중2 영어 NE능률 김기택 6과 내신대비 문제 30

Let's Travel

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

바람·소망 표현하기

I'd like to stay at a place by the ocean and spend some time at the beach.

기원하기

I hope you have a nice trip!

언어 형식

We saw lots of colorful fish and a turtle swimming there.

→ 중2 영문법 Unit 05 지각동사

My uncle told us how it got its name.

→ 중2 영문법 Unit 24 간접의문문

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

a piece of jewelry that you wear around your neck

① bracelet ② ring ③ watch
④ necklace ⑤ belt

02 중 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

to hurt or damage someone or something

① harm ② mistake ③ name
④ pick ⑤ raise

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① famous – 유명한
② view – 경치
③ raise – 들어 올리다
④ coral – 산호
⑤ rainbow – 안개

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

우리 비행기는 국제공항에 착륙했다.

→ Our plane landed at the international a_____.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• I want to _____ a cake for my mom.

• Please _____ your bed before you go out.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: What would you like to do in Busan?
B: _____

① I went there last year.
② It takes two hours.
③ I'd like to eat fresh seafood at the market.
④ I have a ticket.
⑤ Yes, I can swim.

07 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: I'm taking the final exam tomorrow.
B: _____

① I hope you get a good score!
② I'm sorry I'm late.
③ Yes, it is my pen.
④ It was last week.
⑤ Of course, you can.

08 중 **다음 중 바람이나 소망을 나타내는 표현을 모두 고르시오. (3점)**

① How long is the flight?
② I'd like to see the northern lights someday.
③ I hope I can visit Spain next year.
④ We arrived at noon.
⑤ Which gate is ours?

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Dad, let's plan our trip to Australia!
M: Okay, Yumi. Where would you like to go?
G: I'd like to visit the Sydney Opera House.
M: Then how about taking a tour of the Sydney Opera House on the first day? We can learn about the history of the building.
G: That sounds perfect! I'd like to watch a live performance, too.
M: Of course! We can buy tickets to an opera or a classical music concert.
G: I want to see an opera.
M: Okay. I'll look for tickets to an opera.
G: Thank you, Dad. I hope we have a great time.

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 유미는 오페라를 보고 싶어 한다.
② 아빠는 오페라 표를 사지 않겠다고 했다.
③ 첫째 날에는 해변에서 수영하기로 했다.
④ 아빠는 클래식 콘서트만 보고 싶어 한다.
⑤ 유미는 호주가 아닌 프랑스에 가고 싶어 한다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What will Yumi and her father do on the first day?
A: They will take a _____ of the Sydney Opera House.
(2) Q: What will Yumi's father look for?
A: He will look for tickets to an _____.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 능력 표현하기 ② 감사하기
③ 사과하기 ④ 기원하기
⑤ 거절하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

I saw a boy _____ on the bench.

① to sit ② sat ③ sits
④ sitting ⑤ was sitting

13 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

A: Do you know _____?
B: Yes, it starts at seven.

① when does the movie start
② when the movie starts
③ when starts the movie
④ when did the movie start
⑤ does the movie start when

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① I saw him cross the street.
② She heard her name called.
③ We watched the kids to enter the room.
④ I felt the ground shaking.
⑤ He noticed the bus coming.

15 중 **다음 중 어법상 옳은 문장은? (4점)**

① I wonder where is the bank.
② Tell me who that boy is.
③ Do you know what did she buy?
④ I don't know why does he cry.
⑤ Ask her how old is she.

16 상 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (4점)**

① We saw the clouds move fast.
② I know why he is angry.
③ She heard the bell ringing.
④ I'm not sure when does the shop open.
⑤ I felt something touch my arm.

17 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

나는 아이들이 노래를 부르는 소리를 들었다.
(I / heard / the children / sing / songs)

→ _____

18 중 **다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)**

(1) I don't know. How old is she?
(2) Tell me. Why did he cry?

(1) I don't know how old _____ _____.
(2) Tell me why _____ _____.

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.** (4점)

(1) We saw him to climb the tree.
(2) Tell me where did she go.

(1) _____ →
_____
(2) _____ →
_____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Monday 1 August
After a nine-hour flight, my family finally arrived at the international airport in Honolulu. When we came through the gate, I heard someone calling my name. My cousin Soobin and her family were waiting for us. When we saw each other, we hugged and jumped together in a circle. Then Soobin put a pretty flower necklace around my neck. She called it a lei and said that "lei" means "warm welcome."
We visited Diamond Head first. It is a famous hiking place. My uncle told us how it got its name. In the past, people mistook its shiny rocks for diamonds. So, they named the place Diamond Head. How interesting! The view from the top was amazing. Soobin and I took many pictures there!

20 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (3점)

① 글쓴이의 가족은 열 시간 동안 비행했다.
② 수빈이는 가족 없이 혼자 공항에 나왔다.
③ '레이'는 '작별 인사'를 뜻한다.
④ 다이아몬드 헤드는 박물관이다.
⑤ 수빈이가 글쓴이에게 꽃목걸이를 걸어 주었다.

21 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.** (4점)

(1) Q: What does "lei" mean?
A: It means "warm _____."
(2) Q: What did people mistake for diamonds in the past?
A: They mistook the shiny _____ for diamonds.

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Tuesday 2 August
Today we went to a culture center. We learned about traditional Hawaiian culture there.
First, we learned what some Hawaiian words mean. "Aloha" is used to say "hello" or "goodbye," and "mahalo" means "thank you."
Then it was hula dance time! Surprisingly, many of the movements stood for things in nature. For example, if you raise your arms above your head in a circle, it stands for the moon. When I danced hula, I could feel the Hawaiian people's love for nature.
On the way back to Soobin's house, we saw a big, beautiful rainbow. Soobin explained, "You can often see rainbows in Hawaii. So, Hawaii is called the Rainbow State."

22 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (4점)

① 훌라에서 팔을 머리 위로 둥글게 올리면 달을 뜻한다.
② '알로하'는 '고마워'라는 뜻으로만 쓰인다.
③ '마할로'는 '미안해'라는 뜻이다.
④ 하와이에서는 무지개를 거의 볼 수 없다.
⑤ 문화 센터는 수빈이의 집 바로 앞에 있다.

23 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?** (4점)

① I know that she is kind.
② Please tell me what this word means.
③ This is the box that I made.
④ I think he is right.
⑤ It is true that he won.

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)** (2점)

(1) "Aloha" is used to say "hello" or "_____."
(2) Hawaii is called the _____ State.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Wednesday 3 August
Today, we headed to Hanauma Bay to go snorkeling. Before snorkeling, we watched an educational video. We learned not to harm the sea animals or touch the coral.
The underwater world was wonderful. We saw lots of colorful fish and a turtle swimming there. It was amazing!
It is already the last day of our trip. I'm sad to go home, but I will always remember Hawaii. Aloha, Soobin! Mahalo, Hawaii!

25 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?** (4점)

① 스노클링 전에 교육 영상을 보지 않았다.
② 산호를 만져 보라고 배웠다.
③ 바닷속에서 물고기와 거북이를 보지 못했다.
④ 여행 마지막 날을 기쁘게 맞이했다.
⑤ 스노클링을 하기 전에 교육 영상을 보았다.

26 중 **윗글의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?** (4점)

① I want to go home.
② He told me to wait.
③ We heard a bird singing outside.
④ She decided to leave.
⑤ I know that you are tired.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)** (3점)

(1) Before snorkeling, they watched an _____ video.
(2) They learned not to harm the sea animals or touch the _____.
(3) They saw lots of colorful fish and a _____ swimming there.

서술형 실전

28 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.** (4점)

(1) 나는 그가 피아노를 치는 것을 보았다. (see, play the piano)
(2) 우리는 아기가 울고 있는 소리를 들었다. (hear, cry)

<조건>
① 지각동사 + 목적어 + 목적격 보어 형태로 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

29 상 **다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오.** (4점)

(1) I'm curious. Where is the museum?
(2) Please tell me. What does she need?

<조건>
① 간접의문문으로 쓰기
② 의문사 뒤에 주어와 동사를 쓰기

(1) _____

(2) _____

30 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.** (4점)

<조건>
① (1)은 I'd like to, visit, Jeju 사용하기
② (2)는 I hope, have a nice trip 사용하기

A: Where would you like to go this summer?
B: (1) _____
A: That sounds great! (2) _____
B: Thank you!

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ④	02 ①	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ①	08 ②③
09 ①	10 해설 참고	11 ④	12 ④	13 ②	14 ③	15 ②	16 ④
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 해설 참고	22 ①	23 ②	24 해설 참고
25 ⑤	26 ③	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ④
목에 거는 장신구는 necklace(목걸이)이다. bracelet은 '팔찌', ring은 '반지', watch는 '손목시계', belt는 '허리띠'이다.

02 ①
누군가 또는 무언가를 다치게 하거나 손상시키는 것은 harm(해치다)이다.

03 ⑤
rainbow는 '무지개'라는 뜻이다. '안개'는 fog이다.

04 airport
'공항'은 airport이다. 첫 글자 a로 시작한다.
채점 포인트 airport 2점 · 철자 오류는 0점

05 make
make a cake는 '케이크를 만들다', make one's bed는 '잠자리를 정돈하다'라는 뜻이다. 두 문장 모두 make가 알맞다.
채점 포인트 make 2점 · made 등 형태 오류는 1점
해석 • 나는 엄마를 위해 케이크를 만들고 싶다. • 나가기 전에 네 침대를 정돈해라.

06 ③
부산에서 하고 싶은 일을 묻는 말에는 I'd like to ~로 바람을 말하는 ③이 알맞다. 나머지는 질문과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 부산에서 무엇을 하고 싶니? B: 나는 시장에서 신선한 해산물을 먹고 싶어.

07 ①
시험을 앞둔 친구에게 잘되기를 바라는 기원의 말을 한 ①이 알맞다. 나머지는 상황과 맞지 않는 대답이다.
해석 A: 나는 내일 기말고사를 봐. B: 네가 좋은 점수를 받기를 바랄게!

08 ②③
I'd like to ~와 I hope ~는 바람이나 소망을 나타내는 표현이다. ①⑤는 질문, ④는 도착 시각을 말하는 문장이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
G: 아빠, 우리 호주 여행 계획을 세워요! / M: 좋아, 유미야. 어디에 가고 싶니? / G: 저는 시드니 오페라 하우스를 방문하고 싶어요. / M: 그럼 첫째 날에 시드니 오페라 하우스 투어를 하는 게 어떠니? 건물의 역사에 대해 배울 수 있단다. / G: 완벽해요! 라이브 공연도 보고 싶어요. / M: 물론이지! 오페라나 클래식 음악 콘서트 표를 살 수 있단다. / G: 저는 오페라를 보고 싶어요. / M: 좋아. 아빠가 오페라 표를 알아볼게. / G: 고마워요, 아빠. 우리가 즐거운 시간을 보내기를 바라요.

09 ①
I want to see an opera.라고 했다. 아빠는 오페라 표를 알아보겠다고 했고, 첫째 날에는 오페라 하우스 투어를 하기로 했으며, 여행지는 호주이다.

10 (1) tour (2) opera
(1) taking a tour of the Sydney Opera House on the first day에서, (2) I'll look for tickets to an opera.에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점

11 ④
I hope ~는 어떤 일이 잘되기를 바라는 기원의 표현이다. 유미는 여행에서 즐거운 시간을 보내기를 기원했다.

12 ④
지각동사 saw의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 온다. 선택지 중에서는 sitting이 알맞다.
해석 나는 한 소년이 벤치에 앉아 있는 것을 보았다.

13 ②
간접의문문은 의문사 뒤에 '주어 + 동사' 순서로 쓴다. 현재 시제의 일반동사이고 주어가 3인칭 단수이므로 when the movie starts가 알맞다.
해석 A: 영화가 언제 시작하는지 아니? B: 응, 7시에 시작해.

14 ③
지각동사 watched의 목적격 보어로 to부정사는 쓸 수 없다. ③은 We watched the kids enter(또는 entering) the room으로 고쳐야 한다.

15 ②
간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사' 순서이다. ②만 이 어순을 지켰다. ①은 where the bank is, ③은 what she bought, ④는 why he cries, ⑤는 how old she is로 고쳐야 한다.

16 ④
④의 when does the shop open은 간접의문문이므로 when the shop opens로 고쳐야 한다. ①③⑤는 지각동사 구문으로 알맞다.

17 I heard the children sing songs.
'지각동사 + 목적어 + 동사원형' 순서로 쓴다. heard 뒤에 목적어 the children, 그 뒤에 sing이 온다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · I heard the children까지만 맞으면 2점

18 (1) she, is (2) he, cried
의문문을 간접의문문으로 바꾸면 '의문사 + 주어 + 동사' 순서가 된다. (2)는 과거 시제이므로 did를 쓰지 않고 cried로 쓴다.
채점 포인트 각 빈칸 1점

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

19 (1) to climb → climb (climbing도 정답) (2) did she go → she went

(1) 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다. (2) 간접의문문은 의문사 뒤에 '주어 + 동사' 순서이고 did는 쓰지 않는다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석

8월 1일 월요일
9시간의 비행 끝에 우리 가족은 마침내 호놀룰루의 국제공항에 도착했다. 게이트를 통과해 나오자 누군가 내 이름을 부르는 소리가 들렸다. 사촌 수빈이와 그녀의 가족이 우리를 기다리고 있었다.
서로를 보았을 때 우리는 포옹하고 원을 그리며 함께 뛰었다. 그러고 나서 수빈이는 예쁜 꽃목걸이를 내 목에 걸어 주었다. 그녀는 그것을 레이라고 불렀고 '레이'는 '따뜻한 환영'을 뜻한다고 말했다.
우리는 먼저 다이아몬드 헤드를 방문했다. 그곳은 유명한 하이킹 장소이다. 삼촌은 우리에게 그곳이 어떻게 그 이름을 얻게 되었는지 말해 주셨다. 옛날에 사람들은 그곳의 반짝이는 바위를 다이아몬드로 착각했다. 그래서 그들은 그곳을 다이아몬드 헤드라고 이름 지었다.
참 흥미롭다! 정상에서 본 경치는 놀라웠다. 수빈이와 나는 그곳에서 사진을 많이 찍었다!

20 ⑤

Soobin put a pretty flower necklace around my neck.라고 했다. 비행은 아홉 시간이었고, 수빈이는 가족과 함께 있었으며, lei는 '따뜻한 환영'을 뜻하고, 다이아몬드 헤드는 하이킹 장소이다.

21 (1) welcome (2) rocks

(1) "lei" means "warm welcome."에서, (2) people mistook its shiny rocks for diamonds에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점

[22~24] 지문 해석

8월 2일 화요일
오늘 우리는 문화 센터에 갔다. 우리는 그곳에서 전통 하와이 문화에 대해 배웠다.
먼저 우리는 몇몇 하와이 단어가 무엇을 의미하는지 배웠다. '알로하'는 '안녕' 또는 '잘 가'라고 말할 때 쓰이고, '마할로'는 '고마워'를 의미한다.
그러고 나서 훌라 춤 시간이었다! 놀랍게도 많은 동작이 자연의 것들을 나타냈다. 예를 들어 팔을 머리 위로 둥글게 올리면 그것은 달을 나타낸다. 내가 훌라를 출 때 하와이 사람들의 자연에 대한 사랑을 느낄 수 있었다.
수빈이의 집으로 돌아오는 길에 우리는 크고 아름다운 무지개를 보았다. 수빈이가 설명했다. "하와이에서는 무지개를 자주 볼 수 있어. 그래서 하와이는 무지개 주라고 불려."

22 ①

if you raise your arms above your head in a circle, it stands for the moon이라고 했다. '알로하'는 인사말, '마할로'는 '고마워'이고, 무지개는 자주 볼 수 있다.

23 ②

밑줄 친 what some Hawaiian words mean은 learned의 목적어 역할을 하는 간접의문문이다. ②의 what this word means가 같다. ①④⑤의 that은 접속사, ③의 that은 관계대명사이다.

24 (1) goodbye (2) Rainbow

(1) "Aloha" is used to say "hello" or "goodbye,"에서, (2) Hawaii is called the Rainbow State.에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 1점

[25~27] 지문 해석

8월 3일 수요일
오늘 우리는 스노클링을 하러 하나우마 만으로 향했다. 스노클링을 하기 전에 우리는 교육 영상을 보았다. 우리는 바다 동물을 해치거나 산호를 만지지 말아야 한다는 것을 배웠다.
수중 세계는 멋졌다. 우리는 알록달록한 물고기를 많이 보았고 거북이 한 마리가 그곳에서 헤엄치고 있는 것도 보았다. 놀라웠다!
벌써 여행 마지막 날이다. 집에 가는 것이 슬프지만 나는 하와이를 늘 기억할 것이다. 안녕, 수빈아! 고마워, 하와이!

25 ⑤

Before snorkeling, we watched an educational video.라고 했다. 바다 동물을 해치거나 산호를 만지지 말라고 배웠고, 물고기와 거북이를 보았으며, 마지막 날에는 집에 가는 것이 슬프다고 했다.

26 ③

밑줄 친 saw ... swimming은 '지각동사 + 목적어 + 현재분사'이다. ③의 heard a bird singing이 같다. ②는 to부정사를 목적격 보어로 쓴 문장이다.

27 (1) educational (2) coral (3) turtle

(1) an educational video에서, (2) touch the coral에서, (3) a turtle swimming there에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

28 (1) I saw him play the piano. (playing도 정답) (2) We heard the baby crying. (cry도 정답)

see/hear + 목적어 + 동사원형(현재분사) 구조로 쓴다. 목적어는 목적격(him)이어야 한다.

채점 포인트 문장 각 2점: 지각동사 1점 + 목적어와 목적격 보어 1점 · 목적격 오류는 각 1점 감점

29 (1) I'm curious where the museum is. (2) Please tell me what she needs.

의문문을 간접의문문으로 바꾸면 '의문사 + 주어 + 동사' 순서가 되고 do/does는 쓰지 않는다.

채점 포인트 문장 각 2점: 어순 1점 + 동사 형태 1점 · do/does를 남기면 각 1점 감점

30 (1) I'd like to visit Jeju. (2) I hope you have a nice trip.

바람은 I'd like to ~로, 기원은 I hope you ~로 표현한다.

채점 포인트 (1) 2점: I'd like to 1점 + visit Jeju 1점 · (2) 2점: I hope 1점 + have a nice trip 1점