

중2 영어 동아 윤정미 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Let's Enjoy Festivals · 8과 Time Travel

7~8과 · 100문항 (객관식 57 · 서술형 43)

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Let's Enjoy Festivals

의사소통 기능

선호 묻고 답하기

A: Which do you like more, winter or summer? B: I like winter more.

이유 묻고 답하기

A: Why do you like winter more? B: I love winter activities like skiing.

언어 형식

They believe it is important to remember dead people.

→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

They call it the Midsummer festival.

→ 중2 영문법 Unit 02 5형식 ①: 목적어 + 명사·형용사

8과 Time Travel

언어 형식

I've never seen such a huge thing.

→ 중2 영문법 Unit 06 현재완료의 형태와 쓰임

I don't want you to do anything foolish.

→ 중2 영문법 Unit 11 to부정사의 형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a big form of a human or an animal, made from stone, wood, or metal

- ① parade ② statue ③ pole
④ costume ⑤ souvenir

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Our town's flower festival _____ in the park near the river every spring.

- ① dresses up ② sets up
③ gives up ④ takes place
⑤ tries on

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① celebrate – 기념하다, 축하하다
② decorate – 장식하다
③ symbolize – 상징하다
④ participate – 참가하다
⑤ various – 비슷한

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리 반은 파티를 위해 교실을 풍선으로 장식할 것이다.

→ Our class will d_____ the classroom with balloons for the party.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• In winter, the sun _____ before six o'clock.

• Dad always _____ the table for dinner.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① costume: clothes that you wear to look like someone or something else
② giant: very, very large
③ souvenir: something you buy to remember a place or a trip
④ hardly: very often or almost always
⑤ reindeer: a large deer that lives in cold places

07 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Our school will _____ a talent show in the gym next Friday.

- ① hold ② miss ③ burn
④ matter ⑤ wear

08 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- Hurry up, or you will m_____ the last bus.
- Jiho moved to Canada, so I m_____ him a lot.

8과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to speak very softly so that only people close to you can hear

- ① whisper ② shout ③ breathe
④ panic ⑤ stare

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

When the lights suddenly went out, Jiho stayed _____ and helped the little kids.

- ① foolish ② hungry ③ calm
④ huge ⑤ dead

11 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① by accident – 실수로, 우연히
② turn around – 돌아서다
③ stare at – ~을 뵈히 쳐다보다
④ at any time – 어느 때라도
⑤ put ~ in danger – ~을 안전하게 지키다

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

오늘 아침 그 다리는 짙은 안개에 가려 보이지 않았다.
→ We couldn't see the bridge in the thick f_____ this morning.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Daeun bought a birthday _____ for her little brother.
- Don't worry about the past. Just enjoy the _____.

14 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① past – future ② quiet – noisy
③ safe – dangerous ④ scared – afraid
⑤ slowly – quickly

15 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① path: a large building where many people work
② mud: soft, wet earth
③ silence: a time when there is no sound at all
④ founder: a person who starts a company
⑤ roar: a loud, deep sound made by a big animal

16 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

After the rain stopped, a beautiful rainbow _____ in the sky.

- ① breathed ② whispered ③ appeared
④ panicked ⑤ stared

17 **상** 다음 영영풀이를 참고하여 빈칸에 알맞은 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

unable to understand or think clearly

The map and the street signs showed different names, so Mina was c_____.

대화문

7과

18 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Which do you like more, cats or dogs?

B: _____

A: Why?

B: Cats are quiet and clean.

- ① I like cats more.
② Yes, they are so cute.
③ My uncle has a big dog.
④ No, I don't like animals.
⑤ They are both very big.

[24~25] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

B: We can do face painting or play VR games.
Which do you like more?
G: I like face painting more. What about you?
B: I want to play VR games. I don't want to wash my face again.
G: Playing VR games is OK, too. Let's go play VR games together.

24 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What can the boy and the girl do?
- ② Which does the girl like more?
- ③ Why doesn't the boy want to do face painting?
- ④ What will they do together?
- ⑤ How long will they play VR games?

25 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 대화에서 찾아 쓰시오.

The girl likes (1) _____ more, but the boy doesn't want to (2) _____ his face again. So they decide to (3) _____ together.

26 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Which do you like better, table tennis or badminton?
B: _____

- ① I like badminton better.
- ② Yes, I play table tennis every day.
- ③ Table tennis. It's more exciting to me.
- ④ I prefer table tennis to badminton.
- ⑤ Badminton is my favorite of the two.

27 **상** 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jun: Seoyeon, there's a festival in our town this Saturday.
(A) Seoyeon: I like the night market better. I can try lots of street food there.
(B) Seoyeon: Really? What can we do there?
(C) Jun: Sounds good. Let's go there together.
(D) Jun: We can watch a drum show or visit a night market. Which do you like better?

- ① (B)-(A)-(D)-(C) ② (D)-(B)-(A)-(C)
- ③ (B)-(D)-(A)-(C) ④ (D)-(A)-(B)-(C)
- ⑤ (B)-(D)-(C)-(A)

문법

7과

28 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

It is fun _____ kites on a windy day.

- ① fly ② flies ③ flew
- ④ to fly ⑤ flown

29 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

우리 가족은 그 강아지를 보리라고 부른다.

- ① My family calls the puppy Bori.
- ② My family calls Bori the puppy.
- ③ My family calls to the puppy Bori.
- ④ My family call the puppy as Bori.
- ⑤ My family calls the puppy for Bori.

30 **중** 다음 중 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① It is great fun to ride a horse on the beach.
- ② It was hard to wake up early this morning.
- ③ It isn't safe to swim here at night.
- ④ It is helpful to read the notes before a test.
- ⑤ It is my favorite photo from the trip.

31 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Tom calls to his grandma Nana.
- ② We call our math teacher Mr. Smile.
- ③ Seoyeon calls her cat as Choco.
- ④ Jun's friends call he Captain.
- ⑤ My classmates call Daeun a walking map.

32 **중** 다음 문장을 가주어 It을 사용하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오.

To finish this puzzle in ten minutes was hard.

→ _____

33 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

지호의 반 친구들은 그를 '걸어 다니는 사전'이라고 부른다.
(him / Jiho's classmates / a walking dictionary / call)

→ _____

34 상 다음 문장이 가주어와 진주어(to부정사)를 쓴 문장이 되도록 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

This is exciting watch fireworks on the beach.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

35 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) 우리는 그 고양이를 나비라고 부른다.
(call, cat) → We _____ Nabi.
(2) 준의 할머니는 그를 '내 강아지'라고 부르신다.
(call) → Jun's grandma _____
'my puppy.'

36 하 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____ is fun to ride a bike along the river.
- _____ was rainy all day yesterday.

- ① This ② That ③ It
④ There ⑤ What

37 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① It isn't easy to learn Chinese characters.
② It was exciting to watching the parade.
③ That is dangerous to swim in this river.
④ It was a smart choice to take the subway.
⑤ It is necessary wear a helmet on a bike.

38 중 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Watching the fireworks by the river was wonderful.

= It _____ the fireworks by the river.

39 중 다음 중 밑줄 친 call의 의미가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① They call the dog Max.
② We call the event Fun Day.
③ People call Chicago the Windy City.
④ Please call me after dinner tonight.
⑤ The kids call him Uncle Joe.

40 중 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

The students have a nickname for their P.E. teacher. The nickname is 'Iron Man.'

- ① The students call 'Iron Man' their P.E. teacher.
② The students call their P.E. teacher 'Iron Man.'
③ The students call to their P.E. teacher 'Iron Man.'
④ The students call their P.E. teacher as 'Iron Man.'
⑤ The students calls their P.E. teacher 'Iron Man.'

41 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Every winter, my town holds a snow festival. People call it as the White Festival. It is fun build snowmen with friends there.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

8과

42 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Have you ever _____ a panda at the zoo?

- ① see ② saw ③ seen
④ seeing ⑤ to see

43 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

It's really hot today. Let's buy _____ at the store.

- ① cold something ② something cold
③ cold anything ④ something colds
⑤ colds something

44 상 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기> Minji has visited Jeju-do twice.

- ① Jun has lived in Busan since 2020.
② I have already finished my science report.
③ Have you ever eaten Thai food?
④ Ben has lost his house key.
⑤ We have known each other for five years.

45 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I have never tried skiing.
- ② Has Tom ever cooked pasta for his family?
- ③ My dad hasn't watched the new movie yet.
- ④ We have just finished our lunch.
- ⑤ Yuna has been to London last year.

46 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Did Ben say anything bad about the trip?
- ② I'd like something sweet for dessert.
- ③ Emma found interesting something there.
- ④ Mia didn't buy new anything at the mall.
- ⑤ Jun did nothing special last weekend.

47 **중** 다음 두 문장을 현재완료와 since를 사용하여 한 문장으로 쓰시오.

Seoyeon moved to Daegu in 2023. She still lives there.

→

48 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

민지는 자기 휴대전화로 우리에게 재미있는 것을 보여 주었다.
(us / something / showed / funny / Minji / on her phone)

→

49 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Ben have never ate mango before.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

50 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 문장을 완성하십시오.

그 상자 안에 무거운 것이 있니? (anything, heavy)
→ _____ in the box?

51 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Have you finished your science homework yet?
B: No, I _____. I'll do it after dinner.

- ① don't ② didn't ③ haven't
- ④ hasn't ⑤ wasn't

52 **중** 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

Jun lost his umbrella. So he doesn't have it now.

- ① Jun lost his umbrella now.
- ② Jun has losing his umbrella.
- ③ Jun have lost his umbrella.
- ④ Jun has lost his umbrella.
- ⑤ Jun has lose his umbrella.

53 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) I have known Yuna since we were seven.
- (b) When have you visited Gyeongju?
- (c) Mia has just washed the dishes.
- (d) We have watched the show two days ago.
- (e) Has your sister ever been to Jeju-do?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

54 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 나는 아직 그 책을 다 읽지 못했다. (finish, yet)

→ I _____ the book

(2) 너는 얼마나 오랫동안 이 동아리의 회원이었니? (be)

→ How long _____ you

_____ a member of this club?

55 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 이번 주말에 엄마를 위해 특별한 것을 요리하고 싶다.

- ① I want to cook something special for Mom this weekend.
- ② I want to cook special something for Mom this weekend.
- ③ I want to cook specially something for Mom this weekend.
- ④ I want cooking something special for Mom this weekend.
- ⑤ I want to something special cook for Mom this weekend.

56 **상** 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- ① Do you have anything interesting to read?
- ② There is nothing wrong with your bike.
- ③ I want to drink something hot.
- ④ Did you see someone famous at the airport?
- ⑤ She gave me something to eat delicious.

57 **중** 다음 대화에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

A: Mom, I'm bored. Is there fun anything to do?
B: Why don't you read a comic book?

_____ → _____

본문

7과

[58~60] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Fallas Festival in Valencia, Spain

People in Valencia celebrate the coming of spring with the Fallas festival. This festival takes place from March 15 to 19. During the festival, people enjoy parades and fireworks. The stars of the festival are fallas, giant wooden statues. You can find hundreds of them all over the city. Surprisingly, the fallas are burned on the last day of the festival. Burning them symbolizes saying goodbye to old things and hello to a new start.

58 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 이 축제는 봄이 오는 것을 기념한다.
- ② 축제는 3월 15일부터 19일까지 열린다.
- ③ 팔라스는 돌로 만든 거대한 조각상이다.
- ④ 도시 곳곳에서 수백 개의 팔라스를 찾을 수 있다.
- ⑤ 팔라스는 축제 마지막 날에 태워진다.

59 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: What does burning the fallas mean?

A: It means saying goodbye to

- (1) _____ and hello to
- (2) _____

60 **상** 밑글의 내용을 다음과 같이 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The Fallas festival welcomes
(A) _____, and people say goodbye to old things by (B) _____ giant wooden statues.

- ① spring – making ② spring – burning
- ③ summer – burning ④ winter – decorating
- ⑤ the new year – selling

[61~64] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Midsummer Festival in Sweden

Winter in Sweden is long and dark, so the people there especially welcome summer. To celebrate the longest day of the year, they have a special festival. They call it the Midsummer festival. The festival starts on the Friday evening between June 19 and 25 and ends on the Sunday. During the festival, people decorate a tall pole with flowers and green leaves and enjoy traditional dances around it. Because the sun hardly sets at this time of year in Sweden, people can enjoy the festival all night long.

61 **상** 밑글의 밑줄 친 문장과 문장의 구조가 같은 것은?

- ① Daeun sent her uncle a birthday card.
- ② The kids named the robot Toto.
- ③ Ben calls his grandma every Sunday.
- ④ Yuna became the class leader this year.
- ⑤ Mom bought me a warm scarf.

62 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 스웨덴의 겨울은 짧고 밝다.
- ② 이 축제는 1년 중 가장 짧은 날을 기념한다.
- ③ 축제는 금요일 아침에 시작한다.
- ④ 사람들은 꽃과 초록 잎으로 높은 기둥을 장식한다.
- ⑤ 해가 일찍 저서 밤에는 축제를 즐길 수 없다.

63 **하** 밑글의 내용과 일치하도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

(1) The Midsummer festival ends on the S_____.

(2) People enjoy traditional d_____ around a tall pole.

64 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것을 모두 고르시오.

- ① Swedish people especially welcome winter.
- ② The festival celebrates the year's longest day.
- ③ The festival ends on a Friday evening.
- ④ People enjoy dancing around a tall pole.
- ⑤ The sun sets very early at this time of year.

[65~67] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Day of the Dead Festival in Mexico

Many Mexicans believe that once a year dead people come back home to meet their family and friends. They call this day the Day of the Dead. To welcome dead people, Mexicans hold a festival on November 1 and 2. They believe it is important to remember dead people. So, people set up altars in their homes and have big parties in cemeteries. In some areas, people dress up like skeletons and hold big parades.

65 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What do many Mexicans believe?
- ② What do Mexicans call the day?
- ③ When do Mexicans hold the festival?
- ④ Where do people have big parties?
- ⑤ What food do people eat during the festival?

66 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

- (1) Q: What do people set up in their homes?
A: They set up _____.
- (2) Q: In some areas, how do people dress up?
A: They dress up like _____.

67 **하** 읽글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.

places where dead people are buried

→ _____

68 **상** 다음 글의 밑줄 친 문장에서 do so가 가리키는 내용을 넣어 문장을 다시 쓰시오.

They can also enjoy many special events such as the Running of the Reindeer. People who participate in this race wear fun costumes and try to run faster than reindeer. Is it possible to do so? Not really, but it doesn't matter. Everyone is just having fun!

→ Is it possible _____?

[69~70] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Fur Rondy Festival in Alaska, USA

At the end of February, people in Alaska hold the Fur Rondy festival, one of the biggest winter festivals in the world. During this festival, visitors can enjoy various winter sports and Alaskan traditional games. They can also enjoy many special events such as the Running of the Reindeer. People who participate in this race wear fun costumes and try to run faster than reindeer. Is it possible to do so? Not really, but it doesn't matter. Everyone is just having fun!

69 **하** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 축제는 2월 말에 열린다.
- ② 세계에서 가장 큰 겨울 축제 중 하나이다.
- ③ 방문객들은 다양한 겨울 스포츠를 즐길 수 있다.
- ④ 순록 달리기 참가자들은 재미있는 의상을 입는다.
- ⑤ 참가자들은 대부분 순록보다 빨리 달린다.

70 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오.

The Fur Rondy festival takes place in Alaska in late February. In the reindeer race, people wear fun (1) _____ and try to run (2) _____ reindeer. Nobody can really do that, but it is not important. Everyone is just (3) _____.

8과

[71~75] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Eckels walked into the office of Time Travel. The big sign on the wall said, "NAME ANY YEAR IN THE PAST. WE TAKE YOU THERE." There was a TV on the wall, and Mr. Keith, the new president, was on the news.

"How can we help you?" said Mr. Parker, the founder of Time Travel.

"I've always wanted to see a dinosaur. Is it possible?" asked Eckels.

"Sure," said Mr. Parker. "We can take you back to the jungle of 60 million years ago."

"Great," said Eckels. "Can you take me there now?"

"You're lucky. There's a time machine that leaves in 10 minutes," said Mr. Parker.

"This is Travis, your travel guide," he continued.

"To stay safe, you must _____ his instructions."

71 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Eckels는 6천만 년 전 정글에 갈 수 있다.
- ② Mr. Parker는 Eckels의 여행 가이드이다.
- ③ 타임머신은 한 시간 뒤에 출발한다.
- ④ Mr. Keith는 Time Travel을 세운 사람이다.
- ⑤ Eckels는 공룡에 관심이 없다.

72 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What has Eckels always wanted to do?

A: He has always wanted to _____.

(2) Q: Who is Travis?

A: He is Eckels's _____.

73 **하** 읽글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① break ② forget ③ change
- ④ leave ⑤ follow

74 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who is Mr. Parker?
- ② Who was on the TV news?
- ③ What does the sign on the wall say?
- ④ How much does the trip cost?
- ⑤ Where can Mr. Parker take Eckels?

75

중 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why did Mr. Parker tell Eckels that he was lucky?

A: Because a time machine was going to leave _____.

[76~80] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Inside the time machine, there were two other travelers. Eckels sat down and closed his eyes. He felt the machine ①moving under his feet. After only a few minutes, the machine stopped. “We’ve just ②arrive in the jungle of 60 million years ago,” Travis explained. “Do you see the path over there? You must not ③leave it at any time. Do not ④touch anything. You might kill something by accident. (A) A little change here can cause something unthinkable in the future. Slowly, everyone got out of the time machine. The jungle was covered in fog. It was very quiet. “I’m so excited,” said Eckels. “Be careful. Some of the dinosaurs are hungry,” said Travis. “Just stay calm. I don’t want you to do anything foolish.” “Don’t worry. I’m not a fool,” said Eckels. They all began ⑤to walk on the path.

76 **상** 읽기의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① moving ② arrive ③ leave
④ touch ⑤ to walk

77 **중** 읽기에서 Travis가 여행자들에게 한 말이 아닌 것은?

- ① 어느 때라도 길을 벗어나지 말 것
② 아무것도 만지지 말 것
③ 침착함을 유지할 것
④ 공룡에게 가까이 다가갈 것
⑤ 어리석은 일을 하지 말 것

78 **상** 읽기의 밑줄 친 (A)가 뜻하는 바로 가장 알맞은 것은?

- ① 정글에서는 길을 잃기 쉽다.
② 과거의 작은 변화가 미래를 크게 바꿀 수 있다.
③ 미래에는 정글이 모두 사라질 것이다.
④ 공룡은 작은 소리에도 쉽게 놀란다.
⑤ 시간 여행은 생각보다 안전하다.

79 **중** 읽기의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 타임머신 안에는 Eckels 외에 다른 여행자가 두 명 있었다.
② 타임머신은 몇 시간 동안 움직인 뒤에 멈췄다.
③ Eckels는 자리에 앉아 눈을 감았다.
④ 정글은 안개로 덮여 있었고 매우 조용했다.
⑤ 일행은 모두 천천히 타임머신에서 내렸다.

80

하 읽기를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: How many other travelers were inside the time machine?

A: There were _____ other travelers.

(2) Q: What was the jungle like when they got out?

A: It was covered in _____, and it was very _____.

[81~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After some time, Travis whispered, "Look over there. There is a T. rex."
One hundred meters away, a T. rex slowly appeared.
"It," whispered Eckels. "It . . ."
"Sh!"
"It . . . is huge. I've never seen such a huge thing. I'm so scared," said Eckels.
"Sh . . . quiet!" Travis said angrily. "You don't want it to see you."
"I can't breathe," said Eckels. "Get me out of here!"
"Don't panic, Eckels," said Travis. "Turn around, and walk quietly back to the machine."
Eckels turned around and started to run. He was so terrified that he left the path by accident.
"Eckels!" shouted Travis. "Don't leave the path!"
The T. rex heard Travis and turned its head toward him and the other travelers. There was a moment of silence. Then, it suddenly started to run toward them with a loud roar.
"Run, everybody! Run!" shouted Travis.

81 **하** 밑글에서 T. rex를 본 Eckels의 심경으로 가장 알맞은 것은?

- ① frightened ② bored ③ proud
④ relieved ⑤ thankful

82 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① T. rex는 100미터 떨어진 곳에서 나타났다.
② Travis는 Eckels에게 조용히 하라고 말했다.
③ Eckels는 실수로 길을 벗어났다.
④ T. rex는 Eckels의 목소리를 듣고 고개를 돌렸다.
⑤ T. rex는 큰 울부짖음과 함께 일행을 향해 달려왔다.

83 **하** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: How far away was the T. rex when it appeared?
A: It was _____ away.
(2) Q: What did Travis tell Eckels to do?
A: He told Eckels to turn around and _____ back to the machine.

84 **상** 밑글의 내용을 일어난 순서대로 바르게 배열한 것은?

- (a) Eckels left the path by accident.
(b) A T. rex appeared one hundred meters away.
(c) The T. rex ran toward the travelers with a loud roar.
(d) Travis told Eckels to go back to the machine quietly.

- ① (b)-(d)-(a)-(c) ② (b)-(a)-(d)-(c)
③ (d)-(b)-(a)-(c) ④ (b)-(d)-(c)-(a)
⑤ (a)-(b)-(d)-(c)

85 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 밑글에서 찾아 쓰시오. (단, (1)은 주어진 철자로 시작할 것)

When a T. rex appeared, Eckels was scared and couldn't breathe well. He was so
(1) t_____ that he
(2) _____ the path by accident. Then, the T. rex heard (3) _____ and ran toward the travelers.

[86~89] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Travis and the other travelers returned safely to the machine and found Eckels inside.
 “You put all of us in danger,” said Travis to Eckels in an angry voice. “You left the path.”
 “I’m sorry, but I didn’t kill anything,” said Eckels. “There’s only a little mud on my shoes.”
 Travis stared at Eckels for a long time without saying anything.
 “Let’s go home,” said Travis finally.
 The machine stopped. They all returned to the present safely.
 “Is everything okay here?” asked Travis.
 “Fine. Welcome home!” said Mr. Parker.
 Eckels looked around the room carefully.
 Everything looked the same, except the big sign on the wall. The sign now said, “NAIM ANY YEER EN THE PAST. WEE TAEK YU THAIR.” Eckels was confused.
 Then, he saw the TV. The new president was on the news, but it was not Mr. Keith. “What’s going on?” He got more confused.

86 **중** 밑줄에서 Eckels를 혼란스럽게 만든 것을 모두 고르시오.

- ① 벽에 걸린 큰 표지판의 철자가 달라져 있었다.
- ② 뉴스에 나온 새 대통령이 Mr. Keith가 아니었다.
- ③ Mr. Parker가 일행을 반갑게 맞이했다.
- ④ Eckels의 신발에 진흙이 조금 묻어 있었다.
- ⑤ 방 안의 다른 것들은 모두 그대로였다.

87 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Why was Travis angry at Eckels?
 A: Because Eckels _____.
- (2) Q: How did Travis look at Eckels after that?
 A: He stared at him for a long time _____.

88 **중** 밑글에 드러난 Eckels의 심경 변화로 가장 알맞은 것은?

- ① angry → happy ② excited → bored
- ③ proud → relieved ④ scared → thankful
- ⑤ sorry → confused

89 **상** 밑글을 읽고 알 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① Travis는 Eckels 때문에 모두가 위험에 빠졌다고 말했다.
- ② Eckels는 자신이 무언가를 죽였다고 인정했다.
- ③ Travis는 Eckels에게 오랫동안 큰 소리로 화를 냈다.
- ④ 일행은 모두 무사히 현재로 돌아왔다.
- ⑤ 사무실의 모든 것이 출발 전과 완전히 똑같았다.

90 **중** 다음 문장을 just를 사용하여 '막 ~했다'는 뜻의 현재완료 문장으로 바꿔 쓰시오.

The machine stopped.

→ _____

서술형 실전

7과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 활동에 대한 생각을 쓰시오.

	활동	생각
(1)	make gimbap	easy
(2)	swim in the cold sea	dangerous

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작할 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1) _____

(2) _____

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 별명을 소개하는 문장을 쓰시오.

누가	누구를/무엇을	부르는 이름
Yuna's teammates	Yuna	Rocket
Mr. Kim	his old car	Silver

<조건>

- ① 동사 call을 쓸 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1) _____

(2) _____

93 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 which, more와 두 활동을 넣어 쓰기
- ② (2)는 why, bowling, more를 쓰기

A: Daeun, we can watch a movie or go bowling this Saturday.

(1)

B: I like bowling more.

A: (2)

B: I can move my body and laugh a lot with friends.

94 상 다음 글의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

Last Sunday, I went to a kite festival with my family. 연을 높이 날리는 것은 쉽지 않았다. But my dad helped me, and my kite finally flew over the trees.

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작할 것
- ② fly, high를 쓸 것
- ③ 과거시제로 쓸 것

→

95 중 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① (1)은 call, the Festival of Light 쓰기
- ② (2)는 가주어 It, lanterns 쓰기

(1) 사람들은 그 축제를 '빛의 축제'라고 부른다.

(2) 그 축제에서 등불을 만드는 것은 재미있다.

8과

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람의 경험을 쓰시오.

이름	경험	해 봤는가
Yuna	ride a horse	○
Jun	make kimchi	×

<조건>

- ① 현재완료로 쓸 것
- ② ×는 never를 쓸 것

(1)

(2)

97 중 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 쓸 것
- ② -thing + 형용사로 쓸 것

(1) 나는 마실 따뜻한 것이 필요하다.

(need, warm, drink)

(2) 서연이는 오늘 이상한 것을 보지 못했다. (strange)

98 상 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 질문에 답하시오.

He sat down and looked closely at the mud on his shoes.

"No, it can't be," said Eckels. "It's all because of this little thing?" He was shocked. In the mud on his right shoe, he found a small dead butterfly.

<조건>

- ① 완전한 영어 문장으로 쓸 것
- ② (2)는 because, killed, past를 쓸 것

(1) Q: What did Eckels find in the mud?

A:

(2) Q: Why was Eckels shocked?

A:

99 상 다음은 시간 여행 후 Eckels가 쓴 일기의 일부이다. 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 현재완료로 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 나는 어제부터 그 작은 나비에 대해 생각해 왔다.

(think about, since)

(2) 나는 아직 Travis에게 사과하지 않았다.

(apologize to, yet)

100 중 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① -thing + 형용사로 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

(1) Eckels는 과거에서 위험한 일을 했다. (dangerous)

(2) 그것은 미래에 끔찍한 일을 일으켰다.

(cause, terrible)

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ①	08 해설 참고
09 ①	10 ③	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ④	15 ①	16 ③
17 해설 참고	18 ①	19 ③	20 ①④	21 ②	22 해설 참고	23 ①	24 ⑤
25 해설 참고	26 ②	27 ③	28 ④	29 ①	30 ⑤	31 ②⑤	32 해설 참고
33 해설 참고	34 해설 참고	35 해설 참고	36 ③	37 ①④	38 해설 참고	39 ④	40 ②
41 해설 참고	42 ③	43 ②	44 ③	45 ⑤	46 ①②⑤	47 해설 참고	48 해설 참고
49 해설 참고	50 해설 참고	51 ③	52 ④	53 ③	54 해설 참고	55 ①	56 ⑤
57 해설 참고	58 ③	59 해설 참고	60 ②	61 ②	62 ④	63 해설 참고	64 ②④
65 ⑤	66 해설 참고	67 해설 참고	68 해설 참고	69 ⑤	70 해설 참고	71 ①	72 해설 참고
73 ⑤	74 ④	75 해설 참고	76 ②	77 ④	78 ②	79 ②	80 해설 참고
81 ①	82 ④	83 해설 참고	84 ①	85 해설 참고	86 ①②	87 해설 참고	88 ⑤
89 ①④	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

돌, 나무, 금속으로 만든 사람이나 동물의 큰 형상은 statue(조각상)이다. pole은 '기둥', costume은 '의상'이다.

해석 돌, 나무, 또는 금속으로 만든 사람이나 동물의 큰 형상

02 ④

축제가 '열린다'는 뜻이므로 takes place가 알맞다. set up은 '세우다, 설치하다'라서 뜻이 맞지 않는다.

해석 우리 마을의 꽃 축제는 매년 봄 강 근처 공원에서 열린다.

03 ⑤

various는 '다양한, 여러 가지의'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 decorate

'장식하다'는 decorate이다. 조동사 will 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

05 sets

set은 '(해가) 지다'와 '(상을) 차리다'의 뜻이 있다. 주어가 3인칭 단수이고 현재이므로 sets로 쓴다.

해석 • 겨울에는 해가 6시 전에 진다. • 아빠는 항상 저녁 식사 상을 차리신다.

06 ④

hardly는 '거의 ~ 않다'라는 뜻이므로 '매우 자주, 거의 항상'이라는 풀이는 반대이다. 나머지는 costume(의상), giant(거대한), souvenir(기념품), reindeer(순록)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 ①

행사를 '열다, 개최하다'라는 뜻의 hold가 알맞다. miss는 '놓치다', burn은 '태우다', matter는 '중요하다', wear는 '입다'라서 뜻이 맞지 않는다.

해석 우리 학교는 다음 주 금요일에 체육관에서 장기 자랑을 열 것이다.

08 miss

miss는 '(버스 등을) 놓치다'와 '그리워하다'라는 뜻이 모두 있다. 조동사 will 뒤이고 주어가 I이므로 두 문장 모두 동사원형 miss를 쓴다.

해석 • 서둘러, 그렇지 않으면 막차를 놓칠 거야. / • 지호가 캐나다로 이사 가서 나는 그가 많이 그립다.

09 ①

아주 작게 말해 가까운 사람만 듣게 하는 것은 whisper(속삭이다)이다. shout는 '소리치다'로 반대 뜻이다.

10 ③

불이 꺼진 상황에서 아이들을 도왔으므로 '침착한(calm)'이 알맞다. foolish(어리석은)는 돕는 행동과 맞지 않는다.

11 ⑤

put ~ in danger는 '~을 위험에 빠뜨리다'라는 뜻으로, '안전하게 지키다'와 반대이다.

12 fog

'안개'는 fog이다. 셀 수 없는 명사이므로 -s를 붙이지 않는다.

13 present

첫 문장은 '선물', 둘째 문장은 '현재'라는 뜻의 present이다. gift는 둘째 문장에 맞지 않는다.

14 ④

scared와 afraid는 뜻이 비슷한 말이고, 나머지는 모두 반대 뜻을 가진 말끼리 짝지어져 있다.

15 ①

path는 '(작은) 길, 오솔길'이라는 뜻이므로 '많은 사람이 일하는 큰 건물'이라는 풀이는 틀리다. 나머지는 mud(진흙), silence(정적), founder(설립자), roar(울부짖음)의 뜻을 바르게 풀이했다.

16 ③

비가 그친 뒤 무지개가 하늘에 '나타났다'는 뜻이므로 appeared가 알맞다. breathe는 '숨 쉬다', whisper는 '속삭이다', panic은 '당황하다', stare는 '뵈히 쳐다보다'이다.

해석 비가 그친 뒤 하늘에 아름다운 무지개가 나타났다.

17 confused

'분명하게 이해하거나 생각할 수 없는'은 confused(혼란스러운)이다. 지도와 표지판의 이름이 달라 민아는 혼란스러웠다. 사람의 감정이므로 -ed 형태로 쓴다.

해석 명확하게 이해하거나 생각할 수 없는 / 지도와 거리 표지판이 서로 다른 이름을 보여 주어서 민아는 혼란스러웠다.

18 ①

선호를 물으면 I like A more.로 답한다. 뒤에 고양이를 좋아하는 이유가 옳으므로 ①이다. ②④는 Yes/No로 답해 어색하다.

19 ③

③은 두 모자 중 선호를 묻는데 Yes로 답하고 어제 샀다고 하여 어색하다. I like the blue one more.가 알맞다.

20 ①④

B가 이유를 말하므로 이유를 묻는 ①④가 알맞다. ②는 선호를 다시 묻고, ③⑤는 대답과 맞지 않는다.

[21~23] 지문 해석

에마: 안녕, 지한아. 이게 웬일이야! / 지한: 안녕, 에마. 너도 불꽃놀이 보러 여기 온 거야? / 에마: 응. 올해는 중국, 이탈리아, 미국이 참가한다고 들어. / 지한: 한국도 잊지 마. / 에마: 물론, 한국도. 그러니까 불꽃놀이는 오후 7시에 시작하지. 맞지? / 지한: 응. 그때까지 같이 뭐가 하자. / 에마: 자전거를 타거나 보트를 탈 수 있을 것 같아. 너는 어느 것을 더 좋아해? / 지한: 보트 타기. 그게 더 재미있을 것 같아. / 에마: 그럼 보트 타러 가자.

21 ②

Don't forget Korea.에 Emma가 Korea, too.라고 답한다. ①은 What a surprise!로 보아 우연히 만났으므로 틀리다.

22 (1) 7 p.m. (seven p.m.도 정답) (2) more fun

(1) the fireworks start at 7 p.m.에서 찾는다. (2) Jihan은 I think it'll be more fun.이라고 이유를 말한다.

23 ①

Which do you like more?는 선호를 묻는 말이다. 이유를 물을 때는 Why do you like ~ more?를 쓴다.

[24~25] 지문 해석

소년: 우리는 페이스 페인팅을 하거나 VR 게임을 할 수 있어. 너는 어느 것을 더 좋아해? / 소녀: 나는 페이스 페인팅이 더 좋아. 너는? / 소년: 나는 VR 게임을 하고 싶어. 얼굴을 또 씻고 싶지 않거든. / 소녀: VR 게임을 하는 것도 괜찮아. 같이 VR 게임 하러 가자.

24 ⑤

VR 게임을 얼마나 오래 할지는 나오지 않는다. ①은 페이스 페인팅이나 VR 게임, ②는 페이스 페인팅, ③은 얼굴을 또 씻고 싶지 않아서, ④는 함께 VR 게임을 한다는 내용으로 답할 수 있다.

해석 ① 소년과 소녀는 무엇을 할 수 있는가? ② 소녀는 어느 것을 더 좋아하는가? ③ 소년은 왜 페이스 페인팅을 하고 싶어 하지 않는가? ④ 그들은 함께 무엇을 할 것인가? ⑤ 그들은 얼마나 오래 VR 게임을 할 것인가?

25 (1) face painting (2) wash (3) play VR games (go play VR games도 정답)

(1) 소녀는 I like face painting more.라고 했다. (2) 소년은 얼굴을 또 씻고(wash) 싶지 않다고 했다. (3) 소녀가 Let's go play VR games together.라고 하여 함께 VR 게임을 하기로 한다.

해석 소녀는 페이스 페인팅을 더 좋아하지만, 소년은 얼굴을 또 씻고 싶지 않다. 그래서 그들은 함께 VR 게임을 하기로 한다.

26 ②

두 가지 중 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 Which 의문문에는 Yes/No로 답하지 않는다. 나머지는 탁구나 배드민턴 중 하나를 골라 선호를 바르게 말했다.

해석 A: 너는 탁구와 배드민턴 중 어느 것을 더 좋아하니? / B: ① 나는 배드민턴을 더 좋아해. ③ 탁구. 나에게서 그게 더 신나. ④ 나는 배드민턴보다 탁구를 더 좋아해. ⑤ 둘 중에서는 배드민턴이 제일 좋아.

27 ③

축제 소식에 서연이가 무엇을 할 수 있는지 묻고(B), 준이 두 활동을 말하며 선호를 묻는다(D). 서연이가 야시장을 고르며 이유를 말하고(A), 준이 함께 가자고 한다(C).

해석 준: 서연아, 이번 토요일에 우리 동네에서 축제가 있어. / (B) 정말? 거기서 뭘 할 수 있어? / (D) 북 공연을 보거나 야시장에 갈 수 있어. 너는 어느 것이 더 좋아? / (A) 나는 야시장이 더 좋아. 거기서 길거리 음식을 많이 먹어 볼 수 있잖아. / (C) 좋아. 같이 가자.

28 ④

It은 가주어이고 진주어는 to부정사이므로 to fly가 알맞다. 동사 is가 이미 있어 fly, flew는 쓸 수 없다.

해석 바람 부는 날에 연을 날리는 것은 재미있다.

29 ①

call A B는 목적어 바로 뒤에 이름을 쓴다. ②는 '보리를 강아지라고 부른다'는 뜻이고, ③④⑤는 to, as, for가 불필요하다.

30 ⑤

⑤의 It은 사진을 가리키는 대명사 '그것'이다. 나머지는 뒤의 to부정사를 대신하는 가주어 It이다.

31 ②⑤

call A B는 '목적어 + 명사 보어' 순서이다. ①③은 to, as를 빼야 하고, ④는 he를 him으로 고쳐야 한다.

32 It was hard to finish this puzzle in ten minutes.

To finish ~ minutes를 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. 과거이므로 was를 그대로 쓴다.

33 Jiho's classmates call him a walking dictionary.

call A B이므로 주어 Jiho's classmates 뒤에 call, 목적어 him, 보어 a walking dictionary 순서로 쓴다.

34 (1) This → It (2) watch → to watch (가주어 It의 진주어이므로 to부정사로 고친다)

주어 자리에 가주어 It을 쓰고, 진주어는 to부정사 to watch로 쓴다. This는 가주어로 쓸 수 없다.

해석 해변에서 불꽃놀이를 보는 것은 신난다.

35 (1) call the cat (call that cat, call our cat도 정답) (2) calls him

call A B로 쓴다. (1) 목적어 the cat 뒤에 Nabi가 온다. (2) 주어가 3인칭 단수이므로 calls, 목적어는 him이다.

36 ③

첫 문장은 진주어 to ride ~를 대신하는 가주어 It, 둘째 문장은 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It이 알맞다. This, That은 가주어로 쓸 수 없다.

해석 • 강을 따라 자전거를 타는 것은 재미있다. / • 어제는 하루 종일 비가 왔다.

37 ①④

가주어 It 뒤의 진주어는 to + 동사원형이다. ②는 to watch로, ③은 가주어 It으로, ⑤는 to wear로 고쳐야 한다. ①④를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 한자를 배우는 것은 쉽지 않다. ④ 지하철을 탄 것은 현명한 선택이었다.

38 was wonderful to watch

동명사 주어 Watching ~을 가주어 It과 진주어 to watch ~로 바꾼다. 과거의 일이므로 was를 그대로 쓴다.

해석 강가에서 불꽃놀이를 본 것은 멋졌다.

39 ④

④의 call은 '전화하다'라는 뜻이다. 나머지는 'call + 목적어 + 명사'로 '~을 ...라고 부르다'라는 뜻의 5형식 문장이다.

해석 ① 그들은 그 개를 맥스라고 부른다. ② 우리는 그 행사를 '즐거운 날'이라고 부른다. ③ 사람들은 시카고를 '바람의 도시'라고 부른다. ④ 오늘 밤 저녁 식사 후에 나에게 전화해 줘. ⑤ 아이들은 그를 조 삼촌이라고 부른다.

40 ②

'~을 ...라고 부르다'는 call + 목적어 + 명사이다. ①은 목적어와 보어의 순서가 바뀌었고, ③④는 to, as가 불필요하며, ⑤는 주어가 복수이므로 call로 써야 한다.

해석 학생들은 체육 선생님을 '아이언맨'이라고 부른다.

41 (1) call it as → call it (as를 삭제한다) (2) build → to build

(1) call A B는 목적어 뒤에 바로 이름을 쓰므로 as를 뺀다. (2) 가주어 It의 진주어는 to부정사이므로 build를 to build로 고친다.

해석 매년 겨울 우리 마을은 눈 축제를 연다. 사람들은 그것을 '하얀 축제'라고 부른다. 그곳에서 친구들과 눈사람을 만드는 것은 재미있다.

42 ③

Have you ever ~?는 경험을 묻는 현재완료이므로 have 뒤에 과거분사 seen을 쓴다. 과거형 saw는 쓸 수 없다.

43 ②

-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸미므로 something cold가 알맞다. 형용사에는 -s를 붙이지 않는다.

44 ③

<보기>와 ③은 twice, ever와 함께 쓰인 경험이다. ①⑤는 계속, ②는 완료, ④는 결과를 나타낸다.

45 ⑤

현재완료는 last year 같은 분명한 과거 시점과 함께 쓸 수 없다. ⑤는 Yuna went to London last year.로 고친다.

46 ①②⑤

-thing 대명사는 '-thing + 형용사' 순서이다. ③은 something interesting, ④는 anything new로 고친다. 셋을 모두 골라야 정답이다.

47 Seoyeon has lived in Daegu since 2023. (has been living도 정답)

2023년부터 지금까지 살고 있으므로 계속의 현재완료 has lived와 since 2023을 쓴다. in 2023은 현재완료와 함께 쓸 수 없다.

48 Minji showed us something funny on her phone.

show + 사람 + 사물의 순서로 쓰고, '재미있는 것'은 형용사를 뒤에 두어 something funny로 쓴다.

49 (1) have → has (2) ate → eaten

경험의 현재완료는 have/has never + 과거분사이다. 주어 Ben이 3인칭 단수이므로 has로, ate는 과거분사 eaten으로 고친다.

50 Is there anything heavy

'~이 있니?'는 Is there ~?로, '무거운 것'은 형용사를 뒤에 두어 anything heavy로 쓴다.

51 ③

현재완료 의문문 Have you ~?에는 Yes, I have. / No, I haven't.로 답한다. 주어가 I이므로 hasn't는 쓸 수 없다.

해석 A: 너 과학 숙제 벌써 끝냈니? / B: 아니, 못 끝냈어. 저녁 먹고 할 거야.

52 ④

과거에 잃어버려서 지금도 없다는 결과는 현재완료 has + 과거분사 (lost)로 나타낸다. ③은 주어가 3인칭 단수이므로 has로, ②⑤는 과거분사 lost로 써야 한다.

해석 준은 우산을 잃어버렸다(그래서 지금 없다).

53 ③

옳은 문장은 (a), (c), (e) 세 개이다. 현재완료는 when이나 two days ago처럼 분명한 과거 시점과 함께 쓸 수 없으므로 (b)는 When did you visit ~?, (d)는 We watched the show two days ago.로 고친다.

54 (1) haven't finished, yet (have not finished도 정답) (2) have, been

(1) '아직 ~하지 못했다'는 현재완료 부정 haven't + 과거분사와 문장 끝의 yet으로 쓴다. (2) 지금까지 계속된 기간은 How long have you + 과거분사로 묻고, be의 과거분사는 been이다.

55 ①

-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸미므로 something special로 쓴다. ②는 어순이, ③은 부사 specially가, ④는 want 뒤의 cooking이, ⑤는 동사의 위치가 틀렸다.

56 ⑤

-thing 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 꾸밀 때는 '-thing + 형용사 + to부정사' 순서이다. ⑤는 something delicious to eat으로 고친다. ④처럼 -one으로 끝나는 대명사도 형용사가 뒤에 온다.

해석 ① 읽을 재미있는 것이 있니? ② 네 자전거에는 아무 문제가 없다. ③ 나는 뜨거운 것을 마시고 싶다. ④ 공항에서 유명한 사람을 봤니? ⑤ 그녀는 나에게 맛있는 먹을 것을 주었다.

57 fun anything → anything fun

-thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다. 따라서 '-thing + 형용사 + to부정사' 순서로 anything fun to do라고 쓴다.

해석 A: 엄마, 심심해요. 할 만한 재미있는 게 있을까요? / B: 만화책을 읽는 게 어때니?

[58~60] 지문 해석

스페인 발렌시아의 팔라스 축제 / 발렌시아 사람들은 팔라스 축제에 봄이 오는 것을 기념한다. 이 축제는 3월 15일부터 19일까지 열린다. 축제 기간 동안 사람들은 퍼레이드와 불꽃놀이를 즐긴다. 축제의 주인공은 거대한 나무 조각상인 팔라스이다. 도시 곳곳에서 수백 개의 팔라스를 찾을 수 있다. 놀랍게도 팔라스는 축제 마지막 날에

태워진다. 그것들을 태우는 것은 옛것에 작별을 고하고 새로운 시작을 맞이하는 것을 상징한다.

58 ③

giant wooden statues라고 했으므로 팔라스는 나무로 만든 조각상이다. 나머지는 본문 내용과 일치한다.

59 (1) old things (2) a new start

Burning them symbolizes saying goodbye to old things and hello to a new start.에서 찾는다.

60 ②

팔라스 축제는 봄이 오는 것을 기념하고(spring), 마지막 날 거대한 나무 조각상을 태우는 것(burning)이 옛것과의 작별을 상징한다.

해석 팔라스 축제는 봄을 맞이하고, 사람들은 거대한 나무 조각상을 태움으로써 옛것에 작별을 고한다.

[61~64] 지문 해석

스웨덴의 하지 축제 / 스웨덴의 겨울은 길고 어두워서 그곳 사람들은 특히 여름을 반긴다. 1년 중 가장 긴 날을 기념하기 위해 그들은 특별한 축제를 연다. 그들은 그것을 하지 축제라고 부른다. 축제는 6월 19일과 25일 사이의 금요일 저녁에 시작해서 일요일에 끝난다. 축제 기간 동안 사람들은 높은 기둥을 꽃과 초록 잎으로 장식하고 그 주위에서 전통 춤을 즐긴다. 스웨덴에서는 1년 중 이맘때 해가 거의 지지 않기 때문에 사람들은 밤새도록 축제를 즐길 수 있다.

61 ②

밑줄 문장은 '목적어(it) + 명사 보어'의 5형식이고 ②도 같다. ①⑤는 4형식, ③은 3형식, ④는 2형식이다.

해석 ② 아이들은 그 로봇을 토토라고 이름 지었다.

62 ④

decorate a tall pole with flowers and green leaves에서 확인한다. ⑤ 해가 거의 지지 않아 밤새 즐길 수 있다.

63 (1) Sunday (2) dances

(1) ends on the Sunday에서, (2) enjoy traditional dances around it에서 찾는다.

64 ②④

축제는 1년 중 가장 긴 날을 기념하고(②), 사람들은 높은 기둥 주위에서 전통 춤을 즐긴다(④). ① 특히 반기는 것은 여름이고, ③ 축제는 금요일 저녁에 시작해 일요일에 끝나며, ⑤ 해가 거의 지지 않는다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 스웨덴 사람들은 특히 겨울을 반긴다. ② 축제는 1년 중 가장 긴 날을 기념한다. ③ 축제는 금요일 저녁에 끝난다. ④ 사람들은 높은 기둥 주위에서 춤추는 것을 즐긴다. ⑤ 1년 중 이맘때는 해가 아주 일찍 진다.

[65~67] 지문 해석

멕시코의 망자의 날 축제 / 많은 멕시코 사람들은 1년에 한 번 죽은 사람들이 가족과 친구들을 만나러 집에 돌아온다고 믿는다. 그들은 이날을 망자의 날이라고 부른다. 죽은 사람들을 맞이하기 위해 멕시코 사람들은 11월 1일과 2일에 축제를 연다. 그들은 죽은 사람들을 기억하는 것이 중요하다고 믿는다. 그래서 사람들은 집에 제단을 차리고 묘지에서 큰 파티를 연다. 몇몇 지역에서는 사람들이 해골처럼 분장하고 큰 퍼레이드를 연다.

65 ⑤

음식에 대한 내용은 없다. ①은 첫 문장, ②는 the Day of the Dead, ③은 November 1 and 2, ④는 in cemeteries로 답한다.

해석 ① 많은 멕시코인은 무엇을 믿는가? ② 그날을 무엇이라 부르는가? ③ 축제는 언제 여는가? ④ 어디에서 큰 파티를 여는가? ⑤ 축제 기간에 어떤 음식을 먹는가?

66 (1) altars (2) skeletons

(1) set up altars in their homes에서, (2) dress up like skeletons에서 찾는다.

67 cemeteries (cemetery도 정답)

죽은 사람들이 묻히는 곳은 cemetery(묘지)이다. 뒷글에서 사람들은 묘지에서 큰 파티를 연다(have big parties in cemeteries).

해석 죽은 사람들이 묻히는 장소들

68 to run faster than reindeer (to run faster than the reindeer도 정답)

do so는 run faster than reindeer를 가리킨다. it이 가주어이므로 진주어 to 부정사 to run faster than reindeer로 쓴다.

해석 그들은 또한 '순록 달리기'와 같은 많은 특별 행사를 즐길 수 있다. 이 경주에 참가하는 사람들은 재미있는 의상을 입고 순록보다 더 빨리 달리고 한다. 그렇게 하는 것이 가능할까? 꼭 그렇지 않지만, 그건 중요하지 않다. 모두가 그저 즐기고 있다!

[69~70] 지문 해석

미국 알래스카의 퍼 론디 축제 / 2월 말에 알래스카 사람들은 세계에서 가장 큰 겨울 축제 중 하나인 퍼 론디 축제를 연다. 이 축제 기간 동안 방문객들은 다양한 겨울 스포츠와 알래스카 전통 놀이를 즐길 수 있다. 그들은 또한 '순록 달리기'와 같은 많은 특별 행사를 즐길 수 있다. 이 경주에 참가하는 사람들은 재미있는 의상을 입고 순록보다 더 빨리 달리고 한다. 그렇게 하는 것이 가능할까? 꼭 그렇지 않지만, 그건 중요하지 않다. 모두가 그저 즐기고 있다!

69 ⑤

순록보다 빨리 달리는 것이 가능하냐는 물음에 Not really(꼭 그렇지 않다)라고 했으므로 ⑤는 틀리다. 나머지는 본문과 일치한다.

70 (1) costumes (2) faster than (3) having fun

(1) wear fun costumes, (2) try to run faster than reindeer, (3) Everyone is just having fun!에서 찾는다. (2)(3)은 두 단어를 모두 써야 한다.

해석 퍼 론디 축제는 2월 말에 알래스카에서 열린다. 순록 경주에서 사람들은 재미있는 의상을 입고 순록보다 더 빨리 달리고 한다. 아무도 정말 그렇게 할 수는 없지만, 그것은 중요하지 않다. 모두가 그저 즐기고 있다.

[71~75] 지문 해석

Eckels는 Time Travel 사무실에 들어갔다. 벽의 큰 표지판에는 "과거의 어느 해든 말하세요. 그곳으로 모셔다 드립니다."라고 쓰여 있었다. 벽의 TV에는 새 대통령 Keith 씨가 뉴스에 나오고 있었다. / "무엇을 도와드릴까요?" Time Travel의 설립자 Parker 씨가 말했다. / "늘 공룡을 보고 싶었어요. 가능한가요?" Eckels가 물었다. / "물론이죠. 6천만 년 전의 정글로 모셔다 드릴 수 있어요." / "좋아요. 지금 데려가 줄 수 있나요?" / "운이 좋으시네요. 10분 후에 떠나는 타임머신이 있어요. 이분은 여행 가이드 Travis입니다. 안전하려면 그의 지시를 따라야 합니다."

71 ①

We can take you back to the jungle of 60 million years ago.에서 ①을 알 수 있다. ② 가이드는 Travis이다.

72 (1) see a dinosaur (2) travel guide

(1) I've always wanted to see a dinosaur., (2) This is Travis, your travel guide.에서 답을 찾는다.

73 ⑤

To stay safe(안전하려면) 가이드의 지시를 따라야(follow) 한다는 흐름이다. break(여기다)는 반대 뜻이다.

74 ④

여행 비용은 나오지 않는다. ①은 Time Travel의 설립자, ②는 새 대통령 Keith 씨, ③은 NAME ANY YEAR IN THE PAST. WE TAKE YOU THERE., ⑤는 6천만 년 전의 정글로 답할 수 있다.

해석 ① Parker 씨는 누구인가? ② TV 뉴스에 누가 나왔는가? ③ 벽의 표지판에는 무엇이라고 쓰여 있는가? ④ 여행 비용은 얼마인가? ⑤ Parker 씨는 Eckels를 어디로 데려갈 수 있는가?

75 in 10 minutes (in ten minutes도 정답)

Parker 씨는 You're lucky.라고 한 뒤 10분 후에 떠나는 타임머신이 있다(a time machine that leaves in 10 minutes)고 말한다. 그래서 Eckels는 바로 떠날 수 있었다.

해석 Q: Parker 씨는 왜 Eckels에게 운이 좋다고 말했는가? / A: 타임머신 한 대가 10분 후에 떠날 예정이었기 때문이다.

[76~80] 지문 해석

타임머신 안에는 다른 여행자 두 명이 있었다. Eckels는 앉아서 눈을 감았다. 발밑에서 기계가 움직이는 것이 느껴졌다. 몇 분 만에 기계가 멈췄다. / "우리는 6천만 년 전의 정글에 막 도착했습니다." Travis가 설명했다. "저기 길이 보이죠? 어느 때라도 그 길을 벗어나면 안 됩니다. 아무것도 만지지 마세요. 실수로 무언가를 죽일 수도 있어요. 여기서의 작은 변화가 미래에 상상할 수 없는 일을 일으킬 수 있습니다." / 모두 천천히 타임머신에서 내렸다. 정글은 안개에 덮여 있었고 아주 조용했다. / "정말 신나요." Eckels가 말했다. / "조심하세요. 배고픈 공룡도 있어요. 그냥 침착하세요. 어리석은 일은 하지 않았으면 해요." Travis가 말했다. / "걱정 마세요. 저는 바보가 아니에요." / 그들은 모두 길을 따라 걷기 시작했다.

76 ②

We've just 뒤에는 과거분사가 와야 하므로 arrive를 arrived로 고친다. ①은 feel + 목적어 + -ing로 바르다.

77 ④

Travis는 배고픈 공룡이 있으니 조심하라(Be careful.)고 했을 뿐 공룡에게 다가가라고 하지 않았다.

78 ②

(A)는 과거의 작은 변화가 미래에 상상할 수 없는 일을 일으킬 수 있다는 경고이므로 ②가 알맞다. 이야기의 결말을 미리 보여 준다.

79 ②

After only a few minutes, the machine stopped.라고 했으므로 타임머신은 몇 분 만에 멈췄다. 나머지는 본문과 일치한다.

80 (1) two (2) fog, quiet

(1) there were two other travelers, (2) The jungle was covered in fog. It was very quiet.에서 답을 찾는다.

해석 (1) Q: 타임머신 안에 다른 여행자가 몇 명 있었는가? / A: 다른 여행자가 두 명 있었다. (2) Q: 그들이 내렸을 때 정글은 어땠는가? / A: 안개로 덮여 있었고 매우 조용했다.

[81~85] 지문 해석

얼마 후 Travis가 속삭였다. "저기 보세요. 티라노사우루스예요." / 100미터 떨어진 곳에서 티라노사우루스가 천천히 나타났다. / "저, 저..." Eckels가 속삭였다. / "쉿!" / "저건... 거대해요. 그렇게 거대한 것은 본 적이 없어요. 너무 무서워요." / "쉿... 조용히!" Travis가 화를 내며 말했다. "저게 당신을 보면 안 되잖아요." / "숨을 못 쉬겠어요. 여기서 꺼내 주세요!" / "당황하지 마세요, Eckels. 돌아서서 조용히 기계로 돌아가세요." / Eckels는 돌아서서 달리기 시작했다. 너무 겁에 질려 실수로 길을 벗어났다. / "Eckels! 길을 벗어나지 마세요!" Travis가 소리쳤다. / 티라노사우루스는 Travis의 소리를 듣고 그와 일행 쪽으로 고개를 돌렸다. 잠시 정적이 흘렀다. 그러더니 갑자기 크게 울부짖으며 그들을 향해 달려왔다. / "모두 뛰어요! 뛰어요!" Travis가 소리쳤다.

81 ①

I'm so scared., so terrified에서 Eckels가 겁에 질렸으므로 frightened가 알맞다. relieved는 '안도한'이다.

82 ④

T. rex는 Eckels가 아니라 Travis의 목소리를 듣고(heard Travis) 고개를 돌렸다. 나머지는 본문과 일치한다.

83 (1) one hundred meters (100 meters도 정답) (2) walk quietly

(1) One hundred meters away, (2) Turn around, and walk quietly back to the machine.에서 답을 찾는다.

84 ①

T. rex가 나타나고(b), Travis가 조용히 기계로 돌아가라고 하자(d), 겁에 질린 Eckels가 달리다 실수로 길을 벗어났고(a), Travis의 외침을 들은 T. rex가 일행을 향해 달려왔다(c).

해석 (a) Eckels는 실수로 길을 벗어났다. (b) 티라노사우루스가 100미터 떨어진 곳에 나타났다. (c) 티라노사우루스가 크게 울부짖으며 여행자들을 향해 달려왔다. (d) Travis는 Eckels에게 조용히 기계로 돌아가라고 말했다.

85 (1) terrified (2) left (3) Travis

(1)(2) He was so terrified that he left the path by accident. 에서, (3) The T. rex heard Travis에서 찾는다. T. rex가 들은 것은 Eckels가 아니라 Travis의 외침이다.

해석 티라노사우루스가 나타났을 때 Eckels는 무서워서 숨을 제대로 쉬지 못했다. 그는 너무 겁에 질려 실수로 길을 벗어났다. 그러자 티라노사우루스가 Travis의 소리를 듣고 여행자들을 향해 달려왔다.

[86~89] 지문 해석

Travis와 다른 여행자들은 무사히 기계로 돌아왔고 안에 있는 Eckels를 발견했다. / "당신은 우리 모두를 위험에 빠뜨렸어요. 길을 벗어났잖아요." Travis가 화난 목소리로 말했다. / "미안해요, 하지만 아무것도 죽이지 않았어요. 신발에 진흙이 조금 묻었을 뿐이에요." Eckels가 말했다. / Travis는 아무 말 없이 오랫동안 Eckels를 빤히 쳐다보았다. / 마침내 Travis가 "집에 갑시다."라고 말했다. / 기계가 멈췄고, 그들은 모두 무사히 현재로 돌아왔다. / "여기는 모두 괜찮나요?" Travis가 물었다. / "좋아요. 돌아온 걸 환영해요!" Parker 씨가 말했다. / Eckels는 방을 주의 깊게 둘러보았다. 벽의 큰 표지판만 빼고 모든 것이 그대로였다. 표지판 문장의 철자가 틀려 있었다. Eckels는 혼란스러웠다. / 그때 TV가 보였다. 뉴스에 나온 새 대통령은 Keith 씨가 아니었다. "무슨 일이지?" 그는 더 혼란스러워졌다.

86 ①②

Eckels는 철자가 틀린 표지판과 Keith 씨가 아닌 새 대통령을 보고 혼란스러워했다. 둘을 모두 골라야 정답이다.

87 (1) left the path (put all of them in danger도 정답) (2) without saying anything

(1) You put all of us in danger. You left the path., (2) stared at Eckels for a long time without saying anything에서 답을 찾는다.

88 ⑤

Eckels는 처음에 I'm sorry라며 사과하고(sorry), 현재로 돌아와 바뀐 표지판과 다른 대통령을 보고 혼란스러워한다 (confused, more confused).

89 ①④

You put all of us in danger.(①)와 They all returned to the present safely.(④)에서 알 수 있다. ② Eckels는 아무것도 죽이지 않았다고 했고, ③ Travis는 아무 말 없이 쳐다보았으며, ⑤ 표지판이 달라져 있었다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

90 The machine has just stopped.

'막 ~했다'는 have/has just + 과거분사로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓰고 just는 has 뒤에 둔다.

91 (1) It is easy to make gimbap. (2) It is dangerous to swim in the cold sea.

'~하는 것은 ...하다'는 It is + 형용사 + to부정사로 쓴다. 진주어인 to부정사는 문장 뒤에 온다.

92 (1) Yuna's teammates call Yuna Rocket. (Yuna's teammates call her Rocket.도 정답) (2) Mr. Kim calls his old car Silver.

call A B로 목적어 뒤에 이름을 쓴다. (1)은 주어가 복수라 call, (2)는 3인칭 단수라 calls로 쓴다.

93 (1) Which do you like more, watching a movie or going bowling? (Which do you like more, a movie or bowling?도 정답) (2) Why do you like bowling more?

선호는 Which do you like more?, 이유는 Why do you like ~ more?로 묻는다. B가 볼링을 고른 뒤 이유를 말하므로 (2)는 이유를 묻는다.

94 It was not easy to fly a kite high. (It wasn't easy to fly a kite high. / It was not easy to fly my kite high. / It was not easy to fly kites high.도 정답)

'~하는 것은 ...하지 않았다'는 It was not + 형용사 + to부정사로 쓴다. 진주어 to fly a kite high를 문장 뒤에 두고, 지난 일요일의 일이므로 was를 쓴다.

해석 지난 일요일, 나는 가족과 연 축제에 갔다. 연을 높이 날리는 것은 쉽지 않았다. 하지만 아빠가 나를 도와주셨고, 내 연은 마침내 나무들 위로 날아올랐다.

95 (1) People call the festival the Festival of Light. (People call it the Festival of Light.도 정답) (2) It is fun to make lanterns at the festival. (It's fun to make lanterns at the festival.도 정답)

(1) call + 목적어(the festival) + 명사(the Festival of Light) 순서로 쓴다. (2) 가주어 It is fun 뒤에 진주어 to make lanterns를 쓴다.

96 (1) Yuna has ridden a horse. (2) Jun has never made kimchi. (각 문장 끝에 before를 붙여도 정답)

경험은 has + 과거분사로, 해 본 적 없는 일은 has never + 과거분사로 쓴다. ride → ridden, make → made이다.

97 (1) I need something warm to drink. (2) Seoyeon didn't see anything strange today. (Seoyeon saw nothing strange today., Seoyeon hasn't seen anything strange today.도 정답)

(1) -thing + 형용사 + to부정사 순서로 something warm to drink라고 쓴다. (2) 부정문에서는 anything strange를 쓴다.

98 (1) He found a (small) dead butterfly. (2) Because he killed a butterfly in the past. (had killed, the butterfly로 쓰거나 by accident, and changed the future를 덧붙여도 정답)

(1) 마지막 문장에서 답을 찾는다. (2) Eckels는 길을 벗어났을 때 과거에서 나비를 죽였고, 그 작은 변화로 현재가 바뀌었다.

해석 그는 앉아서 신발의 진흙을 자세히 보았다. "아니, 그럴 리 없어. 이게 다 이 작은 것 때문이라고?" Eckels는 충격을 받았다. 오른쪽 신발의 진흙 속에서 그는 작은 죽은 나비를 발견했다.

99 (1) I have thought about the little butterfly since yesterday. (I've thought ~ / the small butterfly / have been thinking about도 정답) (2) I haven't apologized to Travis yet. (I have not apologized to Travis yet.도 정답)

(1) 어제부터 지금까지 계속된 일은 have + 과거분사(thought)와 since yesterday로 쓴다. (2) '아직 ~하지 않았다'는 haven't + 과거분사(apologized)와 문장 끝의 yet으로 쓴다.

100 (1) Eckels did something dangerous in the past. (2) It caused something terrible in the future. (That caused ~도 정답)

'위험한 일', '끔찍한 일'은 형용사를 뒤에 두어 something dangerous, something terrible로 쓴다. 과거의 일이므로 do → did, cause → caused로 쓴다.