

중2 영어 NE능력 김기택 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Buy, Sell, Share · 8과 Technology All Around Us

7~8과 · 100문항 (객관식 58 · 서술형 42)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Buy, Sell, Share

의사소통 기능

선호하는 것 묻고 답하기

A: Which do you prefer? B: I prefer white to black.

추천 요청하기

Can you recommend one?

언어 형식

This makes the bike's lock open.

→ 중2 영문법 Unit 04 사역동사

It looked as good as a new one.

→ 중2 영문법 Unit 17 원급 비교와 비교급 강조

8과 Technology All Around Us

의사소통 기능

알고 있는지 묻고 답하기

Have you heard about smart chairs?

놀람 표현하기

I'm surprised that a chair can do so many things.

언어 형식

It is hard to understand your explanation.

→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

Then it decides what to recommend.

→ 중2 영문법 Unit 14 의문사 + to부정사, too ~ to, enough to

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

already used or owned by another person before

- ① popular ② secondhand ③ careful
④ expensive ⑤ special

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jiho will _____ his old comic books to his cousin. He doesn't read them now.

- ① give away ② put on
③ wake up ④ look after
⑤ turn off

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① resource – 자원
② environment – 환경
③ discount – 영수증
④ economy – 경제
⑤ customer – 손님, 고객

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그 자전거는 상태가 아주 좋았다.

→ The bike was in very good c_____.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Yuna wrote a _____ about her trip on her blog.
• Please don't _____ my photo online without asking.

06 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

to give something back to a store and get a different thing instead

- ① exchange ② borrow ③ return
④ recommend ⑤ prefer

07 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- Sharing a car with friends can _____ money.
• A good doctor can _____ many lives.

- ① spend ② save ③ waste
④ share ⑤ borrow

08 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 이번 주말에 할머니 댁에 가는 것을 고대하고 있다.

→ I'm l_____ f_____ to visiting my grandma this weekend.

8과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to know who someone is or what something is because you have seen it before

- ① imagine ② recognize ③ decide
④ protect ⑤ invent

10 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Please _____ to use my printer.
You don't have to ask me first.

- ① give up ② be sorry
③ feel free ④ stand for
⑤ take care

11 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① sensor – 감지기
② seed – 씨앗
③ field – 들판
④ decision – 설명
⑤ recipe – 조리법

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

한 선생님은 나에게 이 책을 추천해 주셨다.
→ Ms. Han r_____ this book to me.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)

- The library will _____ free snacks for students.
- Trees _____ us with fresh air.

14 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?

to open a door, a box, or a phone with a key, a code, or your face

- ① recognize ② provide ③ unlock
④ imagine ⑤ plant

15 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① accurate – accuracy
② private – privacy
③ original – originality
④ decide – decision
⑤ intelligent – intelligence

16 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

수영장에서는 이 안전 규칙들을 꼭 명심해라.
→ Please k_____ these safety rules in m_____ at the pool.

대화문

7과

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Which do you prefer, hot chocolate or lemonade?

B: _____ It's too cold today.

- ① Yes, I'd love to.
② That's too bad.
③ Here it is.
④ I prefer hot chocolate to lemonade.
⑤ No, I don't like it.

18 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Which do you prefer? B: I prefer red.
② A: Can you recommend a book? B: Try this.
③ A: Can you recommend one? B: Thank you.
④ A: Do you prefer tea? B: Yes, I do.
⑤ A: Pizza or tacos? B: I prefer tacos.

19 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____

B: Sure. How about this blue pencil case? Many students buy it.

- ① Can you recommend a pencil case?
② Which pencil case do you prefer?
③ Could you recommend a pencil case?
④ Where did you buy your pencil case?
⑤ Do you like your pencil case?

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Clerk: Hi. Can I help you?
 Jun: Yes, please. I'd like to exchange this green cap. I bought it yesterday, but the color doesn't look good on me.
 Clerk: Okay. Which color would you like instead?
 Jun: Can you recommend another color for me?
 Clerk: Sure. I think this white one and the brown one are nice. Which do you prefer?
 Jun: I like both. Can I try them on?
 Clerk: Of course. You can look in this mirror.
 Jun: Okay. ... Oh, I really like this brown one. I'll take it!
 Clerk: Okay, I'll get you a new one.
 Jun: Thank you.

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 준은 모자를 오늘 샀다.
- ② 준은 초록색이 잘 어울린다고 생각한다.
- ③ 점원은 흰색 모자만 추천했다.
- ④ 준은 모자를 사지 않고 돈을 돌려받는다.
- ⑤ 준은 갈색 모자로 교환하기로 했다.

21 **하** 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 추천 요청하기 ② 선호 물기
- ③ 허락 구하기 ④ 감사 표현하기
- ⑤ 제안 거절하기

22 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Why does Jun want to exchange the cap?
 A: Because the color doesn't _____ on him.
- (2) Q: Which color does Jun choose?
 A: He chooses _____.

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Tom: Hi, Ginny. Wow! You have a lot of things for sale!
 Ginny: Yeah. I brought some things from home. My family doesn't use them anymore.
 Tom: I see. Actually, I need a cup. Can you recommend a good one?
 Ginny: Sure. How about a large cup?
 Tom: That would be great.
 Ginny: Okay. Which do you prefer, a plastic one or a glass one?
 Tom: I prefer a glass one to a plastic one. How much is the glass one?
 Ginny: It's three dollars, but I can give you a discount. How about two dollars?
 Tom: That's a good price. Here's the money.

23 **중** 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Ginny는 집에서 물건들을 가져왔다.
- ② Ginny의 가족은 그 물건들을 더 이상 쓰지 않는다.
- ③ Tom은 유리컵보다 플라스틱 컵을 더 좋아한다.
- ④ Ginny는 Tom에게 큰 컵을 권했다.
- ⑤ Tom은 컵값으로 2달러를 낸다.

24 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 대화에서 찾아 쓰시오. (어형을 바꿀 수 있음)

Ginny is selling things that her family doesn't
 (1) _____ anymore. Tom
 (2) _____ a glass cup to a plastic one.
 The glass cup is three dollars, but Ginny gives him a (3) _____.

25 **상** 다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Yuna: Excuse me. I'm looking for an umbrella for my little brother.
 (A) Clerk: How about navy? Many students choose that color.
 (B) Clerk: We have a long one and a small folding one. Which do you prefer?
 (C) Yuna: That sounds good. I'll take a navy one.
 (D) Yuna: I prefer the folding one. He can carry it in his school bag. Can you recommend a color?

- ① (B)-(A)-(D)-(C) ② (D)-(B)-(A)-(C)
- ③ (A)-(B)-(D)-(C) ④ (B)-(D)-(C)-(A)
- ⑤ (B)-(D)-(A)-(C)

26 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____

B: I prefer comedies to horror movies. Horror movies are too scary for me.

- ① Which do you prefer, comedies or horror movies?
- ② Can you recommend a good comedy?
- ③ Which do you like better, comedies or horror movies?
- ④ Why do you like horror movies?
- ⑤ What kind of movie do you prefer, a comedy or a horror movie?

8과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: Yes, I have. They're robots that clean floors by themselves.

- ① Have you heard about robot vacuums?
- ② Did you clean your room today?
- ③ Do you want to buy a robot?
- ④ Can you help me wash the dishes?
- ⑤ How do you like my new room?

28 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: Have you heard of it? B: Yes, I have.
- ② A: It can fly. B: Wow, I'm surprised.
- ③ A: Do you know about VR? B: No, I don't.
- ④ A: Have you heard of drones? B: Yes, I do.
- ⑤ A: It can talk. B: Really? That's amazing!

29 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: This robot can make pasta in five minutes.

B: _____

- ① I'm surprised that a robot can cook.
- ② I'm sorry to hear that.
- ③ What a surprise!
- ④ Don't worry about it.
- ⑤ No, I haven't heard about it.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Host: Hi, everyone! Today's special guest is Emma Brown. She has made a lot of amazing items.

Emma: Hi! Thanks for having me today.

Host: Thank you for coming. Please tell us about your new item.

Emma: Sure. I made smart glasses. Have you heard about them?

Host: Yes, I have, but I don't know much about them. What is special about these glasses?

Emma: They can show digital information, such as maps, in front of your eyes.

Host: Wow! Then I don't need to use my smartphone for directions anymore.

Emma: Exactly. Also, they can recognize your voice and send texts.

Host: I'm surprised that glasses can do all that!

Can I take a look?

Emma: Of course. Let me show you.

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 진행자는 스마트 안경을 들어 본 적이 없다.
- ② 안경은 지도 같은 정보를 눈앞에 보여 준다.
- ③ 스마트 안경은 사진을 찍을 수 있다.
- ④ 진행자는 길 찾기에는 스마트폰이 낫다고 한다.
- ⑤ Emma는 안경을 보여 주기를 거절한다.

31 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What did Emma make?

A: She made _____.

(2) Q: Besides showing maps, what can the glasses do?

A: They can recognize voices and _____.

32 **하** 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 알고 있는지 묻기
- ② 도움 부탁하기
- ③ 허락 구하기
- ④ 감사 표현하기
- ⑤ 놀람 표현하기

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Ben: There are so many things to see at this show!
Yuna: You're right. What would you like to see first?
Ben: Have you heard about self-driving bikes? I'd like to see them first!
Yuna: Oh, I'm surprised that a bike can drive itself! How do self-driving bikes work?
Ben: They have cameras and sensors. So, they can check the area around them, and they can choose the best way.
Yuna: They sound similar to self-driving cars. What else can they do?
Ben: They can stop by themselves if there is something in the way.
Yuna: Wow, that's interesting.

33 **중** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What would Ben like to see first?
- ② What do self-driving bikes have?
- ③ What can the bikes do if something is in the way?
- ④ What does Yuna think the bikes are similar to?
- ⑤ How much does a self-driving bike cost?

34 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 대화에서 찾아 쓰시오.

Self-driving bikes use cameras and sensors to check the (1) _____ around them. They can choose the best (2) _____, and they can stop by (3) _____ when something is in the way.

35 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Have you heard about smart windows?
B: _____. What are they?
A: They get darker by themselves on sunny days.
B: Wow, I'm surprised that windows can do that.

- ① Yes, I have. ② No, I haven't.
- ③ Yes, I did. ④ No, I don't.
- ⑤ Sure, I can.

36 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

A: Look at that robot. ① Have you heard about serving robots?
B: ② No, I haven't. What do they do?
A: ③ They carry food from the kitchen to the tables.
B: ④ I'm not surprised that a robot can do that. It's amazing!
A: ⑤ Me too. Many restaurants use them these days.

문법

7과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The coach made the players _____ around the field twice.

- ① running ② run ③ to run
- ④ ran ⑤ runs

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jun's new phone is as _____ as mine.

- ① lighter ② lightest ③ more light
- ④ light ⑤ the lightest

39 **중** 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

- ① Mr. Park had us read the poem aloud.
- ② My sister let me wear her jacket.
- ③ The cold weather made Ben stay inside.
- ④ Mom told me to clean the table.
- ⑤ Dad let me to ride his new bike.

40 **상** 다음 문장의 밑줄 친 made와 쓰임이 같은 것은?

The teacher made us write a short poem.

- ① Grandma made us some cookies.
- ② The news made him sad.
- ③ Mom made me wait in the car.
- ④ Jun made a model plane last week.
- ⑤ The class made Mia its leader.

41 **중** 다음 문장과 의미가 같은 것은?

Mia's box is not as heavy as Ben's.

- ① Mia's box is heavier than Ben's.
- ② Ben's box is heavier than Mia's.
- ③ Ben's box is as heavy as Mia's.
- ④ Ben's box is lighter than Mia's.
- ⑤ Mia's box is the heaviest of all.

42 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

이 중고 자전거는 새것만큼 깨끗하다.
(as / a new one / clean / as)

→ This used bike is _____.

43 [중] 괄호 안의 동사를 빈칸에 알맞은 형태로 쓰시오.

- (1) (move) Ms. Oh made us _____
our desks.
(2) (move) Ms. Oh asked us _____
our desks.
(3) (go) Ms. Oh let us _____ outside.

44 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 하나씩 찾아 바르게 고치시오.

- (1) This bag is as cheaper as that one.
→ _____ → _____
(2) Jun can swim as good as his brother.
→ _____ → _____

45 [중] 다음 중 괄호 안의 동사가 알맞은 형태로 바뀔 때, 그 형태가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The sad movie made me (cry).
② Mom had me (clean) the bathroom.
③ Mr. Han got us (finish) the report.
④ Please let us (use) the gym after school.
⑤ The coach made the team (practice) more.

46 [중] 두 문장의 의미가 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

My parents allowed me to go to the concert.
= My parents _____ me
_____ to the concert.

- ① let - go ② let - to go
③ made - go ④ had - going
⑤ allowed - go

47 [상] 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것 두 개를 찾아 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.

My aunt runs a small flower shop. Last Saturday, she let me ㉠help her at the shop. First, she had me ㉡to water the flowers. Then she made me ㉢write price tags. A customer asked me ㉣to recommend some roses. The sweet smell of the roses made me ㉤feeling happy all day.

- (1) _____: _____ →

(2) _____: _____ →

48 [하] 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

이 의자는 저 의자만큼 편하지 않다.

→ This chair is _____ that one.

- ① as comfortable as
② not as comfortable as
③ not more comfortable as
④ not as more comfortable as
⑤ as not comfortable as

49 [상] 다음 정보의 내용과 일치하지 않는 것은?

- Mina's backpack: 30,000 won, 1 kg
- Jun's backpack: 30,000 won, 2 kg
- Ben's backpack: 45,000 won, 1 kg

- ① Mina's backpack is as expensive as Jun's.
② Ben's backpack is not as cheap as Mina's.
③ Mina's backpack is as light as Ben's.
④ Jun's backpack is not as heavy as Mina's.
⑤ Jun's backpack is not as expensive as Ben's.

50 [중] 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) My new phone is cheaper than my old one.
= My old phone is _____ my new one.
(2) Please answer my message as soon as you can.
= Please answer my message as soon
_____.

8과

51 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ is easy to use this new app.

- ① This ② That ③ It
④ What ⑤ There

52 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

I don't know _____ to fix this printer.

- ① how ② what ③ who
④ why ⑤ whose

53 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장은?

- ① It is fun to make short videos.
② It was hard to get up at six today.
③ It is good to drink enough water.
④ It is dangerous use a phone while walking.
⑤ It is not easy to learn a new language.

54 상 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Tell me when to start the game.
- ② I don't know what to saying.
- ③ Can you show me how use this?
- ④ Jun decided which bus to take.
- ⑤ Mia asked me why to go there.

55 중 다음 문장을 가주어 It을 사용하여 바꿔 쓰시오.

To fix a computer by yourself is not easy.

→ _____

56 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3단어)

Emma didn't know what she should say to the robot.

= Emma didn't know _____ to the robot.

57 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

민지는 나에게 이 드론을 날리는 방법을 가르쳐 주었다.
(me / how / taught / this drone / to fly / Minji)

→ _____

58 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) That is not safe to swim in this river.
- (2) It was fun play games with the AI speaker.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

59 중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

스마트폰 없이 하루를 보내는 것은 쉽지 않다.

- ① It is not easy to spend a day without a smartphone.
- ② It is not easy spend a day without a smartphone.
- ③ That is not easy to spend a day without a smartphone.
- ④ It is not easy to spending a day without a smartphone.
- ⑤ It is easy not to spend a day without a smartphone.

60 상 다음 중 밑줄 친 It이 가주어인 것을 모두 고르시오.

- ① It is Sunday today.
- ② It is fun to talk with a chatbot.
- ③ It was exciting to ride a self-driving bike.
- ④ It is my new tablet.
- ⑤ It is not wise to use the same password everywhere.

61 상 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 괄호 안의 말을 배열하여 쓰시오. (단, 쓰지 않는 단어 하나가 있음)

A: Why do you check the weather app every morning?

B: Because _____ before I leave home.

(날씨를 아는 것이 유용하기 때문이야.)

(useful / it / know / is / the weather / to / knowing)

(1) → Because _____

before I leave home.

(2) 쓰지 않는 단어: _____

62 하 우리말과 같도록 할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

언제 출발할지와 어디에서 만날지 정하자.

→ Let's decide (A) _____ to leave and (B) _____ to meet.

- ① where – when ② what – where
- ③ how – when ④ when – what
- ⑤ when – where

63 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: This new AI speaker has so many buttons. I can't use it.

B: Don't worry. I'll show you _____.

A: Thanks a lot.

- ① what to turn on it ② how turning it on
- ③ how to turn it on ④ where to turning it on
- ⑤ how to turn on it

64 **중** <보기>에서 알맞은 의문사를 하나씩 골라 '의문사 + to부정사' 형태로 빈칸을 완성하십시오.
(단, 한 번씩만 쓸 것)

<보기> what / where / how

- (1) (make) A: I want to make pancakes, but I don't know _____ them.
B: Don't worry. I'll teach you.
- (2) (go) A: This museum is so big. We don't know _____ first.
B: Let's look at the map.
- (3) (buy) A: I have ten dollars for Mom's gift, but I'm not sure _____ for her.
B: How about a scarf or a mug?

본문

7과

[65~68] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My Day with the Sharing Economy

Hello, I'm Jimin. Have you ever shared things like bikes, books, or toys? Sharing saves resources and money, and it is good for the environment. Let me tell you about my experience with the sharing economy.

Last week, I used an app to get a backpack. The app allows users to easily buy and sell secondhand items. Sometimes, people also give away items that they don't need anymore. I saw a post about a nice backpack. Someone was giving it away. It looked as good as a new one. So, I sent a message to the person who posted it.

65 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 지민은 앱을 이용해 배낭을 구했다.
- ② 그 앱에서는 중고 물품을 사고팔 수 있다.
- ③ 지민은 배낭을 사려고 돈을 냈다.
- ④ 사람들은 쓰지 않는 물건을 거저 주기도 한다.
- ⑤ 지민은 글을 올린 사람에게 메시지를 보냈다.

66 **하** 밑글의 밑줄 친 **it**이 가리키는 것을 밑글에서 찾아 세 단어로 쓰시오.

→ _____

67 **중** 밑글 바로 뒤에 이어질 내용으로 가장 알맞은 것은?

- ① 지민과 배낭 주인이 주고받은 메시지
- ② 공유 경제가 생긴 이유
- ③ 지민이 중고 물품을 파는 방법
- ④ 지민의 친구가 빌린 책 이야기
- ⑤ 새 배낭을 사는 데 든 비용

68 **중** 밑글에서 언급되지 않은 것은?

- ① 공유가 좋은 점
- ② 지민이 배낭을 구하는 데 쓴 것
- ③ 그 앱으로 할 수 있는 일
- ④ 게시물 속 배낭의 상태
- ⑤ 배낭을 올린 사람의 이름

[69~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The next day, I got ready to go to the park. I decided to borrow a bike instead of taking a bus. My city has a bike-sharing system. Anyone who has an app can borrow a bike easily. First, you choose a bike that you want to use. Then you scan the QR code on the bike. This makes the bike's lock open. Before I rode to the park, I checked the bike carefully. Sometimes, the bikes are not in good condition. This time, everything looked fine, so I headed for the park. When I got there, I returned the bike to a station in the park. Using the bike was really easy. Also, I was happy to help the environment.

69 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who can borrow a bike in Jimin's city?
- ② What does a user scan on the bike?
- ③ What did Jimin check before riding?
- ④ Where did Jimin return the bike?
- ⑤ How much does it cost to use a bike?

70 **하** 읽글의 밑줄 친 **headed for**와 의미가 가장 가까운 것은?

- ① looked at ② waited for
- ③ came back from ④ went toward
- ⑤ ran away from

71 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오.

Jimin went to the park by bike, not by
(1) _____. Riding the shared bike
was really (2) _____.

72 **중** 읽글에서 설명한 자전거 공유 시스템의 이용 과정을 순서대로 바르게 배열한 것은?

- (A) 정류소에 자전거를 반납한다.
- (B) 사용하고 싶은 자전거를 고른다.
- (C) 자전거 자물쇠가 열린다.
- (D) 자전거에 있는 QR 코드를 스캔한다.

- ① (B)-(C)-(D)-(A) ② (B)-(D)-(C)-(A)
- ③ (D)-(B)-(C)-(A) ④ (C)-(B)-(D)-(A)
- ⑤ (B)-(D)-(A)-(C)

73 **하** 읽글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오. (동사원형으로 쓸 것)

to take and use something that belongs to
someone else, and give it back later

→ _____

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

After I got the backpack from the person, I went home. The backpack wasn't as big as my old one, but it was in great condition. I also really liked the color of it. I looked forward to using it for school. That day was a great experience for me. I got a cool backpack without spending any money! This experience also made me think that I should share my things with others, too.

74 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 새 배낭은 예전 배낭보다 크다.
- ② 새 배낭은 상태가 아주 좋았다.
- ③ 지민은 배낭 색깔이 마음에 들지 않았다.
- ④ 지민은 배낭값으로 돈을 조금 냈다.
- ⑤ 지민은 물건을 나누지 않기로 했다.

75 **중** 읽글의 밑줄 친 부분과 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

→ My old backpack was
_____ the new one.

76 **하** 읽글에 드러난 지민의 심경으로 가장 알맞은 것은?

- ① satisfied ② nervous ③ angry
- ④ bored ⑤ lonely

77 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오. (어형을 바꿀 수 있음)

Jimin got a cool backpack without
(1) _____ any money. This
experience made Jimin (2) _____
that it is good to (3) _____ things
with others.

8과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Me: Can I ask you some questions about AI?
ANNIE: Sure! I'd be happy to answer your questions!
Me: My first question is: What is AI?
ANNIE: AI stands for "Artificial Intelligence." It is a kind of computer system. AI can understand language, learn from experiences, and make decisions like humans.
Me: It is hard to understand your explanation. Can you give me an example?
ANNIE: Sure! Imagine that you have a new pet dog and you want to teach it how to sit and stay. Your dog will learn from information and experiences. AI is similar. But you don't have to give AI a snack!

78 [중] 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① AI는 컴퓨터 시스템의 한 종류이다.
- ② AI는 언어를 이해하지 못한다.
- ③ '나'는 AI의 설명을 쉽게 이해했다.
- ④ ANNIE는 강아지를 기르고 있다.
- ⑤ AI도 배우려면 간식이 있어야 한다.

79 [중] 읽글의 밑줄 친 부분을 다음과 같이 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 한 단어를 쓰시오.
how to sit and stay = how it _____ sit and stay

80 [하] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What does AI stand for?
A: It stands for _____
(2) Q: What don't you have to give AI?
A: You don't have to give it _____

81 [하] 읽글에서 ANNIE가 AI를 설명하기 위해 든 예로 가장 알맞은 것은?

- ① 사람에게 새 언어를 가르치는 것
- ② 반려견에게 앉고 기다리는 법을 가르치는 것
- ③ 반려견에게 간식을 사 주는 것
- ④ 컴퓨터를 직접 조립하는 것
- ⑤ 친구와 함께 결정을 내리는 것

82 [중] 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)

Like humans, AI can understand
(1) _____, learn from
(2) _____, and make
(3) _____

[83~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Me: How is AI used in everyday life?
ANNIE: AI is used in many situations. For example, AI technology can recommend new videos that you may like. It studies which videos you have already watched. Then it decides what to recommend. AI can also recognize your face to unlock your smartphone. It learns what your face looks like. Over time, it gets better at recognizing you, even if you change your hair or wear a mask.

83 [중] 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What can AI technology recommend?
- ② How can AI unlock your smartphone?
- ③ Does AI get better over time?
- ④ Can AI recognize you with a mask on?
- ⑤ How many videos does AI recommend a day?

84 [중] 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What does AI study to recommend new videos?
A: It studies _____ you have already watched.
(2) Q: When can AI still recognize you?
A: Even if you _____ or wear a mask.

85 [중] 읽글의 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은?

- ① It is fun to learn about robots.
- ② It is already dark outside.
- ③ It was windy all day yesterday.
- ④ I got a new phone. It is very light.
- ⑤ It is useful to read the news.

86 [상] 읽글의 내용을 바르게 이해한 사람은?

- ① 민지: AI는 내가 이미 본 동영상을 살펴보고 새 동영상을 추천해.
- ② 준: AI는 내가 본 적 없는 동영상만 살펴보고 추천을 해.
- ③ 서연: 얼굴 인식 AI는 내가 마스크를 쓰면 나를 알아보지 못해.
- ④ 지호: 얼굴 인식 AI는 시간이 지날수록 나를 잘 못 알아봐.
- ⑤ 다은: AI는 내 목소리를 듣고 스마트폰 잠금을 풀어.

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Me: Here is my last question: What should I be careful about when I use AI?

ANNIE: You should keep the following things in mind:

1. Accuracy: AI is not always correct, so you should always carefully check the information that it provides.
 2. Originality: Even if the information is correct, do not blindly copy it. Make sure you understand it, and then write it in your own words.
 3. Privacy: It is not safe to share your personal information with AI.
- If you are careful about these things, you can use AI safely and wisely.

87 **하** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① AI가 항상 맞는 것은 아니다.
- ② AI가 주는 정보는 꼼꼼히 확인해야 한다.
- ③ 정보가 맞으면 그대로 베껴 써도 된다.
- ④ 이해한 뒤 자신의 말로 써야 한다.
- ⑤ 개인 정보를 AI와 공유하면 안전하지 않다.

88 **상** 밑글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 밑글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)

When you use AI, check if its information is
(1) _____, don't copy it
(2) _____, and don't share your
(3) _____ information.

89 **중** 밑글에서 ANNIE가 한 조언에 따라 바르게 행동한 학생은?

- ① AI가 알려 준 정보가 맞을 것이라고 믿고 확인하지 않았다.
- ② AI의 답이 정확해서 그대로 베껴 숙제로 냈다.
- ③ AI에게 자신의 집 주소와 전화번호를 알려 주었다.
- ④ AI의 설명을 이해한 뒤 자신의 말로 바꿔 썼다.
- ⑤ AI는 늘 정확하므로 다른 자료는 찾아보지 않았다.

90 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: Why should you always check the information from AI?

A: Because AI is _____
_____ correct.

(2) Q: According to ANNIE, what is not safe?

A: It is not safe to _____

서술형 실전

7과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	누가	동사	누구에게	한 일
(1)	Mom	make	me	fold the laundry
(2)	Ms. Yoon	have	Jun	carry the boxes

<조건>

- ① 표의 말을 빠짐없이 쓰기
- ② 과거시제로 쓰기

(1)

(2)

92 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	the new bike	the old bike
(1) 가격	\$80	\$80
(2) 무게	9 kg	12 kg

<조건>

- ① The new bike로 시작하기
- ② (1)은 expensive, (2)는 heavy 쓰기
- ③ as ~ as를 쓰기

(1)

(2)

93 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 Which, prefer, pizza, spaghetti 쓰기
- ② (2)는 recommend, a restaurant 쓰기

A: Mina, (1)

B: I prefer spaghetti to pizza. Is there a good place near here?

A: Yes, there are a few.

B: (2)

A: Sure. How about Rosa's Kitchen? Its tomato spaghetti is great.

94 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 사역동사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 선생님은 우리에게 교실 창문을 닦게 시켰다.
(make, clean)

(2) 그 앱은 사용자들이 중고 물품을 쉽게 팔게 해 준다.
(let, sell)

95 상 다음 글의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

Jun bought a used laptop online last month. (1) 그것은 새것만큼 빠르다. (2) 하지만 그것은 새것만큼 가볍지는 않다. Still, Jun is very happy with it.

<조건>

- ① as ~ as를 쓸 것
- ② (1)은 fast, (2)는 light를 쓸 것
- ③ 주어는 It으로 쓸 것

(1)

(2)

8과

96 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 로봇 청소기를 사용하는 것은 쉽다.
(use, a robot vacuum)
- (2) 너의 비밀번호를 공유하는 것은 위험하다.
(share, dangerous)

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작하기
- ② 괄호 안의 말 쓰기

(1)

(2)

97 상 다음 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오.

- (1) 지호는 엄마 생신에 무엇을 사야 할지 모른다.
- (2) 유나는 나에게 자전거를 어디에 세워야 할지 물었다.

<조건>

- ① 의문사 + to부정사 쓰기
- ② buy, park 쓰기

(1) Jiho doesn't know _____
for Mom's birthday.

(2) Yuna asked me _____.

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 heard about, smart shoes 쓰기
- ② (2)는 surprised, that, do that 쓰기

A: (1)

B: No, I haven't. What can they do?

A: They count your steps. They can also light up at night.

B: (2)

99 상 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

<조건>

- ① 가주어 It과 to부정사를 쓸 것
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) 로봇과 대화하는 것은 놀라웠다.
(amazing, talk with)

(2) AI의 답을 베끼는 것은 좋은 생각이 아니다.
(a good idea, copy)

100 상 다음 글의 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오.

Mia got a new smartphone yesterday. (1) 그녀는 그것의 잠금을 푸는 방법을 몰랐다. (2) 그래서 그녀의 오빠가 그녀에게 무엇을 눌러야 할지 말해 주었다. Now she can use it easily.

<조건>

- ① 의문사 + to부정사를 쓸 것
- ② (1)은 know, unlock, (2)는 tell, press를 쓸 것

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ②	02 ①	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ①	07 ②	08 해설 참고
09 ②	10 ③	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ③	15 ④	16 해설 참고
17 ④	18 ③	19 ①③	20 ⑤	21 ①	22 해설 참고	23 ③	24 해설 참고
25 ⑤	26 ①③⑤	27 ①	28 ④	29 ①③	30 ②	31 해설 참고	32 ⑤
33 ⑤	34 해설 참고	35 ②	36 ④	37 ②	38 ④	39 ⑤	40 ③
41 ②	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ③	46 ①	47 해설 참고	48 ②
49 ④	50 해설 참고	51 ③	52 ①	53 ④	54 ①④	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ①	60 ②③⑤	61 해설 참고	62 ⑤	63 ③	64 해설 참고
65 ③	66 해설 참고	67 ①	68 ⑤	69 ⑤	70 ④	71 해설 참고	72 ②
73 해설 참고	74 ②	75 해설 참고	76 ①	77 해설 참고	78 ①	79 해설 참고	80 해설 참고
81 ②	82 해설 참고	83 ⑤	84 해설 참고	85 ④	86 ①	87 ③	88 해설 참고
89 ④	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

전에 다른 사람이 쓰거나 가졌던 것은 secondhand(중고의)이다. popular는 '인기 있는', careful은 '조심하는'이다.

02 ①

더 이상 읽지 않는 만화책을 사촌에게 '거저 주다'라는 흐름이므로 give away가 알맞다. look after는 '돌보다'이다.

해석 지호는 자신의 옛 만화책을 사촌에게 줄 것이다. 그는 이제 그 책들을 읽지 않는다.

03 ③

discount는 '할인'이라는 뜻이다. '영수증'은 receipt이다. 나머지는 바르게 짝지어져 있다.

04 condition

be in good condition은 '상태가 좋다'라는 뜻이다.

05 post

post는 명사로 '게시물', 동사로 '(인터넷에) 올리다'라는 뜻이다.

해석 • 유나는 블로그에 여행에 관한 게시물을 썼다. • 묻지 않고 내 사진을 온라인에 올리지 마.

06 ①

산 물건을 가게에 돌려주고 대신 다른 것을 받는 것은 exchange(교환하다)이다. return은 '돌려주다'이지만 다른 것을 받는다는 뜻은 없다. borrow는 '빌리다', recommend는 '추천하다', prefer는 '더 좋아하다'이다.

해석 물건을 가게에 돌려주고 대신 다른 것을 받다

07 ②

save는 '(돈을) 아끼다'와 '(생명을) 구하다'의 뜻이 있어 두 문장에 모두 알맞다. spend, waste는 첫 문장에만 어울리고, 두 번째 문장에는 save만 알맞다.

해석 • 친구들과 차를 함께 쓰면 돈을 아낄 수 있다. / • 훌륭한 의사는 많은 생명을 구할 수 있다.

08 looking, forward

'~하기를 고대하다'는 look forward to + 명사(동명사)로 쓴다. be동사 am 뒤이므로 현재진행형 looking forward to가 된다. 이때 to는 전치사라서 뒤에 visiting이 온다.

09 ②

전에 본 적이 있어서 누구인지, 무엇인지 알아보는 것은 recognize(알아보다, 인식하다)이다. decide는 '결정하다'이다.

10 ③

먼저 묻지 않아도 된다고 하므로 '마음대로 ~하다'는 feel free (to)가 알맞다. stand for는 '~을 나타내다'이다.

해석 내 프린터를 마음껏 써. 먼저 물어보지 않아도 돼.

11 ④

decision은 '결정'이라는 뜻이다. '설명'은 explanation이다.

12 recommended

'추천하다'는 recommend이고, 과거의 일이므로 recommended로 쓴다.

13 provide

provide는 '제공하다'이다. provide A with B는 'A에게 B를 제공하다'라는 뜻이다.

해석 • 도서관은 학생들에게 무료 간식을 제공할 것이다. • 나무는 우리에게 맑은 공기를 준다.

14 ③

열쇠, 비밀번호, 얼굴로 문, 상자, 휴대폰을 여는 것은 unlock(잠금을 풀다)이다. recognize는 '알아보다', provide는 '제공하다', imagine은 '상상하다', plant는 '심다'라는 뜻이다.

해석 열쇠, 비밀번호, 또는 얼굴로 문, 상자, 휴대폰을 열다

15 ④

①②③⑤는 형용사와 그 명사형의 관계이다. ④는 동사 decide(결정하다)와 명사 decision(결정)의 관계이다.

16 keep, mind

'~을 명심하다'는 keep ~ in mind로 쓴다. 명령문이므로 동사원형 keep을 쓴다.

17 ④

둘 중 어느 것을 더 좋아하는지 물었으므로 prefer A to B로 답한 ④가 알맞다. ①⑤는 Yes/No 질문에 대한 답이다.

18 ③

추천해 달라는 요청에 Thank you.로만 답해 어색하다. 추천하는 말이 와야 한다.

19 ①③

B가 Sure.라고 한 뒤 필통을 권하므로 추천을 요청하는 ①③이 알맞다. ②는 선호를 묻는 말이다. 모두 맞혀야 정답이다.

[20~22] 지문 해석

점원: 안녕하세요. 도와드릴까요? / 준: 네. 이 초록색 모자를 교환하고 싶어요. 어제 샀는데 색이 저한테 잘 안 어울려요. / 점원: 알겠어요. 대신 어떤 색을 원하세요? / 준: 저에게 다른 색을 추천해 주실 수 있나요? / 점원: 물론이죠. 이 흰색과 갈색이 좋은 것 같아요. 어느 것이 더 좋으세요? / 준: 둘 다 좋아요. 써 봐도 될까요? / 점원: 물론이죠. 이 거울을 보세요. / 준: 네. ... 아, 이 갈색이 정말 마음에 들어요. 이걸로 할게요! / 점원: 네, 새것으로 가져다 드릴게요. / 준: 감사합니다.

20 ⑤

I really like this brown one. I'll take it!에서 확인한다. ① 어제 샀고, ③ 흰색과 갈색을 추천했다.

21 ①

다른 색을 추천해 줄 수 있는지 묻는 말이므로 추천을 요청하는 표현이다.

22 (1) look good (2) brown

(the brown one, the brown cap도 정답) / (1) look nice도 정답

(1) the color doesn't look good on me에서, (2) I really like this brown one에서 찾는다.

[23~24] 지문 해석

Tom: 안녕, Ginny. 와! 팔 물건이 정말 많구나! / Ginny: 응. 집에서 물건을 좀 가져왔어. 우리 가족이 더 이상 쓰지 않는 것들이야. / Tom: 그렇구나. 사실 나는 컵이 하나 필요해. 좋은 걸로 추천해 줄 수 있어? / Ginny: 물론이지. 큰 컵은 어때? / Tom: 그거 좋겠다. / Ginny: 좋아. 플라스틱 컵과 유리컵 중에 어느 것이 더 좋아? / Tom: 나는 플라스틱 컵보다 유리컵이 더 좋아. 유리컵은 얼마야? / Ginny: 3달러인데 할인해 줄 수 있어. 2달러 어때? / Tom: 좋은 가격이다. 여기 돈 있어.

23 ③

Tom은 I prefer a glass one to a plastic one.이라고 했으므로 플라스틱 컵보다 유리컵을 더 좋아한다. ①②는 I brought some things from home. My family doesn't use them anymore.에서, ④는 How about a large cup?에서, ⑤는 How about two dollars?와 That's a good price. Here's the money.에서 확인한다.

24 (1) use (2) prefers (3) discount

(1)은 My family doesn't use them anymore.에서, (2)는 I prefer a glass one to a plastic one.에서, (3)은 I can give you a discount.에서 찾는다. (2)는 주어 Tom이 3인칭 단수이고 현재의 일이므로 prefers로 쓴다.

해석 Ginny는 가족이 더 이상 쓰지 않는 물건들을 팔고 있다. Tom은 플라스틱 컵보다 유리컵을 더 좋아한다. 유리컵은 3달러이지만 Ginny는 그에게 할인을 해 준다.

25 ⑤

점원이 두 종류의 우산을 보여 주며 선호를 묻고(B), 유나가 접는 우산을 고른 뒤 색을 추천해 달라고 한다(D). 점원이 남색을 추천하고(A), 유나가 그것으로 사겠다고 한다(C).

해석 유나: 실례합니다. 남동생에게 줄 우산을 찾고 있어요. / (B) 점원: 긴 우산과 작은 접이식 우산이 있어요. 어느 것이 더 좋으세요? / (D) 유나: 접이식이 더 좋아요. 동생이 책가방에 넣고 다닐 수 있거든요. 색을 추천해 주실 수 있나요? / (A) 점원: 남색은 어때요? 많은 학생들이 그 색을 골라요. / (C) 유나: 좋아요. 남색으로 할게요.

26 ①③⑤

B가 prefer A to B로 답하므로 둘 중 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 ①③⑤가 알맞다. Which do you like better ~?도 선호를 묻는 말이다. ②는 추천을 부탁하는 말이고, ④는 공포 영화를 좋아한다고 전제하고 이유를 묻는 말이라 어색하다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 A: (빈칸) / B: 나는 공포 영화보다 코미디 영화가 더 좋아. 공포 영화는 나한테 너무 무서워.

27 ①

Yes, I have.로 답하고 로봇 청소기를 설명하므로 알고 있는지 묻는 ①이 알맞다. ②③은 did, do로 답한다.

28 ④

Have you heard ~?에는 Yes, I have. / No, I haven't.로 답하므로 ④가 어색하다.

29 ①③

로봇이 파스타를 만든다는 말에 놀람을 나타내는 ①③이 알맞다. ②는 유감, ④는 위로의 말이다. 둘 다 골라야 정답이다.

해석 A: 이 로봇은 5분 만에 파스타를 만들 수 있어.

[30~32] 지문 해석

진행자: 안녕하세요, 여러분! 오늘의 특별 손님은 Emma Brown입니다. 그녀는 놀라운 물건을 많이 만들었어요. / Emma: 안녕하세요! 오늘 초대해 주셔서 감사해요. / 진행자: 와 주셔서 감사합니다. 새 물건에 대해 말씀해 주세요. / Emma: 네. 저는 스마트 안경을 만들었어요. 들어 보셨나요? / 진행자: 네, 들어 봤지만 잘 알지는 못해요. 이 안경은 무엇이 특별한가요? / Emma: 지도 같은 디지털 정보를 눈앞에 보여 줄 수 있어요. / 진행자: 와! 그러면 길을 찾으려고 더 이상 스마트폰을 쓸 필요가 없겠네요. / Emma: 바로 그거예요. 또 목소리를 인식해서 문자를 보낼 수도 있어요. / 진행자: 안경이 그 모든 걸 할 수 있다니 놀라워요! 한번 봐도 될까요? / Emma: 물론이죠. 보여 드릴게요.

30 ②

such as maps, in front of your eyes에서 확인한다. ①은 Yes, I have로 들어 봤다고 했다.

31 (1) smart glasses (2) send texts

(1) I made smart glasses.에서, (2) they can recognize your voice and send texts에서 찾는다.

32 ⑤

I'm surprised that ~은 놀람을 나타내는 말이다. 허락을 구하는 말은 뒤의 Can I take a look?이다.

[33~34] 지문 해석

Ben: 이 박람회에는 볼 게 정말 많다! / 유나: 맞아. 뭘 먼저 보고 싶어? / Ben: 자율 주행 자전거에 대해 들어 봤어? 그걸 먼저 보고 싶어! / 유나: 오, 자전거가 스스로 달릴 수 있다니 놀랍다! 자율 주행 자전거는 어떻게 작동해? / Ben: 카메라와 센서가 있어. 그래서 주변 지역을 확인하고 가장 좋은 길을 고를 수 있어. / 유나: 자율 주행 자동차랑 비슷하네. 그 밖에 또 뭘 할 수 있어? / Ben: 길에 뭔가 있으면 스스로 멈출 수 있어. / 유나: 와, 그거 흥미롭다.

33 ⑤

자율 주행 자전거의 가격은 나오지 않는다. ①은 self-driving bikes, ②는 cameras and sensors, ③은 They can stop by themselves, ④는 self-driving cars로 답할 수 있다.

해석 ① Ben은 무엇을 먼저 보고 싶어 하는가? ② 자율 주행 자전거에는 무엇이 있는가? ③ 길에 무언가 있으면 그 자전거는 무엇을 할 수 있는가? ④ 유나는 그 자전거가 무엇과 비슷하다고 생각하는가? ⑤ 자율 주행 자전거는 얼마인가?

34 (1) area (2) way (3) themselves

(1)은 they can check the area around them에서, (2)는 they can choose the best way에서, (3)은 They can stop by themselves에서 찾는다. by oneself는 '스스로'라는 뜻이다.

해석 자율 주행 자전거는 카메라와 센서를 이용해 주변 지역을 확인한다. 가장 좋은 길을 고를 수 있고, 길에 무언가 있으면 스스로 멈출 수 있다.

35 ②

B가 바로 뒤에서 What are they?라고 묻고 있으므로 들어 본 적이 없다는 No, I haven't.가 알맞다. Have you heard ~?에는 have로 답하므로 ③④⑤는 어색하다.

해석 A: 스마트 창문에 대해 들어 봤어? / B: 아니, 못 들어 봤어. 그게 뭐야? / A: 햇빛이 강한 날에는 스스로 어두워져. / B: 와, 창문이 그런 걸 할 수 있다니 놀랍다.

36 ④

B는 바로 뒤에서 It's amazing이라고 하고 A도 Me too.라고 하므로 놀람을 나타내는 I'm surprised that a robot can do that.이 되어야 한다. ④는 놀랍지 않다는 말이라 흐름에 맞지 않는다.

해석 A: 저 로봇 좀 봐. 서빙 로봇에 대해 들어 봤어? / B: 아니, 못 들어 봤어. 그게 뭘 해? / A: 주방에서 식탁까지 음식을 날라. / B: 로봇이 그걸 할 수 있다니 놀랍지 않아. 대단하다! / A: 나도 그래. 요즘 많은 식당에서 그걸 써.

37 ②

사역동사 make는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. 그래서 run이 알맞다.

해석 코치는 선수들에게 운동장을 두 바퀴 달리게 했다.

38 ④

'~만큼 ...한'은 as + 원급 + as로 쓴다. as와 as 사이에 비교급이나 최상급은 쓰지 않는다.

해석 준의 새 휴대폰은 내 것만큼 가볍다.

39 ⑤

사역동사 let 뒤에는 동사원형을 쓰므로 to ride를 ride로 고쳐야 한다. ④ tell은 to부정사를 쓴다.

40 ③

주어진 made는 '~가 ...하게 하다'(목적어 + 동사원형)이고 ③도 같다. ①은 '만들어 주다', ②⑤는 목적어 + 형용사/명사이다.

41 ②

A is not as ~ as B는 'B가 A보다 더 ~하다'라는 뜻이다. 그래서 Ben의 상자가 더 무겁다.

42 as clean as a new one

'~만큼 ...한'은 as + 원급 + as로 쓰고, 비교 대상 a new one을 뒤에 쓴다.

43 (1) move (2) to move (3) go

사역동사 make, let은 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. ask는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.

44 (1) cheaper → cheap (2) good → well

(1) as와 as 사이에는 원급을 쓴다. (2) 동사 swim을 꾸미므로 부사 well을 써야 한다.

45 ③

make, have, let은 사역동사라서 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다 (cry, clean, use, practice). get은 '~가 ...하게 하다'라는 뜻이지만 목적어 뒤에 to부정사를 쓰므로 ③은 to finish가 된다.

해석 ① 그 슬픈 영화는 나를 울게 했다. ② 엄마는 나에게 욕실을 청소하게 하셨다. ③ 한 선생님은 우리에게 보고서를 끝내게 하셨다. ④ 방과 후에 우리가 체육관을 쓰게 해 주세요. ⑤ 코치는 팀에게 연습을 더 하게 했다.

46 ①

allow + 목적어 + to부정사(~가 ...하도록 허락하다)는 사역동사 let + 목적어 + 동사원형으로 바꿔 쓸 수 있다. let 뒤에는 to go를 쓰지 않고, made는 '억지로 하게 하다'라서 뜻이 달라진다. allow는 목적어 뒤에 to부정사를 쓰므로 allowed - go는 틀리다.

해석 부모님은 내가 콘서트에 가는 것을 허락하셨다. = 부모님은 내가 콘서트에 가게 해 주셨다.

47 (1) ㉠: to water → water (2) ㉡: feeling → feel

사역동사 have, make는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. 그래서 ㉠ to water는 water로, ㉡ feeling은 feel로 고친다. ㉠ let 뒤의 help, ㉡ made 뒤의 write는 바르다. ㉢ ask는 목적어 뒤에 to부정사를 쓰므로 바르다.

해석 이모는 작은 꽃집을 운영하신다. 지난 토요일, 이모는 내가 가게에서 일을 돕게 해 주셨다. 먼저 이모는 나에게 꽃에 물을 주게 하셨다. 그다음 나에게 가격표를 쓰게 하셨다. 한 손님이 나에게 장미를 추천해 달라고 했다. 장미의 달콤한 향기는 나를 하루 종일 행복하게 했다.

48 ②

'~만큼 ...하지 않은'은 not as + 원급 + as로 쓴다. not은 be동사 is 뒤, as 앞에 온다. as와 as 사이에는 비교급 more comfortable를 쓰지 않는다.

49 ④

준의 배낭은 2 kg으로 미나의 배낭(1 kg)보다 무거우므로 Jun's backpack is heavier than Mina's.가 맞다. ①은 가격이 같고, ②는 벤의 배낭이 더 비싸고, ③은 무게가 같고, ⑤는 준의 배낭이 벤의 것보다 싸므로 모두 일치한다.

해석 ① 미나의 배낭은 준의 것만큼 비싸다. ② 벤의 배낭은 미나의 것만큼 싸지 않다. ③ 미나의 배낭은 벤의 것만큼 가볍다. ④ 준의 배낭은 미나의 것만큼 무겁지 않다. ⑤ 준의 배낭은 벤의 것만큼 비싸지 않다.

50 (1) not as cheap as (not so cheap as / more expensive than도 정답) (2) as possible

(1) A is 비교급 than B는 B is not as + 원급 + as A로 바꿔 쓸 수 있다. 새 휴대폰이 더 싸므로 예전 휴대폰은 새것만큼 싸지 않다. (2) as ~ as + 주어 + can은 as ~ as possible(가능한 한 ~하게)로 바꿔 쓴다.

해석 (1) 내 새 휴대폰은 예전 휴대폰보다 싸다. = 내 예전 휴대폰은 새 휴대폰만큼 싸지 않다. (2) 가능한 한 빨리 내 메시지에 답해 줘.

51 ③

진주어 to use this new app이 뒤에 있으므로 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.

해석 이 새 앱을 사용하는 것은 쉽다.

52 ①

'어떻게 고칠지(고치는 방법)'이므로 how to fix가 알맞다. fix 뒤에 목적어가 있어 what은 쓸 수 없고, why to는 쓰지 않는다.

해석 나는 이 프린터를 고치는 방법을 모른다.

53 ④

진주어는 to부정사로 써야 하므로 ④의 use를 to use로 고쳐야 한다.

54 ①④

①④는 의문사 + to + 동사원형이다. ②는 to say, ③은 how to use로 고치고, ⑤ why to는 쓰지 않는다. 둘 다 골라야 정답이다.

55 It is not easy to fix a computer by yourself.
(It's not easy, It isn't easy도 정답)

주어 자리에 It을 두고 진주어 to fix ~를 문장 뒤로 보낸다.

56 what to say

의문사 + 주어 + should + 동사원형은 의문사 + to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

57 Minji taught me how to fly this drone.

teach + 사람 + how to부정사(~하는 방법) 순서로 쓴다.

58 (1) That → It (2) play → to play (fun play → fun to play도 정답)

(1) 가주어로는 That이 아니라 It을 쓴다. (2) 진주어는 to부정사이므로 to play로 쓴다.

59 ①

가주어 It을 주어 자리에 쓰고 진주어 to + 동사원형을 뒤에 쓴다. ②는 to가 빠졌고, ③은 가주어로 That을 쓸 수 없으며, ④는 to 뒤에 -ing를 썼다. ⑤는 '스마트폰 없이 하루를 보내지 않는 것이 쉽다'라는 뜻이 되어 우리말과 다르다.

60 ②③⑤

②③⑤의 It은 뒤에 오는 진주어 to부정사 (to talk ~, to ride ~, to use ~)를 대신하는 가주어이다. ①은 때를 나타내는 비인칭 주어이고, ④는 '그것'이라는 뜻의 대명사이다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 오늘은 일요일이다. ② 챗봇과 이야기하는 것은 재미있다. ③ 자율 주행 자전거를 타는 것은 신났다. ④ 그것은 나의 새 태블릿이다. ⑤ 모든 곳에 같은 비밀번호를 쓰는 것은 현명하지 않다.

61 (1) it is useful to know the weather (2) knowing

가주어 it을 주어 자리에 두고 진주어 to know the weather를 뒤에 쓴다. 진주어는 to + 동사원형이므로 knowing은 쓰지 않는다.

해석 A: 너는 왜 매일 아침 날씨 앱을 확인하니? / B: 집을 나서기 전에 날씨를 아는 것이 유용하기 때문이다.

62 ⑤

'언제 ~할지'는 when + to부정사, '어디에서 ~할지'는 where + to부정사로 쓴다. 그래서 when - where가 알맞다.

63 ③

'것을 켜는 방법'은 how to + 동사원형으로 쓴다. turn on의 목적어가 대명사 it이면 turn it on처럼 turn과 on 사이에 쓴다.

②④는 to부정사 형태가 틀렸고, ⑤는 대명사의 위치가 틀렸다.

해석 A: 이 새 AI 스피커는 버튼이 너무 많아. 쓸 수가 없어. / B: 걱정 마. 켜는 방법을 보여 줄게. / A: 정말 고마워.

64 (1) how to make (2) where to go (3) what to buy

(1) 팬케이크를 '만드는 방법'을 모르므로 how to make이다. (2) 큰 박물관에서 먼저 '어디로 갈지'이므로 where to go이다. (3) 엄마 선물로 '무엇을 살지'이므로 what to buy이다.

해석 (1) A: 팬케이크를 만들고 싶은데 만드는 방법을 모르겠어. / B: 걱정 마. 내가 가르쳐 줄게. (2) A: 이 박물관은 너무 커. 먼저 어디로 가야 할지 모르겠어. / B: 지도를 보자. (3) A: 엄마 선물로 10달러가 있는데 무엇을 사야 할지 잘 모르겠어. / B: 목도리나 머그잔은 어때?

[65~68] 지문 해석

공유 경제와 함께한 나의 하루 / 안녕, 나는 지민이야. 자전거, 책, 장난감 같은 물건을 공유해 본 적이 있니? 공유는 자원과 돈을 아끼고, 환경에도 좋아. 공유 경제와 관련된 내 경험을 이야기해 줄게. / 지난주에 나는 앱을 이용해 배낭을 구했어. 그 앱은 사용자들이 중고 물품을 쉽게 사고팔 수 있게 해 줬. 때로는 사람들이 더 이상 필요 없는 물건을 거저 주기도 해. 나는 멋진 배낭에 관한 게시물을 보았어. 누군가 그것을 거저 주고 있었어. 그것은 새것만큼 좋아 보였어. 그래서 나는 그것을 올린 사람에게 메시지를 보냈어.

65 ③

Someone was giving it away.라고 했으므로 배낭은 거저 받은 것이다.

66 a nice backpack

그 사람이 올린 것은 앞에서 말한 게시물 속의 a nice backpack이다.

67 ①

글이 배낭을 올린 사람에게 메시지를 보냈다는 내용으로 끝나므로 그 메시지가 이어진다.

68 ⑤

배낭을 올린 사람은 Someone, the person으로만 나오고 이름은 나오지 않는다. ①은 Sharing saves resources and money, and it is good for the environment.에서, ②는 I used an app to get a backpack.에서, ③은 buy and sell secondhand items에서, ④는 It looked as good as a new one.에서 확인한다.

[69~73] 지문 해석

다음 날, 나는 공원에 갈 준비를 했어. 버스를 타는 대신 자전거를 빌리기로 했어. 우리 도시에는 자전거 공유 시스템이 있어. 앱이 있는 사람은 누구나 쉽게 자전거를 빌릴 수 있어. / 먼저 사용하고 싶은 자전거를 골라. 그다음 자전거에 있는 QR 코드를 스캔해. 이것이 자전거 자물쇠를 열리게 해. 공원으로 타고 가기 전에 나는 자전거를 꼼꼼히 확인했어. 가끔 자전거 상태가 좋지 않을 때가 있거든. 이번에는 모든 게 괜찮아 보여서 공원으로 향했어. 그곳에 도착해서 공원 안의 정류소에 자전거를 반납했어. 자전거를 이용하는 것은 정말 쉬웠어. 또한 환경을 도울 수 있어서 기뻐서.

69 ⑤

자전거 이용 비용은 나오지 않는다. ①은 앱이 있는 사람, ②는 QR 코드, ③은 자전거, ④는 공원 안 정류소로 답한다.

70 ④

head for는 '~으로 향하다'라는 뜻이므로 went toward(~ 쪽으로 갔다)와 의미가 가장 가깝다.

71 (1) bus (2) easy

(1) borrow a bike instead of taking a bus, (2) Using the bike was really easy에서 찾는다.

72 ②

First, you choose a bike(B) → Then you scan the QR code(D) → This makes the bike's lock open(C)의 순서이고, 공원에 도착해서 I returned the bike to a station(A)이라고 했다.

73 borrow

다른 사람의 것을 가져다 쓰고 나중에 돌려주는 것은 borrow(빌리다)이다. 밑줄의 I decided to borrow a bike, can borrow a bike easily에 쓰였다.

해석 다른 사람의 물건을 가져다 쓰고 나중에 돌려준다

[74~77] 지문 해석

그 사람에게서 배낭을 받은 뒤 나는 집에 갔어. 그 배낭은 내 예전 배낭만큼 크지는 않았지만 상태가 아주 좋았어. 배낭의 색깔도 정말 마음에 들었어. 나는 그것을 학교에서 쓰는 것을 기대했어. / 그날은 나에게 멋진 경험이었어. 돈을 전혀 쓰지 않고 멋진 배낭을 얻었거든! 이 경험은 또한 나도 다른 사람들과 내 물건을 나눠야겠다고 생각하게 했어.

74 ②

it was in great condition에서 확인한다. ① 예전 배낭만큼 크지 않았고, ④ 돈을 쓰지 않았다.

75 bigger than (larger than도 정답)

A is not as big as B는 'B가 A보다 더 크다'라는 뜻이므로 예전 배낭이 더 크다.

76 ①

배낭이 예전 것만큼 크지는 않았지만 상태가 아주 좋고 색깔도 마음에 들었으며, 그날이 멋진 경험이었다고 했다. 그래서 만족한(satisfied) 심경이 알맞다.

77 (1) spending (2) think (3) share

(1)은 without spending any money에서 찾는다. 전치사 without 뒤이므로 동명사 spending을 쓴다. (2)는 This experience also made me think에서 찾는다. 사역동사 made 뒤이므로 동사원형 think를 쓴다. (3)은 I should share my things with others에서 찾는다. to 뒤이므로 동사원형 share를 쓴다.

해석 지민은 돈을 전혀 쓰지 않고 멋진 배낭을 얻었다. 이 경험은 지민에게 다른 사람들과 물건을 나누는 것이 좋다고 생각하게 했다.

[78~82] 지문 해석

나: AI에 대해 몇 가지 질문해도 될까? / ANNIE: 물론이지! 기꺼이 질문에 답할게! / 나: 첫 번째 질문은 'AI가 무엇인가?'야. / ANNIE: AI는 '인공 지능'을 뜻해. 컴퓨터 시스템의 한 종류야. AI는 사람처럼 언어를 이해하고, 경험에서 배우고, 결정을 내릴 수 있어. / 나: 네 설명은 이해하기 어려워. 예를 들어 줄 수 있어? / ANNIE: 물론이지! 네가 새 반려견을 기르고 있고 그 개에게 앉고 기다리는 법을 가르치고 싶다고 상상해 봐. 네 개는 정보와 경험을 통해 배울 거야. AI도 비슷해. 하지만 AI에게는 간식을 줄 필요가 없어!

78 ①

It is a kind of computer system.에서 확인한다. ③은 이해하기 어렵다고 했고, ⑤는 간식을 주지 않아도 된다고 했다.

79 should (can도 정답)

의문사 + to부정사는 의문사 + 주어 + should + 동사원형으로 바꿔 쓸 수 있다.

80 (1) Artificial Intelligence (2) a snack (snack, snacks도 정답)

(1) AI stands for "Artificial Intelligence."에서, (2) you don't have to give AI a snack에서 찾는다.

81 ②

ANNIE는 Imagine that you have a new pet dog and you want to teach it how to sit and stay.라고 하며, 개가 정보와 경험을 통해 배우듯 AI도 비슷하다고 설명했다. 간식은 AI에게는 주지 않아도 된다는 말에서 나온 것이다.

82 (1) language (2) experiences (experience도 정답) (3) decisions

AI can understand language, learn from experiences, and make decisions like humans.에서 찾는다.

해석 사람처럼 AI는 언어를 이해하고, 경험에서 배우고, 결정을 내릴 수 있다.

[83~86] 지문 해석

나: AI는 일상생활에서 어떻게 쓰여? / ANNIE: AI는 많은 상황에서 쓰여. 예를 들어 AI 기술은 네가 좋아할 만한 새 동영상을 추천할 수 있어. 그것은 네가 이미 어떤 동영상을 봤는지 살펴봐. 그런 다음 무엇을 추천할지 결정해. AI는 또 네 얼굴을 인식해서 스마트폰 잠금을 풀 수도 있어. 그것은 네 얼굴이 어떻게 생겼는지 배워. 시간이 지나면서 네가 머리 모양을 바꾸거나 마스크를 써도 너를 더 잘 알아보게 돼.

83 ⑤

하루에 몇 개의 동영상을 추천하는지는 나오지 않는다. ②는 얼굴 인식, ④는 even if you ~ wear a mask로 답한다.

84 (1) which videos (2) change your hair

(1) It studies which videos ~에서, (2) even if you change your hair ~에서 찾는다.

85 ④

밑줄 친 It은 앞의 AI를 가리키는 대명사이다. ①⑤는 가주어, ②③은 비인칭 주어이다.

86 ①

It studies which videos you have already watched. Then it decides what to recommend.에서 확인한다. ③④는 Over time, it gets better at recognizing you, even if you change your hair or wear a mask.와 맞지 않고, ⑤ AI는 목소리가 아니라 얼굴(your face)을 인식해 잠금을 푼다.

[87~90] 지문 해석

나: 마지막 질문이야. AI를 쓸 때 무엇을 조심해야 해? / ANNIE: 다음 사항들을 명심해야 해. / 1. 정확성: AI가 항상 맞는 것은 아니니까 AI가 제공하는 정보를 항상 꼼꼼히 확인해야 해. / 2. 독창성: 정보가 맞더라도 무작정 베끼지 마. 꼭 이해한 다음 너 자신의 말로 써. / 3. 사생활: AI와 네 개인 정보를 공유하는 것은 안전하지 않아. / 이런 것들을 조심하면 AI를 안전하고 현명하게 쓸 수 있어.

87 ③

Even if the information is correct, do not blindly copy it. 이라고 했으므로 ③은 일치하지 않는다.

88 (1) correct (2) blindly (3) personal

Accuracy, Originality, Privacy의 세 가지 내용을 한 문장으로 정리한 것이다.

89 ④

Make sure you understand it, and then write it in your own words.에 따른 행동은 ④이다. ①⑤는 AI is not always correct와, ②는 do not blindly copy it과, ③은 It is not safe to share your personal information with AI.와 맞지 않는다.

90 (1) not always (2) share your personal information with AI. (with AI를 빼도 정답)

(1)은 AI is not always correct, so you should always carefully check the information에서 찾는다. not always는 '항상 ~한 것은 아니다'라는 부분 부정이다. (2)는 It is not safe to share your personal information with AI.에서 찾는다.

해석 (1) Q: 왜 AI가 준 정보를 항상 확인해야 하는가? A: AI가 항상 맞는 것은 아니기 때문이다. (2) Q: ANNIE에 따르면 무엇이 안전하지 않은가? A: AI와 개인 정보를 공유하는 것은 안전하지 않다.

91 (1) Mom made me fold the laundry. (2) Ms. Yoon had Jun carry the boxes.

사역동사 + 목적어 + 동사원형으로 쓴다. make의 과거형은 made, have의 과거형은 had이다.

92 (1) The new bike is as expensive as the old bike. (2) The new bike is not as heavy as the old bike. (the old one, isn't, not so heavy as도 정답)

(1) 가격이 같으므로 as + 원급 + as를 쓴다. (2) 새 자전거가 더 가벼우므로 not as heavy as로 쓴다.

93 (1) which do you prefer, pizza or spaghetti? (spaghetti or pizza, Which food do you prefer, ~?도 정답) (2) Can you recommend a restaurant? (Could you ~?, ~ for me?도 정답)

(1) B가 prefer A to B로 답하므로 선호를 묻는다. (2) A가 Sure.라고 한 뒤 식당을 권하므로 추천을 요청한다.

94 (1) The teacher made us clean the classroom windows. (Our teacher, the windows of the classroom, the windows in the classroom도 정답) (2) The app lets users sell secondhand items easily. (easily sell, used items도 정답)

사역동사 + 목적어 + 동사원형의 어순으로 쓴다. (1)은 지난 일이므로 make의 과거형 made를 쓴다. (2)는 늘 그런 사실이고 주어 The app이 3인칭 단수이므로 lets로 쓴다. sell 앞에 to를 쓰지 않는다.

95 (1) It is as fast as a new one. (a new laptop도 정답) (2) But it is not as light as a new one. (isn't, not so light as, a new laptop도 정답 / But 없이 써도 정답)

(1) 빠르기가 같으므로 as + 원급 + as로 쓴다. (2) '~만큼 ...하지 않다'는 not as + 원급 + as로 쓴다. 비교 대상 '새것'은 a new one으로 쓴다.

해석 준은 지난달 온라인으로 중고 노트북을 샀다. 그것은 새것만큼 빠르다. 하지만 새것만큼 가볍지는 않다. 그래도 준은 그것에 매우 만족한다.

96 (1) It is easy to use a robot vacuum. (2) It is dangerous to share your password. (It's도 정답)

It is + 형용사 뒤에 진주어 to + 동사원형을 쓴다.

97 (1) what to buy (2) where to park her bike (her bicycle, the bike, my bike도 정답)

'무엇을 ~할지'는 what to, '어디에 ~할지'는 where to + 동사원형으로 쓴다.

98 (1) Have you heard about smart shoes? (2) I'm surprised that shoes can do that. (I am, smart shoes, the shoes, they, do all that도 정답)

알고 있는지 물을 때는 Have you heard about ~?, 놀람은 I'm surprised that + 주어 + 동사로 쓴다.

99 (1) It was amazing to talk with a robot. (talk with the robot도 정답) (2) It is not a good idea to copy AI's answers. (It's not, It isn't, the answers of AI도 정답)

가주어 It을 주어 자리에 쓰고 진주어 to + 동사원형을 뒤에 쓴다. (1)은 지난 일이므로 It was ~로 쓴다. (2)는 '좋은 생각이 아니다'이므로 It is not a good idea ~로 쓴다.

100 (1) She didn't know how to unlock it. (did not, her new smartphone, the phone도 정답) (2) So her brother told her what to press. (So 없이 써도 정답)

(1) '~하는 방법'은 how to + 동사원형이고, 지난 일이므로 didn't know로 쓴다. (2) '무엇을 ~할지'는 what to + 동사원형이다. tell + 사람 + what to press의 어순으로 쓰고, 과거형 told를 쓴다.

해석 Mia는 어제 새 스마트폰을 샀다. 그녀는 그것의 잠금을 푸는 방법을 몰랐다. 그래서 오빠가 무엇을 눌러야 할지 말해 주었다. 이제 그녀는 그것을 쉽게 쓸 수 있다.