중2 영어 비상 황종배 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 A Taste of the World · 8과 New Challenges Ahead

7~8과 · 100문항 (객관식 58 · 서술형 42)　　학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____　　맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 A Taste of the World

의사소통 기능

경험한 일 묻고 답하기
Have you climbed Hallasan?

음식 권하고 답하기
Would you like some?

언어 형식

The bread is so big that it covers my aunt's shoulder.
→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

It is always good to get together.
→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

8과 New Challenges Ahead

의사소통 기능

해야 할 일 알려 주기
Don't forget to bring balloons.

허가 요청하고 답하기
A: Is it okay to borrow your jump rope? B: Yes, it's okay. / No, it's not okay.

언어 형식

You need not only strength but also teamwork.
→ 중2 영문법 Unit 23 양보 접속사와 상관접속사

Do you know when the teams find out the course?
→ 중2 영문법 Unit 24 간접의문문

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는?**

a person that you do not know

① neighbor　② guest　③ member
④ stranger　⑤ cousin

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?**

• Can you help _____ at the bake sale tomorrow?
• We ran _____ of eggs, so I went to the store.

① up　② out　③ on
④ off　⑤ for

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?**

① flour – 밀가루
② shoulder – 어깨
③ wedding – 결혼식
④ seafood – 해산물
⑤ huge – 아주 작은

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.**

추석에 송편을 빚는 것은 우리 가족의 전통이다.
→ Making songpyeon on Chuseok is our family t_____.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어)**

• Can I _____ your soup? It smells great.
• Jun and I have the same _____ in music.

06 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?**

a group of people who live in the same area or share the same interests

① tradition　② community　③ stranger
④ culture　⑤ wedding

07 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

• My cousins and I _____ together every Chuseok.
• Can you _____ some eggs on your way home?

① bring　② make　③ come
④ take　⑤ get

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

08 중 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.**

서연이는 지난주에 요가 수업에 등록했다.

→ Seoyeon s_____ u_____ f_____ a yoga class last week.

8과

09 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는?**

to move a small boat across water with long sticks called oars

① ride ② reach ③ row
④ pass ⑤ feed

10 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

You must be _____ 14 years old to join this club. Younger students can't join it.

① at first ② at last ③ all over
④ at least ⑤ out of

11 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?**

① strength – 힘
② rough – 부드러운
③ protect – 보호하다
④ adventure – 모험
⑤ environment – 환경

12 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.**

그 등산로는 힘들었지만 우리는 끝까지 걸었다.

→ The hiking trail was tou_____, but we walked to the end.

13 중 **다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.**

moving or happening very quickly

→ ra_____

14 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어로 가장 알맞은 것은?**

something new and difficult that needs a lot of effort and skill

① checkpoint ② environment ③ member
④ challenge ⑤ lifetime

15 중 **다음 중 밑줄 친 단어가 '계속되다, 지속되다'라는 뜻으로 쓰인 것은?**

① Ben was the last guest at the party.
② I visited my uncle last Sunday.
③ The heavy rain lasted for three days.
④ Jun finished last in the race.
⑤ This is your last chance.

16 중 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 말을 쓰시오.**

준은 주말마다 남동생을 돌본다.

→ Jun t_____ c_____ o_____ his little brother every weekend.

대화문

7과

17 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?**

A: _____
B: Yes, I have. It was spicy but good.

① Did you eat Thai food yesterday?
② Do you like Thai food?
③ Have you tried Thai food?
④ Would you like some Thai food?
⑤ Where can I buy Thai food?

18 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?**

A: I baked some cookies. Would you like some?
B: _____

① Yes, please.
② No, thanks. I'm full.
③ Sure. They look delicious.
④ Yes, I have. Thank you.
⑤ That would be great. Thanks.

19 중 **다음 중 대화가 자연스러운 것을 모두 고르시오.**

① A: Have you been to Jeju? B: No, I didn't.
② A: Would you like some tea? B: No, thanks.
③ A: Have you seen it? B: Yes, I have.
④ A: Would you like pie? B: Yes, I have.
⑤ A: Have you made kimchi? B: No, I haven't.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

M: Excuse me, I'd like to sign up for a one-day class.
W: Have you taken a one-day class here before?
M: No, this is my first time.
W: Okay, I'll help you. What do you want to learn?
M: I'm interested in experiencing foreign cultures.
W: Then, we have two Vietnamese culture classes. One is hat-making and the other is traditional cooking.
M: Oh, I'd love to make a Vietnamese hat.
W: That's a great choice! The hat-making class is a lot of fun.

20 중 **위 대화의 내용과 일치하는 것은?**

① 남자는 이곳에서 수업을 들은 적이 있다.
② 남자는 외국 문화 체험에 관심이 있다.
③ 베트남 문화 수업은 세 가지가 있다.
④ 남자는 전통 요리 수업을 골랐다.
⑤ 여자는 모자 만들기 수업이 지루하다고 했다.

21 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: What does the man want to sign up for?
A: He wants to sign up for _____.
(2) Q: What does the man want to make?
A: He wants to make _____.

22 하 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은?**

① 경험 묻기 ② 음식 권하기
③ 계획 묻기 ④ 길 묻기
⑤ 감사 표현하기

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

M: What are you cooking, Lucy?
Lucy: I'm making paella. I'm going to share it with my friends at school tomorrow.
M: Oh, what is paella?
Lucy: It's a traditional Spanish rice dish with seafood and vegetables.
M: It smells nice.
Lucy: Would you like some?
M: Yes, I'd like some. (pause) Wow, it tastes really good. I'm sure your friends will love this.
Lucy: Thanks. I hope so.

23 하 **위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?**

① Lucy는 파에야를 만들고 있다.
② Lucy는 내일 학교 친구들과 파에야를 나눠 먹을 것이다.
③ 파에야는 스페인의 전통 쌀 요리이다.
④ 남자는 파에야를 먹어 보라는 권유를 거절했다.
⑤ 남자는 Lucy의 친구들이 파에야를 좋아할 것이라고 생각한다.

24 중 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: What is in paella besides rice?
A: It has _____.
(2) Q: How does the paella taste to the man?
A: It tastes _____.

25 상 **다음 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?**

Seoyeon: Jun, what are you eating?
(A) Jun: Then, would you like one?
(B) Seoyeon: No, I haven't. They look delicious.
(C) Jun: These are Turkish cookies. Have you ever had them?
(D) Seoyeon: Yes, please. Wow, they're really sweet!

① (A)-(C)-(B)-(D) ② (C)-(A)-(B)-(D)
③ (C)-(B)-(A)-(D) ④ (B)-(C)-(A)-(D)
⑤ (C)-(B)-(D)-(A)

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

26 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____
B: No, thanks. I just had lunch.

① Would you like some cake?
② Do you want some fruit?
③ Have you tried this cake?
④ How about some cookies?
⑤ Did you have lunch?

8과

27 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Mom, I'm leaving for the swimming pool now.
B: Okay. _____
A: Don't worry. I won't.

① Can I go swimming with you?
② Is it okay to use the pool?
③ Did you have fun at the pool?
④ How often do you swim?
⑤ Don't forget to take your swim cap.

28 중 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

① A: Is it okay to sit here? B: Sure.
② A: Don't forget your cap. B: I won't.
③ A: Is it okay to eat here? B: I ate it.
④ A: Don't forget to call Mom. B: Okay.
⑤ A: Is it okay to go out? B: No, it's late.

29 중 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: It's raining hard.
_____
B: Sure. But please give it back to me tomorrow.

① Is it okay to take this umbrella?
② Can I borrow your umbrella?
③ Don't forget to buy an umbrella.
④ Where did you buy your umbrella?
⑤ May I use your umbrella?

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Dad: Is this your bag for the ski camp tomorrow, Kate?
Kate: Yes, Dad. I finished packing.
Dad: This is your first ski camp, right?
Kate: Yeah, I'm so excited.
Dad: How's the weather tomorrow?
Kate: It's going to be sunny, so I packed my sunglasses.
Dad: Good, and <u>don't forget to put on sunscreen when you ski.</u>
Kate: Don't worry, Dad. I won't.

30 중 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

① Kate는 아직 짐을 다 싸지 못했다.
② Kate는 전에 스키 캠프에 가 본 적이 있다.
③ 내일은 날씨가 흐릴 것이다.
④ Kate는 선글라스를 챙겼다.
⑤ 아빠는 Kate에게 모자를 챙기라고 했다.

31 하 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

① 허가 요청하기
② 해야 할 일 알려 주기
③ 날씨 묻기
④ 감사 표현하기
⑤ 경험 묻기

32 중 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Why did Kate pack her sunglasses?
A: Because it's going to be _____ tomorrow.

(2) Q: What does Dad tell Kate to do when she skis?
A: He tells her to put on _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

G: Dad, there is a tennis match this Friday at the sports center.
Dad: Wow! Who's playing?
G: My favorite player, Sunny Kim. Is it okay to go and watch it with my friends?
Dad: Sure. When does it start?
G: It starts at 2 p.m.
Dad: You know that you need to be quiet during the play, right?
G: Yes, Dad. Of course.

33 중 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

① Where is the tennis match?
② Who is the girl's favorite player?
③ What day is the tennis match?
④ Who does the girl want to go with?
⑤ How much does a ticket cost?

34 중 위 대화의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (단, (2)는 간접의문문으로 쓸 것)

The girl asks her dad if she can (1) _____ the tennis match with her friends. Dad says yes and asks her (2) _____. He also tells her to be (3) _____ during the play.

35 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Hi. Is it okay to record videos in this hall?
B: _____

① No, it's not. You can't record anything here.
② Yes, I recorded a lot of videos.
③ Don't worry. I won't.
④ I'm not sure where the hall is.
⑤ No, I didn't bring my camera.

36 상 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Minji: Mr. Kim, ① is it okay to stay in the science room after school?
Mr. Kim: Why do you want to stay there?
Minji: ② My group wants to finish our project there.
Mr. Kim: ③ Okay, you can stay. But don't forget to return the key to me.
Minji: ④ Don't worry. I will forget.
Mr. Kim: ⑤ Good. Have fun with your project.

문법

7과

37 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The music was _____ loud that I closed the window.

① very ② too ③ so
④ such ⑤ much

38 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ is exciting to cook dinner for my family.

① It ② This ③ That
④ There ⑤ What

39 중 다음 중 어법상 틀린 문장은?

① It is fun to cook with my dad.
② It was hard to find the restaurant.
③ It is important to eat breakfast.
④ It is not easy make kimchi.
⑤ It was nice to meet your cousin.

40 상 다음 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은?

It is fun to share food with friends.

① It is rainy and dark outside.
② It is my sister's new bike.
③ It is easy to make this salad.
④ It is three o'clock now.
⑤ It is on the kitchen table.

41 중 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

The pie was very dry. I couldn't eat it.

① The pie was so dry that I couldn't eat it.
② The pie was too dry that I couldn't eat it.
③ The pie was so dry what I couldn't eat it.
④ The pie was so dry that I can't eat it.
⑤ The pie was such dry that I couldn't eat it.

42 중 다음 문장을 so ~ that을 사용하여 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Mia was too full to eat the dessert.

→ Mia was _____ _____ _____ she _____ eat the dessert.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

43 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

세계 여러 나라의 국수를 먹어 보는 것은 재미있다.
(fun / it / is / to try / noodles / from around the world)

→ _____

44 상 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

(1) The box was so heavily that I couldn't lift it.
(2) Jun ran such fast that he won the race.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

45 하 다음 문장을 가주어 It을 사용하여 바르게 바꿔 쓴 것은?

To cook rice in a pot is not easy.

① It is not easy to cook rice in a pot.
② It is not easy cook rice in a pot.
③ That is not easy to cook rice in a pot.
④ It is not easy to cooks rice in a pot.
⑤ It not is easy to cook rice in a pot.

46 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

ⓐ The show was so funny that Jun laughed out loud.
ⓑ It was such a hot day that we went to the pool.
ⓒ Jiho is so tall that people think he is a high school student.
ⓓ The quiz was so difficult that nobody finish it.
ⓔ Mia spoke so quiet that I couldn't hear her.

① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

47 중 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 한 단어씩 쓰시오.

그 시장은 너무 붐벼서 우리가 걷기가 힘들었다.
→ The market was _____ _____ _____ it was hard for us to walk.

48 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 가주어 It으로 시작하는 문장을 쓰시오. (단, 쓰지 않는 단어 하나가 있음)

다른 나라의 음식 문화에 대해 배우는 것은 흥미롭다.
(this / it / is / interesting / to learn / about / the food culture / of other countries)

(1) → _____

(2) 쓰지 않는 단어: _____

49 상 다음 중 어법상 옳은 것을 모두 고르시오.

① It is important to drink water after running.
② It was fun play board games with my cousins.
③ It is not safe to leave the stove on.
④ This is exciting to visit a new country.
⑤ It was hard for Yuna to finish the spicy curry.

50 중 다음 문장을 too ~ to를 사용하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오.

The soup was so salty that Mia couldn't eat it.

→ The soup was _____.

8과

51 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Our soccer coach is not only strict _____ also very kind.

① and ② but ③ or
④ so ⑤ nor

52 하 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

I don't know. + Where does Jun live?

① I don't know where Jun lives.
② I don't know where does Jun live.
③ I don't know where Jun live.
④ I don't know where lives Jun.
⑤ I don't know where did Jun live.

53 중 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

① Not only Jun but also his cats are cute.
② Not only Yuna but also I am hungry.
③ Mia plays not only tennis but also golf.
④ She is not only smart but also brave.
⑤ Not only Tom but also his dogs runs fast.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

54 중 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Can you tell me _____? I want to visit it today.

① is the museum open today
② that the museum is open today
③ if the museum is open today
④ the museum is open today
⑤ if is the museum open today

55 중 다음 문장과 의미가 같은 것은?

Jun is good at not only singing but also dancing.

① Jun is good at dancing as well as singing.
② Jun is good at either singing or dancing.
③ Jun isn't good at singing or dancing.
④ Jun is good at singing but not dancing.
⑤ Jun is good at dancing but not singing.

56 상 다음 중 어법상 옳지 않은 것은?

① I wonder who ate my cookies.
② Ask Jun how old his puppy is.
③ Tell me why you were late.
④ Do you know where did Mia go?
⑤ I'm not sure if she will come.

57 중 다음 두 문장을 not only ~ but also …를 써서 한 문장으로 쓰시오.

Mia can play the piano. She can play the violin, too.

→ _____

58 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 바르게 고쳐 문장 전체를 다시 쓰시오.

(1) I want to know when does the movie start.
→ _____

(2) Can you tell me that the bus stops here?
→ _____

59 하 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 그녀가 왜 울고 있었는지 모른다.

① I don't know why was she crying.
② I don't know why she was crying.
③ I don't know why did she cry.
④ I don't know she was crying why.
⑤ I don't know if why she was crying.

60 중 다음 중 어법상 옳은 것을 모두 고르시오.

① I wonder what does he want for his birthday.
② Do you know who made this cake?
③ Please tell me where is your school.
④ I'm not sure whether Jun likes spicy food.
⑤ Please tell me if will the store open.

61 상 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

Do you think? + Where will the next race take place?

① Do you think where the next race will take place?
② Where do you think the next race will take place?
③ Where do you think will the next race take place?
④ Do you think where will the next race take place?
⑤ Where you think the next race will take place?

62 중 괄호 안의 동사를 현재형으로 알맞게 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (like) Not only my parents but also my sister _____ hiking.
(2) (be) Not only Daeun but also her classmates _____ ready for the race.
(3) (enjoy) Mia as well as her cousins _____ camping.

63 하 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 경주는 길 뿐만 아니라 위험하기도 하다.

① The race is not only long but also dangerous.
② The race is not only long and also dangerous.
③ The race is not long but also dangerous.
④ The race is not only long but also danger.
⑤ The race is only not long but also dangerous.

64 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 쓰시오. (단, 쓰지 않는 단어 하나가 있음)

그 팀원들은 강했을 뿐만 아니라 친절했다.
(were / the team members / not only / and / strong / but also / kind)

→ _____

본문

7과

[65~67] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello, I'm Minchan! Today, my family and I are at my grandmother's house to do gimjang. What is gimjang? It is a Korean cultural tradition to get together and make a lot of kimchi before winter comes. Gimjang is more than making kimchi. It's also about spending time with family. It is always good to get together. Do you also have any special food traditions?

65 하 **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

① 민찬이는 지금 할머니 댁에 있다.
② 김장은 한국의 문화 전통이다.
③ 민찬이는 가족과 함께 김장을 한다.
④ 민찬이는 다른 음식 전통이 있는지 묻는다.
⑤ 김장은 김치를 만드는 일일 뿐이다.

66 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.**

(1) Q: What do people do for gimjang before winter?
A: They get together and _____.

(2) Q: What else is gimjang about?
A: It is also about _____.

67 하 **윗글의 주제로 가장 알맞은 것은?**

① 김치를 맛있게 담그는 방법
② 김장에 필요한 재료
③ 겨울에 김치를 먹는 까닭
④ 세계 여러 나라의 김치 요리
⑤ 가족이 함께 모여 시간을 보내는 김장의 의미

[68~72] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Emil! We also have this kind of cultural tradition in Azerbaijan. Here's a picture from my aunt's wedding. Do you see the thing on her shoulder? It's a flatbread. It is so big that it covers her shoulder. We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck.
A flatbread is made only from flour, salt, and water. We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days. So, everyone in the community gets together and helps out. Baking the bread together makes our community stronger.

68 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① 사진은 Emil의 결혼식 사진이다.
② 납작한 빵은 밀가루, 소금, 물로 만든다.
③ 납작한 빵은 특별한 날에만 먹는다.
④ 이모는 빵을 머리 위에 올렸다.
⑤ 빵은 각 가정에서 따로 굽는다.

69 중 **윗글의 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것은?**

① It is too big to cover her shoulder.
② It covers her shoulder, so it is big.
③ It is very big, so it covers her shoulder.
④ It is not big, but it covers her shoulder.
⑤ It is very big, but it can't cover it.

70 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

On special days, people make the flatbread (1) _____ than usual. Everyone in the (2) _____ helps, and baking it together makes them (3) _____.

71 상 **윗글의 밑줄 친 문장을 enough to를 사용하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 한 단어씩 쓰시오.**

→ It is _____ _____ _____ _____ her shoulder.

72 중 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

① Where is Emil from?
② How many flatbreads do people bake for a wedding?
③ Why do people put the bread over the shoulder?
④ What is a flatbread made from?
⑤ When do people make the bread bigger?

[73~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'm Vivian! Have you heard of hawker centers in Singapore? Hawkers are people who sell food on the street. They formed the hawker centers and these centers have become a huge food community. These centers are so popular that they are always full of people. (…)
My friends and I are from different countries. We all have different food tastes. But at the hawker centers, we can always find something we like. Sometimes, we share the tables with strangers and end up _____ friends. It is fun to enjoy the food with good people. That's why I love this hawker culture.

73 중 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

① Who are hawkers?
② Where are the hawker centers?
③ Why are the centers always full?
④ Who does Vivian share tables with?
⑤ How many hawker centers are there?

74 중 **윗글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?**

① become ② becoming ③ to become
④ became ⑤ becomes

75 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

Vivian and her friends are from different (1) _____, so their food tastes are different. But at the hawker centers, they can always find something they (2) _____. Vivian thinks it is fun to enjoy food with good (3) _____.

76 중 **윗글에서 Vivian이 호커 문화를 좋아하는 이유로 가장 알맞은 것은?**

① 좋은 사람들과 함께 음식을 즐기는 것이 재미있어서
② 음식 값이 다른 곳보다 싸서
③ 자기 나라의 음식만 팔아서
④ 언제나 빈자리가 많아서
⑤ 직접 음식을 만들어 팔 수 있어서

77 중 **윗글의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

Hawkers sell food on the (1) _____. The hawker centers are so (2) _____ that there are always lots of people there. At the centers, Vivian and her friends sometimes share tables with (3) _____.

8과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The Last Wild Race
Do you know what the most challenging race in the world is? It is "The Last Wild Race"! You should join us in Southern Patagonia, Chile. It is one of the last wild areas on Earth! Every year, many teams from all over the world join the race. For this race, you need not only strength but also teamwork.
What Is the Race Like?
The race course is more than 500 kilometers long and it changes every year. Do you know when the teams find out the course for the year? Just a day before the race! During the race, each team goes through the wild by doing different activities. They walk on rough ground, ride bikes on tough roads, and row boats on rapid water.

78 중 **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?**

① 이 경주는 세계에서 가장 힘든 경주로 소개된다.
② 매년 전 세계의 많은 팀이 참가한다.
③ 팀들은 경주 하루 전에 코스를 알게 된다.
④ 팀들은 험한 길에서 자전거를 탄다.
⑤ 경주 코스는 매년 똑같다.

79 하 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.**

(1) The race takes place in _____, Chile.
(2) The race course is longer than _____ kilometers.

80 중 **윗글의 밑줄 친 문장에서 간접의문문 부분을 직접 묻는 의문문으로 바꾸어 쓰시오.**

→ _____

81 중 **윗글에서 경주 중에 하는 일로 언급되지 않은 것은?**

① 거친 땅 위를 걷는다.
② 험한 길에서 자전거를 탄다.
③ 물살이 빠른 물에서 배를 젓는다.
④ 높은 절벽을 밧줄로 오른다.
⑤ 여러 가지 활동을 하며 야생을 지나간다.

82 상 **괄호 안의 말을 이용하여 간접의문문을 완성하시오. (필요하면 형태를 바꿀 것)**

(1) I wonder _____. (how long / be / the race course)
(2) Do you know _____? (if / the course / change / every year)

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[83~87] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The race is not just about sports. The teams also need to take care of nature. They must not make fires or leave trash behind during the race. Everyone should protect the natural environment of Southern Patagonia.

What Are the Rules of the Race?

To join the event, all teams must follow a few rules. For example, a team of four must have at least one man and one woman. Every member must show that they are healthy. Also, each team must pass some tests that check their skills in using ropes, reading maps, and giving first aid. This is important because the race is very tough, and everyone needs to be ready for the challenges. To finish the race, each team must reach every checkpoint. The first team to finish the race wins.

83 중 **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?**

① What prize does the winner get?
② What must teams not do in the race?
③ How many people are in a team?
④ What skills do the tests check?
⑤ What must each team reach?

84 중 **윗글의 규칙에 따를 때, 경주에 참가할 수 있는 팀은? (모든 팀은 4명이다.)**

① 남자 네 명으로 이루어진 팀
② 여자 네 명으로 이루어진 팀
③ 남자 세 명과 여자 한 명으로 이루어진 팀
④ 건강을 확인받지 못한 팀원이 있는 팀
⑤ 지도 읽기 시험을 통과하지 못한 팀

85 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오.**

(1) During the race, teams cannot build fires or drop any _____.
(2) Before the race, each team takes tests on map reading, rope skills and giving _____.

86 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은?**

① 경주 중에 불을 피워 요리할 수 있다.
② 팀원 중 한 명만 건강을 증명하면 된다.
③ 각 팀은 기술을 확인하는 몇 가지 시험을 통과해야 한다.
④ 확인 지점 중 일부만 통과해도 경주를 끝낼 수 있다.
⑤ 점수를 가장 많이 얻은 팀이 우승한다.

87 상 **윗글의 내용과 일치하도록 요약문의 빈칸에 알맞은 단어를 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어)**

This race is about more than sports. Teams must also (1) _____ the natural environment. All team members need to prove that they are (2) _____. Each team has to reach every (3) _____, and the team that finishes (4) _____ wins.

[88~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Join Us!

Are you ready to experience "The Last Wild Race"? Don't miss out on this amazing adventure! This wild journey is not only exciting but also meaningful. Sign up today and enjoy moments that will last a lifetime.

88 하 **윗글의 목적으로 가장 알맞은 것은?**

① 경주의 결과를 알리려고
② 경주에 참가하도록 권하려고
③ 자연 보호 방법을 설명하려고
④ 바뀐 경주 규칙을 안내하려고
⑤ 모험 여행의 위험을 경고하려고

89 중 **윗글의 밑줄 친 문장을 as well as를 써서 같은 뜻이 되도록 바꾸어 쓰시오.**

→ _____

90 중 **윗글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오.**

a trip from one place to another, especially a long one

→ _____

서술형 실전

7과

91 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

(1) 그 떡볶이는 너무 매워서 나는 물을 많이 마셨다.
(tteokbokki, spicy, drink, a lot of water)
(2) 그 피자는 너무 커서 나는 그것을 다 먹을 수 없었다.
(pizza, big, eat, all of it)

<조건>
① so ~ that 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1) _____

(2) _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

92 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

(1) 외국 음식을 요리하는 것은 어렵다.
(cook, foreign food, difficult)
(2) 할머니를 돕는 것은 즐거웠다.
(help, my grandmother, fun)

<조건>
① 가주어 It으로 시작하기
② 괄호 안의 말 쓰기

(1) _____

(2) _____

93 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>
① (1)은 Have you, eat(형태 바꾸기), bibimbap 쓰기
② (2)는 like, some 포함 5단어로 쓰기

A: (1) _____

B: No, I haven't. What is bibimbap?
A: It's a Korean rice dish with vegetables. I made some today. (2) _____

B: Yes, please. Wow, it's delicious.

94 상 다음 글의 밑줄 친 (A), (B)를 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오.

Yesterday, Daeun took a Vietnamese cooking class. (A) The rice noodle soup was very spicy, so she ate only half of it. (B) To make spring rolls was difficult, but she had a great time with her classmates.

<조건>
① (A)는 so ~ that 쓰기
② (B)는 가주어 It으로 시작하기

(A) _____

(B) _____

95 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	사람	하는 일	느낌
(1)	Jiho	make kimchi	hard
(2)	Seoyeon	use chopsticks	easy

<조건>
① 가주어 It으로 시작하기
② for + 사람 쓰기
③ 현재시제로 쓰기

(1) _____

(2) _____

8과

96 상 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	A	B	쓸 내용
(1)	swimming	skiing	Daeun은 A뿐만 아니라 B도 잘한다. (be good at)
(2)	Jun	his sisters	A뿐만 아니라 B도 매운 음식을 좋아한다. (like)

<조건>
① not only A but also B 쓰기
② 현재시제로 쓰기

(1) _____

(2) _____

97 상 다음 의문문을 주어진 말에 이어 간접의문문으로 바꾸어 쓰시오.

(1) When does the school festival begin?
→ Can you tell me _____?
(2) Is the gym open on Sundays?
→ I wonder _____.

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>
① (1)은 Is it okay to, your laptop 쓰기
② (2)는 forget, turn it off 쓰기

A: Mom, I have to finish my science report tonight.
B: Oh, you need a computer, right?
A: Yes. (1) _____

B: Sure. I'm not using it now. (2) _____

A: Don't worry. I won't.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

99 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

(1) 너는 그 경주가 언제 시작하는지 아니?
(know, the race, start)
(2) 나는 우리 팀이 그 시험을 통과할 수 있을지 궁금하다.
(wonder, our team, can, pass the test)

<조건>
① 간접의문문 쓰기
② 괄호 안의 말 쓰기

(1) _____

(2) _____

100 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.**

그 캠프는 재미있었을 뿐만 아니라 유익하기도 했다.
(the camp, fun, useful)

<조건>
① (1)은 not only ~ but also 쓰기
② (2)는 as well as 쓰기

(1) _____

(2) _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ⑤	08 해설 참고
09 ③	10 ④	11 ②	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ④	15 ③	16 해설 참고
17 ③	18 ④	19 ②③⑤	20 ②	21 해설 참고	22 ①	23 ④	24 해설 참고
25 ③	26 ①②④	27 ⑤	28 ③	29 ①②⑤	30 ④	31 ②	32 해설 참고
33 ⑤	34 해설 참고	35 ①	36 ④	37 ③	38 ①	39 ④	40 ③
41 ①	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ①	46 ③	47 해설 참고	48 해설 참고
49 ①③⑤	50 해설 참고	51 ②	52 ①	53 ⑤	54 ③	55 ①	56 ④
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ②	60 ②④	61 ②	62 해설 참고	63 ①	64 해설 참고
65 ⑤	66 해설 참고	67 ⑤	68 ②	69 ③	70 해설 참고	71 해설 참고	72 ②
73 ⑤	74 ②	75 해설 참고	76 ①	77 해설 참고	78 ⑤	79 해설 참고	80 해설 참고
81 ④	82 해설 참고	83 ①	84 ③	85 해설 참고	86 ③	87 해설 참고	88 ②
89 해설 참고	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ④
모르는 사람은 stranger(낯선 사람)이다. neighbor는 '이웃', guest는 '손님'이다.

02 ②
help out은 '돕다, 거들다', run out of는 '~이 다 떨어지다'이다. 공통으로 out이 들어간다.
해석 • 내일 빵 바자회에서 도와줄 수 있니? • 달걀이 다 떨어져서 나는 가게에 갔다.

03 ⑤
huge는 '거대한, 아주 큰'이라는 뜻이다. '아주 작은'은 tiny이다.

04 tradition
'전통'은 tradition이다. 형용사형 traditional(전통적인)과 구별한다.

05 taste
taste는 동사로 '맛보다', 명사로 '취향'이라는 뜻이 있다. 본문의 food tastes는 '음식 취향'이다.
해석 • 네 수프를 맛봐도 될까? 냄새가 정말 좋다. • 준과 나는 음악 취향이 같다.

06 ②
같은 지역에 살거나 같은 관심사를 가진 사람들의 집단은 community(공동체)이다. tradition은 '전통', stranger는 '낯선 사람', culture는 '문화', wedding은 '결혼식'이다.
해석 같은 지역에 살거나 같은 관심사를 함께하는 사람들의 집단

07 ⑤
get together는 '모이다', get some eggs는 '달걀을 사 오다'이므로 get이 공통으로 알맞다. come together는 첫 문장에만, bring some eggs는 둘째 문장에만 어울린다.
해석 • 내 사촌들과 나는 추석마다 모인다. / • 집에 오는 길에 달걀 좀 사 올 수 있니?

08 signed up for
'~에 등록하다'는 sign up for이다. 지난주의 일이므로 과거형 signed를 쓴다.

09 ③
노(oars)로 작은 배를 움직이는 것은 row(노를 젓다)이다. reach는 '도착하다', pass는 '통과하다'이다.

10 ④
14살보다 어린 학생은 들어올 수 없으므로 '적어도'인 at least가 알맞다. at last는 '마침내'이다.
해석 이 동아리에 가입하려면 적어도 14살이어야 한다. 더 어린 학생은 가입할 수 없다.

11 ②
rough는 '거친, 울퉁불퉁한'이라는 뜻이다. 나머지는 바르게 짝지어져 있다.

12 tough
tough는 '힘든, 거친'이라는 뜻이다.

13 rapid
매우 빠르게 움직이거나 일어나는 것은 rapid(빠른)이다.

14 ④
많은 노력과 기술이 필요한 새롭고 어려운 일은 challenge(도전)이다. checkpoint는 '확인 지점', environment는 '환경', member는 '구성원', lifetime은 '평생'이다.
해석 많은 노력과 기술이 필요한 새롭고 어려운 것

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

15 ③
③의 lasted는 '계속되었다'라는 동사이다. ①⑤는 '마지막의', ②는 '지난', ④는 '꼴찌로'라는 뜻이다. 본문의 moments that will last a lifetime도 ③과 같은 뜻이다.
해석 ① Ben은 파티의 마지막 손님이었다. ② 나는 지난 일요일에 삼촌 댁을 방문했다. ③ 폭우가 사흘 동안 계속되었다. ④ 준은 경주에서 꼴찌로 들어왔다. ⑤ 이것이 너의 마지막 기회이다.

16 takes care of
'~을 돌보다'는 take care of이다. 주어 Jun이 3인칭 단수이고 현재의 습관이므로 takes로 쓴다.

17 ③
Yes, I have.로 답하므로 현재완료로 경험을 묻는 ③이 알맞다. ①은 did, ②는 do로 답한다.

18 ④
음식을 권하는 말에는 Yes, please. / No, thanks. 등으로 답한다. ④는 경험을 묻는 말에 대한 답이다.

19 ②③⑤
①은 No, I haven't.로 답해야 하고, ④는 Yes, please.가 알맞다. 셋 다 골라야 정답이다.

[20~22] 지문 해석
M: 실례합니다, 원데이 클래스에 등록하고 싶어요. / W: 전에 여기서 원데이 클래스를 들어 본 적이 있으세요? / M: 아니요, 이번이 처음이에요. / W: 좋아요, 도와드릴게요. 무엇을 배우고 싶으세요? / M: 외국 문화를 경험하는 데 관심이 있어요. / W: 그럼 베트남 문화 수업이 두 개 있어요. 하나는 모자 만들기이고 다른 하나는 전통 요리예요. / M: 오, 베트남 모자를 만들고 싶어요. / W: 좋은 선택이에요! 모자 만들기 수업은 정말 재미있어요.

20 ②
남자가 I'm interested in experiencing foreign cultures.라고 했다. ①은 처음이고, ③은 두 가지이다.

21 (1) a one-day class (the hat-making class, a hat-making class도 정답) (2) a Vietnamese hat (a hat도 정답)
(1) 첫 문장 I'd like to sign up for a one-day class.에서, (2) I'd love to make a Vietnamese hat.에서 찾는다.

22 ①
Have you + 과거분사 ~ before?는 경험을 묻는 표현이다. 남자는 처음이라고 답했다.

[23~24] 지문 해석
M: 뭘 요리하고 있니, Lucy? / Lucy: 파에야를 만들고 있어. 내일 학교에서 친구들과 나눠 먹을 거야. / M: 오, 파에야가 뭐야? / Lucy: 해산물과 채소가 들어간 스페인의 전통 쌀 요리야. / M: 냄새가 좋다. / Lucy: 좀 먹어 볼래? / M: 응, 좀 먹을게. (잠시 후) 와, 정말 맛있다. 네 친구들이 분명 좋아할 거야. / Lucy: 고마워. 그러면 좋겠어.

23 ④
Lucy가 Would you like some?이라고 권하자 남자는 Yes, I'd like some.이라고 답하고 맛을 보았으므로 거절하지 않았다. ⑤는 I'm sure your friends will love this.에서 확인한다.

24 (1) seafood and vegetables (vegetables and seafood도 정답) (2) really good (good도 정답)
(1)은 a traditional Spanish rice dish with seafood and vegetables에서, (2)는 Wow, it tastes really good.에서 찾는다. It smells nice.는 냄새에 대한 말이다.
해석 (1) Q: 파에야에는 쌀 말고 무엇이 들어 있는가? A: 해산물과 채소가 들어 있다. (2) Q: 남자에게 파에야는 어떤 맛인가? A: 정말 맛있다.

25 ③
무엇을 먹느냐는 물음에 준이 터키 쿠키라며 먹어 본 적이 있는지 묻고(C), 서연이가 없다며 맛있어 보인다고 한다(B). 준이 하나 먹어 보라고 권하고(A), 서연이가 받아 먹으며 맛을 말한다(D).
해석 서연: 준아, 뭐 먹고 있어? / (C) 준: 터키 쿠키야. 먹어 본 적 있어? / (B) 서연: 아니, 없어. 맛있어 보인다. / (A) 준: 그럼 하나 먹어 볼래? / (D) 서연: 응, 좋아. 와, 정말 달다!

26 ①②④
B가 No, thanks.라며 방금 점심을 먹었다고 하므로 음식을 권하는 ①②④가 알맞다. ③은 경험을 묻는 말이라 No, I haven't.로 답하고, ⑤는 No, thanks.로 답할 수 없다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.
해석 A: (빈칸) / B: 아니, 괜찮아. 방금 점심을 먹었어.

27 ⑤
A가 I won't.(잊지 않을게.)라고 답하므로 해야 할 일을 알려 주는 Don't forget to ~가 알맞다.

28 ③
여기서 먹어도 되는지 허가를 구했는데 '그것을 먹었어'라고 답해 어색하다. 허락이나 거절을 해야 한다.

29 ①②⑤
B가 Sure.라고 허락한 뒤 돌려 달라고 하므로 허가를 구하는 ①②⑤가 알맞다. 모두 맞혀야 정답이다.

[30~32] 지문 해석
아빠: 이게 내일 스키 캠프에 가져갈 네 가방이니, Kate? / Kate: 네, 아빠. 짐을 다 쌌어요. / 아빠: 이번이 첫 스키 캠프지, 그렇지? / Kate: 네, 정말 신나요. / 아빠: 내일 날씨는 어떠니? / Kate: 맑을 거래요, 그래서 선글라스를 챙겼어요. / 아빠: 좋아, 그리고 스키 탈 때 자외선 차단제 바르는 것을 잊지 마. / Kate: 걱정 마세요, 아빠. 잊지 않을게요.

30 ④
so I packed my sunglasses에서 확인한다. ① 짐을 다 쌌고, ② 첫 스키 캠프이며, ③ 맑을 것이다.

31 ②
Don't forget to ~는 '~하는 것을 잊지 마'라는 뜻으로 상대에게 해야 할 일을 알려 주는 표현이다.

32 (1) sunny (2) sunscreen
(1) It's going to be sunny에서, (2) don't forget to put on sunscreen에서 찾는다.

[33~34] 지문 해석
소녀: 아빠, 이번 금요일에 스포츠 센터에서 테니스 경기가 있어요. / 아빠: 와! 누가 경기하니? / 소녀: 제가 가장 좋아하는 선수인 Sunny Kim이요. 친구들과 함께 가서 봐도 괜찮아요? / 아빠: 물론이지. 언제 시작하니? / 소녀: 오후 2시에 시작해요. / 아빠: 경기 중에는 조용히 해야 한다는 거 알지? / 소녀: 네, 아빠. 물론이죠.

33 ⑤
표 가격은 나오지 않는다. ①은 at the sports center, ②는 Sunny Kim, ③은 this Friday, ④는 with my friends로 답할 수 있다.
해석 ① 테니스 경기는 어디에서 하는가? ② 소녀가 가장 좋아하는 선수는 누구인가? ③ 테니스 경기는 무슨 요일인가? ④ 소녀는 누구와 함께 가고 싶어 하는가? ⑤ 표는 얼마인가?

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

34 (1) watch (go and watch, go to, see도 정답) (2) when it starts (when the match starts, when the tennis match starts, what time it starts도 정답) (3) quiet
(1)은 Is it okay to go and watch it ~?에서, (2)는 아빠의 질문 When does it start?를 간접의문문으로 바꾼 것으로 does를 빼고 starts로 쓴다. (3)은 you need to be quiet during the play에서 찾는다.
해석 소녀는 아빠에게 친구들과 테니스 경기를 봐도 되는지 묻는다. 아빠는 그러라고 하며 경기가 언제 시작하는지 묻는다. 아빠는 또 경기 중에는 조용히 하라고 말한다.

35 ①
영상을 찍어도 되는지 허가를 구하는 말에는 허락하거나 거절해야 한다. ①은 거절하고 이유를 말한다. ③은 Don't forget to ~에 대한 답이다.
해석 A: 안녕하세요. 이 공연장에서 영상을 찍어도 괜찮나요? / B: 아니요, 안 돼요. 여기서는 아무것도 녹화할 수 없어요.

36 ④
열쇠를 돌려주는 것을 잊지 말라는 말에 Don't worry.라고 했으므로 '잊지 않겠다'는 뜻의 I won't.가 되어야 한다. ④의 I will forget.은 '잊겠다'라는 뜻이라 흐름에 맞지 않는다.
해석 민지: 김 선생님, 방과 후에 과학실에 남아 있어도 괜찮을까요? / 김 선생님: 왜 거기 남아 있고 싶니? / 민지: 저희 모둠이 거기서 프로젝트를 끝내고 싶어요. / 김 선생님: 그래, 남아 있어도 된단다. 하지만 열쇠를 나에게 돌려주는 것을 잊지 마라. / 민지: 걱정 마세요. 잊을게요. / 김 선생님: 좋아. 프로젝트 재미있게 하렴.

37 ③
뒤에 that절이 이어져 '너무 ~해서 …하다'를 나타내므로 so가 알맞다. such 뒤에는 명사가 온다.
해석 음악이 너무 시끄러워서 나는 창문을 닫았다.

38 ①
진주어 to cook dinner ~가 뒤에 있으므로 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.
해석 가족을 위해 저녁을 요리하는 것은 신난다.

39 ④
가주어 It 뒤의 진주어는 to부정사로 쓴다. ④의 make를 to make로 고쳐야 한다.

40 ③
주어진 It과 ③은 to부정사를 대신하는 가주어이다. ①④는 날씨·시간의 비인칭 주어, ②⑤는 대명사이다.

41 ①
so + 형용사 + that ~ 형태로 쓴다. ②는 too, ③은 what, ⑤는 such가 틀렸고, ④는 시제가 맞지 않는다.

42 so / full / that / couldn't (could not도 정답)
too ~ to는 so ~ that + 주어 + can't로 바꿀 수 있다. 과거이므로 couldn't를 쓴다.

43 It is fun to try noodles from around the world.
가주어 It + is fun + 진주어 to try ~ 순서로 쓴다.

44 (1) heavily → heavy (2) such → so
(1) be동사 뒤에는 형용사를 쓴다. (2) 부사 fast 앞에는 so를 쓴다. such 뒤에는 명사가 온다.

45 ①
주어 To cook rice in a pot을 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 It을 쓴다. ②는 to가 빠졌고, ③은 That을 가주어로 쓸 수 없으며, ④는 to 뒤에 동사원형을 써야 하고, ⑤는 not의 위치가 틀렸다.
해석 냄비에 밥을 짓는 것은 쉽지 않다.

46 ③
옳은 문장은 ⓐⓑⓒ로 3개이다. ⓑ는 such + a + 형용사 + 명사 + that으로 옳다. ⓓ는 과거이므로 finish를 finished로, ⓔ는 일반동사 spoke를 꾸미므로 quiet를 부사 quietly로 고쳐야 한다.
해석 ⓐ 그 쇼가 너무 웃겨서 준은 크게 웃었다. ⓑ 너무 더운 날이어서 우리는 수영장에 갔다. ⓒ 지호는 키가 너무 커서 사람들은 그가 고등학생이라고 생각한다. ⓓ 그 퀴즈는 너무 어려워서 아무도 끝내지 못했다. ⓔ Mia가 너무 조용히 말해서 나는 들을 수 없었다.

47 so / crowded / that (crowded 대신 busy도 정답)
'너무 ~해서 …하다'는 so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. that절의 it은 to walk를 대신하는 가주어이다.

48 (1) It is interesting to learn about the food culture of other countries. (2) this
가주어 It + is + 형용사(interesting) 뒤에 진주어 to learn about ~을 쓴다. 가주어로 this는 쓸 수 없으므로 this가 남는다.

49 ①③⑤
①③⑤는 가주어 It + 형용사 + to부정사로 옳다. ⑤의 for Yuna는 to부정사의 의미상 주어이다. ②는 play를 to play로, ④는 This를 It으로 고쳐야 한다. 세 개를 모두 골라야 정답이다.
해석 ① 달리기 후에 물을 마시는 것은 중요하다. ② 사촌들과 보드게임을 하는 것은 재미있었다. ③ 가스레인지를 켜 둔 채로 두는 것은 안전하지 않다. ④ 새로운 나라를 방문하는 것은 신난다. ⑤ 유나가 그 매운 카레를 다 먹는 것은 힘들었다.

50 too salty for Mia to eat (too salty to eat도 정답)
so ~ that + 주어 + couldn't는 too ~ to로 바꿀 수 있다. 행동하는 사람은 for Mia로 나타내고, that절 끝의 목적어 it은 문장의 주어 (The soup)와 같으므로 쓰지 않는다. too salty for Mia to eat it은 틀린다.
해석 수프가 너무 짜서 Mia는 그것을 먹을 수 없었다.

51 ②
not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 상관접속사이므로 but이 알맞다.
해석 우리 축구 코치는 엄격할 뿐만 아니라 매우 친절하기도 하다.

52 ①
간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사' 순서이다. does를 빼고 그 수를 동사에 옮겨 lives로 쓴다.

53 ⑤
not only A but also B가 주어이면 동사는 B에 맞춘다. his dogs가 복수이므로 run이 맞다. ②는 I에 맞춘 am이다.

54 ③
의문사가 없는 의문문은 'if〔whether〕+ 주어 + 동사'로 쓴다. ⑤는 어순이 틀렸고, that은 쓸 수 없다.

55 ①
not only A but also B는 B as well as A로 바꿔 쓸 수 있다. A와 B의 순서가 바뀌는 것에 주의한다.

56 ④
간접의문문에서는 did를 빼고 동사를 과거형으로 쓴다. where Mia went가 맞다. ①은 의문사가 주어이다.

57 Mia can play not only the piano but also the violin. (Mia can not only play the piano but also (play) the violin.도 정답)
A(the piano)와 B(the violin)를 같은 형태로 not only와 but also 뒤에 놓는다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

58 (1) I want to know when the movie starts. (2) Can you tell me if the bus stops here? (whether도 정답)
(1) does를 빼고 starts로 쓴다. (2) 의문사가 없는 의문문은 that이 아니라 if나 whether로 잇는다.

59 ②
간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사' 순서이므로 why she was crying이 알맞다. ①③은 의문문 어순 그대로이고, ④는 의문사의 위치가, ⑤는 if를 함께 쓴 것이 틀렸다.

60 ②④
②는 의문사 who가 주어라서 '의문사 + 동사' 순서로 옳고, ④는 whether + 주어 + 동사로 옳다. ①은 what he wants, ③은 where your school is, ⑤는 if the store will open으로 고쳐야 한다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.
해석 ① 나는 그가 생일에 무엇을 원하는지 궁금하다. ② 너는 누가 이 케이크를 만들었는지 아니? ③ 너의 학교가 어디인지 말해 줘. ④ 나는 준이 매운 음식을 좋아하는지 잘 모르겠다. ⑤ 가게가 문을 열지 말해 줘.

61 ②
think가 있는 문장에 간접의문문이 들어가면 의문사를 문장 맨 앞에 두고, 그 뒤는 '주어 + 동사' 순서로 쓴다. 미래의 일이므로 will을 그대로 주어 뒤에 쓴다. ①④는 의문사의 위치가, ③은 주어와 동사의 어순이 틀렸고, ⑤는 do가 빠졌다.
해석 너는 다음 경주가 어디에서 열릴 거라고 생각하니?

62 (1) likes (2) are (3) enjoys
not only A but also B가 주어이면 동사는 B에 맞춘다. (1) my sister이므로 likes, (2) her classmates이므로 are를 쓴다. (3) B as well as A는 앞의 B에 맞추므로 Mia에 맞춰 enjoys를 쓴다.
해석 (1) 우리 부모님뿐만 아니라 언니도 하이킹을 좋아한다. (2) 다은이뿐만 아니라 그녀의 반 친구들도 경주할 준비가 되어 있다. (3) 사촌들뿐만 아니라 Mia도 캠핑을 즐긴다.

63 ①
'A뿐만 아니라 B도'는 not only A but also B로 쓰고, A와 B는 같은 품사(형용사 long, dangerous)로 맞춘다. ②는 and, ③은 only가 빠졌고, ④는 명사 danger를 썼으며, ⑤는 어순이 틀렸다.

64 The team members were not only strong but also kind. (쓰지 않는 단어: and)
not only 뒤에 A(strong), but also 뒤에 B(kind)를 쓴다. not only와 짝이 되는 말은 but also이므로 and는 쓰지 않는다.

[65~67] 지문 해석
안녕, 나는 민찬이야! 오늘 우리 가족과 나는 김장을 하러 할머니 댁에 와 있어. 김장이 뭐냐고? 김장은 겨울이 오기 전에 함께 모여 김치를 많이 담그는 한국의 문화 전통이야. 김장은 김치를 만드는 것 이상이야. 그것은 가족과 함께 시간을 보내는 것이기도 해. 함께 모이는 것은 언제나 좋아. 너희도 특별한 음식 전통이 있니?

65 ⑤
Gimjang is more than making kimchi.라고 했으므로 김장은 김치를 만드는 것 이상이다.

66 (1) make a lot of kimchi (make kimchi도 정답) (2) spending time with family (their family, family members도 정답)
(1) to get together and make a lot of kimchi에서, (2) It's also about spending time with family.에서 찾는다.

67 ⑤
민찬이는 김장이 김치를 만드는 것 이상이며 가족과 함께 시간을 보내는 것이라고 했다(Gimjang is more than making kimchi. It's also about spending time with family.). 김치 담그는 방법이나 재료는 나오지 않는다.

[68~72] 지문 해석
안녕, 나는 Emil이야! 아제르바이잔에도 이런 종류의 문화 전통이 있어. 이건 우리 이모의 결혼식 사진이야. 이모의 어깨 위에 있는 것이 보이니? 그건 납작한 빵이야. 그것은 너무 커서 이모의 어깨를 덮어. 우리는 빵을 어깨에 걸치면 행운이 온다고 믿어. / 납작한 빵은 밀가루, 소금, 물로만 만들어. 우리는 매 끼니 이 빵을 먹지만, 특별한 날에는 더 크게 만들어. 그래서 공동체의 모든 사람이 함께 모여 돕지. 함께 빵을 굽는 것은 우리 공동체를 더 단단하게 만들어.

68 ②
made only from flour, salt, and water라고 했다. ①은 이모의 결혼식, ③은 매 끼니 먹는다.

69 ③
so ~ that은 '너무 ~해서 …하다'로 원인과 결과를 나타낸다. ①은 '너무 커서 덮을 수 없다'는 뜻이다.

70 (1) bigger (2) community (3) stronger
특별한 날에는 빵을 더 크게 만들고, 공동체 모두가 함께 빵을 구우며 더 단단해진다는 내용이다.

71 big / enough / to / cover
so ~ that + 주어 + 동사(긍정)는 형용사 + enough to로 바꿀 수 있다. enough는 형용사 big 뒤에 오고, covers는 to 뒤에서 동사원형 cover가 된다.

72 ②
결혼식에 빵을 몇 개 굽는지는 나오지 않는다. ①은 Azerbaijan, ③은 행운을 가져온다고 믿어서, ④는 flour, salt, and water, ⑤는 on special days로 답할 수 있다.
해석 ① Emil은 어디 출신인가? ② 사람들은 결혼식에 납작한 빵을 몇 개 굽는가? ③ 사람들은 왜 빵을 어깨에 걸치는가? ④ 납작한 빵은 무엇으로 만드는가? ⑤ 사람들은 언제 빵을 더 크게 만드는가?

[73~77] 지문 해석
나는 Vivian이야! 싱가포르의 호커 센터에 대해 들어 봤니? 호커는 길에서 음식을 파는 사람들이야. 그들이 호커 센터를 만들었고 이 센터들은 거대한 음식 공동체가 되었어. 이 센터들은 너무 인기가 많아서 언제나 사람들로 가득해. (…) / 내 친구들과 나는 서로 다른 나라 출신이야. 우리는 모두 음식 취향이 달라. 하지만 호커 센터에서는 언제나 우리가 좋아하는 것을 찾을 수 있어. 때때로 우리는 낯선 사람들과 식탁을 함께 쓰다가 결국 친구가 돼. 좋은 사람들과 음식을 즐기는 것은 재미있어. 그래서 나는 이 호커 문화를 좋아해.

73 ⑤
호커 센터의 수는 나오지 않는다. ③은 너무 인기가 많기 때문이고, ④는 낯선 사람들이다.

74 ②
end up 뒤에는 동명사가 와서 '결국 ~하게 되다'라는 뜻이 된다. becoming이 알맞다.

75 (1) countries (2) like (3) people
서로 다른 나라 출신이라 취향이 달라도 호커 센터에서는 좋아하는 것을 찾을 수 있고, 좋은 사람들과 먹는 것이 즐겁다는 내용이다.

76 ①
It is fun to enjoy the food with good people. 바로 뒤에 That's why I love this hawker culture.라고 했다. ② 가격은 나오지 않고, ④ 센터는 항상 사람들로 가득하다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

77 (1) street (2) popular (3) strangers
(1)은 people who sell food on the street에서, (2)는 These centers are so popular that ~에서, (3)은 we share the tables with strangers에서 찾는다.
해석 호커는 길에서 음식을 판다. 호커 센터는 너무 인기가 많아서 그곳에는 언제나 사람들이 많다. 센터에서 Vivian과 친구들은 때때로 낯선 사람들과 식탁을 함께 쓴다.

[78~82] 지문 해석
마지막 야생 경주 / 세계에서 가장 힘든 경주가 무엇인지 아니? 그것은 "마지막 야생 경주"야! 칠레 남부 파타고니아에서 우리와 함께해. 그곳은 지구에 마지막으로 남은 야생 지역 중 하나야! 매년 전 세계의 많은 팀이 이 경주에 참가해. 이 경주를 위해서는 힘뿐만 아니라 팀워크도 필요해. / 경주는 어떤가? / 경주 코스는 500킬로미터가 넘고 매년 바뀌어. 팀들이 그해의 코스를 언제 알게 되는지 아니? 경주 하루 전이야! 경주 동안 각 팀은 여러 가지 활동을 하며 야생을 지나가. 그들은 거친 땅 위를 걷고, 험한 길에서 자전거를 타고, 물살이 빠른 물에서 배를 저어.

78 ⑤
it changes every year라고 했으므로 코스는 매년 바뀐다. ③은 Just a day before the race!에서 확인한다.

79 (1) Southern Patagonia (Patagonia도 정답) (2) 500 (five hundred도 정답)
(1) You should join us in Southern Patagonia, Chile.에서, (2) more than 500 kilometers long에서 찾는다.

80 What is the most challenging race in the world?
간접의문문 '의문사 + 주어 + 동사'를 직접의문문 '의문사 + 동사 + 주어'로 바꾼다.

81 ④
경주 중의 활동으로 걷기, 자전거 타기, 배 젓기가 나오고, each team goes through the wild by doing different activities라고 했다. 절벽을 오르는 일은 나오지 않는다.

82 (1) how long the race course is (2) if the course changes every year (whether도 정답)
(1) 의문사구 how long 뒤에 '주어 + 동사(the race course is)'를 쓴다. (2) 의문사가 없으므로 if + 주어 + 동사로 쓰고, 주어 the course가 3인칭 단수이므로 changes로 쓴다.
해석 (1) 나는 경주 코스가 얼마나 긴지 궁금하다. (2) 너는 코스가 매년 바뀌는지 아니?

[83~87] 지문 해석
이 경주는 스포츠만의 문제가 아니야. 팀들은 자연도 돌봐야 해. 경주 동안 불을 피우거나 쓰레기를 남겨 두어서는 안 돼. 모두가 칠레 남부 파타고니아의 자연환경을 보호해야 해. / 경주의 규칙은 무엇인가? / 이 행사에 참가하려면 모든 팀이 몇 가지 규칙을 따라야 해. 예를 들어, 4명으로 된 팀에는 적어도 남자 한 명과 여자 한 명이 있어야 해. 모든 팀원은 자신이 건강하다는 것을 보여야 해. 또한 각 팀은 밧줄 사용, 지도 읽기, 응급 처치 기술을 확인하는 몇 가지 시험을 통과해야 해. 경주가 매우 힘들고 모두가 도전에 대비해야 하기 때문에 이것은 중요해. 경주를 끝내려면 각 팀은 모든 확인 지점에 도착해야 해. 경주를 가장 먼저 끝낸 팀이 우승해.

83 ①
우승 팀이 받는 상은 나오지 않는다. ②는 불 피우기·쓰레기, ③은 4명, ⑤는 모든 확인 지점으로 답한다.

84 ③
적어도 남자 한 명과 여자 한 명이 있어야 하므로 ③만 가능하다. ④⑤는 건강 증명과 시험 통과 규칙에 어긋난다.

85 (1) trash (2) first aid
(1) leave trash behind에서, (2) giving first aid에서 찾는다. first aid는 '응급 처치'이다.

86 ③
each team must pass some tests that check their skills에서 확인한다. ① 불을 피우면 안 되고, ② 모든 팀원이 건강을 보여야 하며, ④ 모든 확인 지점에 가야 하고, ⑤ 가장 먼저 끝낸 팀이 우승한다.

87 (1) protect (2) healthy (3) checkpoint (4) first
(1)은 Everyone should protect the natural environment에서, (2)는 Every member must show that they are healthy.에서, (3)(4)는 each team must reach every checkpoint와 The first team to finish the race wins.에서 찾는다.
해석 이 경주는 스포츠 이상의 것이다. 팀들은 자연환경도 보호해야 한다. 모든 팀원은 자신이 건강하다는 것을 증명해야 한다. 각 팀은 모든 확인 지점에 도착해야 하고, 가장 먼저 끝낸 팀이 우승한다.

[88~90] 지문 해석
우리와 함께해! / "마지막 야생 경주"를 경험할 준비가 되었니? 이 놀라운 모험을 놓치지 마! 이 야생의 여정은 신날 뿐만 아니라 의미도 있어. 오늘 등록하고 평생 남을 순간들을 즐겨.

88 ②
Don't miss out ~, Sign up today라고 하며 경주에 참가하라고 권하는 글이다.

89 This wild journey is meaningful as well as exciting.
not only A but also B는 B as well as A와 뜻이 같다. A(exciting)와 B(meaningful)의 순서를 바꾼다.

90 journey
한 곳에서 다른 곳으로 가는, 특히 긴 여행은 journey(여정)이다. This wild journey is ~에 쓰였다. adventure는 '모험'으로 뜻이 다르다.
해석 한 곳에서 다른 곳으로 가는 여행, 특히 긴 것

91 (1) The tteokbokki was so spicy that I drank a lot of water. (2) The pizza was so big that I couldn't eat all of it. (could not도 정답)
so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. 과거이므로 drank, couldn't를 쓴다.

92 (1) It is difficult to cook foreign food. (2) It was fun to help my grandmother. (It's도 정답)
It + be동사 + 형용사 뒤에 진주어 to + 동사원형을 쓴다. (2)는 과거이므로 was를 쓴다.

93 (1) Have you eaten bibimbap? (Have you ever eaten bibimbap?, Have you eaten bibimbap before?도 정답) (2) Would you like some bibimbap? (Would you like some, too?도 정답)
경험은 Have you + 과거분사 ~?로 묻고, 음식은 Would you like some ~?으로 권한다.

94 (A) The rice noodle soup was so spicy that she ate only half of it. (she only ate half of it도 정답) (B) It was difficult to make spring rolls.
(A) '매워서 반만 먹었다'는 원인과 결과이므로 so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. (B) 주어 To make spring rolls를 뒤로 보내고 가주어 It을 쓴다. 지난 일이므로 was를 쓴다.
해석 어제 다은이는 베트남 요리 수업을 들었다. (A) 쌀국수가 너무 매워서 그녀는 그것의 반만 먹었다. (B) 스프링롤을 만드는 것은 어려웠지만, 그녀는 반 친구들과 즐거운 시간을 보냈다.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

95 **(1) It is hard for Jiho to make kimchi. (2) It is easy for Seoyeon to use chopsticks. (It's도 정답)**
가주어 It + is + 형용사 뒤에 의미상 주어 for + 사람, 그리고 진주어 to + 동사원형을 쓴다. for Jiho는 to make kimchi 바로 앞에 온다.

96 **(1) Daeun is good at not only swimming but also skiing. (Daeun is not only good at swimming but also good at skiing.도 정답) (2) Not only Jun but also his sisters like spicy food.**
(1) be good at 뒤에 동명사 A, B를 놓는다. (2) 주어가 not only A but also B이면 동사는 B(his sisters)에 맞춰 like를 쓴다.

97 **(1) when the school festival begins (2) if the gym is open on Sundays (whether the gym is open on Sundays도 정답)**
(1) does를 빼고 begins로 쓴다. (2) 의문사가 없으므로 if나 whether 뒤에 '주어 + 동사'를 쓴다.

98 **(1) Is it okay to use your laptop? (use 대신 borrow도 정답) (2) Don't forget to turn it off. (Do not forget ~도 정답, when you finish 등을 붙여도 정답)**
(1) 노트북을 써도 되는지 허가를 구한다. (2) A가 I won't.라고 하므로 해야 할 일을 알려 주는 Don't forget to ~를 쓴다.

99 **(1) Do you know when the race starts? (2) I wonder if our team can pass the test. (whether도 정답)**
(1) 의문사 when 뒤에 '주어 + 동사'를 쓰고, 주어 the race가 3인칭 단수이므로 starts로 쓴다. (2) 의문사가 없으므로 if〔whether〕+ 주어 + 조동사 + 동사원형으로 쓴다.

100 **(1) The camp was not only fun but also useful. (2) The camp was useful as well as fun. (useful 대신 helpful도 정답)**
not only A but also B는 B as well as A와 뜻이 같다. A(fun)와 B(useful)의 순서가 바뀌는 것에 주의한다. 지난 일이므로 was를 쓴다.