중2 영어 동아 윤정미 6과 내신대비 문제 30

The Greatest Love for All

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점 학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

종류 묻고 답하기

A: What kinds of movies do you like? B: I like action movies.

추천 요청하고 답하기

A: Can you recommend an action movie for me? B: Sure. I recommend Spider-Man.

언어 형식

Dr. Schofield heard people shouting for Korean independence.

→ 중2 영문법 Unit 05 지각동사

He studied so hard that he was able to teach in Korean.

→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

to come together in one place

① bury ② gather ③ hide
④ shout ⑤ continue

02 중 **다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

When the bell rang, the students left the room _____.

① by the way ② at least
③ so far ④ right away
⑤ in fact

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① independence – 독립
② article – 기사
③ invitation – 초대
④ terrible – 끔찍한
⑤ bury – 태우다

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

그는 비가 오는데도 계속 달렸다.

→ He c_____ to run in the rain.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (2점)**

• Every student has the _____ to ask questions.

• Turn _____ at the corner, and you will see the library.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: What kinds of sports do you like?

B: _____

① I like ball games such as soccer and baseball.
② I played tennis yesterday.
③ Because it is really exciting.
④ Yes, I like sports very much.
⑤ I usually go to bed at ten.

07 중 **다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은? (3점)**

① A: Can you recommend a place for lunch? B: Sure. Try the noodle shop on the corner.
② A: What kinds of games do you like? B: I mostly play puzzle games.
③ A: What kinds of food do you like? B: I'm going to have lunch at one.
④ A: Can you recommend a nice café for me? B: Sure. I recommend the one near the library.
⑤ A: Which pizza do you recommend? B: Try the cheese pizza. It's really good.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

08 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: I'm looking for a good fantasy novel. Can you recommend one?
B: _____

① Yes, I read three books last month.
② How about The Hobbit? I think you'll enjoy it.
③ It takes about two hours to read.
④ No, thank you. I'm full.
⑤ Try this one. It's one of my favorites.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Liam, can you please help me? I need to find some books for my homework.
B: What kinds of books are you looking for, Somi?
G: I'm looking for books on famous people who helped others. I need to write an essay.
B: Who do you want to write about?
G: I was thinking about Dr. Schweitzer, but can you recommend someone else for me?
B: What about Audrey Hepburn?
G: I know she was a famous actor, but what did she do to help others?
B: She did a lot of volunteer work, especially for children.
G: Really? Then, I can write about her. Thank you!

09 하 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

① 소미는 처음부터 오드리 헵번에 대해 쓰려고 했다.
② 리암은 슈바이처 박사를 추천했다.
③ 소미는 에세이 숙제에 쓸 책을 찾고 있다.
④ 오드리 헵번은 유명한 작가였다.
⑤ 리암은 소미를 돕기를 거절했다.

10 하 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What kinds of books is Somi looking for?
A: She is looking for books on _____.

(2) Q: What did Audrey Hepburn do a lot, especially for children?
A: She did a lot of _____ work.

11 중 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은? (3점)

① 허락 구하기 ② 감사하기
③ 제안하기 ④ 추천 요청하기
⑤ 이유 묻기

문법

12 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

We watched the kids _____ soccer in the playground.

① play ② to play ③ played
④ plays ⑤ to playing

13 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

She was so happy _____ she danced all day.

① what ② that ③ to
④ which ⑤ if

14 중 다음 중 어법상 올바른 문장은? (3점)

① We watched the kids to cross the street.
② She felt someone touched her shoulder.
③ I heard my phone to ring twice.
④ He noticed a man took a picture of him.
⑤ Tom saw his dog run across the street.

15 중 다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)

① The test was so easy that everybody finished early.
② Jun ate so much that he couldn't move.
③ The room was so noisy that we couldn't hear each other.
④ The movie was very touching that I cried.
⑤ Hana was so shy that she hardly spoke in class.

16 상 다음 (a)~(e) 중 어법상 올바른 문장끼리 짝지어진 것은? (4점)

(a) I heard Mina to play the violin last night.
(b) The roller coaster was so fast that I screamed.
(c) He felt something crawling up his arm.
(d) The tea was so hot what I couldn't drink it.
(e) We watched the sun to set behind the hill.

① (b), (c) ② (a), (b) ③ (a), (d)
④ (c), (e) ⑤ (d), (e)

17 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

그 가방은 너무 비싸서 나는 살 수 없었다.
(the bag / so / expensive / was / that / I couldn't buy it)

→ _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

18 중 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

I heard my sister to sing in her room. I saw my dad cooked in the kitchen.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

19 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) 그 영화는 너무 슬퍼서 나는 울었다. (sad, cry)

→ The movie was _____.

(2) 그는 너무 열심히 일해서 병이 났다. (work, hard, get sick)

→ He _____.

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Dr. Schofield, a Foreigner Who Loved Korea

On February 28, 1919, a man came to Dr. Schofield's house.

Dr. Schofield, I have a special favor to ask you. What can I do for you?

Many people are going to gather tomorrow for the independence of Korea.

Could you take pictures of the event and share them with the world?

At 2 p.m. on March 1, Dr. Schofield was hiding in a building and saw a large group of people gathering outside. He began to take pictures.

Unbelievable! There are so many people here. I hope the world will learn about this important event through my pictures.

20 하 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

① 한 남자가 1919년 2월 28일에 스코필드 박사의 집을 찾아왔다.

② 남자는 스코필드 박사에게 부탁할 일이 있다고 말했다.

③ 남자는 내일 한국의 독립을 위해 많은 사람들이 모일 것이라고 말했다.

④ 3월 1일 오후 2시에 스코필드 박사는 밖에 모인 많은 사람들을 보았다.

⑤ 스코필드 박사는 모인 사람이 적은 것을 보고 실망했다.

21 하 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: Where was Dr. Schofield hiding on March 1?

A: He was hiding in a _____.

(2) Q: What did he begin to do when he saw the crowd?

A: He began to take _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Do you know Seok Hopil? His English name was Frank W. Schofield, but he loved his Korean name. It sounded similar to his real name, and it also had a good meaning.
Dr. Schofield was a Canadian doctor, and he first came to Korea in 1916 to teach medicine. He wanted to teach in Korean, so he began to learn Korean right away. He studied so hard that he was able to teach in Korean after only a few years. He believed that every country has the right to be independent, so he helped the Korean independence movement.

22 중 **윗글의 밑줄 친 so와 쓰임이 같은 것은? (4점)**

① The water was so cold that nobody swam.
② I'm so happy to see you again.
③ Mina was sick, so she went home early.
④ He is not so tall as his brother.
⑤ Do you think so?

23 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 석호필은 자신의 한국 이름을 좋아하지 않았다.
② 스코필드 박사는 1916년에 한국에 처음 왔다.
③ 스코필드 박사는 영어로 의학을 가르치려고 했다.
④ 스코필드 박사는 캐나다 출신의 교사였다.
⑤ 스코필드 박사는 한국이 독립할 수 없다고 믿었다.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (2점)**

(1) Dr. Schofield was a Canadian d_____.
(2) He thought that all countries should be i_____.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

On March 1, 1919, Dr. Schofield heard people shouting for Korean independence in Tapgol Park. He took pictures of the event with his camera. He then wrote an article about the historic event and sent it to foreign newspapers with his pictures.
Dr. Schofield's fight for Korean independence didn't stop even after the March 1st Movement. He continued to write about the terrible situation in Korea for foreign newspapers. He was under the watchful eye of the Japanese police, so he had to go back to Canada in 1920. In 1958, he returned to Korea at the invitation of the Korean government and never left again. For the rest of his life, he worked hard to help Koreans, especially poor students. Dr. Schofield died in April 1970, and he was buried in Seoul National Cemetery.

25 중 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)**

① Where did Dr. Schofield take pictures of the event?
② When did Dr. Schofield come back to Korea?
③ Why did Dr. Schofield have to leave Korea in 1920?
④ How many pictures did Dr. Schofield take in Tapgol Park?
⑤ What did Dr. Schofield do for poor students?

26 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 스코필드 박사는 사진을 찍은 뒤 기사를 쓰지 않았다.
② 스코필드 박사는 3·1 운동 이후 독립을 위한 활동을 멈추었다.
③ 스코필드 박사는 1920년에 캐나다로 돌아가야 했다.
④ 스코필드 박사는 1958년 이후 다시 캐나다에서 살았다.
⑤ 스코필드 박사는 한국 정부의 초청을 받지 않고 한국에 돌아왔다.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

(1) After taking pictures, Dr. Schofield wrote an _____ about the event for foreign newspapers.
(2) In 1920, he returned to Canada because the Japanese _____ were watching him closely.
(3) His grave is in Seoul National _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

서술형 실전

28 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 문장을 쓰시오. (4점)

	누가	동사	대상	동작
(1)	Yuna	heard	her brother	play the piano
(2)	I	saw	a cat	climb the tree

<조건>
① 표의 단어를 모두 사용하여 문장을 쓸 것
② 지각동사 뒤의 동작은 동사원형으로 쓸 것
③ 과거시제로 쓸 것

(1) _____

(2) _____

29 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 두 문장을 한 문장으로 쓰시오. (4점)

	상황	결과
(1)	The soup was very hot.	I couldn't eat it.
(2)	Jiho ran very fast.	He won the race.

<조건>
① so ~ that 구문을 사용할 것
② 과거시제로 쓸 것

(1) _____

(2) _____

30 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>
① (1)은 what kinds of와 music을 넣어 쓰기
② (2)는 can, recommend, rock band를 넣어 쓰기

A: Hi, Jun. (1) _____

B: I like rock music.
A: Me, too. (2) _____

B: Sure. Try The Wild Stars. They are great.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ③	08 ②⑤
09 ③	10 해설 참고	11 ④	12 ①	13 ②	14 ⑤	15 ④	16 ①
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 해설 참고	22 ③	23 ②	24 해설 참고
25 ④	26 ③	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②
한곳에 함께 모인다는 뜻이므로 gather(모이다)이다. bury는 '묻다', hide는 '숨다', shout은 '외치다'이다.
해석 한곳에 함께 모이다

02 ④
종이 울리자 '곧바로' 나갔다는 뜻이므로 right away가 알맞다. by the way는 '그런데', at least는 '적어도'이다.
해석 종이 울리자 학생들은 곧바로 교실을 나갔다.

03 ⑤
bury는 '묻다, 매장하다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 continued
'계속하다'는 continue이다. 과거의 일이므로 continued로 쓴다.
채점 포인트 continued 2점 · continue, continues처럼 시제가 틀리면 1점, 철자 오류는 0점

05 right
right은 명사로 '권리', 부사로 '오른쪽으로'라는 뜻이 있다.
채점 포인트 right 2점 · 철자 오류는 0점
해석 • 모든 학생은 질문할 권리가 있다. • 모퉁이에서 오른쪽으로 돌면 도서관이 보일 것이다.

06 ①
좋아하는 종류를 물었으므로 구체적인 종류를 말하는 ①이 알맞다. ④는 Yes/No로 답할 수 있는 질문이 아니므로 어색하다.

07 ③
③은 좋아하는 음식의 종류를 묻는데 점심 시간을 답하여 어색하다. I like Italian food.와 같이 종류를 말해야 한다.

08 ②⑤
추천을 요청했으므로 책을 추천하는 ②⑤가 알맞다. ①③은 질문과 관계없는 답이고, ④는 음식을 거절할 때 쓰는 말이다.

[09~11] 지문 해석
G(소미): 리암, 나 좀 도와줄래? 숙제로 읽을 책을 찾아야 해. / B(리암): 소미야, 어떤 종류의 책을 찾고 있어? / G: 다른 사람들을 도운 유명한 사람들에 관한 책을 찾고 있어. 에세이를 써야 하거든. / B: 누구에 대해 쓰고 싶은데? / G: 슈바이처 박사를 생각하고 있었는데, 다른 사람을 추천해 줄 수 있어? / B: 오드리 헵번은 어때? / G: 그녀가 유명한 배우였다는 건 아는데, 다른 사람들을 돕기 위해 무엇을 했어? / B: 특히 어린이들을 위해 봉사 활동을 많이 했어. / G: 정말? 그럼 그녀에 대해 쓸 수 있겠다. 고마워!

09 ③
I need to find some books for my homework와 I need to write an essay에서 확인한다. ①은 슈바이처 박사를 먼저 생각했고, ④는 famous actor이다.

10 (1) famous people who helped others (2) volunteer
(1) books on famous people who helped others에서, (2) She did a lot of volunteer work에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) famous people만 쓰면 1점, (2) 철자 오류는 0점

11 ④
Can you recommend ~ for me?는 추천을 요청하는 말이다. 소미는 슈바이처 박사 대신 쓸 다른 인물을 추천해 달라고 부탁하고 있다.

12 ①
지각동사 watched의 목적격 보어로는 동사원형(또는 현재분사)이 온다. 따라서 play가 알맞다.
해석 우리는 아이들이 운동장에서 축구를 하는 것을 지켜보았다.

13 ②
'너무 ~해서 …했다'는 so ~ that …으로 나타낸다. 따라서 that이 알맞다.
해석 그녀는 너무 행복해서 하루 종일 춤을 췄다.

14 ⑤
지각동사 + 목적어 + 동사원형(현재분사) 형태이다. ①③은 to를 빼야 하고, ②는 touch(touching), ④는 take(taking)로 고쳐야 한다.

15 ④
'너무 ~해서 …했다'는 so ~ that …으로 쓴다. ④의 very는 so로 고쳐야 한다.

16 ①
(b)는 so ~ that 구문, (c)는 지각동사 + 목적어 + 현재분사로 올바르다. (a)(e)는 지각동사 뒤의 to play, to set에서 to를 빼야 하고, (d)는 what을 that으로 고쳐야 한다.

17 The bag was so expensive that I couldn't buy it.
'너무 ~해서 …했다'는 so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. 주어 The bag 뒤에 was so expensive를 쓰고 that절을 이어 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · so expensive와 that절의 위치가 맞으나 앞부분이 틀리면 1점

18 (1) to sing → sing (singing도 정답) (2) cooked → cook (cooking도 정답)
지각동사 heard, saw 뒤의 목적격 보어는 동사원형(현재분사)이다. 따라서 to sing은 sing, cooked는 cook으로 고친다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점
해석 나는 여동생이 자기 방에서 노래하는 소리를 들었고, 아빠가 부엌에서 요리하시는 것을 보았다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 (1) so sad that I cried (2) worked so hard that he got sick

'너무 ~해서 …했다'는 so ~ that ...으로 쓴다. (1)은 형용사 sad, (2)는 부사 hard를 so 뒤에 쓰고 과거시제로 맞춘다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · so나 that 누락은 1점 감점, 시제 오류 1점 감점

[20~21] 지문 해석

스코필드 박사, 한국을 사랑한 외국인 / 1919년 2월 28일, 한 남자가 스코필드 박사의 집을 찾아왔다. / "스코필드 박사님, 부탁드릴 특별한 일이 있습니다." / "무엇을 도와드릴까요?" / "내일 많은 사람들이 한국의 독립을 위해 모일 것입니다." / "그 행사를 사진으로 찍어 세계와 공유해 주시겠습니까?" / 3월 1일 오후 2시, 스코필드 박사는 건물 안에 숨어 있다가 바깥에 모인 많은 사람들을 보았다. 그는 사진을 찍기 시작했다. / "믿을 수 없구나! 여기 정말 많은 사람들이 있어. 세계가 내 사진을 통해 이 중대한 사건을 알게 되기를 바라."

20 ⑤

There are so many people here라고 했으므로 모인 사람은 많았다. 나머지는 본문 내용과 일치한다.

21 (1) building (2) pictures

(1) was hiding in a building에서, (2) He began to take pictures에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2) picture(복수형 누락)는 1점, 철자 오류는 0점

[22~24] 지문 해석

석호필을 아는가? 그의 영어 이름은 Frank W. Schofield였지만, 그는 자신의 한국 이름을 사랑했다. 그 이름은 그의 본명과 발음이 비슷했고, 좋은 뜻도 담고 있었다. / 스코필드 박사는 캐나다인 의사였고, 1916년에 의학을 가르치기 위해 처음 한국에 왔다. 그는 한국어로 가르치고 싶어서 곧바로 한국어를 배우기 시작했다. 그는 매우 열심히 공부해서 불과 몇 년 만에 한국어로 가르칠 수 있었다. 그는 모든 나라가 독립할 권리가 있다고 믿어서 한국의 독립운동을 도왔다.

22 ③

밑줄 친 so는 '그래서'라는 뜻으로 결과를 이끄는 접속사이다. ③도 같은 쓰임이다. ①은 so ~ that 구문, ②는 '매우'라는 뜻의 부사, ④는 so ~ as 구문, ⑤는 앞의 내용을 대신하는 말이다.

해석 ① 물이 너무 차가워서 아무도 수영하지 않았다. ② 너를 다시 만나서 매우 기쁘다. ③ 미나는 아파서 일찍 집에 갔다. ④ 그는 그의 형만큼 키가 크지 않다. ⑤ 너는 그렇게 생각하니?

23 ②

he first came to Korea in 1916에서 확인한다. ①은 loved his Korean name, ③은 teach in Korean이고, ④는 Canadian doctor이다.

24 (1) doctor (2) independent

(1) was a Canadian doctor에서, (2) every country has the right to be independent에서 찾는다.

채점 포인트 빈칸 각 1점 · 철자 오류는 해당 빈칸 0점

[25~27] 지문 해석

1919년 3월 1일, 스코필드 박사는 탑골공원에서 사람들이 한국의 독립을 외치는 소리를 들었다. 그는 카메라로 그 사건의 사진을 찍었다. 그러고 나서 그는 그 역사적인 사건에 관한 기사를 써서 사진과 함께 외국 신문사들에 보냈다. / 스코필드 박사의 한국 독립을 위한 투쟁은 3·1 운동 이후에도 멈추지 않았다. 그는 외국 신문들에 한국의 끔찍한 상황에 대해 계속 글을 썼다. 그는 일본 경찰의 감시를 받고 있어서 1920년에 캐나다로 돌아가야 했다. 1958년 그는 한국 정부의 초청으로 한국에 돌아왔고 다시는 떠나지 않았다. 여생 동안 그는 한국인, 특히 가난한 학생들을 돕기 위해 열심히 일했다. 스코필드 박사는 1970년 4월에 세상을 떠났고 서울 국립현충원에 묻혔다.

25 ④

찍은 사진의 수는 본문에 나와 있지 않다. ①은 Tapgol Park, ②는 1958, ③은 일본 경찰의 감시, ⑤는 worked hard to help로 답할 수 있다.

해석 ① 스코필드 박사는 어디에서 그 사건의 사진을 찍었는가? ② 스코필드 박사는 언제 한국에 돌아왔는가? ③ 스코필드 박사는 왜 1920년에 한국을 떠나야 했는가? ④ 스코필드 박사는 탑골공원에서 사진을 몇 장 찍었는가? ⑤ 스코필드 박사는 가난한 학생들을 위해 무엇을 했는가?

26 ③

he had to go back to Canada in 1920에서 확인한다. ①은 wrote an article, ②는 fight ... didn't stop, ④는 never left again, ⑤는 at the invitation of the Korean government이다.

27 (1) article (2) police (3) Cemetery (cemetery도 정답)

(1) wrote an article about the historic event, (2) under the watchful eye of the Japanese police, (3) buried in Seoul National Cemetery에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) Yuna heard her brother play the piano. (2) I saw a cat climb the tree.

지각동사 + 목적어 + 동사원형 순서로 쓴다. 지각동사 뒤에서는 to를 붙이지 않는다.

채점 포인트 문장 각 2점: 지각동사 + 목적어 1점 + 동사원형 1점 · to를 붙이면 1점 감점

29 (1) The soup was so hot that I couldn't eat it. (2) Jiho ran so fast that he won the race.

very를 so로 바꾸고, 결과를 that절로 이어 쓴다. (2)는 결과의 He를 he로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: so + 형용사/부사 1점 + that절 1점

30 (1) What kinds of music do you like? (2) Can you recommend a good rock band for me? (Can you recommend a rock band?도 정답)

좋아하는 종류는 What kinds of ~ do you like?로 묻고, 추천은 Can you recommend ~?로 요청한다. B가 답으로 밴드를 추천하므로 (2)는 추천을 요청하는 말이다.

채점 포인트 (1) 2점: What kinds of music 1점 + do you like 1점 · (2) 2점: Can you recommend 1점 + rock band 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지