

중2 영어 비상 황종배 7과 내신대비 문제 30

A Taste of the World

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

경험한 일 묻고 답하기

Have you climbed Hallasan?

음식 권하고 답하기

Would you like some?

언어 형식

The bread is so big that it covers my aunt's shoulder.

→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

It is always good to get together.

→ 중2 영문법 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person that you do not know

- ① neighbor ② guest ③ member
④ stranger ⑤ cousin

02 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- Can you help _____ at the bake sale tomorrow?
- We ran _____ of eggs, so I went to the store.

- ① up ② out ③ on
④ off ⑤ for

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① flour – 밀가루
② shoulder – 어깨
③ wedding – 결혼식
④ seafood – 해산물
⑤ huge – 아주 작은

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

추석에 송편을 빚는 것은 우리 가족의 전통이다.
→ Making songpyeon on Chuseok is our family t_____

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)

- Can I _____ your soup? It smells great.
- Jun and I have the same _____ in music.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____
B: Yes, I have. It was spicy but good.

- ① Did you eat Thai food yesterday?
② Do you like Thai food?
③ Have you tried Thai food?
④ Would you like some Thai food?
⑤ Where can I buy Thai food?

07 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (3점)

A: I baked some cookies. Would you like some?
B: _____

- ① Yes, please.
② No, thanks. I'm full.
③ Sure. They look delicious.
④ Yes, I have. Thank you.
⑤ That would be great. Thanks.

08 **중** 다음 중 대화가 자연스러운 것을 모두 고르시오. (3점)

- ① A: Have you been to Jeju? B: No, I didn't.
② A: Would you like some tea? B: No, thanks.
③ A: Have you seen it? B: Yes, I have.
④ A: Would you like pie? B: Yes, I have.
⑤ A: Have you made kimchi? B: No, I haven't.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

M: Excuse me, I'd like to sign up for a one-day class.
 W: Have you taken a one-day class here before?
 M: No, this is my first time.
 W: Okay, I'll help you. What do you want to learn?
 M: I'm interested in experiencing foreign cultures.
 W: Then, we have two Vietnamese culture classes.
 One is hat-making and the other is traditional cooking.
 M: Oh, I'd love to make a Vietnamese hat.
 W: That's a great choice! The hat-making class is a lot of fun.

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 남자는 이곳에서 수업을 들은 적이 있다.
- ② 남자는 외국 문화 체험에 관심이 있다.
- ③ 베트남 문화 수업은 세 가지가 있다.
- ④ 남자는 전통 요리 수업을 골랐다.
- ⑤ 여자는 모자 만들기 수업이 지루하다고 했다.

10 **하** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What does the man want to sign up for?
 A: He wants to sign up for _____

(2) Q: What does the man want to make?
 A: He wants to make _____

11 **하** 위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)

- ① 경험 묻기 ② 음식 권하기
- ③ 계획 묻기 ④ 길 묻기
- ⑤ 감사 표현하기

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

The music was _____ loud that I closed the window.

- ① very ② too ③ so
- ④ such ⑤ much

13 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ is exciting to cook dinner for my family.

- ① It ② This ③ That
- ④ There ⑤ What

14 **중** 다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)

- ① It is fun to cook with my dad.
- ② It was hard to find the restaurant.
- ③ It is important to eat breakfast.
- ④ It is not easy make kimchi.
- ⑤ It was nice to meet your cousin.

15 **상** 다음 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은? (4점)

It is fun to share food with friends.

- ① It is rainy and dark outside.
- ② It is my sister's new bike.
- ③ It is easy to make this salad.
- ④ It is three o'clock now.
- ⑤ It is on the kitchen table.

16 **중** 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은? (4점)

The pie was very dry. I couldn't eat it.

- ① The pie was so dry that I couldn't eat it.
- ② The pie was too dry that I couldn't eat it.
- ③ The pie was so dry what I couldn't eat it.
- ④ The pie was so dry that I can't eat it.
- ⑤ The pie was such dry that I couldn't eat it.

17 **중** 다음 문장을 so ~ that을 사용하여 바꿔 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

Mia was too full to eat the dessert.

→ Mia was _____ she _____ eat the dessert.

18 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

세계 여러 나라의 국수를 먹어 보는 것은 재미있다.
 (fun / it / is / to try / noodles / from around the world)

→ _____

19 **상** 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) The box was so heavily that I couldn't lift it.
- (2) Jun ran such fast that he won the race.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hello, I'm Minchan! Today, my family and I are at my grandmother's house to do gimjang. What is gimjang? It is a Korean cultural tradition to get together and make a lot of kimchi before winter comes. Gimjang is more than making kimchi. It's also about spending time with family. It is always good to get together. Do you also have any special food traditions?

20 **하** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 민찬이는 지금 할머니 댁에 있다.
- ② 김장은 한국의 문화 전통이다.
- ③ 민찬이는 가족과 함께 김장을 한다.
- ④ 민찬이는 다른 음식 전통이 있는지 묻는다.
- ⑤ 김장은 김치를 만드는 일일 뿐이다.

21 **하** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What do people do for gimjang before winter?

A: They get together and _____

(2) Q: What else is gimjang about?

A: It is also about _____

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Hi, I'm Emil! We also have this kind of cultural tradition in Azerbaijan. Here's a picture from my aunt's wedding. Do you see the thing on her shoulder? It's a flatbread. It is so big that it covers her shoulder. We believe that putting the bread over the shoulder brings good luck. A flatbread is made only from flour, salt, and water. We eat this bread at every meal, but we make it bigger on special days. So, everyone in the community gets together and helps out. Baking the bread together makes our community stronger.

22 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① 사진은 Emil의 결혼식 사진이다.
- ② 납작한 빵은 밀가루, 소금, 물로 만든다.
- ③ 납작한 빵은 특별한 날에만 먹는다.
- ④ 이모는 빵을 머리 위에 올렸다.
- ⑤ 빵은 각 가정에서 따로 굽는다.

23 **중** 읽글의 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것은? (4점)

- ① It is too big to cover her shoulder.
- ② It covers her shoulder, so it is big.
- ③ It is very big, so it covers her shoulder.
- ④ It is not big, but it covers her shoulder.
- ⑤ It is very big, but it can't cover it.

24 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)

On special days, people make the flatbread

(1) _____ than usual. Everyone in the (2) _____ helps, and baking it together makes them (3) _____.

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Vivian! Have you heard of hawker centers in Singapore? Hawkers are people who sell food on the street. They formed the hawker centers and these centers have become a huge food community. These centers are so popular that they are always full of people. (...) My friends and I are from different countries. We all have different food tastes. But at the hawker centers, we can always find something we like. Sometimes, we share the tables with strangers and end up _____ friends. It is fun to enjoy the food with good people. That's why I love this hawker culture.

25 **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Who are hawkers?
- ② Where are the hawker centers?
- ③ Why are the centers always full?
- ④ Who does Vivian share tables with?
- ⑤ How many hawker centers are there?

26 **중** 읽글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (4점)

- ① become ② becoming ③ to become
- ④ became ⑤ becomes

27 **상** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 읽글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)

Vivian and her friends are from different
(1) _____, so their food tastes are different. But at the hawker centers, they can always find something they
(2) _____. Vivian thinks it is fun to enjoy food with good (3) _____

서술형 실전

28 **상** 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

- (1) 그 떡볶이는 너무 매워서 나는 물을 많이 마셨다.
(tteokbokki, spicy, drink, a lot of water)
- (2) 그 피자는 너무 커서 나는 그것을 다 먹을 수 없었다.
(pizza, big, eat, all of it)

<조건>

- ① so ~ that 쓰기
- ② 괄호 안의 말 활용하기

(1)

(2)

29 **상** 다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)

- (1) 외국 음식을 요리하는 것은 어렵다.
(cook, foreign food, difficult)
- (2) 할머니를 돕는 것은 즐거웠다.
(help, my grandmother, fun)

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작하기
- ② 괄호 안의 말 쓰기

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 Have you, eat(형태 바꾸기), bibimbap 쓰기
- ② (2)는 like, some 포함 5단어로 쓰기

A: (1)

B: No, I haven't. What is bibimbap?

A: It's a Korean rice dish with vegetables. I made some today. (2)

B: Yes, please. Wow, it's delicious.

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 ④	08 ②③⑤
09 ②	10 해설 참고	11 ①	12 ③	13 ①	14 ④	15 ③	16 ①
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 해설 참고	22 ②	23 ③	24 해설 참고
25 ⑤	26 ②	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ④

모르는 사람은 stranger(낯선 사람)이다. neighbor는 '이웃', guest는 '손님'이다.

02 ②

help out은 '돕다, 거들다', run out of는 '~이 다 떨어지다'이다. 공통으로 out이 들어간다.

해석 • 내일 빵 바자회에서 도와줄 수 있니? • 달걀이 다 떨어져서 나는 가게에 갔다.

03 ⑤

huge는 '거대한, 아주 큰'이라는 뜻이다. '아주 작은'은 tiny이다.

04 tradition

'전통'은 tradition이다. 형용사형 traditional(전통적인)과 구별한다.

채점 포인트 tradition 2점 · traditional(품사 오류)는 1점, 철자 오류는 0점

05 taste

taste는 동사로 '맛보다', 명사로 '취향'이라는 뜻이 있다. 본문의 food tastes는 '음식 취향'이다.

채점 포인트 taste 2점 · tastes 등 형태 오류는 1점

해석 • 네 수프를 맛봐도 될까? 냄새가 정말 좋다. • 준과 나는 음악 취향이 같다.

06 ③

Yes, I have.로 답하므로 현재완료로 경험을 묻는 ③이 알맞다. ①은 did, ②는 do로 답한다.

07 ④

음식을 권하는 말에는 Yes, please. / No, thanks. 등으로 답한다. ④는 경험을 묻는 말에 대한 답이다.

08 ②③⑤

①은 No, I haven't.로 답해야 하고, ④는 Yes, please.가 알맞다. 셋 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석

M: 실례합니다, 원데이 클래스에 등록하고 싶어요. / W: 전에 여기서 원데이 클래스를 들어 본 적이 있으세요? / M: 아니요, 이번이 처음이에요. / W: 좋아요, 도와드릴게요. 무엇을 배우고 싶으세요? / M: 외국 문화를 경험하는 데 관심이 있어요. / W: 그럼 베트남 문화 수업이 두 개 있어요. 하나는 모자 만들기이고 다른 하나는 전통 요리예요. / M: 오, 베트남 모자를 만들고 싶어요. / W: 좋은 선택이에요! 모자 만들기 수업은 정말 재미있어요.

09 ②

남자가 I'm interested in experiencing foreign cultures.라고 했다. ①은 처음이고, ③은 두 가지이다.

10 (1) a one-day class (the hat-making class, a hat-making class도 정답) (2) a Vietnamese hat (a hat도 정답)

(1) 첫 문장 I'd like to sign up for a one-day class.에서, (2) I'd love to make a Vietnamese hat.에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · 관사 a 누락, (2) a hat만 쓰면 각 1점

11 ①

Have you + 과거분사 ~ before?는 경험을 묻는 표현이다. 남자는 처음이라고 답했다.

12 ③

뒤에 that절이 이어져 '너무 ~해서 ...하다'를 나타내므로 so가 알맞다. such 뒤에는 명사가 온다.

해석 음악이 너무 시끄러워서 나는 창문을 닫았다.

13 ①

진주어 to cook dinner ~가 뒤에 있으므로 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.

해석 가족을 위해 저녁을 요리하는 것은 신난다.

14 ④

가주어 It 뒤의 진주어는 to부정사로 쓴다. ④의 make를 to make로 고쳐야 한다.

15 ③

주어진 It과 ③은 to부정사를 대신하는 가주어이다. ①④는 날씨 · 시간의 비인칭 주어, ②⑤는 대명사이다.

16 ①

so + 형용사 + that ~ 형태로 쓴다. ②는 too, ③은 what, ⑤는 such가 틀렸고, ④는 시제가 맞지 않는다.

17 so / full / that / couldn't (could not도 정답)

too ~ to는 so ~ that + 주어 + can't로 바꿀 수 있다. 과거이므로 couldn't를 쓴다.

채점 포인트 so full that 2점 + couldn't 1점 · can't를 쓰면 1점 감점

18 It is fun to try noodles from around the world.

가주어 It + is fun + 진주어 to try ~ 순서로 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · It is fun까지만 맞으면 1점

19 (1) heavily → heavy (2) such → so

(1) be동사 뒤에는 형용사를 쓴다. (2) 부사 fast 앞에는 so를 쓴다. such 뒤에는 명사가 온다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석

안녕, 나는 민찬이야! 오늘 우리 가족과 나는 김장을 하러 할머니 댁에 와 있어. 김장이 뭐냐고? 김장은 겨울이 오기 전에 함께 모여 김치를 많이 담그는 한국의 문화 전통이야. 김장은 김치를 만드는 것

이상이야. 그것은 가족과 함께 시간을 보내는 것이기도 해. 함께 모이는 것은 언제나 좋아. 너희도 특별한 음식 전통이 있니?

20 ⑤

Gimjang is more than making kimchi.라고 했으므로 김장은 김치를 만드는 것 이상이다.

21 (1) make a lot of kimchi (make kimchi도 정답) (2) spending time with family (their family, family members도 정답)

(1) to get together and make a lot of kimchi에서, (2) It's also about spending time with family.에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1) make kimchi만 쓰면 1점, (2) spend로 쓰면 1점

[22~24] 지문 해석

안녕, 나는 Emil이야! 아제르바이잔에도 이런 종류의 문화 전통이 있어. 이건 우리 이모의 결혼식 사진이야. 이모의 어깨 위에 있는 것이 보이니? 그건 납작한 빵이야. 그것은 너무 커서 이모의 어깨를 덮어. 우리는 빵을 어깨에 걸치면 행운이 온다고 믿어. / 납작한 빵은 밀가루, 소금, 물로만 만들어. 우리는 매 끼니 이 빵을 먹지만, 특별한 날에는 더 크게 만들어. 그래서 공동체의 모든 사람이 함께 모여 돕지. 함께 빵을 굽는 것은 우리 공동체를 더 단단하게 만들어.

22 ②

made only from flour, salt, and water라고 했다. ①은 이모의 결혼식, ③은 매 끼니 먹는다.

23 ③

so ~ that은 '너무 ~해서 ...하다'로 원인과 결과를 나타낸다. ①은 '너무 커서 덮을 수 없다'는 뜻이다.

24 (1) bigger (2) community (3) stronger

특별한 날에는 빵을 더 크게 만들고, 공동체 모두가 함께 빵을 구우며 더 단단해진다는 내용이다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

[25~27] 지문 해석

나는 Vivian이야! 싱가포르의 호커 센터에 대해 들어 봤니? 호커는 길에서 음식을 파는 사람들이야. 그들이 호커 센터를 만들었고 이 센터들은 거대한 음식 공동체가 되었어. 이 센터들은 너무 인기가 많아서 언제나 사람들로 가득해. (...) / 내 친구들과 나는 서로 다른

나라 출신이야. 우리는 모두 음식 취향이 달라. 하지만 호커 센터에서는 언제나 우리가 좋아하는 것을 찾을 수 있어. 때때로 우리는 낯선 사람들과 식탁을 함께 쓰다가 결국 친구가 돼. 좋은 사람들과 음식을 즐기는 것은 재미있어. 그래서 나는 이 호커 문화를 좋아해.

25 ⑤

호커 센터의 수는 나오지 않는다. ③은 너무 인기가 많기 때문이고, ④는 낯선 사람들이다.

26 ②

end up 뒤에는 동명사가 와서 '결국 ~하게 되다'라는 뜻이 된다. becoming이 알맞다.

27 (1) countries (2) like (3) people

서로 다른 나라 출신이라 취향이 달라도 호커 센터에서는 좋아하는 것을 찾을 수 있고, 좋은 사람들과 먹는 것이 즐겁다는 내용이다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점 · (1) country(수 오류)는 0점

28 (1) The tteokbokki was so spicy that I drank a lot of water. (2) The pizza was so big that I couldn't eat all of it. (could not도 정답)

so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. 과거이므로 drank, couldn't를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: so + 형용사 1점 + that절 1점 · 시제 오류 (drink, can't)는 각 1점 감점

29 (1) It is difficult to cook foreign food. (2) It was fun to help my grandmother. (It's도 정답)

It + be동사 + 형용사 뒤에 진주어 to + 동사원형을 쓴다. (2)는 과거이므로 was를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: It + be동사 + 형용사 1점 + to부정사구 1점 · (2) is를 쓰면 1점 감점

30 (1) Have you eaten bibimbap? (Have you ever eaten bibimbap?, Have you eaten bibimbap before?도 정답) (2) Would you like some bibimbap? (Would you like some, too?도 정답)

경험은 Have you + 과거분사 ~?로 묻고, 음식은 Would you like some ~?으로 권한다.

채점 포인트 (1) 2점: Have you 1점 + eaten 1점 (ate는 1점 감점) · (2) 2점: Would you like 1점 + some bibimbap 1점