중2 영어 동아 이병민 5과 내신대비 문제 30

Love, Act, Save

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

방법 묻기

A: What can I do to reduce plastic waste? B: You can recycle plastic cups and bottles.

상기시키기

Don't forget to carry a reusable bottle.

언어 형식

It is important to do our part for Venice.

→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

The warmer the Earth gets, the higher the water in Venice rises.

→ 중2 영문법 Unit 17 원급 비교와 비교급 강조

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

to make an amount or a number become less than before

① share ② notice ③ reduce
④ flood ⑤ recycle

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• Heavy rain can _____ the streets.
• The village was hit by a _____ last night.

① flood ② rise ③ drop
④ dry ⑤ wave

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① reduce – 줄이다
② tourist – 관광객
③ canal – 운하
④ owner – 주인
⑤ bakery – 정육점

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

우리는 매주 종이와 캔을 재활용한다.

→ We r_____ paper and cans every week.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• We can _____ more trees in the park.
• The car _____ makes parts for trucks.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: What can I do to save water at home?
B: _____

① I saved some money yesterday.
② The water is very cold.
③ My home is near the sea.
④ You can turn off the tap while you brush your teeth.
⑤ I don't have a toothbrush.

07 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: I'm leaving now. Don't forget to close the window before you go out.
B: _____

① No, I don't have a window.
② Okay, I will. Thanks for reminding me.
③ The window is very big.
④ Yes, it is a sunny day.
⑤ I closed the door yesterday.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

08 중 다음 중 상기시키는 표현을 모두 고르시오. (3점)

① Don't forget to bring your umbrella.
② What can I do to help the Earth?
③ Remember to turn off the lights.
④ You can walk to school.
⑤ I forgot to call him yesterday.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Eric, I like your bag! It's so cute.
B: Thanks, Yena. I made it from old jeans.
G: Really? That's amazing!
B: We can make new things from old things. It's called upcycling.
G: I'd like to try it. What can I do to start upcycling?
B: First, you can find something you don't need.
G: Well, I have an old skirt at home.
B: Good. Then think about an item you want to make.
G: Oh, I want to make a pencil case.
B: Perfect. And don't forget to wash the skirt before upcycling.

09 하 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

① 예나는 에릭의 가방이 마음에 들지 않았다.
② 에릭은 헌 청바지로 가방을 만들었다.
③ 예나는 집에 있던 헌 치마를 버렸다.
④ 에릭은 필통을 만들고 싶어 한다.
⑤ 업사이클링은 새 물건을 사는 것이다.

10 하 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What did Eric make his bag from?
A: He made it from old _____
(2) Q: What should Yena do before upcycling?
A: She should _____ her skirt.

11 중 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)

① 방법 묻기 ② 제안하기
③ 거절하기 ④ 감사하기
⑤ 상기시키기

문법

12 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ is fun to learn new languages.

① It ② This ③ That
④ There ⑤ What

13 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

The harder you practice, the _____ you will play.

① good ② well ③ better
④ best ⑤ more good

14 중 다음 중 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지와 다른 것은? (3점)

① It is hard to wake up early.
② It is nice of Tom to wait for us.
③ It is important to drink water.
④ It was raining all day.
⑤ It is easy to make a paper boat.

15 중 다음 중 어법상 올바른 문장은? (4점)

① It is dangerous swim in the river.
② It is important keep your promise.
③ The more cold it gets, the more clothes we wear.
④ It is fun play games with friends.
⑤ The more we share, the happier we feel.

16 상 다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)

① The sooner you leave, the earlier you will arrive.
② The older he grew, the wise he became.
③ It is not easy to tell the truth.
④ The more you eat, the heavier you get.
⑤ It is natural for children to ask many questions.

17 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)

우리가 에너지를 더 많이 아낄수록 지구는 더 시원해진다.
(The more / energy / we save / the cooler / the Earth / becomes)

→ _____

18 중 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 가주어 It을 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) To recycle cans is easy.
(2) To ask for help is not wrong.

(1) It is easy _____ _____ cans.
(2) It is not wrong _____ _____ for help.

19 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

(1) It is important be kind to others.
(2) The more you practice, the good you become.

(1) _____ →
_____
(2) _____ →
_____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello, friends! My name is Monica, and I live in Venice. Have you heard of Venice? It is a beautiful city on the water in Italy. Venice is famous for its canals and historic buildings. Many tourists come to see them every year.
But now, we have a big problem. Last week, the streets were flooded. I couldn't go to school, and my parents' bakery had to close. I had to wear tall rain boots all the time. I'm really worried. The warmer the Earth gets, the higher the water in Venice rises. Venice could be underwater soon. My city needs your help!

20 하 윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

① 베네치아는 이탈리아의 산 위에 있는 도시이다.
② 베네치아의 물은 점점 낮아지고 있다.
③ 모니카는 지난주에 학교에 갔다.
④ 모니카 부모님의 빵집은 문을 닫아야 했다.
⑤ 베네치아를 찾는 관광객이 줄고 있다.

21 하 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: Why couldn't Monica go to school last week?
A: Because the streets were _____.
(2) Q: What did Monica have to wear?
A: She had to wear tall rain _____.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, Monica! I'm Timothy from the United States. My family visited Venice three years ago and we loved it! I am surprised and sad to hear your news. I want to do my part to help your city and the Earth. I recently found out something interesting. The more meat we eat, the hotter our planet gets. This is because lots of trees are cut down to make animal farms. This increases greenhouse gases. Also, cows pass a lot of gas. Smelly!
But this is not the worst part. The gas from cows also adds to greenhouse gases. Greenhouse gases make the Earth hotter. So, I'm trying to eat less meat to slow down global warming. It isn't easy to change my eating habits, but I'm doing my best.

22 중 윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

① 고기를 많이 먹을수록 지구는 더 뜨거워진다.
② 티모시의 가족은 베네치아에 가 본 적이 없다.
③ 티모시는 고기를 더 많이 먹으려고 노력한다.
④ 소에서 나오는 가스는 온실가스와 관계가 없다.
⑤ 티모시는 한국에서 온 학생이다.

23 중 윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (4점)

① Is it true that he left?
② This is the most fun game.
③ She is the tallest in her class.
④ I like the red hat.
⑤ The more I think about it, the more nervous I feel.

24 중 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (2점)

(1) Timothy is trying to eat less _____ to slow down global warming.
(2) Lots of _____ are cut down to make animal farms.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello, I'm Suin from Korea. Every summer, it rains a lot here. Sometimes, we have floods and they are really scary. The situation in Venice must be scary, too. I've never been to Venice, but I have seen many beautiful pictures of it. I talked to my friends about the floods in your city. We wanted to help Venice, so we started the 3R campaign. The 3Rs are Recycle, Reuse, and Reduce. Now, many students at my school are doing these three things every day. It is important to do our part for Venice. Together, we can make a difference!

25 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 한국은 여름에 비가 거의 오지 않는다.
② 수인은 베네치아에 가 본 적이 있다.
③ 수인과 친구들은 3R 캠페인을 시작했다.
④ 3R은 Read, Run, Reduce를 뜻한다.
⑤ 캠페인에 참여하는 학생은 몇 명뿐이다.

26 중 **윗글의 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은? (4점)**

① It is already ten o'clock.
② It is not safe to cross the road here.
③ It is cold outside today.
④ It was a sunny day.
⑤ It looks like rain.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

(1) The 3Rs are Recycle, Reuse, and _____.

(2) Suin and her friends started the 3R _____.

(3) _____, we can make a difference!

서술형 실전

28 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 일찍 자는 것은 중요하다. (important, go to bed early)
(2) 영어로 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다. (easy, write a diary)

<조건>
① 가주어 It 사용하기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1)

(2)

29 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 더 많이 연습할수록 너는 더 잘하게 된다. (practice, good)
(2) 사람들이 더 많이 모일수록 더 시끄러워진다. (people, gather, noisy)

<조건>
① 'the + 비교급 ~, the + 비교급 …' 구문 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1)

(2)

30 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)**

<조건>
① (1)은 what can, reduce waste 사용하기
② (2)는 Don't forget, bring 사용하기

A: Our class is going on a picnic tomorrow.
B: (1)

A: We can use reusable cups. (2)

B: Okay, I will. Thanks.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ②	08 ①③
09 ②	10 해설 참고	11 ⑤	12 ①	13 ③	14 ④	15 ⑤	16 ②
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ④	21 해설 참고	22 ①	23 ⑤	24 해설 참고
25 ③	26 ②	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③
양이나 수가 이전보다 적어지게 하는 것은 reduce(줄이다)이다. share는 '나누다', notice는 '알아차리다', flood는 '물에 잠기다', recycle은 '재활용하다'이다.

02 ①
flood는 동사로 '물에 잠기게 하다', 명사로 '홍수'라는 뜻이 있다. 두 문장 모두 flood가 알맞다.
해석 • 폭우는 거리를 물에 잠기게 할 수 있다. • 그 마을은 어젯밤 홍수를 맞았다.

03 ⑤
bakery는 '빵집'이라는 뜻이다. '정육점'은 butcher shop이다.

04 recycle
'재활용하다'는 recycle이다. 주어가 We이므로 동사원형을 쓴다.
채점 포인트 recycle 2점 · 철자 오류는 0점

05 plant
plant는 동사로 '심다', 명사로 '공장'이라는 뜻이 있다.
채점 포인트 plant 2점 · planted 등 형태 오류는 1점
해석 • 우리는 공원에 나무를 더 심을 수 있다. • 그 자동차 공장은 트럭 부품을 만든다.

06 ④
물을 아끼는 방법을 묻는 말에 방법을 알려 주는 ④가 알맞다. 나머지는 질문과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 집에서 물을 아끼려면 어떻게 해야 할까? B: 양치할 때 수도꼭지를 잠그면 돼.

07 ②
상기시켜 주는 말에는 알겠다고 답하고 고마움을 표현하는 ②가 알맞다. 나머지는 상황과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 나 지금 나갈게. 나가기 전에 창문 닫는 것 잊지 마. B: 알겠어, 그럴게. 일깨워 줘서 고마워.

08 ①③
Don't forget to ~와 Remember to ~는 해야 할 일을 상기시키는 표현이다. ②는 방법 묻기, ④는 방법 알려 주기, ⑤는 자신이 잊은 일을 말하는 문장이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
G: 에릭, 네 가방 마음에 들어! 정말 귀엽다. / B: 고마워, 예나야. 헌 청바지로 만들었어. / G: 정말? 대단하다! / B: 우리는 헌 물건으로 새 물건을 만들 수 있어. 그걸 업사이클링이라고 해. / G: 나도 해 보고 싶어. 업사이클링을 시작하려면 뭘 해야 할까? / B: 먼저, 필요 없는 물건을 찾아봐. / G: 음, 집에 헌 치마가 있어. / B: 좋아. 그러면 만들고 싶은 물건을 생각해 봐. / G: 오, 필통을 만들고 싶어. / B: 완벽해. 그리고 업사이클링하기 전에 치마를 빨아야 한다는 걸 잊지 마.

09 ②
I made it from old jeans.라고 했다. 필통을 만들고 싶어 하는 사람은 예나이고, 예나는 헌 치마로 업사이클링을 하려 한다.

10 (1) jeans (2) wash
(1) I made it from old jeans.에서, (2) don't forget to wash the skirt before upcycling에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점

11 ⑤
Don't forget to ~는 해야 할 일을 잊지 않도록 상기시키는 표현이다. 에릭은 업사이클링 전에 치마를 빨아야 한다고 일깨워 주었다.

12 ①
to부정사(구)가 진주어일 때 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.
해석 새로운 언어를 배우는 것은 재미있다.

13 ③
'the + 비교급 ~, the + 비교급 …'은 '~할수록 더 …하다'라는 뜻이다. well의 비교급 better가 알맞다.
해석 더 열심히 연습할수록 너는 더 잘 연주하게 될 것이다.

14 ④
①②③⑤의 It은 뒤의 to부정사구를 대신하는 가주어이다. ④의 It은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이다.

15 ⑤
①②④는 진주어를 to부정사로 써야 한다 (to swim, to keep, to play). ③은 more cold가 아니라 colder로 써야 한다. ⑤가 바른 문장이다.

16 ②
'the + 비교급, the + 비교급' 구문이므로 ②는 the wiser he became으로 고쳐야 한다. ⑤는 의미상의 주어 for children이 올바르게 쓰였다.

17 The more energy we save, the cooler the Earth becomes.
'the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사' 순서이다. The more energy we save가 앞 절이다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · The more energy we save까지만 맞으면 2점

18 (1) to recycle (2) to ask
진주어 to부정사구를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다.
채점 포인트 각 빈칸 1점 · (1) to, (2) to만 맞으면 해당 빈칸 1점씩

19 (1) be → to be (2) good → better
(1) 진주어는 to부정사로 써야 하므로 to be이다. (2) 'the + 비교급' 구문이므로 good의 비교급 better로 고친다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[20~21] 지문 해석

안녕, 친구들! 내 이름은 모니카이고 베네치아에 살아. 베네치아에 대해 들어 봤니? 그곳은 이탈리아에 있는 물 위의 아름다운 도시야. 베네치아는 운하와 역사적인 건물들로 유명해. 해마다 많은 관광객이 그것들을 보러 와.
하지만 지금 우리에겐 큰 문제가 있어. 지난주에는 거리가 물에 잠겼어. 나는 학교에 갈 수 없었고, 부모님의 빵집은 문을 닫아야 했어. 나는 내내 긴 장화를 신어야 했어. 정말 걱정돼. 지구가 따뜻해질수록 베네치아의 물은 더 높이 차올라. 베네치아는 곧 물에 잠길지도 몰라. 우리 도시는 너희의 도움이 필요해!

20 ④

my parents' bakery had to close라고 했다. 베네치아는 물 위의 도시이고, 모니카는 지난주 학교에 갈 수 없었으며, 물은 높아지고 있다.

21 (1) flooded (2) boots

(1) the streets were flooded에서, (2) I had to wear tall rain boots에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) flood처럼 형태 오류는 1점

[22~24] 지문 해석

안녕, 모니카! 나는 미국에서 온 티모시야. 우리 가족은 3년 전에 베네치아를 방문했고 정말 좋아했어! 네 소식을 듣고 놀라고 슬펐어. 나는 네 도시와 지구를 돕기 위해 내 몫을 하고 싶어. 나는 최근에 흥미로운 사실을 알게 됐어. 우리가 고기를 많이 먹을수록 지구는 더 뜨거워져. 동물 농장을 만들려고 많은 나무가 베어지기 때문이야. 이것은 온실가스를 늘려. 또 소들은 많은 가스를 내보내. 냄새나! 하지만 이것이 가장 나쁜 점은 아니야. 소에서 나오는 가스도 온실가스를 더해. 온실가스는 지구를 더 뜨겁게 만들어. 그래서 나는 지구 온난화를 늦추려고 고기를 덜 먹으려고 노력하고 있어. 식습관을 바꾸는 것은 쉽지 않지만 최선을 다하고 있어.

22 ①

The more meat we eat, the hotter our planet gets.라고 했다. 티모시는 미국에서 왔고, 가족이 3년 전 베네치아를 방문했으며, 고기를 덜 먹으려 한다.

23 ⑤

밑줄 친 문장은 'the + 비교급 ~, the + 비교급 …' 구문이다. ⑤가 같다. ②③은 최상급, ④는 정관사 the, ①은 진주어 구문이다.

24 (1) meat (2) trees

(1) I'm trying to eat less meat에서, (2) lots of trees are cut down에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

안녕, 나는 한국에서 온 수인이야. 여기는 여름마다 비가 많이 와. 가끔 홍수가 나는데 정말 무서워. 베네치아의 상황도 분명 무서울 거야. 나는 베네치아에 가 본 적은 없지만 아름다운 사진을 많이 봤어. 나는 친구들에게 네 도시의 홍수에 대해 이야기했어. 우리는 베네치아를 돕고 싶어서 3R 캠페인을 시작했어. 3R은 Recycle, Reuse, Reduce야. 지금 우리 학교의 많은 학생들이 매일 이 세 가지를 하고 있어. 베네치아를 위해 우리 몫을 하는 것이 중요해. 함께라면 우리는 변화를 만들 수 있어!

25 ③

we started the 3R campaign이라고 했다. 한국은 여름마다 비가 많이 오고, 수인은 베네치아에 가 본 적이 없으며, 3R은 Recycle, Reuse, Reduce이다.

26 ②

윗글의 It은 뒤의 to부정사구를 대신하는 가주어이다. ②가 같다. ①③④⑤의 It은 시간, 날씨, 날짜 등을 나타내는 비인칭 주어이다.

27 (1) Reduce (2) campaign (3) Together

(1) The 3Rs are Recycle, Reuse, and Reduce.에서, (2) we started the 3R campaign에서, (3) Together, we can make a difference!에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) It is important to go to bed early. (2) It is not easy to write a diary in English. (in English 위치는 자유)

가주어 It 뒤에 be동사와 형용사를 쓰고, 진주어는 to부정사로 쓴다. (2)는 부정이므로 is not easy이다.

채점 포인트 문장 각 2점: It is + 형용사 1점 + to부정사 1점 · (2) is not 대신 isn't도 정답

29 (1) The more you practice, the better you get. (become도 정답) (2) The more people gather, the noisier it gets. (becomes도 정답)

'the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사' 순서로 쓴다. good의 비교급은 better, noisy는 noisier이다.

채점 포인트 문장 각 2점: 앞 절 1점 + 뒤 절 1점 · 비교급 형태 오류는 각 1점 감점

30 (1) What can we do to reduce waste? (What can I do ~도 정답) (2) Don't forget to bring reusable forks. (bring 뒤 목적어는 자유)

방법을 물을 때는 What can we do to ~?로, 상기시킬 때는 Don't forget to + 동사원형으로 말한다.

채점 포인트 (1) 2점: what can 1점 + reduce waste 1점 · (2) 2점: Don't forget to 1점 + bring 1점