# 중2 영어 비상 황종배 5과 내신대비 문제 30

Finding the Best in Life

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

**이 단원 한눈에 보기**

**의사소통 기능**

**기대하는 일 표현하기**

I'm looking forward to the school trip.

**추천 요청하고 답하기**

I recommend headphones.

**언어 형식**

The little pea was as happy as the girl.

→ 중2 영문법 Unit 17 원급 비교와 비교급 강조

It finally found the thing which it could do.

→ 중2 영문법 Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

## 어휘

**01** 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

to say that something is good and suggest it to someone

① avoid ② recommend ③ borrow
④ forget ⑤ cancel

**02** 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• The girl looked at the plant in _____.
• I _____ where the wind comes from.

① worry ② wish ③ wait
④ wonder ⑤ wake

**03** 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① blossom – 꽃이 피다
② pod – 꼬투리
③ soil – 흙
④ cheer – 응원하다
⑤ shout – 속삭이다

**04** 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

나는 그 영화가 정말 기대된다.
→ I'm really looking f_____ to the movie.

**05** 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• What does this word _____?
• It is _____ to laugh at others.

## 대화문

**06** 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: What are you going to do this Saturday?
B: _____

① I'm going to a baseball game. I'm really looking forward to it.
② I went there yesterday.
③ It's on the desk.
④ I recommend the red one.
⑤ I'm sorry to hear that.

**07** 중 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: I want to read a fun book. Can you recommend one?
B: _____

① I read it yesterday.
② No, I can't.
③ I recommend a funny comic. You'll like it.
④ It's too heavy.
⑤ Thank you for your help.

**08** 중 **다음 중 추천을 하거나 요청하는 표현을 모두 고르시오. (3점)**

① I recommend the cheese pizza.
② I went to bed early.
③ Do you recommend any nice cafe near here?
④ I'm looking forward to the show.
⑤ It's due tomorrow.


무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

**[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.**

M: Hello, Ms. Johnson. Can you help me?
W: Sure. What can I do for you, Eric?
M: I need to write a book report. Can you recommend a book for me?
W: Sure. What kind of books do you like to read?
M: I like short stories that are touching.
W: I see. Then, I recommend The Last Leaf. You'll like it.
M: Okay, I'll read it. Thank you.

**09** 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 에릭은 독후감을 이미 다 썼다.
② 존슨 선생님은 에릭에게 영화를 추천했다.
③ 에릭은 긴 소설을 좋아한다.
④ 에릭은 감동적인 단편 소설을 좋아한다.
⑤ 에릭은 책을 읽지 않기로 했다.

**10** 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What does Eric need to write?
A: He needs to write a book _____.
(2) Q: What kind of books does Eric like?
A: He likes short stories that are _____.

**11** 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 기대하기 ② 추천하기
③ 감사하기 ④ 사과하기
⑤ 거절하기

## 문법

**12** 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

She runs as _____ as her brother.

① faster ② fastest ③ fast
④ more fast ⑤ fastly

**13** 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

This is the book _____ I read last week.

① who ② what ③ whose
④ which ⑤ where

**14** 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① My brother is as tall as our dad.
② This room is as big as mine.
③ She sings as well as a singer.
④ I am not as old as Tom.
⑤ The test was as more difficult as the last one.

**15** 중 **다음 중 어법상 알맞은 문장은? (4점)**

① That is the student who I met her.
② This is the song which I heard yesterday.
③ The man whom I know him is kind.
④ I lost the watch which my aunt gave it to me.
⑤ That is the movie what I saw.

**16** 상 **다음 중 빈칸에 which를 쓸 수 없는 것은? (4점)**

① The boy ( ) is waving is my cousin.
② This is the bag ( ) I bought.
③ The pencil ( ) lies on the table is mine.
④ I like the cake ( ) she made.
⑤ The song ( ) we heard was lovely.

**17** 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

그 연못은 호수만큼 깊다.
(is / the pond / as / deep / as / the lake)

→ _____

**18** 중 **다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)**

(1) This is the pie. My mom baked it.
(2) Ann is 14 years old. Her sister is 14 years old, too.

(1) This is the pie _____ my mom _____.
(2) Ann is _____ old _____ her sister.

**19** 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)**

(1) Jane is as taller as her sister.
(2) The movie which I saw it was fun.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____


무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

## 본문

**[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

Five little peas lived together in a pod. The biggest pea said, “What is the world like? I want to do great work for the world. I can’t wait to get out of here.” The smallest pea said, “Good for you. I’m too small. What can I do?” The others cheered, “There will be something that you can do! You’ll find it.”
One day, the pod broke open. The wind blew the smallest pea up into the air. It flew and landed on a tiny space by the window of a house. Soil built up, and the tiny pea sank into it.

**20** 하 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 가장 큰 완두콩은 세상에 관심이 없었다.
② 가장 작은 완두콩이 가장 먼저 꼬투리를 떠났다.
③ 다섯 개의 완두콩은 서로 다른 꼬투리에서 살았다.
④ 바람은 완두콩을 땅속 깊이 묻었다.
⑤ 가장 작은 완두콩은 바람에 날려 창가의 작은 공간에 내려앉았다.

**21** 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: How many peas lived together in a pod?
A: _____ little peas lived together.
(2) Q: Where did the smallest pea land?
A: It landed on a tiny space by the _____ of a house.

**[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

A young girl lived with her mom in the house. Her mom had to work from early morning to late evening. The girl was very sick and stayed in bed all day. One day, the girl asked, “Mom, what is the green thing by the window?” “Oh, it’s a pea plant! It is as little as a baby’s finger. Where did it come from?” asked Mom. The girl looked at the little plant in wonder.
Every day, the girl went to the window to see the plant. It grew taller and taller. It became as tall as a small tree after a few weeks. “How pretty and healthy you are! When I sit in the sun to see you, I feel healthier, too!” The girl became stronger and happier day by day.

**22** 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 소녀는 건강했지만 침대에 있었다.
② 엄마는 하루 종일 집에 있었다.
③ 완두 식물은 몇 달 뒤에 작은 나무만큼 자랐다.
④ 소녀는 햇볕에서 식물을 보면 더 건강해지는 것 같다고 말했다.
⑤ 소녀는 식물을 한 번도 보러 가지 않았다.

**23** 중 **윗글의 밑줄 친 as tall as와 쓰임이 같은 as가 들어 있는 것은? (4점)**

① As I was tired, I went to bed.
② He worked as a doctor.
③ She is as kind as her mother.
④ Do as I say.
⑤ As time went by, he grew up.

**24** 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (2점)**

(1) The pea plant was as little as a baby’s _____.
(2) The girl became stronger and happier day by _____.


무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

**[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.**

One evening, the girl shouted, "You must see this, Mom! It's the most wonderful thing!" A little flower blossomed on the pea plant. It was a beautiful pink flower. "Thank you, little plant. You are the friend I have waited for!" The little pea was as happy as the girl. It finally found the thing which it could do.

**25** 중 **윗글의 내용과 일치하는 것은? (4점)**

① 소녀는 식물이 시들었다고 말했다.
② 완두 식물에 분홍색 꽃이 피었다.
③ 소녀는 엄마에게 아무 말도 하지 않았다.
④ 작은 완두콩은 꽃을 피우지 못했다.
⑤ 소녀는 식물에게 화를 냈다.

**26** 중 **윗글의 밑줄 친 which와 쓰임이 같은 것은? (4점)**

① This is the toy which my son loves.
② Which do you want, tea or milk?
③ I don't know which is better.
④ Tell me which bag is yours.
⑤ Which season do you like?

**27** 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

(1) A little _____ blossomed on the pea plant.
(2) It was a beautiful _____ flower.
(3) The girl said, "You are the _____ I have waited for!"

## 서술형 실전

**28** 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 이 가방은 저것만큼 무겁다. (heavy, that one)
(2) 그는 나만큼 빨리 달릴 수 있다. (can run, fast)

<조건>
① as ~ as 구문 사용하기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1)

(2)

**29** 상 **다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)**

(1) The movie is fun. I saw it last night.
(2) The pen is on the desk. I lost it.

<조건>
① 목적격 관계대명사 which 사용하기
② 목적어(it)는 쓰지 않기

(1)

(2)

**30** 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)**

<조건>
① (1)은 recommend, comedy 사용하기
② (2)는 I'm, looking forward to 사용하기

A: I want to watch a movie this weekend. Can you recommend one?
B: (1)

A: Sounds fun! (2)

B: Enjoy the movie!


무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

# 정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

## 빠른 정답

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 해설 참고 | 05 해설 참고 | 06 ① | 07 ③ | 08 ①③ |
| 09 ④ | 10 해설 참고 | 11 ② | 12 ③ | 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ② | 16 ① |
| 17 해설 참고 | 18 해설 참고 | 19 해설 참고 | 20 ⑤ | 21 해설 참고 | 22 ④ | 23 ③ | 24 해설 참고 |
| 25 ② | 26 ① | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | | |

**01 ②**
무언가가 좋다고 말하며 누군가에게 권하는 것은 recommend(추천하다)이다.

**02 ④**
wonder는 명사로 '경이, 놀라움', 동사로 '궁금해하다'라는 뜻이다. 두 문장 모두 wonder가 알맞다.
해석 • 소녀는 놀라워하며 그 식물을 바라보았다. • 나는 바람이 어디에서 오는지 궁금하다.

**03 ⑤**
shout는 '소리치다'라는 뜻이다. '속삭이다'는 whisper이다.

**04 forward**
'~을 기대하다'는 look forward to ~이다. 첫 글자 f로 시작한다.
채점 포인트 forward 2점 · 철자 오류는 0점

**05 mean**
mean은 동사로 '의미하다', 형용사로 '못된, 심술궂은'이라는 뜻이다. 두 문장 모두 mean이 알맞다.
채점 포인트 mean 2점 · means 등 형태 오류는 1점
해석 • 이 단어는 무슨 뜻이니? • 다른 사람을 비웃는 것은 못된 짓이다.

**06 ①**
이번 토요일 계획을 묻는 말에 계획과 기대감을 함께 말한 ①이 알맞다.
해석 A: 이번 토요일에 뭐 할 거니? B: 야구 경기에 갈 거야. 정말 기대돼.

**07 ③**
책을 추천해 달라는 요청에는 I recommend ~로 추천하는 ③이 알맞다.
해석 A: 재미있는 책을 읽고 싶어. 하나 추천해 줄래? B: 웃기는 만화를 추천해. 마음에 들 거야.

**08 ①③**
recommend는 추천하거나 추천을 요청할 때 쓴다. ②는 과거의 일, ④는 기대, ⑤는 기한을 말하는 문장이다. 둘 다 골라야 정답이다.

**[09~11] 지문 해석**
M: 안녕하세요, 존슨 선생님. 저를 도와주실 수 있나요? / W: 물론이지. 무엇을 도와줄까, 에릭? / M: 독후감을 써야 해요. 저에게 책을 추천해 주실 수 있나요? / W: 물론이지. 어떤 종류의 책을 읽는 것을 좋아하니? / M: 저는 감동적인 단편 소설을 좋아해요. / W: 알겠다. 그렇다면 『마지막 잎새』를 추천하마. 마음에 들 거야. / M: 네, 읽어 볼게요. 감사합니다.

**09 ④**
I like short stories that are touching.이라고 했다. 에릭은 독후감을 써야 하고, 선생님은 책을 추천했으며, 에릭은 그 책을 읽겠다고 했다.

**10 (1) report (2) touching**
(1) I need to write a book report.에서, (2) short stories that are touching에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점

**11 ②**
I recommend ~는 무언가를 추천하는 표현이다. 선생님은 에릭에게 『마지막 잎새』를 추천했다.

**12 ③**
원급 비교 'as + 형용사/부사의 원급 + as'이므로 fast가 알맞다.
해석 그녀는 오빠만큼 빨리 달린다.

**13 ④**
선행사 the book(사물)을 꾸미는 목적격 관계대명사로 which가 알맞다.
해석 이것은 내가 지난주에 읽은 책이다.

**14 ⑤**
원급 비교에서는 as와 as 사이에 형용사의 원급을 쓴다. ⑤는 as difficult as로 고쳐야 한다.

**15 ②**
목적격 관계대명사절에는 목적어가 빠진다. ②만 알맞다. ①③④는 목적어(her, him, it)를 남겨서 틀렸고, ⑤는 what이 선행사를 가질 수 없어 틀렸다.

**16 ①**
선행사가 사람(the boy)이므로 which를 쓸 수 없고 who나 that을 써야 한다. 나머지는 선행사가 사물이다.

**17 The pond is as deep as the lake.**
'주어 + be동사 + as + 원급 + as + 비교 대상' 순서로 쓴다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · The pond is as deep까지만 맞으면 2점

**18 (1) which, baked (2) as, as**
(1) it을 which로 바꾸어 앞의 명사를 꾸미게 한다(that도 정답). (2) 나이가 같으므로 as ~ as를 쓴다.
채점 포인트 각 빈칸 1점 · (1)의 which 자리에 that도 정답

**19 (1) taller → tall (2) it → 삭제**
(1) as ~ as 사이에는 원급을 쓴다. (2) 목적격 관계대명사 which가 목적어 역할을 하므로 it을 삭제한다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점


무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

**[20~21] 지문 해석**

작은 완두콩 다섯 개가 꼬투리 안에서 함께 살았다. 가장 큰 완두콩이 말했다. "세상은 어떤 곳일까? 나는 세상을 위해 큰일을 하고 싶어. 이곳을 어서 나가고 싶어." 가장 작은 완두콩이 말했다. "잘됐다. 나는 너무 작아. 내가 무엇을 할 수 있을까?" 다른 완두콩들이 응원했다. "네가 할 수 있는 일이 있을 거야! 너는 그것을 찾을 거야."
어느 날 꼬투리가 터져 열렸다. 바람이 가장 작은 완두콩을 공중으로 날려 올렸다. 그것은 날아가서 한 집의 창가 작은 공간에 내려앉았다. 흙이 쌓였고 작은 완두콩은 그 속으로 가라앉았다.

**20 ⑤**

The wind blew the smallest pea up into the air. It flew and landed on a tiny space by the window of a house.라고 했다.

**21 (1) Five (2) window**

(1) Five little peas lived together in a pod.에서, (2) by the window of a house에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) 대소문자 차이는 허용

**[22~24] 지문 해석**

한 어린 소녀가 엄마와 함께 그 집에 살았다. 엄마는 이른 아침부터 늦은 저녁까지 일해야 했다. 소녀는 몸이 매우 아파서 하루 종일 침대에 있었다. 어느 날 소녀가 물었다. "엄마, 창가에 있는 저 초록색 건 뭐예요?" "아, 완두콩 식물이구나! 아기 손가락만큼 작네. 어디서 왔을까?" 엄마가 말했다. 소녀는 놀라워하며 그 작은 식물을 바라보았다.
매일 소녀는 식물을 보러 창가로 갔다. 그것은 점점 더 키가 컸다. 몇 주 뒤 그것은 작은 나무만큼 키가 컸다. "넌 정말 예쁘고 건강하구나! 내가 햇볕을 쬐며 너를 볼 때 나도 더 건강해지는 것 같아!" 소녀는 하루하루 더 튼튼하고 더 행복해졌다.

**22 ④**

When I sit in the sun to see you, I feel healthier, too!라고 했다. 소녀는 아팠고, 엄마는 일하러 나갔으며, 식물은 몇 주 뒤에 자랐고, 소녀는 매일 식물을 보러 갔다.

**23 ③**

밑줄 친 as tall as는 '~만큼 키가 큰'이라는 원급 비교이다. ③의 as kind as가 같다. ①은 이유, ②는 자격, ④는 방식, ⑤는 때를 나타낸다.

**24 (1) finger (2) day**

(1) as little as a baby's finger에서, (2) day by day에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 1점

**[25~27] 지문 해석**

어느 날 저녁 소녀가 소리쳤다. "이걸 보세요, 엄마! 가장 멋진 거예요!" 작은 꽃이 완두콩 식물에 피었다. 그것은 아름다운 분홍색 꽃이었다. "고마워, 작은 식물아. 너는 내가 기다려 온 친구야!" 작은 완두콩은 소녀만큼 행복했다. 그것은 마침내 자신이 할 수 있는 일을 찾았다.

**25 ②**

A little flower blossomed on the pea plant. It was a beautiful pink flower.라고 했다. 소녀는 엄마를 불렀고 식물에게 고마워했다.

**26 ①**

밑줄 친 which는 앞의 the thing을 꾸미는 목적격 관계대명사이다. ①이 같다. 나머지는 '어느 것'을 묻는 의문사이다.

**27 (1) flower (2) pink (3) friend**

(1) A little flower blossomed에서, (2) a beautiful pink flower에서, (3) You are the friend I have waited for에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

**28 (1) This bag is as heavy as that one. (2) He can run as fast as I. (as me도 정답)**

'as + 원급 + as' 구문으로 쓴다. as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 온다.
채점 포인트 문장 각 2점: as ~ as 1점 + 원급과 어순 1점

**29 (1) The movie which I saw last night is fun. (2) The pen which I lost is on the desk. (which 대신 that도 정답)**

두 번째 문장의 목적어 it을 which로 바꾸어 앞의 명사 뒤에 붙인다.
채점 포인트 문장 각 2점: which 사용 1점 + 어순 1점 · 목적어(it)를 남기면 각 1점 감점

**30 (1) I recommend a comedy. (2) I'm looking forward to it.**

추천은 I recommend ~로, 기대하는 마음은 I'm looking forward to ~로 표현한다.
채점 포인트 (1) 2점: recommend 1점 + comedy 1점 · (2) 2점: I'm looking forward to 2점