중2 영어 동아 이병민 6과 내신대비 문제 30

Growing Teens

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

빈도 묻고 답하기

A: How often do you take a walk? B: Once a week.

강조하기

It's important to exercise.

언어 형식

Each member has a special energy.

→ 중2 영문법 Unit 25 부정대명사

When I see the crowd cheering and screaming, I feel proud.

→ 중2 영문법 Unit 05 지각동사

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

the person who is in charge of a school

① captain ② member ③ nurse
④ principal ⑤ manager

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• Please _____ the pancake now.
• The gymnast can _____ in the air.

① flip ② drop ③ push
④ hang ⑤ pull

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① cheer – 응원하다
② scream – 소리 지르다
③ spending – 저축
④ advice – 조언
⑤ condition – 상태

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

우리는 학교 급식에 대한 설문 조사를 했다.
→ We did a s_____ about school lunch.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• I will _____ a photo of the cake.
• You should _____ medicine after meals.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: How often do you wash your sneakers?
B: _____

① Yes, I do.
② Twice a month.
③ They are very expensive.
④ For two hours.
⑤ At the shoe store.

07 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: I stay up late almost every night.
B: _____

① It's important to get enough sleep.
② I like your new shoes.
③ The game was fun.
④ Please sit down here.
⑤ I went to bed at ten.

08 중 **다음 중 빈도를 묻는 표현을 모두 고르시오. (3점)**

① How often do you read comics?
② How long did you read?
③ How many books do you have?
④ How often does he visit the library?
⑤ How far is the library?

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: What are you reading, Liam?
B: I'm reading an article about teens' selfie habits.
G: That's interesting. How often do teens take selfies?
B: It says many teens take selfies every day.
G: Wow! I often see my friends posting their selfies on social media.
B: The article also says it's important to be careful about sharing selfies online.
G: Why is that important?
B: Because selfies can have personal information in them.
G: Right. Anyone can see that information.
B: Yeah. We should think twice before posting selfies.

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 리암은 셀카 찍는 방법에 관한 영상을 보고 있다.
② 기사에 따르면 많은 십대가 매일 셀카를 찍는다.
③ 소녀는 친구들의 셀카를 본 적이 없다.
④ 셀카에는 개인 정보가 들어갈 수 없다.
⑤ 두 사람은 셀카를 더 자주 올리자고 했다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What is Liam reading?
A: He is reading an _____ about teens' selfie habits.
(2) Q: Why should people be careful about sharing selfies?
A: Because selfies can have personal _____ in them.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 빈도 묻기 ② 제안하기
③ 사과하기 ④ 거절하기
⑤ 강조하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

Every student in my class _____ a library card.

① have ② are ③ has
④ do ⑤ were

13 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

I heard my neighbor _____ the piano.

① play ② to play ③ played
④ plays ⑤ to playing

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① Each player has a number.
② Every day brings a new chance.
③ Each of the boxes has a lid.
④ Every boy in the team wear a cap.
⑤ Each girl likes her own bag.

15 중 **다음 중 어법상 올바른 문장은? (4점)**

① I saw him to cross the street.
② We heard the birds sang.
③ Tom watched the kids to play soccer.
④ He heard his name calling.
⑤ She felt the ground shake.

16 상 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)**

① I heard her singing in the shower.
② Everyone watched the fireworks light up the sky.
③ We saw the children to dance happily.
④ Mia felt something touch her arm.
⑤ Every child in the school has a locker.

17 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

우리는 누군가 문을 두드리는 소리를 들었다.
(We / heard / someone / knock / on the door)

→ _____

18 중 **다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)**

(1) All the students in the class have a name tag.
(2) All the seats in the room are taken.

(1) Each _____ in the class _____ a name tag.
(2) Every _____ in the room _____ taken.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.** (4점)

(1) Every student in my school have a locker.
(2) I saw him to enter the room.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Let's meet Fly High, our school's cheerleading club. The club started from an idea of one student two years ago. Now, there are 10 girls and 6 boys in the club. Each member has a special energy.
Do you remember the recent school basketball game? After two quarters, our team was losing by 20 points. During halftime, Fly High came on the court. They performed wonderfully. They flipped in the air and made a human pyramid. Then they shouted, "Never give up!" And guess what? Our team won the game in the end.
Jina, the captain of the club, said, "I can flip in the air because I trust my club members. When I see the crowd cheering and screaming, I feel proud. Fly High is the best part of my middle school life!"
You can watch Fly High doing their performance at the school festival next week. Come and feel their energy!

20 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (3점)

① 플라이 하이는 학교 농구부이다.
② 동아리는 한 학생의 아이디어에서 시작되었다.
③ 동아리에는 소녀 6명과 소년 10명이 있다.
④ 하프타임 공연 뒤에도 우리 팀은 경기에서 졌다.
⑤ 지나는 동아리에서 가장 어린 구성원이다.

21 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.** (4점)

(1) Q: What did Fly High shout during halftime?
A: They shouted, "_____ give up!"
(2) Q: Who is the captain of the club?
A: _____ is the captain.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

What do you do with your money? Do you save it or spend it? We asked the following questions to 100 students from our school. Let's look at the results.
Surprisingly, the survey showed that only 15 out of 100 students had a spending plan. The survey also showed what the students spent the most money on. Food was chosen by the largest number of students. Transportation followed food. Also, 80 percent of 3rd-year students saved money, but only 30 percent of 1st-year students saved money.
Money doesn't grow on trees. Planning your spending is very important! Everyone needs good spending habits. Next week, <u>every student will get a money diary.</u>

22 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (4점)

① 교장 선생님은 용돈 기입장을 쓰지 말라고 했다.
② 학생들이 돈을 가장 많이 쓴 곳은 교통이었다.
③ 3학년 학생의 30퍼센트가 저축했다.
④ 1학년 학생의 80퍼센트가 저축했다.
⑤ 설문에서 소비 계획이 없는 학생이 더 많았다.

23 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?** (4점)

① Both of my parents work at a bank.
② All the students in my class like music.
③ Every seat in the hall was taken.
④ Many people visit the museum.
⑤ Some of the juice is on the table.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)** (2점)

(1) Food was chosen by the most students, and _____ followed food.
(2) Every student will get a money _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Come and meet Carebot, our new healthcare robot, in the school nurse's office. What can Carebot do? It can check the students' health condition and give them advice. Our school nurse, Ms. Kang, says, "Carebot is working hard to keep everyone healthy and safe. So, if you see Carebot, don't be shy and say hello."

25 중 윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

① 케어봇은 교실에서 수업을 돕는다.
② 케어봇은 학생들의 건강 상태를 확인하고 조언한다.
③ 강 선생님은 케어봇 때문에 걱정하고 있다.
④ 케어봇은 학생들과 인사하지 않는다.
⑤ 케어봇은 학생 대신 시험을 본다.

26 중 윗글의 밑줄 친 문장이 의미하는 것으로 알맞은 것은? (4점)

① 케어봇이 고장 나서 쉬고 있다.
② 케어봇이 선생님을 대신해 수업을 한다.
③ 케어봇이 학교 청소를 맡고 있다.
④ 케어봇이 학생들의 건강과 안전을 지키려고 애쓰고 있다.
⑤ 케어봇이 학생들의 숙제를 대신해 준다.

27 상 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)

(1) Carebot is a new _____ robot.
(2) It can check the students' health _____.
(3) If you see Carebot, don't be _____ and say hello.

서술형 실전

28 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

(1) 각 학생은 자신의 의견이 있다. (student, have, an opinion)
(2) 모든 아이가 그 공연을 좋아한다. (child, like, the show)

<조건>
① (1)은 each, (2)는 every 사용하기
② 괄호 안의 말 활용하기(현재 시제)

(1) _____

(2) _____

29 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

(1) 나는 누군가 내 이름을 부르는 것을 들었다. (hear, call, my name)
(2) 그녀는 아기가 우는 것을 보았다. (see, the baby, cry)

<조건>
① 지각동사 사용하기
② 괄호 안의 말 활용하기(필요하면 형태 바꾸기)

(1) _____

(2) _____

30 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>
① (1)은 how often, exercise 사용하기
② (2)는 It's important, more often 사용하기

A: I want to get stronger this year.
B: (1) _____

A: Only once a week.
B: (2) _____

A: You're right. I'll try.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ④	02 ①	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ①	08 ①④
09 ②	10 해설 참고	11 ⑤	12 ③	13 ①	14 ④	15 ⑤	16 ③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 해설 참고	22 ⑤	23 ③	24 해설 참고
25 ②	26 ④	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ④
학교를 책임지는 사람은 principal(교장)이다. captain은 '주장', member는 '구성원', nurse는 '간호사', manager는 '관리자'이다.

02 ①
flip은 '뒤집다, 공중에서 몸을 뒤집다'라는 뜻이다. 두 문장 모두 flip이 알맞다.
해석 • 이제 팬케이크를 뒤집어 주세요. • 그 체조 선수는 공중에서 몸을 뒤집을 수 있다.

03 ③
spending은 '소비, 지출'이라는 뜻이다. '저축'은 saving이다.

04 survey
'설문 조사'는 survey이다. 첫 글자 s로 시작한다.
채점 포인트 survey 2점 · 철자 오류는 0점

05 take
take a photo는 '사진을 찍다', take medicine은 '약을 먹다'이다. 두 문장 모두 take가 알맞다.
채점 포인트 take 2점 · took 등 형태 오류는 1점
해석 • 나는 그 케이크 사진을 찍을 것이다. • 너는 식사 후에 약을 먹어야 한다.

06 ②
How often은 빈도를 묻는 표현이므로 횟수로 답한 ②가 알맞다. ④는 How long, ⑤는 Where에 대한 대답이다.
해석 A: 운동화를 얼마나 자주 빠니? B: 한 달에 두 번.

07 ①
밤늦게까지 깨어 있다는 말에 충분히 자는 것이 중요하다고 강조한 ①이 알맞다. 나머지는 상황과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 나는 거의 매일 밤 늦게까지 깨어 있어. B: 충분히 자는 것이 중요해.

08 ①④
How often ~?은 얼마나 자주 하는지 묻는 표현이다. ②는 시간 길이, ③은 수, ⑤는 거리를 묻는다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
G: 리암, 뭘 읽고 있어? / B: 십대들의 셀카 습관에 관한 기사를 읽고 있어. / G: 흥미롭네. 십대들은 얼마나 자주 셀카를 찍어? / B: 많은 십대가 매일 셀카를 찍는대. / G: 와! 나는 친구들이 소셜 미디어에 셀카를 올리는 걸 자주 봐. / B: 기사에서는 셀카를 공유할 때 조심하는 것이 중요하다고도 해. / G: 왜 그게 중요해? / B: 셀카에는 개인 정보가 들어 있을 수 있기 때문이야. / G: 맞아. 누구든 그 정보를 볼 수 있잖아. / B: 응. 셀카를 올리기 전에 두 번 생각해야 해.

09 ②
It says many teens take selfies every day.라고 했다. 리암은 기사를 읽고 있고, 소녀는 친구들의 셀카를 자주 보며, 셀카에는 개인 정보가 있을 수 있다.

10 (1) article (2) information
(1) I'm reading an article about teens' selfie habits.에서, (2) selfies can have personal information in them에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점

11 ⑤
It's important to ~는 어떤 일이 중요함을 강조하는 표현이다. 리암은 셀카를 공유할 때 조심하는 것이 중요하다고 강조했다.

12 ③
every + 단수명사는 단수 취급하므로 단수 동사 has가 알맞다.
해석 우리 반의 모든 학생은 도서관 카드를 가지고 있다.

13 ①
지각동사 hear 뒤의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다. 따라서 play가 알맞다.
해석 나는 이웃이 피아노를 치는 것을 들었다.

14 ④
every + 단수명사는 단수 취급하므로 wear는 wears로 고쳐야 한다.

15 ⑤
지각동사의 목적격 보어는 동사원형이나 현재분사로 쓴다. ①은 cross, ②는 sing, ③은 play, ④는 called로 고쳐야 한다. ⑤가 바른 문장이다.

16 ③
지각동사 saw의 목적격 보어는 동사원형 또는 현재분사여야 하므로 to dance는 dance 또는 dancing으로 고쳐야 한다.

17 We heard someone knock on the door. (knocking도 정답)
지각동사 heard 뒤에 목적어 someone과 동사원형 knock을 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · We heard someone까지만 맞으면 2점

18 (1) student, has (2) seat, is
each와 every 뒤에는 단수명사가 오고 단수 동사로 받는다. (1)은 student has, (2)는 seat is이다.
채점 포인트 각 빈칸 1점 · 복수형(students 등)은 해당 빈칸 0점

19 (1) have → has (2) to enter → enter (entering도 정답)
(1) every + 단수명사는 단수 취급하므로 has로 고친다. (2) 지각동사 saw의 목적격 보어로는 동사원형 enter 또는 entering을 쓴다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[20~21] 지문 해석

우리 학교 치어리딩 동아리 플라이 하이를 만나 보자. 이 동아리는 두 해 전 한 학생의 아이디어에서 시작되었다. 지금 동아리에는 소녀 10명과 소년 6명이 있다. 각 구성원은 특별한 에너지를 가지고 있다.
최근 학교 농구 경기를 기억하는가? 두 쿼터가 지난 뒤 우리 팀은 20점 차로 지고 있었다. 하프타임에 플라이 하이가 코트에 나왔다. 그들은 멋지게 공연했다. 공중에서 몸을 뒤집고 인간 피라미드를 만들었다. 그리고 "절대 포기하지 마!"라고 외쳤다. 그런데 어떻게 되었을까? 결국 우리 팀이 경기에서 이겼다.
동아리 주장인 지나는 "저는 동아리 친구들을 믿기 때문에 공중에서 몸을 뒤집을 수 있어요. 관중이 환호하고 소리 지르는 것을 볼 때 자랑스러워요. 플라이 하이는 제 중학교 생활에서 가장 좋은 부분이에요!"라고 말했다. 다음 주 학교 축제에서 플라이 하이의 공연을 볼 수 있다. 와서 그들의 에너지를 느껴 보자!

20 ②

The club started from an idea of one student two years ago. 라고 했다. 플라이 하이는 치어리딩 동아리이고, 소녀가 10명, 소년이 6명이며, 우리 팀은 결국 이겼다.

21 (1) Never (2) Jina

(1) Then they shouted, "Never give up!"에서, (2) Jina, the captain of the club에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점

[22~24] 지문 해석

여러분은 돈으로 무엇을 하나요? 저축하나요, 아니면 쓰나요? 우리는 우리 학교 학생 100명에게 다음 질문을 했습니다. 결과를 살펴봅시다. 놀랍게도 설문 조사는 100명 중 15명만이 소비 계획을 가지고 있음을 보여 주었습니다. 설문은 또한 학생들이 돈을 가장 많이 쓴 곳도 보여 주었습니다. 음식이 가장 많은 학생들에게 선택되었습니다. 교통이 음식 다음이었습니다. 또한 3학년의 80퍼센트가 저축했지만 1학년은 30퍼센트만 저축했습니다.
돈은 나무에서 자라지 않습니다. 소비를 계획하는 것은 매우 중요합니다! 모두에게 좋은 소비 습관이 필요합니다. 다음 주에 모든 학생이 용돈 기입장을 받게 될 것입니다.

22 ⑤

100명 중 15명만 소비 계획이 있었으므로 계획이 없는 학생이 더 많았다. 가장 많이 쓴 곳은 음식이고, 저축한 비율은 3학년 80퍼센트, 1학년 30퍼센트이다.

23 ③

밑줄 친 every student will get은 'every + 단수명사 + 단수 취급'이다. ③의 Every seat ... was가 같다. ①은 both, ②는 all, ④는 many, ⑤는 some of로 다른 쓰임이다.

24 (1) Transportation (2) diary

(1) Transportation followed food.에서, (2) every student will get a money diary에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

학교 보건실에서 우리의 새 건강 관리 로봇 케어봇을 만나 보세요. 케어봇은 무엇을 할 수 있을까요? 학생들의 건강 상태를 확인하고 조언을 해 줄 수 있습니다. 우리 학교 보건 선생님인 강 선생님은 "케어봇은 모두를 건강하고 안전하게 지키기 위해 열심히 일하고 있어요. 그러니 케어봇을 보면 부끄러워하지 말고 인사하세요."라고 말합니다.

25 ②

It can check the students' health condition and give them advice.라고 했다. 케어봇은 보건실에 있고, 학생들에게 인사하라고 권한다.

26 ④

working hard to keep everyone healthy and safe는 모두를 건강하고 안전하게 지키려고 열심히 일한다는 뜻이다.

27 (1) healthcare (2) condition (3) shy

(1) our new healthcare robot에서, (2) check the students' health condition에서, (3) don't be shy and say hello에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) Each student has an opinion. (2) Every child likes the show.

each와 every 뒤에는 단수명사가 오고 단수 동사로 받는다. have는 has, like는 likes로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: each/every + 단수명사 1점 + 단수 동사 1점

29 (1) I heard someone call my name. (calling도 정답) (2) She saw the baby cry. (crying도 정답)

지각동사 뒤에 목적어와 동사원형(또는 현재분사)을 쓴다. 과거의 일이므로 heard, saw를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 지각동사 시제 1점 + 목적어와 보어 1점 · (1)에서 someone 대신 somebody도 정답

30 (1) How often do you exercise? (2) It's important to exercise more often.

빈도는 How often do you ~?로 묻고, 강조할 때는 It's important to ~로 말한다.

채점 포인트 (1) 2점: How often 1점 + do you exercise 1점 · (2) 2점: It's important to 1점 + more often 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지