중2 영어 미래엔 문영인 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Amazing Animals · 8과 Clever Spending

7~8과 · 100문항 (객관식 59 · 서술형 41)　　학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____　　맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Amazing Animals

의사소통 기능

외모 묘사하기
She has curly brown hair.

정보 요청하기
Please tell me more.

언어 형식

Their ears are so small that they can help the foxes lose less heat.
→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

Here comes another interesting fact about polar bears.
→ 중2 영문법 Unit 16 분사의 명사 수식

8과 Clever Spending

의사소통 기능

불만 표현하기
I'm not happy with the delivery.

요청하기
I'd like to cancel the order.

언어 형식

Do you know what a pair is?
→ 중2 영문법 Unit 24 간접의문문

I know what to do!
→ 중2 영문법 Unit 14 의문사 + to부정사, too ~ to, enough to

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는?**

the soft hair that covers the body of some animals

① skin　② fur　③ tail
④ bone　⑤ nose

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?**

• I don't want to _____ the game.
• Eating less sugar can help you _____ weight.

① win　② lose　③ keep
④ find　⑤ take

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?**

① survive – 살아남다
② thick – 두꺼운
③ freeze – 얼다
④ clear – 투명한
⑤ icy – 뜨거운

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.**

그 여우는 긴 꼬리를 가지고 있다.
→ The fox has a long t_____.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)**

• The sun gives us light and _____.
• You can _____ the milk in a microwave.

06 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?**

to continue to live, especially in a difficult or dangerous situation

① wrap　② cover　③ survive
④ freeze　⑤ beat

07 중 **다음 중 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?**

① thick – thin　② freeze – melt
③ inside – outside　④ lose – win
⑤ amazing – surprising

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

08 중 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.**
식물은 뿌리를 통해 물을 흡수한다.
→ Plants t_____ i_____ water through their roots.

8과

09 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는?**

to give back something you bought and get a different one

① refund ② exchange ③ receipt
④ delivery ⑤ brochure

10 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?**

• How much does this bag _____?
• The movie ticket will _____ ten dollars.

① pay ② take ③ spend
④ cost ⑤ charge

11 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?**

① compare – 비교하다
② cancel – 취소하다
③ divide – 나누다
④ receipt – 영수증
⑤ cheapest – 가장 비싼

12 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.**
나는 이 영수증을 보관할 것이다.
→ I will keep this r_____.

13 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)**
• I want to _____ the two phones.
• It is hard to _____ prices at different stores.

14 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?**

a thin book with pictures and information about a place, product or service

① brochure ② receipt ③ ticket
④ order ⑤ price

15 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

• Let's _____ the pizza into four pieces.
• If you _____ 12 by 3, you get 4.

① share ② cut ③ take
④ divide ⑤ pay

16 중 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.**
오늘 저녁에는 누나가 내 고양이를 돌봐 줄 것이다.
→ My sister will t_____ c_____ o_____ my cat this evening.

대화문

7과

17 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

A: What does your cat look like?
B: _____

① She has long white fur.
② She is my best friend.
③ I like her very much.
④ She is at the vet.
⑤ It was a long time ago.

18 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

A: I saw a documentary about whales yesterday.
B: _____

① Please turn off the TV.
② Where did you buy it?
③ Could you give me more facts?
④ I don't like animals.
⑤ What time is it now?

19 중 **다음 중 외모를 묻는 말을 모두 고르시오.**

① What does your uncle look like?
② Where does your uncle work?
③ What does your uncle do?
④ What does your uncle look like in the photo?
⑤ When does your uncle come?

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

B: Where is your cousin Brian?
G: He's in front of the tent.
B: What does he look like?
G: He has short hair. He's playing the guitar.

20 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은?**

① 소년은 Brian의 사촌이다.
② Brian은 텐트 앞에 있다.
③ Brian은 머리가 길다.
④ Brian은 책을 읽고 있다.
⑤ 소녀는 Brian을 찾고 있다.

21 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: Where is Brian?
A: He is _____.
(2) Q: What is Brian doing?
A: He is _____.

22 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은?**

① 외모 묻기 ② 장소 묻기
③ 직업 묻기 ④ 이유 묻기
⑤ 감정 묻기

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Excuse me, I'm looking for my dog, Rusty. Have you seen a dog around here?
M: No, I haven't. What does your dog look like?
G: He's a bit small. He's white, but his tail is black.
M: Please tell me more.
G: He has curly fur and long ears. He also has a red name tag around his neck.
M: Why don't you make a lost-dog poster and share it online?
G: That's a good idea.
M: Don't worry. I'll help you look for your dog, too.
G: Thank you.

23 하 **위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?**

① 소녀는 Rusty라는 개를 찾고 있다.
② 남자는 근처에서 그 개를 보지 못했다.
③ Rusty는 흰색이지만 꼬리는 검은색이다.
④ Rusty는 짧고 곧은 털을 가지고 있다.
⑤ 남자는 개를 찾는 것을 돕겠다고 했다.

24 중 **위 대화의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 위 대화에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

The girl is looking for her small white dog. His (1) _____ is black, and he wears a red name (2) _____. The man's idea is to make a poster and put it up (3) _____.

25 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?**

A: I read an article about honeybees today. They can share information by dancing.
B: Really? _____
A: When they find flowers, they dance to show other bees the way.

① I'm not interested in bees.
② Please tell me more.
③ Can you give me more details?
④ I want to hear more about it.
⑤ I'd like to know more.

26 상 **다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?**

Jun: ① Yuna, which boy is your brother?
Yuna: ② He's the one next to the fountain.
Jun: ③ There are two boys there. What does he look like?
Yuna: ④ He is very good at math and science.
Jun: ⑤ Oh, the tall boy with a yellow cap? Let's go and say hi.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

8과

27 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: What's the problem with the tablet?
B: _____

① The screen is broken.
② I'm very happy with it.
③ It is made in Korea.
④ I bought it online.
⑤ It was a gift.

28 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: How can I help you?
B: _____

① Yes, I can help you.
② I'm fine, thank you.
③ I'd like to change this shirt for a larger one.
④ It's five dollars.
⑤ You're welcome.

29 중 다음 중 불만을 나타내는 말을 모두 고르시오.

① I'm not happy with the service.
② I'd like to pay by card.
③ My room is too noisy. I can't sleep.
④ Thank you for your help.
⑤ I'm glad you like it.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

M: May I help you?
G: I bought these pants yesterday, but they're too big.
M: Would you like a refund or an exchange?
G: I'd like to exchange them. Can I have a smaller pair?
M: Sure. Here you go.

30 하 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

① 소녀는 바지를 오늘 샀다.
② 바지는 소녀에게 작다.
③ 소녀는 환불을 원한다.
④ 소녀는 교환을 원한다.
⑤ 점원은 더 큰 바지를 가져다주었다.

31 하 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What does the girl want to do with the pants?
A: She wants to _____ them.
(2) Q: What size does she want?
A: She wants a _____ pair.

32 중 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은?

① 요청하기 ② 불만 표현하기
③ 감사하기 ④ 거절하기
⑤ 사과하기

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

M: Seven West customer service. How can I help you?
G: Hi. I have a problem with the bag I bought last week.
M: Oh, what's the matter?
G: There is a hole in the pocket.
M: I'm sorry to hear that. Would you like a refund or an exchange?
G: I'd like to exchange the bag for a new one.
M: Okay. Can I have your name and user ID, please?
G: My name is Lucy and my ID is Lucystar.
M: It'll take three days for an exchange. Is that okay with you?
G: Yes, that's fine.
M: Great. Have a nice day.

33 하 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

① 소녀는 지난주에 가방을 샀다.
② 가방 주머니에 구멍이 나 있다.
③ 소녀는 가방을 환불받기를 원한다.
④ 소녀의 사용자 아이디는 Lucystar이다.
⑤ 교환에는 3일이 걸린다.

34 중 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What is wrong with Lucy's bag?
A: There is _____ in its pocket.
(2) Q: How long will the exchange take?
A: It will take _____.

35 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Welcome back. Is there a problem?
B: I'm not happy with this umbrella.
_____
A: I'm sorry about that. Would you like a new one?

① It opens and closes very well.
② It broke the first time I used it.
③ I bought it for my mom.
④ Its color is really nice.
⑤ It was on sale last week.

36 상 다음 중 짝지어진 대화가 어색한 것은?

① A: What's wrong with your shoes? B: They're too tight for me.
② A: Do you want your money back or a new one? B: My money back, please.
③ A: I'm not happy with my room. B: What's the problem with it?
④ A: How can I help you? B: I'd like to return this jacket.
⑤ A: Do you have the receipt with you? B: Yes, it's too expensive.

문법

7과

37 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mia was _____ sleepy that she fell asleep in class.

① very ② too ③ so
④ such ⑤ enough

38 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Look at the _____ baby in the bed.

① sleep ② slept ③ sleeping
④ to sleep ⑤ sleeps

39 중 다음 중 어법상 틀린 문장은?

① Don't wake the sleeping baby.
② The broken vase was on the floor.
③ Who is the girl singing on the stage?
④ I bought a book writing in English.
⑤ He ate boiled eggs for lunch.

40 중 다음 문장과 의미가 같은 것은?

The ice was so thin that we couldn't skate on it.

① The ice was too thin for us to skate on.
② The ice was thin enough for us to skate on.
③ The ice was not thin, so we skated on it.
④ We could skate on the thin ice easily.
⑤ The ice was so thick that we skated on it.

41 상 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것은?

① a <u>running</u> dog
② the <u>boiling</u> water
③ the <u>dancing</u> girl
④ a <u>sleeping</u> bag
⑤ a <u>crying</u> baby

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

42 중 다음 문장을 so ~ that을 사용하여 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Eric was too shy to talk to her.

→ Eric was _____ _____ _____ he _____ talk to her.

43 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것)

저기에서 춤추고 있는 소녀는 내 사촌이다.
(the girl / dancing / over there / is / my cousin)

→ _____

44 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) The boy sat on the bench is Jun.
(2) I cleaned the broke window.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

45 하 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓸 때 가장 알맞은 것은?

The snow was very deep. We couldn't walk to school.

① The snow was very deep that we couldn't walk to school.
② The snow was so deep that we couldn't walk to school.
③ The snow was so deep that we could walk to school.
④ The snow was such deep that we couldn't walk to school.
⑤ The snow was too deep that we couldn't walk to school.

46 중 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

① The test was so long that nobody finished it on time.
② He spoke so quietly that we couldn't hear him.
③ Today is so a windy day that we can fly kites.
④ The puppy is too cute that everyone loves it.
⑤ She was so busy that she can't eat lunch yesterday.

47 상 다음 글의 밑줄 친 ⓐ~ⓓ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.

Emperor penguins live in a very cold place. The wind there is ⓐ so strong that it can knock you down. The penguins stand ⓑ such close together that they can share their heat. The penguins ⓒ standing on the outside slowly move to the center, and others go outside. This plan works ⓓ very well that most of them stay warm all winter.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

48 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Seoyeon found a _____ wallet on the street and took it to the police.

① lose ② lost ③ losing
④ to lose ⑤ loses

49 중 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오.

(1) I saw a mountain. It was covered with snow.
(2) The girl is my sister. She is feeding the ducks.

<조건>
① 분사로 명사 꾸미기
② 관계대명사 쓰지 않기

(1) _____

(2) _____

50 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

ⓐ The man wearing a black coat is my uncle.
ⓑ Look at the fallen leaves on the road.
ⓒ I have a friend lived in Canada.
ⓓ The boy throwing the ball is Ben.
ⓔ This is a picture painting by my sister.

① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

8과

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Do you know where _____?

① is the bank ② the bank is
③ the bank does ④ was the bank
⑤ does the bank

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

52 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 것은?

그녀는 나에게 역에 가는 방법을 알려 주었다.
→ She told me _____ to get to the station.

① what ② how ③ who
④ when ⑤ why

53 중 다음 중 어법상 틀린 문장은?

① Do you know where he lives?
② I wonder what she is doing.
③ Can you tell me when the movie starts?
④ I don't know why is she angry.
⑤ Do you know who broke the window?

54 중 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I wonder _____ he likes pizza.

① that ② if ③ what
④ who ⑤ how

55 상 다음 중 어법상 올바른 문장은?

① I wonder why did he leave early.
② I asked where was the post office.
③ Do you know what is her name?
④ I don't know if will he come.
⑤ She asked me where I bought it.

56 중 다음 문장을 의문사 + to부정사를 사용하여 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

I don't know where I should go.

→ I don't know _____ _____ _____.

57 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것)

나는 어디에 앉아야 할지 모르겠다.
(to sit / I / know / where / don't)

→ _____

58 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) Can you tell me when does the museum open?
(2) I wonder how old is the tower.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

59 하 다음 두 문장을 한 문장으로 쓸 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I don't know. + Where did Jun put the key?
→ I don't know _____ the key.

① where did Jun put ② where does Jun put
③ Jun put where ④ where put Jun
⑤ where Jun put

60 중 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

Do you know? + Does the library have this book?

① Do you know does the library have this book?
② Do you know if does the library have this book?
③ Do you know if the library has this book?
④ Do you know if the library have this book?
⑤ Do you know what the library has this book?

61 중 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

① I don't know what to wear to the party.
② Can you show me how to fold this paper?
③ She didn't decide where going this summer.
④ Please tell me when to start.
⑤ He asked me what doing next.

62 중 괄호 안의 단어와 「의문사 + to부정사」를 사용하여 대화를 완성하시오.

(1) (put) A: This box is heavy. Where should I put it?
B: Follow me. I'll show you _____ it.
(2) (leave) A: The movie starts at seven. Do you know _____ home?
B: Let's leave at six thirty.

63 상 다음 글의 밑줄 친 ⓐ~ⓔ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.

Yuna went to a market in Jeonju. She wanted to buy some rice cakes, but she didn't know ⓐ where the shop was. She asked a man ⓑ if he knew the shop. He told her ⓒ how to get there. At the shop, she asked ⓓ how much did the rice cakes cost. They were only two thousand won, and she wondered ⓔ why were they so cheap.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

64 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (단, 필요 없는 단어 하나는 쓰지 말 것)**

그녀는 나에게 어느 버스를 타야 할지 알려 주었다.
(she / told / me / which bus / to / take / should)

→ _____

본문

7과

[65~67] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

First, meet polar bears. Did you know that polar bears have clear fur? Their fur only looks white to us because of the sunlight. So, why is clear fur helpful in the cold? It lets more sunlight reach their skin. (…) They have black skin! Dark skin helps them take in more heat. Having clear fur and black skin keeps polar bears warm.

65 하 **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

① 북극곰의 털은 투명하다.
② 북극곰의 털은 햇빛 때문에 흰색으로 보인다.
③ 투명한 털은 햇빛이 피부에 닿게 해 준다.
④ 북극곰의 피부는 검은색이다.
⑤ 어두운 피부는 열을 밖으로 내보낸다.

66 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: What color does polar bears' fur look like to us?
A: It looks _____.
(2) Q: What color is their skin?
A: It is _____

67 중 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

① What color is polar bears' fur really?
② Why does polar bears' fur look white to us?
③ What does clear fur let reach the skin?
④ What color is polar bears' skin?
⑤ What do polar bears eat in winter?

[68~71] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Now, what about animals without fur? How do whales live in icy water? The winter sea is so cold that you cannot swim there, even for a second. However, whales have a special way to stay warm in icy water. They have thick fat under their skin. The fat can be more than 40 cm thick. It covers their bodies and keeps them warm. The fat also gives whales energy when they cannot find food for a long time.

68 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① 고래는 털로 체온을 유지한다.
② 겨울 바다는 수영하기에 따뜻하다.
③ 고래의 지방은 두께가 5센티미터이다.
④ 고래의 지방은 에너지를 주지 않는다.
⑤ 고래는 피부 아래의 두꺼운 지방으로 따뜻함을 유지한다.

69 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은?**

① The sea is cold enough to swim in.
② The sea is not cold, so we can swim.
③ The sea is very cold, but you can swim there.
④ The sea is too cold to swim in.
⑤ The sea is warm, so you cannot swim.

70 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

Whales have thick (1) _____ under their skin. It keeps them (2) _____ and gives them (3) _____

71 중 **윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?**

① 고래가 얼음처럼 찬 물에서 따뜻함을 유지하는 방법
② 겨울 바다에서 안전하게 수영하는 방법
③ 고래가 먹이를 찾는 장소
④ 털이 있는 동물들의 종류
⑤ 고래의 크기와 수명

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[72~75] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

What do they do to survive the freezing weather? These frogs freeze themselves! Up to 60 percent of their bodies freeze. They stop breathing, and their heart stops beating. But don't worry. When spring comes, they come back to life. Nature is so amazing.

72 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① 나무개구리는 겨울에 알래스카를 떠난다.
② 나무개구리는 몸의 일부가 얼어붙는다.
③ 나무개구리는 몸 전체의 100퍼센트가 언다.
④ 얼어 있는 동안에도 개구리의 심장은 뛴다.
⑤ 봄이 와도 개구리는 다시 살아나지 못한다.

73 중 **윗글의 밑줄 친 freezing과 쓰임이 같은 것은?**

① I saw a crying baby.
② Swimming is my hobby.
③ He is eating lunch now.
④ My hobby is reading.
⑤ She likes dancing.

74 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

(1) Wood frogs _____ their own bodies to survive the cold.
(2) During the freeze, a frog cannot _____ and its heart does not beat.
(3) When _____ comes, the frogs come back to life.

75 상 **윗글에서 글쓴이가 Nature is so amazing.이라고 말한 이유를 우리말로 쓰시오.**

_____

[76~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Arctic foxes have dark skin and fur, too. They also use their big tails to keep themselves warm. When they sleep, they wrap their tails around their bodies like blankets! However, they may lose body heat through their ears in the cold air. Unlike other foxes in warm places, arctic foxes have small ears. Their ears are so small that they can help the foxes lose less heat.

76 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① 북극여우의 피부와 털은 밝은 색이다.
② 북극여우는 잘 때 꼬리로 몸을 감싼다.
③ 북극여우는 귀를 통해 열을 더 많이 얻는다.
④ 북극여우는 따뜻한 곳의 여우보다 귀가 크다.
⑤ 북극여우는 담요를 덮고 잠을 잔다.

77 중 **윗글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오. (윗글에 쓰인 형태대로 쓸 것)**

(1) to put cloth or paper around something to cover it: _____
(2) different from someone or something: _____

8과

[78~80] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Emily's family is on vacation in Australia. They are traveling for a week. They are talking about their plans for the day.
Mom: Guys, what do you want to do today?
Nick: I really want to see koalas. They're so cute!
Emily: There may be some koala tours. Should I ask for information at the desk?
Dad: You don't have to. There are three tour brochures here: Smile Tour, Star Tour, and Top Tour. Let's see which koala tour will be the best for us.

78 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① Emily의 가족은 호주로 이사했다.
② 가족은 한 달 동안 여행한다.
③ Nick은 코알라를 보고 싶어 한다.
④ Emily는 안내 데스크에 가야 한다.
⑤ 투어 안내 책자는 두 개이다.

79 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: How long is the family traveling?
A: They are traveling for _____.

(2) Q: What does Nick want to see?
A: He wants to see _____.

80 하 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

① How much money does the family have?
② Which country is the family visiting?
③ Which animal is Nick hoping to see?
④ How many tour brochures does Dad have?
⑤ What does Emily want to ask for at the desk?

[81~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Nick: First, let me compare the prices. The price of Smile Tour looks really good! It's only $25.
Emily: Oh, it's $25 for one hour. Look, the other tours are all 3 hours.
Dad: Right. We need to find out the price for the same amount of time.
Nick: Okay, but how can we do that?
Emily: Let's start with Smile Tour. If we take a 3-hour tour, it will cost $75.
Nick: Star Tour is $60 for 3 hours, and Top Tour is $110. Wow, now Star Tour is the cheapest!

81 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① Smile Tour는 1시간에 25달러이다.
② Star Tour는 1시간에 60달러이다.
③ Top Tour는 60달러이다.
④ 모든 투어는 1시간짜리이다.
⑤ Nick은 Top Tour가 가장 싸다고 했다.

82 중 **윗글의 밑줄 친 do that이 가리키는 것은?**

① 코알라를 보러 가기
② 안내 데스크에 물어보기
③ 같은 시간을 기준으로 가격 알아내기
④ 안내 책자를 가져오기
⑤ 투어를 취소하기

83 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

(1) The $25 Smile Tour lasts only one _____.

(2) To compare fairly, they need prices for the same length of _____.

(3) A 3-hour Smile Tour will _____ $75.

84 중 **윗글에서 Smile Tour가 처음에 가장 싸 보였던 이유로 가장 알맞은 것은?**

① 다른 투어보다 시간이 길었기 때문에
② 두 사람 기준 가격이었기 때문에
③ 아빠가 가장 좋은 투어라고 했기 때문에
④ 1시간 가격만 보고 비교했기 때문에
⑤ 할인 행사 중이었기 때문에

85 상 **윗글의 내용을 바탕으로 빈칸에 알맞은 숫자를 쓰시오.**

(1) A 2-hour Smile Tour would cost $ _____.

(2) For 3 hours, Smile Tour costs $ _____ more than Star Tour.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[86~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Mom: Right, but we have one more thing to check.
Nick: What is it, Mom?
Mom: The price of Top Tour is $110, but it's for two people.
Nick: Really? Where does it say that?
Mom: Here, it says $110 "per pair." Do you know what a pair is? It means two.
Emily: Oh, now I know what to do! Divide 110 by 2 to get the price for one person.
Nick: It's $55! Wow, it's cheaper than Star Tour.

86 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① Top Tour의 110달러는 한 사람 가격이다.
② "per pair"는 세 사람을 뜻한다.
③ Top Tour의 110달러는 세 사람 기준 가격이다.
④ 엄마는 가격 비교를 하지 말자고 했다.
⑤ Top Tour는 한 사람에 55달러로 Star Tour보다 싸다.

87 중 **윗글의 Mom의 말 Do you know what a pair is? 와 같은 형태의 문장은?**

① Can you tell me how much it costs?
② How much does it cost?
③ Is it expensive?
④ I want to buy it.
⑤ Which one do you like?

88 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.**

(1) The price for one person on Top Tour is $ _____.
(2) To get it, they divide 110 by _____.
(3) Top Tour is cheaper than _____ Tour.

89 중 **윗글 다음에 이어질 내용으로 가장 알맞은 것은?**

① 가족이 Smile Tour를 예약한다.
② 가족이 Star Tour를 예약한다.
③ 가족이 코알라 투어를 취소한다.
④ 엄마가 안내 데스크에 다시 물어본다.
⑤ 가족이 Top Tour를 하기로 결정한다.

90 상 **윗글에서 Nick이 한 말 Where does it say that? 을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오.**

<조건>
① Can you tell me로 시작하기
② 간접의문문 쓰기

→ _____

서술형 실전

7과

91 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

(1) 그 호수는 너무 깊어서 우리는 수영할 수 없었다. (lake, deep, swim)
(2) 그 영화는 너무 웃겨서 나는 두 번 보았다. (movie, funny, watch twice)

<조건>
① so ~ that 쓰기
② 과거 시제로 쓰기

(1) _____
(2) _____

92 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

(1) 저기에서 달리고 있는 소년은 내 동생이다. (boy, run, over there, my brother)
(2) 그는 깨진 컵을 버렸다. (throw away, break, cup)

<조건>
① 분사로 명사 꾸미기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____
(2) _____

93 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.**

<조건>
① (1)은 has, short, glasses 사용하기
② (2)는 Can you tell me more 사용하기

A: Hi! I'm looking for my friend Sam. Do you know him?
B: Not really. What does he look like?
A: (1) _____
B: I see. (2) _____
A: Sure. He is wearing a red jacket.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

94 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	주어	상태	결과
(1)	the giraffe	tall	it could see over the fence
(2)	the cheetah	fast	my camera missed it

<조건>
① so ~ that 쓰기
② 과거 시제로 쓰기

(1) _____

(2) _____

95 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

(1) 나무에서 노래하고 있는 새들을 봐라.
(look at, bird, sing, in the tree)
(2) 그는 얼음으로 만들어진 집에서 하룻밤을 보냈다.
(spend a night, a house, make, ice)

<조건>
① 분사로 명사 꾸미기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

8과

96 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

(1) 나는 그가 어디에 사는지 모른다. (know, where, live)
(2) 너는 그 영화가 몇 시에 시작하는지 아니?
(know, what time, the movie, start)

<조건>
① 간접의문문 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

97 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

(1) 그녀는 나에게 그 기계를 어떻게 쓰는지 가르쳐 주었다.
(teach, how, use, the machine)
(2) 우리는 무엇을 사야 할지 결정할 수 없었다.
(decide, what, buy)

<조건>
① 의문사 + to부정사 쓰기
② 과거 시제로 쓰기

(1) _____

(2) _____

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>
① (1)은 I'm not happy with, headphones 사용하기
② (2)는 I'd like, refund 사용하기

A: Good morning. Is something wrong?
B: (1) _____

A: What's the problem?
B: The sound is too low.
A: Sorry to hear that. What do you want me to do?
B: (2) _____

99 상 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

A: I want to bake cookies for Mom's birthday, but I don't know (1) _____.
B: Don't worry. My dad is a baker. He can teach you.
A: Great! I also need some butter. Do you know (2) _____?
B: Sure. There's a good shop near our school.

<조건>
① 의문사 + to부정사 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) (how, make) _____
(2) (where, buy, butter) _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

100 상 **다음 상황에서 점원에게 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

(1) 이 셔츠가 얼마인지 묻고 싶을 때
(Can you tell me, how much)
(2) 이 가게가 몇 시에 문을 닫는지 묻고 싶을 때
(Do you know, what time, close)

<조건>
① 간접의문문 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ②	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ⑤	08 해설 참고
09 ②	10 ④	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ①	15 ④	16 해설 참고
17 ①	18 ③	19 ①④	20 ②	21 해설 참고	22 ①	23 ④	24 해설 참고
25 ①	26 ④	27 ①	28 ③	29 ①③	30 ④	31 해설 참고	32 ①
33 ③	34 해설 참고	35 ②	36 ⑤	37 ③	38 ③	39 ④	40 ①
41 ④	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ②	46 ①②	47 해설 참고	48 ②
49 해설 참고	50 ③	51 ②	52 ②	53 ④	54 ②	55 ⑤	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ⑤	60 ③	61 ①②④	62 해설 참고	63 해설 참고	64 해설 참고
65 ⑤	66 해설 참고	67 ⑤	68 ⑤	69 ④	70 해설 참고	71 ①	72 ②
73 ①	74 해설 참고	75 해설 참고	76 ②	77 해설 참고	78 ③	79 해설 참고	80 ①
81 ①	82 ③	83 해설 참고	84 ④	85 해설 참고	86 ⑤	87 ①	88 해설 참고
89 ⑤	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②
일부 동물의 몸을 덮는 부드러운 털은 fur이다. skin은 '피부', tail은 '꼬리', bone은 '뼈'이다.

02 ②
lose the game은 '경기에 지다', lose weight는 '체중이 줄다'이다. 공통으로 lose가 들어간다.
해석 • 나는 경기에 지고 싶지 않다. • 설탕을 적게 먹으면 체중을 줄이는 데 도움이 된다.

03 ⑤
icy는 '얼음처럼 차가운'이라는 뜻이다. '뜨거운'은 hot이다.

04 tail
'꼬리'는 tail이다. 발음이 같은 tale(이야기)과 구별한다.

05 heat
heat는 명사로 '열', 동사로 '데우다'라는 뜻이 있다.
해석 • 태양은 우리에게 빛과 열을 준다. • 전자레인지에 우유를 데울 수 있다.

06 ③
어렵거나 위험한 상황에서 계속 살아가는 것은 survive(살아남다)이다. wrap은 '감싸다', cover는 '덮다', freeze는 '얼다', beat는 '(심장이) 뛰다'이다.
해석 특히 어렵거나 위험한 상황에서 계속 살아가다

07 ⑤
amazing과 surprising은 '놀라운'이라는 뜻의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다
(두꺼운–얇은, 얼다–녹다, 안–밖, 지다–이기다).

08 take in
'~을 흡수하다, 받아들이다'는 take in이다. 주어 Plants가 복수이므로 take를 그대로 쓴다. 본문의 Dark skin helps them take in more heat.에도 쓰였다.

09 ②
산 물건을 돌려주고 다른 것으로 바꾸는 것은 exchange(교환)이다. refund는 '환불', receipt는 '영수증'이다.

10 ④
cost는 '(비용이) 들다'라는 뜻으로 가격을 말할 때 쓴다. 공통으로 cost가 들어간다.
해석 • 이 가방은 얼마입니까? • 영화표는 10달러가 들 것이다.

11 ⑤
cheapest는 '가장 싼'이라는 뜻이다. '가장 비싼'은 most expensive이다.

12 receipt
'영수증'은 receipt이다. p는 발음되지 않는다.

13 compare
compare는 '비교하다'라는 뜻으로 두 가지 이상을 견줄 때 쓴다.
해석 • 나는 두 전화기를 비교하고 싶다. • 여러 가게의 가격을 비교하는 것은 어렵다.

14 ①
장소나 상품, 서비스에 대한 사진과 정보가 담긴 얇은 책자는 brochure(안내 책자)이다. receipt는 '영수증', ticket은 '표', order는 '주문', price는 '가격'이다.
해석 장소, 상품 또는 서비스에 대한 사진과 정보가 담긴 얇은 책자

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

15 ④
divide A into B는 'A를 B로 나누다', divide A by B는 'A를 B로 나누다(나눗셈)'이다. cut은 첫 문장에만, share는 어느 문장에도 맞지 않는다.
해석 • 피자를 네 조각으로 나누자. • 12를 3으로 나누면 4가 된다.

16 take care of
'~을 돌보다, 처리하다'는 take care of이다. will 뒤이므로 동사원형 take를 쓴다.

17 ①
What does ~ look like?는 외모를 묻는 말이므로 생김새로 답한 ①이 알맞다. 나머지는 외모와 관련 없는 대답이다.
해석 A: 네 고양이는 어떻게 생겼니? B: 흰색 털이 길어.

18 ③
다큐멘터리에 대한 말에 이어 더 많은 정보를 요청하는 ③이 알맞다.

19 ①④
What does ~ look like?가 외모를 묻는 표현이다. ②는 일하는 곳, ③은 직업, ⑤는 시간을 묻는다. 둘 다 골라야 정답이다.

[20~22] 지문 해석
B: 네 사촌 Brian은 어디 있어? / G: 그는 텐트 앞에 있어. / B: 그는 어떻게 생겼어? / G: 그는 머리가 짧아. 기타를 치고 있어.

20 ②
He's in front of the tent.라고 했다. Brian은 소녀의 사촌이고, 머리가 짧으며 기타를 치고 있다.

21 (1) in front of the tent (2) playing the guitar
(1) He's in front of the tent.에서, (2) He's playing the guitar.에서 찾는다.

22 ①
What does he look like?는 상대의 생김새를 묻는 표현이다. 소녀는 머리 모양과 하고 있는 일로 답했다.

[23~24] 지문 해석
G: 실례합니다, 제 개 Rusty를 찾고 있어요. 이 근처에서 개를 보셨나요? / M: 아니, 못 봤어. 네 개는 어떻게 생겼니? / G: 조금 작아요. 흰색인데 꼬리는 검은색이에요. / M: 더 말해 줄래? / G: 털이 곱슬곱슬하고 귀가 길어요. 목에 빨간 이름표도 달고 있어요. / M: 잃어버린 개 포스터를 만들어서 온라인에 공유하는 게 어떠니? / G: 좋은 생각이에요. / M: 걱정하지 마. 나도 네 개를 찾는 걸 도와줄게. / G: 감사합니다.

23 ④
He has curly fur and long ears.라고 했으므로 Rusty의 털은 곱슬곱슬하다. ②는 No, I haven't.에서, ③은 He's white, but his tail is black.에서, ⑤는 I'll help you look for your dog, too.에서 확인한다.

24 (1) tail (2) tag (3) online
(1)은 his tail is black에서, (2)는 a red name tag around his neck에서, (3)은 share it online에서 찾는다.
해석 소녀는 작고 하얀 개를 찾고 있다. 그 개의 꼬리는 검은색이고, 빨간 이름표를 달고 있다. 남자의 생각은 포스터를 만들어 온라인에 올리는 것이다.

25 ①
A가 뒤이어 꿀벌의 춤에 대해 더 설명하므로 빈칸에는 정보를 더 요청하는 말이 와야 한다. ①은 '벌에는 관심이 없다'는 뜻이라 흐름에 맞지 않는다.
해석 A: 나 오늘 꿀벌에 관한 기사를 읽었어. 꿀벌은 춤을 춰서 정보를 나눌 수 있대. / B: 정말? (빈칸) / A: 꽃을 찾으면 다른 벌들에게 길을 알려 주려고 춤을 춘대.

26 ④
What does he look like?는 생김새를 묻는 말이므로 머리 모양이나 옷차림 같은 외모로 답해야 한다. ④는 잘하는 과목을 말하고 있어 어색하다.
해석 준: 유나야, 어느 남자아이가 네 남동생이야? / 유나: 분수 옆에 있는 아이야. / 준: 거기 남자아이가 두 명 있어. 그는 어떻게 생겼어? / 유나: 그는 수학과 과학을 아주 잘해. / 준: 아, 노란 모자를 쓴 키 큰 아이? 가서 인사하자.

27 ①
문제가 무엇인지 묻는 말에는 불만의 이유를 말하는 ①이 알맞다. ②는 만족을 나타내므로 어울리지 않는다.
해석 A: 그 태블릿에 무슨 문제가 있나요? B: 화면이 깨졌어요.

28 ③
무엇을 도와줄지 묻는 말에는 원하는 것을 말하는 I'd like to ~로 답한다. 나머지는 질문과 어울리지 않는다.

29 ①③
서비스가 마음에 들지 않는다는 말과 방이 시끄러워 잠을 잘 수 없다는 말이 불만이다. ②는 요청, ④는 감사, ⑤는 기쁨이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[30~32] 지문 해석
M: 도와드릴까요? / G: 어제 이 바지를 샀는데 너무 커요. / M: 환불을 원하세요, 교환을 원하세요? / G: 교환하고 싶어요. 더 작은 것으로 주실 수 있나요? / M: 물론이죠. 여기 있어요.

30 ④
I'd like to exchange them.이라고 했으므로 교환을 원한다. 바지는 너무 크고, 더 작은 것을 달라고 했다.

31 (1) exchange (2) smaller
(1) I'd like to exchange them.에서, (2) Can I have a smaller pair?에서 찾는다.

32 ①
I'd like to ~는 자신이 원하는 것을 정중하게 요청하는 표현이다. 소녀는 바지를 교환해 달라고 요청했다.

[33~34] 지문 해석
M: Seven West 고객 서비스입니다. 무엇을 도와드릴까요? / G: 안녕하세요. 지난주에 산 가방에 문제가 있어요. / M: 아, 무슨 문제인가요? / G: 주머니에 구멍이 있어요. / M: 그것참 유감이네요. 환불을 원하세요, 교환을 원하세요? / G: 가방을 새것으로 교환하고 싶어요. / M: 알겠습니다. 이름과 사용자 아이디를 알려 주시겠어요? / G: 제 이름은 Lucy이고 아이디는 Lucystar예요. / M: 교환에는 3일이 걸립니다. 괜찮으세요? / G: 네, 괜찮아요. / M: 좋습니다. 좋은 하루 보내세요.

33 ③
I'd like to exchange the bag for a new one.이라고 했으므로 소녀는 환불이 아니라 교환을 원한다. ⑤는 It'll take three days for an exchange.에서 확인한다.

34 (1) a hole (2) three days (3 days도 정답)
(1)은 There is a hole in the pocket.에서, (2)는 It'll take three days for an exchange.에서 찾는다.
해석 (1) Q: Lucy의 가방은 무엇이 문제인가? A: 주머니에 구멍이 있다. (2) Q: 교환은 얼마나 걸리는가? A: 3일이 걸린다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

35 ②
우산이 마음에 들지 않는다는 불만 뒤에는 그 이유가 와야 하고, A가 사과하며 새것을 권하므로 처음 쓸 때 고장 났다는 ②가 알맞다. ①④는 만족을 나타내고, ③⑤는 불만의 이유가 아니다.
해석 A: 다시 오셨네요. 무슨 문제가 있나요? / B: 이 우산이 마음에 들지 않아요. 처음 쓸 때 고장 났어요. / A: 죄송합니다. 새것으로 드릴까요?

36 ⑤
영수증을 가지고 있는지 묻는 말에 '네, 너무 비싸다'고 답하는 것은 어색하다. Yes, here it is.와 같이 답해야 자연스럽다.
해석 ① A: 신발에 무슨 문제가 있니? B: 나한테 너무 꽉 껴. ② A: 환불을 원하세요, 새것을 원하세요? B: 환불해 주세요. ③ A: 제 방이 마음에 들지 않아요. B: 무엇이 문제인가요? ④ A: 무엇을 도와드릴까요? B: 이 재킷을 반품하고 싶어요. ⑤ A: 영수증을 가지고 계세요? B: 네, 너무 비싸요.

37 ③
뒤에 that절이 이어져 '너무 ~해서 …하다'를 나타내므로 so가 알맞다.
해석 Mia는 너무 졸려서 수업 시간에 잠이 들었다.

38 ③
'자고 있는 아기'처럼 능동·진행의 뜻으로 명사를 꾸밀 때는 현재분사 sleeping을 쓴다.
해석 침대에서 자고 있는 아기를 봐라.

39 ④
책은 '쓰여진' 것이므로 수동의 과거분사 written을 써야 한다. ④의 writing을 written으로 고친다.

40 ①
so ~ that + can't / couldn't는 too ~ to와 바꿔 쓸 수 있다. ②는 '스케이트를 탈 수 있을 만큼 얇은'이라는 뜻이라 틀리다.

41 ④
①②③⑤는 '~하고 있는'의 뜻으로 명사를 꾸미는 현재분사이다. ④의 sleeping bag은 '잠을 자기 위한 가방'이라는 용도를 나타내는 동명사이다.

42 **so / shy / that / couldn't (could not도 정답)**
too ~ to는 so ~ that + 주어 + can't로 바꿀 수 있다. 과거이므로 couldn't를 쓴다.

43 **The girl dancing over there is my cousin.**
분사가 뒤에 다른 말을 달고 있으면 명사 뒤에서 꾸민다. the girl dancing over there가 주어이다.

44 **(1) sat → sitting (2) broke → broken**
(1) '벤치에 앉아 있는'은 현재분사 sitting이 명사를 뒤에서 꾸민다.
(2) '깨진'은 과거분사 broken이다.

45 ②
'너무 ~해서 …하다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」로 쓴다. ①④⑤는 so 대신 very, such, too를 썼고, ③은 걸어갈 수 있었다는 뜻이라 원래 문장과 다르다.
해석 눈이 너무 깊이 쌓여서 우리는 학교에 걸어갈 수 없었다.

46 ①②
so 뒤에는 형용사나 부사(quietly)가 올 수 있다. ③은 such a windy day 또는 so windy여야 하고, ④는 too를 so로, ⑤는 yesterday에 맞게 couldn't로 고쳐야 한다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.
해석 ① 시험이 너무 길어서 아무도 제시간에 끝내지 못했다. ② 그는 너무 조용히 말해서 우리는 그의 말을 들을 수 없었다. ③ 오늘은 바람이 아주 많이 부는 날이라 우리는 연을 날릴 수 있다. ④ 그 강아지는 너무 귀여워서 모두가 좋아한다. ⑤ 그녀는 어제 너무 바빠서 점심을 먹을 수 없었다.

47 **ⓑ such close → so close, ⓓ very well → so well (순서는 바뀌어도 정답, ⓑ → so, ⓓ → so처럼 고친 낱말만 써도 정답)**
that절과 함께 '너무 ~해서 …하다'를 나타낼 때는 형용사나 부사 앞에 so를 쓴다. ⓑ는 so close, ⓓ는 so well로 고친다. ⓒ는 '바깥쪽에 서 있는'의 뜻으로 명사를 꾸미는 현재분사이므로 옳다.
해석 황제펭귄은 아주 추운 곳에 산다. 그곳의 바람은 너무 강해서 사람을 넘어뜨릴 수 있다. 펭귄들은 아주 가까이 붙어 서서 서로의 열을 나눌 수 있다. 바깥쪽에 서 있는 펭귄들은 천천히 가운데로 이동하고, 다른 펭귄들이 바깥으로 나간다. 이 방법은 아주 효과가 좋아서 대부분이 겨울 내내 따뜻하게 지낸다.

48 ②
지갑은 '잃어버려진' 것이므로 수동의 뜻을 가진 과거분사 lost가 명사 wallet을 앞에서 꾸민다.
해석 서연이는 길에서 잃어버린 지갑을 발견해서 경찰서에 가져다주었다.

49 **(1) I saw a mountain covered with snow. (2) The girl feeding the ducks is my sister.**
(1) 산은 눈으로 '덮인' 것이므로 과거분사 covered가 이끄는 말이 a mountain을 뒤에서 꾸민다. (2) 소녀는 오리에게 먹이를 '주고 있는' 것이므로 현재분사 feeding이 이끄는 말이 The girl을 뒤에서 꾸민다.
해석 (1) 나는 눈으로 덮인 산을 보았다. (2) 오리에게 먹이를 주고 있는 소녀는 내 여동생이다.

50 ③
옳은 문장은 ⓐⓑⓓ로 3개이다. ⓒ는 '캐나다에 사는 친구'이므로 현재분사 living을, ⓔ는 그림이 '그려진' 것이므로 과거분사 painted를 써야 한다.
해석 ⓐ 검은 코트를 입고 있는 남자는 우리 삼촌이다. ⓑ 길 위의 떨어진 나뭇잎들을 봐라. ⓒ 나는 캐나다에 사는 친구가 있다. ⓓ 공을 던지고 있는 소년은 Ben이다. ⓔ 이것은 우리 언니가 그린 그림이다.

51 ②
간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다. 따라서 where the bank is가 알맞다.
해석 그 은행이 어디에 있는지 아니?

52 ②
'~하는 방법'은 how + to부정사로 나타낸다. 따라서 how to get이 알맞다.

53 ④
간접의문문은 의문사 뒤에 「주어 + 동사」의 어순이다. ④는 why she is angry로 고쳐야 한다.

54 ②
의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 if나 whether를 쓴다. wonder 뒤에는 that절이 어울리지 않는다.
해석 나는 그가 피자를 좋아하는지 궁금하다.

55 ⑤
간접의문문은 의문사나 if 뒤에 「주어 + 동사」가 온다. ①은 he left, ②는 where the post office was, ③은 her name is, ④는 he will이어야 한다.

56 **where / to / go**
「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿀 수 있다. 따라서 where to go가 된다.

57 **I don't know where to sit.**
「의문사 + to부정사」는 know의 목적어로 쓰인다. 따라서 I don't know where to sit.이 된다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

58 (1) does the museum open → the museum opens (2) is the tower → the tower is
간접의문문은 의문사 뒤에 「주어 + 동사」의 어순이고, 의문문의 조동사 does는 쓰지 않는다.

59 ⑤
간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이고 did는 쓰지 않는다. 과거이므로 동사는 put(과거형)을 그대로 쓴다.
해석 나는 준이 열쇠를 어디에 두었는지 모른다.

60 ③
의문사가 없는 의문문은 if(whether) + 주어 + 동사로 바꾸고 does는 쓰지 않는다. 주어 the library가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다. ④는 동사의 수가 틀렸고, ⑤는 if 대신 what을 썼다.
해석 그 도서관에 이 책이 있는지 아니?

61 ①②④
「의문사 + to부정사」는 '무엇을/어떻게/언제 ~할지'의 뜻이다. ③은 where to go, ⑤는 what to do로 고쳐야 한다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.
해석 ① 나는 파티에 무엇을 입고 가야 할지 모르겠다. ② 이 종이를 어떻게 접는지 보여 줄래? ③ 그녀는 이번 여름에 어디에 갈지 정하지 못했다. ④ 언제 시작해야 할지 말해 줘. ⑤ 그는 나에게 다음에 무엇을 해야 할지 물었다.

62 (1) where to put (2) when to leave (what time to leave도 정답)
(1) 상자를 어디에 둘지 묻고 있으므로 where to put을 쓴다. (2) 6시 30분에 출발하자고 답했으므로 '언제 출발할지'의 when to leave를 쓴다.
해석 (1) A: 이 상자 무거워. 어디에 두어야 하니? B: 따라와. 어디에 두는지 보여 줄게. (2) A: 영화가 7시에 시작해. 집에서 언제 출발해야 하는지 아니? B: 6시 30분에 출발하자.

63 ⓓ how much did the rice cakes cost → how much the rice cakes cost, ⓔ why were they so cheap → why they were so cheap (순서는 바뀌어도 정답)
간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다. ⓓ는 did를 빼고 the rice cakes cost로, ⓔ는 they were의 순서로 고친다. ⓑ는 의문사가 없는 의문문을 if로 바꾼 것이고, ⓒ는 「의문사 + to부정사」이므로 옳다.
해석 유나는 전주의 한 시장에 갔다. 떡을 사고 싶었지만 그 가게가 어디에 있는지 몰랐다. 그녀는 한 남자에게 그 가게를 아는지 물었다. 그는 그곳에 가는 방법을 알려 주었다. 가게에서 그녀는 떡이 얼마인지 물었다. 겨우 2천 원이어서 그녀는 왜 그렇게 싼지 궁금했다.

64 She told me which bus to take. (쓰지 않는 말: should)
「의문사 + 명사 + to부정사」인 which bus to take가 told의 직접목적어로 쓰인다. to부정사를 쓰므로 should는 필요 없다.

[65~67] 지문 해석
먼저 북극곰을 만나 보자. 북극곰의 털이 투명하다는 것을 알고 있었니? 그들의 털은 햇빛 때문에 우리에게 흰색으로만 보여. 그런데 투명한 털이 추위에 왜 도움이 될까? 그것은 더 많은 햇빛이 피부에 닿게 해 줘. (…) 그들은 검은 피부를 가지고 있어! 어두운 피부는 그들이 더 많은 열을 받아들이도록 도와줘. 투명한 털과 검은 피부를 가지고 있는 것이 북극곰을 따뜻하게 해 줘.

65 ⑤
Dark skin helps them take in more heat.라고 했으므로 어두운 피부는 열을 더 많이 받아들인다.

66 (1) white (2) black (dark도 정답)
(1) Their fur only looks white to us에서, (2) They have black skin!에서 찾는다.

67 ⑤
북극곰이 겨울에 무엇을 먹는지는 나오지 않는다. ①은 clear(투명한), ②는 햇빛 때문(because of the sunlight), ③은 더 많은 햇빛, ④는 black으로 답할 수 있다.
해석 ① 북극곰의 털은 실제로 무슨 색인가? ② 북극곰의 털은 왜 우리에게 흰색으로 보이는가? ③ 투명한 털은 무엇이 피부에 닿게 하는가? ④ 북극곰의 피부는 무슨 색인가? ⑤ 북극곰은 겨울에 무엇을 먹는가?

[68~71] 지문 해석
자, 털이 없는 동물은 어떨까? 고래는 얼음처럼 찬 물에서 어떻게 살까? 겨울 바다는 너무 추워서 1초 동안도 그곳에서 수영할 수 없어. 하지만 고래는 얼음처럼 찬 물에서 따뜻함을 유지하는 특별한 방법이 있어. 그들은 피부 아래에 두꺼운 지방을 가지고 있어. 그 지방은 두께가 40센티미터가 넘을 수도 있어. 그것은 몸을 덮어 따뜻하게 해 줘. 그 지방은 또한 고래가 오랫동안 먹이를 찾지 못할 때 에너지를 줘.

68 ⑤
They have thick fat under their skin.이라고 했다. 고래는 털이 없고, 지방은 40센티미터가 넘을 수 있으며 에너지도 준다.

69 ④
so cold that you cannot swim there는 '너무 추워서 수영할 수 없다'는 뜻으로 too cold to swim과 같다.

70 (1) fat (2) warm (3) energy
고래는 피부 아래의 두꺼운 지방으로 몸을 따뜻하게 하고 에너지도 얻는다.

71 ①
How do whales live in icy water?라고 묻고, 피부 아래의 두꺼운 지방이 몸을 덮어 따뜻하게 해 준다고 설명하므로 ①이 알맞다. 겨울 바다에서 수영할 수 없다는 말은 바다가 얼마나 차가운지 보여 주는 예일 뿐이다.

[72~75] 지문 해석
그들은 얼어붙을 듯한 날씨에서 살아남기 위해 무엇을 할까? 이 개구리들은 스스로 얼어붙어! 몸의 최대 60퍼센트가 얼어. 그들은 숨쉬기를 멈추고 심장이 뛰는 것도 멈춰. 하지만 걱정하지 마. 봄이 오면 그들은 다시 살아나. 자연은 정말 놀라워.

72 ②
Up to 60 percent of their bodies freeze.라고 했다. 얼어 있는 동안 심장은 멈추지만 봄이 오면 다시 살아난다.

73 ①
freezing weather의 freezing은 명사를 꾸미는 현재분사이다. ①의 crying이 같다. ②④⑤는 동명사, ③은 진행형이다.

74 (1) freeze (2) breathe (3) spring
(1) These frogs freeze themselves!에서, (2) They stop breathing에서(cannot 뒤에는 동사원형 breathe), (3) When spring comes에서 찾는다.

75 개구리들이 스스로 몸을 얼려 숨쉬기와 심장 박동이 멈추지만, 봄이 오면 다시 살아나기 때문이다.
These frogs freeze themselves!, They stop breathing, and their heart stops beating., When spring comes, they come back to life.를 종합한다. 몸이 얼고 숨과 심장이 멈춘다는 내용과 봄에 다시 살아난다는 내용이 모두 들어가야 한다.

[76~77] 지문 해석
북극여우도 어두운 피부와 털을 가지고 있어. 그들은 또한 큰 꼬리를 이용해 몸을 따뜻하게 유지해. 잠을 잘 때 그들은 담요처럼 꼬리로 몸을 감싸! 하지만 그들은 차가운 공기 속에서 귀를 통해 체열을 잃을 수도 있어. 따뜻한 곳에 사는 다른 여우들과 달리, 북극여우는 귀가

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

작아. 그들의 귀는 아주 작아서 여우가 열을 덜 잃도록 도와줄 수 있어.

76 ②

When they sleep, they wrap their tails around their bodies like blankets!라고 했다. ① 피부와 털은 어둡고, ③ 귀를 통해서는 열을 잃을 수 있으며, ④ 귀가 작고, ⑤ 꼬리를 담요'처럼' 쓰는 것이다.

77 (1) wrap (2) Unlike (unlike도 정답)

(1)은 they wrap their tails around their bodies에서, (2)는 Unlike other foxes in warm places에서 찾는다. wrap은 '감싸다', unlike는 '~와 달리'이다.

해석 (1) 무언가를 덮기 위해 천이나 종이를 둘러싸다 (2) 어떤 사람이나 사물과 다른

[78~80] 지문 해석

Emily의 가족은 호주에서 휴가 중이다. 그들은 일주일 동안 여행한다. 그들은 오늘의 계획에 대해 이야기하고 있다. / 엄마: 얘들아, 오늘 뭘 하고 싶니? / Nick: 저는 코알라를 정말 보고 싶어요. 너무 귀여워요! / Emily: 코알라 투어가 있을지도 몰라요. 안내 데스크에 정보를 물어볼까요? / 아빠: 그럴 필요 없단다. 여기 투어 안내 책자가 세 개 있어: Smile Tour, Star Tour, Top Tour. 어떤 코알라 투어가 우리에게 가장 좋을지 보자.

78 ③

I really want to see koalas.라고 했다. 가족은 일주일 동안 휴가 중이고, 안내 책자는 세 개이다.

79 (1) a week (2) koalas

(1) They are traveling for a week.에서, (2) I really want to see koalas.에서 찾는다.

80 ①

가족이 돈을 얼마나 가지고 있는지는 나오지 않는다. ②는 Australia, ③은 koalas, ④는 three, ⑤는 information으로 답할 수 있다.

해석 ① 가족은 돈을 얼마나 가지고 있는가? ② 가족은 어느 나라를 방문하고 있는가? ③ Nick은 어떤 동물을 보고 싶어 하는가? ④ 아빠는 투어 안내 책자를 몇 개 가지고 있는가? ⑤ Emily는 안내 데스크에 무엇을 물어보고 싶어 하는가?

[81~85] 지문 해석

Nick: 먼저 가격을 비교해 볼게요. Smile Tour의 가격이 정말 좋아 보여요! 겨우 25달러예요. / Emily: 오, 1시간에 25달러야. 봐, 다른 투어는 모두 3시간이야. / 아빠: 맞아. 같은 시간 기준으로 가격을 알아봐야 해. / Nick: 알겠어요, 그런데 어떻게 그렇게 할 수 있죠? / Emily: Smile Tour부터 시작해 보자. 3시간 투어를 하면 75달러가 들 거야. / Nick: Star Tour는 3시간에 60달러이고 Top Tour는 110달러예요. 와, 이제 Star Tour가 가장 싸네요!

81 ①

Emily가 it's $25 for one hour라고 했다. Star Tour는 3시간에 60달러이고, Nick은 Star Tour가 가장 싸다고 했다.

82 ③

아빠가 같은 시간 기준으로 가격을 알아봐야 한다고 말했고, Nick이 그렇게 하는 방법을 물은 것이다.

83 (1) hour (2) time (3) cost

Smile Tour는 1시간에 25달러이므로 3시간이면 75달러가 든다. 가격을 비교하려면 같은 시간을 기준으로 해야 한다.

84 ④

Nick은 It's only $25.라며 좋아했지만 Emily가 it's $25 for one hour라고 지적했다. 다른 투어는 3시간 가격이므로 시간을 맞추지 않고 비교해서 싸 보인 것이다.

85 (1) 50 (2) 15

(1) Smile Tour는 1시간에 25달러이므로 2시간이면 50달러이다. (2) 3시간이면 Smile Tour는 75달러, Star Tour는 60달러이므로 15달러 더 비싸다.

해석 (1) 2시간짜리 Smile Tour는 50달러가 들 것이다. (2) 3시간 기준으로 Smile Tour는 Star Tour보다 15달러 더 비싸다.

[86~90] 지문 해석

엄마: 맞아, 그런데 확인할 게 하나 더 있어. / Nick: 뭔데요, 엄마? / 엄마: Top Tour의 가격은 110달러인데, 두 사람 기준이야. / Nick: 정말요? 그게 어디에 쓰여 있어요? / 엄마: 여기, "per pair"라고 쓰여 있어. pair가 뭔지 아니? 둘이라는 뜻이야. / Emily: 아, 이제 어떻게 해야 할지 알겠어요! 110을 2로 나누면 한 사람 가격이 나와요. / Nick: 55달러예요! 와, Star Tour보다 싸네요.

86 ⑤

110달러를 2로 나누면 한 사람에 55달러이고, 이는 Star Tour(3시간 60달러)보다 싸다.

87 ①

what a pair is처럼 의문문이 문장 속에서 「의문사 + 주어 + 동사」가 된 것이 간접의문문이다. ①의 how much it costs가 같다.

88 (1) 55 (2) 2 (3) Star

110달러를 2로 나누면 한 사람에 55달러이다. 이는 Star Tour보다 싸다.

89 ⑤

한 사람 가격으로 계산하니 Top Tour가 55달러로 Star Tour(60달러)보다 싸다는 것을 알게 되었으므로, 가족은 가장 싼 Top Tour를 고를 것이다.

90 Can you tell me where it says that?

간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다. does를 빼고 주어 it이 3인칭 단수이므로 says로 쓴다.

해석 그게 어디에 쓰여 있는지 말해 줄 수 있어요?

91 (1) The lake was so deep that we couldn't swim. (could not도 정답) (2) The movie was so funny that I watched it twice.

so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. (1)은 '수영할 수 없었다'이므로 couldn't, (2)는 과거 watched를 쓴다.

92 (1) The boy running over there is my brother. (2) He threw away the broken cup.

(1)은 현재분사구가 명사 뒤에서, (2)는 과거분사 broken이 명사 앞에서 꾸민다. (2)는 과거이므로 threw away를 쓴다.

93 (1) He has short hair and glasses. (He has glasses and short hair.도 정답) (2) Can you tell me more about him? (Can you tell me more?도 정답)

외모는 He has ~로 묘사하고, 정보는 Can you tell me more (about him)?으로 요청한다.

94 (1) The giraffe was so tall that it could see over the fence. (2) The cheetah was so fast that my camera missed it.

「주어 + was + so + 형용사 + that + 주어 + 동사」의 순서로 원인과 결과를 나타낸다. 과거 시제이므로 was를 쓰고, that절에도 could, missed처럼 과거형을 쓴다.

해석 (1) 기린은 키가 너무 커서 울타리 너머를 볼 수 있었다. (2) 치타는 너무 빨라서 내 카메라에 잡히지 않았다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

95 (1) Look at the birds singing in the tree. (2) He spent a night in a house made of ice. (made from ice도 정답)

(1) 새들이 '노래하고 있는' 것이므로 현재분사 singing이 이끄는 말이 birds를 뒤에서 꾸민다. (2) 집은 얼음으로 '만들어진' 것이므로 과거분사 made가 이끄는 말이 a house를 꾸미고, 과거이므로 spent를 쓴다.

96 (1) I don't know where he lives. (2) Do you know what time the movie starts?

간접의문문은 의문사 뒤에 「주어 + 동사」를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 lives, starts로 쓴다.

97 (1) She taught me how to use the machine. (2) We couldn't decide what to buy. (could not도 정답)

의문사 + to부정사가 teach의 직접목적어, decide의 목적어로 쓰인다. 과거이므로 taught, couldn't를 쓴다.

98 (1) I'm not happy with these headphones. (my headphones도 정답) (2) I'd like a refund. (I'd like a refund, please. / I'd like to get a refund.도 정답)

불만은 I'm not happy with ~로, 요청은 I'd like ~로 표현한다.

99 (1) how to make them (how to make cookies도 정답) (2) where to buy butter

(1) '쿠키를 어떻게 만드는지'는 how to make them(cookies)으로, (2) '버터를 어디에서 사는지'는 where to buy butter로 쓴다.

해석 A: 엄마 생신에 쿠키를 굽고 싶은데, 어떻게 만드는지 모르겠어. / B: 걱정하지 마. 우리 아빠가 제빵사야. 너를 가르쳐 주실 수 있어. / A: 좋아. 버터도 필요한데, 어디에서 사야 하는지 아니? / B: 물론이지. 우리 학교 근처에 좋은 가게가 있어.

100 (1) Can you tell me how much this shirt is? (how much this shirt costs도 정답) (2) Do you know what time this store closes? (this shop도 정답)

간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다. (1)은 how much this shirt is(costs), (2)는 what time this store closes로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 closes로 쓴다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지