where can I take her?

Giho: Well, Lucy, have you ever visited Hanyangdoseong before?

Lucy: No, I haven't. What's that?

Giho: It's an ancient wall surrounding Seoul.

Lucy: That sounds interesting. What can we do there?

Giho: You can walk along the wall and enjoy the beautiful view. You can also participate in a stamp tour.

Lucy: That's perfect. Emily likes walking. And she'll love the stamp tour.

Giho: I hope you have a great time at Hanyangdoseong.

Lucy: Thanks. I'm really looking forward to walking around the city with Emily.

30 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Emily는 다음 주말에 서울을 떠난다.
- ② Lucy는 한양도성에 가 본 적이 있다.
- ③ 한양도성은 서울을 둘러싼 오래된 성벽이다.
- ④ Giho는 한양도성에서 자전거를 타라고 한다.
- ⑤ Giho는 Lucy와 함께 한양도성에 갈 것이다.

31 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What can people enjoy on the wall?

A: They can enjoy _____.

(2) Q: Why does Lucy think the place is perfect?

A: Because Emily likes _____.

32 [하] 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 경험 묻기 ② 기대 표현하기
- ③ 길 안내하기 ④ 충고하기
- ⑤ 감사 표현하기

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Somi: These strawberries are really delicious.
Have you ever picked fresh strawberries, Giho?
Giho: Yes, I have. I picked these strawberries myself.
Somi: Really? Where did you pick them?
Giho: I participated in a strawberry picking event at a farm last week.
Somi: That sounds really interesting. Can you tell me more about the event?
Giho: Of course. You can eat all the strawberries you pick at the farm.
Somi: How many strawberries did you eat?
Giho: I don't know exactly, but I was so full.
Somi: Sounds like you had a great time. Are you going to go there again?
Giho: Yes. Next month. I'm looking forward to picking those fresh strawberries again.

33 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where did Giho pick the strawberries?
- ② When did Giho go to the event?
- ③ How many strawberries did Giho eat?
- ④ What can people do at the event?
- ⑤ When is Giho going to go there again?

34 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 대화에서 찾아 쓰시오.

Last week, Giho (1) _____ in an event at a farm and picked strawberries. He ate a lot of them, so he felt very
(2) _____. He will visit the farm again next month, and he is
(3) _____ it.

35 **상** 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Minji: Jiho, have you ever visited the Busan Fireworks Festival?
(A) Jiho: Sure. I'm so excited. I can't wait to watch the fireworks.
(B) Minji: It's this Saturday. My family is going there. Do you want to come with us?
(C) Jiho: No, I haven't. When is it? I'd like to go.
(D) Minji: Great. Let's meet at the subway station at six.

- ① (B)-(C)-(A)-(D)
- ② (C)-(A)-(B)-(D)
- ③ (A)-(B)-(C)-(D)
- ④ (C)-(B)-(A)-(D)
- ⑤ (C)-(D)-(A)-(B)

36 **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.

G: Junho, do you have any plans this weekend?
B: Yes. I'm planning to go to an ice fishing festival with my family.
G: That sounds fun! Have you ever
(A) _____ to an ice fishing festival before?
B: No, I haven't.
G: You'll love it! Catching fish from an ice hole is a lot of fun.
B: Oh, that sounds amazing. I'm looking forward to (B) _____ many fish.

- (A) (go) _____
(B) (catch) _____

문법

7과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

This is the cake _____ my sister baked for me.

- ① who
- ② whom
- ③ which
- ④ whose
- ⑤ what

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

_____ the movie was long, it was never boring.

- ① Because
- ② If
- ③ After
- ④ Although
- ⑤ Until

39 **중** 다음 중 밑줄 친 **that**을 생략할 수 없는 것은?

- ① The pen that I lost was blue.
- ② This is the song that Mia sings well.
- ③ The boy that we met was kind.
- ④ The pasta that Dad cooked was salty.
- ⑤ Jun has a cousin that lives in Busan.

40 **중** 다음 빈칸에 **Although**가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① _____ it was sunny, Tom took an umbrella.
- ② _____ Mia had a cold, she stayed home.
- ③ _____ Yuna is young, she is very wise.
- ④ _____ you hurry, you will miss the bus.
- ⑤ _____ it snowed a lot, the roads were icy.

41 **중** 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

- ① Although it was late, Ben kept reading.
- ② Although Jun was tired, but he ran.
- ③ We had fun although it rained all day.
- ④ Although the test was hard, Jiho got an A.
- ⑤ Although I was sleepy, I watched the show.

42 **중** 다음 두 문장을 관계대명사 **which**를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

This is the bike. My uncle gave it to me.

→

43 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

비록 그 수프는 뜨거웠지만, 다은이는 그것을 빨리 먹었다.
(was / the soup / hot / although)

→ _____, Daeun ate it quickly.

44 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고치시오. (필요 없는 단어는 삭제할 것)

The cookies who Yuna made them were sweet.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → 삭제

45 **중** 다음 중 빈칸에 **which**가 들어갈 수 없는 것은?

- ① The hat _____ Ben bought is too big.
- ② The singer _____ Yuna likes is from Canada.
- ③ Did you find the key _____ you lost?
- ④ The bread _____ we baked was soft.
- ⑤ This is the letter _____ Jiho wrote to me.

46 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- ㉠ The book which I borrowed from Ben was funny.
- ㉡ This is the song that I listen to it every day.
- ㉢ The girl whom I met at the park was Yuna.
- ㉣ The pizza who Dad made for us was delicious.
- ㉤ The game we played yesterday was exciting.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

47 **중** 다음 두 문장을 관계대명사를 사용하여 한 문장으로 완성하십시오.

The girl is my cousin. You saw her at the library.

→ The girl _____
_____ at the library is my cousin.

48 **하** 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

It was very cold. But Minji didn't wear a coat.

- ① Although it was very cold, Minji didn't wear a coat.
- ② Because it was very cold, Minji didn't wear a coat.
- ③ Although it was very cold, but Minji didn't wear a coat.
- ④ It was very cold although Minji wore a coat.
- ⑤ It was very cold, so Minji didn't wear a coat.

49 **중** 다음 문장의 밑줄 친 **Although**와 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르시오.

Although Jiho was hungry, he kept working on his science report.

- ① Though ② Because ③ Even though
- ④ Unless ⑤ When

50 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

비록 그 퍼즐은 어려웠지만, 나는 그것을 30분 만에 풀었다.

<조건>

- ① although로 문장을 시작할 것
- ② difficult, solve를 쓸 것

→

8과

51 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Can you show me how _____ this camera?

- ① use ② uses ③ using
- ④ to use ⑤ used

52 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The ice was _____ thin that nobody could skate on it.

- ① so ② too ③ very
- ④ such ⑤ enough

53 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 엄마께 무엇을 사 드려야 할지 몰랐다.

- ① I didn't know how to get for Mom.
- ② I didn't know what getting for Mom.
- ③ I didn't know to get what for Mom.
- ④ I didn't know what to got for Mom.
- ⑤ I didn't know what to get for Mom.

54 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① It was so dark what I used a lamp.
- ② Jiho ran so fast that he won first prize.
- ③ The test was so easily that everyone passed.
- ④ Mia's bag was so heavy that she sat down.
- ⑤ It was too cold that we stayed home.

55 **중** 다음 문장을 의문사 + to부정사를 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오.

Please tell me where I should put these boxes.

→ _____

56 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

그 길은 너무 좁아서 버스가 지나갈 수 없었다.
(couldn't pass / the road / that / so / was / the bus / narrow)

→ _____

57 **상** 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) Jun asked me where buy the tickets.
- (2) Daeun showed us how to drew a cat.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

58 **중** 다음 문장을 so ~ that을 사용하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오.

Yuna was too tired to finish her homework.

→ _____

59 **하** 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

우리는 언제 출발해야 할지 정하지 못했다.

→ We didn't decide _____ leave.

- ① how to ② what to ③ where to
- ④ who to ⑤ when to

60 **중** 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

- ① Tell me which bus to take.
- ② He didn't know what to say it.
- ③ She taught me how to ride a bike.
- ④ We talked about where to go for the trip.
- ⑤ I can't decide who to invite.

61 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말과 의문사 + to부정사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 어디에서 표를 사야 하는지 알려 줄 수 있니? (buy)
→ Can you tell me _____ the tickets?

(2) 내가 너에게 그 성에 가는 방법을 보여 줄게. (get to)
→ I'll show you _____ the castle.

62 **하** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Because the soup was very salty, I couldn't eat it.
= The soup was _____ salty
_____ I couldn't eat it.

- ① so - that ② too - to
- ③ such - that ④ very - that
- ⑤ so - what

63 **상** 다음 중 두 문장의 뜻이 같은 것을 모두 고르시오.

- ① The box was so heavy that I couldn't lift it. = The box was too heavy for me to lift.
- ② She was so kind that everyone liked her. = She was too kind to like everyone.
- ③ Jun is so tall that he can reach the top shelf. = Jun is tall enough to reach the top shelf.
- ④ It was so hot that we couldn't sleep. = It was hot enough to sleep.
- ⑤ The story was so sad that Ben cried. = Ben cried, so the story was sad.

64 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Last winter, I went to a snow festival. The ice slide was very fast that I screamed. After that, I drank some hot chocolate. It was so warm what I felt better.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

본문

7과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Break a Leg

It was the day of the school play. Lily practiced for the play for weeks. The curtains were about to go up, and she felt very nervous. Her friend smiled and said, "Break a leg!" Lily said, "Thanks. I will!" She got on the stage and performed successfully. Although "Break a leg!" may sound like a bad thing, it actually means "Good luck!" German actors who came to the United States in the early 20th century first used this phrase. By wishing each other bad luck, they believed that it would go away. This expression is still used today. "Break a leg" is a phrase that people say to wish performers good luck before a show.

65 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Lily는 연극 전날 처음 연습을 했다.
- ② Lily의 친구는 Lily가 다치기를 바랐다.
- ③ Lily는 무대에서 실수를 많이 했다.
- ④ 이 표현은 영국 배우들이 처음 썼다.
- ⑤ 이 표현은 오늘날에도 쓰인다.

66 **상** 밑글의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은?

- ① I know that Ben is honest.
- ② That red cap is Ben's.
- ③ The tea was so hot that Mia waited.
- ④ This is the photo that Jiho took.
- ⑤ Jun told me that he was tired.

67 **하** 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 철자로 시작하는 말을 밑글에서 찾아 쓰시오.

The German actors wished bad luck to one another. In their minds, the bad luck would g_____ a_____

68 **중** 밑글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① Lily가 연극을 연습한 방법
- ② 'Break a leg'의 뜻과 유래
- ③ 독일 배우들이 미국에 온 이유
- ④ 공연 전에 긴장을 푸는 방법
- ⑤ 학교 연극을 성공시키는 비결

69 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

People say "Break a leg" to wish
 (1) _____ good luck before a
 (2) _____. It was first used by
 (3) _____ actors in the early 20th century.

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Spill the Beans

Tommy and Lisa were preparing a surprise party for Hana. But Tommy was not good at keeping secrets. So, Lisa told him, "Don't spill the beans." Tommy said, "Don't worry. I promise not to tell Hana." Tommy kept his promise and the surprise party was a big success. Hana was completely surprised.

What does the phrase "spill the beans" mean? It means to reveal a secret. Where does this phrase come from? It comes from an ancient Greek way of voting. When Greeks voted, they put a white or black bean in a big jar. When the voting was completed, the beans were spilled to reveal the results. From then, people began to use this phrase with a new meaning.

70 **중** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① How many people came to the party?
- ② Who was the surprise party for?
- ③ What was Tommy not good at?
- ④ What does "spill the beans" mean?
- ⑤ Why were the beans spilled?

71 **하** 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 밑글에서 찾아 쓰시오.

In ancient Greece, people voted by putting a white or black (1) _____ in a big (2) _____

72 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것을 모두 고르시오.

- ① Tommy는 비밀을 잘 지키는 편이었다.
- ② Tommy는 Hana에게 말하지 않겠다고 약속했다.
- ③ 깜짝 파티는 실패로 끝났다.
- ④ 이 표현은 고대 그리스의 투표 방식에서 왔다.
- ⑤ 그리스 사람들은 결과를 숨기려고 콩을 쏟았다.

73 **하** 밑글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.

in every way or as much as possible; totally

→ _____

74 **중** 다음 글의 밑줄 친 it이 가리키는 것을 글에서 찾아 세 단어로 쓰시오.

Sarah wanted to see a movie with her best friend, Emily. So, she asked Emily, "Do you want to see a movie with me today?" Emily replied, "I'm sorry, but I have to take a rain check. I have to go to my grandmother's house today." "That's okay. Let's do it another time," said Sarah. Although Sarah was a little disappointed, she understood Emily's situation.

→ _____

[75~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

What does “take a rain check” mean? It means to refuse an offer politely but wish to do it later. The phrase “rain check” was first used at a baseball game in the 1880s. A rain check was a ticket that people got for a future game when a baseball game was canceled because of rain. Later, rain checks were given at other sporting events. Over time, “take a rain check” has been widely used to say that you can’t do something now and want to do it later.

75 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 이 표현은 제안을 공손히 거절할 때 쓴다.
- ② 나중에 하고 싶다는 뜻이 담겨 있다.
- ③ rain check는 1980년대에 처음 쓰였다.
- ④ rain check는 사람들이 받은 표였다.
- ⑤ 오늘날 이 표현은 널리 쓰인다.

76 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오.

People first used the phrase at a
(1) _____ game. If rain stopped a game, it was (2) _____, and fans got a ticket. Later, people also got rain checks at other sporting (3) _____.

77 **상** 읽글의 내용으로 보아, take a rain check를 알맞게 쓴 대화는?

- ① A: It's raining. B: Let's take a rain check and buy umbrellas.
- ② A: Do you want a cookie? B: Yes. I'll take a rain check now.
- ③ A: Did you pass the test? B: Yes, I took a rain check.
- ④ A: Let's play tennis now. B: Sorry, can I take a rain check? I'm busy today.
- ⑤ A: Let's go to the beach. B: No, I'll take a rain check. I never want to go.

8과

[78~81] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Toboggan Slide

There are also so many interesting activities you can do at the carnival. The toboggan slide was built in 1884 and is 200 meters long. A toboggan is a long narrow sled. If you like speed, get on the toboggan. It is so fast that you will feel like you are on a roller coaster. While you're sliding down, you can enjoy amazing views of Quebec. You can see a huge famous castle on your left. On your right, you can see a beautiful icy river.

78 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 터보컨 활강장은 1884년에 지어졌다.
- ② 터보컨은 길고 좁은 썰매이다.
- ③ 활강장의 길이는 약 100미터이다.
- ④ 내려가는 동안 퀘벡의 경치를 즐길 수 있다.
- ⑤ 속도를 좋아하면 터보컨을 타라고 권한다.

79 **상** 읽글의 밑줄 친 문장의 that과 쓰임이 같은 것은?

- ① The music was so loud that Ben left.
- ② I think that Mia is a good singer.
- ③ That cat on the roof is Jun's.
- ④ This is the bike that Dad gave me.
- ⑤ Did you hear that Tom moved away?

80 **하** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (각 한 단어)

- (1) Q: What is on your left while you slide down?
A: There is a huge famous _____.
- (2) Q: What is on your right?
A: There is a beautiful icy _____.

81 **중** 읽글의 내용을 바르게 이해하지 못한 사람은?

- ① 민지: 터보컨 활강장은 100년도 더 전에 지어졌구나.
- ② 지호: 축제에는 할 수 있는 흥미로운 활동이 많아.
- ③ 서연: 속도를 싫어하는 사람에게 추천하는 활동이야.
- ④ 준: 내려가는 동안 퀘벡의 멋진 경치를 볼 수 있어.
- ⑤ 다은: 왼쪽에는 거대하고 유명한 성이 보여.

[82~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Ice Canoe Race

If you see a large crowd along the river, it's time to watch the Ice Canoe Race. This race is one of the best parts of the carnival, and you shouldn't miss it. Canoe teams have to race through the icy river for about three kilometers. Teams are usually made up of five members, and both men and women can join the team. Look! One team is stuck in the ice and can't move! The members have to push their canoe on the ice to get to the water. (...) The race is so exciting that you will forget about the cold.

82 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where does the race take place?
- ② Can both men and women join a team?
- ③ Why can't one team move?
- ④ Which team won the race last year?
- ⑤ Why should you watch the race?

83 **중** 읽글의 밑줄 친 it이 가리키는 것을 읽글에서 찾아 쓰시오. (4단어)

→ _____

84 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

- (1) Q: How far do the canoe teams race?
A: They race about _____
- (2) Q: How many members does a team usually have?
A: It usually has _____ members.

85 **상** 읽글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

During the Ice Canoe Race, a team can get (A) _____ in the ice. Then the members have to (B) _____ the canoe across the ice to reach the water.

- ① frozen – carry ② lost – pull
- ③ stuck – pull ④ stuck – push
- ⑤ fast – leave

[86~88] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Delicious Treats

After all these exciting activities, I'm really hungry. There are many delicious treats to eat at the carnival. How about a cup of hot chocolate? It's always the perfect drink in cold weather. You also have to try maple taffy. It's made in a special way here. Let's learn how to make it. Pour hot maple syrup on the snow. Then place a stick on the syrup and quickly roll it around. Now, you have delicious maple taffy!

86 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 핫초콜릿은 따뜻한 날씨에 어울린다.
- ② 메이플 태피는 이곳에서 특별하게 만든다.
- ③ 메이플 시럽은 식힌 뒤에 사용한다.
- ④ 시럽은 그릇에 붓는다.
- ⑤ 막대는 시럽을 붓기 전에 놓는다.

87 **상** 읽글의 밑줄 친 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오.

<조건>

- ① 의문사 + 주어 + should로 쓰기
- ② 주어는 we로 쓰기

→ _____

88 **하** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: Which drink does the writer recommend for cold weather?
A: The writer recommends _____

[89~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Bonhomme's Ice Palace

This is my ice palace. Every year, a new ice palace is built for the carnival. So, I have a new home each year! Because the palace is made of ice and snow, it shines beautifully during the day. At night, it is even more beautiful with many lights. Take a look at my fantastic ice garden. You can see amazing ice sculptures of trees, flowers, and animals here. You can also enjoy exciting concerts and performances. Do you like to dance? I can teach you how to dance like me.

89 [중] 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 얼음 궁전은 매년 새로 지어진다.
- ② 궁전은 얼음과 눈으로 만들어졌다.
- ③ 궁전은 밤에 불빛으로 더 아름답다.
- ④ 얼음 정원에서 동물 조각품을 볼 수 있다.
- ⑤ 이곳에서는 콘서트를 즐길 수 없다.

90 [중] 밑줄의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 밑줄에서 찾아 쓰시오.

People build a new ice palace for the carnival every year. So Bonhomme gets a new
(1) _____ each year. The palace
(2) _____ beautifully during the day,
and at night, many (3) _____ make it
even more beautiful.

서술형 실전

7과

91 [상] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 대상에 대한 느낌을 쓰시오.

	대상	한 일	느낌
(1)	the sandwich	Mom made it	delicious
(2)	the movie	we watched it yesterday	boring

<조건>

- ① 관계대명사 that을 쓸 것
- ② 동사 was를 쓸 것

(1)

(2)

92 [상] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	이름	상태	한 일
(1)	Seoyeon	was tired	went jogging
(2)	Ben	was full	ate dessert

<조건>

- ① 표의 이름으로 문장을 시작하기
- ② although를 쓰고 대명사 사용하기

(1)

(2)

93 [상] 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 say를 넣어 4단어로 쓰기
- ② (2)는 tell, more, it을 넣어 7단어로 쓰기

A: Let's have brunch at my house this Sunday.

B: (1)

A: I said "brunch."

B: Brunch? (2)

A: It's a meal that you eat late in the morning.

94 [상] 다음 글의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

My favorite idiom is "a piece of cake." 그것은 내가 영어 수업에서 배운 표현이다. It means something is very easy.

<조건>

- ① 관계대명사 that을 쓸 것
- ② expression, learn을 쓸 것

→

95 상 다음 글을 읽고, 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

Junho loves basketball. Today, Daeun asked him to play basketball after school. But Junho had a big test the next day. So he said, "Sorry, I have to hit the books." "Hit the books" means to study hard.

<조건>

- ① (1)은 although로 시작할 것
- ② (2)는 관계대명사 which를 쓸 것

(1) 비록 준호는 농구를 아주 좋아하지만, 그는 다은이의 제안을 거절했다. (refuse, offer)

(2) 'Hit the books'는 준호가 사용한 관용 표현이다. (idiom, use)

8과

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 Minji의 고민을 쓰시오.

	모르는 것	덧붙일 말
(1)	무엇을 입을지	to the party
(2)	어디에서 기다릴지	for the bus

<조건>

- ① I don't know로 시작하기
- ② 의문사 + to부정사 쓰기

(1)

(2)

97 중 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오.

- (1) The snowman was very big. Everyone took pictures with it.
- (2) The slide was very fast. Minji screamed loudly.

<조건>

- ① so ~ that 쓰기
- ② very는 쓰지 않기

(1)

(2)

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 ever와 ski를 써서 현재완료로 쓰기
- ② (2)는 look forward to와 skiing 쓰기

A: Yuna, I'm going to Pyeongchang with my family this winter.

B: That sounds fun! (1)

A: No, I haven't. My dad will teach me.

B: You'll love it.

A: (2)

99 상 다음은 봉옴(Bonhomme)이 방문객에게 하는 말이다. 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 의문사 + to부정사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 내가 너에게 얼음 조각품을 만드는 방법을 보여 줄게. (show, make)

(2) 너는 어디에서 터보건을 타야 하는지 알고 있니? (know, ride)

100 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① so ~ that을 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 그 축제는 너무 신나서 나는 그곳에 다시 가고 싶다. (exciting, want)

(2) 그 핫초콜릿은 너무 뜨거워서 나는 그것을 바로 마실 수 없었다. (hot, drink)

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ①	02 ②	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ①	08 해설 참고
09 ②	10 ③	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ⑤	15 ①	16 해설 참고
17 ④	18 ⑤	19 ②⑤	20 ①	21 ②	22 해설 참고	23 ⑤	24 해설 참고
25 ②	26 ④	27 ①	28 ⑤	29 ①③	30 ③	31 해설 참고	32 ②
33 ③	34 해설 참고	35 ④	36 해설 참고	37 ③	38 ④	39 ⑤	40 ①③
41 ②	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ②	46 ③	47 해설 참고	48 ①
49 ①③	50 해설 참고	51 ④	52 ①	53 ⑤	54 ②④	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ⑤	60 ②	61 해설 참고	62 ①	63 ①③	64 해설 참고
65 ⑤	66 ④	67 해설 참고	68 ②	69 해설 참고	70 ①	71 해설 참고	72 ②④
73 해설 참고	74 해설 참고	75 ③	76 해설 참고	77 ④	78 ③	79 ①	80 해설 참고
81 ③	82 ④	83 해설 참고	84 해설 참고	85 ④	86 ②	87 해설 참고	88 해설 참고
89 ⑤	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ①

비밀이거나 숨겨진 것을 보여 주거나 말하는 것은 reveal(드러내다)이다. refuse는 '거절하다', reply는 '대답하다'이다.

02 ②

발표 전에 손이 떨렸으므로 '긴장한'의 nervous가 알맞다. polite는 '공손한', ancient는 '고대의'이다.

해석 | 준은 발표 전에 매우 긴장해서 손이 떨리고 있었다.

03 ③

reply는 '대답하다'라는 뜻이다. '반복하다'는 repeat이다. 나머지는 바르게 짝지어져 있다.

04 disappointed

'실망한'은 disappointed이다. 사람이 실망한 것이므로 -ed 형태로 쓴다.

05 wish

wish는 동사로 '(행운 등을) 빌다', 명사로 '소원'이라는 뜻이다. make a wish는 '소원을 빌다'이다.

해석 | 우리는 너에게 행운을 빈다. • 눈을 감고 소원을 빌어라.

06 ③

종이에 표시하거나 손을 들어 사람이나 의견을 고르는 것은 vote(투표하다)이다. spill은 '쏟다', cancel은 '취소하다', offer는 '제안하다', perform은 '공연하다'라는 뜻이다.

해석 | 종이에 표시하거나 손을 들어 사람이나 의견을 고르다

07 ①

keep a secret은 '비밀을 지키다', keep one's promise는 '약속을 지키다'이다. tell은 첫 문장에만, make와 break는 promise에만 어울릴 수 있어 두 문장에 공통으로 쓸 수 없다.

해석 | 너는 비밀을 지킬 수 있니? / 너는 남동생과 한 약속을 지켜야 한다.

08 about to

'막 ~하려고 하다'는 be about to + 동사원형으로 쓴다. 과거의 일이므로 was about to start가 된다.

09 ②

한곳에 모여 있는 많은 사람들은 crowd(군중)이다. sled는 '썰매', palace는 '궁전'이다.

10 ③

팀이 네 명으로 '이루어져 있다'는 뜻이므로 made up of가 알맞다. proud of는 '~을 자랑스러워하는'이다.

11 ④

sculpture는 '조각, 조각품'이라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 stuck

'~에 끼인, 갇힌'은 be stuck in으로 쓴다. stick의 과거분사형 stuck이다.

13 miss

miss는 '(차를) 놓치다'와 '그리워하다'의 뜻이 있다. 조동사 will 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

해석 | 서둘러, 안 그러면 버스를 놓칠 거야. • 네가 부산으로 이사 가면 많이 보고 싶을 거야.

14 ⑤

먹기 좋은 특별한 음식, 흔히 달콤한 것은 treat(간식, 특별한 먹을거리)이다. palace는 '궁전', sled는 '썰매', memory는 '기억', view는 '경치'이다.

해석 먹기 좋고 흔히 달콤한 특별한 음식

15 ①

①은 명사 ice(얼음)와 형용사 icy(얼음의, 얼음으로 덮인)의 관계이다. 나머지는 '빠른-느린', '거대한-아주 작은', '좁은-넓은', '잊다-기억하다'로 반대말 관계이다.

16 surrounded

'둘러싸다'는 surround이고, '~로 둘러싸여 있다'는 수동태 be surrounded by로 쓴다.

17 ④

A가 자신의 말을 다시 하므로 반복을 요청하는 ④가 알맞다. ②는 설명을 요청하는 말이라 뒤의 대답과 맞지 않는다.

18 ⑤

⑤는 반복을 요청했는데 설명해 주겠다고 답해 어색하다. I said ~.로 자신의 말을 다시 해야 한다.

19 ②⑤

A가 geocaching을 설명하므로 설명을 요청하는 ②⑤가 알맞다.

①은 반복 요청이다. 모두 맞혀야 정답이다.

[20~22] 지문 해석

제이크: 와! 저기 저 큰 조형물 좀 봐. / 하나: 아름답다. love라는 단어가 큰 빨간 글자로 되어 있어. / 제이크: 공공 미술의 좋은 예야. / 하나: 뭐라고 했어? / 제이크: '공공 미술'이라고 했어. 모두를 위한 미술이야. / 하나: 그 생각 좋다. 그것에 대해 더 말해 줄 수 있어? / 제이크: 물론. 공원이거나 거리 같은 공공장소에 있는 미술이야. / 하나: 아, 나 제주도에 갔을 때 공공 미술 작품을 하나 봤어. / 제이크: 응, 그런 건 어디에나 있어. 조형물 앞에서 사진 찍자. / 하나: 좋아.

20 ①

The word "love" is in big red letters.에서 확인한다. ② Hana는 뜻을 몰라 설명을 요청했고, ④ 제주도에 본 적이 있다.

21 ②

What did you say?는 상대방에게 한 말을 다시 해 달라고 요청하는 말이다. 그래서 Jake가 I said ~.로 답한다.

22 (1) take a photo (take a picture도 정답) (2) parks, streets (순서가 바뀌어도 정답)

(1) Let's take a photo in front of the sculpture.에서, (2) public spaces like parks and streets에서 찾는다.

[23~24] 지문 해석

소녀: 최초의 지퍼가 신발에 쓰였다는 거 알았어? / 소년: 뭐라고 했어? / 소녀: "최초의 지퍼는 신발에 쓰였어."라고 했어. / 소년: 흥미롭다. 그것에 대해 더 말해 줄 수 있어? / 소녀: 물론. 한 남자가 신발을 빨리 신고 싶어서 신발에 쓸 지퍼를 만들었어. / 소년: 와! 정말 멋진 생각이다! / 소녀: 응. 지금 우리는 재킷과 가방 같은 많은 것에 지퍼를 써.

23 ⑤

소녀는 마지막에 지금은 재킷과 가방 같은 많은 것에 지퍼를 쓴다고 했으므로 ⑤는 틀리다. ②는 What did you say?, ④는 What a great idea에서 확인할 수 있다.

24 (1) shoe (2) put on (3) jackets

(1) the first zipper was used on a shoe에서, (2) A man wanted to put on his shoes quickly에서, (3) many things like jackets and bags에서 찾는다. (1)은 a 뒤이므로 단수, (3)은 복수로 쓴다.

해석 사람들은 처음에 지퍼를 신발에 썼다. 한 남자가 신발을 빨리 신고 싶어서 그것을 만들었다. 오늘날 사람들은 재킷과 가방 같은 것에 지퍼를 쓴다.

25 ②

준이 서연이의 말을 다시 해 달라고 하고(D), 서연이가 I said ~.로 다시 말한다(B). 준이 더 설명해 달라고 하자(A) 서연이가 플래시 몸을 설명한다(C).

해석 서연: 준아, 나 어제 공원에서 플래시 몸에 참여했어. / (D) 준: 미안, 뭐라고 했어? / (B) 서연: "플래시 몸"이라고 했어. / (A) 준: 아, 그렇구나. 그게 뭔지 설명해 줄 수 있어? / (C) 서연: 많은 사람이 한곳에 모여 몇 분 동안 함께 춤을 춰.

26 ④

A가 I said ~.로 자기 말을 다시 하므로 빈칸에는 반복을 요청하는 말이 와야 한다. ④는 그 단어를 설명해 달라는 설명 요청이라 뒤의 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 우리 삼촌은 대단한 미식가야. / B: (빈칸) / A: "미식가"라고 했어.

27 ①

Have you ever ~?에는 Yes, I have. / No, I haven't.로 답한다. 뒤에 말을 탄 경험을 말하므로 ①이다.

28 ⑤

⑤는 본 적이 없다고 하고서 한 번 봤다고 하여 어색하다. Yes, I have.로 답해야 한다.

29 ①③

A가 Me, too.라며 기대를 이어 가므로 기대를 나타내는 ①③이 알맞다. 둘 다 골라야 정답이다.

[30~32] 지문 해석

Lucy: 내 친구 Emily가 이번 주말에 서울에 와. 어디에 데려가면 좋을까? / Giho: 음, Lucy, 전에 한양도성에 가 본 적 있어? / Lucy: 아니, 없어. 그게 뭐야? / Giho: 서울을 둘러싼 옛 성벽이야. / Lucy: 재미있겠다. 거기서 뭘 할 수 있어? / Giho: 성벽을 따라 걸으며 아름다운 경치를 즐길 수 있어. 스탬프 투어에도 참여할 수 있어. / Lucy: 딱이야. Emily는 걷는 걸 좋아해. 스탬프 투어도 좋아할 거야. / Giho: 한양도성에서 즐거운 시간 보내길 바라. / Lucy: 고마워. Emily와 도시를 걸어 다니는 게 정말 기대돼.

30 ③

It's an ancient wall surrounding Seoul.에서 확인한다. ②는 No, I haven't.로 보아 틀리다.

31 (1) the beautiful view (beautiful view, a beautiful view, the view도 정답) (2) walking

(1) enjoy the beautiful view에서, (2) That's perfect. Emily likes walking.에서 찾는다.

32 ②

I'm looking forward to + 동명사는 '~하는 것이 기대된다'는 기대 표현이다.

[33~34] 지문 해석

소미: 이 딸기를 정말 맛있다. 신선한 딸기를 따 본 적 있어, 기호야? / 기호: 응, 있어. 이 딸기들은 내가 직접 따서. / 소미: 정말? 어디에서 따왔어? / 기호: 지난주에 한 농장에서 딸기 따기 행사에 참여했어. / 소미: 정말 재미있겠다. 그 행사에 대해 더 말해 줄 수 있어? / 기호: 물론이지. 농장에서 딸기는 전부 먹을 수 있어. / 소미: 딸기를 몇

개나 먹었어? / 기호: 정확히는 모르겠지만 정말 배불렀어. / 소미: 즐거운 시간을 보낸 것 같네. 거기 또 갈 거야? / 기호: 응. 다음 달에. 그 신선한 딸기들을 다시 따는 게 기대돼.

33 ③

기호는 딸기를 몇 개 먹었는지 정확히 모른다(I don't know exactly)고 했으므로 ③은 답할 수 없다. ①은 at a farm, ②는 last week, ④는 딸기를 모두 먹을 수 있다는 것, ⑤는 Next month로 답할 수 있다.

해석 ① 기호는 어디에서 딸기를 따는가? ② 기호는 언제 그 행사에 갔는가? ③ 기호는 딸기를 몇 개 먹었는가? ④ 사람들은 그 행사에서 무엇을 할 수 있는가? ⑤ 기호는 언제 그곳에 다시 갈 것인가?

34 (1) participated (2) full (3) looking forward to

(1) I participated in a strawberry picking event at a farm last week.에서, (2) I was so full.에서, (3) 다음 달에 다시 간다며 한 말 I'm looking forward to ~에서 찾는다. (1)은 지난주의 일이므로 과거형으로 쓴다.

해석 지난주 기호는 한 농장의 행사에 참여해 딸기를 따다. 그는 딸기를 많이 먹어서 아주 배가 불렀다. 그는 다음 달에 그 농장을 다시 방문할 것이고, 그것을 기대하고 있다.

35 ④

가 본 적이 있느냐는 물음에 지호가 없다며 언제인지 묻고(C), 민지가 날짜를 알려 주며 함께 가자고 한다(B). 지호가 기대를 나타내며 승낙하고(A), 민지가 만날 장소와 시간을 정한다(D).

해석 민지: 지호야, 부산 불꽃 축제에 가 본 적 있어? / (C) 지호: 아니, 없어. 언제야? 가 보고 싶어. / (B) 민지: 이번 토요일이야. 우리 가족이 거기 가. 우리랑 같이 갈래? / (A) 지호: 물론이지! 정말 신난다. 불꽃놀이 보는 게 너무 기다려져. / (D) 민지: 좋아. 6시에 지하철역에서 만나자.

36 (A) gone (been도 정답) (B) catching

(A) 경험을 묻는 현재완료 Have you ever + 과거분사이므로 go의 과거분사 gone을 쓴다. (B) look forward to의 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 catching을 쓴다.

해석 소녀: 준호야, 이번 주말에 계획 있어? / 소년: 응. 가족과 얼음낚시 축제에 갈 계획이야. / 소녀: 재미있겠다! 전에 얼음낚시 축제에 가 본 적 있어? / 소년: 아니, 없어. / 소녀: 정말 좋아할 거야! 얼음 구멍에서 물고기를 잡는 건 정말 재미있어. / 소년: 아, 멋지다. 물고기를 많이 잡는 게 기대돼.

37 ③

선행사 the cake가 사물이고 baked의 목적어 역할을 하므로 which가 알맞다. who(m)는 사람에 쓴다.

해석 이것은 언니가 나를 위해 구운 케이크이다.

38 ④

'길었지만 지루하지 않았다'는 반대되는 내용으로 '비록 ~이지만'의 Although가 알맞다.

해석 그 영화는 길었지만 결코 지루하지 않았다.

39 ⑤

⑤의 that은 뒤에 동사 lives가 오는 주격 관계대명사라 생략할 수 없다. 나머지는 목적격이라 생략할 수 있다.

40 ①③

①③은 앞뒤 내용이 반대라 Although가 알맞다. ②⑤는 Because, ④는 Unless가 어울린다. 모두 맞아야 정답이다.

41 ②

although와 but은 함께 쓰지 않는다. ②는 but을 빼야 한다. ③처럼 although절은 문장 뒤에 와도 된다.

42 This is the bike which my uncle gave to me. (This is the bike which my uncle gave me.도 정답)

목적어 it을 which로 바꿔 선행사 the bike 뒤에 쓴다. 관계절 안에 it을 다시 쓰지 않는다.

43 Although the soup was hot

'비록 ~이지만'은 Although + 주어 + 동사로 쓴다. 주어 the soup, 동사 was, 보어 hot 순서이다.

44 (1) who → which (that도 정답) (2) them → 삭제

선행사 The cookies가 사물이므로 which나 that을 쓴다. 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 them은 뺀다.

해석 유나가 만든 쿠키들은 달콤했다.

45 ②

②의 선행사 The singer는 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)나 that을 쓴다. 나머지는 선행사가 사물(hat, key, bread, letter)이라 which를 쓸 수 있다.

해석 ① 벤이 산 모자는 너무 크다. ② 유나가 좋아하는 가수는 캐나다 출신이다. ③ 네가 잃어버린 열쇠를 찾았니? ④ 우리가 구운 빵은 부드러웠다. ⑤ 이것은 지호가 나에게 쓴 편지이다.

46 ③

옳은 문장은 a c c e로 3개이다. e는 목적격 관계대명사가 생략된 문장이다. b는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 it을 빼야 하고, d는 선행사가 사물이므로 who를 which나 that으로 고쳐야 한다.

해석 a 내가 벤에게서 빌린 책은 재미있었다. b 이것은 내가 매일 듣는 노래이다. c 내가 공원에서 만난 소녀는 유나였다. d 아빠가 우리를 위해 만든 피자는 맛있었다. e 우리가 어제 한 경기는 흥미진진했다.

47 whom you saw (who you saw, that you saw도 정답)

her를 목적격 관계대명사 whom(who, that)으로 바꿔 선행사 The girl 바로 뒤에 쓴다. 관계절 whom you saw at the library가 주어를 꾸미고, 그 뒤에 본동사 is가 온다.

해석 네가 도서관에서 본 소녀는 내 사촌이다.

48 ①

추웠는데도 코트를 입지 않았다는 반대의 내용으로 Although를 쓴다. ②⑤는 이유·결과를 나타내어 뜻이 맞지 않고, ③은 although와 but을 함께 썼으며, ④는 코트를 입었다는 뜻이 되어 내용이 다르다.

해석 매우 추웠다. 하지만 민지는 코트를 입지 않았다.

49 ①③

although는 '비록 ~이지만'이라는 뜻으로 though, even though와 바꿔 쓸 수 있다. Because는 이유, Unless는 '~하지 않으면', When은 때를 나타낸다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 지호는 배가 고팠지만 과학 보고서를 계속 썼다.

50 Although the puzzle was difficult, I solved it in 30 minutes. (in thirty minutes도 정답)

Although + 주어 + 동사(the puzzle was difficult)를 앞에 쓰고, 쉼표 뒤에 주절 I solved it in 30 minutes를 쓴다. 과거의 일이므로 was, solved를 쓴다.

51 ④

'~하는 방법'은 how + to부정사이므로 to use가 알맞다.

해석 이 카메라를 어떻게 쓰는지 알려 줄 수 있니?

52 ①

뒤에 that + 주어 + 동사가 오므로 so ~ that이다. too는 to부정사와, such는 명사와 쓴다.

해석 얼음이 너무 얇아서 아무도 그 위에서 스케이트를 탈 수 없었다.

53 ⑤

'무엇을 ~할지'는 what + to + 동사원형이다. ①은 '어떻게', ②④는 형태 오류, ③은 어순 오류이다.

54 ②④

①은 what을 that으로, ③은 easily를 easy로, ⑤는 too를 so로 고친다. 둘 다 골라야 정답이다.

55 Please tell me where to put these boxes.

의문사 + 주어 + should + 동사원형은 의문사 + to부정사로 바꿀 수 있다.

56 The road was so narrow that the bus couldn't pass.

so + 형용사 + that + 주어 + 동사 순서로 쓴다. 원인(길이 좁다) 뒤에 결과가 온다.

57 (1) buy → to buy (where buy → where to buy도 정답)
(2) drew → draw (to drew → to draw도 정답)

의문사 + to + 동사원형으로 쓴다. (1)은 to가 빠졌고 (2)는 to 뒤에 과거형이 왔다.

58 Yuna was so tired that she couldn't finish her homework. (could not도 정답)

too ~ to는 so ~ that + 주어 + can't로 바꾼다. 과거이므로 couldn't를 쓴다.

59 ⑤

'언제 ~해야 할지'는 when + to부정사로 쓴다. how to는 '어떻게', what to는 '무엇을', where to는 '어디로', who to는 '누구를'이다.

60 ②

②에서 what은 say의 목적어 역할을 하므로 it을 다시 쓰지 않는다. He didn't know what to say.가 옳다. 나머지는 의문사 + to + 동사원형을 바르게 썼다.

해석 ① 어느 버스를 타야 하는지 알려 줘. ② 그는 무슨 말을 해야 할지 몰랐다. ③ 그녀는 나에게 자전거 타는 법을 가르쳐 주었다. ④ 우리는 여행을 어디로 갈지 이야기했다. ⑤ 나는 누구를 초대할지 정할 수 없다.

61 (1) where to buy (2) how to get to

(1) '어디에서 ~해야 할지'는 where to + 동사원형, (2) '~하는 방법'은 how to + 동사원형으로 쓴다.

62 ①

'너무 ~해서 ...하다'는 so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. too ~ to는 뒤에 동사원형이 오고, such는 명사와 함께 쓰며, very와 what은 이 구문에 쓰지 않는다.

해석 수프가 너무 짜서 나는 그것을 먹을 수 없었다.

63 ①③

so ~ that + 주어 + couldn't는 too ~ to로(①), so ~ that + 주어 + can은 ~ enough to로(③) 바꿀 수 있다. ②는 '모두를 좋아하기에는 너무 친절했다', ④는 '잘 수 있을 만큼 더웠다'로 뜻이 다르고, ⑤는 원인과 결과가 바뀌었다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

64 (1) very → so (2) what → that

'너무 ~해서 ...하다'는 so + 형용사 + that으로 쓴다. (1)은 very를 so로, (2)는 what을 that으로 고친다.

해석 지난겨울 나는 눈 축제에 갔다. 얼음 미끄럼틀은 너무 빨라서 나는 소리를 질렀다. 그 후에 나는 핫초콜릿을 마셨다. 그것은 아주 따뜻해서 나는 기분이 나아졌다.

[65~69] 지문 해석

다리를 부러뜨려라 / 학교 연극이 있는 날이었다. Lily는 몇 주 동안 연극을 연습했다. 막이 막 오르려 했고, 그녀는 매우 긴장했다. 그녀의 친구가 웃으며 "다리를 부러뜨려!"라고 말했다. Lily는 "고마워. 그렇게!"라고 말했다. 그녀는 무대에 올라 성공적으로 공연했다. / "다리를 부러뜨려!"는 나쁜 말처럼 들릴지도 모르지만, 실제로는

"행운을 빌어!"라는 뜻이다. 20세기 초에 미국에 온 독일 배우들이 이 표현을 처음 사용했다. 서로에게 불운을 빌어 줌으로써 그들은 불운이 사라질 것이라고 믿었다. 이 표현은 오늘날에도 여전히 쓰인다. "Break a leg"는 사람들이 공연 전에 공연자들에게 행운을 빌어 주기 위해 하는 말이다.

65 ⑤

This expression is still used today.에서 확인한다. ① 몇 주 동안 연습했고, ④ 독일 배우들이 처음 썼다.

66 ④

밑줄 that은 say의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사이고 ④도 같다. ①③⑤는 접속사, ②는 지시형용사이다.

67 go away

By wishing each other bad luck, they believed that it would go away.에서 찾는다. it은 bad luck이다.

68 ②

윗글은 Lily의 이야기로 'Break a leg'가 쓰이는 상황을 보여 준 뒤, 이 표현이 '행운을 빌어'라는 뜻이며 독일 배우들이 처음 썼다는 유래를 설명한다. ①③④⑤는 글의 일부이거나 나오지 않는 내용이다.

69 (1) performers (2) show (3) German

(1)(2)는 마지막 문장 a phrase that people say to wish performers good luck before a show에서, (3)은 German actors who came to the United States in the early 20th century first used this phrase에서 찾는다.

해석 사람들은 공연 전에 공연자들에게 행운을 빌어 주려고 "Break a leg"라고 말한다. 이 표현은 20세기 초에 독일 배우들이 처음 썼다.

[70~73] 지문 해석

콩을 쏟다 / Tommy와 Lisa는 Hana를 위한 깜짝 파티를 준비하고 있었다. 하지만 Tommy는 비밀을 잘 지키지 못했다. 그래서 Lisa는 그에게 "콩을 쏟지 마."라고 말했다. Tommy는 "걱정 마. Hana에게 말하지 않겠다고 약속할게."라고 말했다. Tommy는 약속을 지켰고 깜짝 파티는 크게 성공했다. Hana는 완전히 놀랐다. / "spill the beans"는 무슨 뜻일까? 그것은 비밀을 드러낸다는 뜻이다. 이 표현은 어디에서 왔을까? 그것은 고대 그리스의 투표 방식에서 왔다. 그리스 사람들은 투표할 때 큰 항아리에 흰 콩이나 검은 콩을 넣었다. 투표가 끝나면 결과를 밝히기 위해 콩을 쏟았다. 그때부터 사람들은 이 표현을 새로운 뜻으로 쓰기 시작했다.

70 ①

파티에 온 사람 수는 나오지 않는다. ②는 Hana, ③은 keeping secrets, ⑤는 to reveal the results로 답한다.

71 (1) bean (2) jar

When Greeks voted, they put a white or black bean in a big jar.에서 찾는다. a 뒤이므로 단수로 쓴다.

72 ②④

②는 I promise not to tell Hana.에서, ④는 It comes from an ancient Greek way of voting.에서 확인한다. ① Tommy는 비밀을 잘 지키지 못했고, ③ 파티는 크게 성공했으며, ⑤ 콩은 결과를 드러내려고(to reveal the results) 쏟았다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

73 completely

'모든 면에서, 완전히'라는 뜻의 단어는 completely이다. 윗글의 Hana was completely surprised.(Hana는 완전히 놀랐다)에 쓰였다.

해석 모든 면에서 또는 가능한 한 많이; 완전히

74 see a movie

Sarah가 오늘 함께 하자고 한 일은 영화 보기이므로 it은 see a movie를 가리킨다.

해석 Sarah는 가장 친한 친구 Emily와 영화를 보고 싶었다. 그래서 그녀는 Emily에게 "오늘 나랑 영화 볼래?"라고 물었다. Emily는 "미안하지만 다음으로 미뤄야 해. 오늘 할머니 댁에 가야 하거든."이라고 대답했다. "괜찮아. 다음에 하자."라고 Sarah가 말했다. Sarah는 조금 실망했지만 Emily의 상황을 이해했다.

[75~77] 지문 해석

"take a rain check"는 무슨 뜻일까? 그것은 제안을 공손하게 거절하지만 나중에 하고 싶어 한다는 뜻이다. "rain check"라는 표현은 1880년대 야구 경기에서 처음 쓰였다. rain check는 야구 경기가 비 때문에 취소되었을 때 사람들이 다음 경기를 위해 받은 표였다. 나중에 rain check는 다른 스포츠 행사에서도 주어졌다. 시간이 지나면서 "take a rain check"는 지금은 어떤 일을 할 수 없고 나중에 하고 싶다고 말할 때 널리 쓰이게 되었다.

75 ③

rain check는 1880년대(in the 1880s)에 처음 쓰였다. 나머지는 윗글의 내용과 일치한다.

76 (1) baseball (2) canceled (cancelled도 정답) (3) events

(1) at a baseball game, (2) was canceled because of rain, (3) at other sporting events에서 찾는다.

77 ④

take a rain check는 제안을 공손하게 거절하면서 나중에 하고 싶다는 뜻이다. ④는 지금은 바빠서 테니스 제안을 미루는 상황이라 알맞다. ①②③은 제안을 미루는 상황이 아니고, ⑤는 앞으로도 가고 싶지 않다고 하여 나중에 하고 싶다는 뜻과 맞지 않는다.

해석 ① A: 비가 와. B: 다음으로 미루고 우산을 사자. ② A: 쿠키 먹을래? B: 응! 지금 미룰게. ③ A: 시험 통과했어? B: 응, 다음으로 미뤄. ④ A: 지금 테니스 치자. B: 미안, 다음으로 미뤄도 될까? 오늘은 바빠. ⑤ A: 해변에 가자. B: 아니, 미룰게. 절대 가고 싶지 않아.

[78~81] 지문 해석

터보건 활강장 / 축제에는 할 수 있는 흥미로운 활동도 아주 많다. 터보건 활강장은 1884년에 지어졌고 길이가 200미터이다. 터보건은 길고 좁은 썰매이다. 속도를 좋아한다면 터보건을 타라. 그것은 아주 빨라서 롤러코스터를 탄 것처럼 느낄 것이다. 미끄러져 내려가는 동안 퀘벡의 멋진 경치를 즐길 수 있다. 왼쪽에는 거대하고 유명한 성이 보인다. 오른쪽에는 아름다운 얼음 강이 보인다.

78 ③

is 200 meters long이라고 했으므로 활강장의 길이는 200미터이다.

79 ①

밑줄의 that은 so ~ that의 결과를 이끈다. ②⑤는 명사절, ③은 지시형용사, ④는 관계대명사이다.

80 (1) castle (2) river

a huge famous castle on your left, On your right, ~ a beautiful icy river에서 찾는다.

81 ③

If you like speed, get on the toboggan.이라고 했으므로 터보건은 속도를 좋아하는 사람에게 권하는 활동이다. ①은 1884년에 지어졌다는 내용, ②는 첫 문장, ④⑤는 내려가며 보이는 경치를 설명한 부분과 일치한다.

[82~85] 지문 해석

얼음 카누 경주 / 강을 따라 많은 사람들이 모인 것을 보면 얼음 카누 경주를 볼 시간이다. 이 경주는 축제의 가장 좋은 부분 중 하나이니 놓치면 안 된다. 카누 팀들은 얼음 강을 약 3킬로미터 경주해야 한다.

팀은 보통 다섯 명으로 이루어지고, 남녀 모두 참가할 수 있다. 봐! 한 팀이 얼음에 갇혀 움직이지 못한다! 팀원들은 물에 닿기 위해 얼음 위로 카누를 밀어야 한다. (...) 경주가 아주 흥미진진해서 추위를 잊을 것이다.

82 ④

작년 우승 팀은 나오지 않는다. ①은 the icy river, ③은 stuck in the ice, ⑤는 one of the best parts로 답한다.

83 the Ice Canoe Race

앞 문장의 This race, 곧 the Ice Canoe Race를 놓치지 말라는 뜻이다.

84 (1) three kilometers (3 kilometers도 정답) (2) five (5도 정답)

(1) for about three kilometers에서, (2) made up of five members에서 찾는다.

85 ④

One team is stuck in the ice and can't move에서 (A)는 stuck이고, The members have to push their canoe on the ice to get to the water.에서 (B)는 push이다. ③의 pull(끌다)은 윗글의 push(밀다)와 다르다.

해석 얼음 카누 경주 중에 한 팀이 얼음에 갇힐 수 있다. 그러면 팀원들은 물에 닿기 위해 얼음 위로 카누를 밀어야 한다.

[86~88] 지문 해석

맛있는 간식 / 이 모든 신나는 활동 후에 정말 배가 고프다. 축제에는 먹을 맛있는 간식이 많다. 핫초콜릿 한 잔 어떤가? 추운 날씨에는 언제나 완벽한 음료이다. 메이플 태피도 꼭 먹어 봐야 한다. 이곳에서는 특별한 방법으로 만든다. 만드는 법을 배워 보자. 뜨거운 메이플 시럽을 눈 위에 붓는다. 그다음 시럽 위에 막대를 놓고 재빨리 돌돌 만다. 이제 맛있는 메이플 태피가 완성되었다!

86 ②

It's made in a special way here.에서 확인한다. ①은 cold weather, ③④는 hot syrup을 눈 위에 붓는다.

87 Let's learn how we should make it. (it 대신 maple taffy도 정답)

how to make는 how + 주어 + should + 동사원형으로 바꿀 수 있다. 주어는 we이다.

88 hot chocolate (a cup of hot chocolate도 정답)

How about a cup of hot chocolate? It's always the perfect drink in cold weather.에서 글쓴이가 추운 날씨에 권하는 음료는 핫초콜릿이다.

해석 Q: 글쓴이는 추운 날씨에 어떤 음료를 추천하는가? A: 글쓴이는 핫초콜릿을 추천한다.

[89~90] 지문 해석

봉옴의 얼음 궁전 / 이곳은 나의 얼음 궁전이다. 매년 축제를 위해 새 얼음 궁전이 지어진다. 그래서 나는 해마다 새집이 생긴다! 궁전이 얼음과 눈으로 만들어졌기 때문에 낮 동안 아름답게 빛난다. 밤에는 많은 불빛으로 훨씬 더 아름답다. 나의 멋진 얼음 정원을 한번 보라. 이곳에서 나무, 꽃, 동물의 놀라운 얼음 조각품들을 볼 수 있다. 신나는 콘서트와 공연도 즐길 수 있다. 춤추는 것을 좋아하는가? 내가 나처럼 춤추는 법을 가르쳐 줄 수 있다.

89 ⑤

You can also enjoy exciting concerts and performances.라고 했으므로 ⑤는 틀리다. ①은 Every year, a new ice palace is built, ③은 At night, it is even more beautiful with many lights, ④는 ice sculptures of trees, flowers, and animals에서 확인한다.

90 (1) home (2) shines (3) lights

(1) So, I have a new home each year에서, (2) it shines beautifully during the day에서, (3) At night, it is even more beautiful with many lights에서 찾는다. (2)는 주어 The palace이므로 shines로 쓴다.

해석 사람들은 매년 축제를 위해 새 얼음 궁전을 짓는다. 그래서 봉웁은 해마다 새집이 생긴다. 궁전은 낮 동안 아름답게 빛나고, 밤에는 많은 불빛이 궁전을 훨씬 더 아름답게 만든다.

91 (1) The sandwich that Mom made was delicious. (2) The movie that we watched yesterday was boring.

선행사 뒤에 that + 주어 + 동사를 쓰고 it은 뺀다. 관계절 뒤에 본동사 was와 느낌을 쓴다.

92 (1) Seoyeon went jogging although she was tired. (2) Ben ate dessert although he was full.

'~이지만'의 although절을 문장 뒤에 쓴다. 이름으로 시작하므로 although 뒤에는 she, he를 쓴다.

93 (1) What did you say? (2) Can you tell me more about it? (Could you tell me more about it?도 정답)

A가 말을 다시 하므로 (1)은 반복 요청이다. 뒤에서 brunch를 설명하므로 (2)는 설명을 요청하는 말이다.

94 It is an expression that I learned in English class. (It's ~ / in my English class / learnt도 정답)

'내가 영어 수업에서 배운 표현'은 선행사 an expression 뒤에 목적격 관계대명사 that + 주어 + 동사(I learned)를 쓴다. 배운 것은 과거의 일이므로 learned를 쓰고, 관계절 안에 it을 다시 쓰지 않는다.

해석 내가 가장 좋아하는 관용 표현은 'a piece of cake'이다. 그것은 내가 영어 수업에서 배운 표현이다. 그것은 어떤 일이 아주 쉽다는 뜻이다.

95 (1) Although Junho loves basketball, he refused Daeun's offer. (Although he loves basketball, Junho refused Daeun's offer.도 정답) (2) "Hit the books" is an idiom which Junho used.

(1) 농구를 좋아하는 것과 제안을 거절한 것은 반대되는 내용이므로 Although절을 앞에 쓴다. 농구를 좋아하는 것은 지금도 그렇기 때문에 loves, 거절은 지난 일이라 refused를 쓴다. (2) 선행사 an idiom 뒤에 which Junho used를 쓴다.

해석 준호는 농구를 아주 좋아한다. 오늘 다은이는 방과 후에 농구를 하자고 했다. 하지만 준호는 다음 날 큰 시험이 있어서 "미안, 나 열심히 공부해야 해."라고 말했다. 'Hit the books'는 열심히 공부한다는 뜻이다.

96 (1) I don't know what to wear to the party. (2) I don't know where to wait for the bus.

'무엇을 ~할지'는 what to, '어디에서 ~할지'는 where to + 동사원형으로 쓴다.

97 (1) The snowman was so big that everyone took pictures with it. (2) The slide was so fast that Minji screamed loudly.

원인 문장의 very를 so로 바꾸고, 결과 문장을 that 뒤에 그대로 이어 쓴다.

98 (1) Have you ever skied (before)? (Have you ever gone skiing?도 정답) (2) I'm (really) looking forward to skiing. (with my dad 등을 덧붙여도 정답)

경험은 Have you ever + 과거분사?로 묻고, 기대는 I'm looking forward to + 동명사로 말한다.

99 (1) I will show you how to make ice sculptures. (I'll show you ~ / an ice sculpture도 정답) (2) Do you know where to ride the toboggan? (a toboggan도 정답)

(1) '~하는 방법'은 how to + 동사원형이고, show + 사람 + 의문사구 순서로 쓴다. (2) '어디에서 ~해야 할지'는 where to + 동사원형이며, know의 목적으로 쓴다.

100 (1) The festival is so exciting that I want to go there again. (2) The hot chocolate was so hot that I couldn't drink it right away. (could not / at once / right now도 정답)

so + 형용사 + that + 주어 + 동사 순서로 쓴다. (1)은 현재의 마음이므로 is, want를 쓰고, (2)는 과거의 일이므로 was, couldn't를 쓴다.