중2 영어 YBM 박준언 8과 내신대비 문제 30

Think in New Ways

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

감탄하기

What a smart idea!

확실성 정도 표현하기

I'm sure they'll be useful to me.

언어 형식

He flew as high as a bird.

→ 중2 영문법 Unit 17 원급 비교와 비교급 강조

This style is so popular that most high jumpers use it.

→ 중2 영문법 Unit 22 so ~ that과 결과·목적 표현

난이도 하 중 상 · 자주 출제 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 하 **다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)**

a person who is admired for doing something brave or great

① guest ② coach ③ judge
④ hero ⑤ fan

02 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

• Don't give _____! Keep trying.
• Mia stood _____ and walked to the board.

① up ② in ③ off
④ out ⑤ on

03 중 **다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)**

① competition – 대회, 경쟁
② improve – 나아지다
③ backward – 앞으로
④ shocked – 충격을 받은
⑤ record – 기록

04 하 **우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)**

이 우산 꽂이는 매우 유용하다.
→ This umbrella stand is very u_____.

05 중 **다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (한 단어) (2점)**

• Please _____ the date in your notebook.
• Ben broke the school _____ in the 100 m race.

대화문

06 하 **다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)**

A: Look at this robot. It can clean the whole house.
B: _____

① What a pity!
② I'm sorry.
③ Nice to meet you.
④ You're welcome.
⑤ How amazing!

07 중 **다음 중 감탄문으로 어법상 알맞은 것은? (문장 끝의 느낌표는 생략함) (3점)**

① How a nice idea it is
② What nice idea
③ What a nice idea it is
④ How nice a idea
⑤ What nice an idea

08 중 **다음 중 확실성의 정도를 표현하는 말을 모두 고르시오. (3점)**

① I'm sure the new game will be fun.
② Could you help me with this box?
③ I'm sure he will come on time.
④ How about taking a bus?
⑤ Don't forget to bring your key.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

B: Look, Nicole! This is a magic pen! It can read colors.
G: Wow! How does it work?
B: Just touch the end to an object, and it changes to that color.
G: How amazing! We can get the exact colors we want.
B: Yes! We don't have to mix colors.
G: I'm sure it'll be perfect for our art projects.
B: I agree. I'd like to try it on different things!

09 하 **위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

① 소년은 마법 펜을 이미 사용해 보았다.
② 펜은 닿은 물체의 색으로 바뀐다.
③ 소녀는 색을 섞어야 한다.
④ 펜은 미술 시간에는 쓸모가 없다.
⑤ 소년은 소녀에게 펜을 선물했다.

10 하 **위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: What can the magic pen read?
A: It can read _____.
(2) Q: What don't they have to do with the pen?
A: They don't have to _____.

11 중 **위 대화의 밑줄 친 말의 의도로 알맞은 것은? (3점)**

① 감탄하기 ② 확실성 정도 표현하기
③ 제안하기 ④ 사과하기
⑤ 거절하기

문법

12 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

Mia runs _____ fast as her brother.

① as ② than ③ more
④ very ⑤ too

13 하 **다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)**

The soup was _____ hot that I couldn't eat it.

① very ② too ③ so
④ such ⑤ enough

14 중 **다음 중 어법상 틀린 문장은? (3점)**

① Jun is as tall as his dad.
② This book is as interesting as that one.
③ I can swim as fast as Ben.
④ She is as smarter as me.
⑤ He isn't as old as my brother.

15 중 **다음 중 어법상 올바른 문장은? (4점)**

① The soup was so hot I that couldn't eat it.
② Ben is such tall that he hits the door.
③ The room was so dark what I couldn't see.
④ It was so cold that we stayed inside.
⑤ She ran so fastly that she won.

16 상 **다음 중 영어 표현이 우리말과 일치하지 않는 것은? (4점)**

① 가능한 한 빨리 – as soon as possible
② 나만큼 키가 큰 – as tall as I
③ 그녀만큼 잘 노래하는 – sing as good as her
④ 너만큼 많은 책 – as many books as you
⑤ 얼음처럼 차가운 – as cold as ice

17 중 **다음 두 문장을 so ~ that을 사용하여 한 문장으로 쓸 때, 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)**

The box was very heavy. Ben couldn't lift it.

→ The box was _____ _____ _____ Ben _____ lift it.

18 중 **우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (모두 한 번씩 쓸 것) (3점)**

내 여동생은 나만큼 빨리 달린다.
(runs / as / my sister / fast / as / I)

→ _____

19 상 **다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)**

(1) The bag was so heavy what I couldn't carry it.
(2) Jina is as taller as her mother.

(1) _____ → _____
(2) _____ → _____

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

본문

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

In 1963, as a high school student, Dick Fosbury took part in the national high school high jump competition. He jumped high but his body touched the bar, and the bar fell to the ground. He lost the competition. (…)
Everyone was shocked by his jumping style and laughed at it. Fosbury went over the bar on his back! He set a new high jump record at the 1968 Mexico Olympics. How did he do that and win a gold medal in just five years?

20 하 **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)**

① 1963년에 Fosbury는 고등학생이었다.
② 그는 전국 대회에서 졌다.
③ 사람들은 그의 점프 방식에 충격을 받았다.
④ 그는 1968년 올림픽에서 신기록을 세웠다.
⑤ 사람들은 그의 점프를 보고 박수를 쳤다.

21 중 **윗글의 밑줄 친 took part in과 바꿔 쓸 수 있는 것은? (4점)**

① gave up ② joined ③ missed
④ won ⑤ watched

[22~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

After Fosbury failed in the national competition, he was sad. His records were not improving although he did his best. However, he did not give up and began to think about his jumping style. 'When I jump forward, my toes, stomach, or chest touch the bar. It's important for these parts not to touch the bar. How should I jump?' After much thought, he came up with an idea.
'How about jumping backward instead of jumping forward? My back doesn't have toes or a chest, so nothing will touch the bar!' Fosbury started jumping over the bar on his back.

22 하 **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)**

(1) Q: How did Fosbury feel after he failed?
A: He felt _____.
(2) Q: Which way did Fosbury start to jump instead of forward?
A: He started to jump _____.

23 중 **윗글의 밑줄 친 an idea가 가리키는 것은? (4점)**

① 앞으로 더 높이 뛰기
② 바의 높이 낮추기
③ 등을 대고 뒤로 바를 넘기
④ 더 멀리서 달려오기
⑤ 연습 시간 늘리기

24 중 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (각 한 단어) (3점)**

Fosbury found that jumping on his (1) _____ could keep him from hitting the (2) _____. This idea led to a new jumping (3) _____.

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Before Fosbury, high jumpers only tried to jump forward. But Fosbury showed a new style of clearing the bar on his back. This new jumping style was named the "Fosbury Flop" after him. Other jumpers who jumped forward could not jump as high as Fosbury. They started using the Fosbury Flop and could jump about 10 centimeters higher than before. (…) Fosbury's creative thinking made him a hero of the high jump.

25 중 **윗글의 밑줄 친 문장과 의미가 같은 것은? (4점)**

① Fosbury could jump higher than the other jumpers.
② The other jumpers could jump higher than Fosbury.
③ Fosbury jumped lower than the others.
④ The other jumpers jumped as high as Fosbury.
⑤ Fosbury and the others jumped the same height.

26 중 **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)**

① Fosbury의 점프 방식은 그의 이름을 따서 불렸다.
② 이전의 높이뛰기 선수들은 앞으로만 뛰려고 했다.
③ 다른 선수들은 새 방식을 쓰자 약 10센티미터 더 높이 뛰었다.
④ Fosbury의 점프 방식은 등으로 바를 넘는 것이다.
⑤ 새 방식을 쓴 선수들은 이전보다 낮게 뛰었다.

27 상 **윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 윗글에서 찾아 쓰시오. (3점)**

(1) Fosbury's new style got the name "_____" after him.
(2) Other jumpers could jump about 10 _____ higher than before.
(3) Fosbury became a _____ of the high jump.

서술형 실전

28 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 이 가방은 내 것만큼 무겁다. (this bag, heavy, mine)
(2) Jun은 Tom만큼 빠르게 수영한다. (swim, fast)

<조건>
① as ~ as 쓰기
② 괄호 안의 말 활용하기

(1)

(2)

29 상 **다음 우리말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오. (4점)**

(1) 그 영화는 너무 슬퍼서 모두가 울었다. (movie, sad, everyone, cry)
(2) 그 길은 너무 좁아서 버스가 지나갈 수 없었다. (road, narrow, bus, pass)

<조건>
① so ~ that 쓰기
② 과거 시제로 쓰기

(1)

(2)

30 상 **다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)**

<조건>
① (1)은 How, amazing 사용하기
② (2)는 I'm sure, will, useful, trip 사용하기

A: Look at this smart bottle. It tells me when to drink water.
B: (1)

A: I want one for my family.
B: (2)

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

정답과 해설

정답과 해설

※ 서술형은 정답에 적힌 답 외에도 뜻과 <조건>이 맞으면 정답으로 인정합니다.

빠른 정답

01 ④	02 ①	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ③	08 ①③
09 ②	10 해설 참고	11 ②	12 ①	13 ③	14 ④	15 ④	16 ③
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ⑤	21 ②	22 해설 참고	23 ③	24 해설 참고
25 ①	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ④
용감하거나 훌륭한 일을 해서 존경받는 사람은 hero(영웅)이다. coach는 '코치', judge는 '심판', fan은 '팬'이다.

02 ①
give up은 '포기하다', stand up은 '일어서다'이다. 공통으로 up이 들어간다.
해석 • 포기하지 마! 계속 노력해. • Mia는 일어서서 칠판으로 걸어갔다.

03 ③
backward는 '뒤로'라는 뜻이다. '앞으로'는 forward이다.

04 useful
'유용한'은 useful이다. 명사 use(사용)에 -ful을 붙인 형용사이다.
채점 포인트 useful 2점 · 철자 오류는 0점

05 record
record는 동사로 '기록하다', 명사로 '기록'이라는 뜻이 있다.
채점 포인트 record 2점 · records 등 형태 오류는 1점
해석 • 공책에 날짜를 기록하세요. • Ben은 100미터 달리기에서 학교 기록을 깼다.

06 ⑤
놀라운 것을 보고 감탄하는 말은 How amazing!이다. ①은 안타까움, ②는 사과, ③은 첫인사, ④는 감사에 대한 답이다.
해석 A: 이 로봇 좀 봐! 온 집 안을 청소할 수 있대. B: 정말 놀랍다!

07 ③
「What a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순이다. How 뒤에는 명사가 바로 올 수 없다.

08 ①③
I'm sure ~는 확실하다고 믿는 정도를 나타낸다. ②는 요청, ④는 제안, ⑤는 당부이다. 둘 다 골라야 정답이다.

[09~11] 지문 해석
B: 봐, Nicole! 이건 마법 펜이야! 색을 읽을 수 있어. / G: 와! 어떻게 작동하니? / B: 물체에 끝을 대기만 하면 그 색으로 바뀌어. / G: 정말 놀라워! 우리가 원하는 정확한 색을 얻을 수 있겠네. / B: 응! 색을 섞을 필요가 없어. / G: 분명히 우리 미술 과제에 딱 맞을 거야. / B: 동의해. 여러 가지 물건에 써 보고 싶어!

09 ②
Just touch the end to an object, and it changes to that color.라고 했다. 소년은 써 보고 싶어 하며, 색을 섞을 필요도 없다.

10 (1) colors (2) mix colors (mix the colors도 정답)
(1) It can read colors.에서, (2) We don't have to mix colors.에서 찾는다.
채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2) mix만 쓰면 1점

11 ②
I'm sure ~는 어떤 일이 확실하다고 믿는다는 뜻으로, 확실성의 정도를 표현한다.

12 ①
'~만큼 …한'은 「as + 원급 + as」로 나타낸다. than은 비교급과 함께 쓴다.
해석 Mia는 그녀의 오빠만큼 빨리 달린다.

13 ③
뒤에 that절이 이어져 '너무 ~해서 …하다'를 나타내므로 so가 알맞다. such 뒤에는 명사가 온다.
해석 수프가 너무 뜨거워서 나는 그것을 먹을 수 없었다.

14 ④
as ~ as 사이에는 형용사나 부사의 원급을 쓴다. ④의 smarter를 smart로 고쳐야 한다.

15 ④
so + 형용사 + that + 주어 + 동사의 형태이다. ①은 that의 위치, ②는 such, ③은 what, ⑤는 fastly가 틀렸다.

16 ③
동사 sing을 꾸미는 말은 부사여야 하므로 as well as her로 써야 한다. good은 형용사이다.

17 so / heavy / that / couldn't (could not도 정답)
so + 형용사 + that + 주어 + 동사의 형태로 쓴다. 과거 문장이므로 couldn't를 쓴다.
채점 포인트 so heavy that 2점 + couldn't 1점 · can't를 쓰면 1점 감점

18 My sister runs as fast as I. (as me도 정답)
「as + 원급 + as」의 순서로 runs 뒤에 as fast as를 쓰고 비교 대상 I를 마지막에 둔다.
채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · My sister runs as fast까지만 맞으면 1점

19 (1) what → that (2) taller → tall
(1) so ~ that 구문에서는 that을 쓴다. (2) as ~ as 사이에는 원급 tall을 쓴다.
채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

[20~21] 지문 해석
1963년, 고등학생이었던 Dick Fosbury는 전국 고등학교 높이뛰기 대회에 참가했다. 그는 높이 뛰었지만 몸이 바에 닿았고, 바가 땅으로 떨어졌다. 그는 대회에서 졌다. (…) / 모두가 그의 점프 방식에 충격을 받았고 비웃었다. Fosbury는 등으로 바를 넘었다! 그는 1968년 멕시코 올림픽에서 높이뛰기 신기록을 세웠다. 그는 어떻게 5년 만에 그렇게 해서 금메달을 땄을까?

무료 학습자료 · 개인 학습용 인쇄 자유 · 무단 재배포 금지

20 ⑤

Everyone was shocked by his jumping style and laughed at it.이라고 했으므로 박수를 친 것이 아니라 비웃었다.

21 ②

take part in은 '~에 참가하다'라는 뜻으로 join과 바꿔 쓸 수 있다. give up은 '포기하다'이다.

[22~24] 지문 해석

Fosbury는 전국 대회에서 실패한 뒤 슬펐다. 최선을 다했는데도 그의 기록은 좋아지지 않았다. 하지만 그는 포기하지 않고 자신의 점프 방식에 대해 생각하기 시작했다. / '앞으로 뛸 때 내 발끝, 배, 또는 가슴이 바에 닿아. 이 부분들이 바에 닿지 않는 것이 중요해. 어떻게 뛰어야 할까?' 많은 생각 끝에 그는 한 가지 아이디어를 떠올렸다. / '앞으로 뛰는 대신 뒤로 뛰면 어떨까? 내 등에는 발끝도 가슴도 없으니, 아무것도 바에 닿지 않을 거야!' Fosbury는 등으로 바를 넘어 뛰기 시작했다.

22 (1) sad (2) backward

(1) After Fosbury failed in the national competition, he was sad.에서, (2) How about jumping backward instead of jumping forward?에서 찾는다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (2) backwards도 정답

23 ③

뒤에 뒤로 뛰면 등에는 발끝과 가슴이 없어 바에 닿지 않는다는 생각이 나온다. 따라서 등으로 바를 넘는 것이다.

24 (1) back (2) bar (3) style

등에는 발끝도 가슴도 없어서 바에 닿는 것이 없다는 생각에서 새로운 점프 방식(style)이 만들어졌다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점

[25~27] 지문 해석

Fosbury 이전에 높이뛰기 선수들은 앞으로만 뛰려고 했다. 하지만 Fosbury는 등으로 바를 넘는 새로운 방식을 보여 주었다. 이 새로운 점프 방식은 그의 이름을 따서 "Fosbury Flop"이라고 불렸다. 앞으로 뛰던 다른 선수들은 Fosbury만큼 높이 뛸 수 없었다. 그들은 Fosbury Flop을 쓰기 시작했고 이전보다 약 10센티미터 더 높이 뛸 수 있었다. (…) Fosbury의 창의적인 생각은 그를 높이뛰기의 영웅으로 만들었다.

25 ①

A could not jump as high as B는 B가 A보다 더 높이 뛰었다는 뜻이다. 따라서 Fosbury가 더 높이 뛸 수 있었다는 ①과 같다.

26 ⑤

They started using the Fosbury Flop and could jump about 10 centimeters higher than before.라고 했으므로 이전보다 높이 뛰었다.

27 (1) Fosbury Flop (2) centimeters (3) hero

새 점프 방식은 Fosbury Flop이라 불렸고, 다른 선수들은 약 10센티미터 더 높이 뛰었으며, Fosbury는 높이뛰기의 영웅이 되었다.

채점 포인트 (1)(2)(3) 각 1점 · (2) centimeter(수 오류)는 0점

28 (1) This bag is as heavy as mine. (2) Jun swims as fast as Tom.

「as + 원급 + as」로 나타낸다. (2)는 swim을 꾸미므로 부사 fast의 원급을 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 swims로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: as ~ as 1점 + 나머지 1점 · (2) swim으로 쓰면 1점 감점

29 (1) The movie was so sad that everyone cried. (2) The road was so narrow that the bus couldn't pass. (could not도 정답)

so + 형용사 + that + 주어 + 동사로 쓴다. 과거 시제이므로 was, cried, couldn't를 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: so + 형용사 1점 + that절 1점 · 시제 오류는 각 1점 감점

30 (1) How amazing! (2) I'm sure it will be useful on a trip. (I'm sure it will be useful for a trip.도 정답)

감탄은 How + 형용사로, 확실성은 I'm sure (that) 주어 + 동사로 표현한다.

채점 포인트 (1) 2점: How amazing 2점 · (2) 2점: I'm sure 1점 + it will be useful on a trip 1점